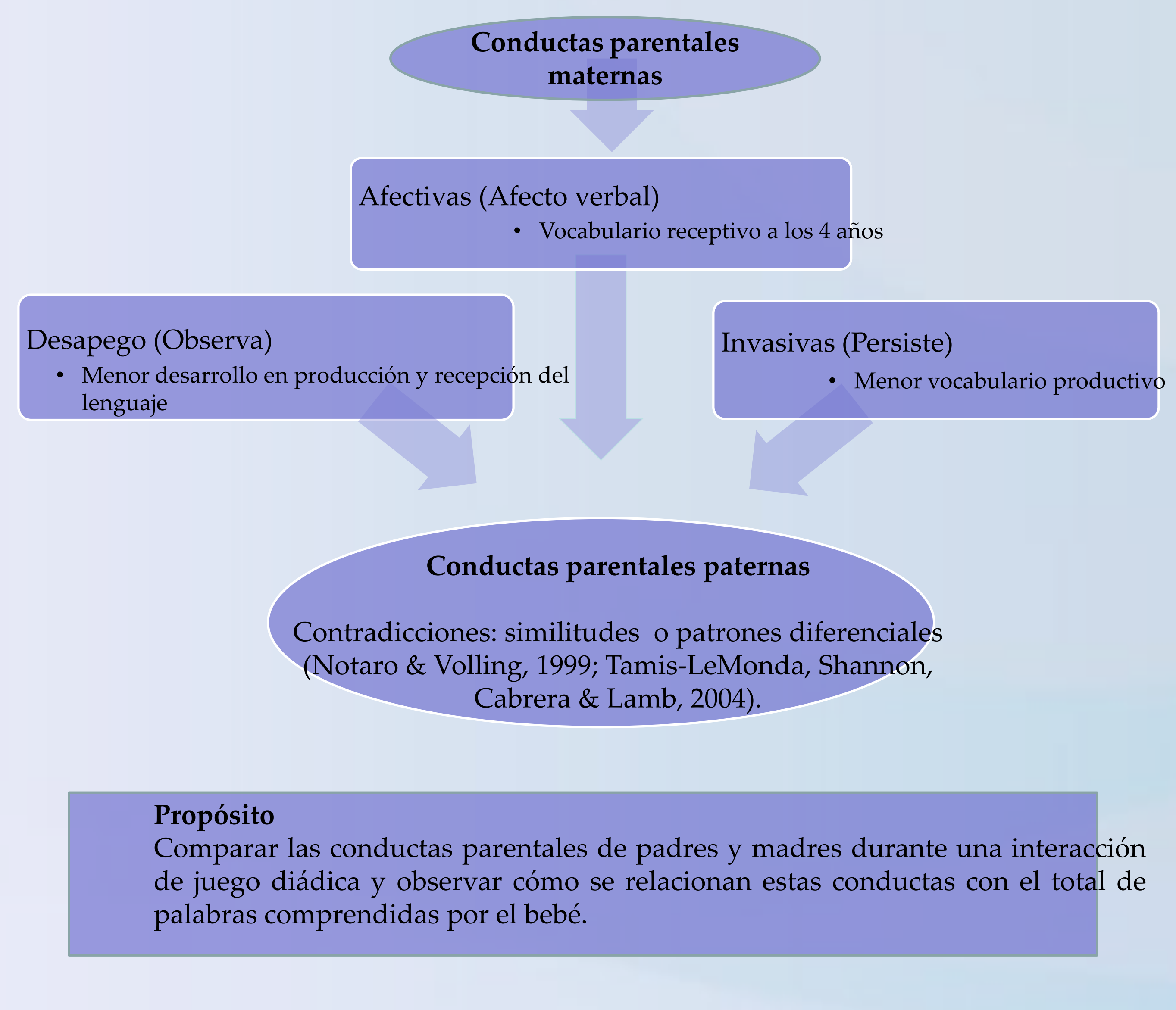


# Conductas parentales y palabras comprendidas por el infante a los 15 meses

Guerrero Ortiz-Hernán Bárbara, Martínez Castillo Jimena, Rojas Selma Stephania y Alva Canto Elda Alicia

## Introducción



## Método

### Escenario observacional



- Participantes: 20 Bebés hispanohablantes de 15 meses de edad.
- Juego libre 2 condiciones: díada madre-bebé, padre-bebé. Sesiones de 15 min c/u
- Juguetes contrabalanceados
- Aplicación de Inventario del desarrollo comunicativo (CDI)

### Referencias

Hoff, E. (2006). How social contexts support and shape language development. Developmental Review, 26, 55–88.

Notaro, P. C., & Volling, B. L. (1999). Parental responsiveness and infant – parent attachment: A replication study with fathers and mothers. Infant Behavior and Development, 22, 345 – 352.

Tamis-LeMonda, C. S., Shannon, J. D., Cabrera, N. J., & Lamb, M. E. (2004). Fathers and Mothers at Play With Their 2- and 3-Year-Olds: Contributions to Language and Cognitive Development. Child Development, 75 (6), 1806-1820.

