

## EJERCICIOS VINCULADOS A LAS UNIDADES 3, 4 y 5

<b>Asignatura</b>	Microeconomía
Profesor responsable de la Asignatura:	Juan José Pintado Conesa
Tipo de actividad:	Actividad de Evaluación Continua (AEC)
Título de la actividad:	Ejercicios vinculados a las unidades 3, 4 y 5.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje asociados a esta tarea son:

- Adquirir capacidad de comprensión de la teoría de las unidades correspondientes.
- Desarrollar la capacidad para relacionar los conocimientos teóricos con la realidad económica.
- Buscar y seleccionar información especializada y de carácter general.
- Adquirir destreza en la evaluación de documentación económica.
- Desarrollar capacidad de análisis crítico de los conocimientos adquiridos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

**1º.** Analice como operan el efecto sustitución, el efecto renta y el efecto total en el caso de un:

- a) Bien Normal.
- b) Bien Inferior.
- c) Bien Giffen.

**2º.-** La empresa ESTMARSA dedicada a la fabricación de Microchips utiliza únicamente dos factores productivos: “a” y “b”.

Su función de producción viene determinada por la ecuación:

$$y = 2ab$$

Donde  $y$  es la cantidad de producto obtenido (número de microchips fabricados), y “ $a$ ” y “ $b$ ” son las cantidades utilizadas de cada uno de los factores productivos.

El precio del factor “ $a$ ” es de 1 €, y el de ‘ $b$ ’ de 2 € (ambos por unidad de factor).

Para una producción de **100 microchips**.

Se le pide que determine:

- a) El empleo de cada uno de los factores.
- b) El mínimo coste en el que incurre.

**3º.-** La empresa GONPABSA que tiene unos costes fijos de 100 u.m., presenta la siguiente estructura de costes:

<b>Producción (unidades físicas)</b>	<b>Costes variables (unidades monetarias)</b>
0	0
1	200
2	300
3	350
4	380
5	500
6	650

Se le pide que represente en una tabla, para cada volumen de producción, el coste total, el coste marginal, el coste total medio, el coste variable medio, y el coste fijo medio.

**4º.-** Si nos encontramos en los siguientes situaciones:

<b>Situación</b>	<b>Unidades factor variable</b>	<b>Producto total (unidades)</b>	<b>Producto marginal (unidades)</b>
A	6	200	100
B	7	350	150
C	8	600	250

Señale cuál es el producto medio del factor variable en cada una de las mismas.

**5º.-** Dadas las siguientes posibilidades en un proceso productivo:

<b>Situación</b>	<b>Factor trabajo (unidades)</b>	<b>Factor capital (unidades)</b>	<b>Nivel de producción (unidades)</b>
A	72	9	4.500
B	144	18	15.000

Señale y argumente que clase de rendimientos a escala experimenta al pasar de la situación A a la B.

**6.-** Sea la función de costes:  $CT = 100 + 10 q$

Se le pide que obtenga:

- a) El coste total medio.
- b) El coste variable medio.
- c) El coste fijo medio.
- d) El coste marginal.

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE LA ACTIVIDAD

- Tras el estudio detenido de las unidades en el Manual, debe realizarse esta actividad de evaluación continua. Es importante haber realizado las actividades de autocomprobación que aparecen al final de las unidades.
- La **fecha** prevista para la realización de esta Actividad de Evaluación Continua (AEC) se encuentra publicada con carácter permanente en el “Cronograma de Actividades de Evaluación y Aprendizaje” de la GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA así como en el CALENDARIO del Aula Virtual.
- La actividad cumplimentada se enviará al profesor a través del  **Buzón de entrega** del Aula Virtual habilitado a tal efecto.
- La **calificación** obtenida, previa corrección y calificación por parte del profesor, se podrá consultar con carácter permanente en el apartado CALIFICACIONES del Aula Virtual.