

Estructuras SVO en las emisiones verbales de escolares mexicanos: comparación de dos intervalos de edad.

Eduardo Hernández Padilla
Elda Alicia Alva Canto
Alberto Falcón Albarrán

Facultad de Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México

Las diversas lenguas que emplean los seres humanos difieren por poseer características específicas y únicas en ellas. Entre dichas diferencias, el orden de los constituyentes de las oraciones (el Sujeto –S-, el Verbo –V- y el Objeto –O-) es una de las disimilitudes más comunes. Usualmente, alguno de los órdenes posibles se encuentra en una mayor proporción que los otros en la lengua activa y escrita, denominándose a éste como canónico.

En la lengua española el orden canónico ubica al sujeto de la oración antes que el verbo y al objeto de la misma posterior a éste, es decir es un orden SVO. La importancia que posee dicho orden, en el “adecuado” uso de nuestra lengua, ha sido abordada desde diversas perspectivas. Mientras que algunos autores sugieren que su utilidad es relativa con relación a otras características del español, otros señalan que la magnitud de su valor no cambia e incluso se preserva a lo largo del desarrollo de un hispanohablante.

El objetivo del presente trabajo fue comparar el empleo de la estructura SVO por parte de dos grupos de escolares mexicanos. Para realizarlo, se recopilaron las emisiones verbales de 384 escolares mexicanos agrupados en dos intervalos de edad de doce meses cada uno (5.0 a 5.11 y de 11.0 a 11.11 años). Los resultados y sus implicaciones sobre la existencia de un orden canónico en nuestra lengua son discutidos.

Eduardo Hernández Padilla
Facultad de Psicología
U.N.A.M.
Ave. Universidad #3004 Col. Copilco-Universidad
C.P. 04510
Deleg. Coyoacán
México, D.F.
E-mail: eduhpa@prodigy.net.mx
Tel. 5622-2287

Modalidad: Trabajo Libre