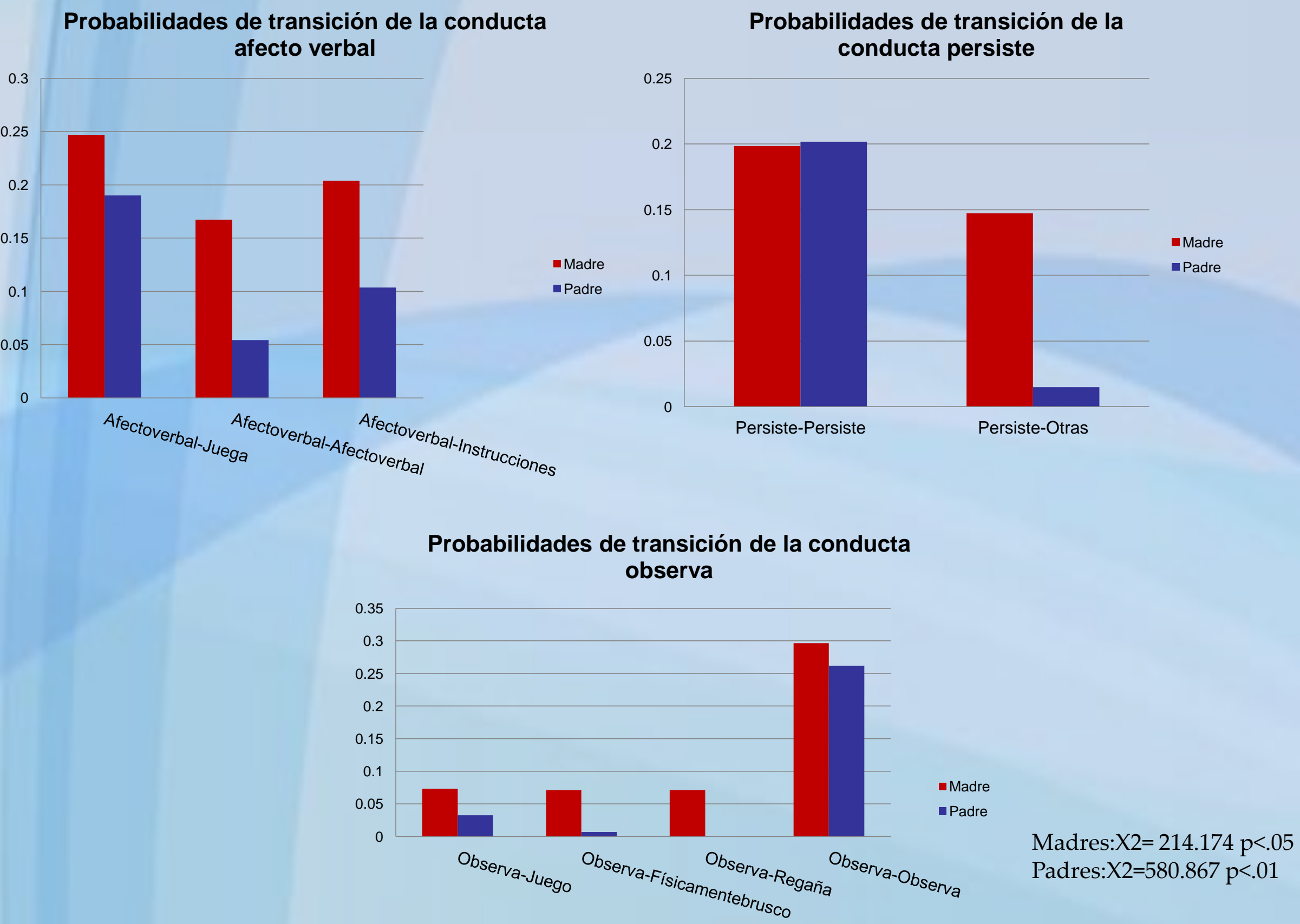
Agradecemos al proyecto PAPIIT IN307313 Evaluación de habilidades cognitivas tempranas en el desarrollo lingüístico: análisis de las diferencias individuales

## Resultados

Se midió la frecuencia de las conductas parentales en las distintas condiciones de juego y se compararon las conductas presentadas por padre y madre.

| Comprensión de primeras fases |                |                |
|-------------------------------|----------------|----------------|
|                               | Madres         | Padres         |
|                               | $\beta$        | $\beta$        |
| Conductas parentales          |                |                |
| Afecto verbal                 | -.521*         | .061**         |
| Persistencia                  | -1.519*        | -              |
| Observar el juego             | -              | 1.030**        |
| F(gl) del modelo              | 734.718 (2,18) | 376.347 (2,18) |
| R <sup>2</sup>                | .90            | .84            |

\*p=.023  
\*\* p=.033



## Conclusiones

- Efecto diferencial de conductas parentales de padre y madre.
- Diferencias en las probabilidades condicionales de las conductas parentales.
- Madres: Transiciones a conductas invasivas o de desapego.
- Padres: Cadenas conductuales largas.