

| Week 1 | Learning Tool | Level, category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|---|
| Monday | Listening (Podcast) | A1, Vocabulary, Travel | 15 minutes | Entender el 50% del contenido del podcast A1 sobre viajes y aprender 5 palabras básicas relacionadas con viajes en una semana | Aprendí palabras como "suitcase", "ticket", "train", "airport" y "hotel". Me resultó difícil entender algunas expresiones rápidas, pero mejoré al escuchar varias veces. |
| Tuesday | | A1, Conversation, Introductions | Jua | inglés usando frases básicas del nivel A1 y mantener una conversación simple de 3 minutos para fin | Utilicé frases como "My name is", "I am from", "I like". Al principio me costó recordar algunas palabras, pero me sentí más cómodo con la práctica. |
| Wednesday | | A1, Vocabulary, Everyday life | 15 minutes | expresiones básicas del nivel A1 a través de canciones en inglés y cantar el estribillo de | |
| Thursday | Speaking (Conversation group) | A1, Conversation, Hobbies | 15 minutes | Hablar sobre 1 de mis hobbies en inglés usando al menos 5 palabras básicas específicas del nivel A1 para fin de semana | Hablé sobre mi hobby, la fotografía, usando palabras como "camera", "photo", "shoot", "lens" y "capture". Me costó un poco construir frases completas, pero pude comunicarme con éxito. |



| Week 1 | Learning Tool | Level, category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|----------|-------------------------------|---|------------------|--|--|
| Friday | Reading (News article) | A1, Vocabulary, Current events | 15 minutes | Leer un artículo en inglés de 200 palabras adaptado al nivel A1 y comprender el 80% del contenido para el final de la semana | Entendí la idea principal del artículo, pero tuve dificultades con palabras como "government", "issue" y "policy". Practiqué la lectura en voz alta para mejorar la pronunciación. |
| Saturday | Writing (Journal entry) | A1, Grammar, Daily activities | 15 minutes Un es | Escribir un párrafo de 30 palabras en inglés, usando estructuras gramaticales básicas del nivel A1, describiendo mis actividades diarias con menos de 3 errores gramaticales al final de la semana | Escribí un párrafo usando verbos en presente simple como "wake up", "eat", "work" y "sleep". Tuve problemas con la concordancia de sujeto- verbo y la posición de los adjetivos, pero pude corregir los errores con ayuda. |
| Sunday | Rest day | | | Reflexionar sobre el | Me siento satisfecho con mi progreso en el nivel A1, pero quiero seguir trabajando en mi fluidez, vocabulario básico y construcción de frases. Asumiré nuevos desafíos en la próxima semana para mejorar mis habilidades lingüísticas. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|--|
| Monday | Listening (Podcast) | A2, Vocabulary, Travel | 15 minutes | Entender el 70% del contenido del podcast A2 sobre viajes y aprender 10 palabras y frases relacionadas con viajes en una semana | Aprendí palabras y frases como "check-in", "boarding pass", "customs", "currency exchange" y "sightseeing". Pude seguir mejor la conversación. |
| Tuesday | Speaking (Language exchange) | A2, Conversation, Family | 15 minutes | inglés usando vocabulario y estructuras del nivel A2 y mantener una conversación de 5 minutos para fin de semana | Hablé sobre mi familia usando descripciones más detalladas. Me sentí más seguro en la conversación y utilicé conectores como "however" y "moreover". |
| Wednesday | Listening (Movie) | A2, Vocabulary, Daily life | 15 minutes | diálogo en una película en inglés adaptada al nivel A2 y aprender 5 expresiones idiomáticas para el final de la | Aprendí expresiones como "break a leg", "raining cats and dogs", "hit the hay", "spill the beans" y "piece of cake". Disfruté la película y entendí el contexto. |
| Thursday | Speaking (Conversation group) | A2, Conversation, Hobbies | 15 minutes | Hablar sobre 1 de mis hobbies en inglés usando vocabulario y estructuras del nivel A2 y mantener una conversación de 5 minutos para fin de semana | |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|----------|-------------------------------|---|-----------------|---|---|
| Friday | Reading (News article) | A2, Vocabulary, Current events | 15 minutes | Leer un artículo en inglés de 300 palabras adaptado al nivel A2 y comprender el 80% del contenido para el final de la semana | Entendí la idea principal del artículo, pero tuve dificultades con palabras como "legislation", "protest" y "opposition". Practiqué la lectura en voz alta para mejorar la pronunciación. |
| Saturday | Writing (Journal entry) | A2, Grammar, Daily activities | 15 minutes Un e | palabras en inglés, usando estructuras gramaticales del nivel A2, describiendo mis actividades diarias con menos de 3 errores gramaticales al final de la semana | Escribí un párrafo usando verbos en pasado simple y continuo. Tuve problemas con la concordancia de sujetoverbo y los tiempos verbales, pero pude corregir los errores con ayuda. |
