

| Nivel | Descripción general  | Escucha   | Lectura   | Habla  | Escrito   |
|-------|--|---|---|--|---|
| A1    | <p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</p> <p>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</p> <p>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p> | <p>Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</p> | <p>Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.</p> | <p>Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir.</p> <p>Planteo y contesto a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.</p> <p>Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas a las que conozco.</p> | <p>Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas; por ejemplo, para enviar felicitaciones.</p> <p>Sé rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.</p> |

| Nivel | Descripción general   | Escucha   | Lectura  | Habla  | Escrito   |
|-------|---|---|--|--|---|
| A2    | <p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</p> <p>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</p> <p>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> | <p>Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).</p> <p>Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.</p> | <p>Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos.</p> <p>Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.</p> | <p>Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.</p> <p>Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.</p> <p>Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y a otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual, o el último que tuve.</p> | <p>Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p> |

| Nivel | Descripción general  | Escucha  | Lectura   | Habla  | Escrito  |
|-------|--|--|---|--|--|
| B1    | <p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre temas conocidos en situaciones de trabajo, estudio u ocio.</p> <p>Se desenvuelve en situaciones que pueden surgir durante un viaje. Puede producir textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal.</p> <p>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, justificar opiniones y explicar planes.</p> | <p>Comprendo ideas principales de discursos claros y normales sobre temas cotidianos en trabajo, escuela y ocio.</p> <p>Comprendo la idea principal de programas de radio y televisión sobre temas actuales o de interés personal y profesional si la articulación es clara y lenta.</p> | <p>Comprendo textos redactados en lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.</p> <p>Comprendo descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p> | <p>Se desenvuelve en casi todas las situaciones que se presentan durante un viaje.</p> <p>Participo en conversaciones sobre temas cotidianos, describiendo experiencias, hechos, sueños, esperanzas y ambiciones, y explicando y justificando opiniones y proyectos.</p> <p>Narro historias o relatos, la trama de un libro o película, y describe sus reacciones.</p> | <p>Escribo textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.</p> <p>Escribo cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p> |

| Nivel | Descripción general   | Escucha   | Lectura  | Habla  | Escrito   |
|-------|---|---|--|--|---|
| B2    | <p>Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos, incluso de carácter técnico en su especialidad.</p> <p>Se relaciona con hablantes nativos con fluidez y naturalidad.</p> <p>Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, defender un punto de vista sobre temas generales, e indicar pros y contras de distintas opciones.</p> | <p>Comprendo discursos y conferencias extensas y líneas argumentales complejas si el tema es conocido.</p> <p>Comprendo casi todas las noticias de televisión y programas sobre temas actuales.</p> <p>Comprendo la mayoría de las películas en nivel de lengua estándar.</p> | <p>Leo artículos e informes sobre problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.</p> <p>Comprendo la prosa literaria contemporánea.</p> | <p>Participo en conversaciones con fluidez y espontaneidad, comunicándose con hablantes nativos sin esfuerzo.</p> <p>Tomo parte activa en debates en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista.</p> <p>Presento descripciones claras y detalladas de temas relacionados con mi especialidad, exponiendo ventajas e inconvenientes de varias opciones.</p> | <p>Escribo textos claros y detallados sobre temas relacionados con mis intereses.</p> <p>Escribo redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.</p> <p>Escribo cartas destacando la importancia de determinados hechos y experiencias.</p> |



| Nivel | Descripción general   | Escucha  | Lectura  | Habla   | Escrito   |
|-------|---|--|--|---|---|
| C1    | <p>Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.</p> <p>Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</p> <p>Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.</p> <p>Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</p> | <p>Comprendo discursos extensos incluso, cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.</p> <p>Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.</p> | <p>Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.</p> <p>Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.</p> | <p>Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.</p> <p>Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.</p> <p>Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.</p> <p>Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.</p> | <p>Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión.</p> <p>Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considero que son aspectos importantes.</p> <p>Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.</p> |

| Nivel | Descripción general  | Escucha  | Lectura   | Habla   | Escrito   |
|-------|--|--|---|---|---|
| C2    | <p>Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.</p> <p>Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.</p> | <p>No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.</p> | <p>Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos, como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.</p> | <p>Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate, y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales.</p> <p>Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción, que los demás apenas se dan cuenta.</p> <p>Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida, y con un estilo que es adecuado al contexto, y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.</p> | <p>Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado.</p> <p>Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.</p> <p>Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.</p> |