

# **Examen muestra**

## **Objetivo**

Responder preguntas parecidas a las del examen de selección.

## **Importancia**

Resolver el examen muestra te ayudará a:

- Identificar cómo son las preguntas del examen.
- Saber cuántas preguntas se presentan por asignatura.
- Estimar el tiempo que necesitas para resolverlo.
- Examinar tus conocimientos.

**E**n este apartado de la guía te presentamos un examen muestra con preguntas similares a las que tendrás que resolver en el examen de selección. Considera las siguientes observaciones:

- Este examen muestra representa sólo un ejercicio. Las preguntas que se incluyen no aparecerán en el examen de selección.
- Al igual que el examen de selección, éste se integra con 120 preguntas, organizadas de la siguiente forma:

Asignaturas	Número de preguntas
Español	18
Física	10
Matemáticas	24
Literatura	10
Geografía	10
Biología	10
Química	10
Historia universal	14
Historia de México	14
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>

Estas preguntas son de opción múltiple y contienen cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.

En las siguientes páginas te proporcionamos una hoja de instrucciones y otra de respuestas similares a las que recibirás el día del examen. Familiarízate con las instrucciones que contiene cada una de ellas.

## Instrucciones

### **Hoja de respuestas: características y manejo**

- Las respuestas a las preguntas del examen de selección se anotarán en una hoja de respuestas.
- La hoja de respuestas se procesa en máquinas electrónicas, por lo que es indispensable: 1) no doblarla ni arrugarla, 2) verificar que la hoja no esté rota, mutilada o presente defectos de impresión (tales como manchas, óvalos incompletos y blancos), y 3) no hacer marcas o anotaciones en cualquier parte de la hoja.
- Verifica que en la hoja de respuestas estén correctamente anotados tu(s) nombre(s), apellidos y el número de registro que te asignó la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM.

### **Las siguientes indicaciones son muy importantes**

1. En el espacio reservado para el ÁREA, copia el número romano que está encerrado en el recuadro de la portada del cuaderno del examen. El número I corresponde a las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, el II a las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el III a las Ciencias Sociales y el IV a las Humanidades y las Artes.
2. En el espacio destinado a la VERSIÓN, copia el número arábigo que aparece encerrado en el recuadro de la portada del cuaderno de examen.
3. Anota en el anverso las respuestas de las preguntas 1 a 45 y en su reverso, las respuestas de las preguntas 46 a 120, utilizando exclusivamente lápiz del número 2 ó  $2\frac{1}{2}$ .
4. Llena por completo pero sin rebasar, el óvalo que se considere como respuesta correcta, en el renglón correspondiente a cada pregunta (ver ejemplos en la hoja de respuestas).
5. Llenar más de un óvalo para responder la misma pregunta se considerará como pregunta no contestada.
6. Borra completamente cualquier respuesta que quieras cambiar. Si la hoja llega a sufrir algún daño, comunícalo al examinador.
7. Como el tiempo para resolver el examen es limitado, es preferible no detenerse demasiado en las preguntas que parezcan muy difíciles.
8. Todas las respuestas correctas tienen el mismo valor y aportan un punto a la suma global, por lo que es importante contestar el mayor número de preguntas de todas las asignaturas que se evalúan en el examen.

**EL EXAMEN NO SERÁ VÁLIDO SIN LA FIRMA DEL ASPIRANTE**

 <p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>SECRETARÍA GENERAL</b>  <b>DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b>  <b>HOJA DE RESPUESTAS</b></p>	<input type="text"/> <small>NUM. DE COMPROBANTE</small>																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">NOMBRE:</td> <td style="width: 30%;">APELLIDO PATERNO</td> <td style="width: 30%;">APELLIDO MATERNO</td> <td style="width: 25%;">NOMBRE</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table> </td> </tr> </table>		NOMBRE:	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
NOMBRE:	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table>				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																												
<b>INSTRUCCIONES</b> <p>1.- NO MALTRATE, DOBLE O ENGRAPE ESTA FORMA.      2.- USE SÓLAMENTE LÁPIZ DEL 2 ó 2 1/2. NO USE PLUMA NI MARCADOR.</p> <p> UTILICE UN LÁPIZ DEL N.º 2</p> <p>3.- EN CASO DE ERROR BORRE COMPLETA Y LIMPIAMENTE.</p> <p>4.- MARQUE ÚNICA Y COMPLETAMENTE EN LOS ÓVALOS.      EJEMPLO:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table> <p>5.- NO MARQUE ASÍ:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																												
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																		
<b>IMPORTANTE</b> DEBE ANOTAR ÁREA Y VERSIÓN DEL EXAMEN																																																																					
ÁREA <input type="radio"/> I <input type="radio"/> II <input type="radio"/> III <input type="radio"/> IV	VERSIÓN <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5																																																																				
<b>RESPUESTAS</b>																																																																					
1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D																																																																			
LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 46 EN ADELANTE, SE ENCUENTRAN AL REVERSO.																																																																					

46	A	B	C	D	71	A	B	C	D	96	A	B	C	D
47	A	B	C	D	72	A	B	C	D	97	A	B	C	D
48	A	B	C	D	73	A	B	C	D	98	A	B	C	D
49	A	B	C	D	74	A	B	C	D	99	A	B	C	D
50	A	B	C	D	75	A	B	C	D	100	A	B	C	D
51	A	B	C	D	76	A	B	C	D	101	A	B	C	D
52	A	B	C	D	77	A	B	C	D	102	A	B	C	D
53	A	B	C	D	78	A	B	C	D	103	A	B	C	D
54	A	B	C	D	79	A	B	C	D	104	A	B	C	D
55	A	B	C	D	80	A	B	C	D	105	A	B	C	D
56	A	B	C	D	81	A	B	C	D	106	A	B	C	D
57	A	B	C	D	82	A	B	C	D	107	A	B	C	D
58	A	B	C	D	83	A	B	C	D	108	A	B	C	D
59	A	B	C	D	84	A	B	C	D	109	A	B	C	D
60	A	B	C	D	85	A	B	C	D	110	A	B	C	D
61	A	B	C	D	86	A	B	C	D	111	A	B	C	D
62	A	B	C	D	87	A	B	C	D	112	A	B	C	D
63	A	B	C	D	88	A	B	C	D	113	A	B	C	D
64	A	B	C	D	89	A	B	C	D	114	A	B	C	D
65	A	B	C	D	90	A	B	C	D	115	A	B	C	D
66	A	B	C	D	91	A	B	C	D	116	A	B	C	D
67	A	B	C	D	92	A	B	C	D	117	A	B	C	D
68	A	B	C	D	93	A	B	C	D	118	A	B	C	D
69	A	B	C	D	94	A	B	C	D	119	A	B	C	D
70	A	B	C	D	95	A	B	C	D	120	A	B	C	D

**ESTE EXAMEN NO SERÁ VÁLIDO SIN LA FIRMA DEL INTERESADO**

## ACTIVIDAD:

### Practica con tu examen muestra

- Responde el examen muestra tratando de simular las condiciones que se presentarán el día del examen de selección, teniendo sólo lápices del 2 ó 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, goma de borrar, sacapuntas, tu hoja de respuestas y el examen.
- Mide el tiempo que tardes en contestarlo (tendrás un máximo de 3 horas el día del examen).
- Cuando hayas concluido tu examen muestra, califica tus resultados con las claves de respuesta que aparecen al final de la guía.
- Completa la siguiente tabla que te permitirá analizar tu desempeño con mayor precisión.

