**Предметная область:**

Вход логин/пароль для обучающихся и преподавателей. У преподавателя и обучающихся отображается расписание с информацией (время, где, с кем). У преподавателя есть возможности вносить информацию о домашнем задании, а у студента просмотреть его. Будет обеспечена безопасность данных и стабильность баз данных, понятный пользовательский интерфейс, личный кабинет студента/преподавателя. Преподаватель может выставлять оценки с возможностью их дальнейшего исправления (в течение 7 дней). Студент может просмотреть оценки. Оценки собраны в таблицах по семестрам. Архив с данными о студентах и их успеваемости прошлых годов сохраняется в базу данных. Заведующие отделением ИСПО имеют право вносить учеников в группы, менять расписание и добавлять преподавателей.

**МЖЦ:**

**Каскадная**

Плюсы модели ЖЦ:

* У нас есть возможность вернуться на предыдущие этапы.
* Мы получим в конце готовый продукт.
* У нас есть чёткий план.

Минусы модели ЖЦ:

* У нас нет всех требований на начальном этапе.

**Прототипирование**

Плюсы модели ЖЦ:

* У нас обеспечиваются все требования к ПО, благодаря созданию прототипов.
* Мы можем в полном объёме определить требования или же их изменить в процессе прототипирования.

**Инкрементная**

Плюсы модели ЖЦ:

* У нас есть план и график по всем этапам, что позволяет контролировать процесс выполнения этапов.

Минусы модели ЖЦ:

* У нас нет всех требований на начальном этапе и нет нужды в промежуточной версии, поэтому эта модель нам не подходит.

**Вывод**: нашему проекту подходит жизненный цикл: «Прототипирование + Каскадная модель».

Изображение выглядит как диаграмма, План, Технический чертеж, схематичный

Автоматически созданное описание

**GUI:**



Руководство оператора- какой функционал вынесен в Руководство, какие ошибки описаны

**Функционал:**

1. Ввод логина;
2. Ввод пароля;
3. Просмотр преподавателей;
4. Просмотр оценок за семестр;
5. Просмотр оценок за прошлый семестр;
6. Просмотр расписания;
7. Возможность просматривать домашние задания;
8. Просмотр личных данных;
9. Изменение личных данных;
10. Просмотр новостей Политеха;
11. Возможность выставления отметок;
12. Возможность изменения отметок;
13. Возможность задавать домашнее задание;
14. Установка расписания;
15. Изменение расписания;
16. Удаление/Добавление преподавателей;
17. Удаление/Добавление учеников;
18. Мониторинг работы сайта и серверов;
19. Возможность изменять технический код.

**Сообщение Оператору:**

**Неверный логин или пароль**

Системное сообщение: “Не верный логин или пароль”

При вводе некорректных логина или пароля во время Аутентификации, поля для ввода данных обведутся красным и будет выведено сообщение о вводе некорректных логина или пароля.

Решение ошибки:

Попытаться ввести правильные Пароль и Логин.

**Забыли пароль?**

Системное сообщение: “Забыли пароль?”

При частом вводе некорректных логина или пароля во время Аутентификации, высвечивается предложение восстановить Логин или Пароль.

Решение ошибки:

Нажать на кнопку “Нет” если восстановление не требуется, нажать кнопку “Да” если восстановление требуется.

**Тестирование - ключевые оценочные элементы для оценки качества сайта в целом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Метрика | Оценочные критерии |
| 1. Функциональность | 1. Способность к взаимодействию | Возможность отправлять уведомления по почте. |
| 1. Функциональная пригодность | Должны быть реализованы все основные функции, описанные в Лабораторной работе №1 «МДК 04.01 ВКС» Проектирование Графического интерфейса. |
| 1. Защищённость | Наличие защиты от DDos-атак. |
| 1. Надёжность | 1. Способность к восстановлению | Резервное копирование данных каждую неделю. |
| 1. Зрелость | Время работы без сбоев не менее 12 часов. |
| 1. Устойчивость к отказам | На неправильно введённые данные пользователем сайт не должен прекращать работу, не записывает некорректные значения в БД, а должен уведомлять пользователя о неверно введённых данных и даёт заново заполнить поля для данных. |
| 1. Удобство использования | 1. Привлекательность | Соответствие интерфейса сайта макету, предоставленному политехом. |
| 1. Удобство работы | Самые часто используемые операции должны выполняться не более чем в 2 действия (Просмотр: оценок, расписания, домашнего задания и преподавателей, регистрация (см. сценарий) ). |
| 1. Понятность | Наличие поясняющих надписей при наведении на оценку в журнале. |
| 1. Производительность | 1. Временная эффективность | Загрузка любой страницы сайта не более 2 секунд. |
| Использование сжатия картинок, создание единого файла js, кэширование данных. |
| 1. Эффективность использования ресурсов | Не нагружать сервера более чем на 80% |
| 1. Удобство сопровождения | 1. Удобство изменений | Разработка должна проводиться с использованием облачного хостинга репозиториев GitHub. |
| 1. Удобство проверки | Проведение полного тестирования обновления и анализ результатов с помощью разработанных методик испытаний не должны занимать более 1 часа |
| Наличие автоматических тестов всей системы (функциональное тестирование). |
| 1. Переносимость | 1. Адаптируемость | Возможность запустить, используя браузеры: Microsoft Edge, Яндекс, Google Chrome. |
| Дизайн сайта должен отображаться корректно на устройствах с разным соотношением сторон и разным разрешением экрана: телефон, ПК, ноутбук, планшет. |
| 1. Удобство установки | Наличие Руководства Администратора (Данный документ находится по пути H:\МДК\MDK) |

**По какой форме создавали ТК:**

Test case (Steps)

**Какой вид тестирования использовали:**

Функциональное тестирование (Functional testing)

**Какими методами тестирования воспользовались:**

Анализ Граничных Значений и метод эквивалентного разделения

Тестовое покрытие = 40%

**Вывод:**

Я подсчитал, что моя работа выполнена на 35%, так как не все обещанные функции реализованы, в дальнейшем планируется продолжать работу над этим проектом, чтобы доделать обещанные заказчику функции и реализовывать новые при надобности.

В следующий раз нужно будет сделать по-другому: набрать более опытных разработчиков, увеличить финансирование проекта.

Особенно мне удалось выполнить работу по тестированию продукта.

Сказать: “СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ. ГОТОВ ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ”