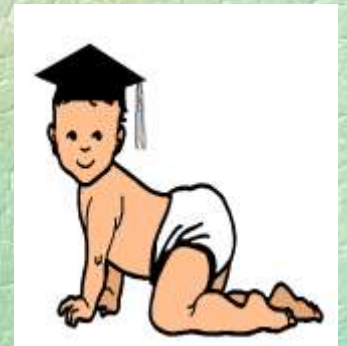




ASOCIACION DURANTE LA INFANCIA DE NUEVAS PALABRAS CON NUEVOS REFERENTES CUANDO FORMA Y COLOR CONTRASTAN

NATALIA ARIAS TREJO
KIM PLUNKETT



Oxford BabyLab

PLAN

- Objetivo
- Teorías
- Metodología
- Estudio

OBJETIVO

- PROPIEDADES CONSIDERADAS PARA EXTENDER PALABRAS Y FORMAR CATEGORIAS.
- INTERACCION DE PROPIEDADES.
- INFLUENCIA DEL LENGUAJE.
- DESARROLLO.

CATEGORÍAS

(Rosch & Mervis, 1975)

Global

ANIMAL, MUEBLE, VEHICULO, FRUTA

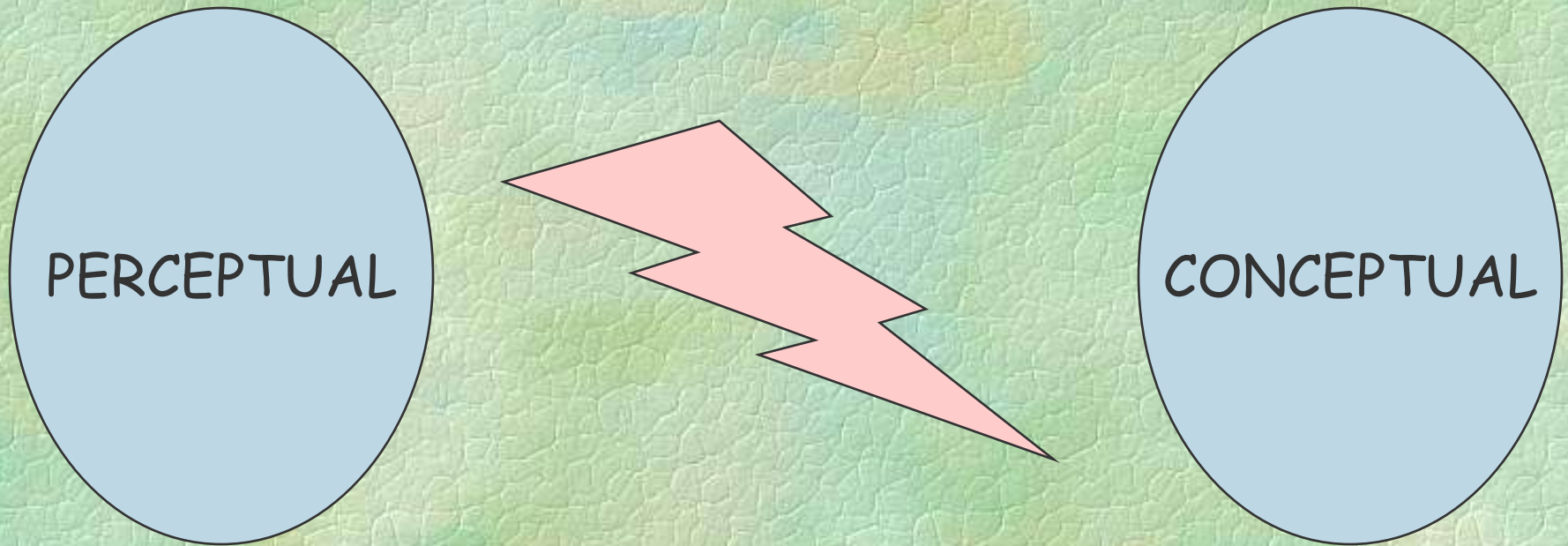
Básico

Perro, gato, caballo, elefante, león, pez

Subordinado

Collie, pastor alemán, bulldog, chihuahua

TEORÍAS



(Jones and Smith, 1993;
Bhel-Chadha 1996; Quinn & Eimas, 1996).

(Murphy, 1985; Medin & Ontony, 1989;
Keil, 1989; Gelman & Coley, 1990).

RASGOS vs ESQUEMA

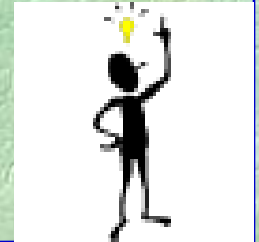
Observable

- Color
- Función
- Movimiento
- Partes
- Forma
- Tamaño
- Textura



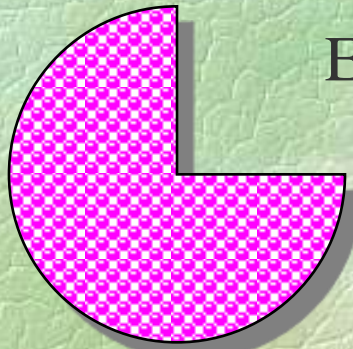
No-observable

- Tipos: características de grupo
- Seres/Objetos
- Conocimiento
- Imagen-esquema

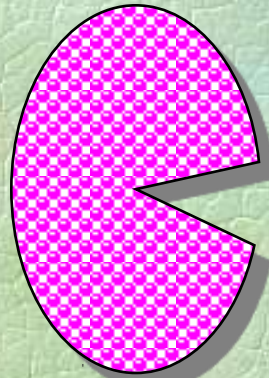


DIMENSIONES: FORMA, TAMAÑO, TEXTURA

(Landau, Smith & Jones 1988)



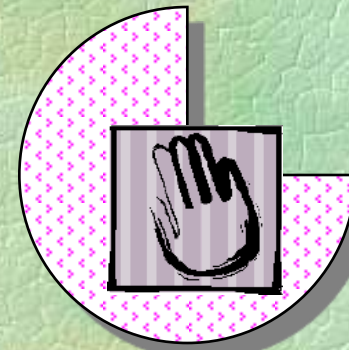
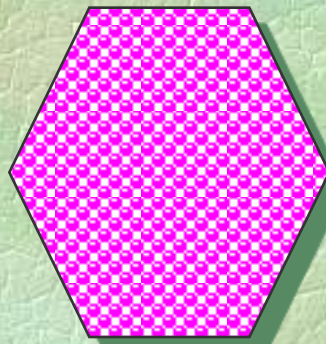
Estándar 'Dax'



DIF. forma

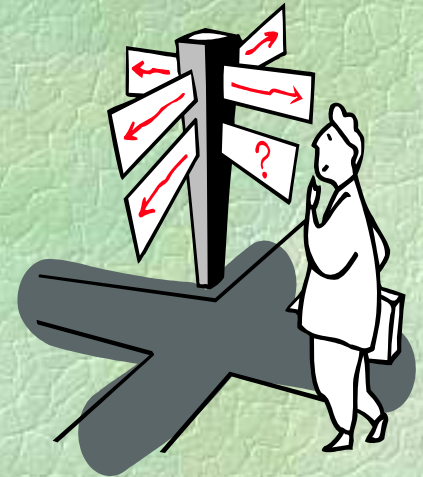
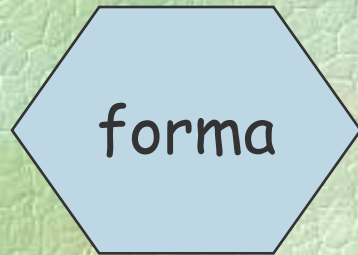


DIF. tamaño



DIF. textura

color



EXPERIMENTO 1

ASOCIACION ENTRE NUEVOS TERMINOS Y
NUEVOS OBJETOS CUANDO COLOR Y FORMA
CONTRASTAN

ASOCIACIÓN POR COLOR

(Soja, 1994)

pelota roja

pelota roja
pelota verde

pelota roja

pelota ~~verde~~

pero...

silla roja / pelota verde

ASOCIACIÓN POR FORMA

(Baldwin, 1989)

FORMA

COLOR

hacha verde ('zom')

hacha azul

carro **verde**

Sin nombre

2

2

3

Con nombre

2

3

PREFERENTIAL LOOKING PARADIGM

(Golinkoff, Hirsh-Pasek, Cauley & Gordon, 1987)



Los infantes muestran comprensión de estímulos lingüísticos en su patrón de mirada.

