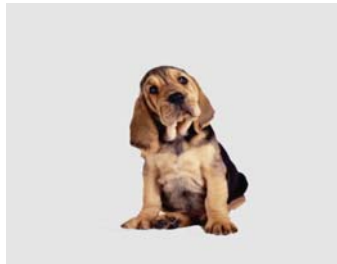


Categorización y Aprendizaje de Nuevas Palabras

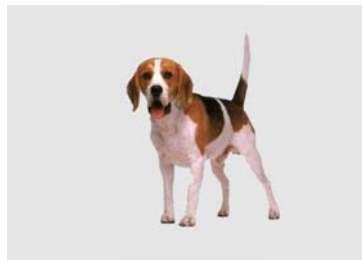
Responsable

Omar Abad González Aguirre

¡Mira éste es un PERRO!



¡Mira éste es un PERRO!



¿Cómo es que el niño puede asociar rápidamente la palabra “perro” con su referente?

Algunos autores consideran que los niños inicialmente consideran la forma de los objetos como pista para generalizar una palabra con su correspondiente objeto.

El presente trabajo tuvo como objetivo analizar la habilidad de los niños de 24 meses para aprender dos palabras nuevas en base a la forma de los objetos.

Inicialmente se realizó un entrenamiento en el que el infante observó varios objetos siempre de diferente color, al ver cada objeto, escuchó “mira coni” y “mira lanu” respectivamente.

Ejemplo:



Posteriormente para probar que los niños habían aprendido las dos palabras asociadas a la forma de los objetos, se mostraron varios ensayos en donde ambos tuvieron el mismo color pero diferente a los colores observados en el entrenamiento y nuevamente se mencionó la palabra “coní” o “lanu”.

Ejemplo:



Al analizarse los resultados en esta última parte se puede observar que los niños de 24 meses asociaron las palabras nuevas a cada uno de los objetos, por lo que si consideraron la forma como pista para el aprendizaje de nuevas palabras, sin embargo aún quedan dudas respecto de aprendizaje de nuevas palabras bajo otras condiciones por ejemplo “color” o “función”, por lo que continuaremos este estudio.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Quedamos a su disposición para cualquier duda relacionada con nuestra investigación. Por favor no dude en comunicarse con nosotros al 56 22 22 87 o a nuestro correo electrónico laboratorio_de_infantes@unam.mx