



Week 4: Verbo "to be" en Presente Simple

Día 1: Introducción al verbo "to be" en presente simple, estructura y usos

El verbo "to be" en presente simple es uno de los verbos más importantes en inglés. Se usa para describir a las personas y cosas, para indicar lugar y para hablar de emociones y estados. En presente simple, el verbo "to be" cambia según el sujeto.

Estructura básica del verbo **to be** en presente simple:

- **Afirmativa:** Sujeto + am/is/are
Ejemplo: I am a teacher. You are a student. He/She/It is a student.
- **Negativa:** Sujeto + am not/is not/are not
Ejemplo: I am not a teacher. You are not a student. He/She/It is not a student.
- **Interrogativa:** Am/Is/Are + sujeto?
Ejemplo: Am I a teacher? Are you a student? Is he/she/it a student?

Modo Afirmativo			
Sujeto	Verbo "to be"	Complemento	Traducción
I	am	a teacher	Yo soy un(a) profesor(a)
You	are	a student	Tú eres un(a) estudiante
He	is	a doctor	Él es un doctor
She	is	a nurse	Ella es una enfermera
It	is	a cat	Es un gato
We	are	friends	Nosotros(as) somos amigos(as)
You	are	players	Ustedes son jugadores(as)
They	are	architects	Ellos(as) son arquitectos(as)

Modo negativo			
Sujeto	Verbo "to be"	Complemento	Traducción
I	am not	a teacher	Yo no soy un(a) profesor(a)
You	are not	a student	Tú no eres un(a) estudiante



Modo negativo			
Sujeto	Verbo "to be"	Complemento	Traducción
He	is not	a doctor	Él no es un doctor
She	is not	a nurse	Ella no es una enfermera
It	is not	a cat	No es un gato
We	are not	friends	Nosotros(as) no somos amigos(as)
You	are not	players	Ustedes no son jugadores(as)
They	are not	architects	Ellos(as) no son arquitectos(as)

Modo interrogativo			
Verbo "to be"	Sujeto	Complemento	Traducción
Am	I	a teacher?	¿Soy yo un(a) profesor(a)?
Are	you	a student?	¿Eres tú un(a) estudiante?
Is	he	a doctor?	¿Es él un doctor?
Is	she	a nurse?	¿Es ella una enfermera?
Is	it	a cat?	¿Es un gato?
Are	we	friends?	¿Somos nosotros(as) amigos(as)?
Are	you	players?	¿Son ustedes jugadores(as)?
Are	they	architects?	¿Son ellos(as) arquitectos(as)?

Día 2: Ejercicios de afirmaciones, negaciones y preguntas con el verbo "to be" en presente simple

Completa las frases con la forma correcta del verbo "to be":

1. I _____ a student.
2. They _____ happy today.
3. You _____ in the school now.
4. He _____ a good friend.
5. We _____ at the park.

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas:

1. I am a teacher. _____



2. You are in the school. _____
3. He is my friend. _____
4. We are at home. _____
5. They are happy. _____

Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas:

1. I am a teacher. _____
2. You are in the school. _____
3. He is my friend. _____
4. We are at home. _____
5. They are happy. _____

Día 3: Usos del verbo "to be"

El verbo "to be" se usa en muchas situaciones diferentes, por ejemplo, para describir la edad, la profesión, las emociones, los lugares y estados entre otras.

Ejemplo:

1. Age: I am 15 years old. (tengo 15 años de edad)
2. Profession: She is a doctor. (ella es una doctora)
3. Emotion: They are happy. (estoy contento)
4. Place: We are at school. (estamos en la escuela)
5. State: He is cold. (él tiene frío)

Día 4: Ejercicios de práctica en contexto

Completa las frases con la forma correcta del verbo "to be":

1. They _____ excited about the trip.
2. I _____ interested in art.
3. You _____ late for the meeting.
4. She _____ my best friend.
5. We _____ not ready yet.

