Санкт-Петербургский Государственный Электротехни	гческий Университет
«ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленин	ıa)

Кафедра информационных систем

# Отчет

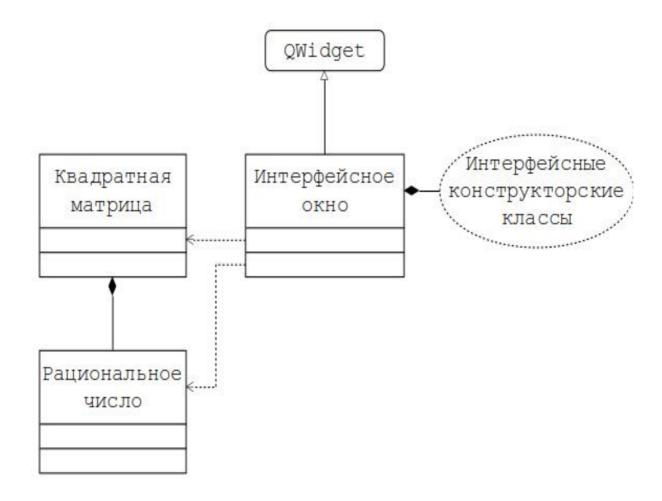
# По практической работе №3

По дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

Студенты группы 2372	 Тубшинов В. Т., Алексеев Г.
Преподаватель	Егоров С. С

г. Санкт-Петербург

**Задание**: Создать GUI приложение, реализующее функции перечисленные в описании работы №1, но на множестве рациональных чисел. Для этого требуется разработать и реализовать класс рациональных чисел.



Рациональное число — это **несократимая** дробь a/b, где a и b — целые, причем b>0.

Приложение должно включать основной модуль, модуль «interface», модуль «matrix», модуль «rational» и файл number.h:

#include «rational.h»
typedef TRational number;

Основной модуль main.cpp GUI приложения может иметь вид:

```
#include <QApplication>
#include "interface.h"
int main(int argc, char *argv[])
{
     QApplication a(argc, argv);
     TInterface interface;
     interface.show();
     return a.exec();
}
```

При необходимости расширения функциональности класса «Квадратная матрица» следует только дополнить его протокол без какихлибо изменений уже существовавшей реализации.

Реализовать и отладить программу, удовлетворяющую сформулированным требованиям и заявленным целям. Разработать контрольные примеры и оттестировать на них программу. Оформить отчет, сделать выводы по работе.

### Спецификации классов.

#### Class Rational:

## Атрибуты:

• int numerator, denominator - числитель и знаменатель соответственно;

#### Методы:

- Rational();
- Rational(int, int);
- Rational operator+ (Rational) метод эквивалентный плюсу на поле рациональных чисел;
- Rational operator- (Rational) метод эквивалентный минусу;
- Rational operator- () метод эквивалентный унарному минусу;
- Rational operator\* (Rational) метод эквивалентный умножению;
- Rational operator/ (Rational) метод эквивалентный делению;
- int getNum() получить числитель;
- int getDenom() получить знаменатель;
- friend double Abs(Rational) модуль числа;

- friend ostream& operator<<(ostream&, Rational) вывод;
- friend istream& operator>>(istream&, Rational&) ввод;
- friend QString& operator<<(QString&, Rational) вывод;

#### Class Matrix:

### Атрибуты:

• number Matrix[3][3] - матрица, с который мы будем работать;

#### Методы:

- matrix() конструктор класса;
- void transposition() метод транспонирования;
- number MatrDeterminant() метод для нахождения определителя;
- int rankOfMatrix3x3() метод, который находит ранг матрицы;
- void show(matrix, QString&) метод показывающий текущее состояние матрицы;
- void
  input(number,numbe

### class Interface:

```
Атрибуты:
```

```
QLabel *name_value1, *skobka1;
```

QLineEdit \*val1 a, \*val1 b;

QLabel \*name value2, \*skobka2;

QLineEdit \*val2 a, \*val2 b;

QLabel \*name value3, \*skobka3;

QLineEdit \*val3\_a, \*val3\_b;

QLabel \*name value4, \*skobka4;

QLineEdit \*val4 a, \*val4 b;

QLabel \*name value5, \*skobka5;

QLineEdit \*val5 a, \*val5 b;

QLabel \*name value6, \*skobka6;

```
QLineEdit *val6 a, *val6 b;
QLabel *name value7, *skobka7;
QLineEdit *val7 a, *val7 b;
QLabel *name_value8, *skobka8;
QLineEdit *val8 a, *val8 b;
QLabel *name value9, *skobka9;
QLineEdit *val9_a, *val9_b;
QPushButton *Determinant;
QPushButton *TransposedMatrix;
QPushButton *RankMatrix;
QPushButton *OutPutMatr;
QLabel *Output;
Методы:
Interface(QWidget *parent = nullptr);
~Interface();
public slots:
void determinant();
void Transpose();
void rankofmatrix();
void output();
```

