

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Cuajimalpa
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales
Introducción a la Economía
Dr. Francisco Cabrera-Hernández
fcabrerahz@gmail.com

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de identificar los conceptos básicos de economía en un contexto real; así como el estado de los principales problemas económicos en México.

Objetivos específicos:

- El alumno será capaz de identificar de manera general las circunstancias sociales detrás de la política económicas en México.
- El alumno comprenderá los principales conceptos en economía, oferta y demanda, fijación de precios, impuestos, externalidades, concentración de mercado entre otros, en un contexto aplicado al análisis de políticas económicas en distintos mercados.
- El alumno podrá identificar los principales problemas económicos y sociales a los que se enfrenta México en un contexto teórico y de evidencia cuantitativa reciente.
- El alumno será capaz de abordar la literatura especializada sobre temas económicos en México y entender sus generalidades.

Modelo de conducción del proceso de enseñanza aprendizaje:

Exposición de los temas del curso a cargo del profesor.

Método de evaluación:

Examen final que equivale al 100% de la calificación.

Para presentar un buen examen los estudiantes deben leer al menos 5 de los documentos listados. Se deben concentrar en las ideas principales, no en las partes técnicas.

Orden de las sesiones:

Tema: 1. La revolución de la credibilidad. La economía como ciencia y su objeto de estudio

Tema 2. Economía de la Educación

Cabrera F. (2018) Efectos del Programa Escuelas de Tiempo Completo en la reducción de brechas educativas: un avance hacia la equidad. En Martínez A. y Navarro A (coord.) *La reforma Educativa a Revisión: apuntes y reflexiones para la agenda educativa 2018-2024* (pp. 171-198). Ciudad de México: Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República.

http://www.senado.gob.mx/BMO/index_htm_files/La_reforma%20educativa_a_revision_apuntes.pdf

Tema 3. Desigualdad y Movilidad Social

Centro de Estudios Espinosa Yglesias. Informe de Movilidad Social en México, 2019. Pp. 13-22 y 35 – 46 y 59-66.

<https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/Informe-Movilidad-Social-en-M%C3%A9xico-2019..pdf>

Cabrera, F. (2016). La influencia del capital socioeconómico y cultural en el acceso a las instituciones de educación superior en Chile. *Estudios sociológicos*, 34(100), 107-143..

<https://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/1395>

Tema 4. Economía de la Salud

Cabrera-Hernández, F. (2012). The accident of birth: effect of birthweight on educational attainment and parent's compensations among siblings. Working paper, No 229. CIDE

<http://repositorio-digital.cide.edu/bitstream/handle/11651/1879/158716.pdf?sequence=1&isAllo wed=y>

Tema 5. Mercado Laboral

Vázquez, R. M. C. (2015). El salario mínimo y el empleo: Evidencia internacional y posibles impactos para el caso mexicano. *Economía UNAM*, 12(36), 90-106.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665952X15000250>

Tema 6. Impuestos y Política Fiscal

Agostini, C. (2013). Una reforma eficiente y equitativa del impuesto al ingreso en Chile. *Tributación para el desarrollo. Estudios para la reforma del sistema chileno*, 1-47.

https://www.uai.cl/RePEc/uai/wpaper/wp_028.pdf

Diamond, Peter and Emmanuel Saez. "The Case for a Progressive Tax: From Basic Research to Policy Recommendations." *Journal of Economic Perspectives* 25(4): 165–190.

<https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/jep.25.4.165>

Tema 7. Economía Ambiental

Mardones, C., & Muñoz, T. (2017). Impuesto al CO2 en el sector eléctrico chileno: efectividad y efectos macroeconómicos. *Economía Chilena*, 20(1), 4-25.

http://si2.bcentral.cl/public/pdf/revista-economia/2017/abr/rec20n1_abr2017_p4_25.pdf

Tema 8. Desarrollo Económico y Cambio Institucional

Acemoglu, Daron, and James Robinson. 2008. The Role of Institutions in Growth and Development. Commission on Growth and Development Working Paper No. 10.

https://siteresources.worldbank.org/EXTPREMNET/Resources/489960-1338997241035/Growth_Commission_Working_Paper_10_Role_Institutions_Growth_Development.pdf

Tema 9. Economía del Comportamiento

Bohannon, J. (2016). Government 'nudges' prove their worth. *Science* 27 May 2016:
Vol. 352, Issue 6289, pp. 1042

<https://science.sciencemag.org/content/352/6289/1042>