

# Evidencia 6 – Investigación Taller

**Apellidos:** Segura Jiménez

**Nombre:** Antonio

**Grupo:** Grupo 1

**Comité:** Programa

**Horas totales:** 1 hora y 30 min

## Evidencias:

1. Tarea de investigación para ver qué podría proponer para la primera reunión realizada para este taller. Desde un primer momento mi pensamiento fue programación con Scratch por lo que me informé primero de qué podría hacer con esta herramienta para niños de 4º, 5º y 6º de primaria. Para ello, leí de forma parcial algunas páginas web y vi algunos videos de Youtube para hacerme una idea. Lo primero que pensé fue un juego con el que darles a entender juntos con la idea de bloques que nuestra forma de trabajo es dividir las tareas en subtareas más sencillas para facilitarnos el trabajo. Los más relevantes:
  - <https://www.xataka.com/aplicaciones/como-iniciar-a-un-nino-en-la-programacion-desde-cero-con-scratch>
  - <https://www.xataka.com/aplicaciones/como-iniciar-a-un-nino-en-la-programacion-desde-cero-con-scratch>
  - <https://www.scratch.school/aprender/8-consejos-clase-scratch/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=KKJIQYpR8GY>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=le4vMnx\\_sMA](https://www.youtube.com/watch?v=le4vMnx_sMA)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=o5YhktFAKUg> [relevante]
  - <https://www.youtube.com/watch?v=mY3y1s3EeXA> [relevante]
  - [https://www.youtube.com/watch?v=dCgoimee\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=dCgoimee_k)