ANÁLISIS DE VIDEOS



MEDIDAS

Blanco

Distractor

PRE- POST Palabra

- Total: $(b / b + d)$
- Fijación más larga: $b - d$



SUJETOS Y ESTÍMULOS

- 40: 2 años de edad
- 40: 3 años de edad

Estímulos visuales:

- 20 nuevos objetos con dos propiedades básicas: forma y color.

Estímulos auditivos:

- Frases '*look, dax!*' o '*look, rif!*'

HIPÓTESIS

Las palabras producen un efecto de atención preferencial hacia las mismas formas como indicador de relación en una misma categoría.

- La constancia de forma guía a 2 y 3 años de edad en sus generalizaciones de nuevas palabras cuando un cambio en la forma aparece apareado con un cambio en el color en relación con el original.

DISEÑO

BLOQUE 1

- * Entrenamiento (4 ensayos)
- * Prueba con objetos estándar (2 ensayos)
- * Prueba con objetos modificados (4 ensayos)

BLOQUE 2

- * Entrenamiento (4 ensayos)
- * Prueba con objetos estándar (2 ensayos)
- * Prueba con objetos modificados (4 ensayos)

FORMAS EMPLEADAS

20 participantes

Dax: Círculo amarillo

Rif: Cuadrado azul

20 participantes

Dax: Estrella verde

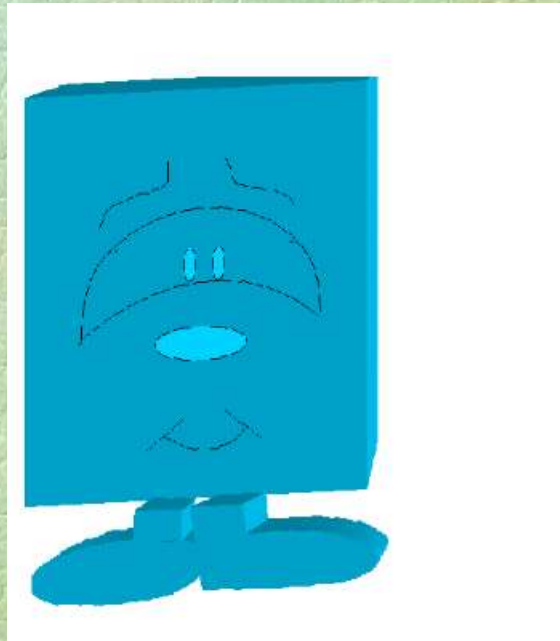
Rif: Corazón morado

Entrenamiento



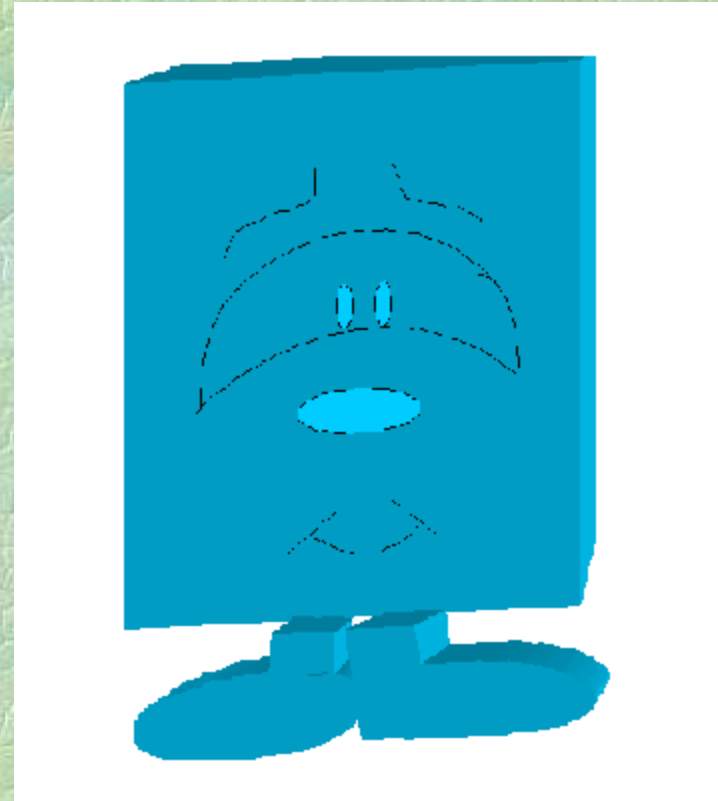
Look, dax !

