

## Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5

<b>Asignatura</b>	Expresión gráfica - 1505
Profesor responsable de la asignatura	Isabel Cristina Gil García
Tipo de actividad	Actividad de Evaluación Continua (AEC)
Título de la actividad	Ejercicios propuestos Unidades 4-5

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la presente actividad es la profundización en los conceptos adquiridos durante las unidades 4-5 de la asignatura.

### CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

#### Ficheros a entregar (7):

Ejercicio1.dwg y Bloques.rar o zip  
 Ejercicio2.dwg  
 Ejercicio3.dwg  
 Ejercicio4.dwg  
 Ejercicio5.dwg  
 Explicación\_teorica.pdf (o formato texto)

Este último documento(Explicación\_teorica.pdf) tendrá la siguiente estructura:

#### Hoja nº 1:

Título del documento: Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5.  
 Nombre y apellidos del alumno.  
 Fecha de realización.

#### Hoja 2 y sucesivas (para cada uno de los ejercicios dwg).

Ejercicio nº.dwg  
 Una imagen de vuestro dibujo de AutoCAD  
 Descripción del procedimiento utilizado para su realización.  
**Nota:** En los ejercicios 3, 4 y 5, además del procedimiento del trabajo en AutoCAD, describir el procedimiento de convertir entre los sistemas de representación solicitados.

#### Condiciones de realización

1. No se aceptarán trabajos plagiados de otras fuentes.
2. El trabajo es individual.
3. Cualquier trabajo que no siga las indicaciones de entrega será rechazado.
4. En caso de ser necesario, el profesor contactará con el alumno para solicitar aclaraciones referentes a la práctica.

#### Condiciones de entrega

-La fecha prevista para la realización de esta Actividad de Evaluación Continua (AEC) se encuentra publicada con carácter permanente en el “Cronograma de Actividades de Evaluación y Aprendizaje” de la GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA así como en el CALENDARIO del Aula Virtual.

## Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5

-La actividad cumplimentada se envía al profesor a través del Buzón de entrega del Aula Virtual.

-La calificación obtenida, previa corrección y calificación por parte del profesor, se podrá consultar con carácter permanente en el apartado CALIFICACIONES del Aula Virtual.

### Calificación

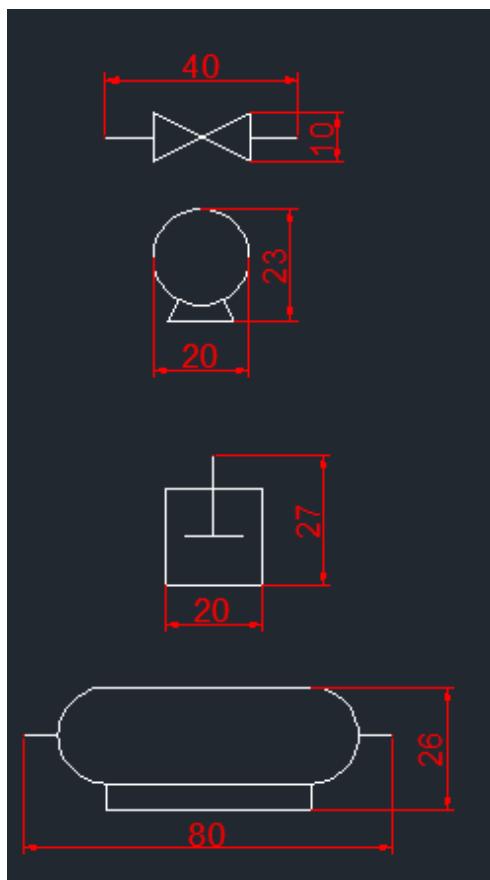
Concepto	Puntuación
<b>Presentación, calidad del trabajo y entrega en plazo</b>	1
<b>Ejercicio 1</b>	1,5
<b>Ejercicio 2</b>	1,5
<b>Ejercicio 3</b>	1
<b>Ejercicio 4</b>	2,5
<b>Ejercicio 5</b>	2,5

