



Tiempo de respuesta visual como medida de desarrollo de habilidades lingüísticas



Paloma Suárez Brito y Elda Alicia Alva Canto,
Laboratorio de Infantes. Facultad de Psicología.
Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.

INTRODUCCIÓN

Ψ Definición

Tiempo de respuesta visual (TRV)- tiempo que tarda un infante en dirigir su mirada hacia un estímulo visual o imagen, presentado en un monitor a partir de 1) que éste aparece o 2) a partir de la presentación de un estímulo auditivo lingüístico.

Ψ En investigación con infantes de 15 a 24 meses de edad se ha descrito que el TRV disminuye significativamente conforme aumenta la edad de los mismos (Fernald, 1998) y que está relacionado con el vocabulario durante el segundo año de vida y con otras habilidades como la atención y la memoria en la edad escolar. De tal forma que :

Infantes con menos errores y menos TRV

Tienen más de 100 palabras en su vocabulario

Mayores puntajes de atención, lenguaje y memoria

TRV- puede ser utilizado como indicador de habilidades lingüísticas,

(Fernald, 2001;2006; Fry & Hale, 1994; Kail, 1991; Marchman, et al, 2008; Zangl, 2005).

Objetivo:

Clarificar si las diferencias en el TRV observadas en estudios previos no se deben al desarrollo oculomotor de los infantes y determinar si la relación entre TRV y vocabulario está presente desde antes de los 15 meses de edad.

MÉTODO

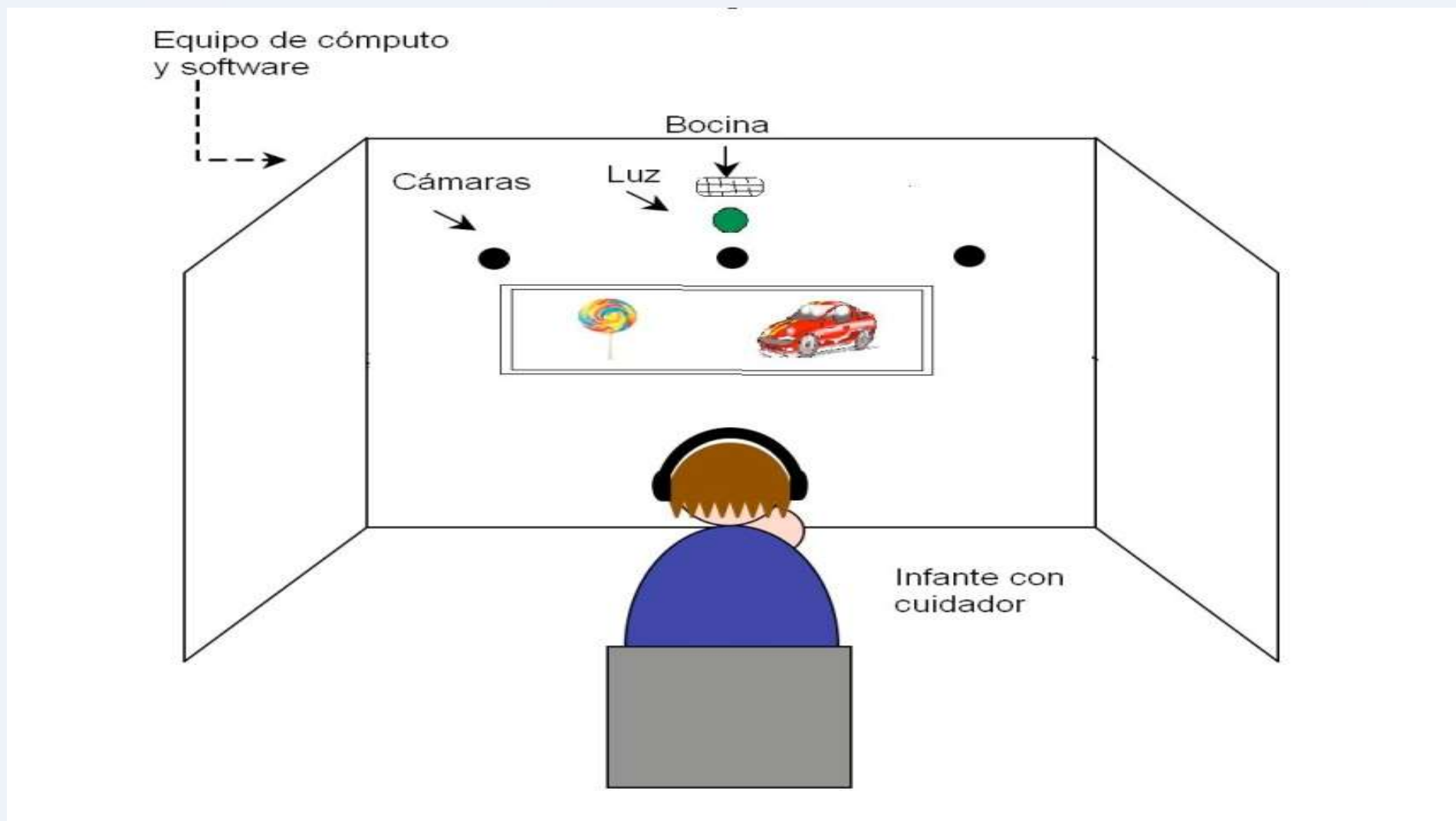
22 infantes mexicanos de 9 y 12 meses de edad, lengua materna español sin problemas de tipo auditivo o visual aparente reportado por los padres.

