

MAESTRA DE
PRIMER CICLO

Aprende a leer Dislexia

1



Tipografía
OpenDyslexic



Cuadernillo con fotocopiables

Para reforzar aprendizajes

Es sabido por todos, que los niños y niñas aprenden a ritmos diferentes, por distintas vías, algunos tienen ciertas preferencias, pero en su mayoría tienen en común, que están más predispuestos a aprender si visualmente les llega la información ordenada, clara, relacionada con su realidad, práctica, que sean actividades motivadoras, contextualizadas, etc.

La colección de fichas que presentamos surge tras el análisis de la realidad que encontramos en las aulas. La finalidad es dar respuesta a la diversidad, enseñar contenidos, reforzar, ampliar, ayudar ante las dificultades.

Están indicadas para todos los profesionales de la educación, como maestros y maestras de Educación Primaria, maestros de refuerzo, apoyo, etc. Y también para familias, para que puedan ir reforzando, repasando, afianzando y consolidando los contenidos trabajados en el centro educativo.

Se trata de actividades variadas, que se adaptan a todos los niveles, para que de forma secuenciada y significativa, los alumnos puedan ir adquiriendo los contenidos de Prácticas del Lenguaje.

El formato de las fichas ofrece autonomía al alumnado, que se mantiene participativo y motivado mientras trabaja con ellas; estos factores son muy positivos para el aprendizaje y la realización de sus contenidos.

Dislexia, un desafío

La dislexia es una de las primeras causas de fracaso escolar en todo el mundo y es una condición común que afecta a la forma en que el cerebro procesa el lenguaje escrito y el lenguaje hablado, porque el cerebro no puede identificar sonidos con letras o no puede combinarlas en una palabra.

La dislexia no se cura pero es tratable, ayudando con estímulos específicos a disminuir el esfuerzo que lleva para un niño o una niña codificar y decodificar sonidos y letras.

Resulta importante conseguir un diagnóstico temprano y fiable de la dislexia, y puede detectarse con prontitud mediante los síntomas siguientes:

- El niño tarda más en adquirir conciencia de su cuerpo; por ejemplo, confunde izquierda y derecha.
- Tiene cierta torpeza motriz, sobre todo para escribir o dibujar; puede costarle mantenerse en los límites de la hoja o del margen, o pintar dentro de las líneas.
- Traza las letras con dificultad, y con grandes variaciones de forma, tamaño y orientación.
- Tiene dificultades para leer y escribir, por ejemplo, invirtiendo letras y números, reemplazándolas o repitiéndolas.
- Tiene dificultades para pronunciar nuevas palabras y para la expresión verbal.
- Tiene dificultades para aprender secuencias, como los días de la semana o los meses del año.
- Muestra faltas de atención y concentración.
- Comprende sin problemas lo que oye, pero no lo que lee.
- Tiene dificultades para planificar y ejecutar textos, especialmente más complejos, como pequeñas narraciones.

Para un niño con dislexia el campo social es todo un desafío ya que afecta su comunicación con los demás; sin embargo, puede adaptarse perfectamente a su grupo social.

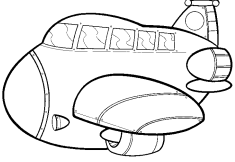
Para ayudar a alumnos con dislexia, hay que recurrir a métodos que ayuden a mejorar la lectura y los mecanismos de lenguaje, en esta publicación incorporamos la tipografía OpenDyslexic, fuente creada para mitigar algunos errores de lectura causados por la dislexia.

Identificación de letras

¿Con qué letra empiezan?

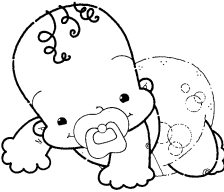
🖍️ Hacé un círculo en la letra inicial de cada dibujo.

avión



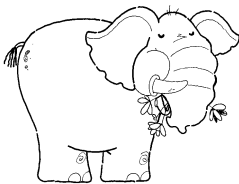
a	a	e	e	a	a	a	e	a
e	e	a	a	e	a	e	a	e
a	e	a	e	a	e	e	a	a
e	e	a	e	a	a	e	e	a
a	e	e	a	a	e	e	a	e
a	a	e	a	e	a	e	a	a
e	a	e	a	e	a	e	a	e

bebé



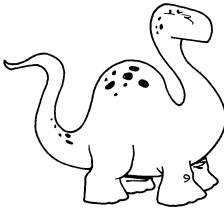
b	d	b	b	d	d	d	b	d
b	b	d	d	b	d	b	d	f
d	b	d	b	d	b	b	d	d
b	b	d	b	d	d	b	b	d
b	b	d	d	b	b	d	b	d
d	b	d	b	d	b	d	b	d
b	d	b	d	b	d	b	d	d

elefante



e	a	e	e	a	a	e	e	a
e	a	a	e	e	a	e	e	a
a	a	e	a	a	e	a	a	e
a	a	a	e	a	a	e	e	a
a	e	a	e	e	a	e	a	e
a	a	e	a	e	e	a	e	a
e	a	e	a	e	a	e	a	e

dinosaurio



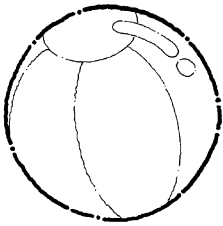
d	d	b	b	d	d	d	b	d
b	b	d	d	b	d	b	d	d
b	d	d	d	b	d	d	b	d
d	d	b	d	d	b	b	d	b
d	b	b	d	b	d	b	b	d
d	b	b	d	b	d	d	b	b
d	b	b	d	d	b	b	d	b

Identificación de letras

La letra inicial


🖍️ Hacé un círculo en la letra inicial de cada dibujo.

pelota



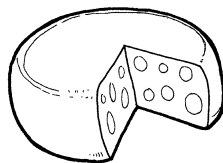
p	p	q	q	p	p	p	q	p
q	q	p	p	q	p	q	p	p
q	p	q	p	q	q	p	p	q
q	p	q	p	p	q	q	p	q
q	p	p	q	q	p	q	p	p
q	p	q	p	q	p	q	p	q
p	q	p	q	p	q	p	p	q

tigre




t	t	f	f	t	t	t	f	t
f	f	t	t	f	t	f	t	t
f	t	f	t	f	f	t	t	f
f	t	f	t	t	f	f	t	f
f	t	t	f	f	t	f	t	t
f	t	f	t	f	t	f	t	f
t	f	t	f	t	f	t	t	f

queso



q	p	q	q	p	p	q	q	p
q	p	p	q	q	p	q	q	p
p	q	p	p	q	q	p	p	p
q	p	q	q	p	p	q	p	q
p	p	q	p	q	q	p	q	p
q	q	q	p	q	p	q	q	p
p	q	q	p	p	q	p	q	q

fantasma



f	t	f	f	t	t	f	f	t
f	t	t	f	f	t	f	f	t
t	f	t	t	f	t	t	f	t
f	t	f	t	t	f	f	t	f
t	f	f	t	f	t	f	f	t
t	f	f	t	f	t	t	f	f
t	f	f	t	t	f	t	t	f

Identificación de sílabas

¿Qué sílaba falta?

 Rodea la sílaba que falta de cada palabra.

 Pensá y escribí otra palabra que se escriba con esa sílaba.



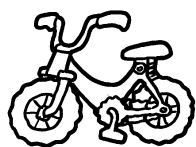
mari.....sa
sapo

po to
so bo



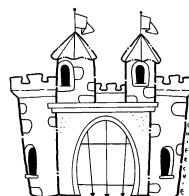
ca.....na

de ne
te be



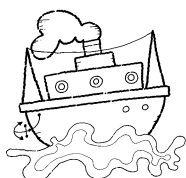
.....cicleta

bi ti
di ci



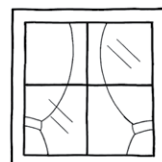
cas.....llo

li ni
bi ti



.....rco

da ba
sa ra



venta.....

na ne
me ma

Identificación de sílabas

¿Qué sílaba se repite?

 Escribí la sílaba que se repite y una nueva palabra que la contenga.



na

rana luna

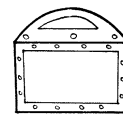
sábana



.....

tomate televisor

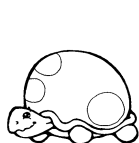
.....



.....

cofre corcho

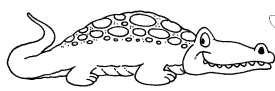
.....



.....

tortuga tucán

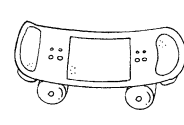
.....



.....

cocodrilo loro

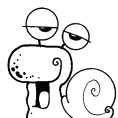
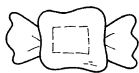
.....



.....

patineta zapatilla

.....



.....

caramelo caracol

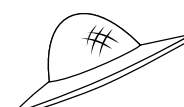
.....



.....

tobogán moto

.....



.....




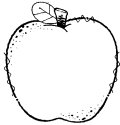

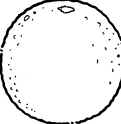





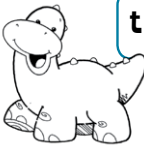
sombrero sombrilla

.....

Identificación de sílabas

Sílaba intrusa

Tachá la sílaba que sobra y escribí la palabra.

 <div>cas llo</div> <div>as ti</div> <div>.....</div>	 <div>bur ja</div> <div>bru bu</div> <div>.....</div>	 <div>es ba</div> <div>da co</div> <div>.....</div>	 <div>an za</div> <div>na man</div> <div>.....</div>
 <div>na ba</div> <div>na ma</div> <div>.....</div>	 <div>ja na</div> <div>ran ta</div> <div>.....</div>	 <div>na fa</div> <div>ji ra</div> <div>.....</div>	 <div>i na</div> <div>ji gua</div> <div>.....</div>
 <div>ta cle ca</div> <div>bi ci</div> <div>.....</div>	 <div>te co la</div> <div>cho le</div> <div>.....</div>	 <div>te e fa</div> <div>fan le</div> <div>.....</div>	 <div>te sau no</div> <div>rio di</div> <div>.....</div>

Identificación de sílabas

¿Con qué comienza?

Cumplí con cada consigna.


<div>    </div> <div>2</div> <div>    </div> <div>   </div> <div> <p>ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON DO.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	<div>    </div> <div>    </div> <div>   </div> <div> <p>ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON BA.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>
---	---


Adición de sílabas


Nuevas palabras


Componé una nueva palabra sumando la sílaba al dibujo.

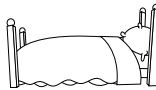
can +  =candado co + 2 =

 + do =

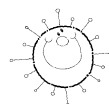
za +  =

es +  =

 + lla =

 + ra =

 + tes =



 + tar =




Sílabas directas e inversas



¿Es o se?


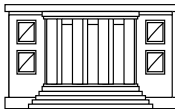

es se

Completá escribiendo la sílaba en cada palabra.

ñal máforo 

pada ñor 

calera trela 

cador cuela 

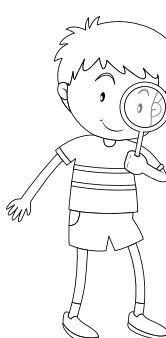

Escribí las palabras en el cuadro teniendo en cuenta la sílaba inicial.

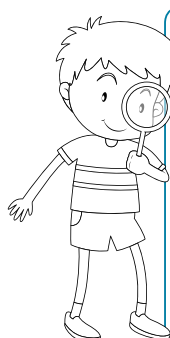
Comienza con es	Comienza con se
.....
.....
.....
.....

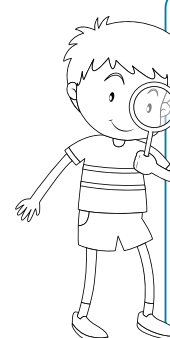
Sílabas directas e inversas

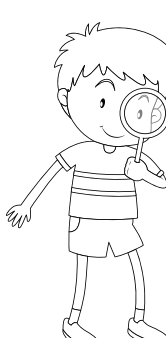
Detectives de sílabas

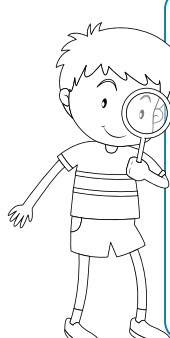
Coloreá en cada caso la sílaba diferente.

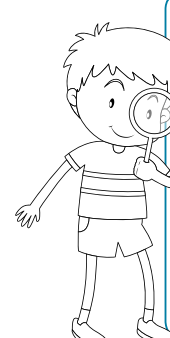
  bra bra bra
bra bra bra
bra bar bra
bra bra bra

 cla cla
cla cla cla
cla cla
cal cla cla
cla cla

 pli pli
pli pli pli
pli pli
pli pli pil
pli pli

 tle tle tle
tle tle tle
tle tle tle
tel tle tle

 dre dre dre
dre dre
dre dre dre
dre dre dre
der dre

 gra gra
gra gra gra
gra gra
gar gra gra
gra gra

Segmentación de palabras

Contando sílabas

- Separá en sílabas y pintá el número correcto de sílabas que contienen.
- Pensá y escribí otras palabras que tengan esa cantidad de sílabas.



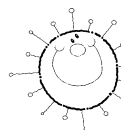
Mono

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Abeja

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Sol

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Semáforo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Bicicleta

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Casa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Esqueleto

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Casco

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Cuaderno

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Rompecabezas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Árbol

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



Dos

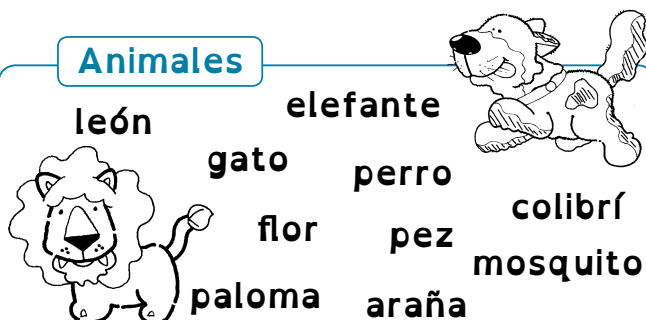
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pseudopalabras

Palabras intrusas

- Encontrá la palabra intrusa en cada grupo.
- Encerrala con un .

