

POUR RÉUSSIR SA TRANSITION VERS L'UNIVERSITÉ. L'ÉVALUATION : UN OUTIL ESSENTIEL



QU'EST-CE QUE C'EST ?

L'évaluation est un document dans lequel on retrouve le diagnostic de votre trouble. Ce document devrait expliquer de quelle façon ce trouble vous affecte dans la vie quotidienne. Il contient une description détaillée de vos limitations fonctionnelles, surtout celles qui peuvent affecter votre performance au cégep ou à l'université. Il peut également contenir une liste de recommandations afin de faciliter vos études : quelles stratégies vous devriez utiliser, quels accommodements pourraient être fournis par votre établissement d'enseignement, etc.

QUI PEUT COMPLÉTER UNE ÉVALUATION ?

L'évaluation est un document officiel, c'est-à-dire qu'il doit être complété par un professionnel reconnu pour poser un diagnostic. Le type de professionnel que vous devez consulter varie en fonction du trouble évalué : un orthophoniste, un neuropsychologue, un psychiatre, etc.

Si vous ne savez pas qui consulter, adressez-vous au service d'intégration ou de soutien des étudiants en situation de handicap de votre cégep ou de votre université.

QUE FAIRE UNE FOIS QUE VOUS AVEZ VOTRE ÉVALUATION EN MAIN ?

Une fois l'évaluation complétée, prenez le temps de bien en comprendre les conclusions. Posez des questions au professionnel que vous rencontrez et allez chercher de l'information pour bien comprendre votre trouble et ses impacts réels ou potentiels dans votre vie.

Recevoir un diagnostic peut être un soulagement, car il permet parfois de mieux comprendre pourquoi certains événements ont été difficiles, mais peut toutefois représenter un moment difficile pour certaines personnes. Si c'est le cas pour vous, n'hésitez pas à aller chercher du soutien auprès de votre entourage (famille, amis) mais aussi auprès d'autres personnes ou organismes, si c'est nécessaire : un psychologue, un groupe d'entraide, une association liée à votre trouble, etc. Certains de ces services sont peut-être disponibles à votre cégep ou à votre université. Sinon, consultez la section *Liens utiles* : certains sites fournissent les coordonnées de différents organismes.

POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?

Si vous croyez avoir un trouble d'apprentissage, un trouble du déficit de l'attention, un trouble du spectre de l'autisme ou un trouble grave de santé mentale, il est important que vous receviez un diagnostic d'un professionnel compétent. Le document d'évaluation est un outil qui vous servira tout au long de vos études collégiales et universitaires. L'évaluation peut vous être utile de trois façons :

1. Mieux comprendre votre trouble.

L'évaluation, c'est plus qu'un diagnostic. C'est aussi un outil qui peut vous aider à comprendre pourquoi vous éprouvez de la difficulté dans certains domaines et l'impact de votre trouble sur votre vie quotidienne et votre parcours scolaire. L'évaluation peut également vous servir à identifier vos forces afin que vous puissiez miser sur celles-ci pendant vos études.

2. Identifier correctement vos besoins et le soutien approprié pour vous.

Le fait de bien comprendre votre trouble vous permettra aussi d'identifier clairement vos besoins. Ainsi, vous serez en mesure d'expliquer votre trouble et de demander le soutien dont vous avez besoin.

3. Recevoir des services adéquats pendant vos études au cégep et à l'université.

Pour recevoir du soutien adapté au cégep ou à l'université, le document d'évaluation est indispensable. La plupart des établissements ne peuvent vous accorder de services si vous n'avez pas ce document. L'évaluation vous permettra de faire reconnaître vos besoins et vos droits, et vous pourrez avoir accès aux accommodements les plus appropriés à votre situation.

L'évaluation est donc un document important qui vous permettra d'avoir accès à tous les outils dont vous avez besoin pour mener à terme vos projets d'études.