



## Week 1: Condicional Cero – Zero conditional

### Día 1: Explicación del tema

El condicional cero se utiliza para hablar de **situaciones generales y hechos que siempre son verdaderos** si se cumple una condición. Es una forma de describir las leyes de la naturaleza y la manera en que el mundo funciona. La estructura es la siguiente: If + present simple, + present simple.

Por ejemplo:

"If you heat ice, it melts."

En esta oración, "If you heat ice" es la condición, y "it melts" es el resultado que siempre ocurre cuando se cumple la condición.

Otro ejemplo puede ser:

"If you drop an object, it falls."

Esto significa que si sueltas un objeto, siempre cae. Es una ley universal y siempre es verdadero.

### Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el condicional cero. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

- a. If you \_\_\_\_\_ (not eat) well, you \_\_\_\_\_ (become) ill.
- b. If you \_\_\_\_\_ (touch) a flame, it \_\_\_\_\_ (hurt).
- c. If it \_\_\_\_\_ (snow), it \_\_\_\_\_ (be) cold.
- d. If plants \_\_\_\_\_ (not get) sunlight, they \_\_\_\_\_ (die).



Reescribe las oraciones utilizando el condicional cero:

e. Water boils at 100 degrees Celsius. \_\_\_\_\_

f. Apples fall from trees. \_\_\_\_\_

### **Día 3: Ejercicios**

Completa las oraciones utilizando el condicional cero:

a. If you \_\_\_\_\_ (mix) blue and yellow, you \_\_\_\_\_ (get) green.

b. If people \_\_\_\_\_ (not breathe) oxygen, they \_\_\_\_\_ (die).

c. If you \_\_\_\_\_ (water) plants, they \_\_\_\_\_ (grow).

d. If you \_\_\_\_\_ (throw) a ball up, it \_\_\_\_\_ (come) down.

### **Día 4: Ejercicios**

Reescribe las oraciones utilizando el condicional cero:

e. Birds fly in the sky. \_\_\_\_\_

f. Children grow when they eat well. \_\_\_\_\_

g. Fish die without water. \_\_\_\_\_

h. People feel happy when they are in love. \_\_\_\_\_

### **Día 5: Speaking**

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge cinco de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando el condicional cero.



3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta del condicional cero en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto del condicional cero. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso del condicional cero. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. If you don't eat well, you become ill. This is why it's so important to have a balanced diet.
2. When you touch a flame, it hurts. That's a simple fact.
3. If it snows, it's cold. That's why we wear warm clothes in the winter.
4. Plants die if they don't get sunlight. This is why you always see plants near windows.
5. If you throw a ball up, it always comes down. That's due to gravity.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.



## Week 2: Primer Condicional – First conditional

### Día 1: Explicación del tema

El primer condicional, también conocido como condicional 1, se utiliza para hablar de **situaciones reales o posibles en el futuro**. Este se usa cuando la condición es probable que ocurra. La estructura es la siguiente: If + present simple, + will + base form of verb.

Por ejemplo:

"If it rains, I will stay at home."

En esta oración, "If it rains" es la condición que podría ocurrir en el futuro, y "I will stay at home" es la acción que se llevará a cabo si la condición se cumple.

Otro ejemplo puede ser:

"If you study hard, you will pass the exam."

Esto significa que si estudias mucho, pasarás el examen. La condición es posible y el resultado es probable si se cumple la condición.

### Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el primer condicional. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

- a. If you \_\_\_\_\_ (save) money, you \_\_\_\_\_ (buy) a new car.
- b. If she \_\_\_\_\_ (not come) on time, we \_\_\_\_\_ (leave) without her.
- c. If they \_\_\_\_\_ (practice) enough, they \_\_\_\_\_ (win) the game.
- d. If I \_\_\_\_\_ (not finish) my work, I \_\_\_\_\_ (not go) to the party.
- e. If it \_\_\_\_\_ (rain), I \_\_\_\_\_ (take) an umbrella.
- f. If I \_\_\_\_\_ (have) time, I \_\_\_\_\_ (help) you with your homework.



g. If they \_\_\_\_\_ (study), they \_\_\_\_\_ (pass) the test.

