

DRA. NATALIA ARIAS TREJO
Profesor Titular 'A' de Tiempo Completo
Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM
Facultad de Psicología. División de Estudios de Posgrado. Laboratorio de Psicolingüística.
Sistema Nacional de Investigadores, SNI nivel II (2016-2018); PRIDE nivel C
nariast@unam.mx; natalia.arias-trejo@sthughs-oxford.com

Líneas de Investigación

- Adquisición de la lengua materna
- Psicolingüística
- Métodos experimentales para el estudio del desarrollo en los primeros años de vida
- Desarrollo del lenguaje e interacciones verbales
- Neurofisiología del aprendizaje de la lengua materna
- Efectos priming tempranos
- Redes léxicas
- Síndrome de Down y desarrollo del lenguaje
- Procesamiento numérico
- Normas de Asociación de Palabras
- Adquisición de una segunda lengua

1 FORMACIÓN Y TRAYECTORIA ACADÉMICA

1.1 EMPLEO

1.2 GRADOS ACADÉMICOS

1.3 ESTANCIAS POSDOCTORALES

1.4 ESTANCIAS ACADÉMICAS O DE INVESTIGACIÓN

1.5 ACTUALIZACIÓN

1.1. Empleo

- Profesor Titular A de Tiempo Completo Definitivo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, octubre 2015-al presente.
- Profesor Asociado C de Tiempo Completo Interino. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, marzo 2012- octubre 2015.
- Investigador en repatriación Programa Conacyt, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, marzo 2011-2012.
- Junior Research Fellow. St Hugh's College. University of Oxford, UK. Diciembre 2008-marzo 2009.
- Tutor and lecturer. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. 2006-2009.

1.2 Grados Académicos

Doctorado: PhD, Experimental Psychology. Dept of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. 2005.

Tesis Doctoral: Arias Trejo, N. (2005). *Young children's extension of words*. University of Oxford, UK.

Maestría: MA, Applied Linguistics. University of Sussex. Brighton, UK. 2001.

Tesis: Arias Trejo, N. (2001.) *How children from 6 to 11 years of age define nouns*. University of Sussex, UK.

Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2000.

Arias Trejo, N. (2000). *El humor verbal en niños mexicanos*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

1.3 Estancias Posdoctorales

- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Financiamiento: CONACyT-repatriación. marzo 2009-2011. Proyecto: *Comprensión, procesamiento y uso de los marcadores de género y número en etapas tempranas del desarrollo*.
- University of Oxford, UK. Department of Experimental Psychology, Financiamiento: The Leverhulme Trust. 2006-2009. Proyecto: *Early priming effects*.
- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Financiamiento: DGAPA. 2005-2006. Proyecto: *Uso de propiedades físicas de los objetos e información lingüística en la formación de categorías y en la generalización de palabras durante la infancia*.

1.4 Estancia de Investigación

- University of Indiana, Bloomington, USA. 27 febrero- 7 marzo 2012. Financiamiento: University of Indiana. Investigadora receptora: Dra. Linda Smith.
- University of Emory, Atlanta, USA. 05-25 de marzo, 2007. Financiamiento: University of Oxford, UK. Investigadora receptora: Dra. Debra Mills.

1.5 Actualización

- *II Simposium de Electroencefalografía y Neuropsicología*. Red Temática en Tecnologías del Lenguaje, Conacyt. Puebla, 26-27 noviembre 2015.
- *3er Foro de Bilingüismo: bilingüismo y rendimiento académico*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 6 noviembre 2015, duración 6hrs.
- *Curso Language Acquisition: Learning grammatical constructions*. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 13-15 abril 2015.
- *1er Simposio de Síndrome de Down*. Instituto Nacional de Pediatría. 17-marzo-2015. Duración 6hrs.
- *Seminario de Intercambio Académico sobre Discapacidad 2014/2-2015/1*. Programa Universitario de Derechos Humanos, duración 32 hrs.
- *Curso Comportamiento, evolución y alteraciones neuropsiquiátricas*. Programa de Actualización y Superación Docente, DGAPA-UNAM. Sede: Fac. de Psicología. 05-16.01.2015. Duración 20hrs.
- *Curso Neurogenética*. Programa de Actualización y Superación Docente, DGAPA-UNAM. Sede: Fac. de Psicología, agosto 2014, duración 20hrs.
- *Curso en Neuropsicología*. Programa de Actualización y Superación Docente, DGAPA-UNAM. 4-9 septiembre 2013, duración 20hrs.
- *Taller Discussion on current methods for studying bilingualism*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 30 agosto 2013, duración 3hrs.
- *II Simposio Avances y perspectivas en el conocimiento del síndrome de Down*. Facultad de Psicología, UNAM. 11-13 septiembre 2013, duración 6 horas.
- *2do Foro de Bilingüismo: lenguaje y cognición bilingüe*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 28 agosto 2013, duración 8hrs.
- *Publicación de Artículos en Revistas Indexadas*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 23-25 enero 2013, duración 21 hrs.
- *Redacción de Artículos en Inglés*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 22 enero 2013, duración 3 horas.
- *Curso Electrofisiología del Lenguaje*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 3-4 octubre 2012, duración 4 horas.
- *I Simposio Avances y perspectivas en el conocimiento del síndrome de Down*. Facultad de Psicología, UNAM. 26-28 septiembre 2012, duración 6 horas.
- *Understanding Eye Tracking Systems Ecology and Behavior*. Tobbi company, Minneapolis, Minnesota. 5 June 2012, duración 8 horas.
- *Coloquio Interacción, diálogo y aprendizaje escolar*. Facultad de Psicología, UNAM. 24 febrero 2011, duración 8 horas.
- *2do Ciclo de conferencias de investigación 2011*. Facultad de Psicología, UNAM. 16 febrero-16 noviembre 2011, duración 8 horas.

- Curso *Fundamentos de Neurolingüística según A. R. Luria*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. Julio 2011, duración 12 horas.
- *1er Foro de Bilingüismo: Acercamiento Neuro-Psico-Lingüístico*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 2-agosto-2010, duración 7 horas.
- Curso *Introduction to Language Teaching*. University of Oxford, Department of Continuing Education, Oxford, UK. octubre 2007 a Marzo 2008, duración 50 horas.
- Curso *Event-related potentials in Cognitive Research*. University of Stirling, UK. 2-3 Julio, 2007, duración 16 horas.
- Curso *Oxford Summer School on Connectionist Modelling*. University of Oxford, Department of Experimental Psychology, Oxford, UK. Julio 1999, duración 160 horas.

2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

2.1 ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS Y ARBITRADAS

2.1.1 INSTRUMENTOS ADAPTADOS

2.2 AUTOR DE LIBRO

2.2.1 EDITOR DE LIBRO

2.2.2 CAPÍTULOS EN LIBRO

2.3.1 SIMPOSIA

2.3.2 PONENCIAS Y CARTELES

2.4 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

2.1 Artículos en Revistas Indizadas y Arbitradas

- Angulo Chavira A. Q. & **Arias-Trejo, N.** (submitted). Development of semantic-phonological mediated priming in toddlers.
- Cortés Monter, D. R., Angulo Chavira A. Q. & **Arias-Trejo, N.** (submitted). Differences among skilled and less skilled young readers in the retrieval of semantic, phonological, and shape information.
- Pérez Paz, V.I., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto E.A. (in press). La Influencia del Número de Objetos y las Claves Verbales en la Distinción Temprana del Plural. *Anales de Psicología*.
- DeAnda, S., **Arias-Trejo, N.**, Poulin-Dubois, D., Zesiger, P. & Friend, M. (2016). Minimal Second Language Exposure, SES, and Early Word Comprehension: New Evidence from a Direct Assessment. *Bilingualism: Language and Cognition*, 19, 162-180, doi:10.1017/S1366728914000820
- Abreu-Mendoza, R.A. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Numerical and Area Comparison Abilities in Down Syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 41-42, 58-65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ridd.2015.05.008>.
- Barrón Martínez J.B. & **Arias-Trejo, N.** (2014). Word Association Norms in Mexican Spanish. *Spanish Journal of Psychology*, 17(e90), 1-13. doi:10.1017/sjp.2014.91
- **Arias-Trejo, N.**, Abreu-Mendoza, R.A., Aguado-Servín, O.A. (2014). Spanish-speaking children production of number morphology. *First Language*, 34(4), 372-384. doi: 10.1177/0142723714544411.
- **Arias-Trejo, N.**, Cantrell, L. M., Smith, L. & Alva Canto, E. A. (2014). Early Comprehension of the Spanish Plural. *Journal of Child Language*, 41(6), 1356-1372. doi:10.1017/S0305000913000615.
- Abreu-Mendoza, R.A., Soto-Alba, E.E. & **Arias-Trejo, N.** (2013). Area vs. Density: Influence of visual variables and cardinality knowledge in early number comparison. *Front. Psychol.* 4:805. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00805
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2013). What's in a Link: Associative and Semantic Priming Effects in the Infant Lexicon. *Cognition*. 128(2), 214-227. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2013.03.008>.
- **Arias-Trejo, N.**, Falcón Albarrán A., & Alva Canto, E. A. (2013). The Gender Puzzle: Toddlers' Use of Articles to Access Noun Information. *Psicológica*, 34-1, 1-23. ISSN-0211-2159.
- **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E. A. (2012). Early Spanish Grammatical Gender Bootstrapping: Learning Nouns through Adjectives. *Developmental Psychology*. 1-7. doi:10.1037/a0029621.
- Ortega-Pacheco, D., **Arias-Trejo, N.** & Barrón Martínez, J. B. (2012). Latent Semantic Analysis Model as a Representation of Free-Association Word Norms. In Batyrshin, I. and González Mendoza, M. (Eds). *Proceedings of the Eleventh Mexican International Conference on Artificial Intelligence. Advances in Artificial Intelligence and Applications. Special Session. Revised Papers*, 21-25. Los Alamitos CA: IEEE Computer Society. ISBN 978-3-642-37807-2

- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2010). The Effects of Perceptual Similarity and Category Membership on Early Word-Referent Identification. *Journal of Experimental Child Psychology*, 105, 63-80. doi:10.1016/j.jecp.2009.10.002.
- **Arias-Trejo, N.** (2010). Young children's extension of novel labels to novel animate items in three testing conditions. *International Journal of Behavioral Development*, 34-3, 206-217. doi:10.1177/0165025409350951.
- **Arias-Trejo, N.**, & Plunkett, K. (2009). Lexical Priming Effects during Infancy. *Philosophical Transaction of the Royal Society B*, 364, 3633-3647. doi:10.1098/rstb.2009.0146.
- **Arias-Trejo, N.** (2009). The role of categorical proximity for referent identification in a preferential looking task. In Chandless, J., Franchini, M., Lord, S. and Rheiner, G-M. (Eds.). *BUCLD 33: Proceedings of the 33rd Annual Boston University Conference on Language Development* (Vol 1, 61-72). Boston MA: Cascadia Press.
- Styles, S.J., **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2008). Priming and Lexical Interference in Infancy. In B. C. Love, K. McRae and V. M. Sloutsky (Eds.) *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. (651-656). Austin, TX: Cognitive Science Society.
- **Arias-Trejo, N.** (2006). Book review. Weaving the Lexicon. Edited by G. D. G. Hall & S. R. Waxman. *Infant and Child Development*, 14-3, 322-324. doi: 10.1002/icd.426

2.1.1 Instrumentos Adaptados

Marian, Blumenfeld & Kaushanskaya (2007). *Language Experience and Proficiency questionnaire*. Northwestern Bilingualism and Psycholinguistics Research. Traducción por Roja & Iglesias (2008). Cuestionario de experiencia y competencia lingüística. Adaptado al español de México por Rodríguez Lázaro, A.L., **Arias-Trejo, N.** & Dorcasberro Signoret, A. (2012).

2.2. Autor de Libro

Arias-Trejo, N., Barrón Martínez, J.B., López Alderete, R. H. & Robles Aguirre, F. A. (agosto 2015). *Corpus de Normas de Asociación de palabras para el español de México*. UNAM. ISBN: 978-607-02-6680-5.

