



<Igualdad>

Evidencia <1> - <Documento de propuesta>

Apellidos: Monteseirín Puig

Nombre: Alejandro

Grupo: 1

Comité: Igualdad

Horas Totales: 1 hora

Evidencias

Se crea el documento de propuesta para la realización de los carteles A0 sobre mujeres importantes de la informática, antes de realizarlo se ejecuta una inspección de la zona en busca de lugares donde colocar los carteles, realizando fotos.

Dicho documento se puede ver en el apartado “archivos y documentos” de este paquete de evidencias.

Evidencia <2> - <Documento de presupuestos>

Apellidos: Monteseirín Puig

Nombre: Alejandro

Grupo: 1

Comité: Igualdad

Horas Totales: 1 hora 35min

Evidencias

Se crea el documento de presupuestos para enviar al departamento de finanzas, dicho documento acaba teniendo que rehacerse múltiples veces (hasta 3) debido a cambios de formato de los carteles y de la propia copistería (en un principio iba a ser la de la facultad y al final no). Incluyo en las horas totales del documento también dichas revisiones.

Dicho documento se puede ver en el apartado “archivos y documentos” de este paquete de evidencias.



<Igualdad>

Evidencia <3> - <Carteles Mujeres>

Apellidos: Monteseirín Puig

Nombre: Alejandro

Grupo: 1

Comité: Igualdad

Horas Totales: 6 horas 25min

Evidencias

Agrupo en esta evidencia todo lo relacionado con la creación de los carteles:

- Realización de la plantilla inicial
- Investigación de las herramientas para imprimir en mosaico
- Búsqueda de información sobre las mujeres más relevantes
- Elección de las 8 mujeres preferidas junto a sus fotos
- Creación de los archivos en formato Publisher
- Preparación de los pdfs listos para imprimir

Todos los carteles finales se pueden ver en el apartado “archivos y documentos” de este paquete de evidencias.

Resultado final de los carteles ya colocados:





<Igualdad>

Evidencia <4> - <Entrega de muñequitos>

Apellidos: Monteseirín Puig

Nombre: Alejandro

Grupo: 1

Comité: Igualdad

Horas Totales: 30min

Evidencias

Se realiza una visita a una clase de primero para que rellenen los muñequitos de colores que más tarde se expondrían en la entrada, se explica la jornada, se les anima a inscribirse en los distintos talleres y se recogen los muñequitos ya dibujados.

Se presta especial hincapié en la chicas de la clase y se cogen sus datos para la asociación.

