

Segmentación de palabras y relación de sus raíces con un objeto ¿los niños pueden lograrlo? *

Alva Canto Elda A., Guzmán Morales Alejandro, Falcón Albarrán Alberto, Jasso López Tania

Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM



Introducción

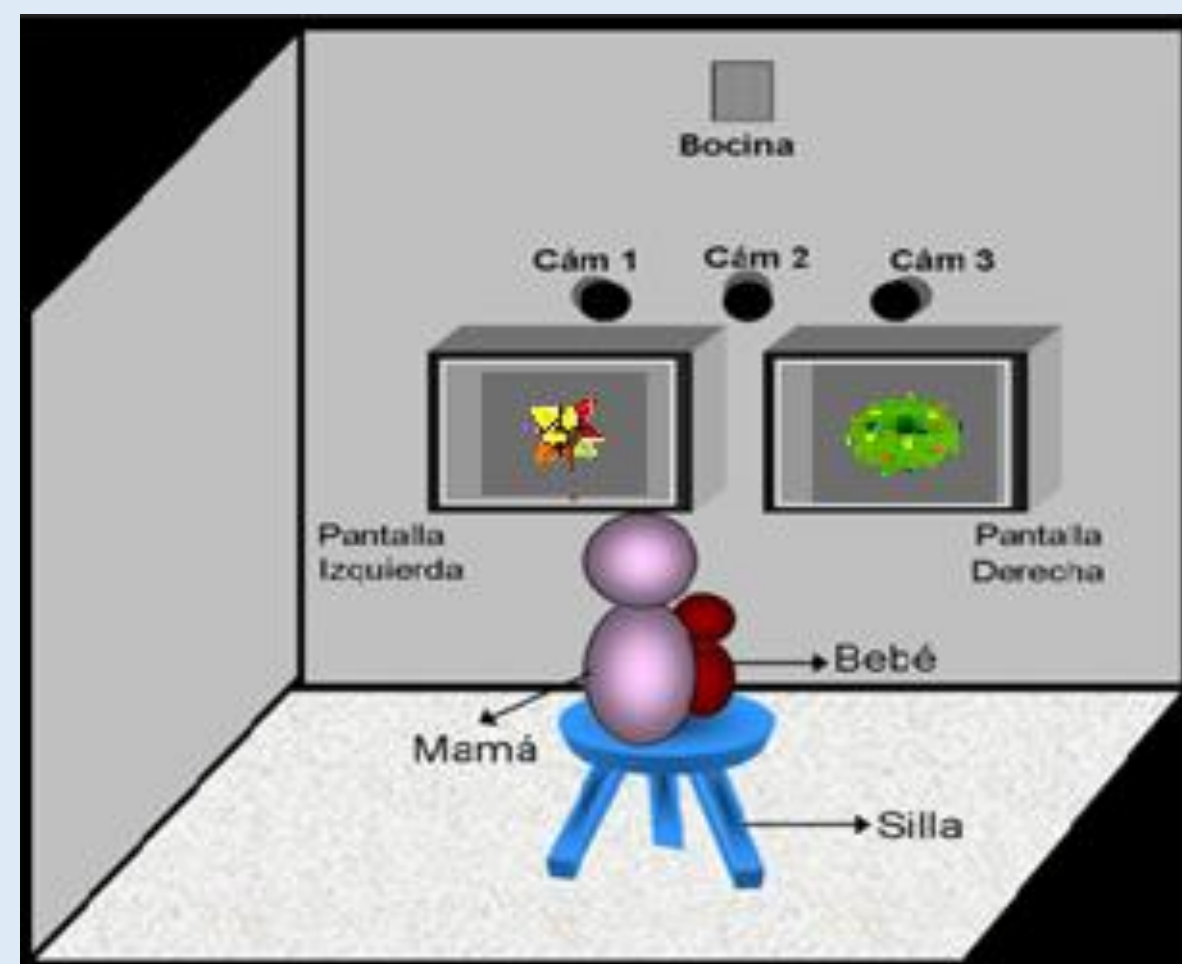
- Los infantes pueden asociar una palabra referida a una imagen en pocas exposiciones, habilidad que se ha definido como mapeo rápido (Carey & Bartlett, 1978). Sin embargo, las palabras frecuentemente se acompañan de morfemas (e.g. -ito/-ote) y los infantes deben ser capaces de segmentar la palabra y percibir sus unidades (raíz-morfema) de forma independiente, algo que algunos autores han denominado segmentación subléxica (Marquis & Shi, 2012; Mintz, 2013). Esta habilidad es importante en el proceso de adquisición del lenguaje.
- Los infantes reconocen las palabras familiares con sólo una parte de la misma (Fernald, Swingley & Pinto, 2001), sin embargo, no se ha mostrado que un fenómeno similar ocurra en una tarea de fast mapping (con pseudopalabras). En el caso de los morfemas, no sólo se trata de restarle un segmento a la palabra 'original', sino identificar la raíz, aún cuando ésta haya cambiado (e.g. la raíz de *pilito* no es *pil*, sino *pile*).

