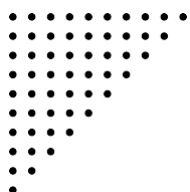


PROJETO

CONTRATURNO ESCOLAR

para estudantes de nível
fundamental 1



OBJETIVOS E ESTRUTURA DO PROJETO:

Objetivos:

1. Oferecer um ambiente seguro e estimulante para os alunos fora do horário regular de aulas.
2. Desenvolver habilidades socioemocionais, culturais, esportivas e artísticas.
3. Promover o desenvolvimento integral dos alunos, complementando o currículo escolar.

Estrutura do Projeto:

Segunda - Feira

Tema: Desenvolvimento Artístico e Cultural

13h30 - 14h30: Acolhida e Dever de casa assistido

- Recepção dos alunos
- Divisão em Grupos: Agrupar os alunos por série ou por tipo de tarefa.

14h30 - 15h00: Intervalo e Lanche

- Lanche e intervalo

15h00 - 16h15: Oficina de Artes Plásticas

- Técnicas de desenho, pintura e escultura
- Projeto trimestral: Criação de uma exposição artística

16h15 - 16h30: Reflexão e Encerramento

- Feedback das atividades
- Planejamento da próxima sessão



Quarta-feira:

Tema: Atividades Físicas e Esportivas

13h30 - 14h30: Acolhida e Dever de casa assistido

- Recepção dos alunos
- Divisão em Grupos: Agrupar os alunos por série ou por tipo de tarefa.

14h30 - 15h00: Intervalo e Lanche

- Lanche e intervalo

15h00 - 16h15: Educação Física e Jogos Cooperativos

- Dinâmicas de grupo
- Desenvolvimento de habilidades motoras

16h15 - 16h30: Reflexão e Encerramento

- Discussão sobre a importância do esporte e do trabalho em equipe
- Planejamento da próxima sessão

Sexta-feira:

Tema: Tecnologia e Ciências

13h30 - 14h30: Acolhida e Dever de casa assistido

- Recepção dos alunos
- Divisão em Grupos: Agrupar os alunos por série ou por tipo de tarefa.

14h30 - 15h00: Intervalo e Lanche

- Lanche e intervalo

15h00 - 16h15: Experimentos Científicos

- Atividades práticas de ciências (química, física e biologia)
- Projeto trimestral: Apresentação de uma feira de ciências

16h15 - 16h30: Reflexão e Encerramento

- Discussão sobre os aprendizados do dia
- Planejamento da próxima sessão



METODOLOGIA

- Aprendizagem ativa e participativa, com foco no desenvolvimento de habilidades práticas.
- Avaliação contínua, com feedbacks regulares e participação dos alunos no planejamento das atividades.
- Parceria com a comunidade escolar, incluindo pais e responsáveis, para fortalecer o vínculo e a participação dos alunos.

Recursos Necessários:

1. Espaço físico adequado, como salas de aula, quadras esportivas e laboratórios.
2. Materiais didáticos e esportivos, incluindo computadores, kits de robótica, materiais artísticos e científicos.
3. Equipe qualificada, composta por professores, monitores e especialistas nas áreas de artes, esportes e ciências.
4. Alimentação saudável, para os lanches diários.

CONCILIANDO O PROJETO DE CONTRATURNO ESCOLAR COM A MISSÃO DAS IRMÃS MISSIONÁRIAS CARMELITAS

Missão das Irmãs Missionárias Carmelitas:

As Irmãs Missionárias Carmelitas têm como missão principal a evangelização, a promoção humana e a educação integral, buscando viver e difundir os valores do Evangelho através da oração, da vida comunitária e do serviço aos mais necessitados. Seus princípios incluem a valorização da dignidade humana, a solidariedade, a justiça e o amor ao próximo.

Integração da Missão com o Projeto de Contraturno Escolar:

1. Valores Cristãos e Formação Humana:

- **Incorporação de Valores Cristãos:** As atividades propostas no projeto de contraturno escolar devem incorporar e promover os valores cristãos, como respeito, solidariedade, justiça e amor ao próximo. Isso pode ser feito através de dinâmicas de grupo, reflexões e projetos que incentivem a prática desses valores no cotidiano dos alunos.
- **Formação Integral:** Além das atividades acadêmicas e extracurriculares, incluir momentos de formação humana e espiritual, como reflexões semanais sobre temas bíblicos, celebrações litúrgicas e momentos de oração em grupo.