*Tiempo de trabajo: \_\_\_\_\_ hrs. \_\_\_\_\_ min.*

Asignaturas	Número de preguntas	Respuestas correctas
Español	18	
Física	10	
Matemáticas	24	
Literatura	10	
Geografía	10	
Biología	10	
Química	10	
Historia universal	14	
Historia de México	14	
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	

## FÍSICA

- 1. Para una velocidad constante, la rapidez es**
- menor que la magnitud de la velocidad.
  - mayor que la magnitud de la velocidad.
  - igual que la magnitud del vector de la velocidad.
  - independiente de la magnitud de la velocidad.
- 2. Una moneda de 10 gramos es colocada sobre un plano sin fricción. Si se desea producirle una aceleración de  $5 \text{ m/s}^2$ , ¿cuál es la magnitud de la fuerza que se requiere aplicar?**
- 0.098 N
  - 0.05 N
  - 2 N
  - 50 N
- 3. Selecciona la situación que ejemplifica el concepto de trabajo mecánico.**
- Jalar una caja con fuerza variable para moverla a una distancia corta.
  - El arranque realizado por un elevador para subir a una persona.
  - El movimiento de una pelota de béisbol lanzada al bateador.
  - Empujar una caja con fuerza constante para moverla una cierta distancia.
- 4. Para convertir un valor de temperatura Celsius  $T_C$  a su valor equivalente en la escala Kelvin  $T_K$  de temperaturas, se emplea la expresión**
- $T_K = \frac{(T_C - 32)}{1.8}$
  - $T_K = T_C + 273$
  - $T_K = T_C - 273$
  - $T_K = 1.8(T_C + 273)$
- 5. A la cantidad de calor que necesita un gramo de una sustancia para elevar su temperatura un grado Celsius, se le conoce como**
- capacidad térmica.
  - calor latente de fusión.
  - calor latente de vaporización.
  - capacidad térmica específica.
- 6. La interferencia de dos ondas mecánicas puede generar franjas claras y oscuras. Lo anterior se debe a la conservación de la**
- polarización.
  - difracción.
  - energía.
  - longitud de onda.
- 7. Por un cable, que tiene una resistencia eléctrica de  $10 \Omega$ , circula una corriente eléctrica de  $10 \text{ A}$ . ¿Cuál es el voltaje en el cable?**
- 100 V
  - 20 V
  - 10 V
  - 1 V

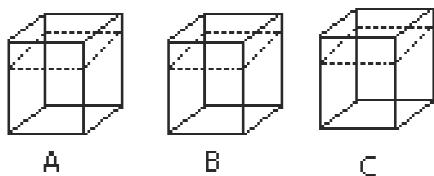
8. Tres recipientes idénticos A, B y C contienen igual cantidad de diferentes líquidos, las densidades de los líquidos son  $\rho_A > \rho_B > \rho_C$ , ¿cómo es la presión en las bases de los recipientes?

Considera.

$P_A$ = presión sobre la base A.

$P_B$ = presión sobre la base B.

$P_C$ = presión sobre la base C.



- A)  $P_A = P_B = P_C$
- B)  $P_A > P_B > P_C$
- C)  $P_B > P_A > P_C$
- D)  $P_C > P_B > P_A$

9. El fenómeno que por primera vez puso de manifiesto el carácter dual onda – partícula de la luz fue:

- A) El efecto foto eléctrico.
- B) La producción de rayos equis.
- C) El descubrimiento de los rayos catódicos.
- D) La radioactividad natural.

10. ¿Cuál de las siguientes opciones es un postulado del modelo atómico de Bohr?

- A) Los electrones en órbita circular cuando están acelerados pierden energía y caen al núcleo.
- B) Los electrones se mueven en estados estacionarios alrededor del núcleo sin perder energía.
- C) De acuerdo con la radiación beta debe haber electrones en el núcleo atómico.
- D) Un electrón en el átomo puede variar continuamente el valor de su energía.

## LITERATURA

11. Cuando el usuario de la lengua utiliza un lenguaje apropiado para su comunicación, reconocemos una propiedad textual denominada

- A) lengua culta.
- B) lógica gramatical.
- C) lingüística.
- D) adecuación.

12. ¿Cuál es el propósito del siguiente texto?

*Las otras olimpiadas*

*México obtuvo ayer su primera medalla de plata en la competencia de clavados sincronizados en las competencias olímpicas que se realizan en la ciudad de Londres, Inglaterra. La noticia nos llena de orgullo y ocupa ya grandes espacios en todos los medios de comunicación. Pero dentro de la euforia que nos invade, poco o nada se sabe que justamente el día anterior a la proeza que hoy celebramos, otro mexicano, Aldo Facundo Ávila –un joven de 19 años, estudiante del plantel Cosoleacaque del Colegio de Bachilleres en Veracruz–, obtuvo la medalla de bronce en la 44 edición de la Olimpiada Internacional de Química, celebrada en la ciudad de Washington, en Estados Unidos, en la que se enfrentó a 300 estudiantes procedentes de 70 países. A pesar de su importancia, y salvo honrosas excepciones, al tratarse de un logro en una disciplina científica, lo que predomina es el silencio. La olimpiada internacional a la que me refiero fue organizada por la Sociedad Estadounidense de Química, e incluyó distintas pruebas realizadas en las aulas y los laboratorios de la Universidad de Maryland. Los campos examinados incluyeron la química orgánica, inorgánica y analítica, así*

*como fisicoquímica, bioquímica y espectroscopía. Si bien en esta ocasión no se obtuvo una medalla de oro, el veracruzano se encuentra entre los mejores del mundo en estas disciplinas, y es un motivo de orgullo para su familia, su escuela y, a mi parecer, debe serlo para todo México.*

Javier Flores

Recuperado el martes 31 de julio de 2012 en:

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas>

- A) Advertir.
- B) Opinar.
- C) Investigar.
- D) Narrar.

