

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDE

INGÉNIEUR INFORMATIQUE
SPÉCIALITÉ SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Le Device Management : Conception d'outils de test et de validation



Alternant : Alexis BATTAGLI

Maitre d'apprentissage : Marc DOUET

Tuteur académique : Yan MORET

École : IMT Mines Alès

Entreprise : Orange

Promotion : INFRES 7

Septembre 2014 — Septembre 2017

Table des matières

1	Introduction	9
1.1	L'entreprise	9
1.2	Le contexte	10
1.2.1	Le Device Management à Orange	10
1.2.2	Document TR-069 et protocole normalisé CWMP	12
1.3	Objectifs	13
1.3.1	Première année	13
1.3.2	Deuxième année	14
1.3.3	Troisième année	14
2	Monté en compétence sur le protocole CWMP	16
2.1	Études d'équipements	16
2.1.1	Présentation du réseau isolé	16
2.1.2	Test DNS	18
2.1.3	Test de comportement CWMP d'équipement	19
2.2	Étude de client CWMP	21
2.2.1	Client EasyCWMP	21
2.2.2	Comparaison EasyCWMP et tr69agent	24
2.2.3	Résultats	25
2.3	Création d'un ACS Servlet	25
2.4	Impact sur mon parcours	30
3	Conception et développement de TINK	32
3.1	Contexte	32
3.2	Présentation	33
3.3	Déploiement	34
3.3.1	Qu'est-ce que Kermit ?	35

	3.3.2	Environnement	35
3.4		Travail de préparation	37
	3.4.1	Recherche de solution technique	37
	3.4.2	Analyse de faisabilité	40
3.5		Méthode de projet	42
3.6		Conception	44
	3.6.1	Modélisation des tests	45
	3.6.2	Modèle relationnel de données	45
	3.6.3	Architecture logicielle	48
	3.6.4	Conception des tests	49
3.7		Réalisation	50
	3.7.1	Travail en équipe	50
	3.7.2	Développement	51
	3.7.2.1	Réalisation d'un Proof of Concept (PoC)	51
	3.7.2.2	Implémentation des bases	52
	3.7.2.3	Évolution de TINK	53
3.8		Lancement de l'application	54
	3.8.1	Communication et présentation	54
	3.8.2	Support utilisateur	55
3.9		Bilan du projet	56
	3.9.1	Difficultés rencontrées	56
	3.9.2	Les suites pour TINK	57
	3.9.3	Apport personnel	58
	3.9.3.1	Compétences transversales développées	58
	3.9.3.2	Compétences techniques développées	60
4		Bilan de compétences	63
4.1		Environnement professionnel	63
	4.1.1	Connaissance de l'entreprise	63
	4.1.2	Anglais et contexte international	63
4.2		Management	64
	4.2.1	Travail en équipe et communication	64
	4.2.2	Gestion du temps et du stress	65

4.3	Conduite de projet	66
4.3.1	Analyse des besoins	66
4.3.2	Planification et méthode de gestion de projet	66
4.4	Systèmes d'Information	67
4.4.1	Architecture logicielle	67
4.5	Logiciels	68
4.5.1	Conception et développement d'applications	68
4.6	Base de données	69
4.6.1	Création et implémentation de modèle de données	69
4.6.2	Gestion et administration de SGBD	70
4.7	Systèmes et Réseaux	70
4.7.1	Administration et maintenance d'OS	70
4.7.2	Protocole de Communication	71
4.8	Axe d'amélioration	71
4.9	Conclusion	72
5	Conclusion	73
5.1	Progression	73
5.2	Synthèse de parcours	74
A RPC Method CWMP		79
B Liste des tests de TINK		81
C Tableau d'auto-évaluation de compétences		84

Table des figures

1	Carte des pays où est présent Orange en 2016	9
2	Réseau de Device Management, côté Opérateur et côté Client	11
3	Schéma du réseau isolé	17
4	Affichage web de l'ACSServlet-0.5, ancienne version	26
5	Affichage web de l'ACSServlet-0.6, nouvelle version	29
6	Architecture simplifiée de Kermit	36
7	Choix de la version de Karma à utiliser	39
8	Modèle relationnel de données	47
9	Architecture logicielle de TINK	49
C.1	Tableau d'auto-évaluation des compétences	85

Liste des tableaux

1	Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 1/4) . .	75
2	Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 2/4) . .	76
3	Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 3/4) . .	77
4	Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 4/4) . .	78
A.1	Liste des RPC méthodes devant être implémentées par l'ACS.	80
A.2	Liste des RPC méthodes devant être implémentées par le CPE.	80
B.1	Liste des tests proposés par TINK (part 1/2)	82
B.2	Liste des tests proposés par TINK (part 2/2)	83

Acronymes

ACS Auto Configuration Server. *Glossary* : ACS, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 30, 32, 81, 86, 87

ADSL Asymmetric Digital Subscriber Line. *Glossary* : ADSL, 16

API Application Programming Interface. *Glossary* : API, 48

BBF BroadBand Forum. *Glossary* : BBF, 12, 22, 87

CARE Cloud enablers for Administration of Residential Equipement. *Glossary* : CARE, 10, 11, 12, 13, 16, 73

CPE Customer Premise Equipment. *Glossary* : CPE, 11, 12, 13, 18, 19, 21, 41, 81

CWMP CPE Wide Area Network (WAN) Management Protocol. *Glossary* : CWMP, 12, 13, 14, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 57, 71, 73, 81, 87

DHCP Dynamic Host Configuration Protocol. *Glossary* : DHCP, 16, 20, 30

DNS Domain Name Service. *Glossary* : DNS, 16, 18, 20, 24, 30

DSLAM Digital Subscriber Line Access Multiplexer. *Glossary* : DSLAM, 16, 17, 20

ED Etude et Développement. *Glossary* : Étude et Développement

EVOLVE EVolve On LXC Virtual Environnement. 61

FAI Fournisseur Accès Internet. 10

FAQ Foire Aux Questions. 55

FTTH Fiber To The Home. 9

HTTP HyperText Transfer Protocol. 13, 81

HTTPS HyperText Transfer Protocol Secure. 17

IHM Interface Homme Machine. *Glossary* : IHM, 14, 34, 35, 48, 50, 52, 53

IP Internet Protocol. 11, 16, 18, 36

LAN Local Area Network. *Glossary* : LAN, 11, 16

MVC Model View Controller. 67

OLPS Orange Labs Products and Services. 10

OLS Orange Labs Services. 10, 24

OS Operating System. 70

PaaS Platform-as-a-Service. 34, 35

PoC Proof of Concept. 2, 51, 52

SGBD Système de Gestion de Base de Données. *Glossary* : SGBD, 69, 70

SOAP Simple Object Access Protocol. 13

SSL Secure Sockets Layer. 20

TINK TINK Is Not Karma. *Glossary* : TINK, 32, 33, 34, 37, 39, 40, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 63, 65, 67, 69, 70, 73

URL Uniform Resource Locator. 36, 54, 57

WAN Wide Area Network. 6, 12

Remerciements

Ce mémoire est la synthèse de trois années d'alternance. Je souhaite avant tout adresser mes remerciements aux personnes avec lesquels j'ai pu échanger et qui m'ont aidé durant ces trois années.

En commençant par remercier tout d'abord Marc DOUET, mon maître d'apprentissage, pour le temps qu'il m'a consacré, l'aide qu'il m'a apporté.

Merci à Matthieu ANNE, avec qui j'ai pu travailler sur un projet commun pendant deux ans.

Je tiens à remercier l'ensemble des membres de mon équipe, qui m'ont accordé de leur temps afin de m'aider et qui m'ont parfaitement accueilli et intégré au sein de l'équipe.

Je remercie Yann MORET, mon tuteur académique, qui m'a suivi tout au long de ma formation.

Un remerciement particulier à Nadia METCALFE, enseignante d'anglais, qui m'a apporté un important soutien et une aide précieuse en anglais dans le cadre du passage du TOEIC.

De plus, je souhaite remercier Emna MEZGHANI et Samuel BERLEMONT qui ont participé à la relecture de mon mémoire.

Enfin, je remercie Aurélie GUY, Tommy VALETTE et Amine BOUROUIBA, tous trois élèves de ma promotion, pour la relecture de ce mémoire et les nombreux projets réalisés et menés à bien ensemble tout au long de ces trois années.

1 Introduction

1.1 L'entreprise

Orange est à l'origine une entreprise anglaise de télécommunications. Elle a été rachetée par France Télécom en 2000, entreprise française fondée en 1975, devenant par la suite de ce rachat une société internationale. Au premier juillet 2013, France Télécom change de nom et devient Orange, société française qui est alors la 121ème entreprise mondiale avec un chiffre d'affaires de 41 milliards d'euros fin 2016. Actuellement, Orange emploie 155 000 personnes mondialement, dont 96 000 en France et possède plus de 263 millions de clients dans le monde répartis dans 29 pays dont 11 pays d'Europe. (Voir carte ci-dessous)

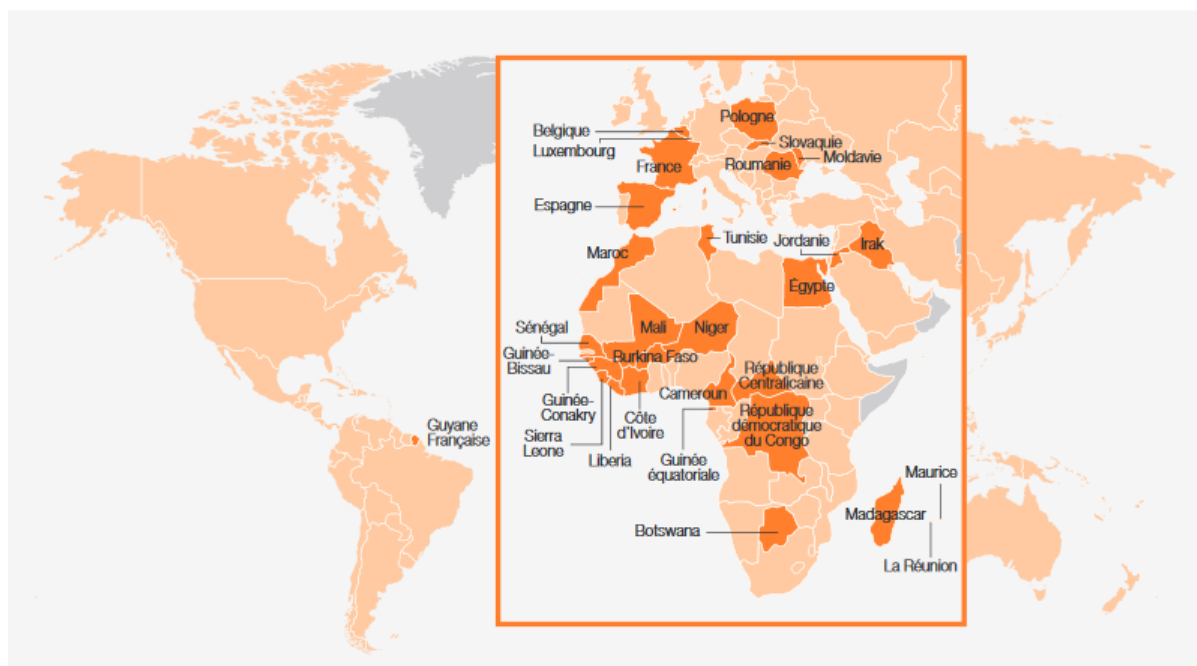


FIGURE 1 – Carte des pays où est présent Orange en 2016

Le groupe Orange est majoritairement présent en Europe et Afrique. Il est avant tout un leader de la téléphonie mobile avec un total de 202 millions de clients mobile en 2016 au niveau mondial. Orange est aussi leader dans le domaine de l'accès à Internet avec 18 millions de clients Internet haut débit fin 2016, 265 000 clients Fiber To The Home (FTTH) et 42 millions de clients sur la téléphonie fixe fin 2014 en France. Les pays où le groupe est le plus implanté sont la France, l'Espagne, la Pologne et la Roumanie. Depuis

plusieurs années maintenant Orange essaie de se développer également en Afrique dans le domaine de la téléphonie mobile et de la finance avec Orange Money.

Le secteur d'activité principal du groupe Orange reste les Télécommunications, en étant un opérateur téléphonique majeur en France et dans bien d'autres pays tels que la Pologne, l'Espagne, la Roumanie, Côte d'Ivoire, Égypte etc. Orange est également un fournisseur d'accès Internet et depuis quelques années élargit ses activités à la domotique, vente de contenus cinématographiques et musicaux, médical, applications bancaires etc.

Les principaux concurrents d'Orange en France dans le domaine Fournisseur Accès Internet (FAI) sont principalement Free, SFR-Numéricâble, OVH, Nerim, Wifirst, Bouygues Télécoms. Et pour la téléphonie mobile ses principaux concurrents sont SFR, Free et Bouygues Télécom. Tandis qu'au niveau européen sur le domaine téléphonique et FAI, les principaux concurrents sont Deutsche Telekom, Vodafone et O2 en grande majorité.

La branche où j'effectue mon alternance depuis 3 ans est Orange Labs Services (OLS). Cette branche concerne tous ce qui touche à la recherche et au développement des produits Orange. Anciennement nommé France Télécom R&D, puis Orange Labs Products and Services (OLPS) en 2007, et enfin rebaptisé OLS en 2017. Cette branche destinée à la recherche de l'ensemble du groupe Orange emploie 3500 personnes répartis à travers le monde en France, Roumanie, Inde, Tunisie, Chine. Fin 2012, le nombre de brevets déposés par Orange Labs s'élevaient à 7493. La R&D est très importante pour Orange qui investit chaque année près de 900 millions d'euros dans ce secteur.

1.2 Le contexte

1.2.1 Le Device Mangement à Orange

Mon alternance se déroule plus précisément au sein de l'équipe Cloud enablers for Administration of Residential Equipment (CARE) qui s'occupe de la gestion des équipements client, c'est-à-dire du « Device Management ».

Le concept de « Device Management » possède plusieurs définitions selon les objets ou équipements gérés, et les équipes qui le mettent en place. Pour nous, le Device Manage-

ment s'articule autour de quatre axes :

- Provisioning : Active ou désactive un service pour le client sur l'équipement adéquat ; Applique le bon Firmware selon le service souscrit ; Paramètre de manière personnalisé la configuration d'un équipement donné en fonction des services.
- Assistance : Permet de diagnostiquer à distance un incident sur l'équipement ; Déclencher à distance l'exécution d'action permettant de corriger un incident.
- Tracking : Collecte et stocke des informations sur l'ensemble du parc client.
- Maintenance : Permet la mise à jour de Firmware planifiés.

L'architecture du Device Management est découpée en deux zones détaillées comme suit :

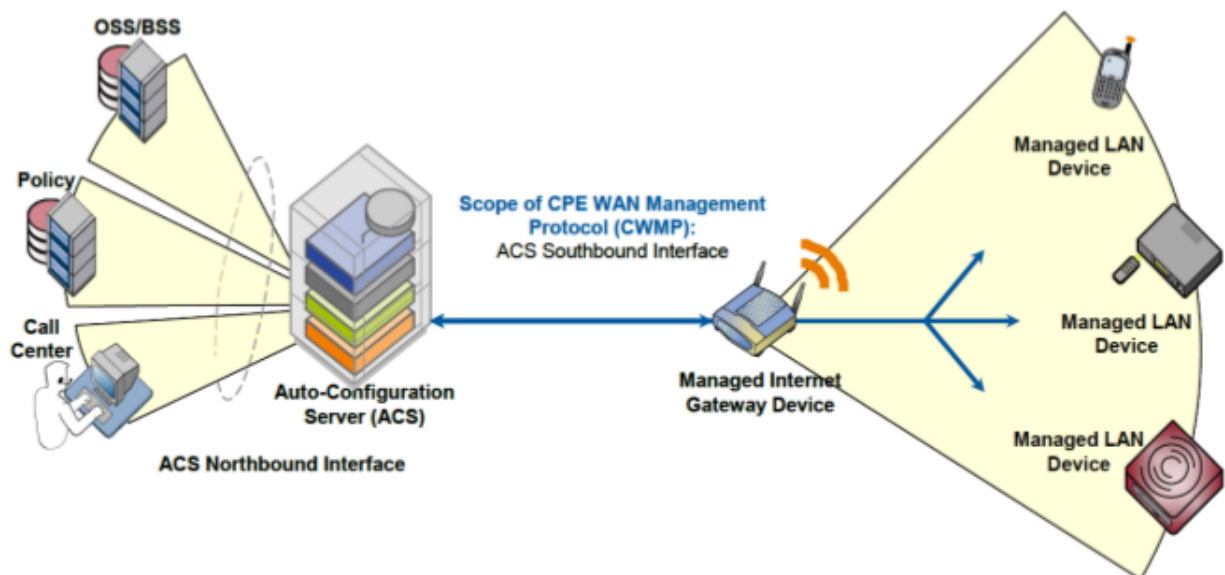


FIGURE 2 – Réseau de Device Management, côté Opérateur et côté Client

- Le coté client, où l'on retrouve le réseau privé du client, dit le Local Area Network (LAN), avec généralement divers équipements, que l'on nomme Customer Premise Equipment (CPE), tels que, une passerelle Internet, un décodeur TV, un téléphone, une caméra Internet Protocol (IP), des capteurs domotiques etc.
- Le coté serveur, se trouvant chez Orange, où l'on va retrouver les serveurs, que l'on nomme Auto Configuration Server (ACS), qui vont permettre de faire ce que l'on appelle du Device Management.

L'un des objectifs du Device Management, pour l'équipe CARE, est d'apporter un service d'aide et de dépannage aux clients, tous en restant à distance. Dans le but de ne pas avoir à faire déplacer un technicien sur place, pour un problème qui peut être résolu à distance par l'exécution de scripts, lancement de tests et analyse, ou encore correction de bug. Le rôle de l'équipe CARE, est de concevoir l'intégration de ces outils qui pourront être utilisés à distance.

La supervision et la maintenance du parc Orange sont d'autres activités dans le périmètre du domaine du Device Management. Ce parc contient les différents produits vendus par Orange et qu'Orange s'engage à maintenir. On comprend alors l'importance des activités de supervision et de maintenance. Pour gérer ce parc, Orange a besoin, entre autres, d'identifier les différents équipements présents et d'accéder à leurs caractéristiques. Les outils de Device Management développés au sein de l'équipe CARE permettent, cette fois, de remonter aux ACS toutes les informations nécessaires pour superviser et maintenir le parc. Il permet également de mettre à jour et corriger des bugs en envoyant de nouvelles versions de Firmware aux équipements concernés.

1.2.2 Document TR-069 et protocole normalisé CWMP

Avant de continuer, il est important de préciser quelques éléments de vocabulaire propre au Device Management et décrire plus en détail comment ACS et CPE communiquent.

Comme nous l'avons vu précédemment, un ACS est un serveur qui permet de manager un CPE, et par conséquent de réaliser du Device Management sur le parc client.

Les interactions entre ACS et CPE sont standardisées et décrivent dans le Document TR-069. Ce document permet, entre autre, de décrire comment implémenter la norme TR-069 sous la forme du protocole CPE WAN Management Protocol (CWMP), tant sur les ACS que sur les CPE.

Ce Document TR-069 est le résultat d'un consortium de plusieurs industriels. Ce consortium, appelé le BroadBand Forum (BBF), se compose de plus d'une centaine de membres dont Orange, CISCO, Deutch Telecom, Huawei, Juniper, le gouvernement du Canada,

Intel et bien d'autres. Le BBF vise à décrire la gestion des équipements clients, dit CPE, par les serveurs de gestion d'équipements, dit ACS. C'est par le Document TR-069 que le BBF décrit un standard permettant la communication entre CPE et ACS pour une bonne gestion des équipements clients.

Ce standard décrit un modèle de donnée, que l'on nomme Data Model, comportant une partie commune pour chaque équipement implémentant le Document TR-069. Le management d'un équipement par un ACS repose en partie sur la présence de ce Data Model. Le standard décrit également différentes méthodes, que l'on nomme RPC Methods, obligatoire ou facultative, qui doivent être implémentées soit par l'ACS soit par le CPE. Ces RPC Méthodes¹ vont permettre la communication entre ACS et CPE, et ainsi rendre possible à l'ACS le management de ses CPE.

