



## ¿Es un mabITO o es un mabOTE? Comprensión de los morfemas del tamaño

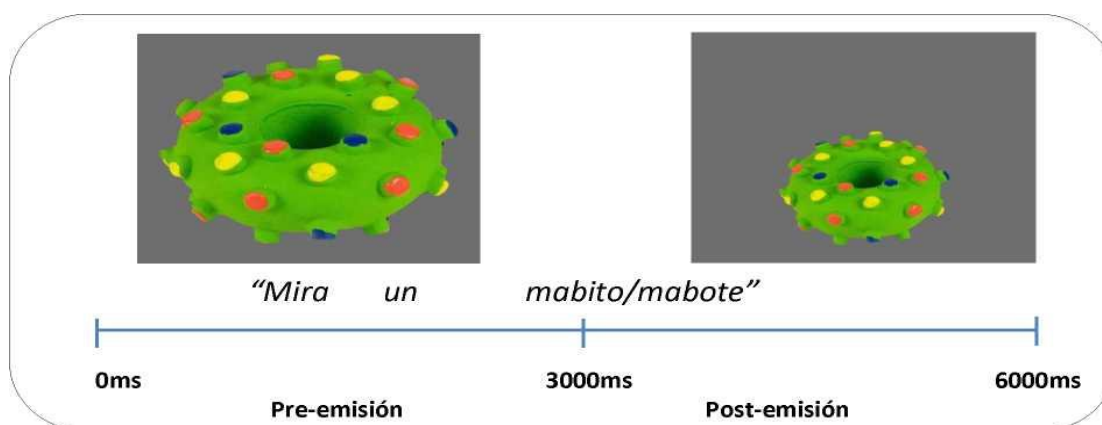
**Responsables: Alberto Falcón Albarrán, Tania Jasso López y Elda Alicia Alva Canto**

Cuando los adultos nos dirigimos a los infantes, solemos usar palabras como los sustantivos y los adjetivos en diminutivo: "*Esta calentito*", "*Juega con tu carrito*", "*Vamos a jugar a la comidita*". En lenguas como el ruso, holandés, italiano y español esto ocurre con una alta frecuencia; sin embargo, el uso que le damos al morfema *-ito* no siempre hace alusión al tamaño, frecuentemente lo usamos para expresar cariño o ternura.

Debido a que el uso que los adultos le damos a los diminutivos no es específico, en los infantes se podrá crear confusión respecto a su significado, de hecho, hay estudios que aseguran que los infantes primero utilizan los diminutivos para referirse a alguien o algo con cariño, y es hasta que aprenden los aumentativos que logran comprender el significado alusivo al tamaño.

En un estudio realizado previamente en el Laboratorio de Infantes encontramos que infantes de 30 meses pueden asociar de forma correcta las terminaciones *-ito* y *-ote* con el tamaño de objetos conocidos, sin embargo, no sabemos si esa misma habilidad pueden demostrarla cuando los objetos no les son familiares y cuando las terminaciones se encuentran en palabras inventadas. Poder hacer la tarea con palabras inventadas nos daría indicios de que los infantes comprenden una regla y pueden aplicarla independientemente de si escuchan algo familiar o no.

Para ello, con la participación de alrededor de 60 infantes de 30 meses y 36 meses de edad, realizamos un estudio en donde les presentamos a los infantes dos imágenes novedosas que sólo diferían en su tamaño y las asociamos con una palabra inventada en diminutivo o en aumentativo (p. ej. mabito/mabote)



Lamentablemente, los resultados que obtuvimos no fueron concluyentes, a pesar de que cuando los infantes escuchan la terminación *-ote*, miran al objeto grande, lo mismo sucede cuando escuchan la terminación *-ito*, esto nos indica que parecen preferir la imagen grande independientemente de cuál sea el morfema que escuchan. Por tal motivo, en el Laboratorio de Infantes seguimos trabajando en nuevos experimentos que nos permitan aclarar la respuesta y saber en qué momento los infantes comprenden el significado de los morfemas del diminutivo y aumentativo y su asociación con el tamaño de los objetos.