El objetivo del estudio es evaluar en infantes de 30 meses su capacidad para extraer la raíz de una pseudopalabra flexionada para asociarla con un referente visual

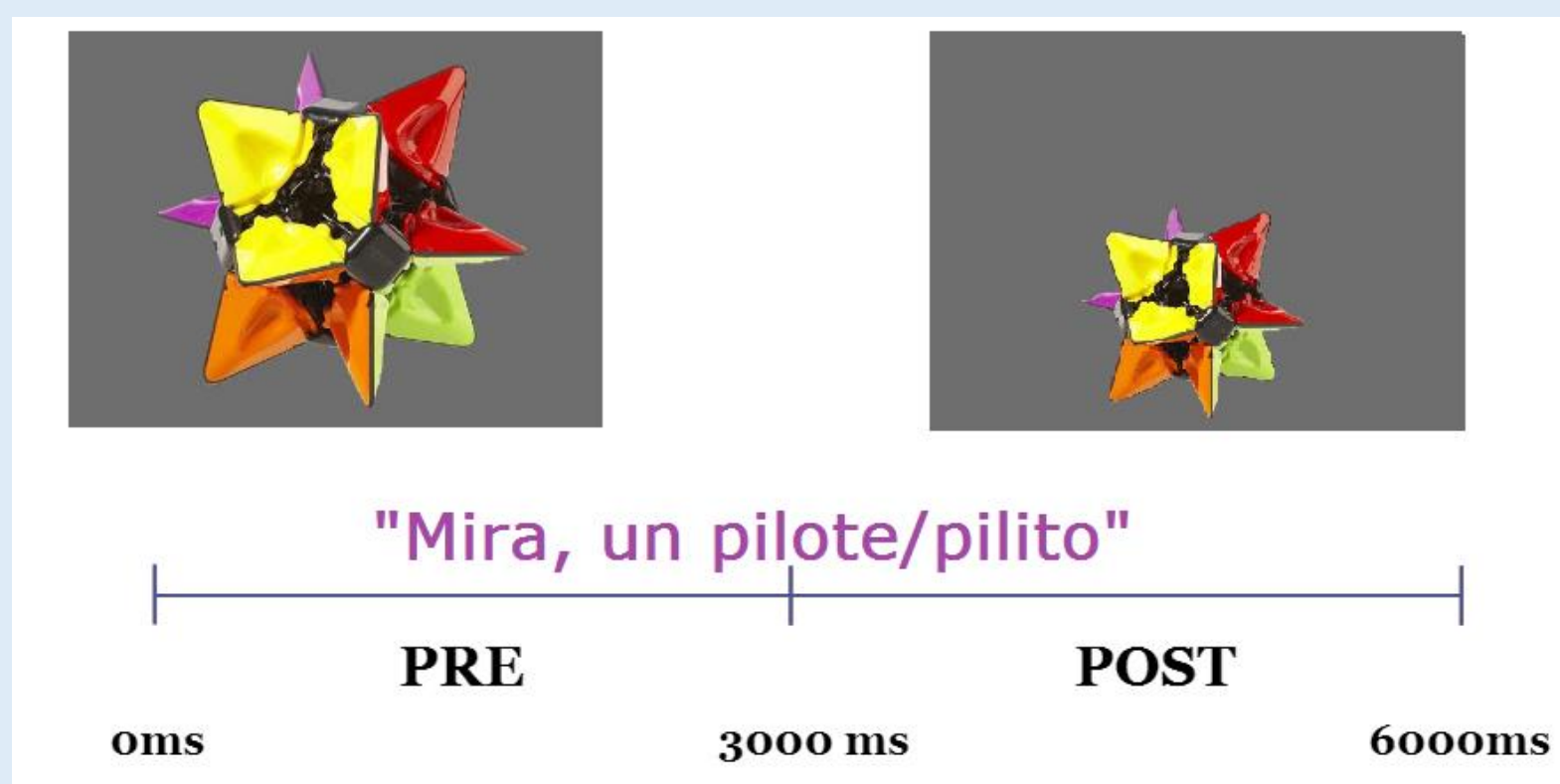