Animales



león

elefante

gato

perro

flor

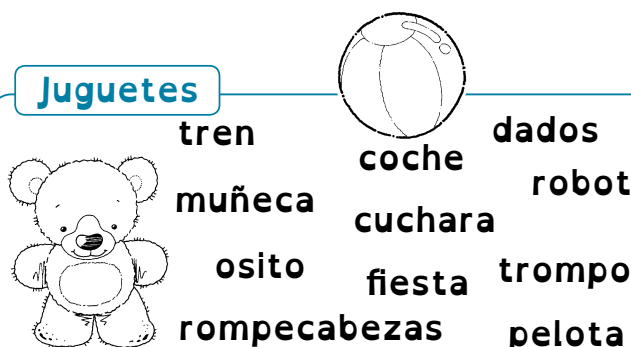
pez

paloma

araña

colibrí
mosquito

Juguetes



tren

coche

dados

muñeca

robot

cuchara

osito

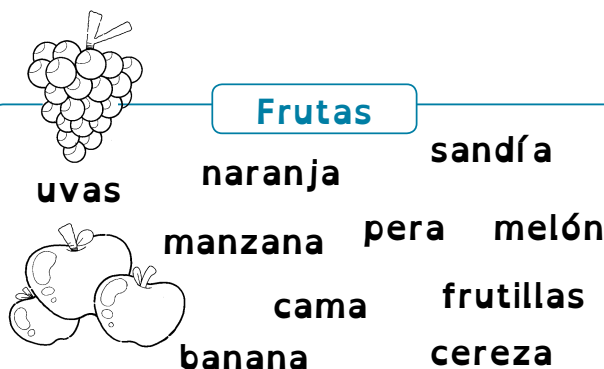
fiesta

trompo

rompecabezas

pelota

Frutas



uvas

naranja

sandía

manzana

pera

melón

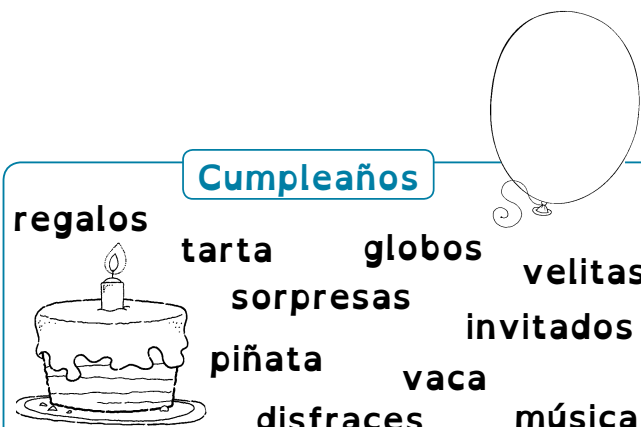
cama

frutillas

banana

cereza

Cumpleaños



regalos

tarta

globos

velitas

sorpresas

invitados

piñata

vaca

disfraces

música

Separación de palabras

Palabra por palabra

✏️ **Escrib** en orden cada palabra en un cuadro. Luego, **copiá** la oración en el renglón y **escrib** el número de la oración que le corresponde a cada dibujo.

1 Las - aves
- tienen - alas
- para - poder
- volar

--	--	--	--	--	--	--



2 Las
- mascotas
- necesitan
- nuestro - amor

--	--	--	--	--



3 Las
- mariposas
- son - bellas

--	--	--	--



4 Las - arañas
- tienen - ocho
- patas

--	--	--	--	--



5 Los
- elefantes
- tienen - una
- trompa - larga

--	--	--	--	--	--



6 Los - osos
- duermen
- durante - el
- invierno

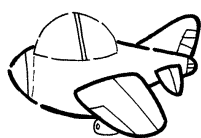
--	--	--	--	--	--

Discriminación auditiva

Con mucha atención

✏️ **Dec** los nombres en voz alta.

✏️ **Escrib** la primera y la última letra de cada palabra.



a	n
---	---



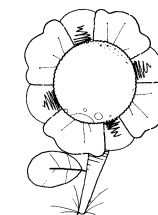
--	--



--	--



--	--



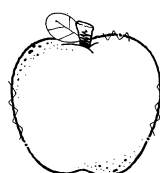
--	--



--	--



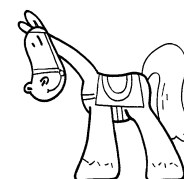
--	--



--	--



--	--



--	--

✏️ **Escrib** la primera y la última letra de tu nombre.

--	--