

## Generalización de Palabras durante la Infancia

Responsable Dra. Natalia Arias-Trejo

Gracias a la invaluable participación de decenas de padres de familia logramos llevar a cabo una serie de estudios que nos permitieron evaluar la importancia que tienen los rasgos perceptuales de los objetos en el aprendizaje de nuevas palabras y en su generalización. Por generalización entendemos el proceso por medio del cual el niño emplea un mismo término para nombrar varios miembros de una misma categoría. Por ejemplo, al emplear el nombre mesa para designar a diferentes tipos, de tres patas o de cuatro, redondas o cuadradas, altas o bajas, de vidrio o de madera, etc...

En el Laboratorio de Infantes empleamos el Paradigma de Atención preferencial por medio del cual se presentan dos imágenes simultáneamente y una palabra “mira, mesa” que nomina a uno de los dos objetos en cuestión. El objetivo del Paradigma de Atención Preferencial es determinar si el niño asocia correctamente la palabra con el objeto, esto por medio de su patrón de atención visual.

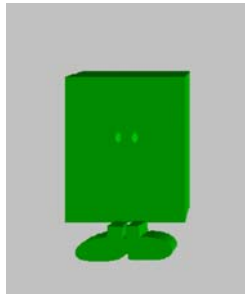
En el estudio en el cual tuvimos el placer de contar con su participación, se presentaron a los niños objetos nuevos y palabras nuevas con la finalidad de entrenarlos para que aprendiesen dichas asociaciones. Posteriormente, se presentó una prueba en la cual se evaluaba si los niños preferían generalizar las palabras nuevas a objetos que tenían la misma forma o el mismo color.

### MODELO



*Lanu!*

### MISMA FORMA



*¿Cuál es Lanu?*

### MISMO COLOR



### Resultados

A partir de los 30 meses de edad, los participantes mostraron una gran habilidad para generalizar las palabras nuevas a miembros que poseían el mismo color, aun cuando habían cambiado su forma. A los 24 meses no se encontró ninguna preferencia. Estos resultados muestran que a pesar de que los niños menores de 3 años de edad encuentran difícil el emplear los nombres de los colores; no obstante, son capaces de emplearlos para generalizar palabras. Esta respuesta, a los 30 meses de edad, indica una extraordinaria habilidad para aprender en un ambiente artificial (el laboratorio) la asociación entre palabras nuevas y objetos nuevos en tan sólo unos minutos.

Agradecemos a todos los padres que con tanto entusiasmo participaron con sus hijos en nuestra investigación y esperamos contar con su presencia en el futuro. Quedamos a su disposición para cualquier duda relacionada con nuestra investigación. Por favor no dude en comunicarse con nosotros al 56 22 22 87 o a nuestro correo electrónico [laboratorio\\_de\\_infantes@unam.mx](mailto:laboratorio_de_infantes@unam.mx)