

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

El lenguaje del tamaño: Los infantes comprenden su significado*

Alva Canto Elda Alicia, Falcón Albarrán Alberto y Jasso López Tania
Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM



1. Conclusión

A diferencia de lo reportado en estudios de producción, desde los 30 meses de edad los infantes pueden comprender el significado de tamaño asociado tanto a una palabra descriptiva, como a un diminutivo y aumentativo, a pesar de la ambigüedad pragmática que los adultos dan a éstos

2. Introducción

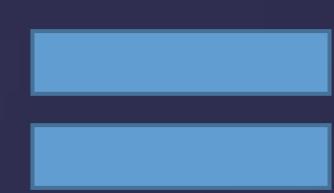
Los diminutivos pueden tener una función pragmática para expresar amabilidad, cariño, ternura, minimización de una petición, etc. (De Marco, 1998; Gillis, 1997; Voeikova, 1998).

En estudios de producción (De Marco, 1998):

Pragmática de
diminutivos



Producción de
aumentativos



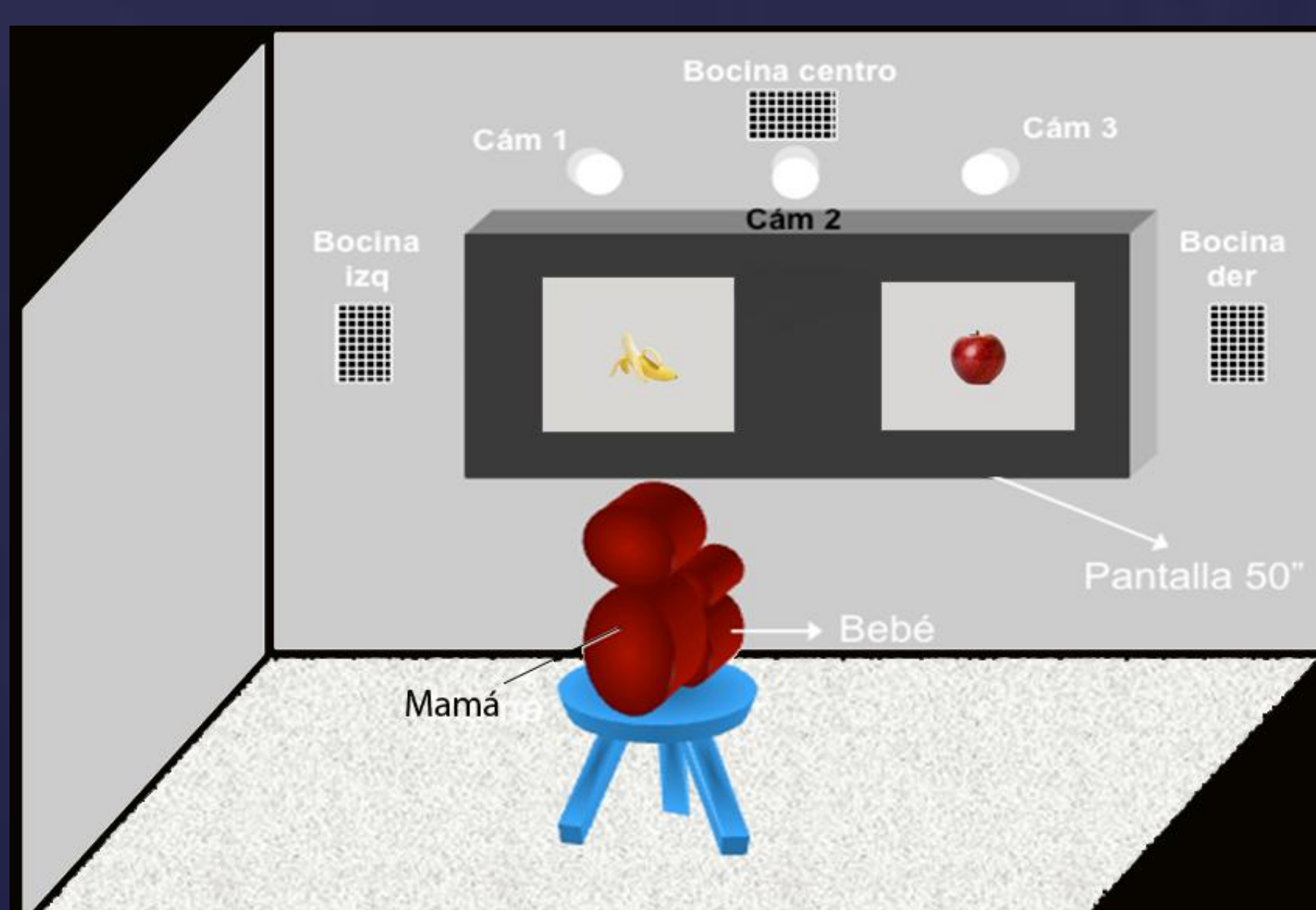
Semántica de
pequeñez

Objetivo:

Explorar si infantes de 30 meses comprenden el concepto de tamaño relacionado con los aumentativos y diminutivos, así como con las palabras descriptivas *pequeño* y *grande*.