Entrenamiento



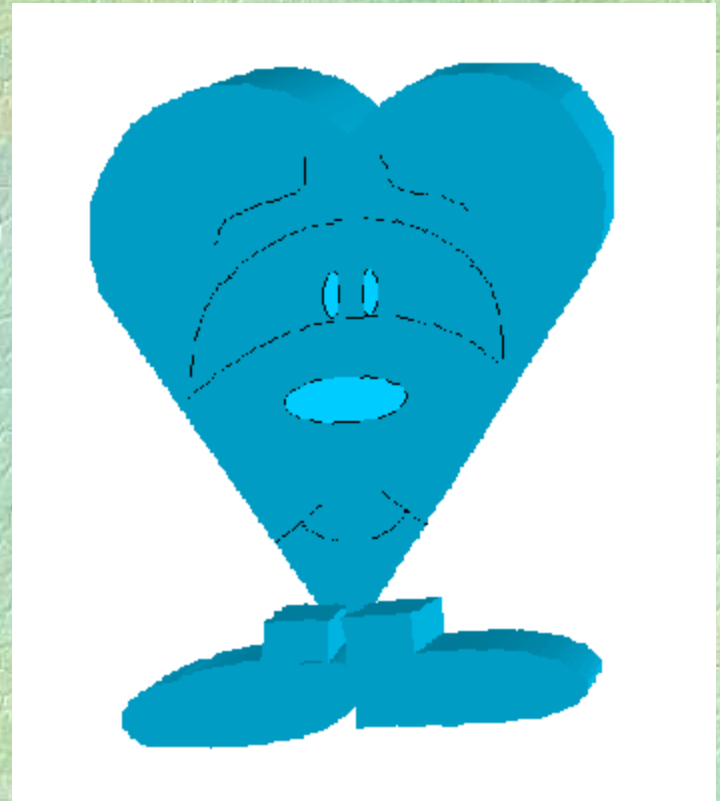
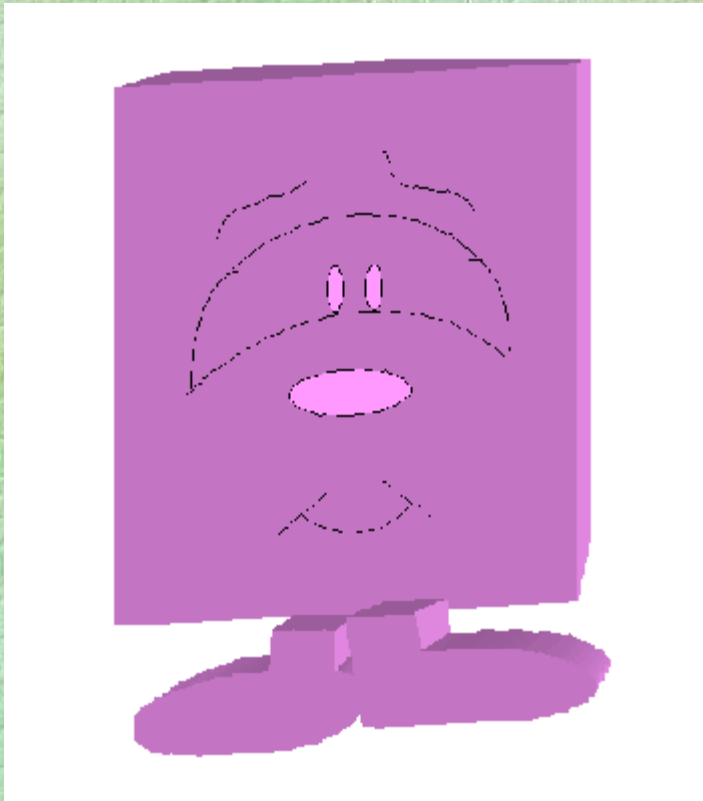
Look, rif !