2.2.1 Editor de Libro

Arias-Trejo, N. & García González O. C. (en revisión). *Lenguaje y Cognición en el Síndrome de Down*. Robles Aguirre, F.A., **Arias-Trejo, N.**, Hernández González, M., Ramos Corchado, F.F., Guevara Pérez, M.A., Morales Sánchez, A.E. & González Gallegos, N.A. (en preparación). *Ciencias Cognitivas: Una Aproximación Interdisciplinar*.

2.2.2 Capítulos en Libro

Arias-Trejo, N. & Barrón-Martínez, J. B., (en prensa). Language skills in Down syndrome. In Alejandra Auza (Ed.), *From typical language development to language disorders in Spanish-speaking children: Language processing and cognitive functions*. New York: Springer.

Arias-Trejo, N., Barrón Martínez, J.B. (sometido). *Comprensión y uso de marcadores morfológicos en personas con síndrome de Down*. Ciencias Cognitivas: Una Aproximación Interdisciplinar.

Abreu-Mendoza, R.A. & **Arias-Trejo, N.** (sometido). *El procesamiento de magnitudes durante el desarrollo y su contribución al desarrollo de habilidades matemáticas*. Ciencias Cognitivas: Una Aproximación Interdisciplinar.

Arias-Trejo, N., Barrón Martínez, J.B. & Alva Canto, E.A. (2015). Aprendizaje temprano de sustantivos a través de la extracción del género gramatical de adjetivos familiares. In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Smith, L., Alva Canto, E.A., Guerrero Ortiz-Hernán B. & Pérez Paz, V. (2015). Comprensión Temprana del Plural. In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Vázquez López, I., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto E.A. (2015). Movimiento y Forma. Estudio de Características Relevantes en la Extensión de Nuevas Palabras. In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Alva Canto, E.A., **Arias-Trejo, N.** & Falcón Albarrán, A. (2015). El Género Gramatical: las soluciones para su adquisición. In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Pérez Paz, V.I., **Arias-Trejo, N.**, & Alva Canto, E.A. (2015). ¿Las claves verbales ayudan a los infantes a identificar un conjunto de dos elementos como plural? In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Abreu Mendoza R., Plascencia González, A. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Todo empieza con uno, dos, tres y cuatro: El origen del concepto numérico. In E.A. Alva Canto (Ed.), *La Adquisición del Lenguaje: Regularidades y Particularidades*. ISBN 978-607-02-5225-9

Arias-Trejo, N. & Hernández Padilla, E. (2007). *Introducción al Estudio de la Lengua en Etapas Tempranas*. In Alva Canto, E. A. (Ed). *Del Universo de los Sonidos a las Palabras*. México, UNAM.

Alva Canto E. A., Pérez González, B., Mazón Parra N. C., **Arias Trejo N.**, Álvarez Mejía, A. Y., Mejía Sandoval I., Hernández Padilla, E., Carrión Balderas R. (2001). *Un diccionario para mí*. México. México: UNAM.

Alva Canto E. A., Pérez González, B., Mazón Parra N. C., **Arias Trejo N.**, Álvarez Mejía, A. Y., Mejía Sandoval I., Hernández Padilla, E., Carrión Balderas R., (2001). *¿Cómo usan los niños las palabras?* Facultad de Psicología-DGAPA-Universidad Nacional Autónoma de México, CONACYT.

2.3.1 Simposia

2015

Simposio Neuropsicología del Síndrome de Down

- Ángulo Chavira, A., **Arias-Trejo, N.** & García, O. (2015). Diferencias entre la memoria visuoespacial y memoria verbal en personas con síndrome de Down. *4to Encuentro de Neuropsicología*. Fac. de Psicología, UNAM. 9-11 septiembre.
- Castillo Ignacio B., A., **Arias-Trejo, N.** & García, O. (2015). Flexibilidad cognitiva en niños con síndrome de Down. *4to Encuentro de Neuropsicología*. Fac. de Psicología, UNAM. 9-11 septiembre.
- Peralta Ramírez M., Ángulo Chavira, A., **Arias-Trejo, N.** & García, O. (2015). Determinación de los niveles de TSP-1 en sangre y saliva: su asociación con funciones intelectuales en personas con síndrome de Down. *4to Encuentro de Neuropsicología*. Fac. de Psicología, UNAM. 9-11 septiembre.

Simposio El síndrome de Down: pasos hacia la formación de un perfil lingüístico. Organizador: Pérez- Peredo, A.L. & Arias-Trejo, N.

- Pérez-Peredo, A. L., **Arias-Trejo, N.**, & Reyes Rojas, B. (2015). Comprensión de palabras en niños con síndrome de Down: una tarea de rastreo Visual. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.
- Vázquez Pérez, E., Mendoza Mosqueda, G., & **Arias-Trejo, N.** (2015). Uso de adjetivos y sus marcas de género gramatical en niños con síndrome de Down: el empleo de la morfología flexiva. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.
- Orozco Arreola, A.M., Núñez Márquez, G., **Arias-Trejo, N.** (2015). La relación entre el tamaño de vocabulario y la comprensión de la morfología de plural en niños con SD. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.
- Beatriz-Barrón, J.B., **Arias-Trejo, N.** (2015). Relaciones asociativas en población con síndrome de Down: una tarea de memoria. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.

Simposio Lenguaje humano: desarrollo y organización del léxico mental en niños y adultos. Organizador: Cortés-Monter, D.R. & Arias-Trejo, N.

- Cortés-Monter, D. R. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Recuperación mediante rastreo visual de conocimiento semántico, fonológico y perceptual en niños con habilidades lectoras en desarrollo. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.
- Aguado-Servín, O. A. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Uso de la morfología durante el aprendizaje de palabras en infantes de dos años. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.
- López-Pineda, I. S., Basurto-Becerra, E. F. & **Arias-Trejo, N.** (2015). El impacto de las habilidades lectoras en los años de escolaridad. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Ciudad de México. Febrero 11-13.

- Rojas-Parmks, D.I. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Organización de redes léxicas en hablantes bilingües. *1er Congreso Internacional de Psicología 2015 Retos y Perspectivas de la Psicología*. UNAM, Cdad de México. Feb 11-13.

2014

Simposio: Habilidades cognitivas en la infancia temprana, implicaciones en el desarrollo del lenguaje

Arias-Trejo, N. & Abreu-Mendoza, R. (2014). Predictores del tamaño del vocabulario productivo de infantes de 22 meses. *Cuarto Seminario Bienal sobre Desarrollo e Interacción Social: Configuraciones y Contexto*. Facultad de Psicología, UNAM. Cdad de México, Febrero 5-7.

2013

Simposio: Desarrollo y Conducta

Arias-Trejo, N. (2013). Emergencia de una red léxica durante la infancia. *XXI Congreso Mexicano de Psicología*. Guadalajara, México. octubre 9-11.

Simposio: Lenguaje y Cognición

- Barrón Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.**, Alva Canto E.A. & López Alderete, R.H. (2013). Presentación de base de datos: Normas de asociación de palabras para el español de México. *XXI Congreso Mexicano de Psicología*. Guadalajara, México. octubre 9-11.
- Pérez Paz, V., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E.A. (2013). Efecto de distancia y representaciones numéricas en la distinción entre el singular y el plural. *XXI Congreso Mexicano de Psicología*. Guadalajara, México. octubre 9-11.
- Robles Aguirre, F.A. (2013). Interferencia del procesamiento léxico sobre la fase de identificación de fonemas durante una tarea de decisión fonológica. *XXI Congreso Mexicano de Psicología*. Guadalajara, México. octubre 9-11.
- **Arias-Trejo, N.**, Abreu Mendoza, R. & Soto Alba., E. (2013). Influencia de las variables perceptuales en la discriminación de cantidades. *XXI Congreso Mexicano de Psicología*. Guadalajara, México. octubre 9-11.

Simposio La Comparación de Área, Cantidades, Dígitos y Fracciones en Población Pre-escolar, Escolar y Adulta

- **Arias-Trejo, N.**, Jasso López, T. & Abreu-Mendoza, R., (2013). La influencia del lenguaje en la distinción temprana entre uno y muchos. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Nov 20-22.
- Abreu Mendoza, R., **Arias-Trejo, N.** & Santana Vargas, D. (2013). Discriminación del área y numerosidad de conjuntos en edad escolar. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Nov 20-22.
- Aguado Servín, O. A., & **Arias-Trejo, N.** (2013). Comprensión temprana del plural en español mediante flexiones nominales en infantes de dos años. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Nov 20-22.
- Jove Mendoza, J. & **Arias-Trejo, N.** (2013). Formación de redes léxicas en niños de 24 meses de edad. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Nov 20-22.

2012

Simposio: Grammatical Knowledge in Infant Lexical Processing

Arias-Trejo, N. & Alva Canto E. A. (2012). Spanish Toddlers Use Grammatical Gender Cues Embedded in Familiar and Novel Adjectives to Identify an Unnamed Referent. *International Conference on Infant Studies*. Minneapolis, Minnesota, 7-9 June.

Simposio: Uso temprano de patrones de la lengua para establecer significado

- **Arias-Trejo, N.**, Barrón Martínez, J. B., Alva Canto, E. A. & Cortés Vidal, E. (2012). Uso temprano de marcas gramaticales para identificación de referentes implícitos. *Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta*. Guanajuato, México. Noviembre 7-9.
- Pérez Paz, V. I., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E. A. (2012). Distinción entre el singular y el plural con pocos objetos. *Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta*. Guanajuato, México. Noviembre 7-9.
- Barrón Martínez, J. B., **Arias-Trejo, N.**, Alva Canto, E. A. & López Alderete, R. H. (2012). Normas de

Asociación de palabras: un recurso en diseños experimentales. Uso temprano de marcas gramaticales para identificación de referentes implícitos. *Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta*. Guanajuato, México. Noviembre 7-9.

2011

Simposio: Early Comprehension, Production and Applicability of Grammatical Gender and Number

- **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto E. A. (2011). Toddlers' Ability to Use Grammatical Gender to Learn Novel Words in Spanish. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.
- Cantrell, L.M., **Arias-Trejo, N.**, Smith, L.B. & Alva Canto E. A. (2011). Plural Meaning and Form: Input Matters. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.

Simposio: Mechanisms of Language Development

Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Alva Canto E. A. & Smith, L. (2011). Novel referent identification through plural Spanish morphology. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.

Simposio: The Emergence of Lexical Networks in the Second Year of Life

Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2011). Lexical Priming Effects between 18 and 24 Months of Age. *17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*. San Sebastián, España, 29 septiembre-2 octubre 2011.

Simposio: Más allá de lo que se Habla: Estudios sobre la Percepción y Comprensión del Lenguaje en Infantes

Arias-Trejo, N., Cantrell, L., Pérez Paz V. I. Guerrero Ortiz-Hernán B. & Alva Canto E. A. (2011). Distinción entre el singular y el plural en el segundo año de vida. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 octubre.

Simposio: La Evaluación del Aprendizaje y Desarrollo del Lenguaje en los Infantes Mexicanos

Guerrero Ortiz-Hernán B., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto E. A. (2011). Prácticas de Crianza como Facilitadores en la Asociación de una Palabra al Referente. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 octubre.

Simposio: The Sound-Meaning Interface of Growing Lexicons: Taxonomic, Associative and Phonological Relationships in Toddler Priming Tasks

Arias-Trejo, N., Plunkett, K. (2011). Associative and Taxonomic Priming Effects during Infancy. *SRCD Biennial Meeting: Society for Research in Child Development*. Montreal, Canada, March 31-April 2.

2010

Simposio: Separando, Uniendo y Comprendiendo: Niños Descifrando los Límites de las Palabras

Arias-Trejo, N., Franco Rodríguez J. A., Guerrero Ortiz-Hernán B. & Alva Canto, E. A. (2010). Míralo, vela: uso temprano de marcadores de género en verbos para localizar un objeto. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 octubre.

Simposio: 1er Simposio UNAM-UAEM "Desarrollo del Lenguaje". Cuernavaca, Morelos, 10 febrero.

Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán Alberto, Jasso López, T. Vázquez López, I. A. & Alva Canto, E. A. (2010). La mano, el mano... Uso temprano de marcadores de género para anticipar un referente.

Simposio: Diversas Maneras de Aprender Palabras durante la Infancia

Arias-Trejo, N., Vázquez López I. A., López Jasso T. & Alva Canto, E. A. (2010). Es rojo, bonito y chiquito. ¿Es pileco o betusa? Uso de adjetivos para inferir significado. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 octubre.

Vázquez López I. A., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E. A. (2010). ¿Es pelota porque es redonda o porque bota? Forma contra Movimiento en el Aprendizaje de Palabras. *XVIII Congreso Mexicano de Psicología*, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 20-22 octubre.

Simposio: Meaning through Grammar: A Cross-Linguistic View

Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán A. J. & Alva Canto E. A. (2010). Meaning through Grammar: A Cross-Linguistic View. *International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.

Simposio: How Infants Build a Semantic System: Evidence for Lexical Networks in Early Development

Arias-Trejo, N. (2010). Early Lexical Priming Effects. *Biennial International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.

2008

Simposio: Plural-masculine-singular-feminine all in a word: Spanish-learners' processing of grammatical cues during spoken language understanding

Arias-Trejo, N., Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2008). Spanish Article-Noun Agreement Acquisition. *XV Biennial International Conference on Infant Studies*. Vancouver, Canada, March 25-27.

2.3.2 Ponencias en Congresos Internacionales y Nacionales

2016

- **Arias-Trejo, N.,** Angulo Chavira A. Q. (3-4 marzo 2016). Mediated language-priming in the second year of life. *XVII Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Hospital General Dr. Manuel Gea González. Distrito Federal, México.

2015

- Barrón-Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.,** González-Gómez, N., Cantor-Bernal, N., Morales-Solís, L., Orozco-Arreola, M., Núñez-Márquez, G., Vázquez-Pérez, E., López-Pineda, I. S. (4-6 noviembre 2015). Desarrollo de una aplicación tecnológica como propuesta de intervención para mejorar el procesamiento fonológico en población con síndrome de Down. *VI Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación*, Distrito Federal, México.
- Barrón-Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.,** González-Gómez, N., Cantor-Bernal, N., Morales-Solís, L., Orozco-Arreola, M., Núñez-Márquez, G., Vázquez-Pérez, E., López-Pineda, I. S., Contreras-Wilcox, J. C. (noviembre 2015). El procesamiento fonológico en población con SD: intervención a través de recursos tecnológicos. *Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones*, Distrito Federal, México.
- Barrón Martínez, J., Vázquez Pérez, E. & **Arias-Trejo, N.** (octubre 2015). Comprensión del género gramatical en niños con síndrome de Down y niños con desarrollo típico. *XII Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, México.
- Vázquez-Pérez, E., Barrón-Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.** (agosto 2015). Corpora de Normas de Asociación de Palabras para el Español de México en Población Adulta e Infantil. *8° Coloquio de Lingüística Computacional*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Distrito Federal, México.
- Signoret Dorcasberro A. M., Rodríguez Lázaro, A. L., **Arias-Trejo, N.,** & Rojas Parmks, D. (2015). La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada. *VIII Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero"*. Universidad de Colima, México. 20-22 mayo.

2014

- Sánchez Razo, E., **Arias-Trejo, N.,** Ramírez Flores, M. J. & García, O. (2014). Funciones ejecutivas en el síndrome de Down. *V Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental*. Fac. Psicología, UNAM, México, 6-8 octubre.
- DeAnda, S., Friend, M., **Arias-Trejo, N.,** Poulin-Dubois, D., & Zesiger, P. (2014). The Influence of Environmental Variables on Early Vocabulary: Evidence from English and Spanish. M. Friend (Chair), The Emerging Language System: Findings from a Cross-Language, Direct Assessment of Vocabulary Comprehension at the *International Association for the Study of Child Language*, Amsterdam, NL, July 14-18.
- **Arias-Trejo, N.** (2014). The contribution of perceptual similarity in the formation of an early lexical network. *44th Annual Meeting of the Jean Piaget Society*, San Francisco, USA, June 29-31.
- Abreu-Mendoza, R., Soto-Alba, E. & **Arias-Trejo, N.** (2014). The relation between children's performance in a number comparison task and their cardinality knowledge: the usage of different visual controls. *44th Annual Meeting of the Jean Piaget Society*, San Francisco, USA, June 29-31.

2013

- Abreu-Mendoza, R., **Arias-Trejo, N.** & Cortés Monter D. (2013). El aprendizaje de palabras y el desarrollo del vocabulario receptivo y productivo en infantes. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Noviembre 20-22.
- Barrón Martínez, J. B., **Arias-Trejo, N.** & López Alderete, R. H. (2013). Normas de asociación de palabras: datos comparativos en población adulta y escolar. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Noviembre 20-22.
- Aguado Servín, O. A., & **Arias-Trejo, N.** (2013). Comprensión temprana del plural en español mediante flexiones nominales en infantes de dos años. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Noviembre 20-22.
- Jove Mendoza, J. & **Arias-Trejo, N.** (2013). Formación de redes léxicas en niños de 24 meses de edad. *XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Cuernavaca, Morelos. Noviembre 20-22.
- Ortega, D. & **Arias-Trejo, N.** (2013). *Determinación del peso de enlace en normas de asociación libre de palabras*. Simposio Tendencias Actuales en el Modelamiento Computacional de Procesos Psicológicos. UNAM, Ciudad de México. 22 octubre 2013.
- Cortés-Monter, D. R., Barrón Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.** & López Alderete, R. H. (2013). *Creación de Normas de Asociación de Palabras para el Español de México*. XII Congreso Nacional de Lingüística, Ciudad de Querétaro, Querétaro. 9-11 octubre.
- Rodríguez-Lázaro A. L., Signoret Dorcasberro, A. M., **Arias-Trejo, N.**, Aguado Servín, O. A., Santana Vargas, A. D. (2013). *El rastreo de la mirada y el acceso fonológico: pilotaje de estímulos visuales y auditivos*. XII Congreso Nacional de Lingüística, Ciudad de Querétaro, Querétaro. 9-11 octubre.
- Rodríguez-Lázaro A. L., Signoret Dorcasberro, A. M., **Arias-Trejo, N.**, Aguado Servín, O. A., Santana Vargas, A. D. (2013). *La importancia en la medición de la historia lingüística en los aprendientes de segundas lenguas*. XII Congreso Nacional de Lingüística, Ciudad de Querétaro, Querétaro. 9-11 octubre.
- García-Ríos, D., Abreu-Mendoza, R., & **Arias-Trejo, N.** (2013) *Precisión de dos medidas de vocabulario receptivo en infantes de 16 meses*. XII Congreso Nacional de Lingüística, Querétaro, Querétaro. 9-11 octubre.
- **Arias-Trejo, N.**, Abreu-Mendoza, R., & Soto-Alba E. (octubre, 2013). *Influencia de las variables perceptuales en la discriminación de cantidades*. XXI Congreso Mexicano de Psicología, Gdl, Jalisco.
- Barrón Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.**, López Alderete, R. H. & Alva Canto, E. A. (octubre 2013). *Presentación de base de datos: Normas de Asociación de Palabras para el Español de México*. XXI Congreso Mexicano de Psicología, Formación profesional y ética: Ejes de la práctica de la psicología, Gdl, Jalisco.
- Barrón Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.**, López Alderete, R. H. & Alva Canto, E. A. (30 sept-2oct 2013). *Normas de Asociación de Palabras Concretas para el Español de México*. IV Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental, Ciudad de México.
- Abreu-Mendoza, R., Soto-Alba E. & **Arias-Trejo, N.** (30 septiembre-2 octubre 2013). *El efecto de las variables perceptuales en la discriminación de cantidades y el conocimiento numérico*. IV Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental, Cdad de México.
- Barrón Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.**, López Alderete, R. H. & Alva Canto, E. A. (2013). *Base de datos automatizada de Normas de Asociación de Palabras para el Español de México*. VI Coloquio de Lingüística Computacional. UNAM, Ciudad de México, Distrito Federal. 19-20 agosto 2013.
- Ortega, D., **Arias-Trejo, N.** & Barrón Martínez, J.B. (2013). *Análisis semántico latente como modelo de representación de normas de asociación libre de palabras*. VI Coloquio de Lingüística Computacional. UNAM, Ciudad de México. 19-20 agosto 2013.

2012

- Ortega-Pacheco, D., **Arias-Trejo, N.** & Barrón Martínez, J.B. (2012). Latent Semantic Analysis Model as a Representation of Free-Association Word Norms. *11 Mexican International Conference on Artificial Intelligence*. San Luis Potosí, México, 27 de octubre- 4 de noviembre.
- **Arias-Trejo, N.** (2012). Sensibilidad Temprana a la Congruencia de Género. *14º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Colegio de México, 18-19 octubre.
- **Arias-Trejo, N.** (2012). Empleo de claves del plural en infantes de 24 y 30 meses para inferir referentes nuevos. *Tercer coloquio de investigación en Psicología Fisiológica y Experimental, Psifex*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, 1-5 octubre 2012.

2011

- **Arias-Trejo, N.** (2011). Producción y comprensión temprana del plural. *13º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 8-9 Diciembre.
- **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E. A. (2011). I see a nice doll and a nice horse but I know you are talking about the nice doll: Spanish toddlers use morphological cues embedded in adjectives. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.
- Falcón A., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto E. A. (2011). 9-to-12-month-olds can associate different words for a referent. *Trends in Cognitive Psychology*, Novi Sad, Serbia, 14-16 October.

2010

- **Arias-Trejo, N.** (2010). Aproximación experimental al estudio de la adquisición de la lengua. *Encuentro de Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 22 noviembre.
- **Arias-Trejo, N.** (2010). Formación de redes léxicas en los primeros dos años de vida. *12º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM, Yucatán, 25-26 octubre.

2008

- **Arias-Trejo, N.** (2008). The role of categorical proximity for referent identification in a preferential looking task. *BUCLD 33: Boston University Conference on Language Development*. Boston, USA.
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2008). Early word-object associations in two categorical and typicality scenarios. *New Directions in Word Learning*. Department of Psychology, University of York. UK.
- Styles, SJ, **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2008). Priming and Lexical Interference in Infancy, *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, Washington, DC, 651-656.
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2008). Words Go Together but Not Pictures: Early Semantic Priming. *XV Biennial International Conference on Infant Studies*. Vancouver, Canada.
- Contreras Wilcox, J.C., **Arias-Trejo, N.**, Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E. A. (2008). Desconstruyendo la génesis del género gramatical. *XVI Congreso Mexicano de Psicología*. Monterrey, México.

2007

- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2007). Building a Semantic System. *Child Language Seminar*. University of Reading, UK.
- **Arias-Trejo, N.** Styles, SJ & Plunkett, K (2007). 'What's in a prime? Separate contributions of words and pictures in an infant priming task for one year olds', *Proceedings of the Boston University Conference on Language Development*, Boston, MA.
- **Arias-Trejo, N.**, Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2007). Spanish Article-Noun Agreement Acquisition. *Child Language Seminar*. University of Reading, UK.
- **Arias-Trejo, N.**, Falcón Albarrán, A. & Alva Canto, E.A. (2007). ¿El mano o la mano? Los infantes conocen la respuesta. *XV Congreso Mexicano de Psicología*. Hermosillo, México.

2006

- Falcón Albarrán, A., **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E.A. (2006). Comprensión de la Correspondencia entre el Sustantivo y su Género en Infantes de 24, 30 y 36 Meses de Edad. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*. Pto. Vallarta, México.
- **Arias-Trejo, N.** (2006). Generalización de Palabras Nuevas durante la Infancia: Cuando las Formas No son Suficientes. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*, Pto. Vallarta, México.
- Contreras Wilcox, J.C., **Arias-Trejo, N.**, Alva-Canto, E.A. (2006). Paradigma Intermodal de Atención Preferencial para Medir la Comprensión e Identificación De Sustantivos en Infantes Mexicanos de 18 Meses. *XIV Congreso Mexicano de Psicología*, Pto. Vallarta, México.