Método

Escenario. Paradigma Intermodal de Atención Preferencial (PIAP)

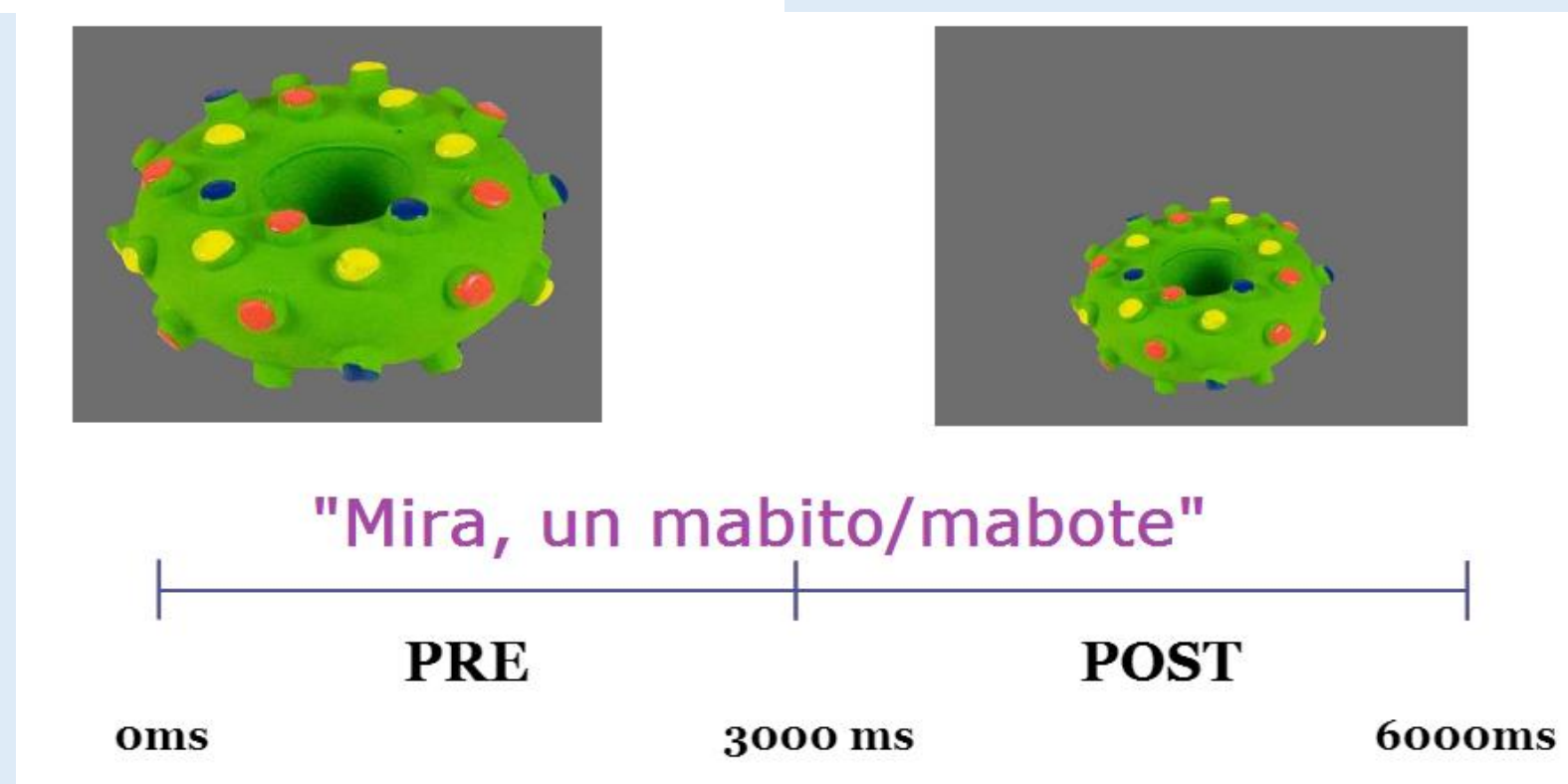
Participantes. 24 infantes hispanohablantes de 30 meses



