Методика «Графический тест отношений» («Гравюра»)

В социальной психологии межличностные отношения рассматриваются в нескольких планах (плоскостях). В зависимости от изучаемой сферы жизнедеятельности группы межличностные отношения разделяют на так называемые «деловые» и «личные». Выделяют реальные (истинные) и ожидаемые (рефлексивные) отношения. Различают отношения симпатии (антипатии) и отношения референтности. Указанные виды взаимоотношений изучаются на основе таких параметров, как симпатия-антипатия, уважение-неуважение, близость-отдаленность, «валентность», «позиция», «дистанция», степень аффилиации (притяжение, любовь - отталкивание, ненависть), доминирование-подчинение, включенность-отсутствие.

Параметр «валентность» состоит из отношений, по своему психологическому содержанию близких к симпатии-антипатии, доброжелательности-враждебности, позитивной-негативной установке. Общим для них является направленность, знак отношения. К группе отношений, описываемых термином «позиция», относятся контроль-подчинение, доминирование-подчинение, уважение-неуважение, авторитетность-неавторитетность, референтность-нереферентность. Понятие «дистанция» отражает включенность или невключенность личности в социальный контекст, зависимость-независимость, привязанность-автономность.

Методика «Графический тест отношений» («Гравюра») разработана С.Е. Поддубным и направлена на изучение основных параметров межличностных отношений - валентность, позиция и дистанция. Она позволяет получить социально-психологические характеристики личности и как субъекта, и как объекта внутригрупповых отношений, определить социально-психологическую структуру группы и выявить пары с различными типами взаимоотношений.

В основу методики положены представления о том, что:

1. Межличностные отношения представляют собой систему взаимных интенций (установок) и экспектаций (ожиданий) членов группы относительно друг друга. Следовательно, в группе можно выделить структуру реальных отношений и структуру рефлексивных отношений. Реальное отношение - это отношение субъекта к другому человеку, которое он демонстрирует в данный момент, рефлексивное отношение - представление субъекта об отношении к нему другогог человека в данный момент.
2. Взаимоотношения в группе могут быть исследованы в пространстве трех координат, каждая из которых имеет как негативный, так и позитивный полюс. Эти координаты отражают следующие параметры:
   1. «валентность» - направленность отношения к другому человеку (положительное, нейтральное, отрицательное);
   2. «позиция» - доминирование, равенство, подчинение в отношениях;
   3. «дистанция» - психологическая близость-удаленность.

Процедура обследования.

Каждому члену группы (субъекту оценивания) предлагается выразить свое отношение к другим членам (объектам оценивания) посредством выбора соответствующего изображения, на котором символически представлены отношения между людьми. С этой целью каждому участнику обследования предъявляется: инструкция к тесту, набор тестовых карточек и регистрационные бланки со списком группы. После ознакомления с инструкцией (при необходимости психолог дает пояснения) обследуемые приступают к выполнению теста. Время обследования не ограничено.

Инструкция: «Уважаемый товарищ! Перед Вами 18 изображений - символов отношений между людьми.

На рисунке наклон левой фигуры (треугольника) показывает знак отношения к другому:

* положительное, если фигура наклонена вправо (1,2,7,8,13,14);
* нейтральное, если наклон отсутствует (3,4,9,10,15,16);
* отрицательное, если фигура наклонена влево (5,6,11,12,17,18).

Величина фигурок отражает мнение о позиции превосходства в отношениях с другим человеком:

* превосходство над другим человеком, отношение к другому свысока, если левая фигурка больше правой (изображения 1-6);
* признание превосходства над собой, если левая фигурка меньше правой (изображение 13-18);
* отношения на равных, если обе фигурки одинаковы по величине (изображения 7-12).

Расстояния между фигурками обозначают психологическую дистанцию между людьми:

* отношения близкие, на коротке, если фигурки почти соприкасаются (изображения нечетные 1,3,5,....17);
* отношение отстраненное, если фигурки расположены на расстоянии (изображения четные 2,4,6,... 18).

Для каждого члена коллектива выберите соответствующее изображение и проставьте его номер в соответствующий столбец (сначала А, затем Б) регистрационного бланка напротив фамилии или порядкового номера члена группы, которое наиболее полно отображает:

«А» - Ваше отношение к данному человеку. В этом задании Вы обозначены левой фигуркой (треугольником), а оцениваемый Вами член группы - правой фигуркой (прямоугольником);

«Б» - отношение к Вам другого человека. Как по Вашему мнению данный член группы относится к Вам?

