

## **TESIDES, NARICES Y GATOS: El conocimiento de los infantes sobre las terminaciones del plural**

**Responsables: Abril Plascencia González, Roberto Abreu Mendoza, Natalia Arias Trejo**

En el español el plural es producido a través de dos terminaciones /-s/ y /-es/. Sin embargo, la terminación más utilizada en las palabras es /-s/. En estudios anteriores se ha reportado que los infantes que están aprendiendo el español tienen más dificultades en pluralizar las palabras que terminan con /-es/ que las de /-s/. Por ejemplo (nariz-narices vs. gato-gatos) y tienen un mejor desempeño en la pluralización de palabras familiares que de palabras nuevas.

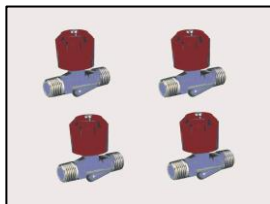
Este estudio desea conocer si los infantes de 36 meses son capaces de decir el plural de palabras nuevas y si el hecho de que les sea más difícil decir las palabras que terminan con /-es/ es debido a que para poder decirla le agregan una sílaba más.

Para poder responder a estas preguntas se les mostró a los infantes un libro con imágenes novedosas y familiares. Se hicieron dos condiciones, en la primer condición se les pidió a los infantes que dijeran la forma singular mientras que en la segunda se les pidió que dijeran la forma plural.

Los resultados muestran que a los infantes les fue más fácil decir las palabras que terminan en /-s/ que las que terminaban en /-es/ lo cual puede deberse a la familiaridad, ya que en el español hay más palabras que en su forma plural terminan en /-s/. Se encontró que a los 36 es más fácil transformar una palabra del plural al singular que del singular al plural y que esto es más difícil aún en palabras novedosas que en palabras familiares, en cuanto al número de sílabas de las palabras utilizadas parecen no haber sido un obstáculo significativo.

### *Condición singular*

“Mira unos mapos. Aquí hay unos mapos”  
“¿Puedes decir mapos?”

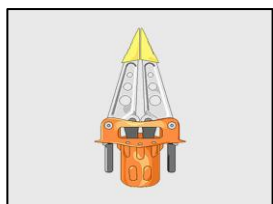


“¿Qué hay aquí?”



### *Condición plural*

“Mira una tesid” “Aquí hay una tesid”  
“¿Puedes decir tesid?”



“¿Qué hay aquí?”