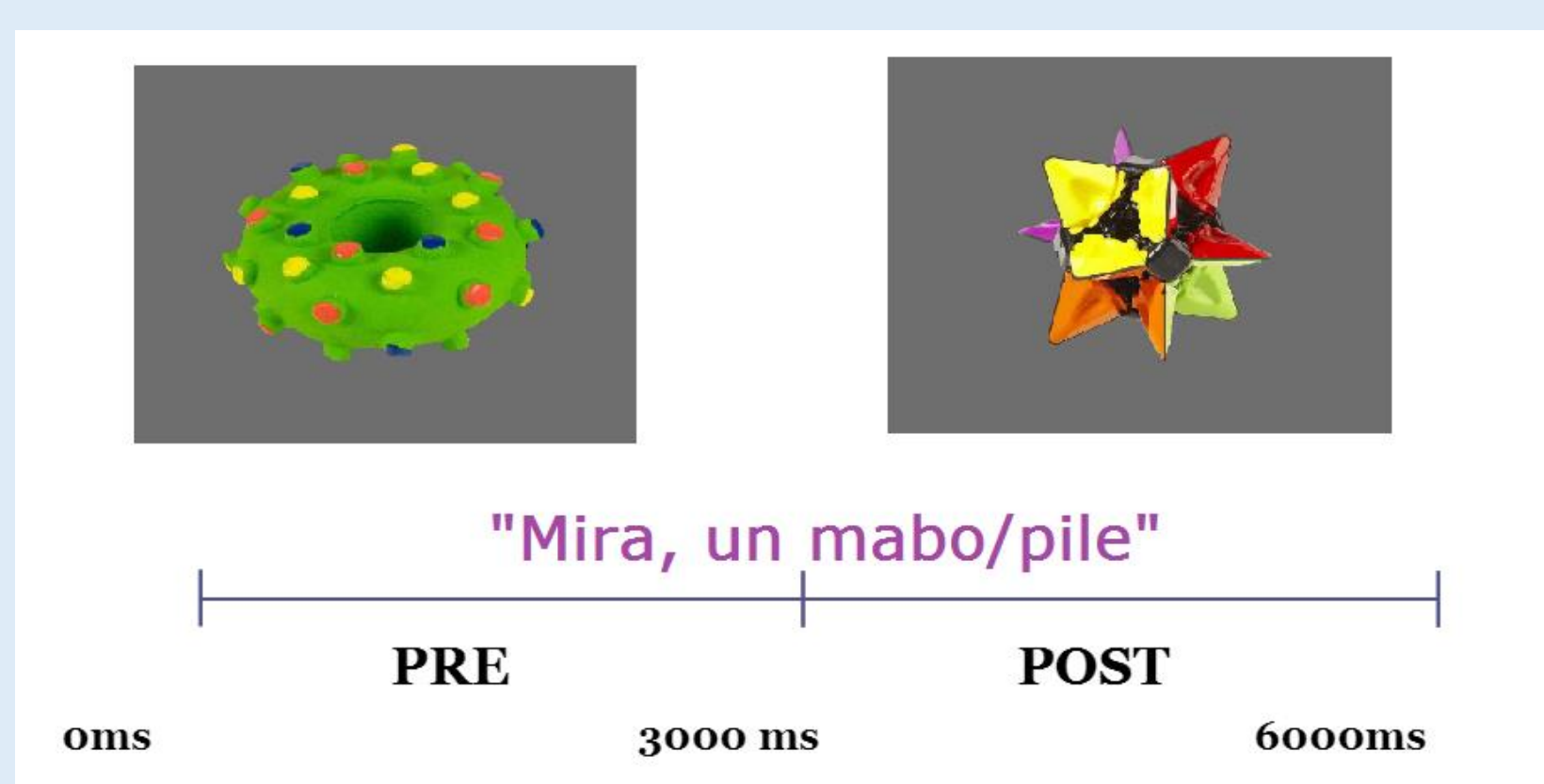
Diseño



Entrenamiento
(6 ensayos por palabra)