Внимание! В задании «Б» Вы обозначены правой фигуркой (прямоугольником), а оцениваемый Вами член группы - левой фигуркой (треугольником).

Регистрационный бланк

Дата обследования

Фамилия И.О. (порядковый № по списку) Возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия И.О. | Задание А | Задание Б |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3... |  |  |  |

Для составления соответствующих матриц: валентности, позиции, дистанции (реальных и рефлексивных отношений), изображения перекодируются в соответствии с таблицей.

Таблица перекодировки номеров изображений карточек в оценки по трем параметрам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Валентность | Позиция | Дистанция |
| изображения | (V) | (Р) | (D) |
| 1 | 1 | -1 | 1 |
| 2 | 1 | -1 | -1 |
| 3 | 0 | -1 | 1 |
| 4 | 0 | -1 | -1 |
| 5 | -1 | -1 | 1 |
| 6 | -1 | -1 | -1 |
| 7 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 1 | 0 | -1 |
| 9 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | 0 | 0 | -1 |
| 11 | -1 | 0 | 1 |
| 12 | -1 | 0 | -1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | -1 |
| 15 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 0 | 1 | -1 |
| 17 | -1 | 1 | 1 |
| 18 | -1 | 1 | -1 |

Из регистрационных бланков, после перекодировки карточек, данные взаимного оценивания сводятся в три матрицы реального отношения: валентности (IV), позиции (IP), дистанции (ID) и три матрицы рефлексивного отношения: валентности (RV), позиции (RP), дистанции (RD). Фрагмент матрицы взаимного оценивания приведен ниже в таблице.

Фрагмент матрицы реальных отношений членов группы по параметру валентности (V).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Кто оценивает субъект(S) | Кого оценивает объект (О) | | | | | | | | |
| Перекодированные номера изображений | | | | | | | | |
|  | ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | N |
| 1 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Σ стлб | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОЛ OIV | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Σ стр | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛОГ SIV | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В строках матриц расположены оценки, которые респондент (субъект оценивания) дал другим членам группы (объектам оценивания), а в столбцах - оценки, полученные респондентом от других членов группы.

После того, как исходные данные обследования занесены в соответствующие матрицы рассчитывают следующие персональные социально-психологические индексы, характеризующие отношение группы к личности (ГОЛ) и личности к группе (ЛОГ) в системе реальных и ожидаемых (рефлексивных) отношений.

1. Вычисляют персональные социально-психологические индексы реальных взаимоотношений (ГОЛ OIV, ГОЛ OIP, ГОЛ OID; ЛОГ SIV, ЛОГ SIP, ЛОГ SID) в группе.

Реальное отношение, ГОЛ (группа оценивает личность):

ГОЛ OIV = Σстлб(IV) х 100/m

где Σстлб(IV) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы валентности реального отношения, m - количество значений в столбце матрицы валентности реального отношения, 100 — константа.

ГОЛ OIP = Σстлб(IP) х 100/m

где Σстлб(IP) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы позиции реального отношения, m - количество значений в столбце матрицы позиции реального отношения, 100 - константа.

ГОЛ OID = Σстлб(ID) х 100/m

где Σстлб(ID) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы дистанции реального отношения, m - количество значений в столбце матрицы дистанции реального отношения, 100 - константа.

Характеристики индексов ГОЛ реального отношения:

ГОЛ OIV - индекс валентности личности как объекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения свидетельствуют о позитивном отношении группы к личности, отрицательные - о негативном;

ГОЛ OIP - индекс позиции личности как объекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения отражают высокую степень влияния личности на группу, ее доминирование в группе, отрицательные - низкую степень влияния на группу, ее подчиненное положение;

ГОЛ OID - индекс дистанции личности как объекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения характеризуют личность как психологически близкую группе, отрицательные - как психологически далекую.

Реальное отношение, ЛОГ (личность оценивает группу):

ЛОГ SIV = Σстр(IV) х 100/n

где Σстр(IV) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы валентности реального отношения, n - количество значений в строке матрицы валентности реального отношения, 100 - константа.

ЛОГ SIP = Σстр(IP) X 100/n

где Σстр(IP) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы позиции реального отношения, n - количество значений в строке матрицы позиции реального отношения, 100 - константа.

**ЛОГ SID = Σстр(**ID**) x 100/n**

где Σстр(ID) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы дистанции реального отношения, n - количество значений в строке матрицы дистанции реального отношения, 100 - константа.