3. Método

Escenario: Paradigma Intermodal de Atención Preferencial (PIAP)



*Los estudios que se presentan en este cartel fueron realizados gracias al apoyo de CONACyT-101752 y PAPIIT IN306010-3

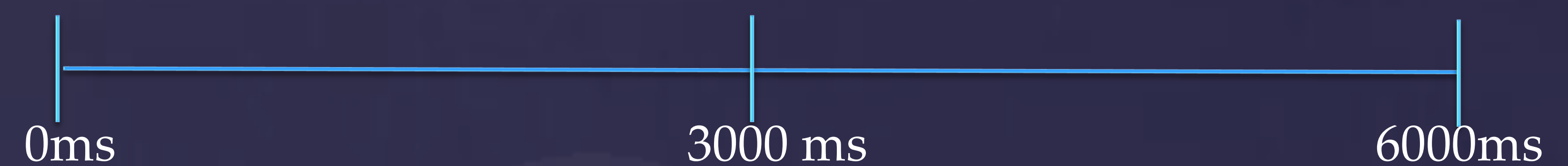
Diseño:



"Mira un carrito/carrote"



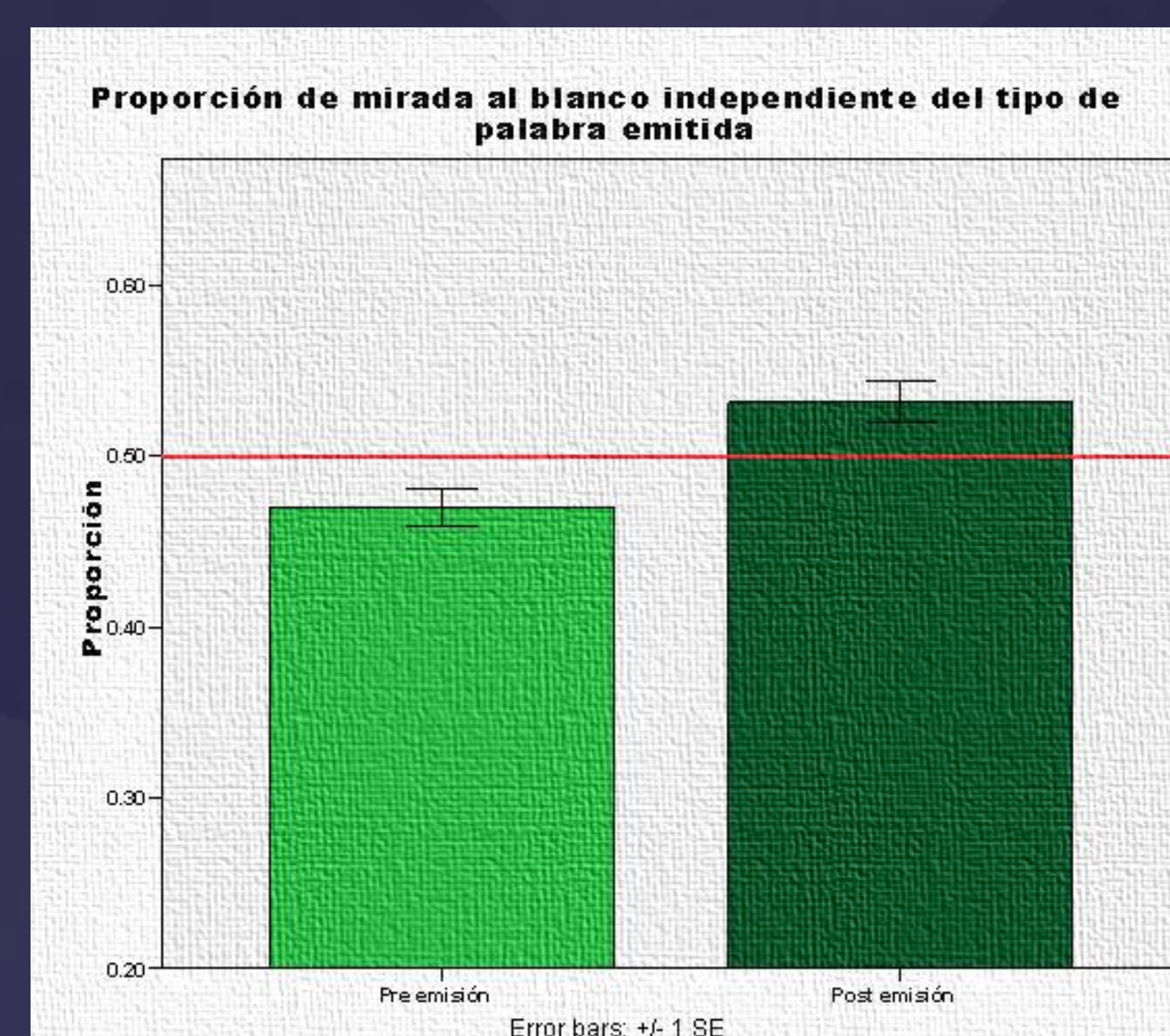
(12 ensayos)



