

## AEC 1 “Los SI, la tecnología y las organizaciones”

<b>Asignatura</b>	Sistemas integrados de información industrial
Profesoras responsable de la Asignatura:	Jackeline Spinola y María Aurora Martínez
Tipo de actividad:	Actividad de Evaluación Continua (AEC)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

La realización de esta actividad va a permitir comprobar los avances realizados por el estudiante mediante la aplicación de los conceptos desarrollados en las unidades 1, 2, 3 y 4. El objetivo que se pretende conseguir es que el estudiante reflexionar sobre los beneficios del uso de los Sistemas de Información en la empresa, la infraestructura de TI y su uso en casos reales además de las tecnologías emergentes. También, que mejore en la comunicación escrita y oral y que conozca y use un sistema de citación estándar para la actividad.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS

Es imprescindible haber realizado una lectura comprensiva de las unidades didáctica 1, 2, 3 y 4.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consta de 2 partes, 3 ejercicios. La puntuación de cada uno de ellos se especifica en su descripción.

#### PARTE A:

- Identifica la infraestructura de TI actual en tu lugar de trabajo. Si no estás trabajando ahora mismo, puedes recordar un trabajo anterior o hacerlo considerando la de tu propia casa. Determina el costo total de adquisición de licencias y/o propiedad asociado con la tecnología. Usa los beneficios de la empresa o tu salario por hora o sueldo como base para calcular el % de costo que el software representa anualmente (**1,5 puntos**). En función de la infraestructura descrita desarrolla el modelo de fuerzas competitivas para dicha infraestructura (ver página 203 del libro) (**1,5 puntos**).
- Identifica y describe los cinco impulsores tecnológicos de la evolución de la infraestructura. ¿Cuál crees que ha sido el más influyente para ayudarnos a alcanzar el nivel de tecnología que disfrutamos hoy? (**2 puntos**)

El informe presentado debe ser concreto, razonado y original. Puedes hacer gráficos y/o tablas que expliquen y argumenten las ideas dadas en tus respuestas. No debe exceder las 5-6 páginas.

Recuerda que toda fuente bibliográfica utilizada debe ser correctamente referenciada. **Información sobre los sistemas de citación APA y iEEE:**

<http://www.ieee.org/documents/ieeecitationref.pdf>

<https://apa.org.es/ejemplos-referencias-estilo-apa/> o <http://www.apastyle.org/>

Si lo deseas, en lugar de entregar un documento escrito puedes elaborar un vídeo/presentación que responda los ejercicios planteados similar al explicado a continuación para el ejercicio 3, (3-5 minutos por ejercicio).

#### PARTE B:

##### 3. Caso de estudio: Sistemas de Información en tu bolsillo (**5 puntos**)

Hoy en día, muchas funciones de gestión empresarial se pueden realizar con un smartphone. A continuación se presenta un ejemplo.

**Doylestown Hospital**. El centro médico Doylestown Hospital (Philadelphia) está basado en una fuerza de trabajo móvil de 360 médicos independientes. A través de un smartphone, los médicos están conectados 24/7 a sus colegas y al personal del hospital. Desde este dispositivo móvil los médicos acceden también a la información de los pacientes: signos vitales, medicación, resultados de analíticas, alergias e incluso dietas alimenticias. Además, cuando están junto al paciente pueden usar el smartphone para acceder a aplicaciones médicas de referencia para obtener información. Más ejemplos en: <https://www.apple.com/business/success-stories/>

En este ejercicio tienes que buscar un ejemplo de uso de teléfonos inteligentes para realizar funciones de gestión empresarial y realizar una presentación oral que sintetice las ideas principales del caso presentado. No olvides identificar los problemas que se han resuelto y presentar las soluciones proporcionadas por la

tecnología. Incluye en la bibliografía de la actividad la procedencia del caso de estudio que analices.

La presentación debe ser grabada en vídeo, publicada en una plataforma de vídeo en streaming (YouTube, Vimeo o similares) y contar con las siguientes características:

- La presentación tendrá una duración mínima de 3 minutos y máxima de 5 minutos.
- Es necesario diseñar una presentación de diapositivas que sirve como soporte a la presentación oral y que luego se suma al buzón del aula.
- Debes incluir en la presentación algunas imágenes/capturas de pantallas de la aplicación elegida.
- No es imprescindible que uses una cámara web para la grabación, es suficiente con que en el vídeo aparezca la presentación de diapositivas..
- Para publicar el video de forma que solamente nosotras podamos verlo, si te interesa hacerlo por cualquier motivo, las 2 opciones más fáciles son:
  - publicarlo en YouTube seleccionando la opción “oculto”. Solamente quien tenga el enlace lo puede ver sin que salga en las búsquedas de la red
  - publicarlo en Vimeo con contraseña. Al subir el vídeo, ir al apartado de privacidad y marcar la opción de que solamente personas con contraseña puedan verlo. Nos pasas luego la contraseña por un mensaje de correo o en propia entrega.
- Asegúrate de que se abre el vídeo con el enlace que nos enviarás, para que lo podamos corregir. Si no podemos abrirlo no será calificado.

