

## **9 Reflexion**

### **9.1 Frage 1**

#### **Wie einfach oder kompliziert war die Anwendung?**

Die Anwendung mit ChatGPT war sowohl einfach als auch komplex, je nach den spezifischen Anforderungen, die gefordert waren. Für Benutzer ohne Vorkenntnisse im Bereich der maschinellen Sprachverarbeitung kann die Verwendung von ChatGPT als recht einfach angesehen werden. Die Oberfläche ist in der Regel benutzerfreundlich gestaltet, und die Interaktion erfolgt über natürliche Sprache, ähnlich wie bei einer Konversation mit einer realen Person. Es erfordert keine Programmierkenntnisse oder technische Fähigkeiten, um einfache Fragen zu stellen und Antworten zu erhalten. Jedoch kann es auch komplexer sein, wenn es darum geht, bestimmte spezifische Aufgaben zu erfüllen oder komplexe Probleme zu lösen. ChatGPT ist ein textgenerierendes Modell und kann möglicherweise nicht immer die gewünschten Ergebnisse liefern oder spezifische Anforderungen erfüllen. Es kann Schwierigkeiten haben, technische oder domänenspezifische Fragen korrekt zu beantworten, da sein Wissen auf dem vor dem Trainingsdatum liegenden Wissensstand begrenzt ist (September 2021).

### **9.2 Frage 2**

#### **Wie detailliert mussten Ihre Eingaben sein?**

Um die Anwendung von ChatGPT zu verbessern und die gewünschten Ergebnisse zu erzielen, kann es erforderlich sein, die Fragen und Anfragen präziser zu formulieren, den Kontext klarer zu erklären oder alternative Ansätze zu verwenden, um spezifische Anforderungen zu erfüllen.

### **9.3 Frage 3**

#### **Wo hatten Sie die meisten Probleme?**

Ich hatte keine Probleme mit der Anwendung von ChatGPT.

### **9.4 Frage 4**

#### **Wobei hat ChatGPT Ihnen am meisten helfen können?**

Da meine Texte von mir vorgeschrieben sind, war ChatGPT sehr nützlich, die Formulierung auszuarbeiten.

## 9.5 Frage 5

### **Ist ChatGPT nützlich bei einer Hausarbeit?**

Ja, ChatGPT kann durchaus nützlich bei einer Hausarbeit sein, insbesondere wenn es darum geht, Informationen zu recherchieren oder Fragen zu einem bestimmten Thema zu beantworten. ChatGPT ist ein leistungsstarkes Sprachmodell, das auf einer großen Menge an Daten trainiert wurde und über ein breites Allgemeinwissen verfügt.

Bei der Verwendung von ChatGPT für eine Hausarbeit ist es wichtig, die Ergebnisse kritisch zu bewerten und zu überprüfen. ChatGPT generiert Text auf Grundlage des vorherigen Inputs und des zugrunde liegenden Trainingsdatensatzes. Es kann zu gelegentlichen Fehlern oder ungenauen Informationen kommen. Daher ist es ratsam, die erhaltenen Antworten zu überprüfen und sie mit anderen zuverlässigen Quellen zu vergleichen, um sicherzustellen, dass die Informationen korrekt sind.

## 9.6 Frage 6

### **Sollten Lehrende den Einsatz von Chat GPT erlauben? --inkl. Begründung.**

Die Frage, ob Lehrende den Einsatz von ChatGPT erlauben sollten, ist eine komplexe Frage, die verschiedene Aspekte berücksichtigen muss. Im Folgenden finden Sie eine Begründung für beide Seiten:

#### **Pro Argumente:**

Zugang zu umfangreichen Informationen: ChatGPT kann den Studierenden den Zugang zu einer Fülle von Informationen ermöglichen, indem es als Hilfsmittel für die Recherche verwendet wird. Es kann ihnen helfen, schneller auf Informationen zuzugreifen und verschiedene Perspektiven zu erhalten.

Unterstützung beim kreativen Denken: ChatGPT kann bei der Generierung von Ideen und der Entwicklung von Argumenten hilfreich sein. Es kann den Studierenden dabei helfen, neue Denkanstöße zu erhalten oder ihre Gedanken zu strukturieren.

#### **Contra Argumente:**

Verfälschung von Originalität: Der Einsatz von ChatGPT kann dazu führen, dass Studierende weniger originelle Arbeit leisten, da sie auf vorgefertigte Antworten zurückgreifen können. Dies könnte die Kreativität und das kritische Denken einschränken, die bei der Erstellung einer eigenständigen Arbeit wichtig sind. Unzuverlässigkeit von

Informationen: ChatGPT ist ein maschinelles Modell und kann gelegentlich ungenaue oder fehlerhafte Informationen liefern. Wenn Studierende ausschließlich auf ChatGPT vertrauen, besteht die Gefahr, dass sie sich auf falsche Informationen stützen und ihre Arbeiten dadurch beeinträchtigt werden.

Insgesamt sollten Lehrende den Einsatz von ChatGPT sorgfältig abwägen und entsprechende Richtlinien festlegen. Wenn die Verwendung von ChatGPT erlaubt wird, ist es wichtig, den Studierenden klare Anweisungen zu geben, wie sie das Modell als Hilfsmittel verwenden sollen und wie sie die erhaltenen Informationen kritisch bewerten können.

## 9.7 Frage 7

**In welchen Bereichen des Studiums können Sie sich die Nutzung von ChatGPT außerdem vorstellen (z. B. beim Erstellen von Fragekatalogen oder Zusammenfassungen etc.)?**

Die Nutzung von ChatGPT kann in verschiedenen Bereichen des Studiums sinnvoll sein. Hier sind einige Beispiele, wie ChatGPT in verschiedenen Studienbereichen eingesetzt werden könnte:

**Recherche und Informationsbeschaffung:** ChatGPT kann den Studierenden helfen, relevante Informationen zu einem bestimmten Thema zu finden. Es kann als Recherche-Tool dienen, um eine breite Palette von Quellen und Perspektiven abzudecken und den Studierenden dabei zu helfen, eine solide Wissensgrundlage aufzubauen.

**Fragekataloge erstellen:** Bei der Erstellung von Fragekatalogen für Prüfungen oder zur Selbstüberprüfung können Studierende ChatGPT verwenden, um Fragen zu generieren oder Ideen für Fragen zu erhalten. Dies kann den Prozess der Fragestellung erleichtern und zu umfassenderen und vielfältigeren Fragestellungen führen.

**Zusammenfassungen erstellen:** ChatGPT kann den Studierenden dabei helfen, komplexe Texte oder Vorlesungen zu verstehen und Zusammenfassungen zu erstellen. Indem sie ChatGPT bestimmte Abschnitte oder Konzepte erklären lassen, können Studierende Schlüsselinformationen extrahieren und ihre eigenen Zusammenfassungen verfassen.

**Ideengenerierung und Brainstorming:** Studierende können ChatGPT nutzen, um Ideen für Projekte, Forschungsarbeiten oder kreative Aufgaben zu generieren.