



Los sonidos más frecuentes en el habla de niños de 5 a 11 años
Responsables: Elda A. Alva Canto, Nayeli González Gómez, Susana Alpizar,
Cindy Pérez & Tania Jasso

Se sabe que las capacidades de percepción de los infantes para adaptarse a su idioma materno se desarrollan antes de cumplir el primer año de vida e incluso antes de que produzcan sus primeras palabras. Estas capacidades que desarrollan los infantes están dirigidas a aprender los patrones de su idioma como regularidades en la aparición, posición, orden, forma y significados de las palabras. Por ejemplo, se ha visto que los infantes identifican mejor las palabras que se ajustan a combinaciones silábicas frecuentes, es decir que tengan la secuencia Consonante-Vocal-Consonante-Vocal (CVCV) como la palabra "*casa*", que a estructuras no silábicas, las cuales tienen la secuencia Consonante-Consonante-Vocal (CCV) como la sílaba "*bri*", de tal manera que durante los primeros meses de vida los bebés rastrean la aparición de la misma secuencia silábica en diferentes palabras y estas regularidades podrían permitirles saber dónde comienza y termina una palabra, a qué categoría léxica pertenece (sustantivo, verbo, artículo, etc.) e incluso, para posteriormente darle un significado a la palabra.

Saber cómo los infantes configuran el lenguaje nos permitirá saber cómo es que segmentan las palabras en un habla fluida, ya que identificar donde comienza y termina una palabra no es tarea fácil debido a que no hay una separación aparente entre el flujo de palabras, a diferencia del lenguaje escrito en donde cada palabra es separada por un espacio en blanco. Por lo cual el análisis de las unidades sub-léxicas, como los morfemas, las sílabas y los fonemas, resulta importante para entender este proceso y se ha visto que específicamente prestar atención a los extremos de las palabras (inicio/final) puede ser importante para la segmentación del habla.

Otra de las regularidades más importantes que se estudian por el uso que hacen los bebés para el aprendizaje de su lengua materna son los detalles **fonotácticos**, es decir, las combinaciones posibles de sonidos en una lengua, por ejemplo, en japonés, grupos consonánticos como /st/ no ocurren. De manera similar, los sonidos /kn/ y /gn/ no están permitidos al comienzo de una palabra en inglés moderno pero lo están en alemán y neerlandés, y fueron permitidos en algún momento en inglés antiguo y medio. En contraste, en algunas lenguas eslavas /l/ y /r/ se usan como vocales y muchas palabras no contienen el equivalente español a vocales de su lengua. Debido a tal importancia de regularidades que emplean los infantes, se realizó un estudio reciente con población mexicana en el que el objetivo fue obtener la frecuencia de las unidades sub-léxicas conformadas por la combinación Consonante-Vocal (CV) y Vocal-Consonante (VC) de los fonemas (sonidos) que forman parte del español.

Para fines prácticos sólo se presentan los resultados de las frecuencias obtenidas en los inicios de las palabras de una base de habla espontánea de infantes hispanohablantes de 5 a 11 años de edad, la cual está conformada por 146,132 palabras de las cuales 10,564 son diferentes.

| Combinación Consonante - Vocal Más frecuente | Combinación Consonante - Vocal Menos frecuente | Combinación Vocal - Consonante Más frecuente | Combinación Vocal - Consonante Menos frecuente |
|---|---|---|---|
| /ke/ con 5619 emisiones | /na/ con 0 emisiones | /es/ con 5580 emisiones | /err/ con 0 emisiones |
| /no/ con 5407 emisiones | /ne/ con 0 emisiones | /el/ con 3282 emisiones | /irr/ con 0 emisiones |
| /de/ con 5094 emisiones | /ni/ con 0 emisiones | /un/ con 2973 emisiones | /orr/ con 0 emisiones |
| /la/ con 4783 emisiones | /no/ con 0 emisiones | /en/ con 2972 emisiones | /urr/ con 0 emisiones |
| /mi/ con 4763 emisiones | /nu/ con 0 emisiones | /as/ con 1371 emisiones | /ep/ con 0 emisiones |

Conocer las combinaciones de fonemas que son más regulares en el habla de los niños, es el primer paso que nos permitirá seguir realizando investigaciones para saber cómo es que tu bebé aprende nuevas palabras, incluso antes de poder pronunciarlas, a partir de las regularidades que hay en nuestro idioma.