13. Obra que se ha concebido para ser representada.

- A) Texto dramático.
- B) Ensayo.
- C) Texto épico.
- D) Novela.

14. El desenlace funesto es característico de la

- A) comedia.
- B) farsa.
- C) tragicomedia.
- D) tragedia.

15. Escritor representante del Realismo español.

- A) Camilo José Cela.
- B) Miguel de Unamuno.
- C) Benito Pérez Galdós.
- D) Ramón del Valle Inclán.

16. De acuerdo con las características del Realismo, el escritor

- I. suprime el yo, trata de ser objetivo y habla de la vida de otros.
  - II. desarrolla la belleza estética del lenguaje y su musicalidad, sus personajes son princesas y aristócratas.
  - III. pretende expresar la realidad tal como es, sus personajes son oficinistas, obreros, gente común.
  - IV. utiliza un estilo recargado, rebuscado y artificioso.
  - V. es un observador sereno, con visión crítica y permanece atento a las posibilidades de cambio por acciones sociales o políticas.
- A) I, III y V  
B) II y IV  
C) I, II y III  
D) III y IV

17. Autor mexicano que escribió *El Laberinto de la Soledad*.

- A) Carlos Fuentes.  
B) Juan Rulfo.  
C) José Emilio Pacheco.  
D) Octavio Paz.

18. ¿A qué género literario pertenece la novela?

- A) Didáctico.  
B) Dramático.  
C) Narrativo.  
D) Lírico.

19. ¿Qué tipo de ficha es la siguiente?

Fernández Moreno, César. *América Latina en su literatura*. México, Siglo XXI Editores, 1976, p. 25.

- A) Bibliográfica.  
B) De resumen.  
C) Hemerográfica.  
D) De cita.

20. ¿De qué tipo es la siguiente ficha?

*"Lo que una persona cree de sí misma puede ser y, de hecho, generalmente es muy distinto o incluso puede estar en total contradicción con lo que realmente es".*

Fromm, Erich. *Grandezas y limitaciones del pensamiento de Freud*. México, Siglo XXI, 1991, p.37.

- A) Hemerográfica.  
B) De síntesis.  
C) Bibliográfica.  
D) De cita textual.

## QUÍMICA

La tabla periódica de los elementos se encuentra en la página 79.

21. ¿Cuál es el enunciado verdadero?

- A) El aire es un compuesto y el cloruro de sodio es una mezcla.  
B) El cloruro de sodio es un elemento y la plata es un compuesto.  
C) El aire es una mezcla y la plata es un compuesto.  
D) El cloruro de sodio es un compuesto y el aire es una mezcla.

- 22.** Los ordenamientos horizontales en la Tabla Periódica se llaman
- grupos.
  - familias.
  - niveles.
  - periodos.
- 23.** ¿Cuál reacción representa la formación de una sal?
- $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_3$
  - $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{HCl}$
  - $\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{HNO}_3$
  - $\text{HCl} + \text{KOH} \rightarrow \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
- 24.** Determina las unidades mol totales que se obtienen al disolver 3.42 g de azúcar en 180 g de agua.
- Considera masa molar:  
agua 18 g/mol  
azúcar 342 g/mol
- 1.01
  - 10.01
  - 10.1
  - 11.0
- 25.** La cantidad en ml de HCl concentrado (37% en peso d = 1,14 g/ml) que deberá medirse para preparar 250 ml de HCl(ac)1,4 M, es
- Considera masa atómica:  
 $\text{H} = 1\text{g}$   
 $\text{Cl} = 36\text{g}$
- 34.5
  - 30.7
  - 14.6
  - 12.6
- 26.** ¿Cuál de los siguientes valores de pH corresponde a la mayor concentración de iones OH?
- 2
  - 7
  - 8
  - 13
- 27.** Los desechos producidos por hospitales y rastros que contaminan el agua se clasifican como
- físicos y biológicos.
  - físicos y químicos.
  - mecánicos y químicos.
  - químicos y biológicos.
- 28.** La combustión es una reacción de
- saponificación.
  - esterificación.
  - oxidación.
  - reducción.
- 29.** El enlace peptídico se forma al reaccionar un grupo amino de un aminoácido con un grupo \_\_\_\_\_ de otro aminoácido.
- $-\text{OH}$
  - $-\text{OR}$
  - $-\text{COOH}$
  - $-\text{CHO}$

**30. Las reacciones de combustión son**

- A) exotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
- B) exotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.
- C) endotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
- D) endotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.

## GEOGRAFÍA

**31. Si en el huso horario 0° son las 20:00 horas. ¿Qué hora será en la Ciudad de Tijuana, México, cuyo huso horario es de 120° W?**

- A) 10:00 hrs.
- B) 11:00 hrs.
- C) 12:00 hrs.
- D) 13:00 hrs.

**32. El choque de la Placa de Cocos y la Norteamericana produce sismos que afectan principalmente a**

- A) Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.
- B) Michoacán, Guerrero y Oaxaca.
- C) Sonora, Baja California y Chihuahua.
- D) Veracruz, Tabasco y Campeche.

**33. Las mayores concentraciones de agua dulce en nuestro planeta las representan**

- A) los ríos.
- B) los glaciares.
- C) los lagos tectónicos.
- D) las aguas subterráneas.

**34. Las corrientes frías se relacionan con los grandes bancos pesqueros de especies altamente cotizadas como**

- A) camarón y jaiba.
- B) jaiba y salmón.
- C) salmón y bacalao.
- D) bacalao y camarón.

**35. El cambio climático global generado por el efecto invernadero puede ocasionar**

- I. aumento de temperatura.
- II. disminución de temperatura.
- III. derretimiento de glaciares.
- IV. disminución del nivel marino.
- V. severas inundaciones.

- A) I, II y IV
- B) I, III y V
- C) II, III y IV
- D) III, IV y V

**36. Regiones densamente pobladas en el mundo.**

- I. Este de Europa.
- II. Oeste de Oceanía.
- III. Este de África.
- IV. Norte de Europa.
- V. Sur de Asia.

- A) III y IV
- B) I y II
- C) III y V
- D) I y V

**37. Estados de la República Mexicana con baja densidad de población.**

- A) Veracruz y Oaxaca.
- B) Oaxaca y Morelos.
- C) Morelos y Baja California Sur.
- D) Baja California Sur y Quintana Roo.

