

MAESTRA DE AKWI

# PRIMER CICLO

# Aprendé a leer Dislexia

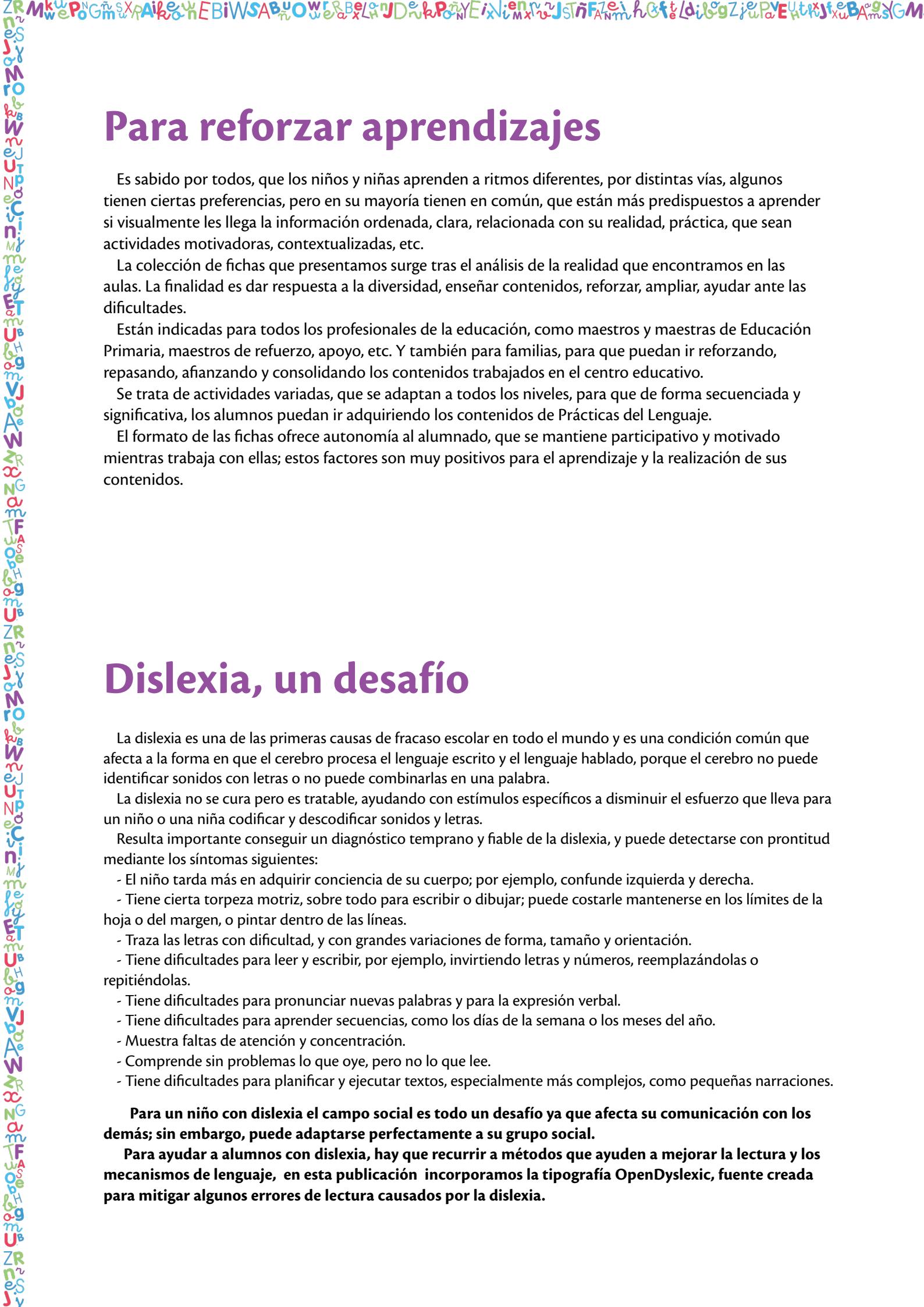
1



Tipografía  
OpenDyslexic



Cuadernillo con fotocopiables



# Para reforzar aprendizajes

Es sabido por todos, que los niños y niñas aprenden a ritmos diferentes, por distintas vías, algunos tienen ciertas preferencias, pero en su mayoría tienen en común, que están más predisuestos a aprender si visualmente les llega la información ordenada, clara, relacionada con su realidad, práctica, que sean actividades motivadoras, contextualizadas, etc.