### **Día 3: Ejercicios**

Reescribe las oraciones utilizando el primer condicional:

a. I might get a good grade if I study hard. \_\_\_\_\_

b. You could catch the bus if you hurry. \_\_\_\_\_

c. If she studies hard, she will pass the test. \_\_\_\_\_

d. If it doesn't rain, we will go to the park. \_\_\_\_\_

### **Día 4: Ejercicios**

Completa las oraciones utilizando el primer condicional:

a. If you \_\_\_\_\_ (not water) the plants, they \_\_\_\_\_ (die).

b. If it \_\_\_\_\_ (rain), I \_\_\_\_\_ (take) my umbrella.

c. If we \_\_\_\_\_ (not hurry), we \_\_\_\_\_ (miss) the train.

d. If he \_\_\_\_\_ (study), he \_\_\_\_\_ (pass) the exam.

e. If she \_\_\_\_\_ (lose) weight, she \_\_\_\_\_ (be) happier.

f. If you \_\_\_\_\_ (come) to the party, I \_\_\_\_\_ (be) glad.

g. If it \_\_\_\_\_ (snow), we \_\_\_\_\_ (make) a snowman.

### **Día 5: Speaking**

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge cinco de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando el primer condicional.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta del primer condicional en cada oración.





4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto del primer condicional. Si es posible, comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.
5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso del primer condicional. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. If you save money, you can buy a new car. This is why saving money is so important.
2. If she doesn't come on time, we will leave without her. So, it's important she is punctual.
3. If they practice enough, they will win the game. Practice makes perfect.
4. If I don't finish my work, I won't go to the party. So, I need to be diligent with my work.
5. If you don't water the plants, they will die. So, remember to care for your plants.

*Un estilo de vida*

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.



## **Week 3: Segundo Condicional – Second conditional**

### **Día 1: Explicación del tema**

El segundo condicional, o condicional 2, se utiliza para hablar de situaciones hipotéticas en el presente o futuro, situaciones que no son reales y que son poco probables o imposibles que ocurran. La estructura es la siguiente: If + past simple, would + base form of verb.

Por ejemplo:

"If I were rich, I would travel the world."

En esta oración, "If I were rich" es una situación hipotética que no es real (no soy rico), y "I would travel the world" es lo que haría si la situación fuera real.

Otro ejemplo puede ser:

"If you studied hard, you would pass the exam."

Aquí, la implicación es que no estás estudiando lo suficiente en el presente, y por lo tanto, no es probable que pases el examen.

### **Día 2: Ejercicios**

Completa las oraciones con el segundo condicional. Presta atención a la explicación de la estructura para hacerlo correctamente.

- a. If I \_\_\_\_\_ (be) a bird, I \_\_\_\_\_ (fly) in the sky.
- b. If she \_\_\_\_\_ (have) more time, she \_\_\_\_\_ (learn) a new language.
- c. If they \_\_\_\_\_ (not live) so far away, we \_\_\_\_\_ (visit) them more often.
- d. If I \_\_\_\_\_ (know) the answer, I \_\_\_\_\_ (tell) you.
- e. If he \_\_\_\_\_ (study) harder, he \_\_\_\_\_ (get) better grades.
- f. If we \_\_\_\_\_ (have) a map, we \_\_\_\_\_ (not get) lost.