- 38. La Unión Europea tiene como propósitos fundamentales la**
- libre circulación de mercancías, personas y políticas comunes.
  - unificación de la moneda y la creación de un fideicomiso agrario.
  - protección de los derechos de los trabajadores y un salario uniforme.
  - explotación sin restricciones de los recursos del carbón y del petróleo.
- 39. La principal zona de producción de petróleo en México es la**
- costa del Pacífico norte.
  - región del noreste.
  - costa del Golfo.
  - región del Pacífico sur.
- 40. Cuando la balanza comercial de pagos de México es negativa significa que**
- exporta más productos de los que importa.
  - se realizan menos importaciones de artículos básicos.
  - la producción permite una mayor exportación.
  - importa más productos de los que exporta.
- 42. Al simplificar la expresión  $\sqrt[3]{8x^3y^6}$  resulta**
- $8xy^2$
  - $2x^6y^9$
  - $2xy^2$
  - $8x^9y^{18}$
- 43. Al desarrollar el binomio  $(x - y)^2$  se obtiene**
- $x^2 - y^2$
  - $x^2 - xy + y^2$
  - $x^2 - 2xy + y^2$
  - $x^2 + 2xy + y^2$
- 44. El producto  $\left(\frac{x^2 - 3x}{x - 1}\right)\left(\frac{x - 1}{x - 3}\right)$  es igual a**
- $x(x - 3)$
  - $x - 3$
  - $x$
  - $x - 1$
- 45. Al resolver la ecuación  $2x - 4 = \frac{5x + 6}{2}$  se obtiene**
- $x = 14$
  - $x = -\frac{14}{9}$
  - $x = -\frac{7}{3}$
  - $x = -14$
- MATEMÁTICAS**
- 41. Al efectuar la multiplicación de  $(\sqrt{2})(\sqrt{2})$  se obtiene**
- $\sqrt{2}$
  - 2
  - 4
  - $2\sqrt{2}$

- 46.** Si el perímetro del rectángulo es de 16 decímetros y su área es de 14 decímetros cuadrados, ¿cuánto mide el largo y el ancho del rectángulo?

- A) 4 dm y 4 dm
- B)  $(4 + \sqrt{2})$  dm y  $(4 - \sqrt{2})$  dm
- C)  $(5 + \sqrt{2})$  dm y  $(5 - \sqrt{2})$  dm
- D) 8 dm y 1 dm

- 47.** Resuelve la siguiente desigualdad  
 $5x + 3 \leq 6x - 8$

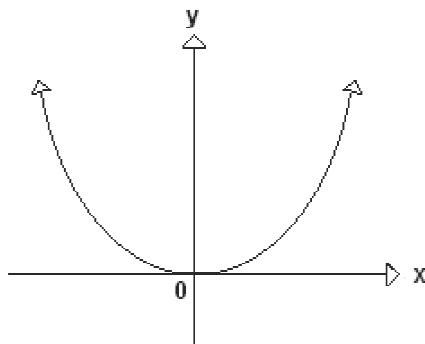
- A)  $x \leq 1$
- B)  $x \geq 11$
- C)  $x \geq 1$
- D)  $x \leq -11$

- 48.** ¿Cuál es la solución del siguiente sistema de ecuaciones?

$$\begin{aligned} 3x + y &= 8 \\ 2x - 4y &= -4 \end{aligned}$$

- A)  $x = -2$ ;  $y = 2$
- B)  $x = 1$ ;  $y = 4$
- C)  $x = 2$ ;  $y = -2$
- D)  $x = 2$ ;  $y = 2$

- 49.** El rango de la función cuya gráfica se muestra a continuación, son los valores



- A) mayores que 0 y menores que 1.
- B) mayores que 2.
- C) mayores o iguales que 0.
- D) menores o iguales que 0.

- 50.** Utiliza la regla de correspondencia  $y = 3x^2 + 4x - 10$  para determinar los valores que, en ese orden, completan la siguiente tabla.

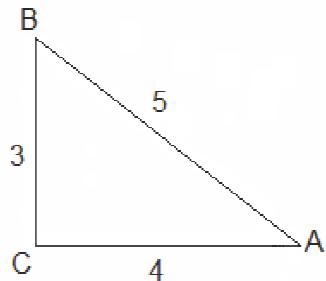
<b>x</b>	-1	0	1
<b>y</b>	-11		

- A) 3, 4
- B) -10, -3
- C) 3, 10
- D) -10, -12

51. Si  $f(x) = \frac{1}{x^2 - 1}$  y  $g(x) = x + 2$  entonces  $(f \circ g)(x)$  es igual a

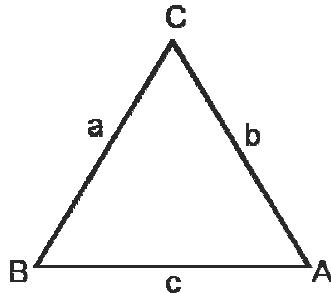
- A)  $\frac{1}{x^2 + 2}$
- B)  $\frac{1}{x^2 + 3}$
- C)  $\frac{1}{x^2 + 5}$
- D)  $\frac{1}{x^2 + 4x + 3}$

52. Usando los datos del siguiente triángulo rectángulo, el seno del ángulo A es igual a



- A)  $\frac{3}{5}$
- B)  $\frac{4}{5}$
- C)  $\frac{5}{3}$
- D)  $\frac{5}{4}$

53. Considerando la imagen, ¿Cuál de las siguientes expresiones se obtiene de la ley de senos?



- A)  $\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$
- B)  $\frac{\sin A}{b} = \frac{\sin B}{a}$
- C)  $\frac{\sin A}{c} = \frac{\sin B}{a}$
- D)  $\frac{\sin B}{c} = \frac{\sin A}{b}$

54. Determina el dominio de la función  $y = \log(x - 2)$ .

- A)  $(2, \infty)$
- B)  $[2, \infty)$
- C)  $(-\infty, 2)$
- D)  $(-\infty, 2]$

55. ¿Cuál es la recta que es asíntota a la función  $y = \log_4(x - 2)$ ?

- A)  $y = 2$
- B)  $y = 2x$
- C)  $x = 2$
- D)  $x = 0$

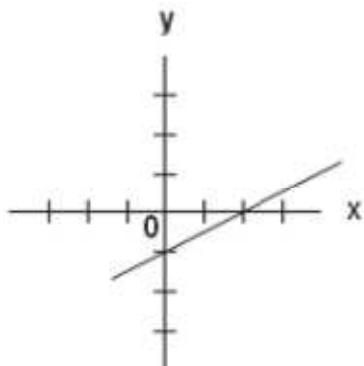
56. Selecciona las coordenadas del punto medio entre A(8, -4) y B(-9, 7).