Prueba para estándares



Look, dax !

Prueba conflicto (forma VS color)



Look, rif !



Look, dax !

RESULTADOS

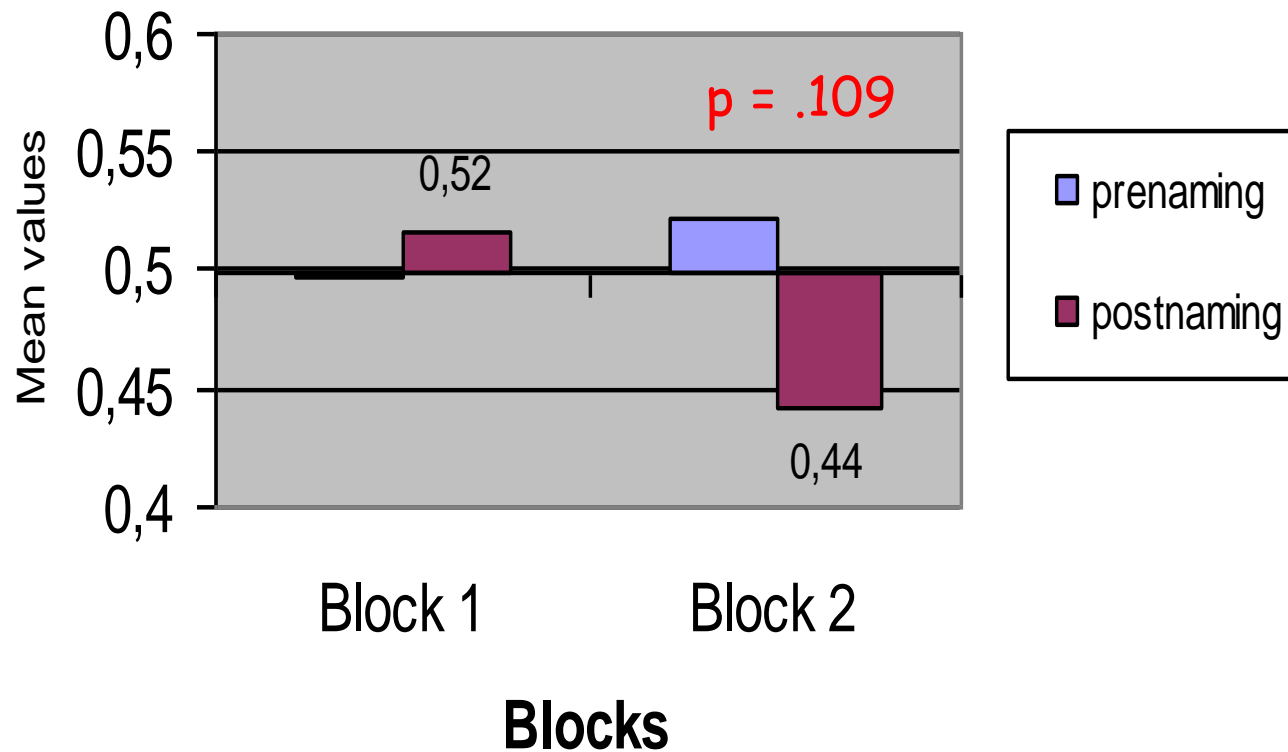
1 Look! **PRE-PALABRA** (1-2500msc)

