



Alumn@s, ¡bienvenid@s!

Curso: Métodos y Técnicas del Trabajo Intelectual

Área: Matemática

Profesoras:

- Cecilia Fochesatto ceciliafochesatto222@gmail.com
 - Lorena Guglielmone mlguglielmone@gmail.com
- 

Objetivos del curso

- ✓ Promover una mirada de la matemática vinculada a la pregunta, a la duda, a la curiosidad.
- ✓ Promover el aprendizaje desde el pensamiento, la reflexión y la crítica.
- ✓ Favorecer el desarrollo de la lectura y la escritura simbólica.
- ✓ Utilizar la tecnología como mediadora en la construcción del conocimiento.

¿Qué esperamos de ustedes?

- Que pregunten y compartan sus dudas.
- Que trabajen de manera individual y colaborativa.
- Que soliciten nuestra ayuda cuando lo necesiten.
- Que *aprendan a aprender* y ganen autonomía.
- Que confíen en sí mismos.

¿Qué esperan ustedes? → **ENCUESTA**




Aula Virtual - Campus UNER


Curso: Curso de Ambient... x

Es seguro | <https://campus.uner.edu.ar/course/view.php?id=469>

CampusU.N.E.R. Educación a Distancia ▾ Buscar Cursos

Maria Lorena Guglielmo 

Área personal ▸ MyT-Trab-Int-Mat

 **Universidad Nacional de Entre Ríos**

Campus Virtual UNER

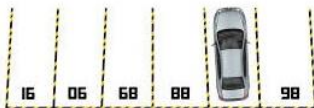
Activar edición

Navegación

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- ▾ Curso actual
 - ▾ **MyT-Trab-Int-Mat**
 - Participantes
 - Comunicándonos...
 - Recursos didácticos
 - Aprendiendo desde la curiosidad
 - Actividades con lenguaje simbólico
 - Tema 5
 - Tema 6
 - Tema 7
 - Tema 8

Métodos y Técnicas del Trabajo Intellectual -Área Matemática-



3L PL4C3R D3 P3N54R, D15FRU74R D3 73N3R
UN.PR081.3M4.N0.R35U31.70.3N1.4.C48374

Últimas noticias

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde domingo, 15 de enero

10:00 a. m.
17/1/2017

¿Para qué nos puede servir el lenguaje matemático?

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18$$

$$\text{Banana} - \text{Coconut} = 2$$

$$\text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?$$



El truco del mago

Un mago nos plantea el siguiente truco:

“Piensen un número entero, multiplíqueno por 2, a ese resultado súmenle 3, multiplíqueno por 3, súmenle 4 veces el número que pensaron incrementado en 3 y, finalmente, réstenle 21. ¡El número que obtuvieron tiene como primera cifra el número que habían pensado!”

¿Qué puede decirse del truco que plantea el mago? ¿Funciona siempre, para cualquier número pensado? ¿Por qué?



Otro problema... ¿sencillo?

En una feria americana hay una oferta de un traje y una camisa por 1100 pesos. Si el traje cuesta 1000 pesos más que la camisa, ¿cuál es el precio de la camisa?



+



=

\$1100

Cuál o cuáles de las siguientes expresiones es equivalente a: $(x + 3)^2$

$$x^2 + 6$$

¿Otras?