- A) (-0.5, 1.5)
- B) (0.5, 1.5)
- C) (-0.5, 0.5)
- D) (-0.5, 2.5)

57. ¿Cuál es la pendiente de la recta que pasa por los puntos A(3, 2) y B(1, 5)?

- A) 3
- B)  $\frac{3}{2}$
- C) 1
- D)  $-\frac{3}{2}$

58. Elige la ecuación que describe la siguiente gráfica.



- A)  $y = x - \frac{1}{2}$
- B)  $y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$
- C)  $y = -\frac{1}{2}x - 1$
- D)  $y = \frac{x}{2} - 1$

59. Ecuación que corresponde a una circunferencia de radio  $= \sqrt{2}$  y centro en C(0, 0).

- A)  $x^2 - y^2 = 2\sqrt{2}$
- B)  $x^2 + y^2 = \sqrt{2}$
- C)  $x^2 + y^2 = 4$
- D)  $x^2 + y^2 = 2$

60. ¿Cuál es el centro y el radio de la siguiente circunferencia?  

$$(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 36$$

- A) C(3, 2) r = 6
- B) C(3, 2) r = 36
- C) C(-3, 2) r = 6
- D) C(-3, 2) r = 36

61. Un objeto es lanzado describiendo la parábola  $(x - 4)^2 = 12(y - 3)$  ¿cuáles son las coordenadas del vértice y el foco?

- A) V(-4, -3), F(-4, -6)
- B) V(3, 4), F(6, 4)
- C) V(4, 3), F(4, 6)
- D) V(-3, -4), F(-6, -4)

62. La ecuación de una elipse es  $9x^2 + y^2 = 9$ , indica cuáles son las coordenadas de los focos de la misma.

- A)  $F_1 = (-\sqrt{8}, 0), F_2 = (\sqrt{8}, 0)$
- B)  $F_1 = (-3, 0), F_2 = (3, 0)$
- C)  $F_1 = (0, -\sqrt{8}), F_2 = (0, \sqrt{8})$
- D)  $F_1 = (0, -3), F_2 = (0, 3)$

63. La hipérbola es el lugar geométrico de los puntos del plano, tales que la

- A) suma de sus distancias a dos puntos fijos es un valor variable.
- B) diferencia de sus distancias a dos puntos fijos es un valor constante.
- C) suma de sus distancias a dos puntos fijos es un valor constante.
- D) diferencia de sus distancias a dos puntos fijos es un valor variable.

64. ¿Qué tipo de cónica representa la ecuación  $y^2 + 4x + 2y + 16 = 0$ ?
- Parábola con vértice en el origen.
  - Elipse con centro fuera del origen.
  - Elipse con centro en el origen.
  - Parábola con vértice fuera del origen.

## ESPAÑOL

65. Elige la función de la lengua que predomina en el siguiente ejemplo.

*Luisa, ¿puedes limpiar la mesa y lavar los trastes por favor?*

- Metalingüística.
- Apelativa.
- Referencial.
- Sintomática.

66. Identifica el enunciado en el que la lengua está usada en su función poética.

- Era apenas una niña cuando la vi por primera vez.
- A las tres en punto moriría un transeúnte.
- Las nieves del tiempo platearon mi sien.
- Chopin soñó que estaba muerto en el lago.

67. Identifica la forma del discurso que predomina en el siguiente párrafo.

*Los primeros prototipos de los platos biodegradables eran de piedra caliza, fécula de papa y papel reciclado, pero se fue perfeccionando la idea hasta que se logró una mezcla de almidón de papa, agua y un polímero orgánico.*

- Argumentación.
- Narración.
- Demostración.
- Descripción.

Lee el siguiente texto y contesta de las preguntas 68 a 73.

### Tiempo libre

Todas las mañanas compro el periódico y todas las mañanas, al leerlo, me mancho los dedos con tinta. Nunca me ha importado ensuciármelos con tal de estar al día en las noticias. Pero esta mañana sentí un gran malestar apenas toqué el periódico. Creí que solamente se trataba de uno de mis acostumbrados mareos. Pagué el importe del diario y regresé a mi casa. Mi esposa había salido de compras. Me acomodé en mi sillón favorito, encendí un cigarro y me puse a leer la primera página. Luego de enterarme de que el jet se había desplomado, volví a sentirme mal; vi mis dedos y las manos con toda la calma y, ya tranquilo, regresé al sillón. Cuando iba a tomar mi cigarro, descubrí que una mancha negra cubría mis dedos. De inmediato retorné al baño, me tallé con zacate, piedra pómez y, finalmente, me lavé con blanqueador; pero el intento fue inútil, porque la mancha creció y me invadió hasta los codos. Ahora, más preocupado que molesto, llamé al doctor y me recomendó que lo mejor era que tomara unas vacaciones, o que durmiera. Después, llamé a las oficinas del periódico para elevar mi más rotunda protesta; me contestó una voz de mujer, que solamente me insultó y me trató de loco. En el momento en que hablaba por teléfono, me di cuenta de que, en realidad, no se trataba de una mancha, sino de un número infinito de letras pequeñísimas, apeñuscadas, como una inquieta multitud de hormigas negras. Cuando colgué, las letritas

habían avanzado ya hasta mi cintura. Asustado, corrí hacia la puerta de entrada; pero, antes de poder abrirla. Me flaquearon las piernas y caí estrepitosamente. Tirado bocarriba descubrí que, además de la gran cantidad de letras hormiga que ahora ocupaban todo mi cuerpo, había una que otra fotografía. Así estuve durante varias horas hasta que escuché que abrían la puerta. Me costó trabajo hilar la idea, pero al fin pensé que había llegado mi salvación. Entró mi esposa, me levantó del suelo, me cargó bajo el brazo, se acomodó en mi sillón favorito, me hojeó despreocupadamente y se puso a leer.

Guillermo Samperio.

**68. El clímax en el texto se da cuando**

- A) la esposa del personaje toma el periódico para leerlo.
- B) el personaje corrió hacia la puerta de entrada.
- C) el personaje cayó estrepitosamente.
- D) la mancha invadió al personaje hasta los codos.

**69. Relaciona las oraciones con la estructura que presenta el texto.**

**Estructura del texto**

- I. Planteamiento
- II. Desarrollo
- III. Desenlace

**Oraciones**

- a. "Asustado corrí hacia la puerta de entrada"
- b. "Todas las mañanas compro el periódico"
- c. "y, ya tranquilo regresé al sillón"
- d. "más preocupado que molesto llamé al doctor"

- A) I:a – II:b – III:c,d
- B) I:b – II:c,d – III:a
- C) I:c,d – II:b – III:a
- D) I:b – II:a – III:c,d

**70. El término apeñuscadas se refiere a que las letras**

- A) eran muchas y muy pequeñas.
- B) tenían color muy oscuro.
- C) eran pequeñas y negras.
- D) quedaban amontonadas.