La colección de fichas que presentamos surge tras el análisis de la realidad que encontramos en las aulas. La finalidad es dar respuesta a la diversidad, enseñar contenidos, reforzar, ampliar, ayudar ante las dificultades.

Están indicadas para todos los profesionales de la educación, como maestros y maestras de Educación Primaria, maestros de refuerzo, apoyo, etc. Y también para familias, para que puedan ir reforzando, repasando, afianzando y consolidando los contenidos trabajados en el centro educativo.

Se trata de actividades variadas, que se adaptan a todos los niveles, para que de forma secuenciada y significativa, los alumnos puedan ir adquiriendo los contenidos de Prácticas del Lenguaje.

El formato de las fichas ofrece autonomía al alumnado, que se mantiene participativo y motivado mientras trabaja con ellas; estos factores son muy positivos para el aprendizaje y la realización de sus contenidos.

## Dislexia, un desafío

La dislexia es una de las primeras causas de fracaso escolar en todo el mundo y es una condición común que afecta a la forma en que el cerebro procesa el lenguaje escrito y el lenguaje hablado, porque el cerebro no puede identificar sonidos con letras o no puede combinarlas en una palabra.

La dislexia no se cura pero es tratable, ayudando con estímulos específicos a disminuir el esfuerzo que lleva para un niño o una niña codificar y decodificar sonidos y letras.

Resulta importante conseguir un diagnóstico temprano y fiable de la dislexia, y puede detectarse con prontitud mediante los síntomas siguientes:

- El niño tarda más en adquirir conciencia de su cuerpo; por ejemplo, confunde izquierda y derecha.
- Tiene cierta torpeza motriz, sobre todo para escribir o dibujar; puede costarle mantenerse en los límites de la hoja o del margen, o pintar dentro de las líneas.
- Traza las letras con dificultad, y con grandes variaciones de forma, tamaño y orientación.
- Tiene dificultades para leer y escribir, por ejemplo, invirtiendo letras y números, reemplazándolas o repitiéndolas.
- Tiene dificultades para pronunciar nuevas palabras y para la expresión verbal.
- Tiene dificultades para aprender secuencias, como los días de la semana o los meses del año.
- Muestra faltas de atención y concentración.
- Comprende sin problemas lo que oye, pero no lo que lee.
- Tiene dificultades para planificar y ejecutar textos, especialmente más complejos, como pequeñas narraciones.

**Para un niño con dislexia el campo social es todo un desafío ya que afecta su comunicación con los demás; sin embargo, puede adaptarse perfectamente a su grupo social.**

**Para ayudar a alumnos con dislexia, hay que recurrir a métodos que ayuden a mejorar la lectura y los mecanismos de lenguaje, en esta publicación incorporamos la tipografía OpenDyslexic, fuente creada para mitigar algunos errores de lectura causados por la dislexia.**

## Identificación de letras

# ¿Con qué letra empiezan?

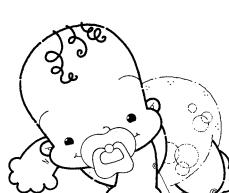
► Hacé un círculo en la letra inicial de cada dibujo.

avión



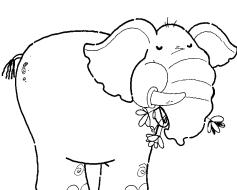
a	a	e	e	a	a	a	e	a
e	e	a	a	e	a	e	a	e
a	e	a	e	a	e	e	a	a
e	e	a	e	a	a	e	e	a
a	e	e	a	a	e	e	a	e
a	a	e	a	e	a	e	a	a
e	a	e	a	e	a	e	a	e

bebé



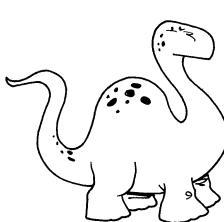
b	d	b	b	d	d	d	b	d
b	b	d	d	b	d	b	d	f
d	b	d	b	d	b	b	d	d
b	b	d	b	d	d	b	b	d
b	b	d	d	b	d	b	b	d
b	b	d	d	b	b	b	b	d
d	b	d	b	d	b	b	b	d
b	d	b	d	b	d	b	d	d

elefante



e	a	e	e	a	a	e	e	a
e	a	a	e	e	a	e	e	a
a	a	e	a	a	e	a	a	e
a	a	a	e	a	a	e	e	a
a	e	a	e	e	a	e	a	e
a	a	e	a	e	e	a	e	a
e	a	e	a	e	a	e	a	e

dinosaurio



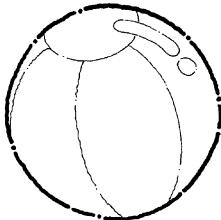
d	d	b	b	d	d	d	b	d
b	b	d	d	b	d	b	d	d
b	d	d	d	b	d	d	b	d
d	d	b	d	d	b	b	d	b
d	b	b	d	b	d	b	b	d
d	b	b	d	b	d	d	b	b
d	b	b	d	d	b	b	b	b
d	b	b	d	d	b	b	b	b