Instrumentos

-Cuestionario Sociodemográfico

-Inventario de vocabulario- CDI MacArthur

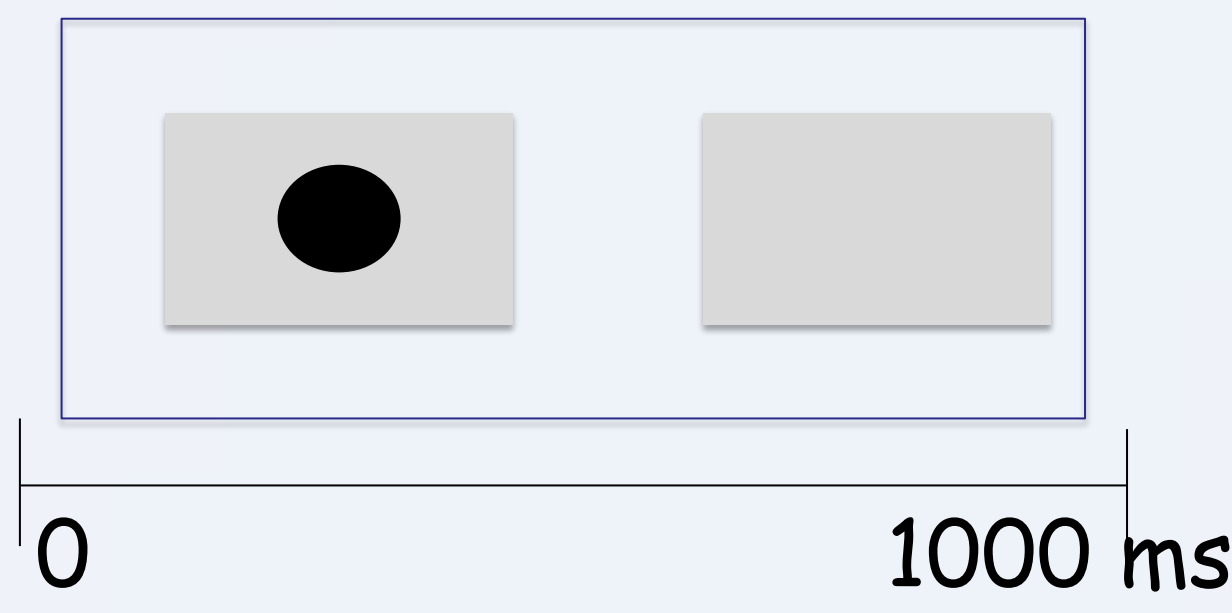
Escenario



Paradigma Intermodal de Atención Preferencial

Se realizaron dos tareas en donde se midió:

Tarea 1- TRV hacia estímulos neutros
20 ensayos, 1s
TRV una vez que el estímulo aparece



Tarea 2- TRV hacia estímulos lingüísticos
16 ensayos, 5s
TRV hacia el objeto nombrado a partir de la presentación del estímulo auditivo.