**71. El personaje de la historia hizo una llamada telefónica para**

- A) protestar porque una mujer de la oficina fue descortés con él.
- B) exigir un diagnóstico a su médico.
- C) quejarse de que el periódico le causó daño en la piel.
- D) expresar su preocupación al periódico.

**72. El personaje sintió un gran alivio al**

- A) escuchar que su mujer abría la puerta.
- B) regresar al sillón.
- C) llamar a su médico.
- D) sentir que su mujer lo levantaba.

**73. Con el texto, el autor intenta**

- A) denunciar los efectos nocivos del papel periódico.
- B) narrar la despersonalización de un individuo obsesionado con las noticias.
- C) describir los síntomas de la intoxicación por tinta.
- D) mostrar el malestar de un individuo interesado en las noticias.

**74. Señala el sujeto del siguiente enunciado**

*En el partido del domingo, la multitud enardecida coreó con gran alegría el gol del Toluca.*

- A) la multitud enardecida
- B) En el partido del domingo
- C) el gol del Toluca
- D) con gran alegría

**75. En el siguiente enunciado las palabras en mayúsculas constituyen el**

*Chuang Tzu presencia A LAS AFUERAS DEL PALACIO la lucha entre dos serpientes.*

- A) complemento indirecto.
- B) complemento circunstancial.
- C) complemento directo.
- D) predicado nominal.

**76. Elige el párrafo con la mejor redacción.**

- A) En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar. Presenta el conocimiento, para iniciar, así una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- B) Así, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar que presenta el conocimiento. Para iniciar, una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- C) El conocimiento, en el inicio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. De modo que la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar.
- D) El conocimiento, en principio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas clave.

**77. Selecciona el grupo de conectores que permite la relación en los enunciados del siguiente fragmento.**

*El Banco de México ya es autónomo \_\_\_\_\_ debe seguir siéndolo. El Congreso debe preocuparse por establecer la relación jurídica y política con esa institución, \_\_\_\_\_ su operación no esté disociada de los mecanismos de representación \_\_\_\_\_ son inherentes a la función pública.*

- A) por lo que – así – que
- B) y – dado que – los cuales
- C) así que – para que – pues
- D) y – de modo que – que

78. ¿Cuál de los siguientes párrafos está mejor redactado?

- A) En la reunión se abordarán tres asuntos: el diseño de un manual de operaciones; el seguimiento a los pedidos de los nuevos clientes; buscar proveedores más cumplidos; y también se harán propuestas para abrir nuevas sucursales.
- B) En la reunión se abordarán tres asuntos: el diseño de un manual de operaciones; el seguimiento a los pedidos de los nuevos clientes y la búsqueda de proveedores más cumplidos. También se harán propuestas para abrir nuevas sucursales.
- C) En la reunión se abordarán tres asuntos: diseñar un manual de operaciones; el seguimiento a los pedidos de los nuevos clientes; y buscar proveedores más cumplidos. También se harán propuestas para abrir nuevas sucursales.
- D) En la reunión se abordarán tres asuntos: cómo diseñar un manual de operaciones; el seguimiento a los pedidos de los nuevos clientes y la búsqueda de proveedores más cumplidos. También, se harán propuestas para abrir nuevas sucursales.

79. CARDUMEN es a PEZ como

- A) piara a enjambre.
- B) gente a persona.
- C) rebaño a abeja.
- D) parvada a horda.

80. Sinónimo de DESTELLO.

- A) Luminoso.
- B) Fulgor.
- C) Claridad.
- D) Diáfano.

81. Completa el enunciado con las grafías pertinentes.

*Aquellas cri\_\_is y horribles erup\_\_iones del man\_\_o carácter de la sobrina eran tan fuertes como raras. Se pasaban a veces cinco o seis años sin que don Ino\_\_encio viera a Remedios convertirse en una furia.*

- A) s – s – z – s
- B) c – c – z – c
- C) s – c – s – s
- D) s – c – s – c

82. Elige el enunciado que tiene la ortografía CORRECTA.

- A) Notó que aquel beso era de un extraño.
- B) La abeja se diferencia de la avispa por sus alas.
- C) La practica de física se canceló.
- D) El muchacho vivía como un salvaje en la soledad.

## BIOLOGÍA

83. Organelo celular cuya principal función es la síntesis de proteínas.

- A) Aparato de Golgi.
- B) Mitocondria.
- C) Lisosoma.
- D) Ribosoma.

84. El proceso fotosintético que realizan los organismos es importante para los seres vivos porque produce moléculas para la vida como

- A) glucosa y bióxido de carbono.
- B) fósforo y bióxido de carbono.
- C) glucosa y oxígeno.
- D) oxígeno y fósforo.

- 85.** Tipo de fermentación donde las enzimas transforman el piruvato en acetaldehído, se desprende CO<sub>2</sub> y se obtiene etanol como producto final.
- A) Láctica.  
B) Butírica.  
C) Alcohólica.  
D) Ascética.
- 86.** Relaciona las fases del ciclo celular con los procesos que ocurren en cada una de ellas.
- Fases**
- I. Mitosis.  
II. Interfase.
- Procesos**
- a. Duplicación del ADN.  
b. Crecimiento de la célula.  
c. Síntesis de proteínas.  
d. División celular.
- A) I: a – II: b, c, d  
B) I: d – II: a, b, c  
C) I: c, d – II: a, b  
D) I: b, c – II: a, d
- 87.** ¿Cuáles de las siguientes son características de la reproducción sexual?
- I. Permite la producción de descendientes idénticos al progenitor.  
II. Propicia la variabilidad por el intercambio genético durante la meiosis y la fecundación.  
III. Mantiene la condición diploide de la especie por la unión de gametos de diferente progenitor.
- A) I y III  
B) I y II  
C) I, II y III  
D) II y III
- 88.** Se denomina \_\_\_\_\_ al proceso evolutivo en el que ocurre un cambio genético heredable.
- A) traducción  
B) mutación  
C) replicación  
D) transcripción
- 89.** En la actualidad, es la teoría más aceptada sobre el origen de los seres vivos.
- A) Creacionista.  
B) Endosimbiótica.  
C) Vitalista.  
D) Quimiosintética.
- 90.** Los organismos pertenecientes a los reinos fungi, vegetal y animal presentan células de tipo
- A) procarióticas.  
B) heterótrofas.  
C) eucarióticas.  
D) autótrofas.
- 91.** El conjunto de organismos con características similares que comparten una misma área geográfica y se reproducen entre sí forman
- A) una población.  
B) un ecosistema.  
C) un bioma.  
D) una comunidad.
- 92.** Forman el primer eslabón en una cadena alimenticia.
- A) Productores.  
B) Consumidores.  
C) Descomponedores.  
D) Depredadores.

