11 Arbeiten mit ChatGPT

Die Arbeit mit der KI ChatGPT war eine interessante Erfahrung. Es stellte sich heraus, dass für aussagekräftige Antworten oft mehrere Prompts notwendig sind. Um genaue und detaillierte Informationen zu erhalten, ist es wichtig, die Prompts präzise zu formulieren und so viele relevante Informationen wie möglich zu liefern. Dies hilft, die KI besser zu steuern und fundierte Antworten zu erhalten.

Eine Auffälligkeit ist, dass die Struktur der Antworten der KI oft sehr ähnlich ist. Es gibt eine starke Tendenz zu Wiederholungen in einer Antwort und eine gewisse Schwierigkeit der KI sich festzulegen und auf den Punkt zu kommen. Die Antworten waren oftmals schwerfällig und wenig aussagekräftig. Außerdem scheint es so, als ob die KI im Konjunktiv formuliert, um keine klaren Festlegungen zu treffen oder konkrete Handlungsempfehlungen zu geben. Dies kann als eine Art Vorsichtsmaßnahme seitens der KI interpretiert werden, um keine falschen Informationen zu liefern oder gar zu verbotenen Handlunge aufzufordern.

Es ist wichtig zu beachten, dass die ChatGPT KI auf einem probabilistischen Modell basiert und ihre Antworten auf Basis des trainierten Datensatzes und der vorgegebenen Prompts generiert. Obwohl die KI über ein beeindruckendes Sprachverständnis verfügt, gibt es immer noch Bereiche, in denen sie verbessert werden kann. So muss darauf hingewiesen werden, dass bei der Arbeit mit der KI ChatGPT Rechtschreibfehler auftreten können, insbesondere bei der Unterscheidung von "dass" und "das".

Die Arbeit mit der KI ChatGPT kann in vollem Umfang als nützlich angesehen werden, insbesondere wenn es darum geht, Informationen zu recherchieren und grundlegende Fragen zu beantworten. Es ist jedoch wichtig, die von der KI generierten Antworten kritisch zu hinterfragen, die Antworten sorgfältig zu prüfen und bei komplexen oder spezifischen Themen zusätzliche Quellen oder Expertenwissen hinzuzuziehen. KI kann als Hilfsmittel dienen, aber sie kann menschliches Urteilsvermögen und Erfahrung nicht ersetzen.