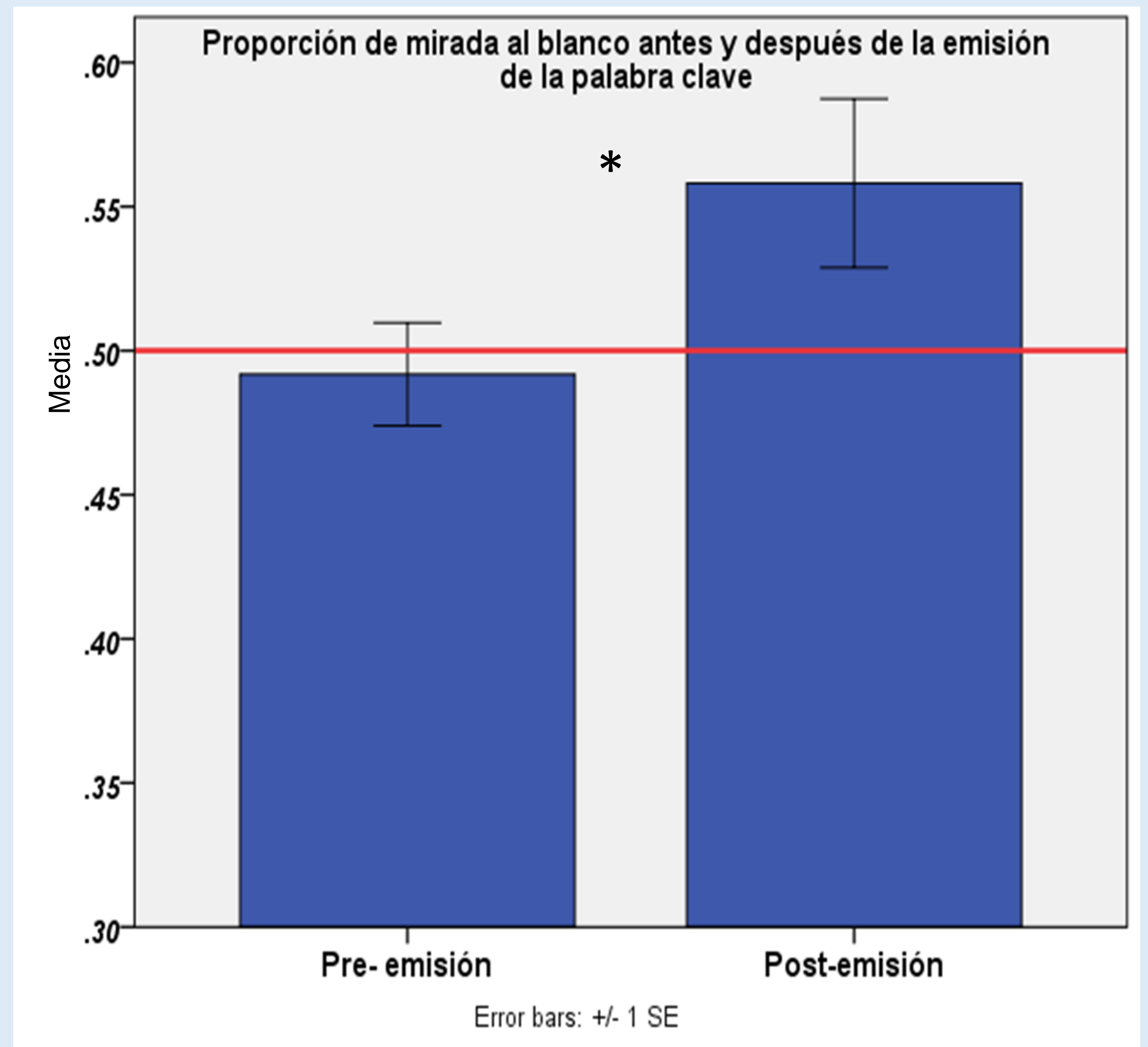


Prueba (4 ensayos por palabra)



Resultados

En cada ensayo se presentaron dos imágenes acompañadas de un estímulo auditivo. Posteriormente, se analizó el tiempo de mirada hacia cada una de las imágenes en la fase de prueba antes y después de la emisión de la palabra clave. Los resultados mostraron una diferencia significativa en la preferencia al blanco después de la emisión de la palabra [$t(23)=-2.186, p=.039$].



Discusión y Conclusiones

- Los infantes pueden asociar de forma correcta la raíz de una pseudopalabra con el referente que observan (mapeo rápido).
- Esto sugiere que los infantes de 30 meses pueden segmentar una palabra con un morfema incluido y extraer la raíz para asociarla con el referente visual, en su versión neutra. (e.g. carro vs carrito). Aunque no se da evidencia de que comprendan el significado del morfema.
- Es necesario investigar si la experiencia con el morfema *ito/ote* tiene una influencia para que los infantes realicen esta segmentación/asociación. Es decir pudo haber sido *ito*, o pudo haber sido "*dodo*", y el efecto ser el mismo. Esto no lo sabemos, pero este trabajo es un adelanto para contestar ese tipo de preguntas