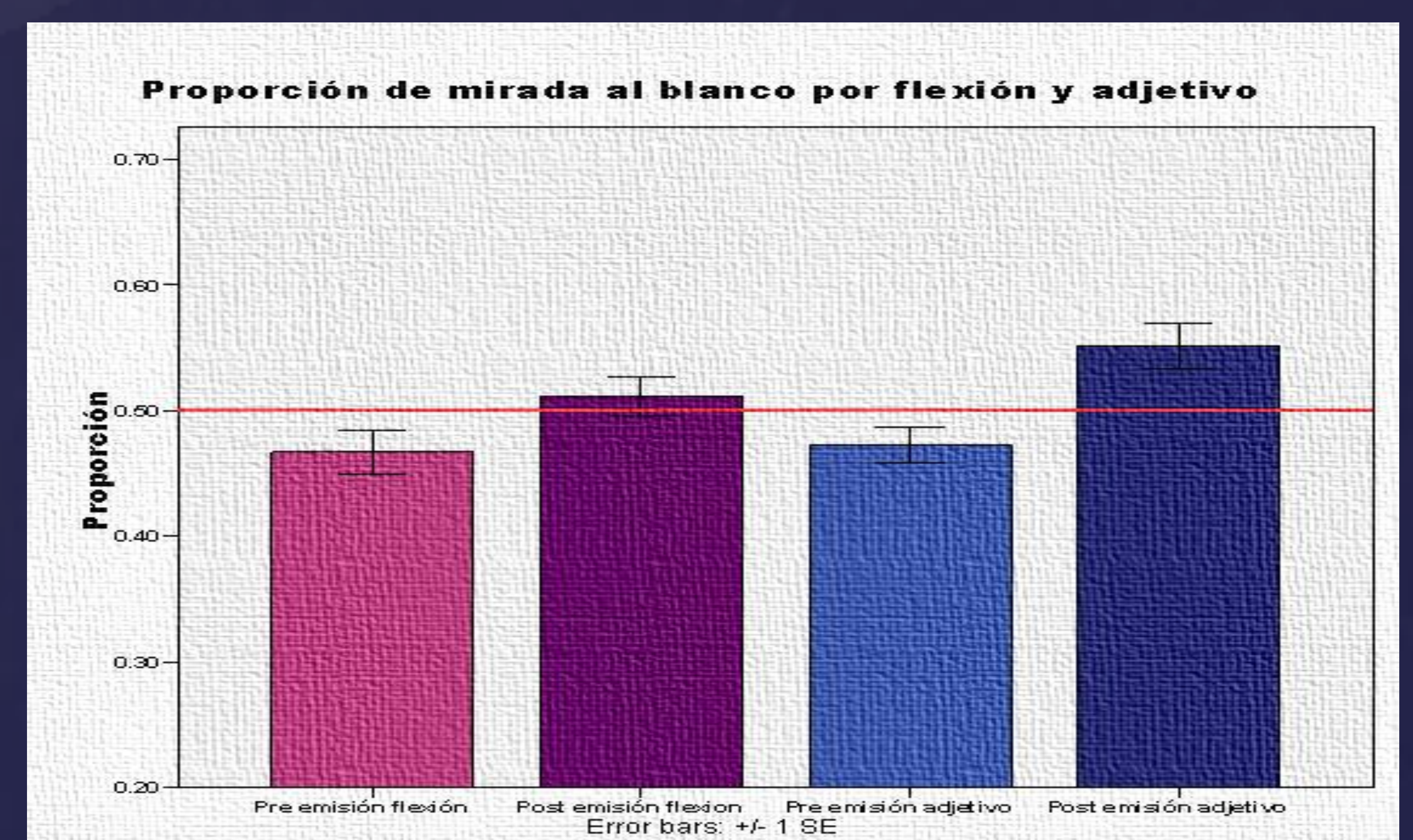
"Mira que grande/pequeño"

(6 ensayos)

4. Resultados



$F(2,23)=15.609$
 $p=.001$



$t=-2.327$
 $p=.030$

$t=-2.994$
 $p=.006$

Referencias:

- De Marco, A. (1998). Acquisition of diminutives in Italian. En Gillis, S. (Ed.): Studies in the Acquisition of Number and Diminutive Marking. Antwerp: Antwerp Papers in Linguistics, 95: 175-192.
- Gillis, S. (1997). The acquisition of diminutives in Dutch. En Studies in pre- and protomorphology, W. Dressler (ed.), 165-179. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.
- Voeikova, M.D. (1998). Acquisition of diminutives by a Russian child: Preliminary observations in connection with early adjectives. En Gillis, S. (Ed.): Studies in the Acquisition of Number and Diminutive Marking. Antwerp: Antwerp Papers in Linguistics, 95: 97-114.