Plus précisément, un CPE, afin de pouvoir échanger avec un ACS, doit implémenter le Document TR-069 sous la forme d'un client CWMP. Les échanges CWMP sont transportés sur du HyperText Transfer Protocol (HTTP) et encapsulés dans des messages Simple Object Access Protocol (SOAP). La création d'une session CWMP se fait toujours par le CPE. L'ACS ne peut pas créer de session, en revanche il possède différentes techniques² lui permettant de demander au CPE de venir initialiser une session CWMP.

1.3 Objectifs

Au cours des trois années passées dans l'équipe CARE, il m'a été confié différents objectifs d'importance et de responsabilité croissante. Ces objectifs m'ont permis de monter en compétences tant sur l'aspect technique que l'aspect transversal du métier d'ingénieur informatique.

1.3.1 Première année

À mon arrivée le principal objectif été de me faire monter en compétence sur le domaine du device management, et plus particulièrement sur le protocole CWMP. Il a donc été

1. Les principales RPC Methods des ACS et CPE sont visibles en annexe.

2. Ces techniques feront l'objet de parties présentées plus loin dans le document.

décidé de me faire tout d'abord monter en compétence sur le côté client, puis sur le côté serveur, par différentes missions que nous verrons par la suite³.

1.3.2 Deuxième année

En début de deuxième année, ayant acquis les connaissances nécessaires lors de la première année, l'objectif était de me faire développer une application permettant de réaliser une série de test de client CWMP de manière automatique⁴.

Un autre objectif de cette deuxième année a été d'encadrer un stagiaire de Master 2 Informatiques, Jean-Pierre ONA, qui devait travailler avec moi sur ce projet. Jean-Pierre a été présent de mars à aout 2016, son sujet de stage portait sur la conception et le développement d'une Interface Homme Machine (IHM) pour l'application de mon projet.

Enfin, l'un des objectifs de cette deuxième année était de trouver une personne pour prendre la suite du projet de test d'équipements. Pour ce faire je devais mener une activité de tutorat afin de faire monter en compétence une personne de l'équipe sur ce projet.

1.3.3 Troisième année

Pour la troisième année l'objectif était avant tous de continuer le développement et l'ajout de fonctionnalité à l'application réaliser l'année précédente, mais également de la mettre en production et d'en assurer l'aide aux utilisateurs.

Un autre des objectifs était de prévoir mon départ en réalisant un transfert de compétence sur l'outil développé. Cela devait se faire par la rédaction de différentes documentations permettant aux futurs développeurs de continuer mon travail, ainsi que la présentation de l'outil aux équipes susceptibles de récupérer l'outil.

3. La partie intitulée "Monté en compétence sur le protocole CWMP" est entièrement dédié à cet apprentissage du domaine du device management et du protocole CWMP

4. La partie intitulée "Conception et développement de TINK" est entièrement dédiée à la réalisation de cet outil.

De plus, cette troisième année était pour moi l'occasion de faire de la communication et des présentations de l'application à différentes équipes françaises et internationales. L'objectif était de faire connaître l'outil et d'avoir les premiers utilisateurs.

2 Monté en compétence sur le protocole CWMP

2.1 Études d'équipements

Ce projet s'est déroulé tous au long de la première année. La personne avec qui je travaillais sur ce projet, Serge MARTIN, étant partie à la retraite en octobre 2015, et ayant dû me consacrer moi-même à d'autres missions, ce projet a été progressivement arrêté durant ma deuxième année. L'un des objectifs de ma deuxième année avait été de continuer ce projet le temps que l'on trouve une autre personne à former pour prendre la suite. Malheureusement, cet objectif n'a été que partiellement réalisé, faute de disponibilité de la part de la personne devant reprendre le projet, menant ainsi à son arrêt.

Le projet consiste à faire différents tests sur des équipements Orange que l'on peut retrouver côté clients. Ces tests peuvent être demandés par d'autres équipes ou bien des membres même de CARE. Ces demandes sont faites lorsque l'on a besoins de savoir comment fonctionne certains équipements Orange au niveau CWMP, connaître leurs comportements réseau dans certaines situations, ou encore récupérer une partie voir l'intégralité de leur Data Model. Le domaine de ces tests est très diversifié et peut prendre quelques heures, comme plusieurs semaines.

2.1.1 Présentation du réseau isolé

Afin de reproduire au mieux les conditions réelles, avoir une visibilité intégrale sur les échanges ayant lieu, et un contrôle à tous les niveaux du réseau opérateur, nous avons décidé de reproduire un réseau opérateur que l'on nomme « réseau isolé ».

Ce réseau est constitué d'un micro Digital Subscriber Line Access Multiplexer (DSLAM) faisant la jonction entre la partie opérateur Orange et les clients Orange. Il permet de gérer les « clients » en leur attribuant une adresse IP publique via un service de Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP) et en créant des lignes Asymmetric Digital Subscriber Line (ADSL) avec login et mot de passe attribués.

Du cotés clients, on retrouve les différents types de box internet auxquels sont connectés les équipements clients, dans leur réseau LAN. Du coté opérateur, nous avons mis en

place un serveur DHCP pour attribuer des adresses IP aux machines du réseau opérateur. Un serveur Domain Name Service (DNS) est également présent pour la résolution des noms. Ce serveur DNS est aussi utilisé par les box internet des clients comme serveur DNS primaire. Nous avons aussi deux serveurs ACS. Un premier du même type que celui utilisé par Orange Labs pour les tests et recherches. Et un second, sous forme de Servlet Java⁵ qui possède moins de fonctionnalités que le premier, mais qui est très utilisé pour les tests de comportement CWMP⁶. Vous pouvez voir ci-dessous le plan du réseau isolé que nous utilisons et qui est décrit ci-dessus.

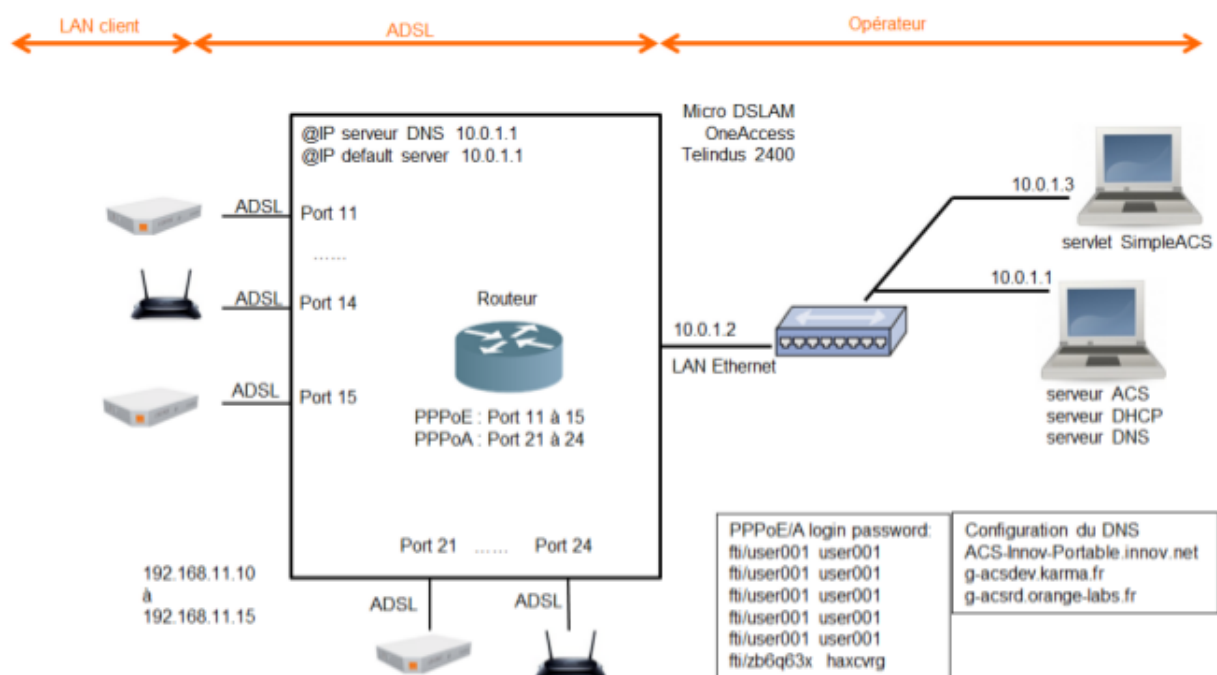


FIGURE 3 – Schéma du réseau isolé

Nous ne rentrerons pas plus en détail sur ce réseau ici. Il faut également savoir que nous avons placé un concentrateur du côté opérateur, entre les serveurs et le micro DSLAM dans le but de pouvoir analyser le trafic réseau en plaçant un sniffeur réseau tel que Wireshark.

5. La servlet Java fait l'objet d'une sous-partie intitulée "Création d'un ACS Servlet", puisque j'ai également eu à travailler dessus durant ma première année

6. Les test de comportement font l'objet de la partie intitulée "Test de comportement CWMP d'équipement"

Il arrive parfois que certains équipements dialoguent via HyperText Transfer Protocol Secure (HTTPS) avec le serveur ACS. Ce type de protocole sécurisé nous empêche de faire certains tests liés au protocole CWMP, puisque nous n'avons pas les certificats nécessaires au déchiffrement des trames HTTPS.

2.1.2 Test DNS

Au cours de la première année, une équipe a eu besoin de connaître le comportement des équipements Orange vis-à-vis de leur serveur DNS. Nous avons donc utilisé le réseau isolé afin de réaliser différents tests sur les équipements en questions.

Plus exactement, cette équipe devait migrer des serveurs ACS. Les CPE, selon leur client CWMP envoient des requêtes à leur serveur DNS respectif afin de connaître leur ACS. Les membres de cette équipe voulaient donc connaître l'impact, en terme de nombre de requêtes DNS, que cela allait avoir sur les serveurs DNS des équipements liés à ces serveurs ACS. Le but premier était de s'assurer que le nombre de requêtes faites par les équipements, pour connaître la nouvelle adresse IP de leur ACS, n'allait pas faire tomber les serveurs DNS qui sont sollicités par ces équipements.

Nous nous sommes demandés dans un premier temps, quand est ce que doivent apparaître ces requêtes DNS. Pour ce faire, nous avons regardé ce qui est préconisé par le Document TR-069, puisqu'en toute logique, les équipements qui communiquent et sont gérés par un serveur ACS, doivent respecter cette norme le plus fidèlement possible. A partir de la norme, nous avons isolé plusieurs cas d'usage où un équipement se doit de contacter son ACS, et donc avant cela, faire un appel DNS pour connaître son adresse IP.

Nous avons ensuite mis en place chaque équipement, dans notre réseau isolé, et les avons redirigés vers le serveur ACS et le serveur DNS appropriés pour procéder aux tests et à la vérification du respect des cas d'usages.

Il y avait donc deux objectifs. Le premier, était de vérifier si les équipements respectent bien le Document TR-069. Tandis que le second objectif était de contrôler et relever le nombre de requêtes faites par les équipements vers leur serveur DNS.

Après avoir testé les différents cas d'usage, sur tous les équipements, il apparaît que certains équipements ne respectent pas le Document TR-069 en termes d'appel DNS. Certains cas d'usage sont tous simplement ignorés par l'équipement, ce qui représente une grave erreur d'implémentation du Document TR-069 sur ces équipements. Afin que ces erreurs soient corrigées, nous avons remonté ces anomalies au service qui veille au respect du Document TR-069 et qui font les correctifs des bugs sur les équipements. Nous avons également pu donner des éléments de réponse à la première question par le biais d'un rapport des tests effectués et de présentations aux cours de réunions d'avancement. Au vu des données que nous leur avons remonté, ils ont pu déduire que l'impact du nombre de requête envoyées aux serveurs DNS ne générerait pas une surcharge des serveurs.

2.1.3 Test de comportement CWMP d'équipement

Les tests CWMP sont des tests qui nous sont demandés par notre équipe de manière irrégulière selon les besoins de l'équipe. Le but de ces tests est de connaître les caractéristiques CWMP de ces équipements que nous utilisons. Mais aussi être capables de savoir comment ils réagissent dans différentes situations et savoir comment leur client CWMP implémente le Document TR-069. Bien entendu, nous ne testons ici que des équipements embarquant un client CWMP capable de communiquer avec son ACS.

A chaque fois que l'équipe récupère un nouveau device susceptible de pouvoir faire du Device Management, il doit faire l'objet de ces tests CWMP. L'ensemble des résultats de ces tests sont ensuite documentés et archivés afin de pouvoir être réutilisés si besoins. Ces demandes peuvent permettre d'anticiper la venue de nouveaux équipements dans le parc client d'Orange, elles permettent de savoir si nous aurons des difficultés à manager ces nouveaux équipements avec la version actuelle de Karma.

Le Document TR-069 est extrêmement long et décrit l'ensemble des règles qu'un CPE se doit d'implémenter, avec plus ou moins de rigueur dans certain cas. Pour tester les équipements que nous recevons, il a été décidé de regarder le respect de 4 points qui sont les plus importants pour les travaux fait dans l'équipe. Ces quatre points⁷ ont été sélectionnés pour être testés systématiquement car ce sont ceux qui sont le plus souvent

7. Nous ne rentrerons pas dans le détail technique de ces quatre tests

demandés par les membres de l'équipe. Un cinquième point a été rajouté récemment avec la création et l'ajout dans le réseau isolé de l'ACSServlet⁸. Ce cinquième test que j'ai pu rajouter consiste à extraire l'intégralité du Data Model d'un équipement. L'extraction du Data Model d'un équipement fait souvent l'objet de demande externe, et fait appel à des fonctionnalités CWMP qui sont intéressantes à être testées pour chaque équipement.

Pour procéder aux tests, il faut avant tout pouvoir placer les équipements dans notre réseau isolé, ce qui nécessite parfois sa configuration. Les améliorations et modifications peuvent être faites à plusieurs niveaux. Cela peut être une modification de la configuration du micro DSLAM, ajouter de nouveaux types de connections⁹ au micro DSLAM, rajouter des plages d'adresses sur le serveur DHCP, ou bien encore créer de nouveaux domaines dans la configuration du serveur DNS.

Cependant, il arrive que l'ajout de l'équipement dans notre réseau isolé ne soit pas possible. Soit à cause de critères physiques, comme on a pu le rencontrer avec des dispositifs 4G Huawei, auquel cas nous ne pouvons pas procéder à certains tests, voir à l'intégralité des tests. Soit, à cause de contraintes techniques, qui nous empêchent de pouvoir faire le moindre test. Cela arrive lorsque l'équipement utilise un certificat Secure Sockets Layer (SSL), que nous ne possédons pas, dans ce cas aucuns des tests ne sont possibles.

De manière générale, les 4 principaux tests sont faits à partir de scripts JavaScript exécutés depuis le serveur ACS¹⁰ vers lequel remontent les équipements dans le réseau isolé. Tandis que le cinquième test est fait en redirigeant l'équipement vers l'ACSServlet. Lorsque nous rencontrons un problème avec un équipement, empêchant son installation dans le réseau isolé, nous faisons les tests sur le réseau public. Mais cela rend les tests plus longs et compliqués. Il faut parfois trouver de nouvelles façons de faire et cela ne suffit pas toujours rendant parfois des tests impossibles.

8. Voir la partie intitulé "Création d'un ACS Servlet"

9. Les équipements que nous avons peuvent communiquer soit par PPPoE soit par PPPoA, cela nécessite la configuration de port dédiés à ces deux types de connections.

10. C'est ce serveur même qui est utilisé pour la recherche et l'anticipation.

Ce projet s'est déroulé lors de ma première année. L'étude d'équipements aussi bien comportement CWMP que DNS, la mise en place du réseau isolé et la restitution sous forme oral et écrite des rapports de test, m'auront permis d'acquérir de solides bases sur le protocole CWMP, et une excellente entrée en matière dans le Device Management. Cela m'aura également permis de renforcer mes compétences en Système et Réseaux, particulièrement sur la configuration de serveur DNS et DHCP Mais aussi dans tous ce qui est protocole de communication et gestion d'OS. Enfin, cela m'aura permis de renforcer mes compétences en rédaction et présentation orale.

2.2 Étude de client CWMP

Afin de rentrer plus en profondeur sur les spécificités d'implémentation du Document TR-069 pour un CPE, j'ai étudié lors de ma première année deux clients CWMP. L'étude de ces clients CWMP avait pour objectif de déterminer quel pouvait être les clients susceptibles d'être réutilisés par des équipements du parc Orange, afin de faciliter leur management par Karma.

Actuellement tous les constructeurs d'équipement n'implémentent pas systématiquement un client CWMP sur leurs équipements. Cela rend impossible le device management lorsqu'un client achète un équipement chez un de ces constructeurs. Or, Orange s'engage à pouvoir manager l'ensemble des équipements connectés à la LiveBox du client. Par conséquent, nous avons décidé de fournir ce que l'on appelle un « toolkit CWMP », qui aurait pour but d'aider les constructeurs qui le souhaitent, à implémenter sur leurs équipements un client CWMP. Ce client serait certifié par Orange comme étant capable de communiquer avec nos serveurs ACS, et donc être managé. La question qui s'est donc posée, était de savoir ce que contiendrait le toolkit proposé par Orange. Pour cela, nous avons procédé à la comparaison de clients CWMP.

2.2.1 Client EasyCWMP

L'objectif était de voir dans un premier temps si dans le domaine de l'open source il existe des clients CWMP qui ont été développés. Puis, après avoir listé les différents clients

CWMP open source, je devais récupérer et tester ceux qui semblaient les plus prometteurs et qui implémentent le plus fidèlement le Document TR-069.

Afin de correctement comparer les différents clients open source, et vérifier qu'ils respectaient bien le Document TR-069, j'ai lu l'intégralité du Document TR-069 écrite par le BBF. Cela m'a permis de monter rapidement en compétence sur le sujet. De plus, la norme étant rédigée en anglais cela m'a également permis de monter en compétence sur l'anglais technique.

La comparaison entre les clients open source trouvés ne s'est pas faite uniquement sur le respect de l'implémentation du Document TR-069. Le logiciel devait être régulièrement tenu à jour, et le projet open source devait être encore "vivant", c'est à dire que la communauté derrière le développement du client devait être active. Il a donc fallu s'intéresser plus en détail sur la provenance des clients, vérifier qu'une documentation était présente et à jour, ainsi que regarder la date des dernières versions des clients sélectionnés.

A la suite de cette comparaison théorique des différents clients CWMP que j'ai pu identifier, il a été décidé de n'en récupérer qu'un seul, nommé EasyCWMP et développé en C par l'entreprise PIVA Software. Seul le code source est disponible sur leur site. Les documentations d'installations et de spécifications n'étaient pas accessibles librement. Pour les récupérer il faut les commander, et donc les payer à PIVA Software, mais nous n'avons pas jugé cela comme étant un frein.

Nous nous sommes intéressés à ce client CWMP open source car il est le seul à implémenter toutes les méthodes dites obligatoires du Document TR-069, contrairement aux autres clients open source rencontrés qui ne les implémente jamais toutes. De plus, nous avons pu voir qu'il était très régulièrement mis à jour. Bien entendu cela était purement théorique à ce moment puisque nous n'avions pas encore pu tester le client en question.

Nous possédons pour la recherche et l'anticipation un ACS, nommé g-acpdev, afin d'évaluer et réaliser certains tests en ligne sur les clients qui nous semblent intéressants. Cet ACS est développé par l'entreprise Arris. C'est ce même type d'ACS qui est présent dans le réseau isolé. Ainsi, après avoir récupéré le code du client EasyCWMP, l'objectif était de l'installer sur un PC afin de le faire se connecter à g-acpdev.