Характеристики индексов ЛОГ реального отношения:

ЛОГ SIV - индекс валентности личности как субъекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения характеризуют позитивные отношения личности к группе, отрицательные - негативные;

ЛОГ SIP - индекс позиции личности как субъекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения свидетельствуют о низкой оценке своего влияния на группу, принятии позиции ведомого, отрицательные - о высокой оценке своего влияния на группу, позиции ведущего;

ЛОГ SID - индекс дистанции личности как субъекта реальных внутригрупповых отношений: положительные значения отражают стремление личности быть близким к группе, отрицательные - стремление отдаляться от группы.

2. Вычисляются индивидуальные социально-психологические индексы рефлексивных взаимоотношений (ГОЛ ORV, ГОЛ ORP, ГОЛ ORD; ЛОГ SRV, ЛОГ SRP, ЛОГ SRD) в группе.

Рефлексивные отношения, ГОЛ (группа оценивает личность):

**ГОЛ ORV = Σстлб(RV) х 100/h**

где Σстлб(RV) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы валентности рефлексивного отношения, h - количество значений в столбце матрицы валентности рефлексивного отношения, 100 - константа.

**ГОЛ ORP = Σстлб (RP) х 100/h**

где Σстлб (RP) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы позиции рефлексивного отношения, h - количество значений в столбце матрицы позиции рефлексивного отношения, 100 - константа.

**ГОЛ ORD = Σстлб (RD) х 100/h**

где Σстлб (RD) - алгебраическая сумма оценок в столбце матрицы дистанции рефлексивного отношения, h - количество значений в столбце матрицы дистанции рефлексивного отношения, 100 - константа.

Характеристики индексов ГОЛ рефлексивного отношения:

ГОЛ ORV - индекс валентности личности как объекта внутригрупповых экспектаций: положительные значения свидетельствуют о позитивных ожиданиях группы, отрицательные - о негативных;

ГОЛ ORP - индекс позиции личности как объекта внутригрупповых экспектаций: положительные значения говорят о том, что группа ожидает от личности принятие роли ведомого, отрицательные - ведущего в группе;

ГОЛ ORD - индекс дистанции личности как объекта внутригрупповых отношений: положительные значения свидетельствуют об ожиданиях группы, что личность будет более близка к группе, сократит дистанцию, отрицательные - что личность наоборот, будет отдаляться от группы.

Рефлексивное отношение, ЛОГ (личность оценивает группу):

**ЛОГ SIV =** Σстр(RV**) х 100/k**

где Σстр (RV) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы валентности рефлексивного отношения, k - количество значений в строке матрицы валентности рефлексивного отношения, 100 - константа.

**ЛОГ SRP =** Σстр(RP**) х 100/k**

где Σстр (RP) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы позиции рефлексивного отношения, k - количество значений в строке матрицы позиции рефлексивного отношения, 100 — константа.

ЛОГ SRD = Σстр (RD) х 100/k

где Σстр (RD) - алгебраическая сумма оценок в строке матрицы дистанции рефлексивного отношения, k - количество значений в строке матрицы дистанции рефлексивного отношения, 100 - константа.

Характеристики индексов ЛОГ рефлексивного отношения:

ЛОГ SRV - индекс валентности личности как субъекта экспектаций: положительные значения свидетельствуют об ожидании позитивного отношения к себе со ст ороны группы, отрицательные - об ожидании негативного к себе отношения;

ЛОГ SRP - индекс позиции личности как субъекта экспектаций: положительные значения говорят о том, что личность ожидает оценки своего положения как ведущего члена группы, отрицательные - как ведомого;

ЛОГ SRD - индекс дистанции личности как субъекта экспектаций: положительные значения свидетельствуют об ожидании личности, что группа оценит ее как психологически близкую, отрицательные - личность ожидает, что группа воспримет ее как отдаляющуюся.

Исходные значения персональных социально-психологических индексов реальных и рефлексивных отношений в группе переводятся в стэны.

Таблица. Перевод исходных значений персональных индексов в стэны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Стэны | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ГОЛ OIV | (-45,8) и менее | (-45,7) - (-20,0) | (-19,9)- 0,0 | 0,1-  13,3 | 13,4- 32,3 | 32,4- 44,0 | 44,1 - 60,0 | 60,1 - 76,0 | 76,1 - 83,3 | 83,4 и более |
| ГОЛ OIP | (-58,3) и менее | (-58,2)- (-45,8) | (-45,7)- (-36,0) | (-35,9)- (-24,0) | (-23,9)- (-16,7) | (-16,6)- (-8,0) | (-7,9)- 0,0 | 0,1 -6,7 | 6,8- 40,0 | 40,1 и более |
| ГОЛ OID | (-75,0) и менее | (-74,9)- (-60,0) | (-59,9)- (-47,8) | (-47,7)- (-33,3) | (-33,2)- (-16,7) | (-16,6)- 0,0 | 0,1- 12,0 | 12,1 - 30,4 | 30,5- 52,0 | 52,1 и более |
| ЛОГ  SIV | (-16,1) и менее | (-16,0)- (-6,5) | (-6,4)- 6,5 | 6,6- 17,4 | 17,5- 28,5 | 28,6- 38,7 | 38,8 - 48,4 | 48,5- 69,6 | 69,7- 78,3 | 78,4 и более |
| ЛОГ SIP | (-98,5) и менее | (-98,4) - (-61,3) | (-61,2)- (-39,1) | (-39,0)- (-20,0) | (-19,9)- (-9,2) | (-9,1)- 0,0 | 0,1-3,8 | 3,9-8,0 | 8,1 - 13,0 | 13,1 и более |
| ЛОГ SID | (-82,6) и менее | (-82,5)- (-68,0) | (-67,9)- (-53,8) | (-53,7)- (-38,5) | (-38,4)- (-16,1) | (-16,0)- 0,0 | 0,1 - 21,7 | 21,8- 52,0 | 52,1 - 91,3 | 91,4 и более |
| ГОЛ ORV | 0,0 и менее | 0,1 - 4,0 | 4,1- 16,0 | 16,1 - 23,3 | 23,4- 33,3 | 33,4- 40,0 | 40,1 - 47,8 | 47,9- 56,0 | 56,1 - 60,8 | 60,9 и более |
| ГОЛ ORP | (-50,0) и менее | (-49,9)- (-37,5) | (-37,4)- (-16,7) | (-16,6)- (-8,0) | (-7,9)- 0,0 | 0,1-3,3 | 3,4-4,3 | 4,4- 12,5 | 12,6- 20,8 | 20,9 и более |
| ГОЛ ORD | (-75,0) и менее | (-74,9)- (-60,0) | (-59,9)- (-47,8) | (-47,7)- (-39,1) | (-39,0)- (-28,0) | (-27,9)- (-16,7) | (-16,6)- 0,0 | 0,1-  13,3 | 13,4- 30,4 | 30,5 и более |
| ЛОГ  SRV | (-16,0) и менее | (-15,9)- (-7,7) | (-7,6)- 4,3 | 4,4- 19,2 | 19,3- 31,4 | 31,5 - 42,3 | 42,4- 56,5 | 56,6- 70,9 | 71,0- 84,6 | 84,7 и более |
| ЛОГ SRP | (-53,8) и менее | (-53,7) - (-24,0) | (-23,9)- (-17,4) | (-17,3)- (-12,0) | (-11,9)- (-4,3) | (-4,2)- 0,0 | 0,1-3,2 | 3,3- 16,1 | 16,2- 56,0 | 56,1 и более |
| ЛОГ SRD | (-92,0) и менее | (-91,9)- (-80,6) | (-80,5) - - 69,2) | (-69,1)- (-56,5) | (-56,4)- (-30,4) | (-30,3)- (-7,7) | (-7,6)- 15,4 | 15,5- 52,0 | 52,1 - 91,3 | 91,4 и более |

На следующем этапе обработки матриц определяются пары, характеризующиеся различными взаимными оценками. С этой целью изучаются взаимные оценки респондентов, расположенные в симметричных, относительно главной диагонали, элементах соответствующих матриц (валентности, позиции, дистанции) реального отношения.

Из матрицы валентности выделяются:

* взаимоположительные пары (+1+1), характеризующиеся согласованными взаимными позитивными соотношениями;
* взаимоотрицательные пары (-1-1), характеризующиеся согласованными взаимными негативными соотношениями;
* нейтральные пары (00), характеризующиеся взаимными индефферентными отношениями;
* амбивалентные пары (-1+1), характеризующиеся разнонаправленностью отношений.

Подсчитывается общее количество взаимоположительных, взаимоотрицательных,

нейтральных и амбивалентных пар в группе. Чем больше в группе взаимоположительных и меньше взаимоотрицательных пар, тем позитивнее межличностные отношения в группе.