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas:

1. She is at the library. _____



2. You are tired. _____
3. They are in the soccer team. _____
4. I am sure about this. _____
5. We are the champions. _____

Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas:

1. She is at the library. _____
2. You are tired. _____
3. They are in the soccer team. _____
4. I am sure about this. _____
5. We are the champions. _____

Escribe oraciones completas utilizando el verbo "to be" y la información dada:

1. (you / at school) _____
2. (they / happy) _____
3. (I / ready for the test) _____
4. (we / not / at home) _____
5. (he / a good student / ?) _____

Día 5: Actividad de speaking: hablar sobre ti mismo

Instrucciones: Graba un audio de 2-3 minutos hablando sobre ti mismo. Usa el verbo "to be" en presente simple para describir tu edad, tu profesión o lo que haces, tus emociones, dónde te encuentras, etc. Recuerda hablar claramente y utilizar la estructura correcta del verbo "to be".



Week 5: Pasado del verbo "To Be"

Día 1: Introducción al pasado del verbo "To Be", estructura y usos

Explicación: El verbo "To Be" en pasado simple tiene sólo dos formas: "was" y "were". Usamos "was" con los sujetos "I", "he", "she" y "it", y "were" con "you", "we" y "they".

Por ejemplo:

- I was a student. (Yo era un estudiante)
- He was a teacher. (Él era un profesor)
- They were at the park. (Ellos estaban en el parque)

La forma **negativa** se hace añadiendo "not" después de "was" o "were". Por ejemplo, "I was not (wasn't) a student.", "They were not (weren't) at the park."

Para hacer **preguntas**, simplemente cambiamos el orden del sujeto y el verbo. Por ejemplo, "Was I a student?", "Were they at the park?"

Modo afirmativo			
Sujeto	"To Be"	Complemento	Traducción
I	was	a student.	Yo era un estudiante.
He	was	a teacher.	Él era un profesor.
She	was	a doctor.	Ella era una doctora.
It	was	a beautiful day.	Era un día hermoso.
You	were	in the school.	Tú estabas en la escuela.
We	were	at the park.	Nosotros estábamos en el parque.
They	were	happy.	Ellos estaban felices.

Modo negativo			
Sujeto	"To Be" + not	Complemento	Traducción
I	was not (wasn't)	a student.	Yo no era un estudiante.
He	was not (wasn't)	a teacher.	Él no era un profesor.

Modo negativo			
Sujeto	"To Be" + not	Complemento	Traducción
She	was not (wasn't)	a doctor.	Ella no era una doctora.
It	was not (wasn't)	a beautiful day.	No era un día hermoso.
You	were not (weren't)	in the school.	Tú no estabas en la escuela.
We	were not (weren't)	at the park.	Nosotros no estábamos en el parque.
They	were not (weren't)	happy.	Ellos no estaban felices.

Modo interrogativo			
"To Be"	Sujeto	Complemento	Traducción
Was	I	a student?	¿Yo era un estudiante?
Was	he	a teacher?	¿Él era un profesor?
Was	she	a doctor?	¿Ella era una doctora?
Was	it	a beautiful day?	¿Era un día hermoso?
Were	you	in the school?	¿Tú estabas en la escuela?
Were	we	at the park?	¿Nosotros estábamos en el parque?
Were	they	happy?	¿Ellos estaban felices?

Día 2: Ejercicios de afirmaciones, negaciones y preguntas en pasado con "to be"

Completa las frases con la forma correcta del verbo "to be" en pasado:

- I _____ a student.
- They _____ happy yesterday.
- You _____ in the school yesterday.
- He _____ a good friend.
- We _____ at the park.

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas:

- I was a teacher. _____
- You were in the school. _____
- He was my friend. _____
- We were at home. _____
- They were happy. _____



Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas:

1. I was a teacher. _____
2. You were in the school. _____
3. He was my friend. _____
4. We were at home. _____
5. They were happy. _____

Día 3: Expresiones temporales en pasado con "to be"

Explicación: Al usar "to be" en pasado, a menudo lo acompañamos con expresiones de tiempo que indican cuándo ocurrió la acción. Algunas de estas expresiones incluyen: yesterday (ayer), last week/month/year (la semana/mes/año pasado), in 1990 (en 1990), etc.