## Identificación de letras

# La letra inicial

► Hacé un círculo en la letra inicial de cada dibujo.

pelota



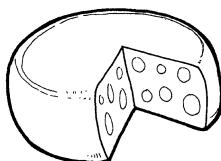
p	p	q	q	p	p	p	q	p
q	q	p	p	q	p	q	p	p
q	p	q	p	q	q	p	p	q
q	p	q	p	p	q	q	p	q
q	p	p	q	q	p	q	p	p
q	p	q	p	q	p	q	p	q
p	q	p	q	p	q	p	q	p

tigre



t	t	f	f	t	t	t	f	t
f	f	t	t	f	t	f	t	t
f	t	f	t	f	f	t	t	f
f	t	f	t	t	f	f	t	f
f	t	t	f	f	t	f	t	t
f	t	f	t	f	t	f	t	f
t	f	t	f	t	f	t	t	f

queso



q	p	q	q	p	p	q	q	p
q	p	p	q	q	p	q	p	p
p	q	p	p	q	q	p	p	p
q	p	q	q	p	p	q	p	q
p	p	q	p	q	q	p	q	p
q	q	q	p	q	p	q	q	p
p	q	q	p	p	q	p	q	q

fantasma



f	t	f	f	t	t	f	f	t
f	t	t	f	f	t	f	f	t
t	f	t	t	f	t	t	f	t
f	t	f	t	t	f	f	t	f
t	f	f	t	f	t	f	f	t
t	f	f	t	f	t	t	f	f
t	f	f	t	t	f	t	t	f

Mk w e P o G m s X R A k o w E B i W S A b u O w r B e l o n J D r u k P o N Y E i x N i m x u J S t ñ F z e i h o f t l d i l g Z j u p a E u t h j x u B A g s G M k u

## Identificación de sílabas

### ¿Qué sílaba falta?

- Rodeá la sílaba que falta de cada palabra.
- Pensá y escribí otra palabra que se escriba con esa sílaba.



mari.....sa  
sapo

po	to
so	bo

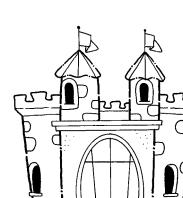
ca.....na

de	ne
te	be



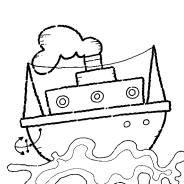
cicleta

bi	ti
di	ci



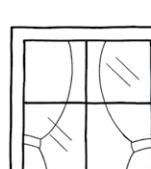
cas.....llo

li	ni
bi	ti



rco

da	ba
sa	ra



venta

na	ne
me	ma

Mk w e P o G m s X R A k o w E B i W S A b u O w r B e l o n J D r u k P o N Y E i x N i m x u J S t ñ F z e i h o f t l d i l g Z j u p a E u t h j x u B A g s G M k u

## Identificación de sílabas

### ¿Qué sílaba se repite?

- Escribí la sílaba que se repite y una nueva palabra que la contenga.



na

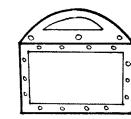
rana luna

sábana



....

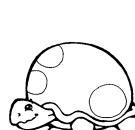
tomate televisor



....

cofre corcho

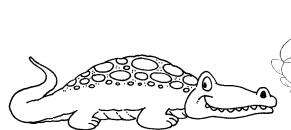
.....



....

tortuga tucán

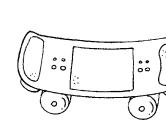
.....



....

cocodrilo loro

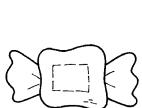
.....



....

patineta zapatilla

.....



....

caramelo caracol

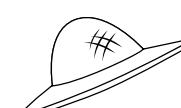
.....



....

tobogán moto

.....



....

sombrero sombrilla

.....