#### Диаграмма классов: Qwidget **QLabel QPushButton** Matrix QLineEdit public: number Matrix[3][3]; public: Interface matrix(); void transposition(); public: number MatrDeterminant(); QLabel \*name value1, \*skobka1; int rankOfMatrix3x3(); QLineEdit \*val1\_a, \*val1\_b; void show(matrix, QString&); QLabel \*name\_value2, \*skobka2; QLineEdit \*val2 a, \*val2 b; input(number, number, number, number, number, QLabel \*name\_value3, \*skobka3; number.number.number.number); QLineEdit \*val3\_a, \*val3\_b; QLabel \*name\_value4, \*skobka4; QLineEdit \*val4 a. \*val4 b: QLabel \*name\_value5, \*skobka5; QLineEdit \*val5\_a, \*val5\_b; QLabel \*name value6, \*skobka6; Rational QLineEdit \*val6 a, \*val6 b; QLabel \*name\_value7, \*skobka7; +int numerator, denominator; QLineEdit \*val7\_a, \*val7\_b; QLabel \*name value8, \*skobka8; public: QLineEdit \*val8 a, \*val8 b; Rational(); QLabel \*name value9, \*skobka9; Rational(int, int); QLineEdit \*val9\_a, \*val9\_b; Rational operator+ (Rational); QPushButton \*Determinant; Rational operator- (Rational); QPushButton \*TransposedMatrix; Rational operator- (); QPushButton \*RankMatrix; Rational operator\* (Rational); QPushButton \*OutPutMatr; Rational operator/ (Rational); QLabel \*Output; int getNum(); int getDenom(); public: friend double Abs(Rational): Interface(QWidget \*parent = nullptr); friend ostream& operator<<(ostream&, ~Interface(); Rational): public slots: friend istream& operator>>(istream&, void determinant(); Rational&): void Transpose(); friend QString& operator<<(QString&, void rankofmatrix(); Rational); void output():

Контрольные примеры:

Исходная матрица:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} \frac{1}{1} & \frac{2}{6} & \frac{3}{2} \\ \frac{4}{7} & \frac{5}{3} & \frac{6}{8} \\ \frac{7}{4} & \frac{8}{9} & \frac{9}{5} \end{pmatrix}$$

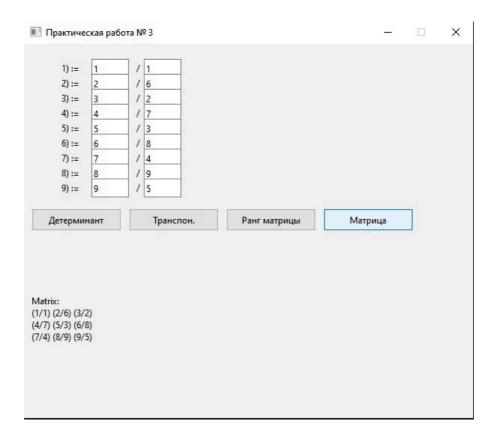
Определитель:

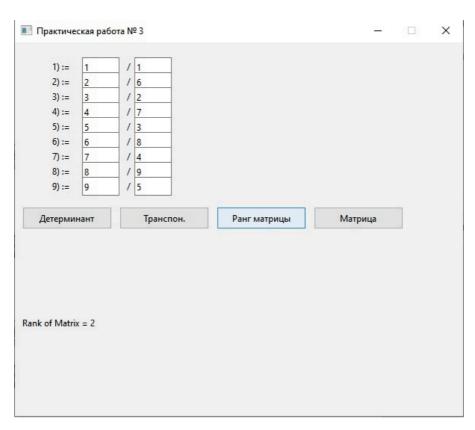
$$\det \mathbf{A} = \begin{bmatrix} \frac{1}{1} & \frac{2}{6} & \frac{3}{2} \\ \frac{4}{7} & \frac{5}{3} & \frac{6}{8} \\ \frac{7}{4} & \frac{8}{9} & \frac{9}{5} \end{bmatrix} = \frac{1}{1} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{9}{5} + \frac{2}{6} \cdot \frac{6}{8} \cdot \frac{7}{4} + \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{8}{9} - \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{7}{4} - \frac{1}{1} \cdot \frac{6}{8} \cdot \frac{8}{9} - \frac{2}{6} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{9}{5} = 3 + \frac{7}{16} + \frac{16}{21} - 4\frac{3}{8} - \frac{2}{3} - \frac{12}{35} = -1\frac{311}{1680}$$

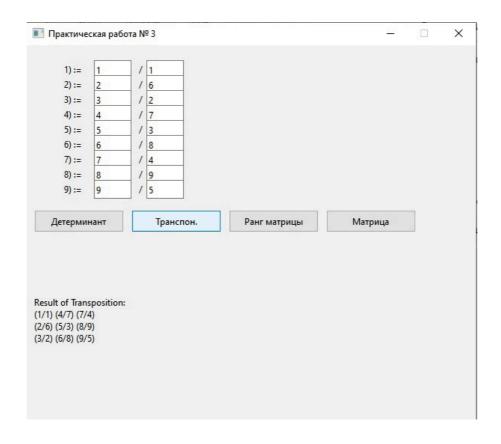
Ранг:

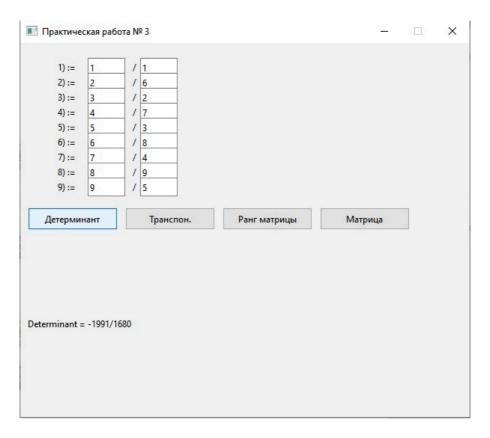
Так как количество ненулевых строк после использования метода  $\Gamma$  аусса 2, то  $Rank(\mathbf{A}) = 2$ .

# Пример работы программы:









## Вывод:

В третьей практической работы мы успешно освоили работу с интерфейсом в QTCreator. Мы углубились в принципы работы механизма «сигнал-слот», что позволило нам более эффективно организовать взаимодействие между различными компонентами приложения. Кроме того, мы рассмотрели использование рациональных чисел и приобрели навыки работы с ними. Таким образом, успешное освоение указанных концепций и техник позволило нам расширить наши знания в области объектноориентированного программирования.