$$x^2 + 6x + 9$$

$$x^2 + 3^2$$



$$(x+3)(x-3)$$

$$x^2 + 9$$

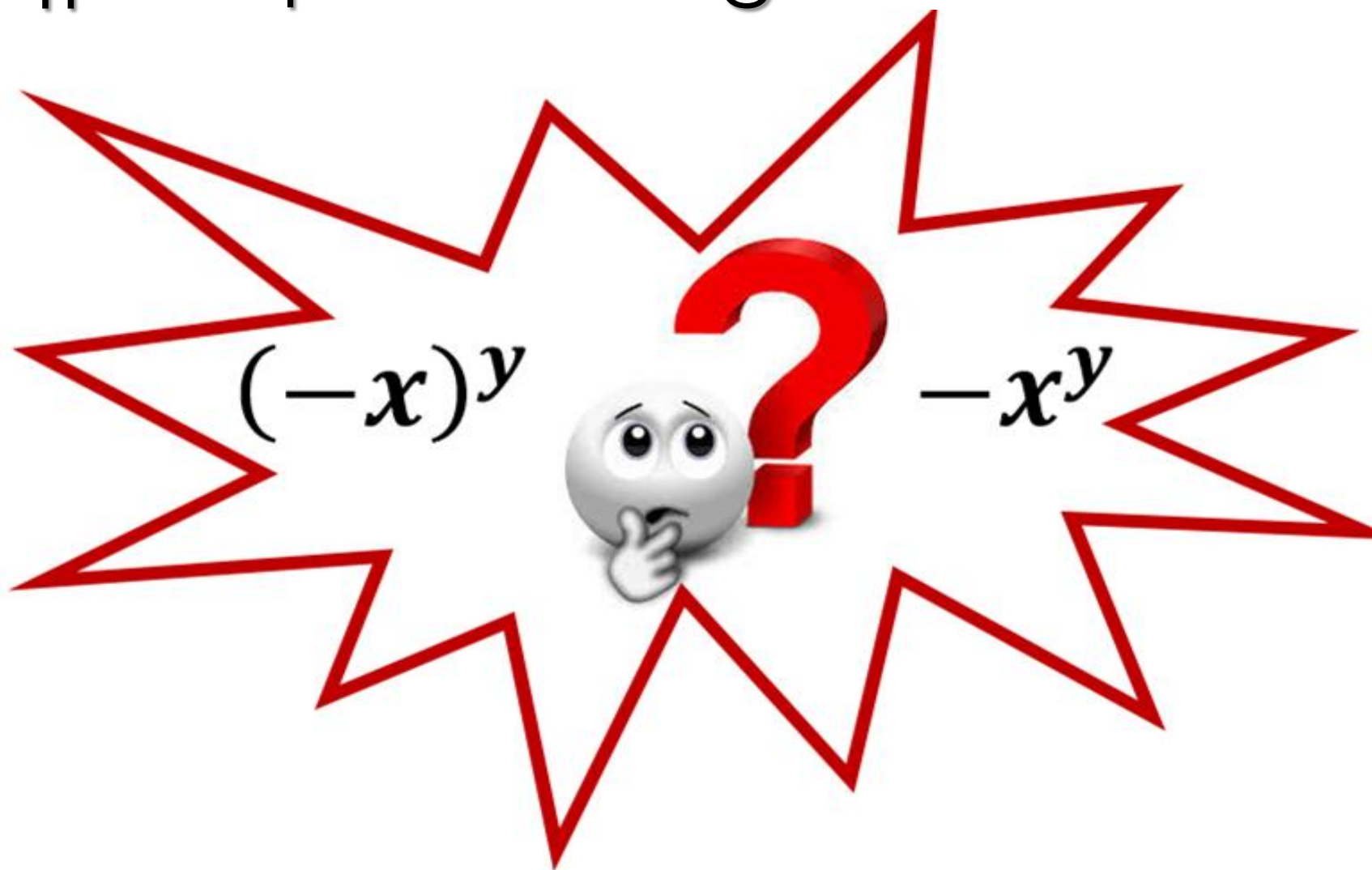
¿Los pensamientos de Lisa y Milhouse son correctos o alguno está confundido?

$$\sqrt{a - b} \neq \sqrt{a} - \sqrt{b}$$

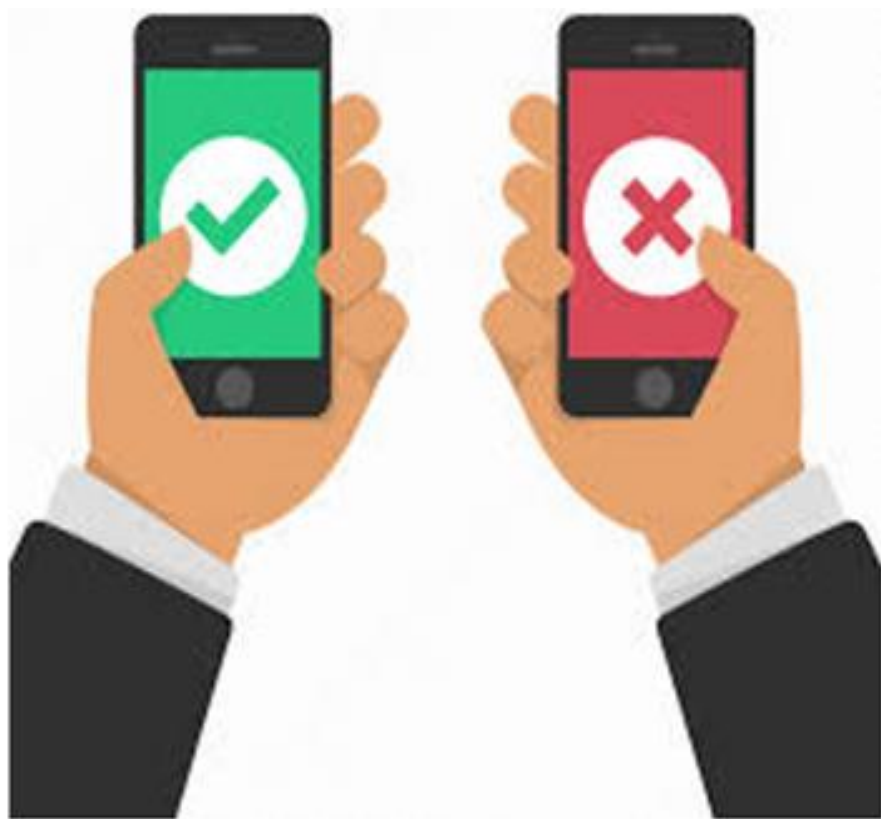
$$\sqrt{a - b} = \sqrt{a} - \sqrt{b}$$



¡¡Siempre me surge esta duda!!



¿Nos ayudamos con alguna aplicación?



$$-2x = -8$$

$$x = -8 : 2$$

$$x = -4$$

Resolvamos algunas ecuaciones más...

➤ $3b = 1/2$

➤ $x/2 + x/5 = 4 + (1/2)x$

➤ $-a \geq 0$

➤ $1/x \geq 2$

➤ $(x-1).(x-2) = 0$