Mk w e P o G m u S x R A k o w E B i W S A b u O w r B e l o n J D r u k P o n Y E i x N i m x u J S t ñ F z e i h o f t L d i g Z j e p a E U t h J x u B A g s G M k u

## Identificación de sílabas

### Sílaba intrusa

► Tachá la sílaba que sobra y escribí la palabra.



cas

lio

as

ti



bur

ja

bru

bu

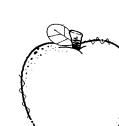


es

ba

da

co



an

za

na

man

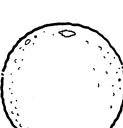


na

ba

na

ma



ja

na

ran

ta



na

fa

ji

ra



i

na

ji

gua



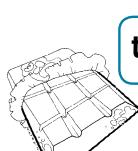
ta

cle

ca

bi

ci



te

co

la

cho

le



te

e

fa

fan

le



te

sau

no

rio

di

Mk w e P o G m u S x R A k o w E B i W S A b u O w r B e l o n J D r u k P o n Y E i x N i m x u J S t ñ F z e i h o f t L d i g Z j e p a E U t h J x u B A g s G M k u

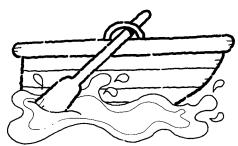
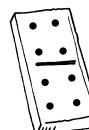
## Identificación de sílabas

### ¿Con qué comienza?

► Cumplí con cada consigna.



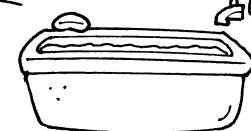
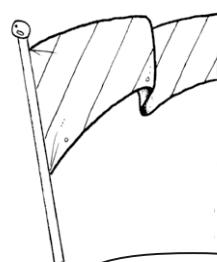
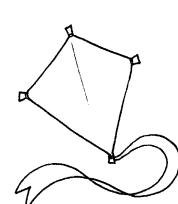
2



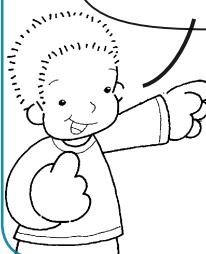
ESCRIBÍ LOS NOMBRES  
DE LOS DIBUJOS QUE  
EMPIEZAN CON DO.



.....  
.....  
.....



ESCRIBÍ LOS NOMBRES  
DE LOS DIBUJOS QUE  
EMPIEZAN CON BA.



.....  
.....  
.....

## Adición de sílabas

## Nuevas palabras

Componé una nueva palabra sumando la sílaba al dibujo.

can + =candado

co + =

+ do =

za + =

es + =

+ lla =

+ ra =

+ tes =

+ tar=

## Sílabas directas e inversas

## ¿Es o se?

es se

Completá escribiendo la sílaba en cada palabra.

.....ñal

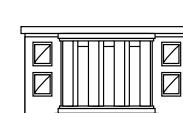
máforo

calera

pada .....ñor

cador

.....trella



cretaria

cuela

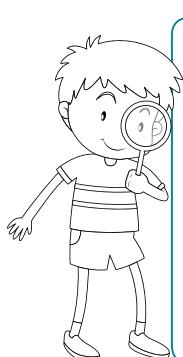
Escribí las palabras en el cuadro teniendo en cuenta la sílaba inicial.

Comienza con es	Comienza con se
.....	.....

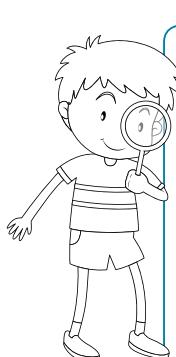
## Sílabas directas e inversas

## Detectives de sílabas

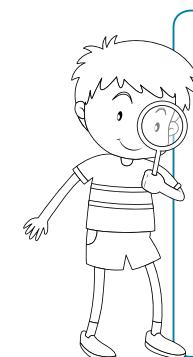
Coloreá en cada caso la sílaba diferente.



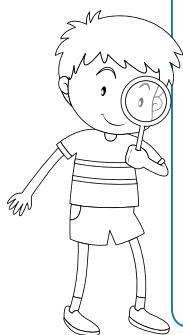
bra	bra	bra
bra	bra	bra
bra	bar	bra
bra	bra	bra
bra	bra	bra