Día 4: Ejercicios de práctica en contexto

Completa las frases con la forma correcta del verbo "to be":

1. They _____ excited about the trip yesterday.
2. I _____ interested in art last year.
3. You _____ late for the meeting last week.
4. She _____ my best friend in high school.
5. We _____ not ready yet last night.

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas:

1. She was at the library yesterday. _____
2. You were tired last night. _____
3. They were in the soccer team last year. _____
4. I was sure about this yesterday. _____
5. We were the champions last season. _____

Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas:

1. She was at the library yesterday. _____
2. You were tired last night. _____
3. They were in the soccer team last year. _____
4. I was sure about this yesterday. _____
5. We were the champions last season. _____



Escribe oraciones completas utilizando el verbo "to be" en pasado y la información dada:

1. (you / at school / yesterday) _____
2. (they / happy / last week) _____
3. (I / ready for the test / last month) _____
4. (we / not / at home / last night) _____
5. (he / a good student / in high school) _____

Día 5: Actividad de speaking: hablar sobre experiencias pasadas

Instrucciones: Graba un audio de 1-2 minutos hablando de algo que sucedió en el pasado. Puedes hablar de una experiencia pasada en la escuela, un viaje que hiciste, un evento especial, etc. Trata de usar el verbo "to be" en pasado tanto como sea posible.

Por ejemplo:

Inglés: When I was a child, I was very curious. I was always asking questions about everything. My parents were very patient with me. We were living in a small town and it was a peaceful place. There were not many things to do, but I was never bored. I was always exploring the town with my friends. We were always having fun.

Español: Cuando era niño, era muy curioso. Siempre estaba haciendo preguntas sobre todo. Mis padres eran muy pacientes conmigo. Vivíamos en un pequeño pueblo y era un lugar tranquilo. No había muchas cosas que hacer, pero nunca me aburría. Siempre estaba explorando el pueblo con mis amigos. Siempre nos estábamos divirtiendo.



Week 1: Present Simple - Presente simple

Día 1: Introducción al presente simple, estructura y usos.

Explicación

El presente simple se utiliza para hablar de acciones habituales, hechos generales y rutinas diarias. Por ejemplo; *I eat arepa, eggs and cheese for breakfast every morning* (Yo como arepa, huevos y queso para el desayuno todas las mañanas)

La estructura básica del presente simple es la siguiente:

- Afirmativo: Sujeto + Verbo (en infinitivo sin "to" para I/You/We/They; en tercera persona he, she o it, añade **-s** o **-es**)
She **works** every day. (Ella trabaja todos los días)
- Negativo: Sujeto + do/does + not + Verbo (en su forma básica)
She **does not** eat meat. (Ella no come carne)
- Pregunta: Do/Does + Sujeto + Verbo (en su forma básica) + ?
Do they play soccer? (¿Ellos juegan al fútbol?)

Uso	"Do"	"Does"
Afirmación	I/You/We/They (<u>no se agrega nada al verbo</u>)	He/She/It (<u>se agrega al verbo -s o -es</u>)
Preguntas	Do I/you/we/they...?	Does he/she/it...?
Negación	I/You/We/They do not (don't)	He/She/It does not (doesn't)



Día 2: Ejercicios de afirmaciones, negaciones y preguntas en presente simple. Completa los espacios con el verbo entre paréntesis y los auxiliares **do** y **does** según se explicó anteriormente. Traduce todas las oraciones y ten en cuenta los siguiente:

1. Debes dejar el verbo tal cual como está entre el paréntesis cuando:
 - las oraciones son afirmativas y la acción la realiza I, you, we o they.
 - También se deja tal cual el verbo cuando pones el auxiliar Do o Does en las negaciones y en las preguntas.
2. Con las oraciones afirmativas y la acción la realiza he, she o it, pones -s o -es al verbo (puedes verificar en un diccionario electrónico como wordreference.com).
3. I _____ (study) English.
4. She _____ (not/live) in New York.
5. _____ they _____ (play) basketball?
6. We _____ (not/watch) TV at night.
7. _____ you _____ (go) to the gym?
8. He _____ (like) pizza.
9. They _____ (not/read) books.
10. _____ she _____ (cook) dinner?
11. You _____ (visit) your grandparents.
12. _____ he _____ (work) at the store?

Día 3: Verbos regulares e irregulares en presente simple

Explicación

Los verbos regulares forman el presente simple añadiendo **-s** o **-es** a la base del verbo en tercera persona del singular (he/she/it). Los verbos irregulares en presente simple tienen conjugaciones especiales en tercera persona del singular. Algunos ejemplos de verbos irregulares son: **be** (am/is/are), **have** (has), **do** (does), **go** (goes).

Día 4: Ejercicios de práctica en contexto. Completa el espacio con el verbo entre paréntesis y traduce todas las oraciones.

1. Sarah _____ (watch) TV in the evenings.



2. We _____ (not/walk) to school every day.
3. _____ the cats _____ (sleep) during the day?
4. Tom _____ (not/like) to eat vegetables.
5. _____ you _____ (know) the answer?
6. My parents _____ (travel) a lot.
7. She _____ (not/have) a car.
8. _____ they _____ (go) to the movies often?
9. He _____ (drink) coffee every morning.
10. _____ she _____ (study) for the test?

Día 5: Actividad de speaking- describir rutinas diarias

Instrucciones

Los estudiantes deben grabar un audio de al menos 1 minuto describiendo sus rutinas diarias utilizando el presente simple. Deben mencionar al menos cinco actividades diferentes que realizan a lo largo del día. Pueden incluir detalles como la hora en que realizan cada actividad y quiénes están involucrados. Utiliza verbos regulares e irregulares en tus descripciones. Utiliza alguna herramienta para ayudarte con la pronunciación (traductor de Google o Murf AI)

Por ejemplo;

Un estudiante puede decir: "I wake up at 7 am every day. Then, I brush my teeth and have breakfast. I usually eat cereal and drink orange juice. After breakfast, I go to school by bus with my friends. In the afternoon, I do my homework and then I play soccer at the park."



Week 2: Simple past - Pasado Simple

Día 1: Introducción al Pasado Simple, Estructura y Usos

El pasado simple en inglés se usa para hablar de acciones completadas en el pasado. En inglés, para formar el pasado simple de los verbos regulares, se añade "-ed" al final del verbo en infinitivo (por ejemplo, "walk" se convierte en "walked").

Para los verbos irregulares, el pasado simple no sigue una regla particular y debe aprenderse de memoria. Algunos ejemplos incluyen "go" (went), "see" (saw), "be" (was/were). Puedes encontrar estos pasados simplemente buscando en la internet "listado de verbos irregulares en inglés".

Nota: Al principio parecerá abrumador aprender estos verbos irregulares porque son muchos, pero te irás dando cuenta de que su uso es tan frecuente que los aprenderás de tanto verlos en los diferentes contextos mientras practicas la lengua.

Explicación

El pasado simple se utiliza para hablar de acciones que ya ocurrieron, experiencias del pasado. Por ejemplo; *I ate arepa, eggs and cheese for breakfast this morning* (Yo comí arepa, huevos y queso para el desayuno esta mañana)

La estructura básica del pasado simple es la siguiente:

- Afirmativo: Sujeto + Verbo en pasado + complemento. Ejemplo: I played football yesterday. (Ayer, jugué fútbol)
- Negativa: Sujeto + **did not (didn't)** + Verbo en infinitivo + complemento. Ejemplo: She **didn't** study for the test. (Ella no estudió para el examen)
- Interrogativa: **Did** + Sujeto + Verbo en infinitivo + complemento? Ejemplo: **Did** they arrive on time? (¿Ellos llegaron a tiempo?)