## HISTORIA UNIVERSAL

93. Recurso que utiliza el historiador para ordenar cronológicamente el estudio del pasado.

- A) Investigación.
- B) Periodización.
- C) Selección.
- D) Observación.

94. Representa uno de los principios básicos de la Ilustración.

- A) La razón como instrumento para conocer el mundo.
- B) La organización del saber empírico y filosófico.
- C) La transición de las ideas científicas a la fe religiosa.
- D) El surgimiento del humanismo renacentista.

95. Son causas de la independencia de las trece colonias.

- I. Los impuestos a productos como el timbre y el té.
- II. Las ideas socialistas.
- III. La guerra de siete años.
- IV. Las ideas anarquistas.

- A) II y IV
- B) III y IV
- C) II y III
- D) I y III

96. Movimiento obrero que planteaba al parlamento inglés los derechos de los trabajadores, su representatividad y participación política.

- A) Ludismo.
- B) Socialismo.
- C) Cartismo.
- D) Liberalismo.

97. Circunstancias económicas y políticas que impulsaron a Alemania, Japón y Estados Unidos como potencias internacionales al finalizar el siglo XIX.

- A) Surgir de imperios y colonias de Inglaterra, Francia y Rusia; tener un gobierno y una economía dependientes.
- B) Contar con un gobierno independiente, economía sólida y conservar su expansionismo militar.
- C) Ser países independientes con un gobierno autónomo con una economía basada en sus colonias.
- D) Ser colonias de potencias y haber obtenido su independencia, herederas de los países neocolonialistas.

98. Suceso que ocasionó la entrada de los Estados Unidos de América a la Primera Guerra Mundial.

- A) El hundimiento del trasatlántico Lusitania.
- B) El asesinato del archiduque Francisco Fernando.
- C) La invasión alemana a Rusia.
- D) La Revolución Bolchevique.

99. Revolución que nacionalizó la banca y abolió la propiedad privada.
- A) Mexicana.  
B) Rusa.  
C) Inglesa.  
D) Francesa.
100. La crisis de 1929 en Estados Unidos de América se produjo debido a
- A) el sistema keynesiano.  
B) la caída de la Bolsa de Valores.  
C) la rivalidad con Alemania.  
D) el surgimiento del fascismo.
101. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos relacionados con la Segunda Guerra Mundial.
- I. Hitler invade Polonia.  
II. Desembarco angloamericano en Normandía.  
III. Bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki.  
IV. Los alemanes toman París.  
V. Ataque Japonés a Pearl Harbor.
- A) I, IV, V, II y III  
B) II, V, I, III y IV  
C) III, I, IV, V y II  
D) IV, III, I, II y V
102. El primero de octubre de 1949 se proclamó la República Popular China en Nan King. Con ella se
- I. designó al Partido Comunista Chino como el partido de Estado.  
II. buscó construir un modelo de economía autosuficiente.  
III. tuvo como objetivo impulsar la reforma agraria, monetaria y la reeducación del pueblo.  
IV. hicieron acuerdos de libre comercio marítimos y comerciales con los Estados Unidos de América.  
V. impulsó la reconstrucción nacional, apoyada en la tecnología japonesa.
- A) I, III y IV  
B) I, II y V  
C) I, II y III  
D) II, IV y V
103. Al conflicto que provocó el desembarco de armamento en Cuba que incluía proyectiles, cohetes, botes de patrulla y cazas mig se le conoció con el nombre de la
- A) Enmienda Platt.  
B) Crisis de los misiles.  
C) Guerra de las Potencias.  
D) Guerra de las galaxias.
104. Países asiáticos que se independizaron a mediados del siglo XX.
- A) India e Irán.  
B) Timor y Angola.  
C) Kenia e Irak.  
D) Congo y Siria.

**105. Hecho que se consideró como el inicio de los cambios políticos a finales del siglo XX en la Europa del Este.**

- A) Paz armada.
- B) Guerra Fría.
- C) Caída del muro de Berlín.
- D) Guerra de los Balcanes.

**106. La globalización económica**

- I. refuerza la soberanía de los países.
  - II. facilita el comercio mundial.
  - III. es promovida sobre todo por los países desarrollados.
  - IV. impide la competencia entre las empresas de los países avanzados.
  - V. ha ido acompañada de frecuentes crisis económicas.
- A) I, II y III
  - B) I, II y IV
  - C) II, III y V
  - D) III, IV y V

## HISTORIA DE MÉXICO

**107. Cultura mesoamericana que abarcó los estados de Tabasco, Campeche, Yucatán, Quintana Roo y Chiapas.**

- A) Olmeca.
- B) Totonaca.
- C) Mexica.
- D) Maya.

**108. Objetivo primordial de la Conspiración de Querétaro.**

- A) Constituir una junta gubernativa que tomara el poder a nombre de Fernando VII.
- B) Llevar al poder al corregidor Don Miguel Domínguez.
- C) Crear una federación de intendencias novohispanas.
- D) Establecer una república democrática gobernada por Vicente Guerrero.

**109. Acontecimientos importantes de la Independencia ocurridos en Guadalajara.**

- A) El sitio de Cuautla y la utilización del estandarte de la Virgen de Guadalupe.
- B) La abolición de la esclavitud y la publicación del *Despertador Americano*.
- C) El grito de Dolores y la creación de la Constitución de Apatzingán.
- D) La organización del movimiento en Querétaro y la toma del Cerro de los Remedios.

**110. El hecho que sirvió de pretexto a Napoleón III para invadir México fue la**

- A) Guerra de Texas.
- B) suspensión del pago de la deuda pública.
- C) necesidad de aumentar el prestigio del ejército francés.
- D) adhesión del Soconusco.

**111. La importancia de la Revolución de Ayutla radica en la**

- A) caída de la dictadura de Santa Anna.
- B) promulgación del Plan de Tacubaya.
- C) firma del tratado Mc Lane – Ocampo.
- D) consolidación del gobierno centralista.

**112. El primer gobierno de Benito Juárez se caracterizó por**

- A) exonerar a los opositores.
- B) fortalecer el liberalismo.
- C) fomentar la inversión extranjera.
- D) favorecer a la iglesia católica.

