



Ministério da Educação
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO**
Campus Recife



PLANO DE ENSINO

CURSO	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
--------------	--

COMPONENTE CURRICULAR	MÓDULO	CARGA HORÁRIA
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	1º	90 h/a

PRÉ-REQUISITOS	
-----------------------	--

OBJETIVOS:

Ao final do componente curricular, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de compreender as principais características da programação de computadores usando o paradigma procedural. Estará apto, também, a construir algoritmos empregando a linguagem de programação C.

HABILIDADES:

- Diferenciar compiladores e Interpretadores, código fonte e código executável.
- Caracterizar programação de computadores usando o paradigma procedural.
- Empregar a linguagem de programação C na construção de algoritmos.
- Descrever a sequência de ações de um algoritmo utilizando diagrama de blocos.

ITEM	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	Conceitos básicos de algoritmos
2	Diagrama de blocos
3	Conceitos básicos de linguagens de programação
4	Constantes, variáveis e tipos de dados
5	Estruturas condicionais
6	Estruturas de repetição
8	Funções
9	Vetores e matrizes
10	Ponteiros
11	Alocação dinâmica de memória
12	Estruturas e enumerações
13	Arquivos

REFERÊNCIAS

Mizrahi, V. V. *Treinamento em Linguagem C*; 2ª Edição, São Paulo: Prentice Hall, 2008.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. C: Como Programar; 6ª Edição, São Paulo: Pearson, 2011.

MANZANO, José; OLIVEIRA, Jayr. Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores; 22ª Edição, São Paulo: Érica, 2009.

DOCENTE

Marcos André da Silva Costa

AULAS

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			18:30 – 22:15		

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivo dialogadas, aulas de exercícios e listas de exercícios individuais.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por provas e listas de exercícios individuais.

Nas duas unidades, o peso será o seguinte:

- provas, peso 7;
- listas de exercícios, peso 3;