2005-2001

- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2005). Uso de caras y contornos en la identificación de palabras. *XIII Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco, México.
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2004). Young Children's of Outlines and Faces to Extend Familiar Labels. *Child Language Seminar*. Faculty of Humanities, Languages and Social Sciences, Bristol, UK.
- **Arias, N.** & Plunkett, K. (2002). Asociación durante la infancia de nuevas palabras con nuevos referentes cuando formas y color contrastan. *X Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco Gro. México.
- **Arias, N.** & Alva, E. A. (2002). Forma y contenido en la definición de sustantivos en la niñez. *X Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco Gro. México.
- Alva Canto E. A. & **Arias Trejo, N.** (2001). El humor verbal en niños mexicanos. *IX Congreso Mexicano de Psicología*. Ciudad de México, México.

Carteles en Congresos Nacional e Internacionales

2016

- Rodríguez-Lázaro, A.L., **Arias-Trejo, N.** & Signoret-Dorcasberro, A.M. (2016). Lexical processing in EFL bilinguals in Mexico: Preliminary results provided by a visual word task. The Attentive Listener in the Visual World, AttLis 2016. Universität Postdam, Germany, 10-11 March.

2015

- **Arias-Trejo, N.**, Abreu-Mendoza, R., Barrón-Martínez, J. B., Pérez-Peredo, L. & (2015). Receptive vocabulary of children with Down syndrome: an eye-tracking task. *Society for Research in Child Development*, Philadelphia, USA. 19-21 March.
- Abreu-Mendoza, R. & **Arias-Trejo, N.** (2015). Numerical and area discrimination in Down syndrome. *Society for Research in Child Development*, Philadelphia, USA. 19-21 March.

2014

- **Arias-Trejo, N.**, Barrón-Martínez, J. B., Jasso López, T. & Alva Canto, E. A. (2014). Down syndrome children's ability to infer a referent. *Annual meeting of the Society for Neuroscience*, Washington, USA. November 15-19 November.
- Castillo-Ignacio, B., **Arias-Trejo, N.**, García O., Mayoral-Ramírez, M. (2014). Cognitive flexibility and receptive vocabulary in Down syndrome. *Annual meeting of the Society for Neuroscience*, Washington, USA. 15-19 November.
- Santana, D., Abreu-Mendoza, R. A., **Arias-Trejo, N.**, Haro, R. (2014). Electrophysiological investigation of number and area comparison abilities in children. *Annual meeting of the Society for Neuroscience*, Washington, USA. 15-19 November.
- Robles, F.A., Sánchez, E., **Arias-Trejo, N.**, Carrillo, R., Marrufo, M., Rodriguez, M. & Silva-Pereyra, J. (2014). Mediated priming is driven by semantic matching in Spanish speakers. *Annual meeting of the Society for Neuroscience*, Washington, USA. 15-19 November.
- Barrón Martínez, J. & **Arias Trejo, N.** (2014). Evidencia en la formación y recuperación de relaciones entre palabras en población con síndrome de Down. *V Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación*, Instituto Nacional de Rehabilitación, D.F., México, 10-14 noviembre.
- Pérez Peredo, A. L., Abreu-Mendoza, R. A. & **Arias-Trejo, N.** (2014). Predictores del vocabulario expresivo a los 22 y 30 meses de edad. *Encuentro Diferencias Individuales en la Adquisición del Lenguaje*, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, D.F., México, 9 y 10 octubre.
- Martínez Castillo, J., Abreu-Mendoza, R. A., **Arias-Trejo, N.** & Jackson-Maldonado, D. (2014) Evaluación de las habilidades lingüísticas de niños de tres años mediante el CDI-III & el WPPSI-III. *Encuentro Diferencias Individuales en la Adquisición del Lenguaje*, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, D.F., México, 9 y 10 octubre.
- Soto-Alba, E. E., Abreu-Mendoza, R. A. & **Arias-Trejo, N.** (2014) Relación entre comprensión de numerales y edad mental en niños con síndrome de Down. *3er Encuentro de Neuropsicología*, Fac. de Psicología, UNAM, D.F., México, 15-17 septiembre.
- Zapata Rivera, V., **Arias-Trejo, N.** & García, O. (2014). El proceso de atención en personas con síndrome de Down. *3er Encuentro en Neuropsicología*. Fac. Psicología, UNAM, México, 17-19 septiembre.

- Barrón-Martínez, J.B. & **Arias-Trejo, N.** (2014). Desarrollo de vocabulario en población con síndrome de Down y neurotípica. *3er Encuentro de Neuropsicología*, Fac. de Psicología, UNAM, D.F., México, 15-17 septiembre.
- Castillo-Ignacio, B. **Arias-Trejo, N.**, Mayoral-Ramírez, M., García, O. & Barrón-Martínez, J. B. (2014). Relación entre flexibilidad cognitiva y vocabulario receptivo en niños con síndrome de Down. *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*, Guerrero, México, 3-5 septiembre.
- Barrón-Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.**, Galeote, M. & Cortés-Monter, D.R. (2014). Perfil Lingüístico de niños con síndrome de Down. *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*, Guerrero, México, 3-5 septiembre.
- Barrón-Martínez, J.B., **Arias-Trejo, N.** & Nava-Arce, C.K. (2014). Formación de redes léxicas en adultos con síndrome de Down: una tarea de producción. *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*, Guerrero, México, 3-5 septiembre.
- **Arias-Trejo, N.**, Pérez-Peredo, A.L., Barrón-Martínez, J.B. & Abreu-Mendoza, R. (2014). Comprensión de palabras en niños con síndrome de Down: una tarea de rastreo visual. *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*, Guerrero, México, 3-5 septiembre.
- Sánchez Razo, E., Ramírez Flores, M. J., **Arias-Trejo, N.**, Rojas Coria, M., Mayoral, M. & García, O. (2014). Estudio exploratorio de las funciones ejecutivas en una población mexicana con síndrome de Down. *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*, Guerrero, México, 3-5 septiembre.
- Signoret Dorcasberro A. M., Rodríguez Lázaro, A. L., **Arias-Trejo, N.**, Aguado-Servín, O.A., Ángel García, G. I., Chico Aco, C., Cruz Bueno, E., Mojica Reyes, C. & Rojas Parmks, D. (2014). La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada. *16º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 30 julio-1 agosto.
- **Arias-Trejo, N.**, Cantrell, L., Smith, L., Alva-Canto, E.A. & Abreu-Mendoza, R. (2014). Infants Use Grammatical Number Cues to Infer Novel Referents. *XIX Biennial International Conference on Infant Studies*. Berlin, Germany, 3-5 julio.
- De Anda, S., Abreu-Mendoza, R., Friend, M. & **Arias-Trejo, N.** (2014). Vocabulary size and SES effects in Mexican Spanish infant learners. *XIX Biennial International Conference on Infant Studies*. Berlin, Germany, 3-5 julio.
- Abreu-Mendoza, R., **Arias-Trejo, N.** & Santana-Vargas, D. (2014). Children's Processing of Number and Area: Representing Number is No Longer Easier than Representing Area. *44th Annual Meeting of the Jean Piaget Society*, San Francisco, USA. May 29-31.

2013

- **Arias-Trejo, N.**, Abreu-Mendoza, R., Soto-Alba E., González-Gómez, N. (septiembre, 2013). How visual controls affect children's performance on non-symbolic numerical comparison tasks. *2013 Annual Conference of the BPS Developmental and Cognitive Sections*, Reading, Berkshire, UK.
- Abreu Mendoza, R., Plascencia González, A., & **Arias-Trejo N.** (2013). Children's Learning and Generalization of the Numeral Three. *Society for Research in Child Development Biennial Meeting*. Seattle, USA. 18-20 April.
- Abreu Mendoza, R., Plascencia González, A., & **Arias-Trejo N.** (2013). Early Singular-Plural and Plural-Singular Production of Familiar and Novel Words in Spanish. *Society for Research in Child Development Biennial Meeting*. Seattle, USA. 18-20 April.

2012

- Vázquez-López, I. A., **Arias-Trejo, N.** y Alva, E.A. (2012). Forma vs Movimiento, ¿Qué característica es relevante en la extensión de palabras? *XXII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta*. Guanajuato, México, 7-9 noviembre.

- Plascencia González, A., Abreu Mendoza, R. & **Arias-Trejo N.** (2012). La relación entre la distinción perceptual de uno y muchos y los marcadores lingüísticos del plural. *14º Encuentro de adquisición del lenguaje*. Colegio de México, Ciudad de México, 18-19 octubre.
- Pérez Paz V. I., **Arias-Trejo, N.**, Alva Canto E. A. & Barrón Martínez, J. B. (2012). Influencia de las claves verbales en la distinción temprana entre singular y plural. *XX Congreso Mexicano de Psicología*, Campeche, México, 17-19 octubre.
- Barrón Martínez, J. B., **Arias-Trejo, N.**, Alva Canto E. A. & López Alderete, H. R. (2012). Normas de asociación de palabras en una muestra mexicana: diferencias en dos categorías de objetos. *XX Congreso Mexicano de Psicología*, Campeche, México, 17-19 octubre.

2009-2011

- **Arias-Trejo, N.** & Alva Canto, E. A. (2011). Early Use of Spanish Verbal Gender Markers to Anticipate a Referent. *17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*. San Sebastián, España, 29 septiembre-2 octubre 2011.
- Pérez Paz V. I., **Arias-Trejo, N.**, Cantrell, L., Alva Canto E. A. & Barrón Martínez, J. B. (2011). ¿Pona es más de uno? Distinción temprana entre el singular y el plural. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 octubre.
- **Arias-Trejo, N.**, Barrón Martínez, J. B., & Alva Canto E. A. (2011). El caballo quipido y la vaca quipida: Uso de inflexiones para inferir significado. *XIX Congreso Mexicano de Psicología*, Cancún, 19-21 octubre.
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2010). Faces and Outlines as Candidates for Early Word Reference. *International Conference on Infant Studies*. Baltimore, USA, March 10-14.
- **Arias-Trejo, N.**, Plunkett, K., Mani, N. & Mills, D. (2009). Word-object incongruences at 21 months of age: ERPs as indices of early semantic processing. *Biennial Meeting: Soc for Research in Child Development*. Denver, USA.
- Mani, N., Plunkett, K., Mills, D. & Arias-Trejo, N. (2009). The representation of vowels in early words: An event-related potential study. *Biennial Meeting: Soc for Research in Child Development*. Denver, USA.

2001-2006

- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2006). Young Children's Use of Head and Body Outlines to Extend Familiar Words. *Early Language Development and Disorders, Latsis Colloquium of the University of Geneva*, Switzerland.
- **Arias-Trejo, N.** & Plunkett, K. (2003). Asociación de Nuevas Palabras con Nuevos Objetos Animados con Niños de dos Años. *6TH Symposium on Psycholinguistics*. University of Barcelona, Spain.
- **Arias-Trejo, N.** & Alva-Canto, E.A. (2002). How do Children Define Nouns? *British Psychological Society. Developmental Section Annual Conference*. Brighton, UK.
- **Arias-Trejo, N.** & Alva-Canto, E. A. (2001). Verbal Humour in Mexican Children. *Child Language Seminar*. University of Hertfordshire, UK.

2.4 Organización de Eventos Académicos

- *V Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo*. Fac de Psicología, UNAM, agosto-noviembre 2015.
- *4to Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Fac de Psicología, 12 octubre 2015.
- *IV Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y otros Desórdenes del Neurodesarrollo*. Facultad de Psicología, UNAM, 28-29 septiembre 2015.
- *IV Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo*. Fac de Psicología, UNAM, 4 febrero- 6 mayo 2015.
- *I Coloquio Cognición y Neurobiología en la Discapacidad Intelectual*. Fac de Psicología, UNAM. 8 septiembre 2014.
- Co-organización del *I Congreso Nacional sobre Discapacidad Intelectual y III Simposio Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down*. Acapulco, Guerrero. 4-6 septiembre 2014.
- *3er Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Facultad de Psicología, 17-18 febrero-2014. Invitada de honor: Dr. Jesse Snedeker, Laboratory for Developmental Studies, Harvard University, USA. Otros invitados: Dr. Diane Poulin-Dubois, Concordia University, Canada.
- *III Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, UNAM, enero-mayo 2014.

- *II Simposio Avances y perspectivas en el conocimiento del síndrome de Down*. Facultad de Psicología, UNAM. 11-13 septiembre 2013.
- *II Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, UNAM. Agosto-noviembre 2013.
- *I Ciclo de Conferencias sobre Neurodesarrollo*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, UNAM. Febrero-mayo 2013.
- *2do Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, 24-septiembre-2012. Invitado de honor: Dr. Justin P. Halberda, Johns Hopkins University, Baltimore, USA.
- *1er Encuentro sobre Adquisición y Desarrollo de Habilidades Lingüísticas*. Auditorio Silvia Macotela, Facultad de Psicología, 22 noviembre 2010. Invitada de honor: Head of Developmental Division, Professor Letitia Naigles, University of Connecticut, USA.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

3.1 RESPONSABLE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

3.2 COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

3.3 COLABORACIONES EXTERNAS A LA UNAM

3.1 Responsable de Proyectos de Investigación

- JÉRÔME LEJEUNE FOUNDATION. *Language Comprehension in Down Syndrome*. Facultad de Psicología, UNAM. 2014-2016.
- PAPIIT-IN309214 Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica: *Desarrollo de lenguaje en niños con Síndrome de Down: la comprensión temprana*. Facultad de Psicología, UNAM. 2013-2016.
- CONACYT-167900 Joven Investigadora Proyecto de Ciencia Básica: *Mecanismos en la formación y modulación de redes semánticas durante la infancia y la etapa adulta*. Fac de Psicología, UNAM. 2012-2015.
- CONACYT- 148847 Investigadora en Repatriación-Retención. *Estudio de la adquisición temprana de la lengua materna y del andamiaje lingüístico propio del desarrollo*. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo 2011-febrero 2012.
- CONACYT- Estancia Posdoctoral *Comprensión, procesamiento y uso de marcadores de género y número en etapas tempranas del desarrollo*. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo 2009-febrero 2011.
- LEVERHULME TRUST. *Early priming effects*. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. Agosto2006-febrero 2009.
- DGAPA-Estancia Posdoctoral. *Uso de propiedades físicas de los objetos e información lingüística en la formación de categorías y en la generalización de palabras durante la infancia*. 2005-2006.

3.2 Colaboración en Proyectos de Investigación

CONACYT-220225 *Análisis longitudinal de habilidades lingüísticas en edades tempranas: Indicadores de desarrollo cognitivo*. 2014-2016. Fac Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto.

PAPIIT-IN307313 *Desarrollo de lenguaje en infantes mexicanos, una integración de habilidades lingüísticas tempranas*. 2013-2015. Fac Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto.

PAPIIT-IN401613-2 *La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la mirada*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM. 2012-2014. Responsable: Dra. Alina Signore Dorcasberro.

CONACYT- 101752 *Análisis de habilidades cognitivas en la adquisición del habla*. 2009-2012. Fac. de Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

PAPIIT-IN306010-3 *Adquisición del lenguaje en infantes: procesos cognitivos evaluados en condiciones experimentales*. 2010-2012. Fac. de Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

PAPIIT-IN302606-3 *Análisis del desarrollo lingüístico de infantes mexicanos en escenarios experimentales*. 2006-2008. Fac. de Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

CONACYT-46092 *Plasticidad cortical durante el aprendizaje en adultos jóvenes y mayores*. Fac de Psicología, UNAM. Lab de Neurocognición. Oct 2005-Julio 2006. Responsable: Dra. Selene Cansino Ortiz

CONACYT-41778-H *Adquisición de la lengua en infantes mexicanos: Estudios experimentales en condiciones controladas*. 2003-2006. Fac. de Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

PAPIIT-IN 302897 *Desarrollo del Vocabulario e Interacciones Verbales: Un Diccionario para mí*. Diseño de un diccionario para escolares mexicanos. 1997-1999. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto

CONACYT-4512-H *Desarrollo del Vocabulario e Interacciones Verbales*. 1994-1997. Fac. de Psicología. Responsable: Dra. Elda A. Alva Canto.

3.3 Colaboraciones Externas a la UNAM

Dra. Margaret Friend, San Diego State University, USA. Proyecto: Aprendizaje temprano de la lengua materna en monolingües y bilingües hablantes del español y/o del inglés.

Dra. Jamie Edgin, University of Arizona, USA. Proyecto: Patrones de sueño en niños con síndrome de Down.

Dra. Jennifer Lanter, University of Wisconsin, & Dr. Marc Ettlinger, Northwestern University, USA. Proyecto: Memoria y Aprendizaje del Género Gramatical.

Dra. Lisa Cantrell, University of California, Davis, USA. Proyecto: Distinción Temprana del Singular y del Plural en Español e Inglés.

Dr. Kim Plunkett, University of Oxford, UK. Proyecto: Redes Léxicas y Efectos Priming.

Dr. Julien Mayor, Université de Genève, Suiza. Proyecto: Modelos Computacionales del Desarrollo Léxico

Dr. Francisco Robles, Hospital de Neurología, Cdad. de México. Proyecto: Procesamiento del Lenguaje en Pacientes con Esclerosis Múltiple.

Dr. Daniel Santana Vargas, Hospital General de México. Procesamiento numérico y actividad electrofisiológica.

4 Reconocimientos y Premios

- **Sistema Nacional de Investigadores (SIN) Nivel II** (enero 2016-diciembre 2018). **Nivel I** (enero 2013-diciembre 2015), **Candidato** (enero 2010-diciembre 2012).

- Premio al **Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”** 2015 como Asesora en el programa Formación de Redes Léxicas. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Premio al **Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”** 2014 como Asesora en el programa Formación de Redes Léxicas. Universidad Nacional Autónoma de México.

- **Investigadora invitada a 4th Latinoamerican School for Education, Cognitive and Neural Sciences**. James McDonnell Foundation. 10-22marzo 2014. Punta del Este, Uruguay.

- **Pride Nivel ‘C’** Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo. Junio 2012 al presente.

- **International Travel Award**. *Soc for Research in Child Development*. March 2011, Montréal, Canada.

- **Junior Scholar Travel Award**. *XVith Biennial International Conference on Infant Studies*, March, 2008, Vancouver, Canada.

- **The XVith Biennial International Conference on Infant Studies Travel Award**, March, 2008, Vancouver, Canada.

- **Overseas Research Student Award**. *Secretary of State for Education and Science, UK*. Proyecto destacado de Doctorado. 2001-2004.

5 CONFERENCIAS MAGISTRALES Y ESPECIALES POR INVITACION

5.1 CONFERENCISTA INVITADO

5.2 MIEMBRO DE COMITÉ EDITORIAL

5.3 DICTAMINADOR EN PUBLICACIONES

5.4 PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EVALUADORES DE PONENCIAS EN FOROS ACADÉMICOS

5.5 EVALUADORA PARA CONACyT

5.6 DICTAMINADORA ACADÉMICA

5.1 Conferencista Invitada

- Arias-Trejo, N. (23 febrero 2015). Conferencia invitada dentro del IX Ciclo de Inducción a las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. *El lenguaje humano: una de las siete maravillas del cerebro*. Fac. de Psicología, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (8 octubre 2014). Conferencia magistral: El cromosoma 21 expresándose: estudios de desarrollo léxico en infantes hispanohablantes con síndrome de Down o desarrollo típico. IV Congreso Estudiantil y I Congreso Nacional de Investigación en Psicología. FES Zaragoza, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (30 abril 2014). Conferencia magistral: Lenguaje humano: nuevas tendencias en la investigación. *5to Coloquio de la División de Investigación y Posgrado*. Fac de Psicología, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (26 febrero 2014). Conferencia magistral: ¿Cómo aprende nuestro cerebro el lenguaje? *XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, realizada en el Palacio de Minería de la Ciudad de México*.
- Arias-Trejo, N. (5-7 febrero 2014). Conferencia magistral: ¿Cómo aprende nuestro cerebro el lenguaje? *XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, realizada en el Palacio de Minería de la Ciudad de México*.
- Arias-Trejo, N. (13 febrero 2014). Conferencia magistral: Aprendizaje del lenguaje en diferentes escenarios del desarrollo. *Repensando la Psicología: Tercer Coloquio Estudiantil*. Fac de Psicología, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (9-11 octubre, 2013). Ponente Invitada. *XXI Congreso Mexicano de Psicología, Formación Profesional y Ética: Ejes de la Práctica de la Psicología*, Gdl, Jalisco.
- Arias-Trejo, N. (18 octubre 2013). Taller de Análisis y Procesamiento de Datos. *I Foro de Investigación del Centro de Investigación en Matemáticas*. CIMAT, Aguascalientes.
- Arias-Trejo, N. (28 agosto 2013). Conferencia Invitada: Procesamiento Temprano de la Lengua Materna. *II Foro de Bilingüismo*. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (20 mayo 2013). Conferencia magistral: Adquisición y desarrollo del lenguaje en infantes. *6ª Jornada de Psicología Experimental sobre Procesos Psicológicos*. FES Zaragoza, UNAM.
- Arias-Trejo, N. (2 March 2012). Conferencia invitada: Spanish Gender and Number Acquisition. *Developmental Seminars*. University of Indiana, Bloomington, USA.
- Arias-Trejo, N. (17 noviembre 2011). Conferencia magistral: Nuevas Tendencias en el Estudio de la Psicología del Desarrollo: Aprendizaje de la Lengua Materna. *3er Congreso Internacional de Psicología*. Universidad Nacional de la Plata, Argentina.
- Arias-Trejo, N. (23 noviembre 2011). Conferencia invitada: Adquisición de la Lengua. *Encuentro de Investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental del Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas*. Buenos Aires, Argentina.
- Arias Trejo, N. (18 noviembre 2011). Conferencia magistral: *El lenguaje humano: estudios de su desarrollo en bebés*. Caja de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Arias Trejo, N. (22 septiembre 2011). Conferencia magistral: *¿Cómo descubrir lo que los bebés saben pero no pueden decir? Nuevas tendencias en la investigación sobre el desarrollo*. Semana Académica y Cultural conmemorativa al XV Aniversario del Centro Universitario UAEM, Ecatepec.
- Arias Trejo, N. (8 octubre 2010). *Formación de Redes Semánticas en los Primeros Dos Años de Vida*. Depto de Estudios en Lenguas Indígenas, Maestría en Lingüística Aplicada, Universidad de Guadalajara.
- Arias Trejo, N. (7 octubre 2010). *Formación de Redes Semánticas en los Primeros Años de Vida*. Centro de Desarrollo Humano de Occidente, Guadalajara.
- Arias Trejo, N. (18 abril 2006). *Una Perspectiva Experimental del Don Humano: La Palabra*. Universidad del Valle de México, Campus Tlalpan.

5.2 Miembro de Comité Editorial

- *International Journal of Behavioral Development* (2014-2017)

5.3 Árbitro/Dictaminador de Publicaciones

- Evaluadora de la revista internacional *Frontiers* (sección Psychology) (2015-2014)
- Evaluadora de la revista internacional *Journal of Experimental Child Psychology* (2015-2014)
- Evaluadora del proyecto Diseño y Validación de un instrumento de registro de las Interacciones Madre-Hijo. *UAM-IPN*. (2014).

- Evaluadora de la revista internacional *Cognitive Development* (2013-2014).
- Evaluadora de la revista internacional *Infant Behavior and Development* (2014).
- Evaluadora *WIREs Cognitive Science* (2013).
- Evaluadora de la revista internacional *Child Development* (2012-2014).
- Evaluadora de la revista internacional *Language Learning and Development* (2011-2015).
- Evaluadora de la revista internacional *Developmental Psychology* (2010-2014).
- Evaluadora de la revista *Psihologija* (2010-2014).
- Evaluadora de la revista *Cognition* (2007 y 2012).
- Encargada de Publicaciones, *Boletín de la Sociedad Mexicana de Psicología* (2005-2009).

