

10. Reflexion

Die Anwendung von ChatGPT für meine wissenschaftliche Hausarbeit war sowohl einfach als auch kompliziert. Die Benutzeroberfläche war intuitiv und einfach zu bedienen, und das Modell konnte auf meine Fragen mit **ersten Antworten** reagieren. Es erforderte jedoch ein gewisses Maß an Finesse, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen. Manchmal musste ich meine Fragen oder Eingaben umformulieren, um klarere und präzisere Antworten zu erhalten.

Die Detailliertheit meiner Eingaben variierte je nach Anforderungen der **Aufgaben und Fragestellung**. Für grundlegende Informationen konnte ich allgemeine Fragen stellen und erhielt **erste Antworten**, die ich **einordnen musste**. Bei komplexeren Themen oder spezifischen Fragen musste ich jedoch mehr Details und Kontext bereitstellen, um genaue und relevante Informationen zu erhalten. Es war wichtig, präzise zu formulieren und klar zu kommunizieren, um die besten Ergebnisse zu erzielen.

Meine größten Probleme traten auf, wenn das Modell falsche oder ungenaue Informationen lieferte. Obwohl ChatGPT **einen angelernten Algorithmus zur Generierung von Texten nutzt**, ist es immer noch anfällig für Fehler und kann leicht irreführende oder unzuverlässige Antworten liefern. Es erforderte eine kritische Bewertung und Überprüfung der erhaltenen Informationen, um sicherzustellen, dass sie korrekt und vertrauenswürdig waren.

ChatGPT konnte mir am meisten helfen, indem es mir eine breite Palette von Informationen und Perspektiven zu meinem Thema zur Verfügung stellte. Es konnte mir helfen komplexe Konzepte zu erklären und mir neue Denkanstöße zu geben. Es war besonders nützlich, wenn ich schnell einen Überblick über ein Thema oder eine grundlegende Orientierung benötigte.

In Bezug auf die Nützlichkeit von ChatGPT bei einer Hausarbeit hängt es von verschiedenen Faktoren ab. ChatGPT kann als ergänzendes Tool zur Recherche und zum Brainstorming verwendet werden, um neue Ideen zu generieren und verschiedene Perspektiven zu erkunden. Es kann auch hilfreich sein, um schnell auf allgemeine Fragen zuzugreifen oder grundlegende Informationen zu erhalten. Es ist jedoch wichtig, die Antworten kritisch zu bewerten und zusätzliche Quellen für die Überprüfung heranzuziehen, um die Genauigkeit und Verlässlichkeit der Informationen sicherzustellen.

Ob Lehrende den Einsatz von ChatGPT erlauben sollten, hängt von der Zielsetzung der Hausarbeit und den Lernzielen ab. Wenn das Ziel darin besteht, eigenständige Recherche- und Denkfähigkeiten zu entwickeln, sollte der Einsatz von ChatGPT möglicherweise eingeschränkt oder überwacht werden. Es kann jedoch auch als nützliches Werkzeug zur Unterstützung des Lernprozesses dienen, insbesondere wenn es klare Anweisungen gibt, wie es verwendet

werden soll und wie die erhaltenen Informationen zu bewerten sind. Lehrende sollten den Einsatz von ChatGPT erlauben, aber den Studierenden auch Anleitungen geben, wie sie es effektiv nutzen können.

Einige Beispiele für die Nutzung von ChatGPT im Alltag eines Studenten könnten sein:

1. Rechercheunterstützung: ChatGPT kann als Hilfsmittel bei der Recherche dienen, indem es grundlegende Informationen zu einem Thema liefert, Literaturvorschläge macht oder bei der Identifizierung relevanter Quellen unterstützt.
2. Brainstorming und Ideenentwicklung: ChatGPT kann beim Brainstorming helfen, indem es verschiedene Perspektiven, Ideen und Ansätze zu einem Thema liefert. Es kann dabei helfen, neue Denkanstöße zu bekommen und die Kreativität anzuregen.
3. Schreibunterstützung: ChatGPT kann bei der Überwindung von Schreibblockaden oder der Generierung von ersten Entwürfen von Texten behilflich sein.