

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : LAURENT Alexys					N° candidat :		
Centre de formation : école d'informatique IRIS					Option : <input type="checkbox"/> SISR <input checked="" type="checkbox"/> SLAM		
<i>Compétences mises en œuvre</i>  <i>Réalisations professionnelles</i> <i>(intitulé et liste des documents et productions associés)</i>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recenser et identifier les ressources numériques</li> <li>Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</li> <li>Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</li> <li>Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique</li> <li>Gérer des sauvegardes</li> <li>Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter, suivre et orienter des demandes</li> <li>Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</li> <li>Traiter des demandes concernant les applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</li> <li>Referencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité</li> <li>Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Planifier les activités</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</li> <li>Déployer un service</li> <li>Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</li> <li>Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</li> <li>Gérer son identité professionnelle</li> <li>Développer son projet professionnel</li> </ul>
<b>Réalisation en cours de formation</b>							
Administration et gestion de patrimoine informatique de SITKA (OCS/Fusion Inventory)		X			X	X	
Gestion des incidents avec GLPI			X		X	X	
Développement d'un portfolio avec HTML - CSS - Javascript							X
Conception et développement d'un site internet de gestion d'un garage en PHP - MySql - HTML - CSS					X	X	
Implémentation d'une solution de travail collaboratif (Exchange 2019, ZIMBRA)						X	
Redondance et haute disponibilité DHCP failover						X	
Déploiement d'une solution d'accès sans fil des utilisateurs mobiles de SITKA (WiFi)						X	
Sécurisation des communications d'accès distant entre sites (VPN, SSH, ACL...)							
Mise en place d'un annuaire LDAP sous Windows server (Active Directory)		X					
Segmentation et Optimisation du réseau local du Stade (VLAN, VTP, Routage Inter-vlan, Routage Statique)		X					
Mise en place d'un dispositif de Veille technologique, Veille juridique							X
Supervision système et réseaux et serveur web de l'infrastructure de SITKA (Nagios XI)							
Mise en place d'une infrastructure PKI (Public Key Infrastructure)						X	
Mise en place d'un firewall sous pfSense						X	
Élaboration d'un IDS/IPS avec snort			X				
Configuration et gestion d'un serveur web sous Apache2 et IIS				X			
Gestion des disques et des sauvegardes sous Linux et Windows		X					
Mise en place d'un portail captif sous pfSense						X	
Mise en place d'une stratégie de RAID sous Linux et Windows		X					
<b>Réalisations en milieu professionnel en cours de première année</b>							
<b>Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année</b>							