Día 2: Ejercicios de Afirmaciones, Negaciones y Preguntas en Pasado Simple



1. Convierte los siguientes verbos regulares al pasado simple: live, work, stay, watch, clean. Recuerda que a estos verbos solo hay que agregarles ED al final.
2. Crea 5 oraciones en pasado simple con los verbos del ejercicio anterior.
3. Convierte las siguientes oraciones a negativas: "*He worked late last night.*", "*They watched a movie.*", "*I stayed at home.*" Recuerda repasar la estructura explicada anteriormente que dice que en el modo negativo el verbo va en infinitivo, esto quiere decir que no tienes que hacer ningún cambio en el verbo (se pone tal cual y como se encuentra en el diccionario)
4. Crea 5 preguntas en pasado simple con los verbos: eat, go, play, arrive, study. Mira nuestra sección de gramática y busca verbos irregulares para entender un poco más cómo encontrar y clasificar los verbos regulares e irregulares en inglés. Recuerda tomarte tu tiempo, no hay prisa.
5. Responde a las preguntas que creaste en el ejercicio anterior.

Día 3: Verbos Regulares e Irregulares en Pasado Simple

1. Convierte los siguientes verbos irregulares al pasado simple: go, be, have, do, take.
2. Crea 5 oraciones en pasado simple con los verbos del ejercicio anterior.
3. Convierte las siguientes oraciones a negativas: "*She took the bus.*", "*They went to the party.*", "*I had a great time.*"
4. Crea 5 preguntas en pasado simple con los verbos: see, write, drive, buy, get.
5. Responde a las preguntas que creaste en el ejercicio anterior.

Día 4: Ejercicios de Práctica en Contexto

1. Lee el siguiente párrafo y subraya todos los verbos en pasado simple.
2. Reescribe el párrafo cambiando todas las oraciones a negativas.
3. Crea preguntas en pasado simple sobre la información del párrafo.



4. Responde a las preguntas del ejercicio anterior.
5. Redacta un nuevo párrafo utilizando al menos 10 verbos en pasado simple.

Yesterday, I walked to the park near my house. There, I met some friends and we played soccer for an hour. While playing, I kicked the ball and scored a goal which brought joy to the entire team. After the game, we went to a nearby café. I ordered a sandwich, while my friends chose pizzas. We laughed a lot, telling jokes and reminiscing about old times. One friend shared an amusing story that made us all laugh even more. The café eventually closed and we decided to go home. On the way, I looked at the stars and felt content. It was a very enjoyable day.

Día 5: Actividad de Speaking: Narrar Experiencias Pasadas

Para la actividad de speaking, graba un audio narrando una experiencia pasada. Puede ser sobre un viaje, un evento especial, o simplemente sobre tu día de ayer.

Instrucciones detalladas:

1. Elige el tema sobre el que vas a hablar. Puede ser un viaje, un evento especial, o tu día de ayer.
2. Escribe un guion breve para ayudar a organizar tus pensamientos. Deberías incluir al menos 10 verbos en pasado simple en tu narración.
3. Practica leyendo tu guion varias veces antes de grabar.
4. Graba tu narración. El audio puede durar entre 2-3 minutos.
5. Escucha tu grabación y autoevalúa tu uso del pasado simple.

Recuerda que el objetivo de esta actividad es practicar el uso del pasado simple en un contexto real. No tienen que ser perfectos, solo tienen que intentarlo y seguir practicando. ¡Buena suerte!



Week 3: Simple Future – futuro simple

Día 1: Introducción al futuro simple, estructura y usos

Explicación:

El futuro simple en inglés se usa para expresar acciones que sucederán en el futuro. Se forma utilizando "will" seguido de la forma base del verbo.

Estructura básica del futuro simple:

- Afirmativa: Sujeto + will + verbo base
Ejemplo: I will study. (Yo estudiaré.)
- Negativa: Sujeto + will + not + verbo base
Ejemplo: I will not study. (Yo no estudiaré.)
- Interrogativa: Will + sujeto + verbo base?
Ejemplo: Will you study? (¿Estudiarás?)