L'une des difficultés a été de l'installer sans avoir de documentation, d'autant plus que c'était la première fois que je devais réaliser ce type d'installation en compilant le programme et en installant toutes les libraires dépendantes entre elles. Cela m'a permis de monter en compétence en C puisque je devais comprendre comment compiler le client C avec ses différentes librairies. Puis comprendre comment lancer le client, modifier sa configuration, utiliser les différentes méthodes CWMP qu'il implémente pour vérifier leurs bon fonctionnement, et enfin le faire communiquer avec g-acpdev. Toutes ces étapes de compilation, configuration et test, ce sont faites sur une machine linux. Une partie du code du client était en Shell, ce qui m'a permis de monter en compétence en Unix également. Mon tuteur m'a expliqué de nombreux aspects de C et de Shell afin de comprendre au mieux le code du client.

Après avoir réussi à faire communiquer parfaitement le client EasyCWMP avec g-acpdev et avoir testé les méthodes CWMP qu'il implémente, il m'a été demandé de modifier le code du client. L'objectif était de rajouter des paramètres dans son Data Model et de voir ces modifications apparaître dans l'interface web de g-acpdev lorsque l'on explorerait son Data Model. Cela m'a permis de rentrer plus en détail dans le code du client, puisque rajouter des branches au Data Model implique de modifier le code du client à différents niveaux. Tant au niveau C que Shell, j'ai dû comprendre comment le logiciel était codé, la relation entre les différents fichiers et appels de librairie. Ce qui m'a également permis de monter de nouveau en compétence en C mais également d'apprendre à comprendre un code que l'on récupère, le tout sans aucune documentation.

Cette activité m'aura donc apporté énormément dans plusieurs domaines techniques tels que le C, le Shell et renforcer ma monter en compétence sur le protocole CWMP. Elle m'aura également permis de voir comment se déroule une activité de bout en bout de manière totalement autonome. A la fin de l'activité il m'a également été demandé de créer une documentation sur l'installation des différents prérequis et du client EasyCWMP même, ce qui m'a permis d'apprendre à rédiger une documentation. De plus, le fait d'avoir fait des recherches dans le domaine de l'open source, m'a aidé à mieux comprendre l'open source avec ses différentes normes et licences, les projets collaboratifs etc. Enfin, cette activité m'aura permis de véritablement rentrer dans le device management et de mieux comprendre le côté client.

2.2.2 Comparaison EasyCWMP et tr69agent

Nous avons dégagé quatre propositions de contenu du toolkit. Ces quatre propositions de contenu du toolkit ne pourront pas être décrites ici. Afin de départager ces différentes possibilités de contenu nous devons apporter des éléments de comparaison. Par ailleurs, ce n'est pas nous qui avons pris la décision finale, mais les responsables de HomeService¹¹ qui à partir de cette étude ont pu prendre une décision sur la stratégie à adopter.

Ces propositions ont amené à comparer le client EasyCWMP au client nommé tr69agent. Ce client CWMP a été développé par Orange. Bien que nous possédions l'intégralité de la documentation et des droits liés à ce logiciel, nous devons vérifier s'il était plus avantageux que le client proposé par PIVA Software. Mon rôle dans cette étude a donc été de comparer ces deux clients et ainsi déterminer quels sont les points faibles et points forts de chacun de ces deux clients.

Pour ce faire je leur ai fait passer les tests de comportement CWMP et tests DNS. Les deux clients ont été installés dans des environnements identiques afin de ne pas perturber les résultats. L'analyse de ces tests n'a pas permis de départager les deux clients. En revanches, aucun des deux ne les satisfaisaient complètement, ce qui impliquait que peu importait le client qui serait choisi, il faudrait le retravailler afin de le rendre parfaitement en adéquation avec le Document TR-069.

Je suis donc rentré plus en détails dans la comparaison, et j'ai regardé du côté de leurs caractéristiques. Tels que, le poids du logiciel après installation, le langage de programmation utilisé, la clarté de leur code, et les méthodes CWMP obligatoires et facultatives implémentées.

En dehors de cet aspect technique de comparaison des deux clients, j'ai pu voir comment mener une étude, présenter des résultats et préparer leurs présentations. De plus, j'ai rédigé un rapport sur l'ensemble des tests de comparaison des deux clients, ce qui m'a permis de m'exercer sur l'aspect rédactionnel. Je n'ai malheureusement pas pu assister à

11. HomeService correspond au service en-dessous d'OLS.

la présentation finale puisque cela s'est produit lors de l'une de mes périodes de cours, mais j'ai pu participer à la préparation de la présentation et du support.

2.2.3 Résultats

À la suite de la comparaison entre les client CWMP EasyCWMP et tr69agent, une des quatre propositions a été retenue. Cette solution consiste, entre autre, à fournir au sein du toolkit le client tr69agent, une documentation permettant l'intégration du client, ainsi qu'une plateforme de test¹² d'implémentation de client CWMP.

Les études de ces deux clients m'auront permis de renforcer mes compétences sur le protocole CWMP, en particulier sur le côté client. Mes compétences rédactionnelles auront également été renforcées.

2.3 Création d'un ACS Servlet

Après être monté en compétence sur CWMP et avoir travaillé du côté client du device management avec EasyCWMP et tr69agent, j'ai travaillé du côté serveur. Ce projet s'inscrit encore une fois dans le courant de ma première année.

Dans le cadre des tests d'équipements, nous avons besoin d'un deuxième ACS dans le réseau isolé afin d'effectuer certain tests. C'est pourquoi, un des membres de l'équipe a conçu ce que l'on appelle une Servlet. Cette Servlet est codée en langage Java, et se comporte au sein du réseau isolé comme un serveur ACS. La Servlet s'installe sur un serveur web installé sur un PC du réseau isolé, permettant ainsi d'avoir un équivalent de serveur ACS mais extrêmement minimaliste.

L'avantage d'avoir une Servlet comme ACS est que l'on peut y rajouter les fonctionnalités dont nous avons besoin. Elle est également facile à installer, puisqu'il suffit uniquement d'un serveur web.

12. La réalisation de cette plateforme fait l'objet de la partie suivante, intitulé "Conception et développement de TINK"

On m'a donc demandé de reprendre la Servlet déjà faite et de l'améliorer afin que dans un premier temps elle puisse extraire le Data Model d'un équipement qui viendrait dialoguer avec elle. Par conséquent, elle devait aussi pouvoir communiquer avec un maximum d'équipements qui implémentent le Document TR-069. A l'origine, la Servlet qui a été développée ne pouvait communiquer qu'avec un nombre restreint de types d'équipements à cause de contraintes techniques que je devais donc résoudre.

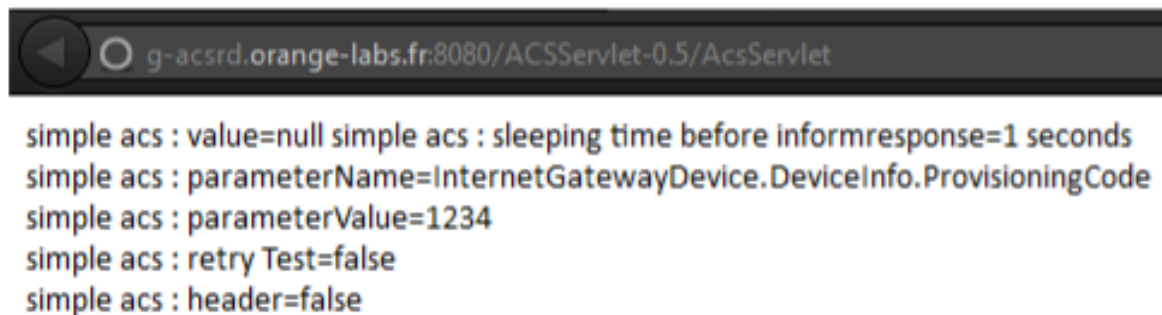


FIGURE 4 – Affichage web de l'ACSServlet-0.5, ancienne version

Comme on peut le voir ci-dessus, la dernière version de la Servlet, nommé « ACSServlet-0.5 » était extrêmement minimaliste en termes d'affichage. L'état des paramètres utilisés pour les tests d'équipements était modifié via l'url et aucune vérification n'était faite sur la cohérence des valeurs entrées. Par ailleurs, elle implémentait un nombre limité de méthodes CWMP. Je devais donc améliorer l'interface web afin de proposer une solution plus simple pour modifier les paramètres. De plus, j'ai pensé qu'un contrôle des valeurs de ces paramètres serait un plus et une sécurité pour l'utilisateur. Le tout devait bien entendu pouvoir fonctionner avec le plus grand nombre de device possible en implémentant davantage de méthodes CWMP. Enfin, elle devait pouvoir extraire systématiquement le data model de l'équipement dans un fichier au format .csv.

Comme pour les précédentes activités, j'étais libre de procéder dans l'ordre que je souhaitais pour réaliser ce travail. L'objectif étant là encore de me faire gérer de bout en bout une activité, découper les différentes tâches et étapes, le tout sans hésiter à aller voir les personnes susceptibles de m'apporter des informations et explications dans les domaines dont j'avais besoin.

J'ai tout d'abord cherché à comprendre le code de la Servlet que l'on m'avait donné. N'ayant pas vraiment de connaissance dans le langage Java, je devais également monter en compétence dans ce domaine. Cela m'a pris plusieurs jours pour voir et comprendre le code, les fonctionnalités mises en place, ainsi que les outils utilisés pour développer la Servlet.

Je me suis familiarisé avec le code en ajoutant des méthodes CWMP qu'un serveur ACS doit avoir pour communiquer avec différents équipements. J'ai pu identifier et implémenter ces différentes méthodes depuis le Document TR-069, mais également en analysant les échanges de trames sur le réseau isolé entre un équipement et son ACS. L'implémentation de ces méthodes m'a permis de me familiariser plus rapidement avec l'ensemble du code. J'ai également pu avoir plusieurs explications de la personne qui a développé les premières versions de la Servlet.

Une fois cette première étape de découverte passée, j'ai pu faire communiquer la Servlet, avec ces nouvelles méthodes, au client EasyCWMP sur lequel j'avais travaillé précédemment. Et ainsi vérifier son bon fonctionnement sur un premier type d'équipement.

J'ai par la suite réfléchi à la méthode à employer pour réaliser l'extraction du Data Model d'un équipement quelconque. Un Data Model se présentant sous forme d'un arbre. Je me suis donc renseigné sur les différents types de parcours d'arbre possible et algorithme associé, afin de choisir le plus optimisé, mais aussi le plus en adéquation avec les contraintes techniques que j'avais. Le Data Model devait être extrait sous forme d'un fichier .csv afin de faciliter sa réutilisation et lecture par la suite.

Une fois l'implémentation de cet algorithme fait, j'ai cherché à le tester sur un maximum d'équipements. Il fallait donc modifier la Servlet de telle façon à ce qu'elle puisse s'adapter à l'équipement qu'on lui présente en entrée, et communiquer avec. Cela a été assez compliqué et partiellement réalisé, puisque tous les équipements ne dialoguent pas forcément de la même façon, et apporte donc régulièrement de nouvelles contraintes. Les versions CWMP peuvent différer selon les équipements, modifiant alors les en-têtes des trames. Il se peut également que certaines informations dans le corps de la trame ne soit pas présentes d'un équipement à l'autre selon l'implémentation de CWMP qu'ils ont. Ce

travail d'adaptation de la Servlet à un équipement nécessiterait beaucoup plus de temps que celui disponible pour l'activité entière.

Après avoir permis à la Servlet de communiquer avec différents équipements et d'extraire leur Data Model, j'ai voulu faire des tests d'extraction de Data Model. L'objectif était de comparer le temps d'extraction du Data Model de plusieurs équipements depuis ma Servlet, avec le temps d'extraction depuis un script JavaScript exécuté sur le serveur ACS g-acsr. Ces mesures ont été réalisées selon différents critères tels que, le nombre de paramètres (feuille), le nombre de groupe de paramètre (branche), le poids final du Data Model dans un .csv et l'équipement dont le Data Model est extrait¹³. Cela m'a amené à optimiser mon algorithme d'extraction, et plus généralement le code entier de ma Servlet.

Une fois l'étape d'optimisation du code effectué, j'ai créé une page d'accueil de la Servlet en html et css avec un formulaire pour modifier les paramètres plus simplement. De plus, lors de l'envoi des valeurs des paramètres, j'ai rajouté une vérification afin de détecter différentes anomalies ou valeurs impossibles qui seraient entrées par l'utilisateur et entraîneraient un blocage de l'équipement.

Enfin, après avoir testé le bon fonctionnement de la Servlet, j'ai pu l'installer sur le serveur g-acsr et donc la rendre accessible depuis l'extérieur, comme on peut le voir ci-dessous.

13. Les capacités de RAM et cpu de l'équipement sont très influentes sur l'exécution des requêtes permettant de parcourir le Data Model

ACS Servlet-0.6

Description des fonctionnalités :

Cette version 0.6 permet de faire les tests TR-069, via les paramètres `sleep`, `retryTest`, `parameterName` et `parameterValue`.

De plus, elle peut récupérer le DataModel en modifiant la valeur du paramètre `extractionDM` (YES | NO).

Elle identifie automatiquement la racine du DataModel (InternetGatewayDevice ou Device)

Enfin, les paramètres n'ont plus besoin d'être modifiés dans l'URL, mais peuvent être modifiés dans le tableau de configuration présent ci-dessous

Les paramètres entrés sont désormais contrôlés pour éviter toute faute de frappe

Configuration

Description	Paramètre	Valeur	Modifier
Test TR-069 TimeOut	sleep	0 seconds	Ex: 0,2,5,10... <input type="text"/> Envoyer
Extraction DataModel	extractionDM	false	Ex: YES/OU/oui/yes Envoyer
Changer le nom du paramètre (sans la racine!)	parameterName	DeviceInfo.ProvisioningCode	<input type="text"/> Envoyer
Changer la valeur du paramètre	parameterValue	180	<input type="text"/> Envoyer
Test TR-069 Retry	retryTest	false	Ex: YES/OU/oui/yes Envoyer
Autoriser l'envoi du SetParameterValue	envoiSPV	false	Ex: YES/OU/oui/yes Envoyer
Autoriser l'envoi du cwnpid à la valeur lu précédemment, dans le Header du GPN et GPV header	header	false	Ex: YES/OU/oui/yes Envoyer

Utilisation et fonctionnement des paramètres :

sleep : Permet de définir une temporisation (en seconde), après la réception d'un paquet NON vide du CPE. Pour le modifier, on rentre une valeur correspondant au nombre de seconde d'attente désirer.

extractionDM : Permet d'autoriser ou non l'extraction du DataModel. L'extraction se produit après que le CPE est fini d'envoyer tous ce qu'il a à dire, si dataModel est à 'YES', 'yes', 'OUT' ou 'oui'

parameterName : Permet de pointer sur un champ du DataModel que l'on souhaite modifier. Depuis la version 0.6, la servlet détecte automatiquement la racine (InternetGatewayDevice | Device), il n'y a donc pas besoin de la préciser. Voici quelques valeurs de parameterName susceptibles d'être utilisées régulièrement :

- ManagementServer.URL : URL de l'ACS
- DeviceInfo.ProvisioningCode : Mémoire servant à tester le fonctionnement d'un GPV ou SPV
- ManagementServer.PeriodicInformInterval : Intervalle de temps (en sec) entre chaque Inform du CPE
- ManagementServer.PeriodicInformEnable : Active ou désactive le Periodic Inform

FIGURE 5 – Affichage web de l'ACSServlet-0.6, nouvelle version

J'ai également ajouté une partie sur la page d'accueil expliquant les fonctionnalités et le rôle de cette Servlet, avec des exemples de valeurs attendues pour les paramètres et une note d'explication pour chacun d'eux.

Cette activité m'aura permis de monter en compétence en Java, plus particulièrement du côté Servlet. Mais également de m'améliorer dans la gestion d'une activité de plusieurs mois entre-coupé par les périodes de cours et les autres activités. Enfin, j'ai pu de nouveau monter en compétence sur CWMP.

2.4 Impact sur mon parcours

Comme nous avons pu le voir tous au long de cette partie, les activités réalisées durant la première année de mon alternance m'ont permis de monter rapidement en compétence sur le protocole CWMP, et permis d'avoir une bonne vision du domaine du device management. La lecture du Document TR-069, puis l'activité de test d'équipements réalisée sur l'ensemble de la première année, m'ont permis de comprendre et voir différentes implémentations du protocole CWMP et comportement d'équipements. Le projet d'étude du client EasyCWMP, puis la comparaison avec le client tr69agent, m'ont permis de rentrer plus en profondeur sur les aspects clients du protocole, mais aussi de développer des compétences en développement et génie logiciel. Enfin, le projet d'ACS Servlet, m'a quant à lui permis de rentrer plus en détails sur l'implémentation de la partie serveur du protocole. J'ai par ailleurs pu travailler avec une grande partie des membres de mon équipe durant ces projets, me permettant ainsi de m'intégrer au mieux au sein de mon service et de mon entreprise.

Sur les domaines techniques, j'ai pu renforcer mes compétences en administration réseaux et système développées durant mon DUT R&T. Plus précisément, j'ai consolidé les compétences sur la configuration de serveur DNS et DHCP lors des études de comportement de client. J'ai pu également acquérir des bases de développement en C et Java dont je n'avais que très peu de notion avant mon arrivée. Ces bases en développement, comme nous le verrons par la suite, ont été extrêmement utiles et sollicitées durant la suite de mon alternance. De plus, mes compétences acquises en entreprise sur le domaine logiciel, ont pu être renforcées par les cours de développement et le projet Java de première année effectué à l'école.

Sur les domaines transversaux, j'ai pu acquérir de solide base en rédaction de documentation et rapport d'étude. Ces documents ont été rédigés en français, mais cela m'a permis d'avoir connaissance du rendu attendu pour ces différents types de documents. J'ai également pu acquérir, grâce au projet de test d'équipements, des compétences sur les aspects de travail collaboratif. Enfin, le fait d'avoir eu une très grande autonomie sur

l'ensemble des projets m'a permis de renforcer mes compétences en gestion du temps, planification et organisation de projet. Là encore, ces compétences seront grandement sollicitées et renforcées par la suite.

Ainsi, ces projets n'auront pas uniquement servi à conforter mes compétences sur le protocole CWMP et le domaine du device management. Ils m'auront aussi permis d'acquérir des compétences transversales tel que la gestion de projet ou encore la connaissance d'entreprise.

3 Conception et développement de TINK

3.1 Contexte

L'ACS que nous utilisons en production pour manager le parc client d'Orange se nomme Karma. Il a été développé en Java par des équipes internes Orange. Il respecte l'ensemble des parties obligatoires du Document TR-069 et une majorité des parties optionnelles. Les trames CWMP qu'il reçoit sont modifiées pour s'adapter au fonctionnement interne de Karma. De même, lorsqu'il répond à un équipement, ses messages sont créés de manière à être compris par l'équipement en question.

Actuellement, les constructeurs d'équipements, souhaitant produire des équipements manageables, implémentent leur propre client CWMP sur leurs appareils. Lorsqu'ils veulent vérifier leur bon fonctionnement pour le management par Orange, ils prennent contact avec Orange pour leur faire passer une série de tests validant, ou non, la bonne communication entre l'équipement du constructeur et Karma. Cependant, de nombreux constructeurs contactent Orange avec des embryons de client CWMP, ne pouvant parfois pas émettre les requêtes CWMP obligatoires du Document TR-069, y compris les requêtes les plus basiques. Ceci fait perdre un temps considérable à l'équipe en charge de ces tests. Les tests sont alors refaits, après modification du client par le constructeur, jusqu'à ce que le client CWMP soit finalement jugé apte à communiquer avec Karma. Cette demande de renouvellement des tests implique également un coût financier non négligeable aux équipes d'Orange. Cela pose donc un problème, puisque certains constructeurs ne pouvant pas être autonomes pour réaliser les tests sont obligés de prendre contact avec nos équipes régulièrement pour tester leurs équipements.