### **Día 3: Ejercicios**

Reescribe las oraciones utilizando el segundo condicional:

- a. We could travel around the world if we were rich. \_\_\_\_\_
- b. You would understand the lesson if you paid attention. \_\_\_\_\_
- c. I would get a pet if I weren't allergic. \_\_\_\_\_
- d. You would play better if you practiced more. \_\_\_\_\_

### **Día 4: Ejercicios**

Completa las oraciones utilizando el segundo condicional:

- a. If you \_\_\_\_\_ (not waste) your time, you \_\_\_\_\_ (be) more productive.
- b. If it \_\_\_\_\_ (be) sunny, we \_\_\_\_\_ (go) to the beach.
- c. If I \_\_\_\_\_ (win) the lottery, I \_\_\_\_\_ (quit) my job.
- e. If you \_\_\_\_\_ (not leave) your keys at home, you \_\_\_\_\_ (be) able to open the door now.
- f. If it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow, I \_\_\_\_\_ (stay) home.
- g. If we \_\_\_\_\_ (see) that movie, we \_\_\_\_\_ (understand) the references.

### **Día 5: Speaking**

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Escoge cinco de las situaciones presentadas en los ejercicios.
2. Graba un audio en el que explicas cada situación y su resultado utilizando el segundo condicional.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta del segundo condicional en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto del segundo condicional. Si es posible,





comparte tus grabaciones con un compañero de clase y ofrece retroalimentación constructiva.

5. Vuelve a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en pronunciación o uso del segundo condicional. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Ejemplo para la práctica de speaking:

1. If I were a bird, I would fly in the sky. It would be so freeing.
2. If she had more time, she would learn a new language. She's always wanted to do that.
3. If they didn't live so far away, we would visit them more often. Family is important.
4. If you didn't waste your time, you would be more productive. Time management is key.
5. If I won the lottery, I would quit my job. I could pursue my dreams then.

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Adicionalmente, puedes consultar nuestra sección de [innovación y tendencias](#) para recomendaciones sobre cómo corregir ejercicios de gramática de manera autónoma.

## Week 1 - Third conditional – tercer condicional

### Día 1: Explicación del tema

El tercer condicional se utiliza para hablar de situaciones hipotéticas en el pasado que no ocurrieron y sus posibles consecuencias que tampoco ocurrieron.

#### La estructura es la siguiente:

If + past perfect + would/could/might + have + past participle.

**Nota:** el pasado perfecto se hace con had + past participle

Por ejemplo:


If I had known about the party, I would have gone.

Past perfect

past participle

En esta oración, "If I had known about the party" es la situación hipotética en el pasado que no ocurrió (no supe de la fiesta), y "I would have gone" es la posible consecuencia que tampoco ocurrió (no fui a la fiesta).

Los **participios pasados** los puedes encontrar en un diccionario como Wordreference.com. Buscas los **verbos irregulares** primero de la siguiente manera:



The screenshot shows the WordReference.com interface for the verb 'see'. The search bar at the top contains 'see'. Below the search bar, the word 'see' is displayed with a speaker icon and the text 'LISTEN: US'. To the right of the word, there is a dropdown menu set to 'US'. Below the word, the pronunciation is given as 'UK: \* /'si:/ | US: /si/, (sē)'. There are links for 'definition', 'Conjugación [ES]', 'English synonyms', 'English collocations', 'Conjugator [EN]', 'in context', and 'images'. Under the heading 'Inflections of 'see' (v): (⇒ conjugate)', the following forms are listed: 'sees: v 3rd person singular', 'seeing: v pres p', 'saw: v past', and 'seen: v past p'. Three green boxes with arrows point to specific parts of the page: 'Este es el Infinitive' points to the word 'see'; 'Mira el Past Simple acá' points to 'saw: v past'; and 'Y este es el Past Participle' points to 'seen: v past p'.

Y después buscas los **verbos regulares** (son la mayoría de verbos que existe en inglés) el participio pasado se construye agregando **ED** al final. Por ejemplo, el participio pasado de *play* es *played*.



Entonces, para saber qué participio pasado poner solo debes ir al diccionario [wordreference.com](http://wordreference.com) y escribir el verbo al que quieres averiguarle el participio pasado, si te da las opciones de participio pasado, lo pones como te lo dio, si no aparece nada, quiere decir que es un **verbo regular** y que simplemente debes agregar **ED** al final.