| Sunday | Rest day | | | Reflexionar sobre el progreso semanal en el nivel A2 y ajustar los objetivos SMART para la próxima semana | Me di cuenta de que he mejorado mi comprensión auditiva y mi capacidad para expresarme en conversaciones. Necesito trabajar en mi gramática y lectura para seguir avanzando. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | | Goal (Personalize for each level) | Reflection (Personalize for each level) |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|--|
| Monday | Listening (Podcast) | B1, Vocabulary, Environment | 15 minutes | Entender el 80% del contenido del podcast B1 sobre medio ambiente y aprender 10 palabras y frases relacionadas en una semana | Aprendí palabras como "sustainability", "biodiversity", "carbon footprint", "renewable energy" y "conservation". Me resultó más fácil seguir el tema. |
| Tuesday | Speaking (Language exchange) | II ANVARGATIAN | 15 minutes | Hablar sobre mi trabajo en inglés usando vocabulario y estructuras del nivel B1 y mantener una conversación de 7 minutos para fin de semana | Hablé sobre mi trabajo y responsabilidades. Utilicé vocabulario específico y conectores como "on the other hand" y "as a result". Me sentí más cómodo al hablar. |
| Wednesday | Listening (Ted Talk) | Vocanillary | 15 minutes | Comprender el 80% del contenido de una charla TED en inglés sobre educación y aprender 5 expresiones idiomáticas para el final de la semana | |
| Thursday | Speaking (Debate) | Conversation | 15 minutes | Participar en un debate en inglés sobre temas de salud usando vocabulario y estructuras del nivel B1 y mantener una discusión de 7 minutos para fin de semana | Discutí sobre la importancia de la vida saludable y el sistema de salud. Utilicé argumentos y contraargumentos, y me sentí más cómodo |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | | Goal (Personalize for each level) | Reflection (Personalize for each level) |
|----------|--------------------|----------------------------|---------------|---|---|
| | | | | | usando el inglés en situaciones formales. |
| Friday | Reading (Book) | VACABIIIARV | 15 minutes | Leer un libro en inglés adaptado al nivel B1 y comprender el 80% del contenido. Aprender 10 palabras nuevas para el final de la semana | Aprendí palabras como "foreshadowing", "irony", "metaphor", "narrative" y "protagonist". Disfruté la lectura, aunque tuve que buscar algunas palabras en el diccionario. |
| Saturday | Writing (Essay) | B1, Grammar, Opinion | 15 minutes | Escribir un ensayo de 250 palabras en inglés expresando mi opinión sobre un tema actual usando estructuras gramaticales del nivel B1 con menos de 5 errores gramaticales para fin de semana | Escribí el ensayo y pude expresar mis ideas de mane |
| Sunday | Rest day | - | - | Reflexionar sobre el progreso semanal en el nivel B1 y ajustar los objetivos SMART para la próxima semana | Me siento más seguro en mi habilidad para debatir y expresar mis opiniones en inglés. Necesito seguir trabajando en mi vocabulario y fluidez para avanzar al siguiente nivel. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|--|
| Monday | Listening (Podcast) | B2, Vocabulary, Science | 15 minutes | Entender el 85% del contenido del podcast B2 sobre ciencia y aprender 10 palabras y frases científicas en una semana | Aprendí palabras como "hypothesis", "experiment", "observation", "data analysis", y "conclusion". Pude entender la mayoría del contenido. |
| Tuesday | Speaking (Language exchange) | B2, Conversation, Culture | 15 minutes Un es | Hablar sobre las diferencias culturales en inglés usando vocabulario y estructuras del nivel B2 y mantener una conversación de 10 minutos para fin de semana | Discutí sobre las diferencias culturales y compartí mis experiencias. Utilicé un vocabulario más avanzado y conectores como "in contrast" y "nevertheless". |
| Wednesday | Listening (Documentary) | B2, Vocabulary, History | 15 minutes | Comprender el 85% del contenido de un documental en inglés sobre historia y aprender 10 palabras y frases históricas en una semana | Aprendí palabras como "revolution", "empire", "dynasty", "colonization", y "treaty". Pude seguir la mayoría de los eventos históricos presentados. |
| Thursday | Speaking (Presentation) | B2, Conversation, Work | 15 minutes | Preparar y presentar un tema relacionado con mi trabajo en inglés usando vocabulario y estructuras del nivel B2, y mantener una presentación de 10 | Presenté sobre un proyecto en el que estoy trabajando. Utilicé vocabulario técnico y pude responder preguntas de la audiencia con confianza. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|---|---|
| | | | | minutos para fin de semana | |
| Friday | Reading (Academic article) | B2, Vocabulary, Technology | 15 minutes | Leer un artículo académico en inglés de 500 palabras sobre tecnología y comprender el 85% del contenido para el final de la semana | Entendí la mayoría del artículo y aprendí palabras como "algorithm", "quantum computing", "data mining", "cybersecurity" y "virtual reality". |
| Saturday | Writing (Report) | B2, Grammar, Business | 15 minutes Un es | Escribir un informe de 400 palabras en inglés sobre un tema de negocio usando estructuras gramaticales del nivel B2 con menos de 5 errores gramaticales para fin de semana | Escribí el informe y utilicé estructuras gramaticales avanzadas y un vocabulario adecuado. Revisé y corregí errores antes de enviarlo. |
