

Nama : Tyo Wildan Afrizal Fardani

NIM : 233153712900

02.08.PPA2.SMK-T6-8 Aksi Nyata

Refleksikan pembelajaran topik refleksi pembelajaran dan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Pemahaman baru apa yang Anda dapatkan sebagai calon guru setelah mempelajari konsep refleksi pembelajaran dan refleksi diri hasil pelaksanaan PPL?

Jawab:

Sebagai calon guru, saya menyadari pentingnya evaluasi diri yang berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas mengajar. Melalui refleksi pembelajaran dan refleksi diri PPL, saya dapat menemukan kekuatan dan kelemahan metode pengajaran saya dan menemukan cara untuk memenuhi kebutuhan dan minat peserta didik saya dengan lebih baik. Refleksi diri juga memungkinkan saya untuk meninjau kembali pengalaman PPL secara kritis dan memahami dampak dari pendekatannya.

2. Bagaimana konsep refleksi diri mampu meningkatkan keprofesionalan Anda sebagai guru ?

Jawab:

Refleksi diri adalah proses introspeksi di mana seseorang menganalisis pengalaman, tindakan, dan keputusan yang telah diambil untuk memahami kekuatan dan kelemahan serta mencari cara untuk perbaikan.

Sebagai seorang guru, saya menyadari betapa pentingnya refleksi diri dalam perjalanan profesional saya. Setiap akhir pekan, saya meluangkan waktu untuk merenungkan apa yang telah terjadi di kelas selama seminggu terakhir. Saya mempertanyakan metode pengajaran yang saya gunakan: apakah strategi ini efektif dalam membantu siswa memahami materi? Apakah ada siswa yang tampak tertinggal, dan bagaimana saya bisa membantu mereka lebih baik?

Melalui refleksi diri, saya terus belajar dan berkembang, bukan hanya sebagai guru tetapi juga sebagai individu. Saya percaya bahwa dengan mengenal diri sendiri dan mengakui kekuatan serta kelemahan saya, saya bisa menjadi pendidik yang lebih baik dan lebih efektif dalam menginspirasi serta mendukung siswa saya.

3. Hal-hal lain apakah yang ingin Anda pelajari lagi terkait dengan refleksi pembelajaran dan refleksi diri?

Jawab:

Sebagai seorang guru, saya ingin mempelajari lebih lanjut tentang berbagai teknik refleksi, penggunaan teknologi, teori refleksi pendidikan, refleksi kolaboratif, integrasi umpan balik siswa, pengembangan keterampilan emosional, strategi mengatasi hambatan refleksi, refleksi berbasis data, penerapan refleksi dalam pengembangan kurikulum, dan cara mengukur dampak refleksi. Hal ini akan membantu saya untuk terus berkembang dan meningkatkan keprofesionalan saya.

INSTRUKSI KERJA (IK) 6

Membuat Instruksi Kerja *Checklist* asesmen keterlaksanaan pembelajaran, hasil asesmen keterlaksanaan pembelajaran dan rencana tindak lanjut hasil asesmen keterlaksanaan pembelajaran (Upload di LMS)

Tugas

Buatlah instruksi kerja/prosedur kerja untuk proses persiapan, pelaksanaan pembelajaran, dan asesmen pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan sebagai seorang guru di SMK tempat PPL!

Buatlah *ceklist* yang akan Anda gunakan untuk melakukan pengecekan terhadap tingkat keterlaksanaan/kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang Anda lakukan (mulai dari perencanaan sampai dengan asesmen)!

Lakukan evaluasi terhadap tingkat keterlaksanaan/kesesuaian langkah proses pembelajaran yang Anda laksanakan pada saat PPL dibandingkan dengan IK yang sudah Anda buat. Berikan catatan terkait dengan kesesuaian dan ketidaksesuaian!

Buatkan rencana tindakan koreksi terhadap ketidaksesuaian yang Anda lakukan dan rencana pengembangan terhadap kesesuaian yang sudah Anda kerjakan!