2 Dax...Rif! **POST-PALABRA** (2500-5000msc)

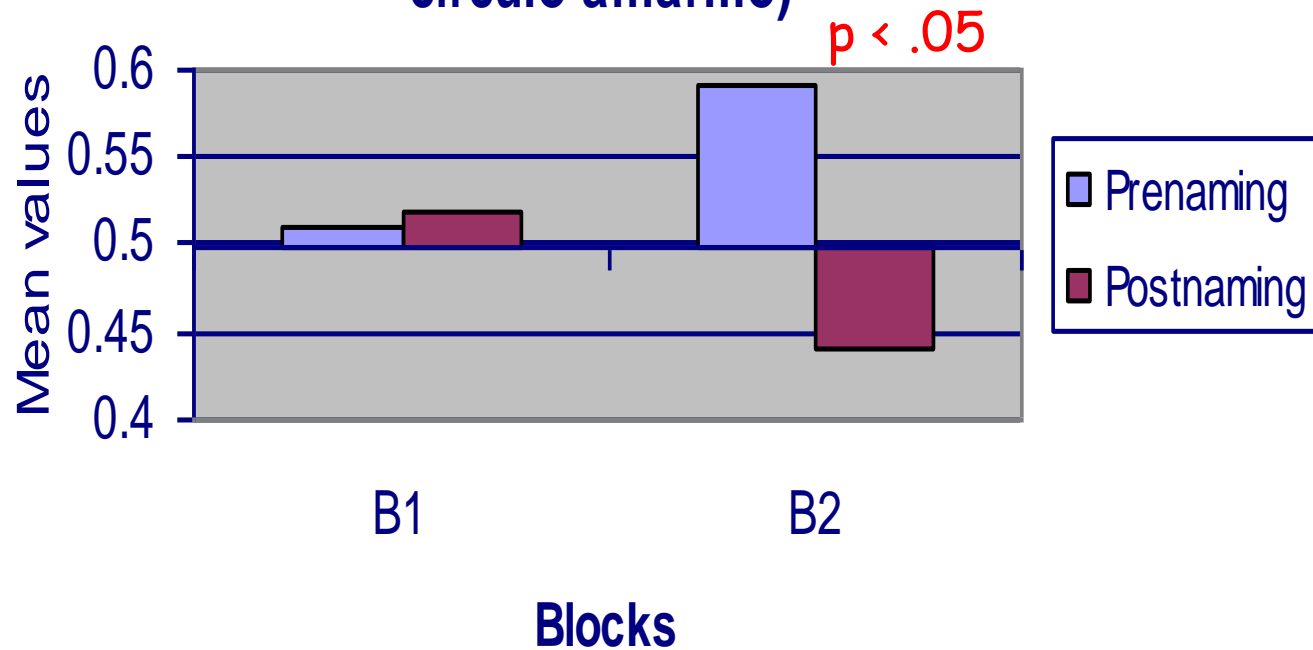
ANOVA:

- * Efecto lingüístico** (pre-post palabra)
- * Bloque** (1-2)
- * Palabra** (Dax-Rif)
- * Tipos de Formas** (cuadrado azul-circulo amarillo
O corazon morado-estrella verde)