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

### Ejercicio 1. Bloques.

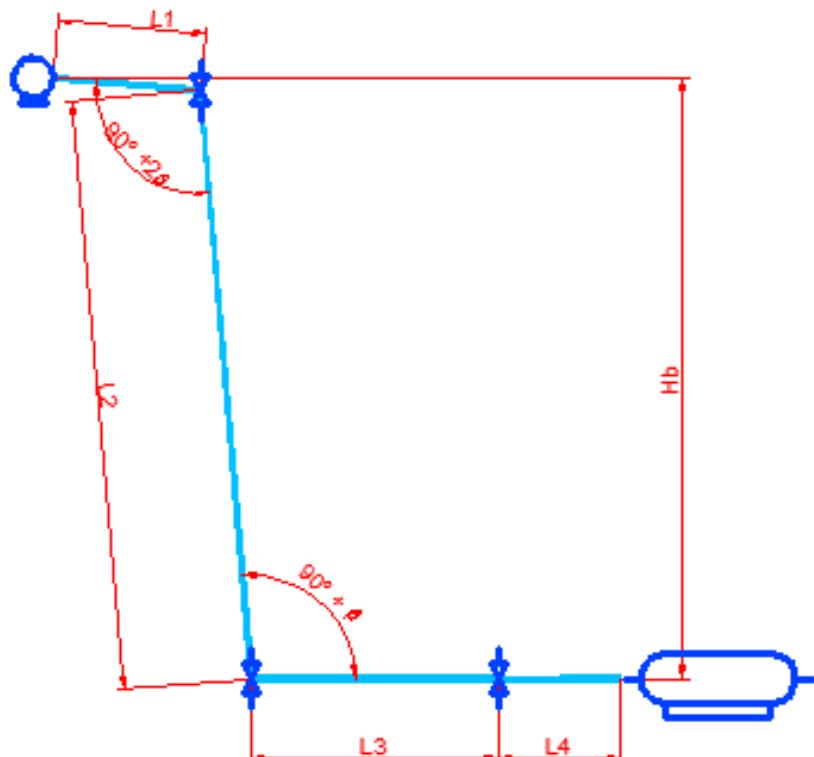
**Objetivo:** Trabajo con bloques.

- a) Crear los bloques correspondientes a una válvula, bomba, centrifugadora y tanque en ficheros independientes, comprimir los bloques en un fichero: **bloques.rar**.



**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- b) Abrir el ejercicio: Ejercicio\_tuberias.dwg de la AEC 1, guardar el dibujo como **Ejercicio1.dwg**. Inserte los bloques necesarios, escálelos aproximadamente e inserte el bloque cajetín.

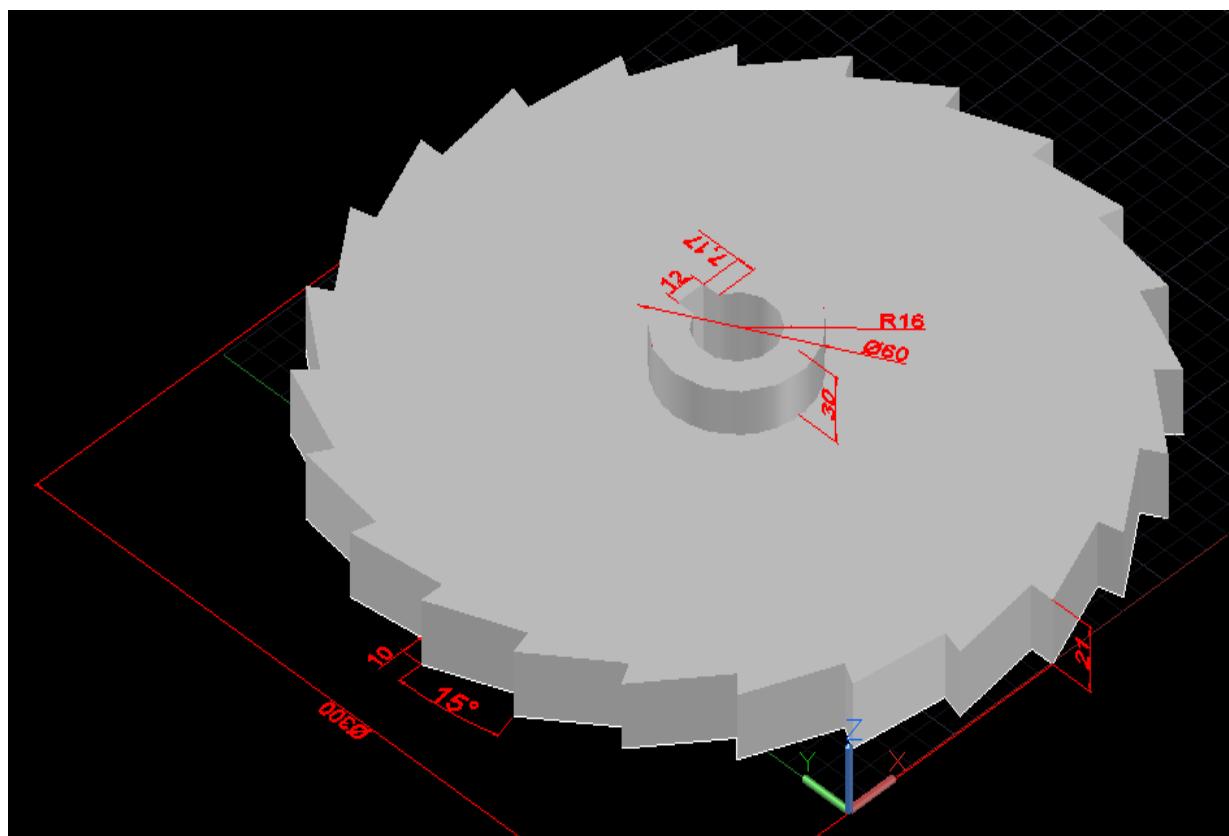


	Fecha:	Nombre:	Firma:	udima
Alumno:				
Cooperación:				
Observaciones:				
Escalar:				Laminas n.
				N. Hojas:
				Cuadros:

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

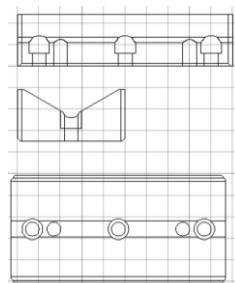
**Ejercicio 2. Sólidos.** Dibuje la siguiente pieza en 3D y visualice la vista Isométrica. Guardar el fichero como: **Ejercicio2.dwg**

**Objetivos:** Límites-Rejilla, uso de capas, modelado en 3D, vista-presentación.



## Ejercicio 3. Vistas Diédricas 1

-Abrir el ejercicio 3 de la AEC 1.



- Colocar las vistas diédricas teniendo en cuenta:

Sistema Europeo.

Formato A4 en vertical

**Explique el procedimiento por el método directo en el fichero de texto o PDF**

Guardar el fichero como **Ejercicio3.dwg**

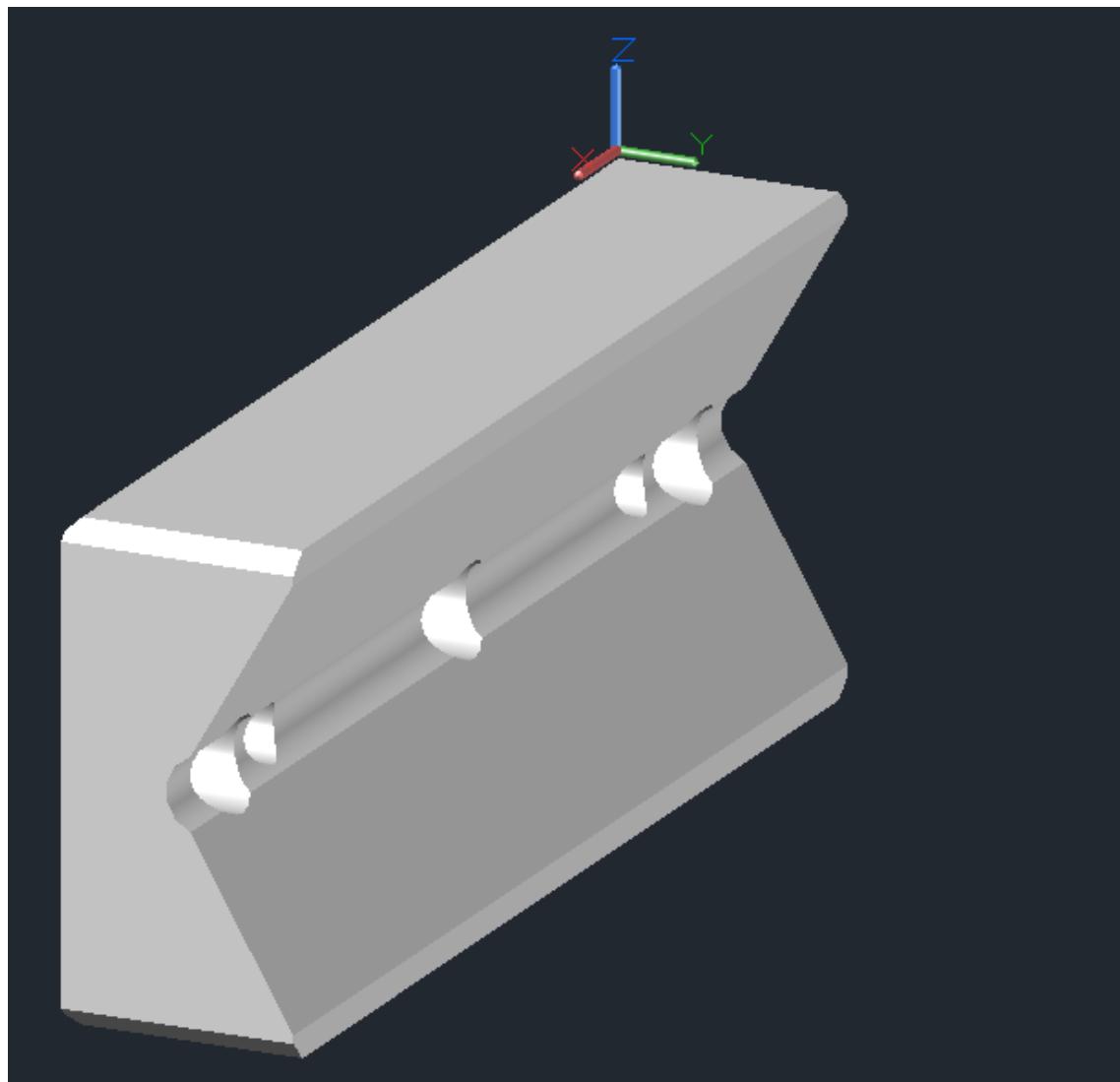
## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nota: Para el cálculo de la escala óptima tener en cuenta: espacio entre vistas, dimensiones del cajetín, espacio entre vistas y cajetín. Pueden ajustar las medidas entre 10 y 40 unidades.

-No se olviden de insertar el cajetín (A4 en formato vertical)

### Objetivos:

- Explicar y aplicar los pasos para representar una pieza 3D en el sistema diédrico.
- Uso de bloques CAD
- Uso de capas y propiedades



## Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5

### Ejercicio 4. Vistas diédricas 2

Representar las vistas diédricas de la siguiente pieza en el sistema de representación Europeo.

El punto de vista está indicado con la flecha verde.

Guardar el fichero como **Ejercicio4.dwg**.

**Explique el procedimiento por el método directo en el fichero de texto o PDF.**

Nota: Para el cálculo de la escala óptima tener en cuenta: espacio entre vistas, dimensiones del cajetín, espacio entre vistas y cajetín. Pueden ajustar las medidas entre 10 y 40 unidades.

-No se olviden de insertar el cajetín (A4 en formato Horizontal)

-Medidas de la pieza: Ancho :40 unidades, largo 20 unidades, altura 8 unidades. El resto aproximar.

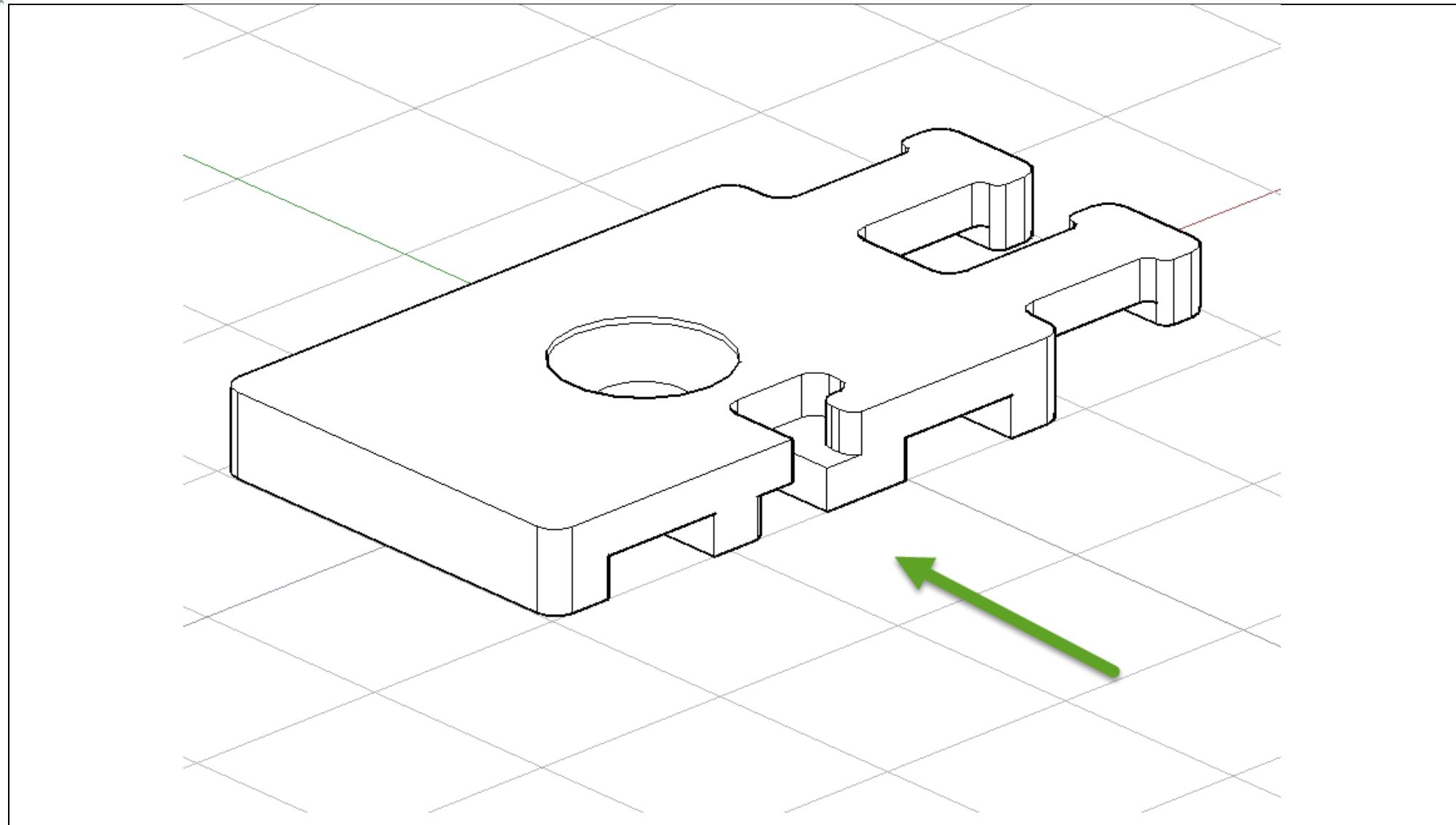
#### Objetivos:

-Explicar y aplicar los pasos para representar una pieza 3D en el sistema diédrico.

-Uso de bloques CAD

-Uso de capas y propiedades

Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5



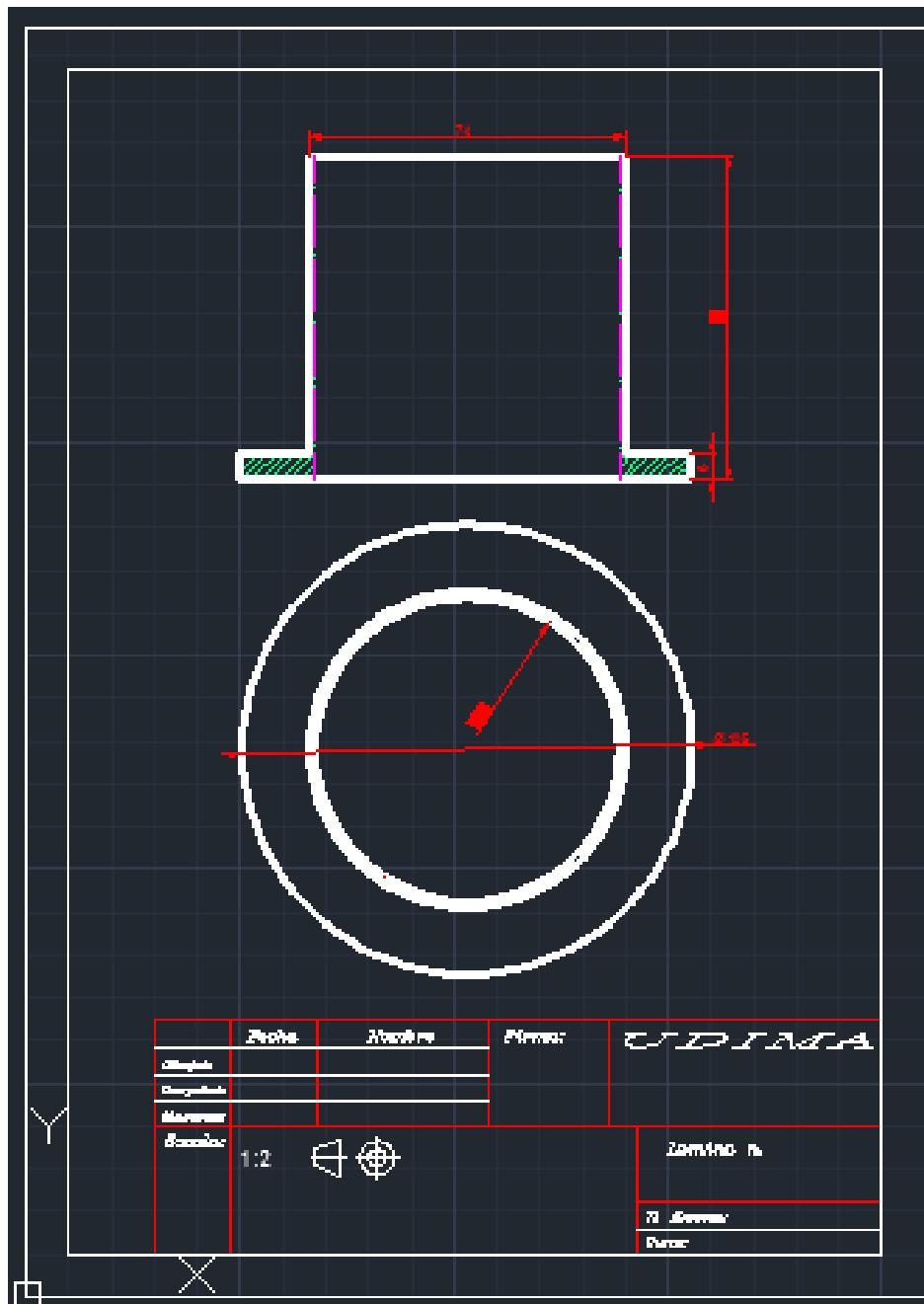
## Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5

### Ejercicio 5. Sólido-Isométrico

A partir de las siguientes vistas diédricas, representadas en el sistema europeo a escala 1:2, dibujar un **sólido en 3D a escala 1:1** y visualizar una vista isométrica del mismo. Guardar el fichero como **Ejercicio5.dwg**

#### Objetivos:

- Aplicación de los pasos para la representación isométrica.
- Capas y propiedades.
- Trabajo con sólidos y modelado 3D.



## Actividad 5. AEC. Ejercicios propuestos Unidades 4-5

