

## Análise de Qualidades de IHC

### Exercício 1 (Ex1)

#### Informações

- Trabalho individual;
- Entrega pelo Moodle em [<http://trab.dc.unifil.br/moodle/>](http://trab.dc.unifil.br/moodle/);

1. Identifique quais fatores de usabilidade deveriam ser privilegiados nos seguintes casos:
  - Um sistema para gestão dos documentos produzidos e consumidos por uma organização;
  - Um quiosque de informações em uma livraria;
  - Um caixa eletrônico;
  - Um sistema Web para fornecer os resultados de exames de saúde a pacientes e seus médicos;
  - Um jogo educacional de simulação de fenômenos físicos (ex: deslocamento, aceleração e atrito).
2. Cite dois exemplos de sistemas interativos para os quais a acessibilidade beneficiaria seus usuários em certas situações. Discuta os benefícios da acessibilidade nesses sistemas para os usuários e para a organização responsável pelo sistema.
3. Na interface do *Microsoft Powerpoint 2007* ou posterior, analise os signos correspondentes ao uso da caneta (*ink*). Tente identificar a visão do designer sobre para que serve esse recurso e como ele deve ser utilizado. Compare a edição de ilustrações utilizando a caneta e utilizando formas geométricas predefinidas (e.g., criação, modificação, seleção, agrupamento e deslocamento das ilustrações).
4. Critérios de qualidade de uso. Escolha dois sistemas interativos a que você tenha acesso e que possa utilizar. Inspeção sua interface para analisar usabilidade, experiência do usuário, acessibilidade e comunicabilidade, considerando diferentes perfis de usuário:
  - um usuário que está utilizando o sistema pela primeira vez;
  - um usuário que utiliza o sistema diariamente;
  - um usuário que enxerga com dificuldade;
  - um usuário com baixo grau de instrução ou analfabeto funcional;
  - um usuário que tem baixo poder de concentração;
  - um usuário que realiza diversas atividades ao mesmo tempo e é interrompido com frequência;
  - um usuário que realiza uma tarefa longa, que precisa ser suspendida no final do dia e retomada no dia seguinte.