Из матрицы позиции выделяются:

* комплементарные пары (+1-1), характеризующиеся согласованностью позиций в отношениях, когда один член диады в них доминирует, а другой подчиняется;
* паритетные пары (00), характеризующиеся равенством позиций в отношениях, что несет в себе потенциальную конфликтность либо по вектору мотивации достижения успеха, либо по вектору избегания неудачи;
* конкурентные пары (-1-1), характеризующиеся конфликтностью отношений по вектору достижения успеха, когда каждый член пары считает, что он доминирует в отношениях в диаде;
* абдикратные пары (+1+1),характеризующиеся взаимной уступчивостью доминирующего положения в диаде, что несет потенциальную конфликтность по вектору избегания неудачи.

Подсчитывается общее количество комплиментарных, паритетных, конкурентных и абдикратных пар. Чем больше в группе насчитывается конкурентных пар, тем больше вероятность межличностных конфликтов по вектору распределения власти и влияния (доминирования и подчинения) в группе.

Из матрицы дистанции выделяются:

* контактные пары (+1+1), характеризующиеся короткой дистанцией и близкими отношениями членов диады;
* дистантные пары (-1-1), характеризующиеся отстраненной дистанцией и взаимным стремлением членов диады к избеганию отношений, что отличает пары, взаимодействующие по конфликтному принципу;

-разнонаправленные пары (+1-1), характеризующиеся противоположной направленностью отношений, когда один член диады стремится к взаимодействию со вторым, а второй - дистанцируется истремится к избеганию отношений с первым ее членом.

Подсчитывается общее количество контактных, дистантных и разнонаправленных пар. Чем больше в группе дистантных пар, тем негативнее отношения в группе и тем сильнее стремление ее членов избегать взаимоотношений друг с другом.

Анализ сочетаний взаимных оценок по всем матрицам позволяет выделить следующие основные типы пар в группе.

Конъюктивные паритетные пары, имеющие следующие сочетания взаимных оценок: по валентности (+1+1), дистанции (+1 + 1), позиции (00) и характеризуются позитивными близкими отношениями, строящимися на паритетной основе.

Конъюктивные комплиментарные пары, имеющие следующие сочетания взаимных оценок: по валентности (+1+1), дистанции (+1+1), позиции (+1-1) и характеризующиеся позитивными близкими отношениями, опирающимися на принцип взаимной согласованности в распределении власти и влияния в паре.

Дизъюктивные конкурентные пары, имеющие следующие сочетания взаимных оценок: по валентности (-1-1), дистанции (-1-1), позиции (-1-1) и характеризующиеся взаимно негативными конфликтными, конкурентными и дистантными отношениями.

Методика «Графический тест отношений» («Гравюра»)

Инструкция: «Уважаемый товарищ! Перед Вами 18 изображений - символов отношений между людьми.

На рисунке наклон левой фигуры (треугольника) показывает знак отношения к другому:

* положительное, если фигура наклонена вправо (1,2,7,8,13,14);
* нейтральное, если наклон отсутствует (3,4,9,10,15,16);
* отрицательное, если фигура наклонена влево (5,6,11,12,17,18).

Величина фигурок отражает мнение о позиции превосходства в отношениях с другим человеком:

* превосходство над другим человеком, отношение к другому свысока, если левая фигурка больше правой (изображения 1-6);
* признание превосходства над собой, если левая фигурка меньше правой (изображение 13-18);
* отношения на равных, если обе фигурки одинаковы по величине (изображения 7-12).

Расстояния между фигурками обозначают психологическую дистанцию между людьми:

* отношения близкие, на коротке, если фигурки почти соприкасаются (изображения нечетные 1,3,5,....17);
* отношение отстраненное, если фигурки расположены на расстоянии (изображения четные 2,4,6,... 18).

Для каждого члена коллектива выберите соответствующее изображение и проставьте его номер в соответствующий столбец (сначала А, затем Б) регистрационного бланка напротив фамилии или порядкового номера члена группы, которое наиболее полно отображает:

«А» - Ваше отношение к данному человеку. В этом задании Вы обозначены левой фигуркой (треугольником), а оцениваемый Вами член группы - правой фигуркой (прямоугольником);

«Б» - отношение к Вам другого человека. Как по Вашему мнению данный член группы относится к Вам? Внимание! В задании «Б» Вы обозначены правой фигуркой (прямоугольником), а оцениваемый Вами член группы - левой фигуркой (треугольником).

Регистрационный бланк

Дата обследования Фамилия И.О. (порядковый № по списку) Возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия И.О. | Задание А | Задание Б |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3... |  |  |  |