Día 2: Ejercicios de afirmaciones, negaciones y preguntas en futuro simple

Completa las frases con la forma correcta del verbo en futuro simple. Solo tienes que poner el verbo que está entre paréntesis antecedido del auxiliar **Will** y eso es todo.

1. I _____ (travel) to Spain next year.
2. They _____ (buy) a new car.
3. She _____ (not / work) tomorrow.
4. _____ we _____ (have) a test next week?
5. He _____ (not / join) us at the party.
6. _____ they _____ (move) to a new city?
7. You _____ (meet) my friend at the station.
8. _____ I _____ (see) you tomorrow?
9. It _____ (not / rain) tomorrow.
10. _____ you _____ (attend) the meeting?



Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas. Solo pones la negación **not** entre el auxiliar **will** y el verbo y eso es todo. También puedes usar la forma abreviada **won't**.

1. She will work tomorrow. _____
2. They will move to a new city next month. _____
3. I will attend the meeting. _____
4. You will meet my friend at the station. _____
5. It will rain tomorrow. _____

Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas. Solo pones el auxiliar **will** antes del sujeto de la oración y al final agregas el signo de interrogación (?).

1. She will work tomorrow. _____
2. They will move to a new city next month. _____
3. I will attend the meeting. _____
4. You will meet my friend at the station. _____
5. It will rain tomorrow. _____

Día 3: Expresiones temporales en futuro simple

Las expresiones temporales se usan para indicar cuándo ocurrirá la acción en el futuro. Algunas de las más comunes en futuro simple son: tomorrow (mañana), next week/month/year (la próxima semana/mes/año), in two days/weeks/years (en dos días/semanas/años).

Ejemplo: I will go to the party tomorrow. (Iré a la fiesta mañana.)

Día 4: Ejercicios de práctica en contexto

Completa las frases con la forma correcta del verbo en futuro simple y la expresión temporal adecuada.



1. I _____ (go) to the dentist _____. (Options: tomorrow/next week/in two days)
2. They _____ (start) their new project _____. (Options: next month/next year/in three weeks)
3. We _____ (not / travel) to Spain _____. (Options: this summer/next year/in a month)
4. _____ she _____ (come) to the party _____? (Options: tomorrow/next weekend/in two days)
5. You _____ (not / need) to bring any food _____. (Options: tomorrow/next week/in three days)

Transforma las siguientes frases afirmativas en negativas, asegúrate de mantener la expresión temporal.

1. She will finish the project next month. _____
2. I will go to the concert tomorrow. _____
3. They will move to a new city in two weeks. _____
4. We will take the test next week. _____
5. You will see your friends tomorrow. _____

Un estilo de vida

Transforma las siguientes frases afirmativas en interrogativas, asegúrate de mantener la expresión temporal.

She will finish the project next month. _____

I will go to the concert tomorrow. _____

They will move to a new city in two weeks. _____

We will take the test next week. _____

You will see your friends tomorrow. _____

Escribe oraciones completas utilizando el futuro simple y las expresiones temporales dadas.

1. (watch / a movie / tonight) _____
2. (not / buy / a car / next year) _____
3. (take / an exam / in a week) _____



4. (not / go / to the party / tomorrow) _____
5. (read / the book / next month) _____

Día 5: Actividad de speaking: hablar sobre planes futuros

Instrucciones: Graba un audio de 2-3 minutos hablando sobre tus planes futuros. Utiliza el futuro simple y las expresiones temporales aprendidas. Aquí hay algunos puntos que puedes considerar:

1. ¿Qué harás mañana? *What will you do tomorrow?*
2. ¿Qué harás la próxima semana? *What will you do next week?*
3. ¿Cuáles son tus planes para el próximo año? *What are your plans for next year?*
4. ¿Qué te gustaría lograr en dos años? *What would you like to achieve in two years?*

Recuerda hablar claramente, utilizar la estructura correcta del futuro simple y variar las expresiones temporales que usas.