



**Leyendo juntos, hablando más**  
**Responsables: Delia Rebeca González Barba, Tania Valdés González**

Existen diversas formas de promover el lenguaje en tu bebé de forma amena, por lo que en esta investigación nos dimos a la tarea de ver a la lectura conjunta como una de ellas. En este estudio, adultos y niños participan de manera activa, lo que permite al infante aprender y desarrollar sus habilidades lingüísticas a través de la información que recibe del adulto.

Por ejemplo, uno de nuestros propósitos fue obtener el número de palabras que los cuidadores dicen durante la tarea y ver la relación que tiene con el número de palabras que los infantes dicen en la misma. Otro de nuestros objetivos fue observar las conductas que cuidadores e infantes hacen cuando leen en conjunto y ver como se relaciona con las habilidades lingüísticas del infante.

Los resultados que obtuvimos indican que la cantidad y variedad de palabras que los cuidadores digan durante la tarea de lectura conjunta se verá reflejada en las palabras que el infante utilice durante la misma, es decir, mientras el cuidador diga más cantidad y variedad de palabras el infante lo hará también.

De la misma manera, existen conductas que tanto cuidadores como infantes realizan en la lectura conjunta que están relacionados con la diversidad y cantidad de palabras empleadas en la tarea. Por ejemplo, la mención de todos los personajes de la historia, realizar diferentes entonaciones a lo largo de la tarea y atribuir emociones a los personajes se relacionan con la diversidad de vocabulario que cuidadores e infantes utilizan.

Por todo lo anterior una forma fácil y divertida de promover el lenguaje en los infantes, es por medio de la lectura conjunta, pues es una actividad atractiva para ellos, en la cual tanto cuidadores como infantes conviven y se relacionan de forma amena y espontánea.