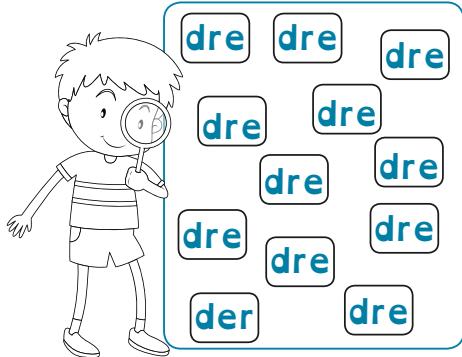
cla	cla
cla	cla
cla	cla
cal	cla
cla	cla



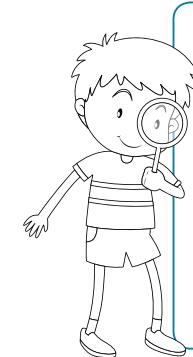
pli	pli



tle	tle	tle
tel	tle	tle



dre	dre	dre
der	dre	dre



gra	gra	gra
gra	gra	gra
gar	gra	gra
gra	gra	gra
gra	gra	gra

## Segmentación de palabras

# Contando sílabas

- Separá en sílabas y pintá el número correcto de sílabas que contienen.
- Pensá y escribí otras palabras que tengan esa cantidad de sílabas.



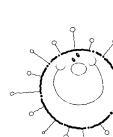
Mono

1 2 3 4 5



Abeja

1 2 3 4 5



Sol

1 2 3 4 5



Semáforo

1 2 3 4 5



Bicicleta

1 2 3 4 5



Casa

1 2 3 4 5



Esqueleto

1 2 3 4 5



Casco

1 2 3 4 5



Cuaderno

1 2 3 4 5



Rompecabezas

1 2 3 4 5



Árbol

1 2 3 4 5

2

Dos

1 2 3 4 5

## Pseudopalabras

# Palabras intrusas

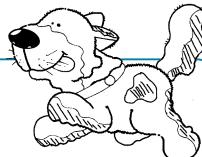
- Encontrá la palabra intrusa en cada grupo.
- Encerrala con un

### Animales



león

elefante



gato

perro

colibrí

flor

pez

mosquito

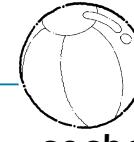
paloma

araña

### Juguetes



tren



coche

dados

muñeca

robot

cuchara

osito

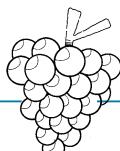
fiesta

trompo

rompecabezas

pelota

### Frutas



uvas

naranja

sandía



manzana

pera

melón

cama

frutillas

banana

cereza

### Cumpleaños



regalos

tarta

globos

velitas

sorpresa

invitados

piñata

vaca

disfraces

música

MkwePoGmSXPAikoewEBiWSABuOwerBeloJDrkuPonyEixNiemxwJSTñFZeihtfLdilgZjePaEutxJteBuAmsIGMkwe

## Separación de palabras

### Palabra por palabra

☞ Escribí en orden cada palabra en un cuadro. Luego, copiá la oración en el renglón y escribí el número de la oración que le corresponde a cada dibujo.

1 Las - aves  
- tienen - alas  
- para - poder  
- volar

--	--	--	--	--	--	--



2 Las  
- mascotas  
- necesitan  
- nuestro - amor

--	--	--	--	--	--



3 Las  
- mariposas  
- son - bellas

--	--	--	--



4 Las - arañas  
- tienen - ocho  
- patas

--	--	--	--	--	--



5 Los  
- elefantes  
- tienen - una  
- trompa - larga

--	--	--	--	--	--



6 Los - osos  
- duermen  
- durante - el  
- invierno

--	--	--	--	--	--

MkwePoGmSXPAikoewEBiWSABuOwerBeloJDrkuPonyEixNiemxwJSTñFZeihtfLdilgZjePaEutxJteBuAmsIGMkwe

## Discriminación auditiva

### Con mucha atención

☞ Decí los nombres en voz alta.

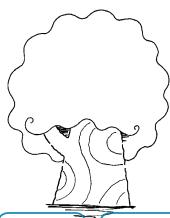
☞ Escribí la primera y la última letra de cada palabra.



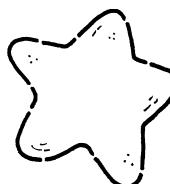
a n



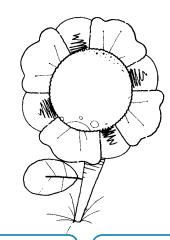
.....



.....



.....



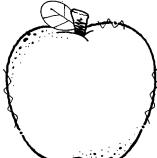
.....



.....



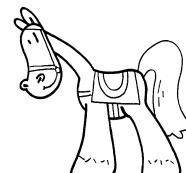
.....



.....



.....



.....

☞ Escribí la primera y la última letra de tu nombre.

.....