| Sunday | Rest day | - | | Reflexionar sobre el progreso semanal en el nivel B2 y ajustar los objetivos SMART para la próxima semana | Mi habilidad para comprender contenido más avanzado ha mejorado. Quiero seguir trabajando en mi fluidez y precisión en el inglés, así como en expandir mi vocabulario. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|------------------|--|---|
| Monday | Listening (Podcast) | C1, Vocabulary, Politics | 15 minutes | Entender el 90% del contenido del podcast C1 sobre política y aprender 10 palabras y frases políticas en una semana | "bipartisan", "gerrymandering", "lobbying", "referendum", y "partisanghin", Puda antandar la |
| Tuesday | Speaking (Language exchange) | C1, Conversation, Society | 15 minutes | | Discutí temas sociales complejos y compartí mis opiniones. Utilicé un vocabulario avanzado y expresiones idiomáticas para expresarme con claridad. |
| Wednesday | Listening (Lecture) | C1, Vocabulary, Philosophy | Un 6 | Comprender el 90% del contenido de una conferencia en inglés sobre filosofía y aprender 10 palabras y frases filosóficas en una semana | Aprendí palabras como "epistemology", "ontology", "existentialism", "nihilism", y "utilitarianism". Pude seguir la mayoría de los conceptos filosóficos. |
| Thursday | Speaking (Debate) | C1, Conversation, Ethics | 15 minutes | Participar en un debate en inglés sobre temas éticos usando vocabulario y estructuras del nivel C1 y mantener una discusión de 15 minutos para fin de semana | Discutí sobre dilemas éticos y compartí mis argumentos. Me sentí cómodo usando un inglés más sofisticado y estructuras gramaticales complejas. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|----------|--------------------------------|-------------------------------|------------------|--|---|
| Friday | Reading (Literature) | C1, Vocabulary, Fiction | 15 minutes | Leer un libro en inglés de literatura original y comprender el 90% del contenido. Aprender 10 palabras nuevas para el final de la semana | Aprendí palabras como "antagonist", "foreshadow", "allusion", "parable", y "allegory". Disfruté la lectura y pude comprender la mayoría del texto. |
| Saturday | Writing (Research paper) | C1, Grammar, Academia | 15 minutes | investigación usando estructuras gramaticales del | Escribí el ensayo utilizando un estilo académico y formal, incluyendo citas y referencias correctamente. Revisé y corregí gramática y puntuación. |
| Sunday | Rest day | | | progreso semanal en el nivel C1 y | Me siento confiado en mi habilidad para debatir y discutir temas complejos en inglés. Quiero seguir mejorando mi fluidez y precisión al expresarme en situaciones académicas y profesionales. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|---|
| Monday | Listening (Podcast) | C2, Vocabulary, Economics | 0 | contenido del podcast C2 sobre economía y aprender 10 palabras y frases económicas | Aprendí palabras como "inflation", "macroeconomics", "microeconomics", "fiscal policy", y "monetary policy". Pude seguir y entender los temas económicos discutidos. |
| Tuesday | Speaking (Language exchange) | C2, Conversation, Art | au | C2 y mantener una conversación de 20 minutos para fin de | Discutí sobre diferentes movimientos artísticos y artistas. Utilicé un vocabulario sofisticado y expresiones idiomáticas para expresarme con claridad y precisión. |
| Wednesday | Listening (News) | C2, Vocabulary, World News | | aprender 10 palabras y frases relacionadas con noticias mundiales en una | Aprendí palabras como "geopolitics", "sanctions", "foreign policy", "humanitarian crisis", y "globalization". Pude seguir y entender las noticias internacionales. |
| Thursday | Speaking (Presentation) | C2, Conversation, Science | | estructuras del nivel C2, y mantener una presentación de 20 minutos para fin de | Presenté sobre un avance científico reciente. Utilicé vocabulario técnico y estructuras gramaticales complejas para expresar mis ideas de manera efectiva. |



| Week 1 | Learning Tool | Category, topic etc. | Time invested | Goal | Reflection |
|--------|--|-----------------------------------|---------------|--|--|
| Friday | Reading (Literature) | C2, Vocabulary, Non-fiction | 15 minutes | Leer un libro en inglés de no ficción y comprender el 95% del contenido. Aprender 10 palabras nuevas para el final de la semana | Aprendí palabras como "erudite", "prescient", "polemical", "didactic", y "expository". Disfruté la lectura y pude comprender casi todo el texto. |
| | Writing (Op- ed = artículo de opinión) | C2, Grammar, Opinion | 15 minutes | Escribir un artículo de opinión de 800 palabras en inglés sobre un tema actual usando estructuras gramaticales del nivel C2 con menos de 3 errores gramaticales para fin de semana | Escribí el artículo utilizando un estilo persuasivo y convincente, incluyendo argumentos sólidos. |
| Sunday | Rest day | | | Reflexionar sobre el progreso semanal en el nivel C2 y ajustar los objetivos SMART para la próxima semana | Me siento muy seguro en mi habilidad para comunicarme en inglés en una amplia gama de temas y contextos. Continuaré buscando oportunidades para seguir mejorando y perfeccionando mi dominio del idioma. |