

## Introducción

El comportamiento parental afecta el desarrollo del lenguaje desde el inicio de la vida del niño (Leigh, Nievar & Nathans, 2011), sin embargo nuestro conocimiento sobre el impacto que tiene en el desarrollo del lenguaje la interacción del padre varón con sus hijos es escaso y poco preciso (Cabrera et al., 2011).

Por otro lado la mayoría de las observaciones sistemáticas se realizan con díadas por lo que se sabe muy poco acerca de cómo se da la interacción tríadica y menos aún, sobre qué efectos podría tener este tipo de interacción en el desarrollo del lenguaje (von Kliing, Simoni, & Bürgin, s.f.).

Por lo tanto el propósito de la presente investigación fue describir el patrón de conductas parentales que presenta un grupo de padres mexicanos durante una interacción de juego diádica y tríadica que incluyera padre-madre-bebé y observar cómo se relacionan estas conductas con las habilidades lingüísticas del bebé.

## Método

### Escenario observacional



Participantes: 15 Bebés hispanohablantes de 15 meses de edad.

Estudio observacional:  
-Juego libre 3 condiciones: díada madre-bebé, padre-bebé, tríada. Sesiones de 15 min  
-Juguetes contrabalanceados  
-Aplicación de Inventario del desarrollo comunicativo (CDI)

### Referencias

Cabrera, N. J. Hofferth S. L., Chae S. (2011). Patterns and predictors of father-infant engagement across race/ethnic groups. Early Childhood Research Quarterly, 26, 365–375.

Leigh, P., NIEVAR, A., NATHANS, L. (2011). Maternal sensitivity and language in early Childhood: a test of the transactional model. Perceptual and Motor Skills,113 (1), 281-299.

von Kliing, k., Simoni, H., & Bürgin, D.(s.f.). Parent- infant interaction and triadic family relationship. Manuscrito inedito. Department of Child and Adolescent Psychiatry, University of Basel, Basel, Switzerland

## Resultados

Se midió la frecuencia de las conductas parentales en las distintas condiciones de juego y se compararon las conductas presentadas en las distintas condiciones de juego.

Cambios en la interacción en las diferentes condiciones		
Conductas	Madre díada-madre tríada	Padre díada-padre tríada
Responde	Z=-3.082,p=.002	Z=-1.947,p=.05
Persiste	Z=-2.672,p=.008	Z=-2.134,p=.033
Permite exploración	Z=-1.989,p=.047	Z=-2.982,p=.003
No participa	Z=-2.97,p=.003	Z=-2.38,p=.017

Conductas maternas en la díada y en la tríada relacionadas con el lenguaje		
Conductas	Díada	Tríada
Permite exploración	Total de dice (rho=.531, p=.034)	
Afecto fisico	Maneras de hablar (rho= -.590, p=.021)	

Conductas paternas en la díada y en la tríada relacionadas con el lenguaje		
Conductas	Díada	Tríada
Nombramiento no pareado	Comprensión temprana (rho= -.520,p=.039)	
Persiste padre	Total de gestos (rho=.519,p=.039)	
Afecto verbal	Comprensión de las primeras frases (rho=.548,p=.034)	

## Conclusiones

No se encontraron diferencias entre las conductas parentales entre las madres y los padres durante la interacción diádica; sin embargo tanto padres como madres presentaban cambios en las frecuencias de las conductas parentales durante la interacción tríadica, estos resultados nos indican que existe una influencia de las conductas de un padre sobre el otro y puede ser un indicador de un buen ajuste tríadico así como de toma de turnos.

La frecuencia con la que padres y madres presentaron distintas conductas parentales fue similar; sin embargo las conductas maternas y paternas se relacionan de manera diferente con distintos aspectos del desarrollo del lenguaje, este patrón diferencial puede deberse a características culturales y características cualitativas de las conductas .