## Día 2: Ejercicios

Completa las oraciones con el tercer condicional. Mira atentamente la explicación de la estructura y de los participios pasados para poder hacerlo bien. Traduce las oraciones para entender esa relación de situación hipotética.

- a. If they \_\_\_\_\_ (invite) us, we \_\_\_\_\_ (attend) their wedding.  
b. If she \_\_\_\_\_ (not forget) her wallet, she \_\_\_\_\_ (pay) for the

Reescribe las oraciones utilizando el tercer condicional:

- c. She didn't save her work, so she lost her progress.

---

- d. They didn't wear sunscreen, so they got sunburned.

---

## Día 3 y 4: Ejercicios

Completa las oraciones utilizando el tercer condicional:

- a. If we \_\_\_\_\_ (leave) earlier, we \_\_\_\_\_ (catch) the train.  
b. If you \_\_\_\_\_ (tell) me the truth, I \_\_\_\_\_ (forgive) you.  
c. If I \_\_\_\_\_ (have) more time, I \_\_\_\_\_ (learn) a new language.



d. If he \_\_\_\_\_ (take) the medicine, he \_\_\_\_\_ (feel) better.

Reescribe las oraciones utilizando el tercer condicional:

e. He didn't take the job offer, so he didn't move to another city.

\_\_\_\_\_

f. They didn't practice enough, so they didn't win the competition.

\_\_\_\_\_

Completa las oraciones utilizando el tercer condicional:

g. If she \_\_\_\_\_ (listen) to her teacher, she \_\_\_\_\_ (understand) the lesson.

h. If he \_\_\_\_\_ (not eat) so much, he \_\_\_\_\_ (not get) a stomachache.

Reescribe las oraciones utilizando el tercer condicional:

i. He didn't read the instructions, so he didn't assemble the furniture correctly.

\_\_\_\_\_

j. She didn't wear a coat, so she caught a cold.

\_\_\_\_\_

Completa las oraciones utilizando el tercer condicional:

k. If I \_\_\_\_\_ (know) you were coming, I \_\_\_\_\_ (prepare) something special.

l. If they \_\_\_\_\_ (not argue), they \_\_\_\_\_ (stay) friends.

Reescribe las oraciones utilizando el tercer condicional:

m. She didn't study, so she failed the test.

\_\_\_\_\_



n. They didn't book the tickets in advance, so they didn't get good seats.

---

### **Día 5: speaking**

Instrucciones detalladas para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Elige al menos cinco de las situaciones hipotéticas en el pasado presentadas en los ejercicios (por ejemplo, las oraciones a, b, c, etc.).
2. Graba un audio utilizando un dispositivo móvil, una computadora o una grabadora en el que expliques cada situación hipotética y su posible consecuencia utilizando el tercer condicional.
3. Asegúrate de hablar claramente y utilizar la estructura correcta del tercer condicional en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escucha tus grabaciones para evaluar pronunciación, fluidez y uso correcto del tercer condicional. Si es posible, pueden compartir sus grabaciones con un compañero de clase y ofrecerse retroalimentación constructiva.
5. Anímate a volver a grabar tus audios si encuentran errores o áreas de mejora en pronunciación o uso del tercer condicional. La repetición y la práctica son clave para mejorar las habilidades de speaking.

Recuerda que es importante hablar claramente y con confianza para mejorar tus habilidades de speaking. Después de grabar el audio, escucha tus respuestas y comprueba que hayas utilizado correctamente el tercer condicional. ¡Buena suerte!

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.





## **Week 5: Repaso de los condicionales (0, 1, 2, 3) – Conditional review**

### **Día 1: Explicación del tema**

Repasamos los cuatro tipos de oraciones condicionales en inglés: cero, uno, dos y tres.

Condicional 0: Se utiliza para hechos o verdades universales. La estructura es: If + simple present, simple present. Ejemplo: "If you heat ice, it melts."

Condicional 1: Se utiliza para situaciones reales o posibles en el futuro. La estructura es: If + simple present, simple future. Ejemplo: "If it rains, I will take an umbrella."

Condicional 2: Se utiliza para situaciones hipotéticas en el presente o en el futuro. La estructura es: If + simple past, would/could/might + infinitive. Ejemplo: "If I had more time, I would read more books."

Condicional 3: Se utiliza para situaciones hipotéticas en el pasado. La estructura es: If + past perfect, would/could/might + have + past participle. Ejemplo: "If I had known about the traffic, I would have left earlier."

### **Día 2: Ejercicios**

Revisión del condicional 0 y 1:

- a. If you \_\_\_\_\_ (mix) blue and yellow, you \_\_\_\_\_ (get) green. (condicional 0)
- b. If it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow, I \_\_\_\_\_ (stay) at home. (condicional 1)
- c. If you \_\_\_\_\_ (not eat) breakfast, you \_\_\_\_\_ (feel) hungry. (condicional 0)
- d. If I \_\_\_\_\_ (find) a good book, I \_\_\_\_\_ (read) it. (condicional 0)
- e. If we \_\_\_\_\_ (not leave) now, we \_\_\_\_\_ (miss) the bus. (condicional 1)



f. If she \_\_\_\_\_ (finish) her work early, she \_\_\_\_\_ (go) to the cinema. (condicional 1)

### **Día 3: Ejercicios**

Revisión del condicional 2 y 3:

a. If I \_\_\_\_\_ (be) a bird, I \_\_\_\_\_ (fly) around the world.  
(condicional 2)

b. If she \_\_\_\_\_ (study) harder, she \_\_\_\_\_ (have passed) her exam. (condicional 3)

c. If I \_\_\_\_\_ (have) a dog, I \_\_\_\_\_ (take) it for a walk every day.  
(condicional 2)

d. If they \_\_\_\_\_ (not be) busy, they \_\_\_\_\_ (come) to the party.  
(condicional 2)

e. If he \_\_\_\_\_ (study), he \_\_\_\_\_ (have passed) the test.  
(condicional 3)

f. If we \_\_\_\_\_ (know) about the traffic, we \_\_\_\_\_ (have left) earlier. (condicional 3)

### **Día 4: Ejercicios**

Identifica qué tipo de condicional se usa en las siguientes oraciones:

a. If you don't water plants, they die.

b. If it rains tomorrow, we won't go to the beach.

c. If I were rich, I would travel the world.

d. If he had seen the sign, he wouldn't have parked there.

e. If you don't heat water, it doesn't boil.

f. If I win the lottery, I will buy a house.

g. If I were you, I would take the job offer.

h. If you had warned me, I would have been careful.



## Día 5: Práctica de speaking

Instrucciones para grabar el audio de práctica de speaking:

1. Elije al menos una situación para cada tipo de condicional que hemos revisado (0, 1, 2, 3).
2. Graba un audio en el que expliques cada situación y sus posibles consecuencias utilizando los condicionales correspondientes.
3. Asegúrate de hablar claramente y de utilizar la estructura correcta del condicional en cada oración.
4. Después de grabar el audio, escúchate para evaluar tu pronunciación, fluidez y uso correcto de los condicionales. Si lo deseas, comparte tus grabaciones en nuestro blog para obtener retroalimentación constructiva de otros usuarios.
5. No dudes en volver a grabar tus audios si encuentras errores o áreas de mejora en tu pronunciación o uso de los condicionales. La repetición y la práctica son la clave para mejorar tus habilidades de speaking.

Ejemplo:

Hello, my name is \_\_\_\_\_ and this is my practice for the conditionals.

Condicional 0: If I don't eat, I get hungry.

Condicional 1: If I finish my homework, I will watch a movie tonight.

Condicional 2: If I had a million dollars, I would buy a big house.

Condicional 3: If I had studied harder, I would have passed my exams."

Puedes consultar nuestra sección de pronunciación para recomendaciones sobre cómo practicar [pronunciación](#) de manera autónoma.

Si te animas, puedes compartir tus audios en nuestro blog para recibir retroalimentación de otros usuarios.