



**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
ATLACOMULCO**

MATERIA

**PARADIGMAS DE LA
PROGRAMACIÓN**

DOCENTE

JULIO ALBERTO DE LA TEJA LÓPEZ

ALUMNO

ALEXIS VALENCIA MARTÍNEZ

CARRERA

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN
SISTEMAS COMPUTACIONALES**

ICO-27

FECHA DE ENTREGA

21/AGOSTO/2023

Polymorphism

Fundamental Concept in
Object-oriented programming

At Runtime

Objects of a derived class can be
treated as objects of a base class

Virtual methods

Base classes can define and implement
virtual methods, and derived classes can
override them

Polymorphism in
genomics

Refers to the presence of two or more
variant forms of a specific DNA
sequence

Overloading
Polymorphism

Occurs when functions of the same
name exist, with similar function, in
classes that are completely independent
of each other

Overloaded
methods

The same name can represent different
methods with different types and numbers
of parameters

Different
Functionality

Two or more methods with the same
name perform different actions and the
compiler will use one or the other depending
on the parameters used

Behavior
change

Thanks to method overloading, a class can
have different behavior depending on which
overloaded method is used

Nombre del docente: Julio Alberto de la Teja López

Nombre del estudiante: ALEXIS VALENCIA MARTÍNEZ

Indicador

Nivel de desempeño

Valor

asignado

Alto (.5)

Medio (.3)

Bajo (.1)

Ideas principales **(.5)**

Las ideas abordadas como principales son generales y adecuadas respecto al tema.

Las ideas abordadas como principales son generales, pero no son coherentes con el tema.

Las ideas abordadas como principales no son generales ni coherentes con el tema.

Ideas secundarias y detalles **(.5)**

Desprende ideas secundarias de las ideas principales y parte de ellas para colocar detalles o características esenciales.

Desprende ideas secundarias de las ideas principales y coloca pocos detalles o características esenciales.

No desprende ideas secundarias de las ideas principales ni coloca detalles o características esenciales.

Relación de Ideas **(.5)**

Las relaciones entre los conceptos son claras y demuestran una comprensión profunda.

Algunas conexiones entre los conceptos son evidentes, pero faltan otras.

Las conexiones entre los conceptos son poco claras o inexistentes.

Ejemplos (.1)

Se muestra el desarrollo de ejemplos del uso del concepto

Solo menciona que hay ejemplos, pero no los desarrolla

No contiene ejemplos de uso del concepto.

Estructura y representación gráfica (.5)

La estructura permite identificar los niveles jerárquicos de la información. Existe orden y lógica en el trabajo final.

La estructura permite identificar los niveles jerárquicos de la información, pero transcribe demasiada información.

La estructura no permite identificar los niveles jerárquicos. No hay orden ni lógica.

Total **2.1**