

## INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

Herramientas computacionales: el arte de la analítica (Gpo 201)

Actividad Evaluable 3: Análisis con vectores

Equipo 4:

lan Alexei Armendariz Martinez A01753288 Emiliano Caballero Mendoza A01749050

Profesor:

Jorge Adolfo Ramírez Uresti

## Código Fuente

```
#Análisis con vectores

#vector generado con los seguidores del salón

seguidores <- c(327, 648, 436, 124, 651, 547, 235, 190, 182, 100, 325, 37, 519)

sort(seguidores)#acomoda los datos

summary(seguidores)#Nos da un resumen de los datos

mean(seguidores)#nos da el promedio

mfv(seguidores)#nos da la moda

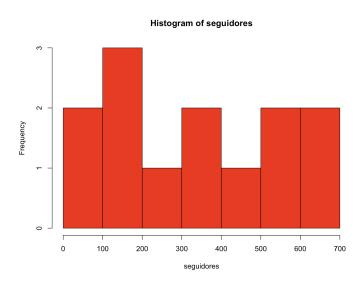
var(seguidores)#nos da la varianza

hist(seguidores, col="red")#graficamos en barras

plot(seguidores, col="red")#nos da la gráfica de caja
```

## Análisis de Resultados

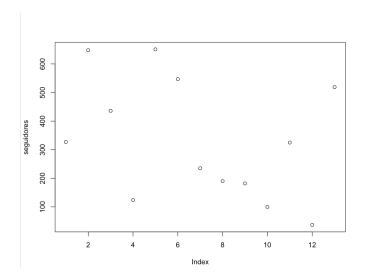
La primera gráfica de barras muestra a detalle la cantidad de seguidores de los alumnos.



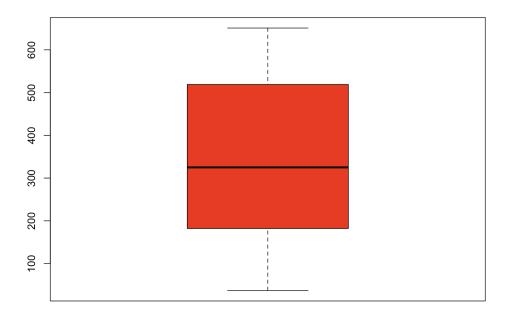
A continuación, podemos observar un resumen de los resultados, donde se muestra cosas a destacar, como lo es el mínimo de seguidores que es de 37 y el máximo de seguidores es de 651.

-						
	Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.
	37.0	182.0	325.0	332.4	519.0	651.0

El promedio de seguidores fue de 332.3846 y realizando una gráfica de puntos, es posible observar la manera en que está distribuida los seguidores.



Con la gráfica de box plot nos permite observar la distribución de conjunto de datos de una forma más resumida, proporcionando la simetría de los seguidores de los alumnos.



## Conclusión

Gracias al análisis realizado nos dimos la intriga de la gran diferencia de seguidores que hay entre los alumnos del salón, puesto que el mínimo de seguidores fue de 37 y el máximo de 651, esto puede hacer notar que algunos alumnos tienen más "popularidad" que algunos otros, tambien podriamos deducir que algunos alumnos no usen mucho esta red social, por lo cual no están interesados en los seguidores ni mucho menos la red social. Todo esto son posibles hipótesis de este análisis.