5.4 Arbitraje de Ponencias para Congresos y Reuniones Científicas

- Comité científico del *Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada* (2015).
- Comité Científico del *Congreso Mexicano de Psicología* (2005-2009, 2015).
- Comité Científico del *Encuentro Diferencias Individuales en la Adquisición del Lenguaje*. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 10- octubre-2014.
- Comité científico *The Oxford Postgraduate Linguistics Conference* (2007).
- Conferencia CogSci 2006. *The Twenty-eight Annual Conference of the Cognitive Science Society*.

5.5 Evaluadora en CoNaCyT

- Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA), en el Área IV. Humanidades y de la Conducta, registro RCEA-04-25837-2013. Evaluaciones realizadas en 2014.
- Evaluadora de la Convocatoria 2014 UC MEXUS-CONACYT Fellowships and grants review committee for Humanities and Social Sciences.
- Evaluadora del Fondo SEP-CONACyT, Convocatoria 2014-01.
- Selección de candidatos a cursar estudios de Posgrado en el marco de la convocatoria para la Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad al Extranjero, Segundo Periodo 2011, Primer Periodo 2012, Segundo Periodo 2014.

5.6 Dictaminadora Académica

- Árbitro del Comité de Ciencias Sociales del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica PAPIIT, solicitud 2016. *Universidad Nacional Autónoma de México*.
- 18va Convocatoria Interna de *Apoyo a proyectos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California*. Convocatoria 2014.
- *Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica de Argentina para Proyectos de Investigación*. Convocatoria 2013.
- *Comisión Académica Dictaminadora para Concurso de Oposición Abierto de la Universidad Pedagógica Nacional*. 24-sept-2013.

6 PERTENENCIA A SOCIEDADES CIENTÍFICAS

- Society for Neuroscience 2014-2015
- Society for Research in Child Development 2008-2015
- International Society on Infant Studies 2008-2015
- Sociedad Mexicana de Psicología: 2005-2012

7 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

7.1 CURSOS IMPARTIDOS

7.2 CURSOS EXTRACURRICULARES IMPARTIDOS

7.3 TUTOR PRINCIPAL DE TESIS

7.4 SINODAL DE TESIS

7.5 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL

7.6 APOYO EN ASESORÍA A OTROS GRUPOS

7.7 PONENCIAS CON ALUMNOS

7.8 MOVILIDAD

7.1 Impartición De Cursos

Posgrado

Preparación de Manuscritos Científicos. Facultad de Psicología, División de Posgrado, UNAM. Semestres 2016-1, 2015-2, 2015-1, 2014-2 Duración por semestre: 80 horas.

Presentación Oral de Datos y Escritura Científica. Facultad de Psicología, División de Posgrado, UNAM. Semestres 2016-1, 2015-2, 2015-1, 2014-2, 2014-1, 2013-2, 2013-1 y 2012-2, 2012-1. Duración por semestre: 48 horas.

Psicolingüística. Facultad de Psicología, División de Posgrado, UNAM. Semestres 2016-1, 2015-2, 2015-1, 2013-2, 2013-1. Duración por semestre: 48 horas.

Adquisición del lenguaje. Facultad de Psicología, División de Posgrado, UNAM. Semestres 2016-1, 2015-1, 2014-2, 2014-1, 2013-1, 2012-2, 2011-1, 2010-1 Duración por semestre: 80 horas.

Comprensión: Evidencia Experimental. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 18-29 junio 2012. Duración: 8 horas.

Licenciatura

Investigación Supervisada en Aprendizaje Complejo I. Facultad de Psicología, División de Estudios Profesionales, UNAM. Semestre 2015-2. Duración: 80 horas. Número de alumnos: 5. Clave 1826. Grupo 8107.

Conocimiento de Frontera. Facultad de Psicología, División de Estudios Profesionales, UNAM. Semestre 2016-1. Duración: 32 horas. Número de alumnos: 55. Clave 1500. Grupo 5710. Semestre 2015-1. Duración: 32 horas. Número de alumnos: 52. Clave 1500. Grupo 5710.

Escritura Científica. Facultad de Psicología, División de Estudios Profesionales, UNAM. 17-21 junio 2013. Duración: 16 horas.

Preliminaries in Psychology. St Hugh's College, University of Oxford, UK. 2009.

Language Acquisition. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. 2006, 2007, 2008, 2009.

Language and Cognition. Dept of Experimental Psychology, University of Oxford, UK. 2006, 2007, 2008, 2009.

7.2 Impartición de Cursos extracurriculares

- Participación y Organización del seminario semanal *Desarrollo Cognitivo y Neurobiológico en la Discapacidad Intelectual II*, Facultad de Psicología, UNAM. 7 enero- 24 junio 2015.
- Participación y Organización del *VI Seminario de Redes Léxicas*. Fac. de Psicología, UNAM. 30 enero-26 mayo 2015. Dur. 8 hrs.
- Participación y Organización del *Seminario Presentación de Proyectos de Investigación*. Fac. de Psicología, UNAM. 10 febrero-30 junio 2015.
- *Psicolingüística*. Escuela Nacional de Historia y Antropología. Febrero-junio 2015.
- Participación y Organización del seminario semanal *Desarrollo Cognitivo y Neurobiológico en la Discapacidad Intelectual*, Facultad de Psicología, UNAM. 6 agosto-10 diciembre 2014. Duración 12 horas.
- Participación y Organización del *V Seminario de Redes Léxicas*. Fac. de Psicología, UNAM. 8 agosto-5 diciembre 2014. Duración 10 hrs.
- Participación y Organización del *Seminario de Tesis del Laboratorio de Psicolingüística*. Fac. de Psicología, UNAM. 5 agosto-2 diciembre 2014. Duración 13 hrs.
- Participación y Organización del seminario *Procesamiento de Magnitudes Numéricas Simbólicas y No Simbólicas*. Fac. de Psicología, UNAM. 9 enero-22 mayo 2014. Duración 10 hrs.
- Participación y Organización del *IV Seminario sobre Formación de Redes Léxicas*. Fac. de Psicología, UNAM. 10 enero-27 junio 2014. Duración 13 hrs.

- Clase invitada en la materia de *Psicolingüística*, Maestría en Lingüística Aplicada. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Depto. De Lingüística Aplicada. 7-abril-2014.
- Participación y Organización del seminario semanal *Redes Léxicas I* (agosto-diciembre 2012, 30hrs), *II* (18 enero-19 julio 2013, 30hrs), *III* (2 agosto- 13 diciembre 2013, 16hrs).
- Participación y Organización del seminario semanal *Desarrollo Cognitivo y Neurobiológico en Niños con Síndrome de Down*, Facultad de Psicología, UNAM. 21 agosto-11 diciembre 2013. Duración 12 horas.
- Participación y Organización del Seminario Semanal *sobre Adquisición del Lenguaje*, Facultad de Psicología, UNAM. 5 agosto-22 noviembre 2013. Duración 48 horas.
- Participación y Organización del seminario semanal *Desarrollo Cognitivo y Neurobiológico en Niños con Síndrome de Down*, Facultad de Psicología, UNAM. Febrero-junio 2013. Duración 16 horas.
- Participación y Organización del seminario semanal *Desarrollo de Habilidades Numéricas en Infantes*, Facultad de Psicología, UNAM. 15 enero- 28 mayo 2013. Duración 16 horas.
- Participación y Organización del *Seminario de Investigación sobre Adquisición y Comprensión del Lenguaje en Infantes*, Facultad de Psicología, UNAM. 10 enero-30 mayo 2013. Duración 40 horas.
- Impartición curso *Comprensión Temprana. Evidencia Experimental*. Instituto de Adquisición de Lenguaje. Inst. Inv. Filológicas, UNAM. 29-junio-2012. Duración 16 hrs.
- Impartición del Curso *Adquisición de la Lengua*. Fac. de Psicología, Universidad de la Plata. 17-22 noviembre 2011, duración de 30 horas.
- Participación y Coordinación del seminario *Procesamiento Lingüístico y Métodos Computacionales*. Laboratorio de Infantes, Facultad de Psicología, UNAM. 30-junio al 04-agosto-2011, duración de 15 horas.
- Participación y Coordinación del seminario semanal *Adquisición del Lenguaje*. Laboratorio de Infantes, Fac de Psicología, UNAM. 2011, 2010, 2009 y agosto 2005-julio 2006, duración 80 horas anuales.
- Seminario-Taller. *Una propuesta metodológica para la investigación del lenguaje espontáneo en ambientes naturales* 8 hrs. Escuela LEGRAC (Instituto de especialización en formación de terapeutas en instituciones). León, Guanajuato, octubre 24, 1998.

7.3 Tutor Principal o Adjunto de Tesis

Doctorado en proceso

Julia Beatriz Barrón Martínez. Ingreso 2015-1. Proyecto: *La formación de redes léxicas en niños con síndrome de Down*. Facultad de Psicología, UNAM. Tutor Principal.

Jonathan Azael Caballero Meneses. Ingreso 2013-1. Proyecto: *Influencia de la percepción de información prosódica en la regulación de conducta de cooperación*. Fac de Psicología, UNAM. Tutor adjunto. Postulación marzo 2014.

Tutor principal. Licenciatura en proceso

Jessica Ramos Sánchez (iniciada). Asociaciones Fonológicas en Población con Síndrome de Down: Efectos de la Similitud en la Sílabas Inicial y Final de las Palabras en una Tarea Tipo Priming. Fac de Psicología, UNAM.

Isi Sarai López Pineda (en revisión final). *Desarrollo de la sintaxis oracional de niños hispanohablantes. Lengua y Literaturas Hispánicas*. Fac. de Filosofía y Letras, UNAM.

Asaya Leví Pérez Peredo (registro 2015). Acceso al léxico en aprendices de inglés como segunda lengua: de la teoría a una propuesta de material didáctico. Enseñanza del Inglés, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Obtención esperada de grado: Febrero 2016.

Ethelmar Vázquez Pérez (registro 2014). *Procesamiento de género gramatical: adjetivación en infantes con síndrome de Down. Lengua y Literaturas Hispánicas*. Fac. de Filosofía y Letras, UNAM.

Mariana Aida Orozco Arreola (registro 2014). *La comprensión de la morfología de plural en desarrollo típico y síndrome de Down: claves verbales múltiples*. Lengua y Literaturas Hispánicas. Fac. de Filosofía y Letras, UNAM.

Dulce Isabel Rojas Parmks (registro 2014). *Extensión de asociaciones léxicas de L1 a L2 en diferentes niveles de competencia lingüística bilingüe*. Facultad de Psicología, UNAM.

Conclusión de Licenciatura: Tutor principal

Óscar Alberto Aguado Servín. *Aprendizaje temprano de palabras mediante flexiones nominales de género y número*. Enseñanza del Inglés. Fac de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Obtención grado: 27 agosto 2015.
Jatziri Hilari Jove Mendoza. *Formación de redes léxicas en infantes de 24 meses*. Facultad de Psicología, UNAM. Obtención grado: 25 agosto 2015.

Diana Rosalba Cortés Monter. *Recuperación de conocimiento semántico, fonológico y de forma mediante el rastreo visual de imágenes y palabras en niños escolares*. Lengua y Literatura Hispanoamericanas. Fac. de Estudios Superiores Acatlán, UNAM. Obtención grado: 2 junio 2015.

Iván David Luqueño Jiménez. *Herramienta para la obtención de bases de datos de normas de asociación libre y análisis latente semántico*. Escuela Superior de Cómputo, Instituto Politécnico Nacional, IPN. Fecha de examen: 24 mayo 2013.

Julia Beatriz Barrón Martínez. *Asociación de Palabras en una muestra mexicana con adultos jóvenes*. Centro Universitario UAEM, Ecatepec. Fecha de examen: 9 mayo 2013.

Rosie Minnigin. *Early Word learning through statistical regularities*. Obtención de grado: 30 junio 2009. Mención Honorífica. Department of Experimental Psychology, University of Oxford, UK.

