

Forma contra movimiento en el aprendizaje de nuevas palabras

Psic. Irma Aurora Vázquez López

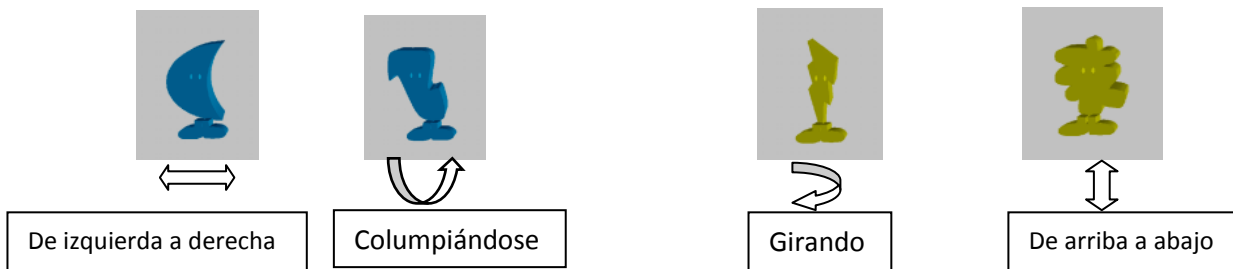
Estudios previos han demostrado que el aprender una palabra involucra asociar un sonido a un significado, por ejemplo los niños aprenden a asociar la palabra “gato” con una imagen de dicho animal; es fundamental que también aprendan las características que un objeto debe poseer para ser asociado con una palabra en particular, estas características pueden ser las formas, los colores y/o las funciones de los objetos.

Este estudio tuvo como objetivo investigar, utilizando el Paradigma de Atención Preferencial, la manera en cómo los infantes de 30 meses de edad llevan a cabo la técnica de extensión de palabras nuevas a objetos nuevos según su forma o patrón de movimiento.

Para esto, a los infantes primero se les mostró, con la intención de asociar, dos palabras (*lanu/ coní*) y dos objetos con diferente movimiento (ver flechas).



Posteriormente se presentaban dos variantes, una de ella tenía la misma forma que el objeto original pero su movimiento era diferente y la otra imagen presentaba el mismo patrón de movimiento pero su forma era diferente.



Con la colaboración de los infantes de 30 meses de edad, se pudo observar que durante la fase de extensión mostraron una preferencia a mirar al objeto con el mismo patrón de movimiento antes de nombrar una imagen. Posteriormente, una vez que la palabra fue escuchada, hubo una disminución en la atención al objeto con el mismo movimiento que implicó un cambio hacia el objeto con la misma forma.

Estos resultados indican, que aunque en un principio los infantes escogen el mismo patrón de movimiento de un objeto o la novedad en la forma, al momento de escuchar el nombre de un objeto los infantes escogen la forma como un referente para éste.

Agradecemos su participación en las investigaciones que realizamos dentro del Laboratorio de Infantes. Quedamos a su disposición para cualquier duda relacionada con nuestra investigación. Por favor no dude en comunicarse con nosotros al teléfono 56 22 22 87 o a nuestro correo electrónico laboratorio_de_infantes@unam.mx.