

10.

SCÉNARIO DE L'ATELIER 1 : COLLÉGIAL

PRÉPARATION À LA TRANSITION



1. **Accueil**

2. **Activité réflexive sur les mesures de soutien au cégep et les besoins à l'université :**

- ✓ Présenter la fiche personnelle (voir PowerPoint) ;
- ✓ Faire compléter la section 1 – *Mesure(s) essentielle(s) à ma réussite* sur leur fiche personnelle ;
- ✓ Discuter des peurs et des questionnements sur la transition.

3. **Présentation du site www.matransition.com (5 minutes) :**

- ✓ Explorer le site et l'information qui s'y trouve ;
- ✓ Présenter la vidéo en rapport avec les participants de l'atelier ;
- ✓ Indiquer les ressources disponibles et les localiser sur le site.

4. **Présentation des ressemblances/différences entre les services au cégep et à l'université :**

- ✓ Présenter le tableau comparatif du site.

5. **Démarche à faire pour en savoir plus dans les universités :**

- ✓ Compléter l'aide mémoire avec l'étudiant (voir PowerPoint).
- Prendre rendez-vous avec la personne responsable du soutien de mon université ;
- M'inscrire à l'atelier d'intégration de mon université ;
- M'inscrire à la visite de mon université.

11.

SCÉNARIO DE L'ATELIER 2-AUTOMNE 2011, INTÉGRATION AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES (POPULATIONS ÉMERGENTES)

Durée : 2 heures (pause de 10 minutes)
Animation : Un psychologue et un conseiller d'orientation
Clientèle : Populations émergentes



Objectifs :

- Présenter «Le tableau comparatif» illustrant la transition entre le cégep et l'université :
 - ✓ Expliquer les différences de fonctionnement entre le cégep et l'université, ainsi que les caractéristiques du soutien offert aux populations émergentes en milieu universitaire ;
 - ✓ Démontrer l'importance d'avoir un choix d'orientation clair (exemples : explication du processus de prise de décision, conséquences sur la réussite de ses études et sur son maintien dans un programme) ;
- Présenter brièvement des stratégies pour mieux réussir ses études universitaires, en soutien à l'apprentissage, en orientation et en information scolaire et professionnelle (ISEP) ;
- Expliquer aux étudiants les services offerts sur le site de l'Université de Montréal (UdeM) et leur présenter le site Interordres (*on pourrait les amener dans un laboratoire informatique et les faire pratiquer*).

Leur donner une trousse d'accueil contenant :

- Le tableau comparatif ;
- Un petit guide d'intégration (style *Passeport campus*). On pourrait y retrouver des stratégies pour mieux réussir ses études universitaires (en soutien à l'apprentissage, en orientation et en ISEP) ;
- Des signets présentant les services pour les populations émergentes et les étudiants de l'UdeM.

Déroulement :

1. Présentation des objectifs :

10 minutes

- Tour de table où on demande aux étudiants de se présenter ;
- Présentation de notre service et de nos rôles respectifs.

2. **Exercice créatif sur la transition :**

30 minutes

Objectifs :

- Sensibiliser les étudiants à leurs besoins, leurs craintes et leurs défis ;
- Les aider à trouver des moyens pour faciliter leur adaptation à l'université.

3. **Présentation (remise de la trousse d'accueil)**

40 minutes

- Tableau comparatif.

P a u s e

- Stratégies en soutien à l'apprentissage (exemple : les incontournables du métier d'étudiant) ;
- Stratégies en orientation.

4. **Exploration des services à l'aide du Passeport et de l'ordinateur**

40 minutes

- Partir des questions des étudiants.