7.4 Sinodal de Tesis

Posgrado concluido

Paloma Suárez Brito. Ingreso 2010-2. Proyecto: *Desarrollo del léxico infantil en infantes mexicanos, influencia de variables socio-demográficas*. Facultad de Psicología, UNAM. Jurado B. Obtención de grado: 29 abril 2015.

Posgrado en proceso

Tania Jasso López. Ingreso 2014-1. Proyecto: *El procesamiento fonológico como predictor de la adquisición del lenguaje a edades tempranas*. Facultad de Psicología, UNAM. Jurado A. Postulación junio 2015.

Eneida Corina Stempler Rubio. Ingreso 2013-1. Proyecto: *Un modelo experimental para el estudio de la memoria tipo episódica en humanos*. Facultad de Psicología, UNAM. Jurado A. Postulación enero 2014.

Carla Alejandra Márquez Muñoz. Ingreso 2014-1. Proyecto: *Polimorfismo MAOA-uVNTR y componente N170 asociados con sensibilidad materna en madres de pacientes autistas*. Facultad de Psicología, UNAM. Jurado B. Postulación diciembre 2014.

Revisora y Sinodal Licenciatura en proceso

Patricia Velarde Arcos. *Impacto de las prácticas de crianza sobre el desempeño cognitivo en la edad preescolar*. Facultad de Psicología, UNAM. Revisora.

Revisora y Sinodal Licenciatura concluida

Magalí Teresa García Alcántara. Exploración de habilidades de Teoría de la mente en niños de 3 a 5 años. Facultad de Psicología, UNAM. Obtención de grado 30. octubre.2015. Sinodal.

Beatriz Castillo Ignacio. *Flexibilidad cognoscitiva y vocabulario receptivo en el síndrome de Down*. Facultad de Psicología, UNAM. Obtención de grado: 19.mayo.2015. Revisora.

Eduardo Cortés Vidal. *Desarrollo de lenguaje en niños bilingües*. Psicología. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Obtención de grado 20.abril.2015. Revisora.

Elia Elena Soto Alba. Tesis: *Eficiencia en la solución de multiplicaciones y divisiones de fracciones a través de representaciones simbólicas*. Fac. de Psicología, UNAM. Acreditada con mención honorífica 16.mayo.2014. Sinodal.

Apoyo en la Asesoría de Tesis de Licenciatura concluidas

Irma Aurora Vázquez López (2012). *Una estrategia para el aprendizaje de nuevas palabras en infantes*. Facultad de Psicología, UNAM. Examen de titulación: 28-agosto-2012.

Verónica Isabel Pérez Paz (2012). *¿Ponas es más de uno? La distinción temprana entre el singular y el plural en niños aprendices del español de 24 y 30 meses de edad*. Fac. de Psicología, UNAM. Examen de titulación: 10-septiembre-2012.

7.5 Formación de estudiantes en Servicio Social

Programas registrados en el 2015

Responsable del Programa *Síndrome de Down y Cognición* (clave 2015-12/23-485) para estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Programa de Servicio Social *Administración y Mantenimiento de Redes y Bases de Datos para la Investigación en Psicología Experimental* (clave 2015-12/23-647) para estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Programa de Servicio Social *Formación de Redes Léxicas* (clave 2015-12/23-646) para estudiantes de Psicología, Letras Hispanoamericanas, Enseñanza del Inglés, entre otros, en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Programas registrados en el 2014

Responsable del Programa de Servicio Social *Administración y Mantenimiento de Redes y Bases de Datos para la Investigación en Psicología Experimental* (clave 2014-12/23-647) para estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Programa *Síndrome de Down y Cognición* (clave 2014-12/23-672) para estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Programa de Servicio Social *Formación de Redes Léxicas* (clave 2014-12/23-646) para estudiantes de Psicología, Letras Hispanoamericanas, Enseñanza del Inglés, entre otros, en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Programas registrados en el 2013

Responsable del Programa *Síndrome de Down y Cognición* (clave 2013-12/23-4099) para estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Responsable del Programa de Servicio Social *Administración y Mantenimiento de Redes y Bases de Datos para la Investigación en Psicología Experimental* (clave 2013-12/23-2668) para estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Programas registrados en el 2012

Responsable del Programa de Servicio Social ante el Instituto Politécnico Nacional *Implementación de Programas para el Empleo de un Rastreador Visual* (clave 241308034) para estudiantes de Ingeniería en Sistemas, e Ingeniería Mecatrónica.

Responsable del Programa de Servicio Social *Formación de Redes Léxicas* (clave 2013-12/23-911) para estudiantes de Psicología, Letras Hispanoamericanas, Enseñanza del Inglés, entre otros, en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Servicios Sociales en curso

- Fernando Reyes Alberdo (2015). Programa: *Administración y Mantenimiento de Redes y Bases de Datos para la Investigación en Psicología Experimental* Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Areli Sarai Landa Sandoval (2015). Programa: *Desarrollo de Lenguaje en Niños con Síndrome de Down: La Comprensión Temprana*. Psicología Educativa. Universidad Pedagógica Nacional. Clave: 2015-12/23-485.
- Karen Sánchez Aquino (2015). Programa: *Desarrollo de Lenguaje en Niños con Síndrome de Down: La Comprensión Temprana*. Psicología Educativa. Universidad Pedagógica Nacional. Clave: 2015-12/23-485.
- Jessica Ramos Sánchez (2015). Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Clave: 2015-12/23-485
- Sofía Lizbeth Cruz Guzmán (2015). Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Clave: 2015-12/23-485.

Servicios Sociales concluidos

- Abril Abigail García Martínez (2015). Facultad de Psicología, UNAM. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave 2015-12/23-485.

- Nava Arce Claudia Karina (2015). Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional. Programa: Síndrome de Down y Cognición. 5 feb- 5 agosto 2015.
- Aceves Ortiz Karen Daniela (2015). Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2014-12/23-646.
- Gabriela Jocelyn Mendoza Mosqueda (2015). Lengua y Literatura Hispánicas. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2014-12/23-3960.
- Dulce Isabel Rojas Parmks (2014). Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2014-12/23-646.
- Eduardo Ventura Cruz (2014). IPN Escuela Superior de Cómputo. Programa: *Implementación de Programas para el Empleo de un Rastreador Visual*. Clave: 20058d3860.
- Ángel Benjamín Andrade Chávez (2014). IPN Escuela Superior de Cómputo. Programa: *Implementación de Programas para el Empleo de un Rastreador Visual*. Clave: 20058d3860.
- Eduardo Fidel Basurto Becerra (2014). IPN Escuela Superior de Cómputo. Programa: *Implementación de Programas para el Empleo de un Rastreador Visual*. Clave: 20058d3860.
- Elizabeth Alejandra Pérez Nazario (2014). Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave: 2013-12/23-4099.
- Asaya Levi Pérez Peredo (2014). Enseñanza de Inglés. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave: 2013-12/23-4099.
- Elizabeth Sánchez Razo (2014). Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave: 2013-12/23-4099.
- Isi Sarai López Pineda (2014). Lengua y Literaturas Hispánicas, Fac. de Filosofía y Letras, UNAM. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave: 2013-12/23-4099.
- Stephanie Lozano Mendoza (2013). Psicología. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Síndrome de Down y Cognición*. Clave: 2013-12/23-4099.
- Óscar Aguado Servín (2013). Enseñanza de Inglés. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2013-12/23-911.
- Diana Rosalba Cortés Monter (2013). Lengua y Literatura Hispanoamericanas. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2013-12/23-911.
- Luis Eduardo Salvador Martínez (2013). Ingeniería Mecatrónica, Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas. Instituto Politécnico Nacional, IPN. Programa: *Implementación de Programas para el Empleo de un Rastreador Visual*. Clave: 20058d3860.
- Dafne Ríos García (2013). Enseñanza de Inglés. Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2012-12/23-3960.
- Roy Ámbar Marín Rivera (2012). Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Programa: *Formación de Redes Léxicas*. Clave: 2012-12/23-3960.

Co-supervisora de Servicios Sociales Concluidos

- Santiago Omar González Gómez (2011): Fac. de Ingeniería, UNAM. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205
- Ruth Heidi López Alderete (2011): Escuela Superior de Cómputo, Instituto Politécnico Nacional, IPN. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205
- Juan Carlos Castro Morales (2011): Escuela Superior de Cómputo, Instituto Politécnico Nacional, IPN. Programa: Creación, Soporte y Mantenimiento de Sistemas y Redes para el Estudio Experimental de la Adquisición de la Lengua. Clave: 2011-12/23-205
- Jesús Antonio Franco Rodríguez (2010): Fac. de Psicología, UNAM. Programa: Adquisición de la Lengua en Infantes Mexicanos. Clave: 2009-12/23-4277

Asesoría a Alumnos con Beca Pronabes y Tutorías Individuales

Fernanda Karina Chua Rodríguez (2015-2, 2016-1)
Somara Anmi Gorety Herrera Cervantes (2013-2)
Germán Alfredo Lázaro Salas (2013-2)

Programa de Apoyo a la Iniciación a la Investigación

Roxana Abigail Morales Medina (2016-1)

7.6 Asesoría a grupos de investigación

Asesoría Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico XX y del XXV Verano de la Investigación Científica (22 junio-7 agosto 2015).

Claudia Cecilia Samaniego Herrera
María Guadalupe Gutiérrez Camarena
Jorge Armando Del Valle Prats
Raymundo Estrada Vela
Alejandro Anaya Ramírez

Asesoría Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico XIX y del XXIV Verano de la Investigación Científica (23 junio-22 agosto 2014).

Armando Quetzalcóatl Ángulo Chavira
Lucía Viridiana Becerra Mora
Elizabeth Argentina Noriega García

Asesoría Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico XVIII y del XXIII Verano de la Investigación Científica (24 junio-23 agosto 2013).

Armando Quetzalcóatl Ángulo Chavira
Ana Lucía Ávalos Ornelas
Guadalupe Núñez Márquez

Asesoría Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico XVII y del XXII Verano de la Investigación Científica (25 junio-24 agosto 2012).

Luis Enrique Barrón Sánchez
Julia Beatriz Barrón Martínez
Guadalupe Núñez Márquez
Isabel Carolina Quijas Mayo

Co-asesoría Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico XVI y del XXI Verano de la Investigación Científica (2011).

Julia Beatriz Barrón Martínez
Roberto Alfonso Abreu Mendoza
Abril Plascencia González
Jesús Marcelino Álvarez Rodríguez

Prácticas Profesionales

- Gabriela Monserrat Estrella Albarrán, Universidad de Negocios ISEC, Licenciatura en Psicología. Julio-Diciembre 2013.
- Julia Beatriz Barrón Martínez, Centro Universitario UAEM, Ecatepec, Licenciatura en Psicología. Enero-Junio 2011.

7.7 Ponencias con alumnos

2015

- Barrón-Martínez, J.B. & Arias-Trejo, N. (2015). *Relaciones asociativas en población con síndrome de Down: una tarea de memoria*. Primer Congreso Internacional de Psicología: Retos y Perspectivas de la Psicología. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Cdad. de México, México, 11-13 febrero.

- Vázquez-Pérez, E. & Arias-Trejo, N. (2015). *Morfología flexiva en síndrome de Down: comprensión de género y número*. Primer Congreso Internacional de Psicología: Retos y perspectivas de la Psicología. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Cdad. de México, México, 11-13 febrero.
- Vázquez-Pérez, E., Barrón-Martínez, J.B., Arias-Trejo, N. (2015). *Córpore de Normas de Asociación de Palabras para el Español de México en Población Adulta e Infantil*. 8° Coloquio de Lingüística Computacional. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Cdad. de México, México, 25-26 agosto.
- Castillo Ignacio B., García González C. & Arias-Trejo, N. (2015). *Identificación de declive cognitivo mediante rastreo visual en adultos con síndrome de Down*. 1er Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento. Unidad de Posgrado, UNAM. 10-12 junio.
- Rojas-Parmks, D. (2015). *La discriminación léxica en bilingües por medio del rastreo de la Mirada*. Octavo Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero". Fac. de Lenguas Extranjeras, Universidad de Colima, México. 20-22 mayo.