Puedes realizar el vídeo con los medios que prefieras. Por ejemplo, la herramienta screenpal (<https://screenpal.com/>) te permitirá grabar la presentación en la pantalla de una manera sencilla.

Proporciona el enlace a la web donde subas el video en el mismo documento de los 2 ejercicios anteriores. Sube también al aula la presentación soporte utilizada en este ejercicio en formato pdf.

#### Criterios de evaluación del ejercicio 3:

- a) Presenta las ideas principales de la aplicación (1 punto)
- b) Identifica los problemas que se han resuelto con el uso de la aplicación (1 punto)
- c) Presenta las soluciones a los problemas presentados (1 punto)
- d) Los argumentos presentados demuestran que se han comprendido los conceptos estudiados (1 punto)
- e) Se hace referencia al marco teórico que proporciona el manual (1 punto)

A continuación encontrarás otras cuestiones que se tendrán en cuenta en la evaluación de esta actividad formativa.

#### Presentación:

- Calidad de la presentación usada como soporte. El uso de los recursos visuales tecnológicos hace más eficiente la presentación.
- Calidad del vídeo enviado (se escucha correctamente, no hay cortes, etc.)
- Duración. La presentación es completa y se realiza en el tiempo establecido.
- Expresión oral. La comunicación fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza un lenguaje correcto y adecuado.
- Visualización de la interfaz de los productos probados.

#### Algunos consejos para la elaboración de las diapositivas

- La presentación debe tener una introducción, un desarrollo y unas conclusiones.
- No poner demasiado texto en las diapositivas
- El texto que aparece en las diapositivas debe ser un recordatorio que permita explicar las cuestiones con tus propias palabras. No deben aparecer párrafos completos.
- Se debe utilizar una plantilla para elaboración de la presentación soporte, puede ser una de las ya definidas por el software que uses o una diseñada por ti. El uso de una plantilla facilita la coherencia en el diseño de la presentación.

#### Algunos consejos para la grabación de la presentación oral

- Se breve y conciso. No proporciones explicaciones demasiado largas.
- Ensaya la presentación con anterioridad.
- No excedas el tiempo máximo (5 minutos).
- Habla lentamente, no te aceleres. Haz pausas breves durante la intervención.
- No leas el texto de las diapositivas ni te gires todo el tiempo hacia atrás para leerlas.
- No uses expresiones excesivamente coloquiales.

La puntuación final asignada tendrá en cuenta además de la comprensión de la asignatura y de la referencia al marco teórico que proporciona el manual, la corrección de la comunicación escrita (estilo de redacción y ortografía) u oral y el rigor bibliográfico. Los criterios que se tendrán en cuenta para dicha

valoración son los siguientes:

- Claridad y precisión del lenguaje, evitando expresiones tipo “en base a”, uso de “haber” en lugar de “a ver”, etc. (-0,5 punto)
- Faltas de ortografía (-1 punto)
- Uso de párrafos que sólo contengan una frase o falta de claridad en la expresión oral y escrita (-0,5 punto)
- Errores en el estilo de citación (-0,5 punto)
- Bibliografía: la falta completa de ella (-1 punto) o la no utilización de los formatos estándares (APA o IEEE) (-0,5 punto)

La máxima penalización aplicada será de 2 puntos sobre la calificación obtenida.

### INSTRUCCIONES DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD

- La actividad cumplimentada se entregará en la tarea creada en el aula de la asignatura.
- En el aula virtual está publicada la fecha límite de entrega. Los retrasos en la entrega están permitidos si bien esta demora permitirá aspirar a un máximo del 40% sobre la calificación obtenida.
- El documento a entregar debe estar en formato PDF y deberá ser nombrado con el nombre y apellido del estudiante separados por guión y seguidos de AEC1, es decir, siguiendo la siguiente notación: <nombre>-<apellido1>-<apellido2>-AEC1. Por ejemplo, el estudiante Sinesio Sanchez Perez deberá enviar un fichero nombrado como: sinesio-sanchez-perez-AEC1.pdf
- Internamente, se requiere que el documento PDF incluya de forma clara la siguiente información:
  - Nombre, apellidos y título de la actividad en la primera página.
  - Índice del contenido del documento.
  - Bibliografía y páginas webs consultadas para realizar la actividad. en formato APA o IEEE.
- Para la presentación soporte del ejercicio 3, si optas por subir 2 documentos separados, nómbrala, siguiendo el ejemplo, como: sinesio-sanchez-perez-AEC1 Present.pdf