Ainsi, TINK Is Not Karma (TINK) se propose de résoudre ce problème, en permettant aux constructeurs d'être plus autonomes dans les tests de leurs équipements avant de les présenter pour les tests plus poussés. Pour ce faire, TINK est une plateforme accessible sur internet. Chaque constructeur peut s'y créer un compte, ajouter ses équipements, puis lancer une série de test sur les équipements de son choix. Les tests présents sur TINK n'ont pas vocation à remplacer ceux fait par les équipes interne d'Orange, mais ils doivent permettre de vérifier que l'équipement sera capable de supporter des tests plus approfondi

sur son implémentation du protocole CWMP. De même, afin d'être le plus fidèle à Karma, TINK utilise son module permettant de dialoguer en CWMP avec les équipements.

Le module de Karma permettant la traduction du protocole CWMP, se nomme X69. Ce module permet ainsi de générer des trames correctement construites au niveau CWMP à destination des équipements, tout en contrôlant que celles reçues des équipements sont compréhensibles et correctement formées pour l'instance de Karma déployée en production.

3.2 Présentation

Il a été décidé durant le premier semestre 2015, à la suite de l'étude comparative entre les client EaysCWMP et tr69agent, de proposer un toolkit CWMP afin d'aider les constructeurs à implémenter un client CWMP compatible Karma sur leurs équipements. Les différentes solutions de toolkit CWMP proposées ont fait l'objet d'une étude lors de ma première année. Cette étude a permis d'aboutir à la décision de proposer un toolkit CWMP comportant le client CWMP tr69agent développé par Orange et mis en Open Source, ainsi qu'une plateforme en ligne de test de client CWMP. Ainsi, le constructeur aura le choix entre utiliser notre client CWMP pouvant communiquer avec Karma, ou bien développer son propre client CWMP et le tester avec notre service de test en ligne. Bien entendu, ce service de test de client CWMP n'a pas vocation à remplacer la procédure de tests effectuée par Orange, il servira à réaliser une première vérification, sans pour autant exécuter les tests plus complexes. Par la suite, l'équipe de test d'Orange sera sûre que le client qu'on leur apporte satisfait une majeure partie de ce qui est exigé.

Ce projet de conception et réalisation d'un service de test CWMP a donc débuté en Octobre 2015, il m'a accompagné tout au long de ma deuxième, puis de ma troisième année.

D'octobre 2015 à mars 2016 nous étions trois à travailler sur le projet, puisque comme nous allons le voir plus tard, la solution technique n'était pas encore choisie, il n'y avait donc pas la nécessité d'une personne supplémentaire. Initialement, il y avait Marc DOUET, Matthieu ANNE et moi-même, puis en mars 2016, Jean-Pierre ONA, stagiaire

encadré par Matthieu ANNE, nous a rejoints afin de développer un portail web pour TINK. Puis, à partir d'août 2016 Jean-Pierre ONA a fini son stage, nous sommes donc repassés à trois jusqu'à aujourd'hui.

Nous avons opté pour une gestion du projet de type agile durant la présence de Jean-Pierre ONA. Le fait que ma présence soit discontinue a rendu le déroulement du projet très complexe à gérer. Par conséquent, l'organisation du projet a dû être revue au fur et à mesure, ce qui convient à la gestion de projet agile. Pour Jean Pierre ONA et moi-même, c'était la première fois que nous mettions en pratique la gestion de projet en agilité, ce qui m'a permis de monter en compétence sur ce type de gestion de projet.

À la suite de la fin du stage de Jean-Pierre ONA, nous nous sommes de nouveau retrouvés à trois sur le projet. Il nous a fallu récupérer le travail effectué par Jean-Pierre ONA sur l'IHM du portail web afin de pouvoir, le moment venu, le faire évoluer.

Dans ce projet, Jean-Pierre ONA et moi-même avons les rôles de concepteurs développeurs, puisque nous avons défini et réalisé l'architecture du logiciel ; mis en place et configuré l'environnement de déploiement ; et enfin développé l'intégralité du service. Matthieu ANNE a eu le rôle de Product Owner en ayant une vision globale du produit final non seulement par sa participation aux choix d'architecture logicielle, mais aussi en priorisant les différentes tâches. De plus, il s'est occupé de tenir à jour l'avancement du projet sur la plateforme de gestion interne à Orange, en ajoutant les différents User Stories, Sprint et Release définis lors des réunions. Marc DOUET a supervisé le déroulement du projet et participé avec moi-même au choix de la solution technique dont fait l'objet la prochaine partie.

3.3 Déploiement

Sachant que TINK se veut être une solution d'automatisation de test en ligne, il nous a fallu chercher une solution d'hébergement. Pour la suite du document, il est important d'expliquer et apporter des précisions sur cette solution de déploiement qu'est Kermit.

3.3.1 Qu'est-ce que Kermit ?

Kermit est un projet interne à Orange, basé sur l'outil OpenShift de RedHat Enterprise. Ce projet interne Orange consiste à aider les développeurs dans leur cycle agile, en fournissant une plateforme de Platform-as-a-Service (PaaS) permettant de faire rapidement de l'intégration et du déploiement continu.

Les solutions PaaS sont avant tous des solutions d'infrastructure cloud. Le fait que les applications soient hébergées dans le cloud offre la possibilité d'avoir un accès rapide et simple aux ressources physiques, et de pouvoir réduire ou augmenter les ressources de calcul à moindre coût. De plus, la solution de PaaS se basant sur les conteneurs Docker, cela permet une meilleur isolation des applications, ainsi qu'une simplification du déploiement de celles-ci. L'utilisation de Docker encourage également les développeurs à faire des micro services. Enfin, l'ensemble des bénéfices apportés par les solutions PaaS permettent de favoriser le DevOps.

On peut donc rapidement déployer notre application de manière automatique, dans différents langages de programmation, le tout basé sur la solution de conteneurisation Docker. Ces conteneurs sont facilement instanciables soit via une IHM en ligne, soit avec un outil en ligne de commande. Les conteneurs sont orchestrés et gérés par l'outil Kubernetes, ce qui est transparent pour nous.

3.3.2 Environnement

L'environnement de Kermit se compose de plusieurs éléments. L'ensemble des conteneurs reposent sur une couche physique commune. Sur cette couche physique, vient se placer ce que l'on appelle des "nodes". Les nodes fournissent un environnement d'exécution aux conteneurs. Ils possèdent les services requis à l'exécution de Docker, Kubernetes et tout autre service de proxy. Enfin, dans les nodes nous avons ce que l'on appelle les "pods". C'est dans les pods que les conteneurs sont instanciés. Un pod peut contenir un ou plusieurs conteneur, il représente un hôte. On peut retrouver cet environnement sur la figure de l'architecture simplifié de Kermit ci-dessous.

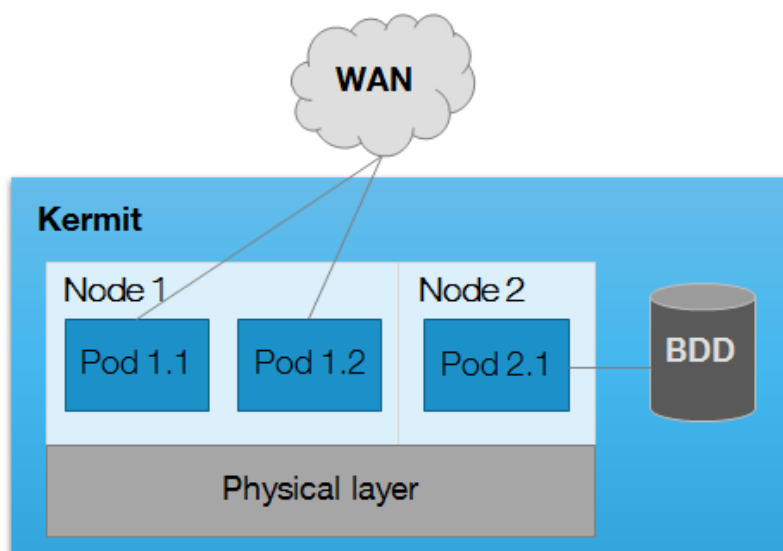


FIGURE 6 – Architecture simplifiée de Kermit

Les données devant être sauvegardées, telles que les données d'une base de données, sont stockées sur des disques dits persistants, en dehors de la solution de PaaS.

Il est important de noter que chaque pod possède sa propre adresse IP publique. De même, nous pouvons créer autant d'Uniform Resource Locator (URL) que l'on souhaite pour chacune de ces adresses IP. Les URL pouvant être sécurisées par l'ajout de son propre certificat, ou bien en utilisant celui déjà existant de Kermit.

Le service fourni par Kermit a un coup, qu'il m'a fallu calculer afin de sélectionner cette solution de déploiement et hébergement. J'ai ensuite eu à déterminer selon le budget de l'équipe si ce coût ne serait pas trop important.

L'utilisation de Kermit pour pouvoir faire de l'intégration continue m'a permis de renforcer mes compétences en conteneurisation. J'ai été amené à développer des scripts d'installation pour leur client sur des machines Linux, puisque jusqu'à présent il n'y avait pas d'installation du client de Kermit sur Linux. Cela m'a permis de renforcer mes compétences de scripting Linux.

Bien que je connaissais déjà Docker grâce à mon auto formation faite suite au projet de deuxième année de l'école, la prise en main de Kermit m'a permis de renforcer mes compétences sur la conteneurisation et particulièrement sur Docker.

3.4 Travail de préparation

3.4.1 Recherche de solution technique

Avant la phase de réalisation il a fallu identifier les différents choix techniques possibles, puis en choisir un selon nos besoins, tout en comprenant son fonctionnement. Cette première phase du projet s'est déroulée d'octobre 2015 à mi-janvier 2016.

Le but de cette phase était de trouver une solution technique qui répond aux besoins de TINK tout en comprenant comment l'exploiter. Les besoins identifiés pour le projet TINK sont de permettre aux constructeurs d'avoir un accès libre à un service de test reproduisant le comportement de Karma, sans pour autant donner un accès à Karma même. Ainsi, les choix techniques devaient porter intégralement sur le choix du ou des module(s) Karma à utiliser, dans quelle version et de quelle branche, puisque comme nous le verrons Karma possède différentes branches versionnées.

Le choix d'une solution technique devait permettre à TINK de remplir au mieux ses objectifs, de pouvoir cadrer l'environnement de déploiement de la solution, ainsi que donner une direction pour la réalisation du projet en lui-même. Ce choix avait une très grande importance pour la suite du projet, puisque de lui dépendait la manière donc le projet serait réalisé, les contraintes qui seraient établies, mais également les difficultés qui allaient être rencontrées. La compréhension de la solution choisie, devait permettre la mise en place d'une première version de TINK lors de la deuxième phase du projet.

Karma est divisé en deux branches logicielles, qui sont elles-mêmes divisées en plusieurs versions. Les deux branches, Karma Fr et Karma BU, offrent les mêmes fonctionnalités du protocole CWMP, et diffèrent uniquement dans leur implémentation et dans les traitements des équipements qui sont faits plus en profondeur. Ainsi, le choix ne pouvait pas être fait au niveau des branches, qui sont par ailleurs maintenues par deux équipes différentes. Karma Fr est destinée aux clients français uniquement. Elle est développée et maintenue par une équipe française, tandis que Karma BU est destinée à l'ensemble des clients en-dehors de la France, avec un code maintenu par une équipe roumaine.

Nous avons décidé d'étudier les versions les plus récentes, à savoir 9 et 10, car des fonctionnalités manquaient aux versions précédentes. Que ce soit pour Karma Fr ou Karma BU, aucune version n'offre de fonctionnalité supplémentaire. Pour Karma Fr, la différence entre les versions 9 et 10 réside dans l'architecture. En effet, la version 9 fait communiquer les différents modules Karma via des Web Services, tandis que la version 10 les réunit et les fait communiquer via des packages java 1 . Pour Karma BU, il n'y a pas de différence d'architecture logicielle, les deux versions utilisent des Web Services pour la communication de leurs modules, la différence se trouve au niveau de l'architecture système. Dans la version 9, les modules sont déployés sur des machines différentes, tandis que pour la version 10, ces derniers se trouvent sur la même machine, offrant ainsi une refonte du code et une optimisation de celui-ci.

Ainsi, j'ai commencé par me renseigner sur les branches existantes, puis les spécificités de leurs versions auprès de différentes personnes compétentes, à la suite de quoi, j'ai sélectionné les versions 9 et 10 de Karma Fr et la version 10 de Karma BU pour une phase de test. N'ayant pas de contrainte d'architecture imposée ou définie, j'étais libre de choisir la version la plus arrangeante et la plus simple d'utilisation pour moi pour la suite. La version 9 de Karma BU, bien qu'intéressante pour sa facilité de récupération et d'utilisation de ses modules individuellement, ne bénéficie pas de toutes les optimisations de la version 10 et n'était donc pas intéressante.

Le but n'était pas d'étudier le fonctionnement de l'intégralité de Karma mais uniquement les modules qui pouvaient être utiles. Marc DOUET m'a indiqué que le module qui semblait le plus approprié pour le projet était le module X69. J'ai donc commencé à compiler puis déployer chaque module X69 des versions retenues, pour ensuite comprendre leur fonctionnement. Pour cette étape, je me suis mis en relation avec les équipes de développeurs de chacune des deux branches. Ils m'ont aidé avec les spécificités de compilation et déploiement de chaque version. Cette étape a permis non seulement de connaître les contraintes d'environnement pour chaque version, mais également servi à comprendre comment le module X69 communiquait avec un client CWMP et la manière de l'utiliser selon les versions.

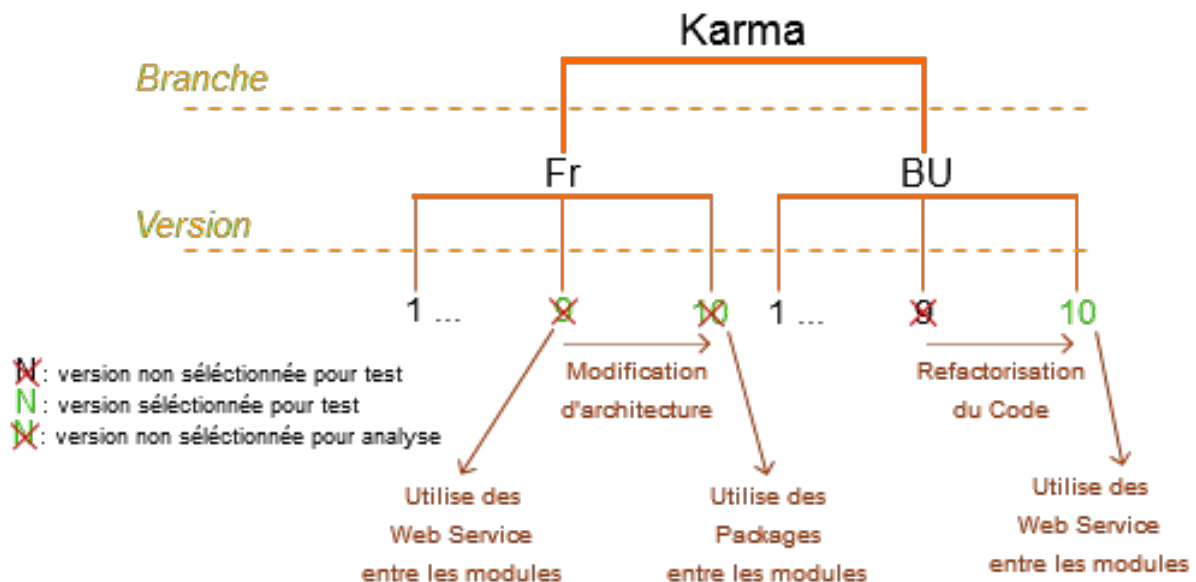


FIGURE 7 – Choix de la version de Karma à utiliser

Finalement, il est apparu que la version 10 Karma Fr des modules COM et X69 ne peuvent pas se passer de la base de données de Karma Fr, ce qui rend cette version inutilisable. La version 9 de Karma Fr est complexe à compiler et ne possède aucune documentation pour configurer son environnement de déploiement. De plus, le code de la branche Karma Fr n'est pas très propre et non documenté, ce qui a permis d'éliminer ces deux versions, ne laissant que les versions 9 et 10 de Karma BU. Or la version 10 de Karma BU est une refactorisation de la version 9, la rendant plus intéressante que la version 9. Le code de la version 10 de Karma BU est correctement documenté, de même pour la configuration de l'environnement de déploiement et son installation. Ainsi, mon choix s'est porté sur le module X69 de la version 10 de Karma BU.

3.4.2 Analyse de faisabilité

Après avoir identifié la solution technique que nous devons utiliser, il fallait utiliser la version de X69 afin de créer une première version de TINK. Bien entendu, cette première version ne servirait que de test, permettant uniquement des échanges de requête avec un client CWMP, sans logique de test CWMP. Cette phase d'analyse de faisabilité s'est déroulée de mi-janvier à mi-février 2016 et comportait plusieurs objectifs. Il est important de noter que contrairement à la précédente phase, celle-ci avait une date limite et devait être terminée pour mi-février 2016, c'est-à-dire à la fin de ma période entreprise. Cette date limite se justifie par le fait que ce travail allait servir de base pour Jean-Pierre ONA, qui devait arriver courant mars 2016, durant ma période d'école.

Le principal but de cette phase était bien évidemment de commencer un premier travail d'adaptation du module X69 de Karma BU pour nos besoins. Cela a consisté à comprendre les mécanismes d'interactions des différents packages et classes, afin de pouvoir générer des requêtes CWMP autres que celles utilisées lors de la première phase, c'est-à-dire les méthodes impliquées dans l'initiation de la session CWMP. Cela m'a demandé de me concentrer sur la manière d'utiliser ce module pour choisir les méthodes CWMP envoyées à un client CWMP lors d'une communication.

Un second objectif fut de déterminer quelles sont les méthodes CWMP que le module X69 implémente et nous permet donc d'utiliser. Cette étape était cruciale puisqu'elle a permis de déterminer quels tests nous allions pouvoir faire, ou non, et avec quelle complexité nous pouvions accéder et formater ces méthodes CWMP.

Un troisième objectif, dépendant des deux précédents, était de définir de manière plus structurée le projet dans une première version du cahier des charges. Par la suite, il m'a également fallu réaliser une première version du dossier de spécification. Le dossier de spécification devait être uniquement constitué des premiers tests susceptibles d'être fait. Ces documents devaient également aider Jean Pierre ONA à prendre connaissance du projet plus facilement.

En somme, l'objectif global de cette phase était de définir ce que nous allions faire lors de la réalisation, en ayant une première version de TINK capable d'envoyer des requêtes

CWMP.

Lors de la réalisation de cette étape, j'ai dans un premier temps cherché à mieux comprendre le code de X69. Cela n'a pas été simple pour moi puisqu'il utilise plusieurs Framework Java assez complexes en terme de prise en main, concept java mais aussi développement et configuration. J'ai donc régulièrement communiqué avec Eduard COJOCARU, qui a retravaillé le code de X69 lors du passage de la version 9 à la version 10 de Karma BU. Par conséquent, il a une très bonne connaissance de ce module. J'ai par ailleurs été amené à rencontrer d'autres développeurs seniors pour qu'ils m'expliquent les concepts et le fonctionnement de certains mécanismes de ce code. Ce travail m'a permis de trouver par quel moyen un CPE sait quelle interface interroger pour communiquer avec X69.

Quand j'ai eu une vision globale du module X69 et compris le fonctionnement de celui-ci, je me suis concentré sur la compréhension du processus de détermination d'une réponse du module X69 au CPE. Pour cela, j'ai eu à retracer le parcours d'un message d'un CPE arrivant sur ce module, jusqu'à l'envoi de la réponse. Ce travail de Reverse Engineering m'a permis de remonter aux parties qui « parsent » les messages reçus, et plus important aux classes qui créent les messages CWMP à envoyer au CPE. Encore une fois, lors de cette étape, Eduard COJOCARU m'a indiqué et expliqué de nombreux mécanismes de X69 impliqués dans cette communication avec le CPE, ainsi que des mécanismes plus généraux de Java.

Lorsque j'ai su comment X69 traite les messages CWMP des CPE et comment moi-même en envoyer dans l'ordre de mon choix, j'ai créé une première Servlet qui utilise le module X69. Cette Servlet avait pour but de communiquer avec un CPE qui voudrait établir une session CWMP et lui envoyer les requêtes CWMP voulues. Cela m'a permis de mettre en pratique pour la première fois l'ensemble des connaissances acquises depuis le début de ce projet.