2. Desenvolvimento da Espiritualidade:

- **Momentos de Oração e Reflexão:** Iniciar cada sessão com uma breve oração ou reflexão, conectando as atividades diárias com a espiritualidade e os ensinamentos cristãos.
- **Projetos de Serviço:** Promover projetos que envolvam o serviço à comunidade, como visitas a lares de idosos, campanhas de arrecadação de alimentos e roupas para os necessitados, e outras atividades de voluntariado que reflitam o carisma missionário das Irmãs Carmelitas.

3. Educação para a Cidadania

- **Educação para a Justiça Social:** Incluir no currículo atividades que abordem temas de justiça social, direitos humanos e responsabilidade cívica, incentivando os alunos a serem agentes de transformação em suas comunidades.
- **Cultivo da Solidariedade:** Desenvolver projetos colaborativos que envolvam a participação dos alunos em ações solidárias, promovendo a empatia e o compromisso com o bem-estar coletivo.



PROPOSTA DISTRIBUIÇÃO DE TURMA

1. Por Faixa Etária

Separar os alunos por faixa etária é uma abordagem comum que permite adaptar as atividades às capacidades e interesses dos alunos em diferentes estágios de desenvolvimento.

- **Turma 1:** 6-7 anos (1º e 2º ano do Ensino Fundamental)
- **Turma 2:** 8-9 anos (3º e 4º ano do Ensino Fundamental)
- **Turma 3:** 10-11 anos (5º e 6º ano do Ensino Fundamental)

2. Por Nível de Habilidade

Para atividades que exigem um certo nível de habilidade (como programação, esportes ou artes), pode ser útil agrupar os alunos com base no nível de habilidade ou experiência.

- **Iniciante:** Alunos que estão começando a aprender uma habilidade específica.
- **Intermediário:** Alunos que já possuem algum conhecimento ou experiência prévia.
- **Avançado:** Alunos que dominam a habilidade e podem enfrentar desafios mais complexos.



3. Por Interesse

Para atividades extracurriculares, como projetos de serviço comunitário ou clubes de robótica, agrupar os alunos com base em seus interesses pode aumentar o engajamento e a motivação.

- **Artes e Humanidades:** Alunos interessados em teatro, artes plásticas, música, etc.
- **Ciências e Tecnologia:** Alunos interessados em robótica, programação, ciências, etc.
- **Esportes e Atividades Físicas:** Alunos interessados em diferentes modalidades esportivas.

4. Turmas Flexíveis

Em algumas atividades, pode ser vantajoso ter turmas flexíveis que permitem a movimentação dos alunos entre diferentes grupos conforme necessário.

- **Projeto por Trimestre:** Agrupar alunos em projetos trimestrais diferentes, permitindo que experimentem diversas áreas ao longo do ano.
- **Workshops e Oficinas:** Oferecer oficinas e workshops temáticos curtos, onde os alunos podem escolher participar de acordo com seus interesses.



Exemplo de Estrutura de Turmas

Segunda-feira (Desenvolvimento Artístico e Cultural)

- **Turma 1** (6-7 anos): Oficina de Artes Plásticas
- **Turma 2** (8-9 anos): Teatro e Expressão Corporal
- **Turma 3** (10-11 anos): Artes Visuais e Escultura

Quarta-feira (Atividades Físicas e Esportivas)

- **Turma 1** (6-7 anos): Jogos Cooperativos e Educação Física
- **Turma 2** (8-9 anos): Modalidades Esportivas Diversificadas
- **Turma 3** (10-11 anos): Treinamento Esportivo e Mini Torneios

Sexta-feira (Tecnologia e Ciências)

- **Iniciante**: Introdução à Programação
- **Intermediário**: Robótica e Construção de Modelos
- **Avançado**: Projetos Científicos e Experimentos

Considerações Finais

A flexibilidade na organização das turmas permitirá que você adapte o programa às necessidades e interesses dos alunos, proporcionando uma experiência educacional enriquecedora. É importante também monitorar o progresso dos alunos e ajustar as turmas conforme necessário para garantir o melhor aprendizado possível.