

Bonjour les enfants ! Voici le programme de travail pour la semaine du lundi 15 au vendredi 19 juin. Bon courage ! Dans 3 semaines, ce sont les grandes vacances !!!

LUNDI

- Mots : Apprends les mots de la liste 22.
- Orthographe : Le pluriel des noms terminés en -au, -eau, -eu, fais les n° 6 à l'oral, 3, 4 et 5 sur la feuille, 7 et 8 à l'écrit.
- « Cherchez l'erreur » : Phrase 1
- Calcul mental : Ajouter 99, exercice 1 (Rappel : pour faire +99, je fais d'abord +100 puis -1 ou bien d'abord -1 puis +100)
- Mathématiques : Mesurer l'aire d'une surface, partie recherche (avec l'aide d'un adulte)
- Histoire : Louis XIV, réponds aux questions des documents 1 et 2 (à l'oral).

MARDI

- « Cherchez l'erreur » : Phrase 2
- Lecture : Exercice 5
- Grammaire : L'attribut du sujet, lis et colle la leçon dans la partie « Grammaire » de ton cahier de références en français. Regarde la vidéo « Reconnaître la fonction attribut du sujet » (partie grammaire de Canopé). Fais les n° 1, 2 et 5 directement sur la feuille. (Il s'agit de la dernière leçon de grammaire du programme de CM1!)
- Calcul mental : Jeu, exercice 2
- Mathématiques : Mesurer l'aire d'une surface, fais les n° 1, 2 et 3.
- Histoire : Louis XIV, réponds aux questions des documents 3 et 4 (à l'oral).

JEUDI

- « Cherchez l'erreur » : Phrase 3
- Conjugaison : L'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir, colle la leçon dans la partie « Conjugaison » de ton cahier de références en français et mémorise ces 5 verbes. Fais ensuite les n°1, 2 et 3 à l'oral et le n° 5 directement sur la feuille.
- Calcul mental : Ajouter 99, exercice 3
- Mathématiques : Problèmes, n° 1 et 2
- Histoire : Copie la suite de la leçon, III - Louis XIV est-il un roi tout puissant ? (Il s'agit de la dernière leçon d'histoire de l'année!)

VENDREDI

- « Cherchez l'erreur » : Phrase 4
- Vocabulaire : Le sens propre et le sens figuré, n° 5, 6 et 7 directement sur la feuille.
- Calcul mental : Jeu, exercice 4
- Mathématiques : Problèmes, n° 4 et 5
- Lecture : Parler pour ne rien dire (Raymond Devos), lis le sketch plusieurs fois puis regarde la vidéo de ce sketch sur YT.
- Arts visuels : Complète le mandala. L'objectif est qu'une fois colorié, il n'y ait plus de différence entre ce qui était fait et ce que tu vas faire !!!