Une fois les tests de communication entre ma Servlet et le CPE effectués, j'avais une meilleure vision des tests qu'il serait possible d'implémenter parmi la liste de ceux proposés par l'équipe qui les fait habituellement. Il s'agissait donc maintenant de rédiger et spécifier cette première suite de tests afin que Jean Pierre ONA, qui arriverait durant ma prochaine

période de cours, puisse avoir une aide pour comprendre le projet plus facilement.

Parallèlement à ce travail effectué sur le module X69, nous avons commencé à mettre en place la gestion de projet de manière agile. Cela s'est traduit pour ma part à lister sous forme de Trackers l'ensemble des tâches à effectuer. J'ai par conséquent dû mettre à jour ces Trackers au fur et à mesure que j'avancais dans la réalisation de la tâche qu'ils représentaient. J'ai également suivi une formation sur Kanban et Scrum, ainsi que sur l'utilisation d'un outil de gestion agile de projet interne à Orange.

3.5 Méthode de projet

Nous avons utilisé la méthodologie de projet agile durant la période de mars 2016 à août 2016. Après cette période j'étais le seul à développer l'application, il n'était donc plus utile de poursuivre ainsi. Néanmoins, nous avons continué à nous référer aux User Stories décrites durant la période de présence de Jean-Pierre ONA.

Après que Jean-Pierre ONA eut pris connaissance de l'objectif du projet, nous avons commencé à réfléchir puis décrire en détail les User Stories desquelles ont découlé les différentes tâches qui, plus tard, ont constitué les différents Sprint.

Nous avons opté pour des Sprint de trois semaines, à la fin desquels une démonstration était attendue. Les Sprint ont été définis au fur et à mesure. De plus, le fait que je ne sois pas toujours présent en entreprise a rajouté une contrainte supplémentaire au déroulement du projet et au contenu des Sprint.

Tout au long des Sprints, des Stand-up daily meetings ont été réalisés afin que, quotidiennement, chacun indique aux autres membres de l'équipe sur quoi il allait travailler et quels étaient ses objectifs. Nous avons mis en place des points d'avancement une à deux fois par semaine afin de répondre aux problèmes qui pouvaient survenir, discuter de certaines solutions techniques, ou bien encore reprioriser certaines tâches. Le contenu des Sprints étaient également défini lors de réunions en début de Sprint, où nous étions présents tous les quatre.

Comme dit précédemment, la méthodologie de projet en agilité a permis de nombreuses modifications tout au long du projet et sur différentes parties. Bien que les User Stories n'aient pas été modifiées au cours du projet, les contenus des Sprint et de la Release d'août 2016 ont été fortement modifiés entre le début du projet et aujourd'hui. De même, l'architecture logicielle et le modèle relationnel de données ont été revus entre les différents Sprint pour s'adapter au Sprint qui suivait et à l'ajout de fonctionnalités que cela impliquait. Ces évolutions sont parfaitement inhérentes à la méthodologie de projet agile.

Le premier Sprint n'a été débuté qu'une fois les questions d'architecture logicielle réglées pour une première version, et les spécifications sur les différents tests rédigées. Lors du premier Sprint qui a débuté en mai 2016, le but était d'envoyer une suite de requêtes simples à tous les équipements qui viendraient interroger l'interface de l'outil de test. Il ne devait pas y avoir de vérification du contenu des réponses des équipements. Il y avait seulement la possibilité de créer des utilisateurs dans le portail et de leur associer des équipements. Lorsque ces équipements viendraient contacter l'interface de l'outil de test dédiée aux équipements, différentes requêtes et réponses seraient échangées. La sauvegarde de ces données impliquait la création d'un modèle relationnel de données qu'il a également fallu établir. De plus, lors de ce Sprint, les modules constituant l'outil et la base de données devaient être déployés sur Kermit. Ce Sprint a donc été l'occasion de prendre en main Kermit en allant interroger l'équipe en charge du développement et maintien de cet outil.

Les second et troisième Sprints n'ont concerné que le portail web puisque je n'étais pas présent en entreprise. L'interface et le design ont été revus et différentes fonctionnalités d'ergonomie ont été rajoutées.

A mon retour en juillet 2016, nous avons lancé le quatrième Sprint, qui devait initialement aboutir à une première version de la plateforme, qui permettait la création d'un utilisateur ; l'ajout d'équipements ; la création d'un plan de test ; et le déroulement de celui-ci lorsque l'équipement viendrait établir une session CWMP avec notre outil. Cependant, nous avons revu l'architecture globale du logiciel, et avons, à la suite de réflexions communes, décidé de reprendre la manière dont communiquent les modules entre eux, lesquels peuvent dialoguer avec la base de données ; et de clarifier de nouveau les rôles de chacun entre Jean-Pierre ONA et moi-même. La fin de ce Sprint a été reportée à mi-août

2016 avec une diminution du nombre attendu de tests réalisables, et une redéfinition plus propre de l'architecture logicielle, ce qui permettrait de reprendre le code plus facilement dans le futur.

Après le départ de Jean-Pierre ONA, nous avons arrêté d'effectuer des Sprints, tout en continuant de réaliser les différentes User Stories que nous avions précédemment planifiées.

3.6 Conception

Les différents points de conception ont été réalisés par Jean-Pierre ONA et moi-même, puis présentés et soumis à Matthieu ANNE et Marc DOUET, avant de pouvoir être implémentés. Il n'a pas été exigé de nous que nous propositions dès le premier Sprint une architecture complète répondant à l'ensemble des problèmes techniques des futurs Sprint. Au contraire, à chaque Sprint nous devons modifier, et réviser le cas échéant, ces points de conception¹⁴ en analysant les nouveaux objectifs. En revanche, nous devons défendre et argumenter nos choix de conception à chaque révision et modification.

A la suite du départ de Jean-Pierre ONA en aout 2016, peu de modification au niveau de la conception de l'application ont été réalisées. Le cas échéant le procédé de validation a été le même.

La plus grosse partie de la phase de conception de l'outil à eu lieu durant la période de mars 2016 à juillet 2016. D'autres évolutions ont eu lieu au cours de la troisième année pour mettre en place de nouvelles fonctionnalités, ou en renforcer d'autre. Comme mentionné précédemment, nous avons travaillé en méthode agile, l'architecture logicielle et le modèle relationnel de données de l'application ont donc été fortement amenés à évoluer au fur et à mesure des Sprints, pour finalement être fixés à la fin de l'année 2016 à ce qui est présenté ci-dessous.

14. Les points de conception sont ceux présentés dans cette partie : Modèle relationnel de données, Architecture logicielle, Modélisation des test, Conception des tests

3.6.1 Modélisation des tests

Le but de cette plateforme étant de réaliser des tests d'implémentation CWMP sur des équipements, il nous a fallu concevoir un modèle de test. Ce modèle doit faciliter l'ajout de nouveaux tests dans le futur, l'analyse des messages CWMP reçu, et la génération des rapports de tests. Ainsi nous avons produits un modèle de test basé sur quatre couches hiérarchiques défini comme suis :

- Un **Test Plan**, est un scénario testant un ensemble de fonctionnalités CWMP sur un équipement donné, et aboutissant à la création d'un rapport de tests.
- Un **Test** permet de vérifier l'implémentation d'une fonctionnalité CWMP en particulier au travers d'un ou plusieurs échange avec l'équipement, durant un temps donné. Dans un **Test Plan**, il doit y avoir un ou plusieurs **Tests**. Un **Test Plan** est réussi uniquement si tous ses **Tests** le sont.
- Un **Step**, correspond à un échange CWMP avec l'équipement à tester. Un **Test** est composé d'une ou plusieurs **Steps**. Il comporte donc le nom de la méthode CWMP attendu ou à envoyer à l'équipement. Un **Test** n'est réussi que si toutes ses **Steps** le sont aussi, et si elles sont faites dans le temps définis pour le **Test**.
- Un **Parameter**, représente un paramètre envoyé dans une méthode CWMP. Ils peuvent à la fois être donnés par l'utilisateur, mais aussi défini par défaut par Orange, selon ce qui doit être testé. Une **Step** peut avoir plusieurs paramètres comme aucun.

3.6.2 Modèle relationnel de données

Le modèle relationnel de données sur lequel nous nous sommes arrêtés courant mars 2017 est formé de huit tables :

- **user** : Table permettant de sauvegarder les données utilisateur.
- **device** : Table permettant à un utilisateur associé d'enregistrer un ou plusieurs équipements à tester.
- **test_plan** : Table permettant à un utilisateur de créer un scénario de tests à exécuter pour un équipement donné.
- **test** : Table permettant de retenir un test composant un scénario de tests.
- **message** : Table où sont stockés les messages générés par l'analyse d'un test, consti-

tuant le rapport d'un plan de test.

- **test_type** : Table stockant les différents type de test pouvant être sélectionnés par l'utilisateur lors de la création d'un plan de test. Il contient les caractéristiques de chaque test.
- **step** : Table permettant de connaître les échanges CWMP constituant un test donné.
- **parameter** : Table permettant de savoir quel(s) paramètre(s) passer à la méthode CWMP qui sera envoyée à l'équipement.

Ces tables forment quatre parties utilisées par les modules qui constituent l'architecture logicielle de TINK. La partie User, composée de la table user, la partie Device composée de la table device, la partie TestType composée de la table test_type, et la partie Test composée des tables test_plan, test, step, message et parameter.

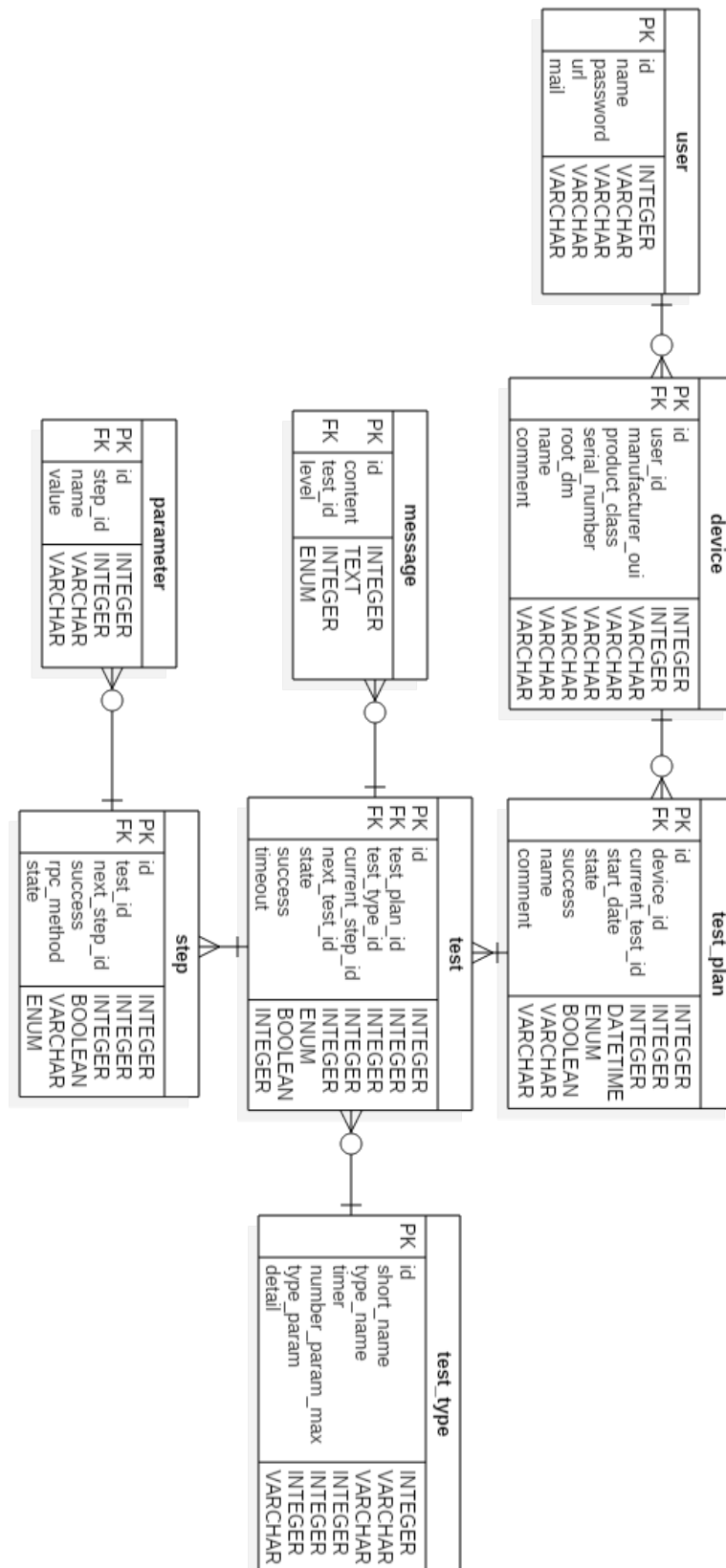


FIGURE 8 – Modèle relationnel de données

3.6.3 Architecture logicielle

Trois modules composent la plateforme TINK : GUI, TestManager et CWMP_I. Ces trois modules sont indépendants les uns des autres et communiquent uniquement par les Application Programming Interface (API) qu'ils exposent. Ainsi ils ne partagent pas de dépendances et peuvent être déployés sur des serveurs d'applications différents.

- **GUI** : Permet aux utilisateurs d'interagir avec TINK à travers une IHM. Ce module est responsable des interactions classiques tels que la création et modification d'un compte utilisateur, la création de test, la consultation et l'exportation de rapport de test, ou encore l'ajout d'un équipement à tester. Il peut communiquer avec les parties utilisateur, équipement et type de test de la base de données. Il a été décidé qu'il n'avait pas de besoin à connaître la logique de plan de test. De plus les informations sur les tests lui sont fournis par le module TestManager.
- **CWMP_I** : Permet aux équipements de communiquer avec TINK à travers le module X69 qui provient directement des dépôts de Karma BU. Le fait que ce module soit importé par une dépendance permet de faciliter sa mise à jour en cas de développement de nouvelles fonctionnalités. Il n'a aucun besoin de communiquer avec la base de données car il est uniquement en charge des interactions CWMP avec les équipements se présentant à TINK. Il récupère les méthodes et paramètres à envoyer aux équipements grâce aux API du module TestManager. De la même façon, il envoie les messages CWMP reçus et parsés par le module X69 au module TestManager pour leur analyse et la validation des tests.
- **TestManager** : Permet de connaître la logique de déroulement des tests. Il porte également l'intelligence pour la validation des tests. Il peut communiquer les résultats des tests au module GUI à travers ses API, et envoyer de la même façon les méthodes et paramètres CWMP au module CWMP_I qui doivent être utilisés pour former les requêtes et réponses CWMP envoyées aux équipements. Il n'a pas connaissance des utilisateurs et ne communique donc pas avec cette partie de la base de données.

Ci-dessous nous pouvons voir un schéma de l'architecture logicielle de TINK où sont présents les trois modules précédemment cités.

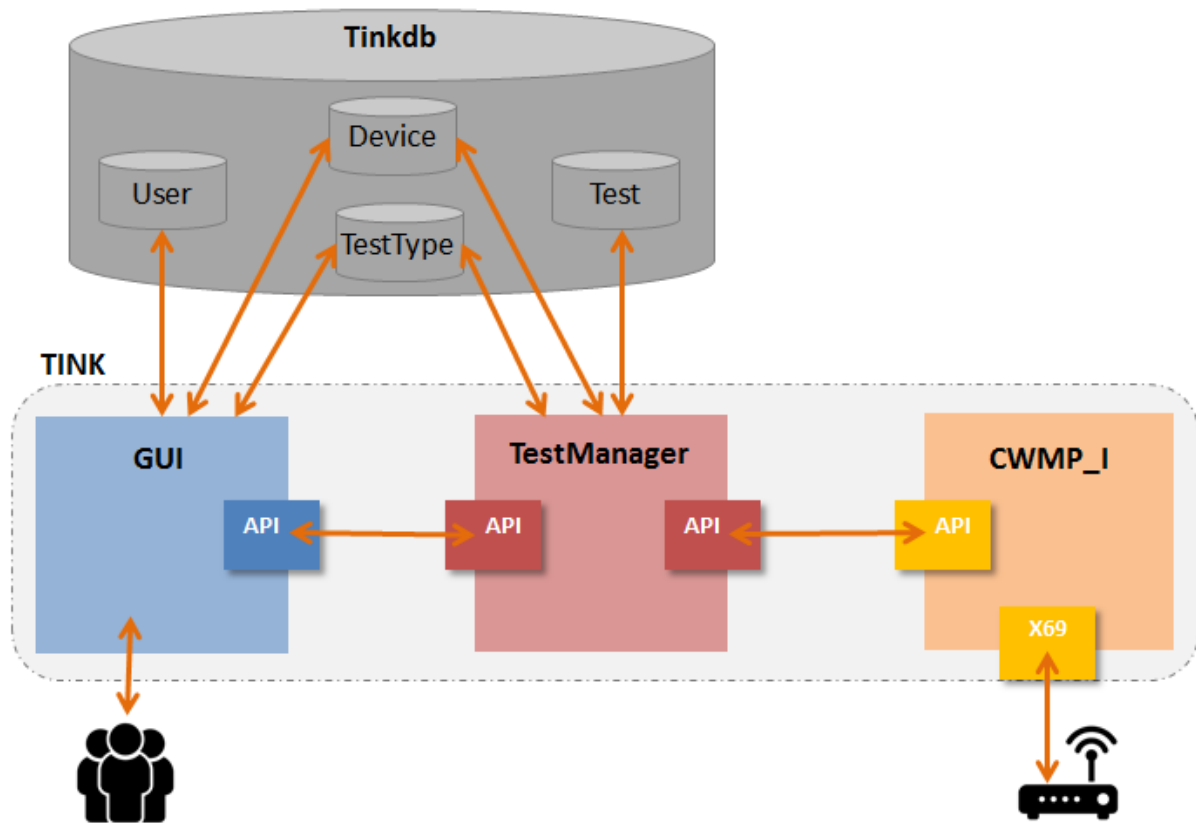


FIGURE 9 – Architecture logicielle de TINK

3.6.4 Conception des tests

La dernière partie de la conception de TINK a consisté à concevoir les tests qu'il devra être possible de réaliser.

Nous devons dans un premier temps sélectionner les fonctionnalités à proposer aux utilisateurs de tester sur leurs équipements. Pour ce faire nous avons récupéré le plan de test qui est actuellement réalisé par les équipes en charge des tests de nouveaux équipements.

Une fois les tests sélectionnés, j'ai déterminé quelles méthodes CWMP utiliser pour réaliser chaque test ; quels critères utiliser pour valider ou invalider les tests ; quelles informations faire apparaître dans le rapport de chaque test. Une relecture du Document TR-069 a été nécessaire afin d'interpréter les messages d'erreurs pouvant être renvoyés par l'équipement en cas d'échec de compréhension d'une requête CWMP. Il a également été requis de regarder ce que Karma et le Document TR-069 attendent comme fonctionnalités et paramètres du Data Model.

Nous avons ainsi sélectionné douze tests. Pour chacun d'entre eux j'ai réalisé des diagrammes d'activités, détaillant à la fois comment ils seront implémentés, mais aussi à quels instants compléter le rapport de test. On peut voir en annexe un tableau descriptifs des douze tests sélectionnés.

3.7 Réalisation

3.7.1 Travail en équipe

L'équipe de travail sur ce projet a été amené à changer plusieurs fois tous au long de la réalisation du projet. Comme mentionné précédemment, de Octobre 2015 à mars 2016 nous étions trois, et mon travail était principalement axé sur la recherche de solutions techniques. Ainsi vis à vis des autres membres du projet, j'avais uniquement à présenter les résultats lors de points d'avancement hebdomadaire.