Jawab:

Persiapan, Pelaksanaan, dan Asesmen Pembelajaran

1. Mempelajari CP
2. Menyusun TP
3. Menyusun KKTP
4. Mengembangkan modul ajar
5. Menyusun asesmen (formatif awal, formatif proses, dan sumatif)
6. Melaksanakan pembelajaran
7. Melaksanakan asesmen
8. Melaksanakan refleksi

Instruksi Kerja

No	Kegiatan	Kesesuaian		Hasil	Kesesuaian	
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
1	Mempelajari CP	V		Saya dapat memahami capaian belajar siswa	V	
2	Menyusun TP	V		Saya dapat merumuskan TP yang berdasarkan CP	V	
3	Menyusun KKTP	V		Saya dapat menjabarkan TP secara rinci	V	
4	Mengembangkan modul ajar	V		Saya sudah membuat modul ajar berdasarkan CP dan TP	V	
5	Menyusun asesmen (formatif awal, formatif proses, dan sumatif)	V		Saya sudah Menyusun asesmen formatif awal, proses, dan sumatif.	V	
6	Melaksanakan pembelajaran	V		Saya mendokumentasi proses pembelajaran	V	
7	Melaksanakan asesmen	V		Saya dapat membuat asesmen formatif awal dan proses	V	
8	Melaksanakan refleksi	V		Saya melakukan refleksi diakhir pembelajaran dengan peserta didik	V	

Rencana Tindakan Koreksi

No	Kesesuaian (Langkah kegiatan dan dokumen/rekaman pembelajaran)		Ketidaksesuaian (Langkah kegiatan dan Dokumen/ rekaman pembelajaran)	
	Kegiatan/komponen pembelajaran	Rencana tindakan koreksi	Kegiatan/komponen pembelajaran	Rencanan tindakan koreksi
1	Mempelajari CP	CP yang digunakan sesuai dengan fase yang dipilih	Melaksanakan asesmen sumatif	Koreksi dilakukan di pembuatan kriteria penilaian kompetensi yang lebih terperinci dan pembuatan kriteri penilaian lebih transparan ke peserta didik
2	Menyusun TP	Tujuan pembelajaran lebih dikembangkan pada kompetensi peserta didik		
3	Menyusun KKTP	Kriteria penilaian lebih berkembang lagi sesuai dengan tujuan pembelajaran khususnya di kompetensi, sehingga peserta didik mudah menentukan nilai yang sesuai dengan KKTP		
4	Mengembangkan modul ajar	Modul ajar dibuat berdasarkan karakteristik peserta didik		
5	Menyusun asesmen (formatif awal, formatif proses, dan sumatif)	Penilaian awal akan diperkuat dengan fokus pada dua aspek utama: karakteristik cara belajar peserta didik dan latar belakang		

No	Kesesuaian (Langkah kegiatan dan dokumen/rekaman pembelajaran)		Ketidaksesuaian (Langkah kegiatan dan Dokumen/ rekaman pembelajaran)	
	Kegiatan/komponen pembelajaran	Rencana tindakan koreksi	Kegiatan/komponen pembelajaran	Rencanan tindakan koreksi
		permasalahan yang mendasari kesulitan mereka dalam memahami mata pelajaran. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kebutuhan belajar individu dan merancang strategi pembelajaran yang tepat dan efektif bagi setiap peserta didik.		
6	Melaksanakan pembelajaran	Pembelajaran kedepannya dapat menggunakan metode penyampaian dan media pembelajaran yang menarik, seperti menggunakan metode projek, dan membuat coding lebih mudah dengan replit.com		
7	Melaksanakan asesmen	Asesmen disesuaikan dengan peserta didik		
8	Melaksanakan refleksi	Lakukan refleksi setiap selesai pembelajaran agar peserta didik lebih paham materi yang disampaikan.		