



LEANDRO ALFARO

Ingeniero en informática

#Spring cloud reactive kafka, Git, Shell,
PostgreSQL, MySQL, MongoDB.

PERFIL

Ingeniero Ssr con experiencia en diversos proyectos tanto como gestor de proyectos, así como desarrollador fullstack.

CONTACTO

TELÉFONO:
011-1132553928

LINKED-IN:
www.linkedin.com/in/leandro-alfaro-547864233

CORREO ELECTRÓNICO:
leandro.ezequiel.alfaro.01@gmail.com

IDIOMAS

Español- Nativo
Inglés - Avanzado

PORTFOLIO

alfaroleandro.com

DIRECCIÓN

San Justo, Buenos Aires.

AFICIONES

Cinturón negro 1° Dan de Taekwondo escuela ATEIM.

Juez en torneos de artes marciales.

EXPERIENCIA

NetOne

02/2022 – Actualidad

Trabajo para un desarrollo en mano para la empresa <https://wise.com.ar/> como scrum master teniendo un equipo a cargo, y me encargo de las tareas técnicas de mayor complejidad del proyecto (integraciones con apis y microservicios internos, transacciones, queries complejas, etc.).

Anteriormente también trabajé como desarrollador fullstack de www.netegia.com

Ambos desarrollos usan springboot con spring web y JPA.

LoMt

12/2023 – actualidad

Trabajo como investigador para la UNLaM. Desempeño el rol de arquitecto de software y desarrollador backend creando un sistema distribuido compuesta por una api reactiva la cual se comunica internamente con Kafka y con aprovechando las capacidades del entorno de spring cloud y autodescubrimiento con eureka.

Uso spring webflux + r2dbc + spring cloud stream.

EDUCACIÓN

Grado en informática

2019 - 2023

Poseo conocimientos de gestión de los procesos utilizados para manejar proyectos de software (desde procesos prescriptivos como RUP hasta procesos ágiles como SCRUM), conocimiento de índole técnico mediante el uso de diversos lenguajes de programación y de arquitectura de sistemas prestando atención a los principios SOLID.

Academia de inglés – Instituto planeta

2010–2017

Asistí durante siete años y finalicé mis estudios como hablante de inglés, analizando obras literarias y practicando de forma tanto escrita como oral, teniendo exámenes anuales los cuales eran respaldados por profesores avalados en Cambridge.