Le travail en équipe a fortement évolué et pris plus d'ampleur avec l'arrivée en mars 2016 de Jean-Pierre ONA. Il m'a été demandé d'encadrer ses activités et tâches lors de mes périodes en entreprise. Par conséquent, l'arrivée de Jean-Pierre ONA dans le projet en tant que développeur web et java, m'a demandé une adaptation dans mon organisation et les tâches que je devais accomplir ou lui donner. Nous avons choisi de travailler ensemble sur l'architecture logicielle de TINK en réalisant différentes évolutions de l'architecture qui, petit à petit, ont permis de définir le périmètre de chacun. A terme, chacun avait sa propre partie de l'architecture à gérer, nous avons fait en sorte d'être cohérents dans nos choix.

Nos compétences techniques étant très différentes, cela nous a permis d'établir clairement le périmètre de chacun une fois l'architecture choisie. Jean-Pierre ONA est plus axé développement java et web, tandis que je suis plus orienté sur la partie algorithmique, base de données, et possède une connaissance du protocole CWMP. Ainsi, Jean-Pierre ONA a réalisé de la partie IHM utilisateur, tandis que je me suis occupé de la partie interface équipement et réalisation/validation des tests. De plus, ayant une formation accès système, j'ai été en charge du déploiement et de la configuration système des serveurs d'applications et de la base de données sur Kermit.

Durant les phases de développement des Sprints, nous avons régulièrement modifié le modèle relationnel de données afin de s'adapter aux exigences des Sprint. Ces modifications ont nécessité une importante communication, dans un premier temps entre Jean-Pierre ONA et moi-même, puis avec Marc DOUET et Matthieu ANNE pour présenter les modifications et discuter ensemble les points bloquants. Ces révisions nous ont demandé une forte capacité d'adaptation, tant individuelle qu'organisationnelle. Les évolutions faites sur la base de données et sur l'architecture sont parfaitement inhérentes à la méthodologie de projet d'agilité.

À la suite du départ de Jean-Pierre ONA en août 2016, nous nous sommes de nouveau retrouvés à trois. Le travail était alors à la fois de continuer l'implémentation des fonctionnalités planifiées, mais également de récupérer et s'approprier le travail réalisé sur le module GUI par Jean-Pierre ONA. Matthieu ANNE et moi-même sommes montés en compétences sur ce module et y avons progressivement développés de nouvelles fonctionnalités.

Nous avons cessé de travailler sous forme de Sprint, mais avons continuer de développer l'outil fonctionnalité par fonctionnalité, en faisant des points plusieurs fois par semaine. Nous n'avons pas apporté d'évolution majeure à l'architecture de TINK, ni repris la modélisation des tests. Cependant, nous avons adapté le modèle relationnel de données aux nouvelles fonctionnalités développées. Cela a pu se faire assez facilement grâce au travail réalisé précédemment.

3.7.2 Développement

3.7.2.1 Réalisation d'un PoC

Nous avons choisi de coder TINK en Java J2EE, puisque nous souhaitions développer une plateforme en ligne. De plus, le module X69 de Karma BU que nous utilisons pour communiquer avec les équipements, est lui-même codé en Java. Nous avons donc décidé, pour des raisons de simplicité, de coder TINK en Java.

Le module X69 utilise plusieurs frameworks. Pour exposer une interface CWMP en écoute pour les équipements, il utilise le framework CXF qui permet de simplifier l'utilisation et la gestion des Servlet. Afin de communiquer avec les équipements via le protocole CWMP, et donc d'implémenter le protocole côté serveur, le module X69 utilise le framework Spring. Avant même de commencer le développement de TINK, il m'a fallu prendre en main ces frameworks, comprendre leur fonctionnement et leur utilisation dans le cas présent.

La première phase de développement a été faite durant la période de février à mars 2016¹⁵. Elle a permis de prendre en main les framework Spring et CXF, mais aussi de comprendre comment se greffer au code de X69 et récupérer les données provenant des messages CWMP qu'il parse. A la fin de cette phase de développement un PoC de TINK a pu être réalisé. Cela consistait dans un premier temps à faire communiquer le module X69 avec un équipement. Dans un second temps je devais réussir à demander l'envoi de certaines méthodes CWMP par X69 à l'équipement, et à en analyser les réponses.

3.7.2.2 Implémentation des bases

La deuxième phases de développement c'est déroulée de mars à août 2016, avec la présence de Jean-Pierre ONA. Elle avait pour objectifs de réaliser une première version de TINK, avec la possibilité de se créer un compte sur la plateforme, tester des équipements, et avoir des rapports de tests détaillés et précis. Toutes ces fonctionnalités devaient être accessibles depuis la plateforme pour n'importe quel utilisateur. De plus, une majeure partie des tests devaient être présents. Afin de communiquer entre le code Java et la base de données, nous avons mis en place et pris en main le framework Hibernate. Aucun de nous deux ne connaissions ce framework, il nous a donc nécessité un certain temps pour monter en compétence dessus, mais cela nous a par la suite aidé. Cette phase a été particulièrement importante puisque nous avons développé à la fois la partie IHM, la partie de logique de test¹⁶ et la communication avec les équipements. Cette phase m'a permis d'acquérir de solides bases en développement et en Java.

15. Cette phase a déjà été détaillé dans la partie "Analyse de faisabilité"

16. Par logique de test on entend : validation, déroulement et création des tests pour un équipement donné

3.7.2.3 Évolution de TINK

Enfin, la troisième et dernière phase de développement du projet, c'est déroulée durant l'ensemble de ma troisième année. Elle a principalement consisté à prendre en main la partie IHM développée par Jean-Pierre. Elle a aussi permis l'ajout de nouvelles fonctionnalités et tests plus complexes, qui avaient été laissés de côté pour la première version par manque de temps. Jusqu'à présent seuls des tests réalisés sur une seule session CWMP avaient été faits. De plus, les scénarios de test une fois lancés n'avaient pas de temps d'expiration, et nous ne pouvions pas les supprimer.

L'une des fonctionnalités était de pouvoir placer un temps maximum d'exécution pour chaque test, modifiable par l'utilisateur. Cela a nécessité de prendre en main l'IHM, mais également de modifier le modèle relationnel de données. Une autre fonctionnalité était de pouvoir récupérer l'intégralité du Data Model d'un équipement, cela n'est pas considéré comme un test mais comme une fonction supplémentaire. Nous avons voulu proposer aux utilisateurs la possibilité d'exporter un rapport de test dans le format .xls depuis l'IHM. Cette nouvelle fonctionnalité a nécessité l'apprentissage de la librairie Apache POI, mais elle rajoute un réel plus pour les utilisateurs qui souhaitent nous transmettre leurs résultats. Il a également été rajouté la possibilité de supprimer des scénarios de test. Enfin, nous avons voulu réduire le nombre d'informations à apporter par un utilisateur pour ajouter un équipement, ainsi nous avons simplifié le formulaire d'ajout d'équipement et déduit les informations manquantes durant les échanges entre TINK et l'équipement.

Une nouvelle version du module X69 a été développée par les équipes de Karma BU, avec l'implémentation de méthodes CWMP supplémentaire. Cela a été pour nous l'occasion de tester l'intégration d'une nouvelle version du module X69, et d'évaluer concrètement l'impact sur le code que cela représente. L'import du module X69 étant uniquement réalisée par une dépendance Maven¹⁷, cela a été transparent. Il nous a uniquement fallu prendre en main les fonctionnalités proposées dans cette nouvelle version.

17. Maven est un logiciel permettant, entre autre, de synchroniser les dépendances d'un projet Java avec les dépôts d'où elles proviennent. Il permet également de compiler le code Java selon certaines règles définies par le développeur

Au niveau des tests supplémentaires, avec l'ajout des temps d'expirations et la gestion du temps durant les tests, j'ai pu mettre en place des tests utilisant des calculs de temps. J'ai également implémenté des tests réalisés sur plusieurs sessions CWMP. En tous nous sommes passés de sept à douze tests, couvrant ainsi à exception d'un test, l'ensemble des tests que nous nous étions fixés de faire initialement.

De plus, en parallèle du développement de l'ajout de nouvelles fonctionnalités, j'ai été amené à réviser et factoriser le code qui avait été produit lors de ma deuxième année. Le premier but de cette réorganisation de code était d'améliorer les performances. Le second but était de rendre plus propre et maintenable le code pour la suite de la vie de l'application. Cela m'a permis de renforcer mes compétences en développement Java, mais également d'apprendre des bonnes pratiques de code.

Enfin, avec le déploiement de l'application en production sur Kermit en mars 2017, nous avons voulu rendre complètement automatique la génération de la base de donnée au démarrage des trois modules de TINK. Pour ce faire j'ai configuré le framework Hibernate via le code Java afin qu'il crée la base de données sur le serveur de base de données. Il crée également les tables du modèle relationnel par la suite, et les remplit avec les valeurs fixées dans le code. Ainsi, l'ensemble du déploiement, des modules à la base de données se fait automatiquement et ne nécessite aucune intervention extérieure.

L'ensemble de ces nouvelles fonctionnalités ont été implémentées sur la totalité de ma troisième année, et m'ont occupé une majeure partie de l'année.

3.8 Lancement de l'application

A partir de mars 2017, nous avons créé deux URLs, pour accéder via l'intranet et Internet à TINK, lançant ainsi en production l'application. Cela nous a lancé dans une nouvelle phase du projet.

3.8.1 Communication et présentation

Afin d'avoir nos premier utilisateurs, il nous a fallu faire connaître notre plateforme. Nous avons donc communiqué et présenté TINK. Pour cela nous avons tout d'abord

présenté l'application à notre département, puis plus largement à différentes équipes susceptibles d'être intéressées par l'utilisation de l'outil. Les présentations se sont déroulées en anglais et en français selon le public visé. Un texte de présentation de l'application a été rédigé en anglais par Matthieu ANNE, afin de le diffuser sur l'intranet et de le mettre sur la page d'accueil de l'application.

Dès lors que des équipes en interne souhaitaient des informations sur un équipement, ou bien tester le comportement CWMP, nous les redirigions vers TINK afin qu'ils puissent tester et connaître l'outil. Cela nous a permis d'avoir nos premiers utilisateurs et retours sur l'application. Certains membres de l'équipe ont également contribué à tester leurs équipements sur TINK et nous faire des retours sur les points d'améliorations et bugs rencontrés.

3.8.2 Support utilisateur

Dès lors que nous avons eu les premiers utilisateurs nous avons débuté leur support. Pour ce faire nous avons créé une adresse mail de contact que nous avons mis sur le site web. Nous avons également aidé certain utilisateur à trouver les informations nécessaires à l'ajout d'un équipement.

Une autre part du support utilisateur a été de récupérer les retours sur l'application qui ont été fait, afin de lister les améliorations ou correctifs à apporter. Ces différentes révisions à apporter on ensuite étaient priorisées, avant d'être implémentées, certain n'ont pas encore pu être développées.

Nous avons également commencé à regrouper les questions qui nous ont été posées afin de créer plus tard une Foire Aux Questions (FAQ).

3.9 Bilan du projet

3.9.1 Difficultés rencontrées

La première difficulté a été rencontrée lors de la phase de recherche de solution, où j'ai eu étudier plusieurs versions de X69. Il a été nécessaire de définir l'utilisation et le rôle de X69 après son identification, afin d'évaluer s'il répondait ou non à nos attentes. Cette phase a demandé une importante part de réflexion et d'analyse sur la manière dont nous pourrions utiliser les versions de X69 étudiées, dans le cas où elles étaient exploitables.

Une difficulté d'ordre technique cette fois, portait sur la compréhension du code Java du module X69 composé de différents framework sur lesquels il m'a fallu monter en compétence. Cela c'est fait en grande partie de manière autonome, mais aussi avec l'aide de développeur senior qui ont pris le temps de m'expliquer le rôle et le fonctionnement de chaque framework, ainsi que certaines parties du code Java en lui-même.

Le développement n'étant pas mon domaine, le fait de devoir concevoir, puis développer l'application de bout en bout, a été pour moi un réel défi à relever. Pour ce faire j'ai pu compter sur l'aide et les conseils de mes collègues, mais également m'appuyer sur certains cours de Java donnés aux élèves INFRES de la spécialité ED.

L'encadrement et la répartition des tâches entre Jean-Pierre ONA et moi-même n'a pas toujours été simple. Notamment lors des semaines suivant son arrivée où nous avons rapidement vu qu'il nous fallait définir un périmètre à chacun, afin de ne pas confondre le travail entre nous.

Enfin, la rédaction du contenu des rapports de test a été une partie délicate du développement de TINK. En effet, les rapports devaient être à la fois minimales et apporter une réelle plus-value pour les utilisateurs. Cela a nécessité de nombreuses réunions avec Matthieu ANNE, ainsi que des revues de diagramme d'activité mettant en évidence à quel instant écrire dans le rapport tel ou tel information.

3.9.2 Les suites pour TINK

Le projet TINK est désormais en exploitation, mais de nombreuses fonctionnalités restent à développer. Afin qu'après mon départ d'autres développeurs puissent reprendre mon travail, j'ai rédigé une importante documentation servant de guide de développeur. Cette documentation, rédigée en anglais, reprend l'ensemble des points de conception de l'application, l'architecture, le détail de chaque module, package, class Java ; le descriptif du modèle relationnel de données et de chaque attribut des tables le composant ; les détails, le déroulement et la validation de chaque tests ; la manière dont est hébergé TINK sur Kermit ; et donne des indications sur les différentes configurations systèmes à apporter aux serveurs d'application et de base de données. Ce document se compose également de l'ensemble des spécifications de l'application. La rédaction d'un tel document a nécessité près d'un mois et demi, mais sera très utile afin de faire évoluer TINK par la suite.

De nombreuses évolutions sont envisagées pour le futur de l'application. L'une d'entre elles est de pouvoir avoir une interface d'administration dans l'interface web avec des profils administrateur. Cette interface permettrait de visualiser l'ensemble des rapports de test de chaque utilisateur, ainsi que de supprimer des équipements, rapport de test et utilisateurs inactifs. Elle permettrait aussi de pouvoir rapidement consulter l'activité sur la plateforme aux travers de données statistiques.

Avec l'arrivée de la nouvelle version du module X69, de nouvelles méthodes CWMP ont été implémentées. Il est donc prévu de créer les tests associés à ces nouvelles méthodes CWMP afin d'enrichir la gamme de tests proposés par TINK.

Il serait également appréciable pour les utilisateurs de ne plus avoir aucune information à déclarer pour leur associer un équipement. Pour ce faire nous souhaitons grâce à Kermit pouvoir générer une adresse URL par compte créé. Ainsi, l'utilisateur indiquerait à ses équipements de contacter TINK par cette URL, et dès lors que l'équipement arriverait sur cette URL il serait directement associé dans la liste des équipements de l'utilisateur en question. Le fait d'avoir une URL dédiée par utilisateur rajouterait également une couche de sécurité et de confidentialité pour les utilisateurs puisqu'ils seraient sur des canaux différents.

Actuellement je fais office de référence sur l'application TINK, afin de procéder à mon transfert de compétences j'ai rédigé le document de guide de développeur, mais également différents documents de présentation des choix d'architecture et un dossier de spécification. J'ai également travaillé avec Matthieu ANNE sur le support des premiers utilisateurs afin d'indiquer les marches à suivre pour consulter les journaux d'événements des serveurs d'application, accéder à la base de données, etc...

3.9.3 Apport personnel

Les compétences développées et renforcées au cours des deux ans passés sur la création de TINK sont nombreuses. Ce projet m'aura beaucoup apporté autant au niveau transverse que technique. Globalement, ce projet fut non seulement axé sur le développement, mais également sur le système, ce qui en fait un réel « plus » dans mon parcours d'apprentissage et pour mes futurs missions et projets.

Le fait d'avoir pu gérer de bout en bout la recherche de solution technique, la conception, le développement, la mise en production et le support des utilisateur m'a permis de développer des compétences sur l'ensemble des phases d'un cycle de vie d'un projet.

3.9.3.1 Compétences transversales développées

Du point de vue des compétences transversales j'ai pu tout au long du projet augmenter mon autonomie et accroître mes responsabilités dans les choix de solutions techniques, puis sur les questions de conception.

L'encadrement et la répartition des tâches avec Jean-Pierre ONA m'a là encore permis de prendre davantage de responsabilité. De plus, cela a démontré la confiance de mon tuteur dans mon travail.

Durant les différentes étapes du projet j'ai eu à gérer l'avancement du projet, tous en devant respecter différentes contrainte de temps. Cela a eu lieu avant l'arrivée de Jean-Pierre ONA et durant les phases de réalisation des Sprint qui devaient être fait en un certain nombre de jours. Cela m'a permis d'apprendre à gérer mon stress et mon temps.

La communication est l'une des compétences transverses qui a été la plus sollicitée. Elle a été primordiale pour le bon déroulement du projet. Non seulement lors des différentes réunions de travail où j'ai non seulement été amené à présenter et justifier mes choix d'architecture pour ma partie, mais aussi pour réaliser ce même travail en binôme avec Jean-Pierre ONA lorsque cela relevait de l'architecture globale. La communication a été également très importante avant les phases de développement lors de la définition du périmètre pour éviter de développer des modules qui ne peuvent pas s'interfacer, ou redévelopper en double certaines parties de code entre Jean-Pierre et moi. La communication a aussi été importante pendant le développement, puisque nous devions nous mettre d'accord sur les services que nos modules exposaient l'un à l'autre, la manière d'interroger ces services, et comment traiter les informations reçues. Plus récemment, j'ai eu à présenter devant des équipes françaises et internationales l'application, ce qui là aussi a accru mes compétences en communication. Ainsi, par cette importante communication avec les différents membres de l'équipe du projet, j'ai pu grandement renforcer mes compétences en travail collaboratif.

Les sujets abordés n'étaient pas les mêmes selon les personnes. Avec Jean-Pierre ONA, cela relevait plus de points techniques et d'organisation entre nous. Avec Marc DOUET et Matthieu ANNE, j'ai bénéficié de leur expérience pour apprendre d'avantage sur la gestion de projet, et sur la manière d'évaluer la durée et la complexité des tâches. En outre, ils m'ont avant tout permis de renforcer mes compétences d'analyse et d'évaluation d'une solution, face à une liste de besoins préétablie, ainsi que de pousser ma réflexion suffisamment pour ne pas s'arrêter sur la première solution. Cela m'a appris à m'assurer que la solution choisie couvre bien tous les cas, en prenant suffisamment de recul. De plus, du fait de la gestion de projet agile, nous pouvions très bien la revoir plus tard pour une solution plus optimale.

Lors des différentes réunions, que ce soit avec Jean-Pierre ONA ou pour des parties qui me concernaient uniquement, j'ai été amené à rédiger plusieurs présentations et supports afin d'avancer et argumenter mes choix techniques. Cela m'a permis d'améliorer mes compétences de présentation et d'argumentation de choix.

Par ailleurs, lors du déploiement sur Kermit, j'ai été amené à collaborer avec l'équipe de Kermit, pour qui nous avons entre autre servi de testeurs pour leur nouvelle version de leur service, puisque nous avons déployé sur la version beta de la nouvelle version de Kermit. Ainsi, j'ai régulièrement remonté les bugs observés, renforçant mes compétences à travailler avec d'autres équipes ou services.

Le fait d'être en agilité impliquait que l'ensemble des tâches et problèmes rencontrés devait être journalisés, dans ce que l'on appelle des Trackers, sur une plateforme de gestion de projet. Ainsi, quotidiennement je devais organiser les tâches à réaliser et mettre à jour les avancées effectuées sur les autres. Cela a permis d'améliorer mes compétences de priorisation et organisation.

Enfin, la communication régulière avec Edouard COJOCARU en anglais, ainsi que la rédaction des Trackers, documents de spécification, support de présentation, et guide pour développeur, en anglais, m'ont permis de renforcer davantage mon anglais technique.

Cela a également était renforcé par les présentations faite en anglais à des équipes international. Durant ces présentations en anglais j'ai pu réaliser une démonstration de l'application, présenter le projet et TINK, ainsi que répondre aux différentes questions posées. L'ensemble a été correctement compris et le dialogue a pu ce faire sans difficultés de compréhension.

3.9.3.2 Compétences techniques développées

Au-delà des compétences transversales, j'ai également développé et renforcé des compétences techniques tout au long des deux années passées sur ce projet.