RESULTADOS

Vocabulario (CDI)

9 meses - X=127.2 (SD=62.72) palabras comprendidas

12 meses - X=146.4 (SD=94.01) palabras comprendidas

Tarea 1

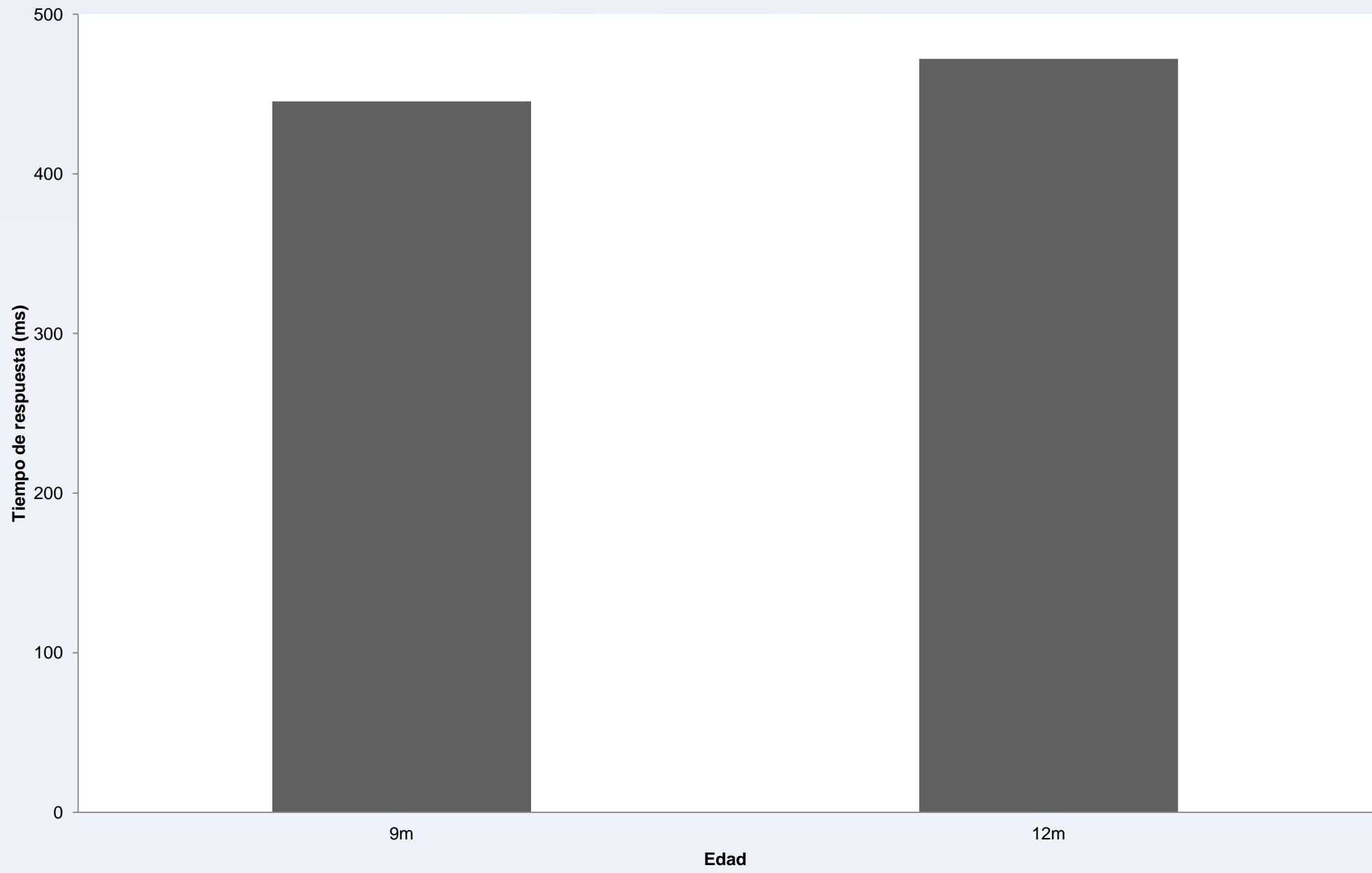


Fig. 1- TRV hacia estímulos neutros en función de la edad.

9 meses X=445.43 ms (SD=95.7). 12 meses X=460.2 ms (SD=48.06).
Diferencia no significativa: $t=-.444$, $gl(20)$, $p=.663$.

