



## **Conductas parentales: ¿los papás y las mamás enseñan a sus bebés a hablar?**

### **Responsables: Bárbara Guerrero y Elda A. Alva Canto**

Aunque a los adultos nos parece muy natural que eventualmente un bebé comience a hablar, en realidad el proceso de aprendizaje de la lengua es largo y complejo. Los bebés se basan en lo que conocemos como aprendizaje estadístico para empezar a reconocer los sonidos, significados y estructura gramatical de su lengua materna, por ejemplo un bebé aprenderá que después de una palabra como “la” o “los” probablemente vendrá el nombre de un objeto, ya que esa es una estructura frecuentemente empleada en el español.

Usualmente los adultos no enseñan a hablar a los bebés de manera explícita, es decir los padres no se sientan con sus bebés a nombrar todos los objetos de una habitación, sin embargo en estudios previos se ha observado que la interacción social y las conductas que papás y mamás emplean al interactuar con sus hijos, conocidas como conductas parentales, favorecen o entorpecen el aprendizaje y el desarrollo del lenguaje en los niños ya que intervienen en el aprendizaje estadístico y otros procesos de atención y cognición.

Diversos estudios encuentran efectos de las conductas parentales sobre el desarrollo pero la mayoría se han hecho registrando las conductas parentales de la madre, sin embargo el padre también contribuye al desarrollo de su hijo y en conjunto la pareja parental establece una dinámica familiar particular de la cual dependen las conductas parentales; por ello en este estudio se hicieron varias preguntas: ¿Existen diferencias entre las conductas parentales de papás y mamás? ¿Qué conductas parentales tienen más relación con el desarrollo, las de las madres o las de los padres? ¿Las conductas parentales de padres y madres cambian dependiendo de si interactúan solamente o con sus bebés o con su pareja y su bebé?

Para contestar estas preguntas grabamos a las parejas parentales participantes jugando con sus bebés en tres condiciones: diada mamá-bebé, diada de papá-bebé y triada mamá-papá-bebé, también se les pidió que contestaran el Inventario MacArthur-Bates de Habilidades Comunicativas para evaluar el desarrollo del lenguaje de sus hijos. Nuestros participantes asistieron al laboratorio en dos ocasiones cuando sus bebés tenían 15 y 21 meses de edad, esto nos permitió evaluar el desarrollo del lenguaje del bebé a través del tiempo así como los posibles cambios en las conductas parentales de padres y madres.

Mediante los videos se evaluaron un conjunto de conductas parentales y se relacionaron con el desarrollo. Encontramos que madres y padres se comportaban de manera muy similar cuando su bebé tenía 15 meses de edad sin embargo a los 21 meses de edad ya se observaron diferencias entre las conductas parentales de ambos, adicionalmente se encontró que los papás tienden a modificar su conducta dependiendo de la edad y el tipo de condición de interacción en la que se encontraban sin embargo las mamás se comportaron de manera similar independientemente de la situación en la que se encontraban. Finalmente se encontró que a los 15 meses de edad tanto las conductas parentales paternas como las conductas parentales maternas se relacionaban con el desarrollo de forma similar sin embargo a los 21 meses de edad se observaron más diferencias en la forma en como las conductas parentales se relacionaban con el desarrollo, algunas diferencias observadas fueron: que las conductas afectivas de las madres se relacionaban con el desarrollo verbal de los bebés mientras que las de los padres no y por el contrario las conductas parentales paternas como enseñar o permitir que el niño explore el ambiente y los juguetes se relacionaron con el desarrollo verbal mientras que las de las madres no. De manera general podemos concluir que las relaciones entre las conductas parentales y el desarrollo, así como las diferencias conductuales entre padres y madres dependerán en gran medida tanto de la edad del bebé como de si la interacción es diádica o triádica.