**113. La entrevista que Porfirio Díaz concedió al periodista James Creelman sirvió para**

- A) reafirmar a Díaz en el poder.
- B) recuperar el prestigio de México en el extranjero.
- C) reforzar la relación bilateral con Estados Unidos y Europa.
- D) alentar la creación de partidos y movimientos de oposición.

**114. En qué plan político Francisco I. Madero escribió el lema "Sufragio efectivo no reelección".**

- A) Ciudad Juárez.
- B) Empacadora.
- C) San Luis.
- D) Tuxtepec.

**115. Presidente que creó la Secretaría de Educación Pública.**

- A) Lázaro Cárdenas.
- B) Álvaro Obregón.
- C) Venustiano Carranza.
- D) Victoriano Huerta.

**116. Nombre que adoptó el PNR en 1939, al asumir un contenido más democrático y popular.**

- A) Partido Acción Nacional.
- B) Partido de la Revolución Mexicana.
- C) Partido Popular Socialista.
- D) Partido Nacionalista Democrático.

**117. Una de las acciones más destacadas del gobierno de Lázaro Cárdenas fue la**

- A) creación del ejido colectivo.
- B) firma del Tratado de Libre Comercio.
- C) creación del Banco de México.
- D) fundación de la comisión de carreteras.

**118. La posición de México ante la Segunda Guerra Mundial fue**

- A) romper relaciones diplomáticas con los Aliados.
- B) no intervenir en ningún bando.
- C) vender petróleo a ambos contendientes.
- D) romper relaciones con las potencias del Eje.

**119. Al crecimiento económico logrado en el país después de la Segunda Guerra Mundial se le conoce como el**

- A) Liberalismo económico.
- B) Neoliberalismo.
- C) Desarrollo compartido.
- D) Milagro mexicano.

**120. Política económica que aplicó el gobierno de México de 1970 – 1982.**

- A) Sustitución de importaciones.
- B) Neoliberalismo.
- C) Desarrollo estabilizador.
- D) Desarrollo compartido.

## Tabla periódica de los elementos

- En la tabla periódica de la IUPAC del 22 de junio de 2007 sólo aparece hasta el elemento 111.

**CLAVE DE RESPUESTAS DEL EXAMEN MUESTRA**

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
1	Física	1.2	C	
2	Física	2.6	B	
3	Física	3.1	D	
4	Física	4.1.3	B	
5	Física	4.1.4	D	
6	Física	5.3	C	
7	Física	6.3	A	
8	Física	7.1.4	B	
9	Física	8.4	A	
10	Física	9.1.3	B	
11	Literatura	1.1	D	
12	Literatura	1.3.1	B	
13	Literatura	1.4	A	
14	Literatura	1.4.4	D	
15	Literatura	2.2.1	C	
16	Literatura	2.2.1	A	
17	Literatura	2.2.2	D	
18	Literatura	2.3.2	C	
19	Literatura	3.2	A	
20	Literatura	3.3	D	
21	Química	1.1.1	D	
22	Química	1.3.3	D	
23	Química	1.4	D	
24	Química	1.5.1	B	
25	Química	1.5.2	B	
26	Química	2.4.2	D	
27	Química	2.6.1	D	
28	Química	3.3.1	C	
29	Química	4.3.2	C	
30	Química	5.1	A	
31	Geografía	1.2.2	C	
32	Geografía	1.3.1	B	
33	Geografía	1.3.2.2	B	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
34	Geografía	1.3.2.4	C	
35	Geografía	2.2.1	B	
36	Geografía	2.3	C	
37	Geografía	2.3.1	D	
38	Geografía	2.4.2.2	A	
39	Geografía	2.6.2	C	
40	Geografía	2.6.4	D	
41	Matemáticas	1.1.3	B	
42	Matemáticas	1.3.3	C	
43	Matemáticas	2.1	C	
44	Matemáticas	2.4	C	
45	Matemáticas	3.2	D	
46	Matemáticas	3.3	B	
47	Matemáticas	4.1	B	
48	Matemáticas	5.1.1	D	
49	Matemáticas	6.1	C	
50	Matemáticas	6.2	B	
51	Matemáticas	6.7	D	
52	Matemáticas	7.1.2	A	
53	Matemáticas	7.1.4	A	
54	Matemáticas	8.1	A	
55	Matemáticas	8.2	C	
56	Matemáticas	9.2	A	
57	Matemáticas	9.3	D	
58	Matemáticas	9.4	D	
59	Matemáticas	10.2	D	
60	Matemáticas	10.4	C	
61	Matemáticas	11.4	C	
62	Matemáticas	12.2	C	
63	Matemáticas	13.1	B	
64	Matemáticas	14.3	D	
65	Español	1.2	B	
66	Español	1.3	C	
67	Español	2.1	D	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
68	Español	3.1	C	
69	Español	3.1	B	
70	Español	3.3	D	
71	Español	3.4	C	
72	Español	3.5	A	
73	Español	3.6	B	
74	Español	4.2	A	
75	Español	4.3	B	
76	Español	5.0	D	
77	Español	5.0	D	
78	Español	5.0	B	
79	Español	6.1	B	
80	Español	6.2	B	
81	Español	7.1	D	
82	Español	7.7	A	
83	Biología	1.2.2	D	
84	Biología	2.2.3	C	
85	Biología	2.3.2	C	
86	Biología	3.1.1	B	
87	Biología	3.3.2	D	
88	Biología	4.2.3	B	
89	Biología	5.1	D	
90	Biología	5.4.2	C	
91	Biología	6.1.1	A	
92	Biología	6.2.1	A	
93	Historia Universal	1.2	B	
94	Historia Universal	2.1	A	
95	Historia Universal	2.2.1	D	
96	Historia Universal	3.2	C	
97	Historia Universal	4.2	B	
98	Historia Universal	5.1	A	
99	Historia Universal	5.2	B	
100	Historia Universal	6.1	B	
101	Historia Universal	7.1	A	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
102	Historia Universal	8.1	C	
103	Historia Universal	8.2	B	
104	Historia Universal	8.3	A	
105	Historia Universal	9.1	C	
106	Historia Universal	9.2	C	
107	Historia de México	1.1	D	
108	Historia de México	2.1	A	
109	Historia de México	2.2	C	
110	Historia de México	3.2	B	
111	Historia de México	4.1	A	
112	Historia de México	4.3	B	
113	Historia de México	5.3	D	
114	Historia de México	6.1	C	
115	Historia de México	7.1	B	
116	Historia de México	7.2	B	
117	Historia de México	7.3	A	
118	Historia de México	8.1	D	
119	Historia de México	8.2	D	
120	Historia de México	8.3	D	