Tarea 2

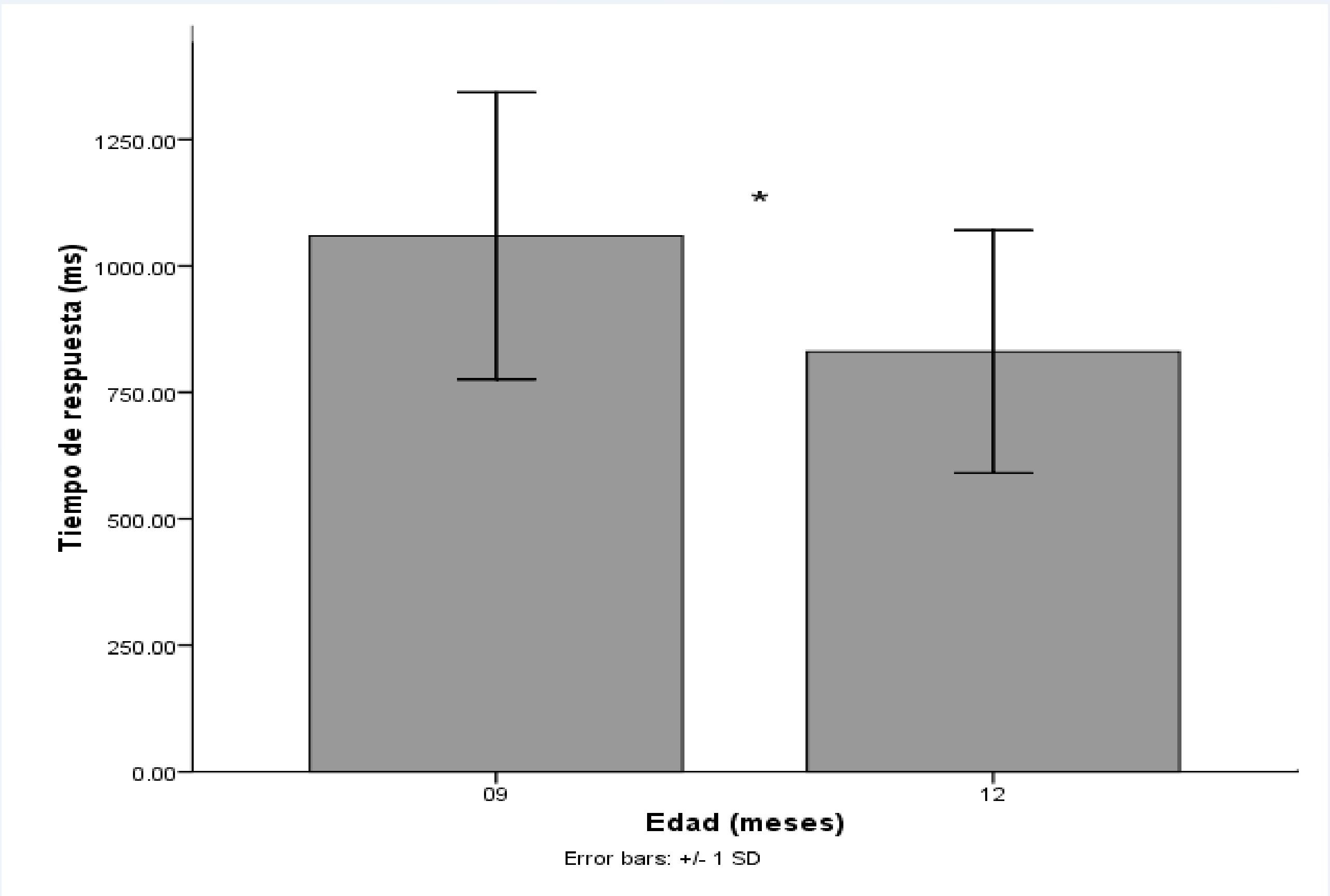


Fig. 2- TRV hacia estímulos lingüísticos en función de la edad.

9 meses – X=1059.6 ms 12 meses- X=830.52 ms

Diferencia significativa ($t=2.042$, $gl(20)$, $p=.05$)

Correlación TR y Vocabulario- No significativa

9 meses: $r=0.186$, $p=.58$ 12 meses: $r=-.0172$, $p=.61$

DISCUSIÓN

CDI- 12 meses > palabras que 9 meses

Tarea 1

Aportación de datos sobre el TR hacia estímulos

No hubo diferencias significativas en los TR a estímulos neutros.

Las diferencias en el desempeño de los infantes no se deben al desarrollo oculomotor.

Tarea 2

TR disminuye conforme aumenta la edad- consistentes con la literatura previa
9 meses de edad >12 meses.

TR estímulos neutros \neq TR estímulos con contenido lingüístico

Relación entre los TR y el vocabulario- no significativa. Falta de sensibilidad del instrumento de vocabulario.