

Tiempo de jugar entre padres e infantes: un objeto, dos objetos, cuatro objetos...

Responsables: Natalia Arias Trejo, Bárbara Guerrero Ortiz-Hernán y Lisa Cantrell

Además de los estudios realizados con el Paradigma de Atención Preferencial en el Laboratorio de Infantes también se llevan a cabo estudios observacionales, los cuales consisten en la observación y registro, usualmente a través de videograbaciones, de la conducta que presentan nuestros participantes en situaciones naturales de interacción.

Uno de estos estudios realizados en nuestro laboratorio tiene como objetivo el observar el uso que hacen los papás e infantes de palabras en singular (ej. vaca, mesa, silla) y en plural (ej. vacas, mesas, sillas) cuando se les proporcionan 4 y 2 ejemplares de juguetes de la misma categoría (p. ej., 4 caballos). Estudios anteriores, han observado que los infantes presentan dificultades para asociar palabras en plural a un referente cuando se tienen dos objetos iguales a diferencia de cuando se les presentan 4 o más objetos. Por ello, nos preguntamos si esto se debe a qué los papás producen más palabras en plural cuando tienen más de dos ejemplares por categoría.

Cuando usted participó en nuestro estudio observacional le pedimos que se sentara a jugar junto con su hija/o, de acuerdo a la siguiente secuencia:

1. Le proporcionamos un rompecabezas muy sencillo y de piezas grandes y salimos de la habitación para que usted y su bebé jugaran durante un minuto.
2. Regresamos y le proporcionamos una caja que contenía juguetes pertenecientes a dos categorías, por ejemplo alimentos y vehículos de manera que usted tenía en la caja plátanos, donas de plástico, cochecitos y motocicletas de juguete. Nuevamente salimos de la habitación y dejamos que usted y su bebé jugaran durante 3 minutos.
3. Finalmente regresamos por última vez trayendo otra caja con juguetes pertenecientes a dos categorías diferentes a los de la caja anterior por ejemplo animales y objetos del hogar, de manera que usted tenía vacas, caballos de plástico, cepillos de dientes y cucharas. Nuevamente permitimos que jugara con su bebé durante 3 minutos más.

Variamos las combinaciones de categorías y número de ejemplares para cada una de las 20 díadas que registramos con la intención de observar juegos y estrategias variadas y no dependientes de las categorías a combinar.

Resultados esperados

Los videos que se obtuvieron de este estudio fueron transcritos y posteriormente calificados por tres personas de manera independiente, lo que buscamos analizar es la

cantidad de veces que los papás producen plurales y singulares cuando se tienen 4 y 2 juguetes del mismo tipo y si todas las veces que los padres emplean un plural o un singular éste corresponde a la cantidad de objetos que hay presentes, es decir ¿cuándo mamá o papá dicen “vaca” hay realmente una vaca?, se espera que cuando los padres tengan 4 objetos se produzcan más plurales que cuando tienen 2 objetos y que la proporción de singulares que se producen cuando hay más de un objeto presente aumente cuando sólo se le proporciona a los papás 2 objetos del mismo tipo. Asimismo, registraremos el habla del infante para comprender las estrategias que usan para distinguir verbalmente un objeto de dos o cuatro objetos. Actualmente estamos analizando las videograbaciones.

Este estudio se realiza de manera simultánea en la Universidad de Indiana bajo la supervisión de la investigadora Lisa Cantrell. Esta comparación permitirá entender la distinción del singular y el plural en dos lenguas diferentes.