

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID



APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRUPO 83

Práctica 2: Aprendizaje basado en instancias

Autores:

Daniel MEDINA GARCÍA
Alejandro RODRÍGUEZ SALAMANCA

31 de marzo de 2016

Índice

1. Recogida de información	3
2. Clustering	3
3. Generación del agente automático	3
3.1. ¿Por qué ha sido útil realizar clustering previa de las instancias?	3
3.2. ¿Por qué es importante usar pocos atributos en técnicas de aprendizaje no supervisado?	3
3.3. ¿Qué ventaja tiene el uso del aprendizaje basado en instancias con respecto al visto en la práctica 1?	3
3.4. ¿Consideras que el agente funcionaría mejor si se introdujesen más ejemplos? ¿Por qué?	3
4. Evaluación de los agentes	3
5. Conclusiones	4

Introducción

1. Recogida de información
2. Clustering
3. Generación del agente automático
 - 3.1. ¿Por qué ha sido útil realizar clustering previa de las instancias?
 - 3.2. ¿Por qué es importante usar pocos atributos en técnicas de aprendizaje no supervisado?
 - 3.3. ¿Qué ventaja tiene el uso del aprendizaje basado en instancias con respecto al visto en la práctica 1?
 - 3.4. ¿Consideras que el agente funcionaría mejor si se introdujesen más ejemplos? ¿Por qué?
4. Evaluación de los agentes

5. Conclusiones

Problemas encontrados

Comentarios personales