Proporción de atención total hacia la figura correcta con estímulos estándar

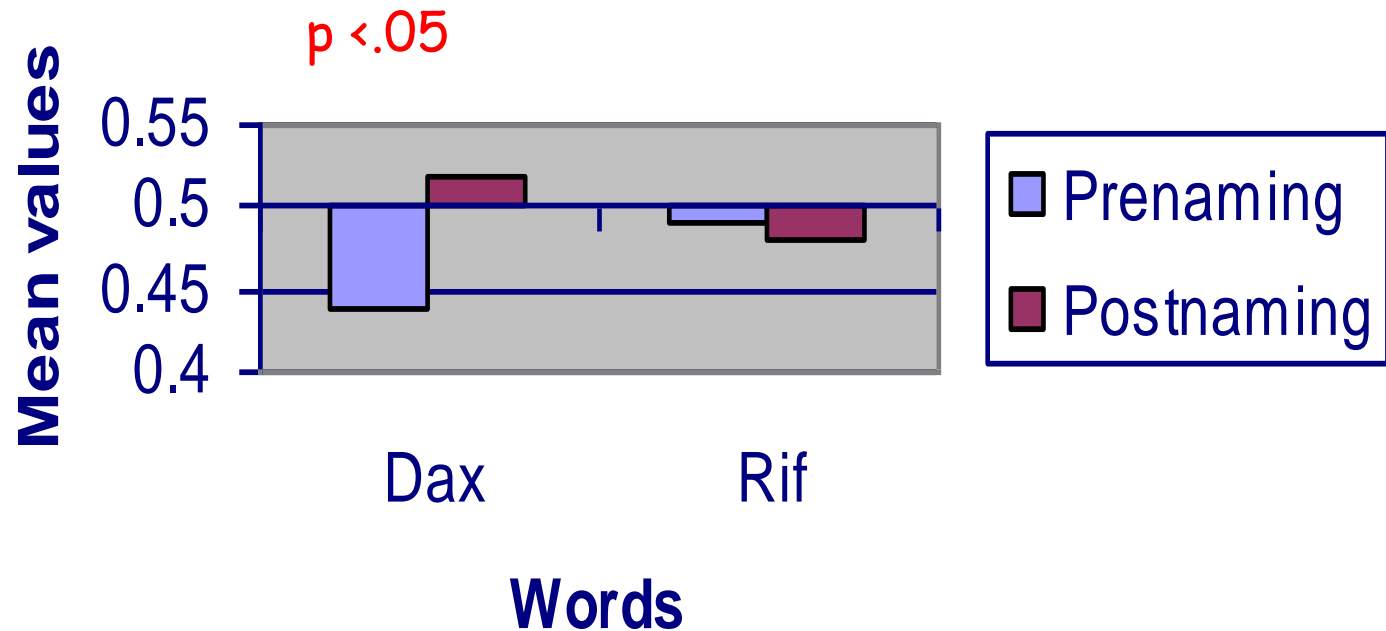


**Proporcion total de atencion hacia la figura
correcta con las formas 1 (cuadrado azul y
círculo amarillo)**



Prueba de conflicto (forma VS color)

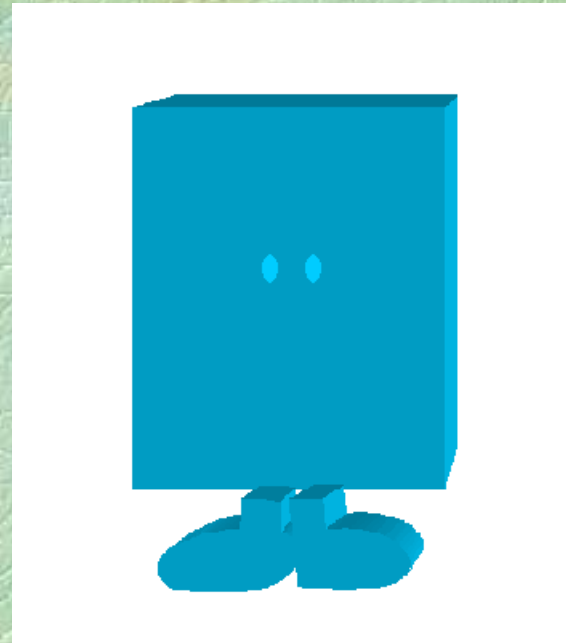
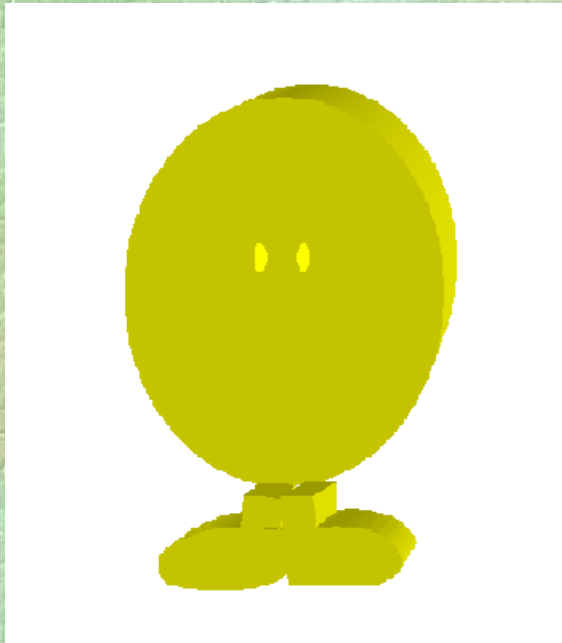
**Proporción total de atención hacia la forma
constante**



RESUMEN

- Los participantes muestran la asociación correcta entre los nuevos objetos y las nuevas palabras en bloque 1 y en bloque 2 si aceptamos preferencia hacia el distractor como indicador de aprendizaje.
- Con los estímulos modificados, los niños exhiben una preferencia significativa hacia la forma constante asociada con la palabra '*dax*' pero no con la palabra '*rif*'.

