Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Шульцев

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

(Индекс\* и наименование учебной дисциплины)

Специальность

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

(Шифр и наименование специальности)

Квалификация выпускника:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано: |  | | | Разработчик: | |
| Начальник отдела СПО УОД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Иванова  (подпись) (Ф.И.О.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | Должность, ученая степень, звание  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | |
| Заместитель директора по УМ и ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Никифорова  (подпись) (Ф.И.О.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |
|  |
| **Рассмотрена:** | |  | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (код, наименование специальности)  приказ Министерства образования и науки РФ от « г. № | |
| Предметной (цикловой) комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование комиссии)  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель предметной (цикловой) комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.) | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**…………... |  |
|  | 1.1 Область применения рабочей программы……………………………………….…. |  |
|  | 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы………….. |  |
|  | 1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины…….… |  |
|  | 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины…………… |  |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**…………………. |  |
|  | 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы…………………………….. |  |
|  | 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины…………………………. |  |
|  | 2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины…………… |  |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**…….. |  |
|  | 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению………… |  |
|  | 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ………. |  |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………………** |  |
|  | 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |  |
|  | 4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств |  |
| **5** | **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**…...………………………………………… |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)\_\_\_**

*название дисциплины*

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована ………………

………………………………………………………………………………………………

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по отраслям, устанавливающих базовые знания, умения и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника..

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области .......

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения, практический опыт |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 07 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ОК 08 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 1.1 | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 1.2 | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 1.3 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 2.2 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 2.3 | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 3.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 3.3 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 4.1 | Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 4.2 | Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |
| ПК 4.3 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции. | **Практический опыт:** |
|  |  | **Умения:** |
|  |  | **Знания:** |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_176\_\_\_ часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_\_175\_\_\_\_ часов

в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

самостоятельная работа \_\_\_\_1\_\_\_\_\_ часов

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *175* |
| в том числе в форме практической подготовки |  |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *14* |
| лабораторные работы (*если предусмотрено)* |  |
| практические занятия (*если предусмотрено)* | *161* |
| контрольные работы (*если предусмотрено)* |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *1* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *\** |
| *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).* | *\**  *\** |
| Промежуточная аттестацияв форме *#ДЗ* | *\** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Количество часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровни освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Из истории автоматизации. Historical Development of Automation** |  | **32** |  |  |
| **Тема 1.1. Механизация. Mechanization.** | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 1 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Введение. | 3 |  |  |
|  | 2 | Лексика по теме «Механизация». | 3 |  |  |
|  | 3 | Грамматика: активизация времен активного залога (времена групп Simple, Progressive, Perfect). | 4 |  |  |
| **Тема 1.2. Из истории роботов и гибких производственных систем. History of Robots and Flexible Manufacturing Systems.** | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Из истории роботов и гибких производственных систем». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: активизация времен пассивного залога: времена групп Simple, Progressive). | 6 |  |  |
| **Тема 1.3. Автоматизация и общество. Automation and Society.** | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Автоматизация и общество». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: времена пассивного залога (времена группы Perfect). | 6 |  |  |
| **Раздел 2. Основные понятия автоматизации. Main Definitions of Automation.** |  | **31** |  |  |
| **Тема 2.1. Основные элементы автоматических систем. Basic Elements of Automation.** | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Основные элементы автоматических систем». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: Словообразование. Основные английские префиксы и суффиксы. | 5 |  |  |
| **Тема 2.2. Контроль обратной связи и вероятностный контроль. Feedback and Stochastic Control.** | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Контроль обратной связи и вероятностный контроль». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: словообразование существительных и глаголов. | 5 |  |  |
| **Тема 2.3. Типы автоматизации. Types of Automation.** | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Типы автоматизации». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: словообразование прилагательных и наречий. | 6 |  |  |
| **Раздел 3. Автоматическое оборудование. Automation Equipment.** |  | **45** |  |  |
| **Тема 3.1. ЧПУ типа CNC. CNC Machines.** | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «ЧПУ типа CNC». | 5 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: систематизация пройденного материала. | 6 |  |  |
| **Тема 3.2. Робототехника. Виды роботов. Robotics.Types of Robots.** | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Робототехника. Виды роботов» | 10 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: предлоги места, времени и направления. | 10 |  |  |
| **Тема 3.3. Автоматизированная сервисная система. Material Handling System.** | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Автоматизированная сервисная система». | 3 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: артикль. | 4 |  |  |
| **Тема 3.4. Автоматические производственные линии. Automated Production Lines.** | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме: « Автоматические производственные линии». | 3 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: активизация пройденного грамматического материала. | 4 |  |  |
| **Раздел 4. Гибкие производственные системы. Flexible Manufacturing Systems.** |  | **18** |  |  |
| **Тема 4.1. Характерные особенности гибких производственных систем. Features of Flexible Manufacturing Systems.** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Характерные особенности гибких производственных систем». | 3 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: прямая и косвенная речь. | 3 |  |  |
| **Тема 4.2. Гибкие элементы системы. Flexible Cells.** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Гибкие элементы систем». | 3 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: прямая и косвенная речь. Согласование времен. | 3 |  |  |
| **Тема 4.3. Иерархический контроль. Hierarchial Control.** | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме: «Иерархический контроль». | 3 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: отработка грамматических конструкций. | 3 |  |  |
| **Раздел 5. Датчики. Sensing.** |  | **24** |  |  |
| **Тема 5.1. Классификация датчиков. Classification of Sensors.** | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Классификация датчиков». | 6 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: модальные глаголы. | 6 |  |  |
| **Тема 5.2. Датчики приближения и скольжения. Proximity and Slip Sensors.** | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Датчики приближения и скольжения». | 6 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. | 6 |  |  |
| **Раздел 6. Машинное программирование. Machine Programming.** |  | **14** |  |  |
| **Тема 6.1. Содержание программы. Content of the Program.** | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Содержание программы». | 2 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: условные предложения I, II, III типа. | 3 |  |  |
| **Тема 6.2. Программирование на машинном уровне. Machine-Level Programming.** | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Программирование на машинном уровне». | 2 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: условные предложения. Сослагательное наклонение после I wish. | 3 |  |  |
| **Тема 6.3. Программирование на уровне задач. Task-Level Programming.** | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Программирование на уровне задач». | 2 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: неличные формы глагола. Инфинитив. | 2 |  |  |
| **Раздел 7. Приводы в автоматических системах. Actuators in Automatic Systems.** |  | **12** |  |  |
| **Тема 7.1. Электроприводы. Electric Actuators.** | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Электроприводы». | 2 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: конструкции с инфинитивом: сложное дополнение, сложное подлежащее. | 2 |  |  |
| **Тема 7.2. Пневматические приводы (линейные и вращающиеся). Pneumatic Actuators (Linear and Rotary)** | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Пневматические приводы (линейные и вращающиеся» | 2 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: неличные формы глагола. Причастие I, II. | 2 |  |  |
| **Тема 7.3. Приводы контура обратной связи. Feedback Loop Actuators.** | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.3. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.3. | 2 |
|  | Практические занятия |  |  |  |
|  | 1 | Лексика по теме «Приводы контура обратной связи». | 1 |  |  |
|  | 2 | Грамматика: неличные формы глагола. Герундий. | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа «подготовка презентации по теме». | 1 |  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | *\** |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | *\** |  |  |
| **Всего:** | | *#AllHour* |  |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.*

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.*

*Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика.*

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

# **Методические рекомендации по практической подготовке студентов**

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения *,* предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ПМ организована*:*

1) непосредственно в политехническом колледже НовГУ, в том числе в структурном подразделении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации/ях*,* осуществляющей деятельность по профилю ОП, в том числе ее структурном подразделении *(указать, если такое есть)*, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров.

# **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета *……………………………………… (указывается наименование);*

мастерских *………………………………………………. (указываются при наличии);*

лабораторий ……………………..………………… (*указываются при наличии).*

Оборудование учебного кабинета: ……………………………………..........

*(наименование кабинета)*

Технические средства обучения: ……………………………

Учебно-наглядные пособия …………………………………

Специализированная мебель (*столы, стулья, т.д.*)…………………………

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: …………………….

*наименование мастерской*

Технические средства обучения: ……………………………

Учебно-наглядные пособия …………………………………

Специализированная мебель ……………………………….

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: …………………….

*наименование лаборатории*

Технические средства обучения: ……………………………

Учебно-наглядные пособия …………………………………

Специализированная мебель ……………………………….

**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Английский язык для изучающих автоматику (В1–В2) : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Профессиональное образование)

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751— Текст: электронный.

3. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для СПО/ Н.Л. Байдикова, Е.С.Давиденко. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 171 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5 // [Электронная библиотечная система Юрайт] / - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

4. Английский язык. Грамматика: учебник и практикум для СПО / В.А.Гуреев.-М.: Издательство Юрайт, 2019. - 294 с. - (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3//[Электронная библиотечная система Юрайт] - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

5. Английский язык. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; [8-е. изд., испр.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 576 с.

**Дополнительная литература**

1. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary - pre-intermediate: учеб. пособие для СПО/ Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 227с. - (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9261-8// Электронная библиотечная система Юрайт / http://www.biblio-online.ru/

**Программное обеспечение**

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: http://znanium.com

2. Электронно-библиотечная система Юрайт http://www.biblio-online.ru/ - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

3. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков - [Электронный ресурс] - Режим досутпа: http://study-english.info/

Обучение по учебной дисциплине \_ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)\_ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих и профессиональных компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |

*В графе «Результаты обучения» переносятся все знания и умения, указанные в паспорте рабочей программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.*

**4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств**

***а) Контрольная работа***

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Кол-во вопросов | Кол-во вариантов заданий |
| Количество правильных ответов | 25 | 5 |
| Использование профессиональной терминологии |

***Пример контрольной работы***

КР № 1. Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы КР 1.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………

***б) Экзамен***

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса из разных тематических разделов дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Кол-во билетов |
| Логичность и последовательность в изложении информации  Использование профессиональной терминологии  Демонстрация теоретических знаний  Готовность к решению практических задач | 25 |

***Перечень экзаменационных вопросов***

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | Ф.И.О. лица, ответственного за  изменение | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |