

**Trabajo de Revisión Nº 1**

CURSO 2018

**Bibliografía de referencia:**

BERTOGLIO, Oscar J. *Introducción a la teoría general de sistemas*. México, Limusa – Noriega Editores, 2004.

HURTADO CARMONA, Dougglas. *Teoría General de Sistemas: un enfoque hacia la ingeniería de sistemas*. Segunda Edición. Lulu.com, 2011.

SCHODERBEK, Charles g., SCHODERBEK, Peter P. Y KEFALAS, Asterios G., *Sistemas administrativos*. Editorial Ateneo, 1984.

**Punto 1:** Dé una definición de Sistema y al menos tres ejemplos provenientes de la vida diaria.

**Punto 2:** Según Churchman, ¿qué caracteriza a un sistema? Explique.

**Punto 3:** Considerando el Ejército Nacional Argentino como sistema:

- a. Lo siguiente, ¿qué representa para este sistema?
- Defensa de la sociedad civil, ayuda en desastres.
  - Soldados, armamento, transporte, instalaciones.
  - Capacitación y entrenamiento.

b. ¿Qué tipo de sistema es?

**Punto 3:** En el sistema anterior, mencione relaciones sinérgicas y simbióticas que pueden presentarse en el mismo.

**Punto 4:** Seleccione la opción correspondiente:

- a. Se caracterizan por la incertidumbre en su futuro:
- ☐ Subsistema
  - ☐ Probabilístico
  - ☐ Determinístico
  - ☐ Interdependiente
- b. Su funcionamiento se puede predecir con certezas
- ☐ Subsistema
  - ☐ Probabilístico
  - ☐ Determinístico
  - ☐ Interdependiente
- c. Son parte de un sistema pero a la vez, pueden ser un sistema
- ☐ Subsistema
  - ☐ Metasistema
  - ☐ Abierto
  - ☐ Interdependiente
- d. Un sistema forma parte de uno mayor, al cual se le puede llamar...:
- ☐ Subsistema
  - ☐ Metasistema

- ☐ Abierto
- ☐ Interdependiente

e. Sistema que recibe abundante información

- ☐ Cerrado
- ☐ Metasistema
- ☐ Abierto
- ☐ Interdependiente

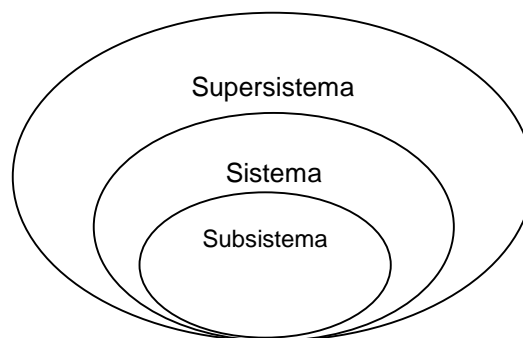
**Punto 5:** ¿Cómo se conoce el mecanismo de un sistema por el cual parte de producto (salida) vuelve a la entrada para afectar el proceso otra vez?

**Punto 6:** Tome en consideración una típica empresa industrial o una organización de servicios (*por ejemplo, un banco, un hospital o una compañía de seguros*) e identifique algunos de sus recursos y algunos de sus factores ambientales.

**Punto 7:** Explique el concepto de sistemas que se relaciona con el término  $2 + 2 = 5$ . Brinde un ejemplo de la vida real donde este concepto sea evidente.

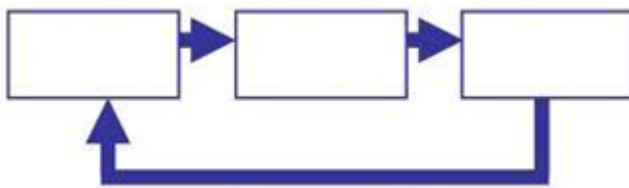
**Punto 8:** ¿Cómo la propiedad mencionada en punto anterior se presenta en un grupo de personas?

**Punto 9:** Dado el siguiente gráfico:



- i. Relaciónelo con los conceptos de recursividad y de frontera.
- ii. Dé un ejemplo de la vida real que se vincule con ese gráfico.

**Punto 10:** Complete el siguiente gráfico con los objetos o elementos de un sistema.



- i. Explique en qué consiste cada uno de los elementos.
- ii. Dé un ejemplo de aplicación de la ley de la conservación y de la ley de los incrementos aplicable a las entradas de un sistema.

**Punto 11:** Explique la clasificación de sistemas que aparece en las diapositivas de clase y brinde ejemplo/s de cada tipo de sistema.