Tout d'abord sur la partie étude et développement, j'ai renforcé mes connaissances du langage de programmation Java acquises en première année. J'ai en effet collaboré avec des équipes de développeurs seniors, qui ont répondu à mes questions sur le code, et qui m'ont aussi expliqué et appris plusieurs principes sur Java, J2EE, les frameworkd Java tels que CXF, Spring et Hibernate, ou encore sur la compilation de projet via maven.

Concevoir l'architecture de l'application de bout en bout m'a permis de fortement monter en compétence et développer mes connaissances sur les architectures n-tiers, et de manière générale, sur la conception d'architecture d'une application.

Le fait de pouvoir interroger des équipes de développeurs seniors m'a aussi apporté beaucoup sur l'aspect architecture logicielle. Puisque l'architecture de Karma et même l'architecture interne aux modules changent selon les versions, j'ai dû comprendre chacune d'entre elles, en particulier leur fonctionnement, pour faire mon choix. Elles m'ont également permis d'acroître mes compétences tant au niveau génie logiciel que dans l'utilisation de Frameworks Java tels que Spring, CXF et Hibernate. Bien souvent les personnes qui m'ont aidé ne se sont pas juste contentées de me dire comment faire ce que je voulais, mais m'ont expliqué les mécanismes de fonctionnement de tels outils. Cela m'a permis de renforcer mes compétences en Java et en concepts de programmation.

Sur la partie système et réseaux, lors de ma collaboration avec l'équipe de Kermit, j'ai été amené à développer des scripts d'installation pour leur client sur des machines Linux, puisque jusqu'à présent il n'y avait pas d'installation du client de Kermit sur Linux. Cela m'a permis de renforcer mes compétences de scripting Linux. Toujours avec l'équipe de Kermit, j'ai servi de testeur en suivant certains de leurs nouveaux tutoriaux dont j'avais besoin pour le projet, mais qui n'avaient pas encore été utilisés. Dans le cas où je rencontrais des problèmes, j'ai apporté une correction ou des informations supplémentaires nécessaires pour la bonne réalisation des tutoriaux, renforçant davantage mes compétences en système Linux.

Bien que je connaissais déjà Docker grâce à mon auto formation faite suite au projet EVolve On LXC Virtual Environnement (EVOLVE) de deuxième année de l'école, la prise en main de Kermit, m'a permis de renforcer mes compétences sur la conteneurisation et particulièrement sur Docker.

J'ai renforcé mes compétences en administration de serveur de base de données MySQL et Serveur d'application Tomcat, puisque j'ai eu l'occasion de déployer et configurer ces deux serveurs dans le cadre du projet, en modifiant leur configuration à plusieurs reprises.

La modélisation du plan de test avec sa logique de validation et de déroulement m'a permis de renforcer mes compétences en modélisation de processus.

4 Bilan de compétences

4.1 Environnement professionnel

4.1.1 Connaissance de l'entreprise

Lors de mon arrivée au sein de l'entreprise, une présentation des différents services avec lesquels j'étais susceptible de travailler m'a été faite. Cela m'a permis dans un premier temps d'avoir une connaissance partielle des ressources humaines avec lesquelles je serais amené à travailler tout au long de mes trois années de formation. Grâce à cette connaissance de l'environnement de travail, j'ai pu savoir qui contacter directement en cas de besoin dans de nombreuses situations. Comme je savais que certaines personnes avaient auparavant abordées des sujets similaires ou dans des domaines équivalents, j'ai pu obtenir davantage de connaissances pour les sujets sur lesquels j'allais être amené à composer. De la même façon, lorsque j'ai rencontré des points bloquants sur la partie technique, j'ai su quelles personnes contacter afin de pouvoir monter en compétences plus rapidement et résoudre la difficulté.

Enfin, si au cours de ma première année j'ai souvent eu à contacter différentes personnes pour leur demander des informations ou de l'aide, j'ai vu durant la deuxième année l'inversion progressive des rôles. En effet, des personnes sont venues me demander des renseignements.

4.1.2 Anglais et contexte international

Mes activités et projets de première année ne m'ont pas permis d'interagir avec des équipes internationales. Cependant, lors de ma deuxième année j'ai été amené à travailler avec un membre d'une équipe de conception et développement roumaine. Ce travail en collaboration a eu pour conséquence de me faire monter en compétence non pas uniquement sur l'aspect technique, mais aussi sur mon anglais écrit, puisque nous échangeons en anglais par écrit le plus souvent.

De plus, durant l'ensemble des trois années j'ai pu traiter et rédiger de nombreux documents en anglais, dossier de spécification, guide de développeur de TINK etc. Lors de

mon arrivée au sein de l'équipe, il m'a été aussi demandé de lire plusieurs documents techniques concernant le domaine dans lequel j'allais évoluer et travailler. L'ensemble de ces documents était rédigé pour la majorité en anglais, ce qui fut pour moi l'occasion d'acquérir des notions en anglais technique. Dans un second temps, j'ai eu à rédiger des documentations et participer à la rédaction de wiki du projet TINK. Ces rédactions ont été un moyen de mettre en pratique les notions d'anglais précédemment acquises. Lors de la deuxième année il m'a été demandé de rédiger un cahier des charges ainsi qu'un dossier de spécification intégralement en anglais. Cela m'a ainsi permis de monter en compétence en anglais technique tout au long de ces deux ans. Enfin, lors de ma troisième année j'ai pu continuer de pratiquer mon anglais écrit en dialoguant avec l'équipe roumaine qui maintient la plate-forme où TINK est hébergé. De plus, j'ai eu à rédiger une documentation technique entièrement en anglais, servant de base aux futurs développeurs qui seront amenés à reprendre la suite de TINK. De même, j'ai pu travailler mon anglais oral durant la troisième année où j'ai eu à présenter en anglais et réaliser des démonstrations de mon projet à différents membres d'équipe d'autre pays.

4.2 Management

4.2.1 Travail en équipe et communication

Les premières missions qui m'ont été confiées n'impliquaient pas de travail collaboratif. Je devais faire des rapports à mon tuteur, selon l'avancée du projet. Ce dernier supervisait alors mes missions, en me laissant toutefois déjà une importante autonomie. Lors de réunions ayant lieu toutes les deux semaines, je présentais mon avancée de manière plus synthétique au reste de l'équipe. J'ai ainsi pu acquérir des notions en communication, ainsi que dans les compétences de restitution et présentation orale.

C'est dans la seconde moitié de ma première année que j'ai pu travailler sur des missions impliquant d'autres collaborateurs. Ce fut pour moi l'opportunité d'apprendre à organiser mon travail en prenant en compte également celui de mes collègues. Pour ce qui est de l'aspect communication, cela m'a permis de renforcer mes compétences en relatant mon travail lors des points d'avancés, mais aussi en étant force de proposition lors des réunions de travail où j'exprimais mon opinion sur les solutions envisagées et proposais d'autres

possibilités.

Mon attitude professionnelle et l'évolution de mes compétences en travail d'équipe et en management ont conduit mon tuteur à me confier l'encadrement partiel d'un stagiaire de Master 2 sur la seconde moitié de ma deuxième année. Il m'a été demandé de l'encadrer durant mes périodes en entreprise en répartissant entre nous les tâches composant le projet sur lequel nous travaillons. Cet exercice m'a permis de renforcer davantage ma communication et ma gestion du travail en équipe, en planifiant des réunions et des points d'avancement, ainsi qu'en assignant des activités au stagiaire. Cet exercice s'est correctement déroulé et m'a permis de renforcer ma confiance en moi. Cela m'a également appris à organiser, découper et répartir le travail d'un même projet entre plusieurs ressources.

Mes compétences en communication ont pu être renforcées lors de la dernière année, puisque j'ai eu à réaliser plusieurs présentations de TINK en duo avec Matthieu ANNE. Ces présentations ont été faites à plusieurs types de public, nécessitant d'adapter son discours selon les connaissances sur les sujets des personnes présentes.

4.2.2 Gestion du temps et du stress

Les missions qui m'ont été confiées tout au long des six premiers mois de ma formation n'impliquaient pas de date limite de rendu de projet. J'ai cependant eu besoin d'organiser mon travail et gérer le temps que je passais sur chacune de mes activités. Tout au long de la première année mon travail fut partagé entre deux activités principalement. Même si ces activités n'incluaient pas toujours un travail en collaboration, cela a tout de même nécessité l'organisation et la planification de mes temps de travail et actions sur chacune de ces deux activités. Cela m'a permis d'acquérir des notions dans ma gestion du temps.

Ce n'est qu'à partir de la seconde moitié de ma deuxième année que des contraintes de date limite m'ont été imposées. Cela fut notamment le cas dans le projet qui a occupé l'intégralité des deux dernières années, où différents jalons avaient été définis soit initialement, soit au cours du projet. J'ai alors mis en place des outils d'organisation afin de gérer mon temps de manière plus efficace et renforcer encore mes compétences dans ce domaine. J'ai appris à estimer la priorité, la complexité et le temps de réalisation de

différentes actions, dans le but d'estimer de la façon la plus efficace possible le temps de travail nécessaire à la réalisation de ces actions.

L'apparition des dates limites et des enjeux à finir une activité dans le temps imparti m'a permis d'apprendre à gérer également mon stress.

4.3 Conduite de projet

4.3.1 Analyse des besoins

Les premières missions qui m'ont été confiées à mon arrivée au sein de l'équipe n'impliquaient pas de réelle analyse des besoins. En revanche, à partir de la seconde partie de la première année, j'ai eu progressivement des projets nécessitant que je recueille des besoins, fonctionnalités et critères essentiels pour mener à bien mes projets. Dans un premier temps cela consistait essentiellement à poser les bonnes questions à mon tuteur, qui m'avait attribué le projet. Progressivement j'ai eu à réaliser des études de faisabilités afin de démontrer que mes solutions étaient viables, ou tout simplement pour sélectionner la solution la plus adéquate au problème posé.

Mon tuteur m'a confié progressivement des missions qui nécessitaient une réflexion plus approfondie sur la recherche de solutions techniques et sur l'analyse de besoins, à partir de la seconde partie de ma première année. Afin que je puisse réaliser ce travail correctement lors de ma deuxième année. L'une des phases de mon projet de deuxième année consistait justement à définir et décrire les besoins, puis réaliser une étude de faisabilité de la manière la plus autonome possible puisque mon tuteur souhaitait que je réalise ces étapes moi-même tout en étant capable d'argumenter mes choix. Le fait d'avoir eu à examiner et à décomposer le projet en intégrant différents paramètres m'a permis d'avoir une certaine prise de recul sur ce que l'on me demandait de réaliser.

4.3.2 Planification et méthode de gestion de projet

Dès ma première année j'ai eu à planifier mes activités. Mais c'est à partir de ma deuxième année que j'ai vraiment pu utiliser des méthodes de projet, notamment l'agilité

avec les méthodes Scrum et Kanban. Ces dernières m'ont permis d'organiser et préparer au mieux mon projet et mon travail collaboratif, puisque de cette façon je savais où en étaient mes collaborateurs dans leurs tâches sur le projet. Le fait de mettre en place cette méthode de projet m'a permis d'apprendre à décomposer le travail et à pouvoir le répartir entre les différents membres de manière égale et la plus adéquate possible en fonction des compétences de chacun et des tâches à réaliser.

Monter en compétence sur la gestion de projet et sur la décomposition des tâches m'a aidé à planifier au mieux mon travail et avoir une meilleure visibilité sur celui-ci.

J'ai de plus été amené à rédiger un dossier de spécification pour mon projet de seconde année, constitué d'un cahier des charges ainsi que de plusieurs diagrammes UML. Cet exercice de rédaction permet d'avoir encore une fois une meilleure vue sur ce qui est attendu, de son contexte et des différentes étapes. Lors de la troisième année, j'ai réalisé plusieurs diagramme d'activité, classes et séquences permettant d'illustrer le fonctionnement de TINK, ce qui là aussi m'a permis d'avoir une meilleure vision sur le travail à réaliser sur un projet donné.

4.4 Systèmes d'Information

4.4.1 Architecture logicielle

Durant ma première année j'ai pu, dans le cadre du projet de première année, concevoir une application utilisant l'architecture logicielle Model View Controller (MVC). Cela m'a permis d'acquérir des notions dans le domaine de patron de conception. Mon tuteur m'a également encouragé à utiliser d'autre patron de conception lors de l'un de mes projets qui nécessitait que je conçoive une application depuis le dossier de spécification, nécessitant donc de concevoir son architecture.

Lors de ma deuxième année, mon tuteur m'a confié la conception, puis le développement, d'un outil plus complexe que ce que j'avais pu réaliser jusqu'à présent. Cela a nécessité de ma part de prendre connaissance de plusieurs types d'architectures logicielles existantes. À savoir l'architecture n-tiers ; comprendre chacune de ces couches qui com-

posent cette architecture ; leurs rôles et leurs fonctionnements. De plus, j'ai eu besoin de comprendre comment faire communiquer les différents modules de cette architecture, tout en prenant en compte les contraintes et les besoins impliqués dans le projet. Cela a nécessité de ma part de questionner des collaborateurs, développeurs seniors, ayant un niveau de compétences avancé dans l'architecture de logiciels et le développement. Le fait d'avoir pu contacter des développeurs seniors m'a permis de monter en compétence et d'avoir une importante source de connaissances à disposition. J'ai également récupéré les cours donnés aux étudiants INFRES ED de deuxième année qui abordent ce sujet, ce qui m'a permis d'acquérir davantage de connaissances.

J'ai ainsi conçu l'architecture logicielle d'une application, basée sur une architecture n-tiers, tout en prenant en compte les évolutions futures et la maintenabilité de celle-ci. Cela m'a permis de monter en compétence dans les architectures logicielles.

4.5 Logiciels

4.5.1 Conception et développement d'applications

Lors de mon arrivée dans l'entreprise, mon tuteur m'a fait travailler sur l'étude d'un client embarqué développé en C. Cela dans le but de me faire monter en compétence en développement C, puisqu'il m'a fallu comprendre le fonctionnement de ce client à l'aide de reverse-engineering. Cela avait aussi pour but de me donner des notions en conception d'applications, en devant essayer de comprendre comment ce client avait été conçu. Puis dans un second temps, le modifier afin d'étudier la complexité à rajouter des fonctionnalités. Cette seconde phase m'a permis de mettre en application mes compétences en développement C mais aussi en conception.

Dans la seconde partie de ma première année, afin d'acquérir des notions supplémentaires dans la conception d'application, mon tuteur m'a fait travailler sur la conception d'un outil doté de fonctionnalités simples. La conception de cette application avait pour second objectif de me faire rentrer davantage dans le domaine d'activité sur lequel j'allais travailler durant mes trois ans de formation, en utilisant des concepts de cet outil. Cela m'a permis de monter à la fois en compétence sur les aspects de bases de concep-

tions d'applications, mais également de renforcer mes compétences en développement, particulièrement sur le langage orienté objet Java.

Lors de ma deuxième année, il a été décidé de me faire concevoir et développer un outil plus complexe que l'application implémentée en première année. Ce projet a occupé ma deuxième et troisième année. De plus, le travail de conception a été réalisé en travail collaboratif avec un second collègue. J'ai également pu demander des conseils, des explications, et des aides à différents développeurs seniors pour la conception de cet outil. De plus le développement de celui-ci s'est effectué en Java et m'a permis de travailler avec de nombreux frameworks fréquemment utilisés et relativement complexes à prendre en main. Le fait d'avoir pu apprendre à utiliser ces frameworks m'a permis d'acquérir de solides bases et compétences en développement Java.

De part la conception, l'étude et le développement de ces différentes applications, dans les langages C et Java, j'ai pu monter en compétence dans la conception logicielle et le développement d'applications.

4.6 Base de données

4.6.1 Création et implémentation de modèle de données

Lors des projets de cours de première et deuxième année j'ai eu à concevoir des modèles de données. Un premier, pour le projet de création de site web effectué à Bristol. Et un second durant le projet de deuxième année qui nécessitait la création d'un site web là encore. Cela m'a permis de renforcer mes compétences en conception de modèle de données, mais aussi en langage SQL, puisque leur création c'est fait sur des serveurs MySQL.

Lors du projet d'entreprise TINK, j'ai également eu à concevoir de manière agile, un modèle de données. Ce modèle a dû être revu et amélioré tous au long du projet. Là encore cela a été réalisé en SQL.

J'ai ainsi pu renforcer mes compétences en création de modèle de données tous au long de ma formation, autant en entreprise qu'en école.

4.6.2 Gestion et administration de SGBD

Les connaissances de gestion et administration de Système de Gestion de Base de Données (SGBD) ont été en premier acquises par les cours suivis en première année, puis renforcées en deuxième année. Cette fois-ci cela était pour des serveurs Oracle et non MySQL, permettant ainsi de voir les différences de ces deux types de SGBD.

Les projets de première année et deuxième année précédemment cités m'ont également permis de monter en compétences en administration de SGBD, mais MYSQL cette fois.

En entreprise, c'est par le projet TINK là encore, que j'ai pu renforcer mes compétences en administration de SGBD, en particulier sur MySQL. J'ai pu créer différents comptes, leur attribuer des droits en conséquence, et également réaliser des procédures stockées.

4.7 Systèmes et Réseaux

4.7.1 Administration et maintenance d'OS

Depuis le début de ma formation je travaille la majorité de mon temps sur des machines Linux, ce qui favorise le développement de mes compétences d'administration Operating System (OS) Linux et le langage orienté OS associé. De plus, lors de ma première année j'ai eu à recréer un réseau opérateur dans le cadre de tests d'équipements. Pour cela il m'a fallu configurer différents services et serveurs, me permettant de renforcer mes compétences en administration de système. J'ai par ailleurs eu à configurer et déployer des serveurs d'applications dans le cadre de ma deuxième et troisième année, ce qui a là encore pu renforcer mes compétences dans ce domaine acquis une première fois lors de mon DUT, mais aussi lors des cours de deuxième année que nous avons pu avoir.

Durant les périodes d'école de ma deuxième année j'ai également pu monter en compétence en administration d'OS, tant Linux et Microsoft, grâce aux différents cours qui m'ont été donnés.

Tout au long des deuxième et troisième années, j'ai pu monter en compétence sur certaines technologies de conteneurisation. En premier lieu grâce à un auto apprentissage

lors du projet d'école de deuxième année, où mon équipe et moi-même sommes montés en compétence sur LXC et Docker. Puis en entreprise, où ces connaissances ont pu être renforcées et réutilisées lors de l'hébergement de l'application du projet TINK basé sur Docker.

4.7.2 Protocole de Communication

Tout au long de ma formation, mon domaine d'activité en entreprise a nécessité une forte connaissance du protocole de communication client/serveur, nommé CWMP. Ce protocole est une importante brique de l'ensemble de mes projets. Il m'a donc été nécessaire de monter rapidement en compétence sur ce protocole dès mon arrivée dans l'entreprise. L'apprentissage de ce protocole m'a permis d'accroître mes compétences dans mes connaissances des protocoles de communication.

Les différents cours suivis lors de ma deuxième et troisième année, en réseaux et en télécommunications, m'ont également permis de monter en compétence sur d'autres protocoles de communication, tels que les protocoles liés aux réseaux mobiles.

4.8 Axe d'amélioration

Ainsi que l'on peut le voir en annexe avec le *Tableau d'auto-évaluation de compétences*, il y a de nombreuses compétences qui n'ont pas pu être encore développées ou approfondies. Cela s'explique par les sujets couverts jusqu'à présent lors des cours proposés à l'école, ainsi qu'aux missions effectuées en entreprise, qui ne peuvent bien évidemment pas couvrir l'ensemble des domaines du référentiel de compétence. Il est donc normal de voir des compétences plus avancées que d'autres, puisque l'on ne peut pas travailler sur toutes. Toutefois, il me semble intéressant pour mon futur professionnel de renforcer davantage mes compétences dans les domaines de *Systèmes et Réseaux*, *Conduite de projet* et *Systèmes d'Information*. Ce sont pour moi des domaines de compétences qui m'attirent et vers lesquels je souhaiterais davantage me tourner.