2014

- Barrón-Martínez, J.B. & Arias-Trejo, N. (2014). *Evidencia en la Formación y Recuperación de Relaciones entre Palabras en Población con Síndrome de Down*. V Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación. Instituto Nacional de Rehabilitación. 10-14 noviembre.
- Abreu-Mendoza, R. A. & Arias-Trejo, N. (2014). *La discriminación de área y número de niños con síndrome de Down. Simposio Representación y Procesamiento de Cantidades en el Niño: Una Visión Integradora*. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. 10-14 noviembre.
- Barrón-Martínez, J.B., Arias-Trejo, N., Galeote, M., Nava-Arce, C.K. & Lozano-Mendoza, S. (2014). *Comparación de vocabulario en población infantil con síndrome de Down y desarrollo típico*. V Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental, DF, México, 29 septiembre-1 octubre.
- Rojas-Parmks, D.I., Barrón-Martínez, J.B., Pérez-Peredo, A.L. & Arias-Trejo, N. (2014). *La comprensión de palabras en niños con síndrome de Down*. V Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental, DF, México, 29 septiembre-1 octubre.
- Aguado-Servín, O.A. & Arias-Trejo, N. (2014). *El papel del género gramatical en el aprendizaje de palabras en infantes hispanohablantes*. Coloquio Rumbos de la lingüística IV. Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad de México. 8-10 abril.
- Barrón Martínez, J.B. & Arias-Trejo, N. (2014). *La extracción del género gramatical de adjetivos como estrategia para el aprendizaje temprano de sustantivos*. Coloquio Rumbos de la lingüística IV. Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad de México. 8-10 abril.
- Abreu-Mendoza, R., Aguado Servín, O. & Arias Trejo, N. (2014). *La producción temprana del plural en niños hispanohablantes*. Coloquio Rumbos de la lingüística IV. Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad de México. 8-10 abril.
- Lozano, S., Jove-Mendoza J. & Arias-Trejo, N. (2014). *Formación de Redes Léxicas en niños de 24 meses*. Repensando la Psicología: Tercer Coloquio Estudiantil. México, D.F., 10 al 13 de febrero 2014.
- López-Pineda I.S., Barrón Martínez, J.B. & Arias-Trejo, N. (2014). *Conocimiento asociativo en niños y adultos: Normas de Asociación de Palabras*. Repensando la Psicología: Tercer Coloquio Estudiantil. Facultad de Psicología UNAM, Ciudad de México. 10-13 febrero.
- Estrella, M., Soto, E., Abreu, R. & Arias, N. (2014) *Aprendiendo las palabras de número en ambientes controlados*. Repensando la Psicología: Tercer Coloquio Estudiantil, Ciudad de México, Distrito Federal. Febrero 10-13.
- Jove-Mendoza J., Angulo, A. & Arias-Trejo, N. (2014). *Efectos del Priming semántico-perceptual en infantes de 24 meses*. 4to. Seminario Bienal sobre Desarrollo e Interacción Social: Configuraciones y Contexto. México, Distrito Federal. 5-7 de febrero.

2013

- Barrón Martínez, J. B., Arias Trejo, N. (2013). *Creación de Normas de Asociación de Palabras para el Español Mexicano*. Presentación oral en el 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM, México, 20-22 marzo 2013.

- Barrón Martínez, J.B., Arias-Trejo, N., López Alderete, R. H. & Alva Canto, E. A. (2013). Las Normas de Asociación de Palabras: un recurso experimental en la investigación psicolingüística. *3° Congreso Estudiantil de Investigación en Psicología*. FES Zaragoza, Ciudad de México. 4-6 septiembre.
- Abreu-Mendoza R., Plascencia-González, A., & Arias-Trejo, N. (febrero, 2013). Enseñando el tres a los conocedores del dos. Ponencia presentada en *Repensando la Psicología: Segundo Coloquio Estudiantil* Ciudad de México, Distrito Federal.
- Soto-Alba, E., Abreu-Mendoza R., & Arias-Trejo, N. (febrero, 2013). Relación entre la discriminación de cantidades y el conocimiento de los primeros numerales. Ponencia presentada en *Repensando la Psicología: Segundo Coloquio Estudiantil* Ciudad de México, Distrito Federal.
- Aguado-Servín, O., Abreu-Mendoza R., Plascencia-González, A., & Arias-Trejo, N. (febrero, 2013). Declinación morfológica del singular y plural en la lengua española: generalización temprana para palabras familiares y novedosas. Sesión de cartel presentada en *Repensando la Psicología: Segundo Coloquio Estudiantil*, Ciudad de México, Distrito Federal.
- Abreu Mendoza, R. A., Plascencia González, A. & Arias-Trejo, N., (2013). Enseñando tres a los conocedores del dos. Ponencia oral presentada en el *Segundo Coloquio estudiantil Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología, México, 6-8 febrero 2013.
- Soto Alba, E. E., Abreu Mendoza, R. A. & Arias-Trejo, N., (2013). Relación entre la discriminación de cantidades y el conocimiento de los primeros numerales. Ponencia oral presentada en el *Segundo Coloquio estudiantil Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología, México, 6-8 febrero 2013.
- Aguado-Servín, O., Abreu Mendoza, R. A., Plascencia González, A. & Arias-Trejo, N., (2013). Declinación morfológica del singular y plural en la lengua española: generalización temprana para palabras familiares y novedosas. Cartel presentado en el *Segundo Coloquio estudiantil Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología, México, 6-8 febrero 2013.
- Barrón Martínez, J. B., Arias Trejo, N., López Alderete, R.H. & Alva Canto, E. A. (2013). Normas de Asociación de Palabras: fuerza asociativa y relaciones léxicas entre palabras. Cartel presentado en el *Segundo Coloquio estudiantil Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología, México, 6-8 febrero 2013.

2012

- Plascencia González A., Abreu-Mendoza, R.A. & Arias-Trejo, N. (2012). La relación entre la distinción perceptual de uno y muchos y los marcadores lingüísticos en plural. *14º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Colegio de México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Cdad. de México, 18-19 octubre.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias-Trejo, N. (2012). Empleo de claves del plural en infantes de 24 y 30 meses para inferir referentes nuevos. Cartel presentado en el *III Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental PSIFEX*. Facultad de Psicología, UNAM, 1-5 octubre.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias-Trejo, N. (2012). Creación de Normas de Asociación de Palabras en una muestra mexicana de adultos jóvenes. *Congreso Universitario del Verano de la Investigación Científica*. Aula Magna, Rectoría, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Edo. Méx., 22-24 agosto.
- Pérez Paz, V. I. & Arias-Trejo, N. (2012). ¿Dos ponas es plural? Distinción temprana entre el singular y el plural. *Primer Coloquio Estudiantil: Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología UNAM, 21-23 febrero.
- Barrón Martínez, J.B. & Arias-Trejo, N. (2012). Un vaca y una caballo: Sensibilidad temprana a la congruencia de género. *Primer Coloquio Estudiantil: Repensando la Psicología*. Facultad de Psicología, UNAM, 21-23 febrero.

2011

- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). El uso de inflexiones para inferir significado en etapas tempranas. *2do Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental*. Facultad de Psicología, UNAM, 3-7 octubre 2011.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). El misterio en el aprendizaje de nuevas palabras. *2do Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta*. Facultad de Psicología, UNAM, 25-27 abril 2011.
- Barrón Martínez, J. B. & Arias Trejo, N. (2011). La adquisición de la lengua: un enigma. *XX Foro de Psicología Educativa*. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, 22-24 febrero 2011.

- Abreu Mendoza Roberto A., Plascencia González Abril & Arias-Trejo, N. (2011). Producción temprana del plural. *13º Encuentro de Adquisición del Lenguaje*. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 8-9 Diciembre.

7.8 Movilidad

Cantor Bernal Nini Johanna (17 sept- 10 dic 2014). Práctica de Investigación como Estudiante de Movilidad. Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario, Colombia.

8 DISEÑO, DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

8.1 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO

8.2 PROGRAMAS DE ASIGNATURA

8.1 DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CÓMPUTO

Arias-Trejo, N. & Barrón-Martínez, J. B. (2014). Base de Datos: Normas de Asociación de Palabras para el Español de México. Página web del Laboratorio de Psicolingüística de la Universidad Nacional Autónoma de México. Retrieved from www.labsicolinguistica.psicol.unam.mx/Base

Arias-Trejo, N. & Barrón-Martínez, J. B. (2014). Base de Datos: Normas de Asociación de Palabras para el Español de México en Escolares. Página web del Laboratorio de Psicolingüística de la Universidad Nacional Autónoma de México. Retrieved from www.labsicolinguistica.psicol.unam.mx/escolares

8.2 PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Creación de programas de asignatura de doctorado dentro del Posgrado de la Fac. de Psicología, UNAM:

- Adquisición del lenguaje
- Psicolingüística
- Presentación Oral de Datos y Escritura Científica
- Preparación de Manuscritos Científicos

9 DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Cambios en el tipo de juguetes actualmente. *Agencia de Noticias Notimex*, Araceli Rivera. 3 diciembre 2015.
- Laboratorio de Psicolingüística. *Foro TV, Creadores Universitarios*. 12 agosto 2015.
- Procesamiento Numérico Temprano. *Publimetro*. 17 junio 2015.
- Síndrome de Down. *Foro TV, Reactor*, Leonardo Ferrera. 11 febrero 2014.
- Estudia opciones de comunicación para niños con síndrome de Down. *La Jornada*. 4 febrero 2014.
- Estudios sobre el síndrome de Down. Analizan la plasticidad cerebral en esa discapacidad intelectual y las habilidades de comprensión en niños con Down. *Gaceta UNAM*. 16 enero 2014
- Estudian mecanismos de plasticidad cerebral y habilidades de comprensión en niños con Down. 12 diciembre 2013. *Boletín UNAM DGCS-743*. http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2013_743.html
- UNAM investiga habilidades de comprensión en personas con Down. *Crónica Digital*. 12 diciembre 2013. <http://www.cronica.com.mx/notas/2013/802824.html>
- Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y Proyectos de la Facultad. *Gaceta UNAM*. 21 octubre 2013.
- Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down. *Foro TV, Creadores Universitarios*. 24 octubre 2013.
- Entrevista radiofónica *Sistema Morelense de Radio y Televisión*, 102.9FM con Guillermo Medina Infanzón, programa "Radio Integral". 9 de agosto 2013.
- Entrevista radiofónica de *Radio Mexiquense* con Sandra Talina Pérez, programa "Trazos y señales". Adquisición de Lenguaje en Infantes Mexicanos. 4 de julio 2013.
- Entrevista en medios impresos, *Publimetro*. *Niños libres con mejor desarrollo del lenguaje*. 26 abril 2013. <http://www.publimetro.com.mx/unam/ninos-libres-con-mejor-desarrollo-del-lenguaje/mmdz!CZ26hBkaw9zqM/>

- Entrevista radiofónica del *Grupo Acir con Alejandro Cacho*. El Lenguaje en los ojos de los bebés. 15 de octubre 2012.
- Entrevista en programa radiofónico *Imagen en la Ciencia, Grupo Imagen*. 4 septiembre 2011.
- Participación en cápsula radiofónica *Radiósfera en Radio UNAM, MVS Radio*, estaciones de Radio Fórmula el IMER, Radio Centro transmitida en varias emisiones durante agosto y septiembre de 2011.
- Desarrollan estudios sobre el lenguaje en bebés. *Gaceta UNAM*. 17- octubre-2010. http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2010_618.html
- Programa español. *Redes 447: El cerebro del bebé* <http://www.tu.tv/videos/redes-447-el-cerebro-del-bebe>
- Especialista mexicana analiza con tres métodos el aprendizaje del idioma en infantes Investigación con bebés sobre su primera aproximación al lenguaje. *La Jornada*. <http://www.jornada.unam.mx/2005/ago05/050821/044n1soc.php>