- Otro objetivo de futuras investigaciones será estudiar si infantes de menor edad pueden realizar la misma tarea.



Referencias:

- Carey, S. & Bartlett, E. (1978). Acquiring a single word. *Papers and Reports on Child Language Development*, 15, 17-29.
- Fernald, A., Swingley, D. & Pinto, J. (2001). When Half a Word is Enough: Infants Can Recognize Spoken Words Using Partial Information. *Child Development*, 72(4), 1003-1015.
- Marquis, A., & Shi, R. (2012). Initial morphological learning in preverbal infants. *Cognition*, 122(1), 61-66.
- Mintz, T. H. (2013). The segmentation of sub-lexical morphemes in English-learning 15-month-olds. *Frontiers in Psychology*, 4, 1-12.

*Este proyecto se llevó a cabo con el apoyo económico de PAPIIT IN 307313 Desarrollo del lenguaje en infantes mexicanos: una integración de habilidades lingüísticas y CONACyT 220225
Análisis longitudinal de habilidades lingüísticas en edades tempranas: indicadores de desarrollo cognitivo; ambos proyectos se encuentran bajo la dirección de la Dra. Elda Alva Canto

Datos de Contacto:
Página Web: www.laboratoriodeinfantes.psicol.unam.mx
Correo electrónico: laboratorio_de_infantes@unam.mx
Teléfono: 56 22 22 87