4.9 Conclusion

Comme nous avons pu le voir tout au long de cette partie, ma première année fut pour moi riche en matière d'acquisitions de bases et notions dans de nombreux domaines de compétences. La seconde année m'a permis de renforcer ces compétences en améliorant ma manière de travailler, d'appréhender un problème, ou encore de faire face à un problème. Durant cette deuxième année, j'ai pu acquérir de nouvelles compétences, qui ont été elles aussi renforcées durant ma dernière année. Ces différentes phases d'acquisitions des compétences de l'ingénieur tendent ainsi à me rapprocher davantage du statut d'ingénieur souhaité par l'école. Durant ma dernière année, j'ai pu progressivement évoluer comme référence en matière d'outils de test du protocole CWMP. On vient désormais me demander des renseignements ou du support pour les tests d'équipements.

5 Conclusion

5.1 Progression

Comme nous l'avons vu dans ce document, les trois années passées au sein de l'équipe CARE ont pour moi étaient extrêmement riches, tant d'un point de vue professionnelles que humaines.

Lors de la première année de mon apprentissage, je suis donc monté en compétence sur le protocole CWMP. J'ai pu ainsi rentrer plus facilement dans le domaine du device management. Par la suite, les tests d'équipements dans le réseau isolé ont renforcé mes connaissances sur le protocole, mais aussi mes compétences systèmes, communications et rédactionnelles. Le développement de l'ACS Servlet est venu renforcer ces connaissances sur le protocole, mais aussi apporter des notions en développement Java J2EE et compilation maven. L'étude comparative de client CWMP, m'a la aussi permis d'accroître des compétences CWMP, développement C, rédactionnelles et le travail en équipe. Ainsi, tout au long de cette première année, j'ai pu apprendre à gérer plusieurs projet en parallèle, organiser mon temps et prioriser mes activités. J'ai également bénéficié d'une grande liberté dans mes choix, puisque dès le début j'ai fais preuve d'une importante autonomie.

La deuxième année a elle était moins diversifiée en terme de projet. Néanmoins, elle fut tout autant riche en développement de compétences. La gestion du projet TINK que mon tuteur ma confié démontre une augmentation des prises des responsabilités, tout comme l'encadrement de Jean-Pierre ONA venu travailler sur TINK de mars à août 2016. Ce projet, m'a permis sur mes deux dernières années de développer nombre de compétences, mais également d'en renforcer d'autre. Bien que la conception et le développement logiciel ont occupés une importante partie de mon temps de travail sur le projet, j'ai pu renforcer mes compétences en système. De même, ayant eu à gérer le projet de bout en bout, j'ai pu acquérir des compétences en gestion de projet, mais également en gestion du temps et du stress. La partie rédaction de spécification et transfert de compétences m'a quant a elle permis de conforter mes compétences en rédaction, communication, présentation et en anglais technique tant écrit que oral. Ce projet a pour moi était très enrichissant et intéressant, je suis heureux d'avoir pu travailler dessus et satisfait du travail réalisé.

On a ainsi pu constater une augmentation des responsabilités durant ces trois années, mais également une acquisition puis un renforcement de différentes compétences tant accès étude et développement que système et réseaux. J'ai également pu évoluer au sein d'une équipe qui a su m'apporter de l'aide lorsque j'en ai eu besoin et ainsi m'accompagner dans mon évolution de technicien à ingénieur.

5.2 Synthèse de parcours

Intitulé de mission	Liste de tâche	Famille d'activité associée
Déploiement et Exploitation de Réseau Isolé	<ul style="list-style-type: none"> — Configuration serveur DNS, DHCP et Micro-DSLAM — Déclaration et gestion de zone DNS — Configuration PP-PoE et PPPoA — Utilisation Linux CentOS 	Travail collaboratif, administration et maintenance d'OS, protocole de communication, gestion matérielle, administration de services réseaux
Test de client CWMP	<ul style="list-style-type: none"> — Utilisation Wireshark — Rédaction et présentation de résultat de test — Connaissance CWMP/TR-069 — Monter en compétence sur le protocole CWMP 	Travail collaboratif, gestion du temps, communication, protocole de communication, analyse des besoins, planification
Veille technologique CWMP	<ul style="list-style-type: none"> — Culture open-source — Rédaction et présentation d'étude — Connaissance CWMP/TR-069 	Travail collaboratif, gestion du temps, communication, protocole de communication, analyse des besoins, analyse, anglais, déploiement

TABLE 1 – Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 1/4)

Intitulé de mission	Liste de tâche	Famille d'activité associée
Réalisation d'une servlet de test CWMP	<ul style="list-style-type: none"> — Développement web Java J2EE — Utilisation de maven 	Développement, conception d'application, modélisation, planification, organisation, gestion du temps
Séance de créativité	<ul style="list-style-type: none"> — Participation à des réunions de créativité du Device Management 	Anglais, communication, travail collaboratif
Formation Hacking et Sécurité Avancé	<ul style="list-style-type: none"> — Outils de pentest (Metasploit, Burp, Nessus, Patator, SQLMap...) — Exploitation de vuln réseaux, système, web, sql — Initiation au social engeneering — Réalisation de buffer Overflow 	Ethique de l'ingénieur, Sécurité des réseaux, Sécurisation des échanges des systèmes, protocole de communication
Étude de clients CWMP	<ul style="list-style-type: none"> — Cross-Compilation et logiciel embarqué — Programmation C — Rédaction et présentation d'études comparatives 	Travail collaboratif, déploiement, architecture d'application, aalyse de besoin, planification, anglais

TABLE 2 – Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 2/4)

Intitulé de mission	Liste de tâche	Famille d'activité associée
Conception et développement d'un outil d'automatisation de test CWMP	<ul style="list-style-type: none"> — Méthodologie Agile (Scrum, Kanban) — Gestion de projet, temps, stress — Développement Java J2EE et JavaScript — Framework Java (Hibernate, Spring, CXF) — Conteneurisation Docker — Utilisation d'OpenShift — Encadrement Stagiaire de Master 2 — Etude et analyse de code Java — Architecture logiciel n-tier — Administration base de données MySQL — Langage SQL — Administration de serveur d'application Tomcat — OS RedHat, CentOS 	Méthodologie, Analyse, Modélisation, Anglais, Contexte international, Communication, Travail collaboratif, gestion du temps et du stress, analyse de besoin, planification, organisation, calcul de coût, Modélisation, Conception, Architecture d'application, Conception d'application, Développement, Maintenance, Support, Création optimisation de SGBD, Gestion matérielle et logicielle, Protocole de communication, Administration de services, Déploiement, Optimisation, Maintenance corrective

TABLE 3 – Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 3/4)

Intitulé de mission	Liste de tâche	Famille d'activité associée
Conception et développement d'un outil d'automatisation de test CWMP	<ul style="list-style-type: none">— Rédaction de documentation utilisateur et développeur en anglais— Présentation et démonstration devant des équipes internationales— Rédaction de dossier de spécification— Support utilisateur avancées	

TABLE 4 – Synthèse des missions effectuées et compétences développées (part 4/4)

Annexe A

RPC Method CWMP

RPC Method	Description
InformResponse	Permet à l'ACS de répondre à un Inform.
GetParameterValues	Permet de récupérer la valeur d'un ou plusieurs paramètre du Data Model passé en paramètre.
SetParameterValues	Permet de modifier la valeur d'un ou plusieurs paramètre du Data Model passé en paramètre.
Reboot	Permet à l'ACS de demander au CPE de redémarrer.
FactoryReset	Permet à l'ACS de demander au CPE de se réinitialiser à l'état d'usine.
ScheduleInform	Permet à l'ACS de demander au CPE de revenir initialiser une session TR-069 dans t seconds.
Download	Permet à l'ACS de demander au CPE de télécharger un fichier, souvent un nouveau firmware.

TABLE A.1 – Liste des RPC méthodes devant être implémentées par l'ACS.

RPC Method	Description
Inform	Permet au CPE d'initier une session TR-069.
GetParameterValuesResponse	Permet au CPE de répondre à un GetParameterValues en indiquant la/les valeur(s) du/des paramètre(s) demandé(s) par l'ACS.
SetParameterValuesResponse	Permet au CPE de répondre à un SetParameterValues en indiquant si la demande a pu être réaliser.
RebootResponse	Permet au CPE d'acquitter l'ordre de redémarrage.
FactoryResetResponse	Permet au CPE d'acquitter l'ordre de réinitialisation à l'état d'usine.
ScheduleInformResponse	Permet au CPE d'acquitter l'ordre de ScheduleInform.
DownloadResponse	Permet au CPE d'acquitter l'ordre de Download.

TABLE A.2 – Liste des RPC méthodes devant être implémentées par le CPE.

Annexe B

Liste des tests de TINK

Test	Description
TR-069 Init Session	Vérifie l'initiation d'une session CWMP par le CPE
GetParameterValues Mandatory	Vérifie la bonne construction de GetParameterValuesResponse et la présence des paramètres suivants, requis par Karma : <ul style="list-style-type: none"> — ManagementServer.ConnectionRequestURL — DeviceInfo.ProductClass — DeviceInfo.ProvisioningCode — DeviceInfo.ManufacturerOUI — DeviceInfo.SerialNumber
GetParameterValues Custom	Equivalut au précédent test, mais la possibilité pour l'utilisateur de demander un GetParameterValues sur n'importe quel paramètre de son choix.
SetParameterValues Mandatory	Vérifie la bonne construction de SetParameterValuesResponse et la présence du paramètre suivant, requis par Karma, DeviceInfo.ProvisioningCode
SetParameterValues Custom	Equivalut au précédent test, mais la possibilité pour l'utilisateur de demander un SetParameterValues sur n'importe quel paramètre de son choix.
UpdateConfiguration Mandatory	En plus d'envoyer un SetParameterValues, on vient ensuite vérifier le contenu du paramètre avec un GetParameterValues pour contrôler qu'il a été correctement mis à jour. Les paramètres à tester et requis par Karma sont : <ul style="list-style-type: none"> — ManagementServer.PasswordConnectionURL — ManagementServer.UserConnectionURL
UpdateConfiguration Custom	Equivalut au précédent test, mais la possibilité pour l'utilisateur de demander le test sur n'importe quel paramètre de son choix.

TABLE B.1 – Liste des tests proposés par TINK (part 1/2)

Test	Description
Reboot	Vérifie la bonne construction d'un RebootResponse et que le CPE parvient bien à redémarrer. Le CPE doit contacter son ACS au redémarrage.
Factory Reset	Vérifie la bonne construction d'un FactoryResetResponse et si le CPE est capable de réinitialiser ses paramètres à l'état d'usine.
Schedule Inform	Vérifie la bonne construction d'un ScheduleInformResponse et si le CPE est capable dans un délais donné à plus ou moins cinq secondes.
Connection Request	Vérifie si le CPE est capable de revenir après la fermeture de session CWMP et l'envoi d'un HTTP get de la part de son ACS.
Periodic Inform	Vérifie si le CPE peut revenir périodiquement à un interval de temps donné, à plus ou moins cinq secondes.

TABLE B.2 – Liste des tests proposés par TINK (part 2/2)

Annexe C

Tableau d'auto-évaluation de compétences

Domaines	Familles d'activités	Niveaux de maîtrise				
		1	2	3	4	5
A. Ingénierie	A.1. Méthodologie		V			
	A.2. Analyse		V			
	A.3. Modélisation		V			
B. Environnement socio-économique	B.1. Anglais, contexte international		V			
	B.1. Connaissance de l'entreprise, économie		V			
C. Management	C.1. Communication		V			
	C.2. Travail collaboratif		V			
	C.3. Ethique de l'ingénieur		V			
	C.4. Responsabilité juridique	V				
	C.5. Gestion du temps, du stress		V			
D. Conduite de projet	D.1. Analyse des besoins		V			
	D.2. Relation et satisfaction client	V				
	D.3. Planification, organisation		V			
	D.4. Calcul des coûts	V				
	D.5. Négociations	V				
	D.6. Relations contractuelles	V				
	D.7. Livraison de produit ou service	V				
E. Systèmes d'Information	E.1. Modélisation, Conception		V			
	E.2. Architecture d'application		V			
	E.3. Urbanisation	V				
F. Logiciels	F.1. Conception d'applications		V			
	F.2. Développement	V				
	F.3. Test	V				
	F.4. Maintenance	V				
	F.5. Support		V			
G. Normes et procédures de sécurité	G.1. Sécurisation des échanges des systèmes	V				
	G.2. Sécurité des réseaux	V				
H. Bases de données	H.1. Création, optimisation de SGBD	V				
	H.2. Gestion et administration de SGBD	V				
I. Systèmes et Réseaux	I.1. Administration et maintenance d'OS		V			
	I.2. Gestion matérielle et logicielle		V			
	I.3. Protocoles de communication		V			
	I.4. Administration de services réseaux		V			
	I.5. Déploiement, optimisation		V			
	I.6. Maintenance évolutive et corrective	V				

FIGURE C.1 – Tableau d'auto-évaluation des compétences

Glossaire

ACS Type de serveur permettant d'administrer et gérer des équipements TR-069 que les clients Orange possèdent.. 11

ADSL Technique de communication, permettant de transmettre et recevoir sur le réseau téléphonique des données numériques de manière indépendante du service téléphonique conventionnel. 16

API Ensemble de fonctions exposées par un logiciel, permettant à d'autre logiciel d'accéder à certaine de ses fonctionnalités. 48

BBF Consortium à but non-lucratif se concentrant sur le développement de protocole de réseaux télécoms. 12

CARE Équipe dans laquelle j'évolue depuis 3 ans, constituée d'une quinzaine de chercheurs/ingénieurs. 10

COM Module de Karma permettant d'ordonnancer le traitement des requêtes des équipements clients selon leur contenu. 38

CPE Nom défini par le BBF pour désigner un équipement client. 11

CWMP Protocole du Document TR-069. C'est le protocole de communication employé pour que les serveurs ACS et les équipements puissent dialoguer. 12

Data Model Modèle de données sous forme d'arbre contenant l'ensemble des caractéristiques d'un équipement. Il peut aller de quelques dizaines de paramètre à plusieurs milliers selon l'équipement. En modifiant les paramètres du data model d'un équipement, on peut modifier son fonctionnement. Chaque équipement respectant le Document TR-069 doit implémenter un data model, qu'il renvoie à son ACS. 13, 16, 19, 23, 25, 27, 28, 49, 53, 79

DHCP Attribue un paramétrage IP (adresse IP, masque de sous-réseau etc) aux machines qui le contactent, afin qu'elles puissent communiquer avec d'autres réseaux. 16

DNS Traduit des noms de domaines en l'adresse IP de la machine qui porte ce nom. 16

Docker Logiciel libre automatisant le déploiement d'application dans des conteneurs. 35, 36, 70

Document TR-069 Document édité par le BBF. Il contient l'ensemble des méthodes et spécification à respecter pour implémenter la norme CWMP. 12, 13, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 32, 49, 86

DSLAM Appareil mis en place par le fournisseur d'accès, ici Orange. Il a pour objectif de faire transiter le trafic issu du client vers le réseau opérateur afin de fournir un accès internet. Il se trouve juste avant l'arrivée chez le client. 16

Firmware Ensemble d'instruction et structure de données qui sont intégrées dans un matériel informatique pour qu'il puisse fonctionner. 11, 12

Framework Ensemble de composants logiciels permettant de faciliter la construction et la maintenance d'un programme. 41

IHM Interface graphique permettant à un utilisateur final de communiquer avec l'application. 14

Kanban Méthode agile, consistant à diviser le travail en différentes cartes limitées afin de ne pas surcharger les développeurs à un instant t. 42

Karma ACS utilisé et développé par Orange en production. 4, 19, 21, 32, 33, 37, 38, 49, 61, 81

Karma BU Branche internationale de Karma. Instance de Karma destinée aux filiales d'Orange autres que la France. 37, 38, 40, 41, 48, 51, 53

Karma Fr Branche française de Karma. Instance de Karma destinée aux clients français.. 37, 38

Kermit Outil de service cloud de PaaS d'Orange basé sur Open Shift. 4, 34, 35, 36, 43, 50, 54, 56, 57, 59, 61

LAN Réseau informatique tel que l'on peut le retrouver chez soi. 11

Release Version livrable du projet après plusieurs Sprint. 34, 42

Reverse Engineering Consiste à étudier le fonctionnement apparent d'un logiciel ou application pour déterminer le fonctionnement interne. 41

Scrum Méthode agile, consistant à découper le projet en différents Sprints qui aboutissent chacun à une démonstration du produit. 42

Servlet Permet l'extension des fonctions d'un serveur web sur lequel elle est déployée. Une servlet est une application web java. 16, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 41, 51

SGBD Permet à un utilisateur de manipuler une base de données. Il peut être sous la forme d'un logiciel applicatif, ou bien d'un serveur. Certains peuvent proposer leur propre langage. Parmi les plus connus on peut citer Oracle, MySQL, DB2... 69

sniffeur réseau Permet d'analyser le trafic circulant sur un réseau. Il permet de détecter et filtrer les trames que l'on souhaite observer. Il se trouve sous forme de logiciel à installer sur une machine. 17

Sprint Période de développement de quelques semaines au bout de laquelle on livre une version potentiellement livrable du produit. 34, 42, 43, 44, 50, 51, 58

Stand-up daily meetings Réunion quotidienne d'une quinzaine de minutes au maximum faite debout où chacun explique où il en est et ce qu'il va faire. 42


TINK Nom du projet réalisé durant ma deuxième et troisième année correspondant à l'outil de test d'équipement en ligne du Toolkit TR-069. 32

Trackers Outil de traçage, permettant de tenir à jour l'avancement et les détails d'une tâche. 42, 60

User Stories Regroupement de fonctionnalités que le logiciel doit embarquer. Constitue les Sprints. 34, 42, 44

Web Services Programme exposé sur internet ou intranet permettant la communication et les échanges de données entre application de manière synchrone ou asynchrone. Dialogue le plus souvent par HTTP. 37

X69 Premier module de Karma interrogé par les équipements souhaitant communiquer avec Karma. Il permet de rendre compréhensible les trames CWMP des équipements clients pour Karma, et inversement de modifier les trames créées par Karma pour qu'elles soient compréhensibles pour les équipements. 33, 38, 39, 40, 41, 42

Marc DOUET	Bon pour transmission, le 28/07/2017	
------------	---	---



Résumé

Ce document a pour but de mettre en évidence le développement et l'évolution de mes compétences, tant technique que transversal, durant trois années d'alternance à l'Institut des Mines Télécoms Mines d'Alès. Cette alternance a été réalisé au sein d'Orange Labs en R&D à Grenoble, dans le domaine dit du Device Management et plus particulièrement sur la validation d'implémentation du protocole CWMP sur les équipements managés par Orange. Ainsi, ce document tend à refléter mon évolution de technicien à ingénieur par le biais de ma montée en compétence sur le protocole CWMP, puis sur la conception d'outils de validation, et enfin sur ma qualité de référent en matière de la validation d'implémentation du protocole. En premier lieu j'introduirai ce qu'est le Device Management ainsi que le protocole CWMP, puis je démontrerai ma montée en compétence sur ce protocole, enfin je détaillerai le projet de ces deux dernières années d'alternance qui ont conduit à la conception puis le développement d'un outil de validation d'implémentation du protocole sur les équipements clients.

This goal of this paper is bring into light the development and evolution of my skills - both on a technical and transversal field - during these three years of apprenticeship I have spent at the Institut des Mines Télécoms Mines d'Alès. This apprenticeship has been made at Orange Labs at Grenoble, in the R&D department. My main focus there has been the Device Management, and more specifically, the validation of implementation of the CWMP protocol on devices managed by Orange. Thereby, this document aims to reflect my progression from technician to engineer through my development skills on the CWMP protocol, my conception of validation tools, to finally become a referent for the validation of the implementation of CWMP protocol at Orange. I will first introduce the device management and CWMP protocol, then I will demonstrate my skill evolution on the CWMP protocol, and I will finally emphasise my work on my main project : The conception, design and development of a validation tool for the implementation of the CWMP protocol on customer devices.