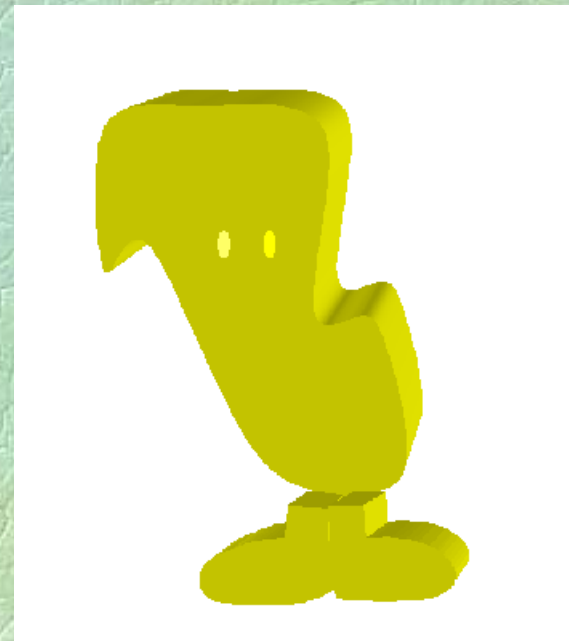
Prueba con estándares



Look, look at the DAX /
RIF !

Asociación por color

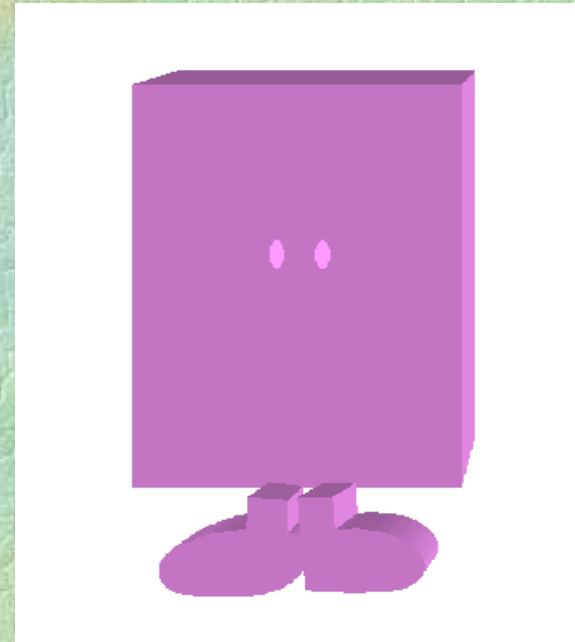
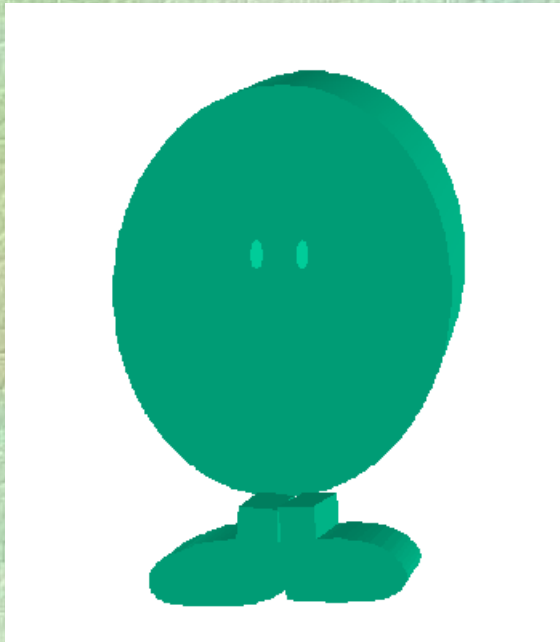
MISMO color - DIFERENTE forma



Look, look at the DAX / RIF !

Asociación por forma

**MISMA forma - DIFERENTE
color**



Look, look at the DAX / RIF !

***! GRACIAS POR SU
ATENCIÓN !***