



# **DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN**

Celaya, Guanajuato, 25 / marzo / 2025

**ASUNTO: SOLICITUD DE ACTIVIDADES** 

LENGUAJES Y AUTÓMATAS II DOCENTE DESIGNADO: ISC. RICARDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ SEMESTRE ENERO-JUNIO 2025

**ACTIVIDAD 6** (VALOR 44 PUNTOS)

LEA CUIDADOSAMENTE, Y REALICE LAS SIGUIENTE ACTIVIDADES, CONSIDERANDO LOS CRITERIOS DE CALIDAD PROPUESTOS EN LOS DOCUMENTOS DE LA <u>GUÍA TUTORIAL</u>, Y LA <u>RÚBRICA DE</u> EVALUACIÓN.

EL LECTOR DEBE TOMAR MUY EN CUENTA QUE ESTA ACTIVIDAD ES UN EXAMEN, Y NO UNA SIMPLE TAREA, PUES DEMANDA DEDICACIÓN PARA INVESTIGAR, LEER, ANALIZAR, REDACTAR, ILUSTRAR Y PROPONER DE MANERA PROFESIONAL LOS TEMAS PROPUESTOS EN LA ESTRUCTURA TEMÁTICA DE ESTA ASIGNATURA.

## 4. ANÁLISIS SEMÁNTICO.

INVESTIGUE, LEA, COMPRENDA Y ELABORE UNA MONOGRAFÍA TÉCNICA COMPLETAMENTE APEGADA A LO SOLICITADO EN LA <u>GUÍA TUTORIAL</u> (PUNTO 3, INCISO a ) ACERCA DE LOS SIGUIENTES TEMAS :

- TEMA 4.1 ÁRBOLES DE EXPRESIONES.
- TEMA 4.2 ACCIONES SEMÁNTICAS DE UN ANALIZADOR SINTÁCTICO.
- TEMA 4.3 COMPROBACIONES DE TIPOS EN EXPRESIONES.
- TEMA 4.4 PILA SEMÁNTICA EN UN ANALIZADOR SINTÁCTICO.
- TEMA 4.5 ESQUEMA DE TRADUCCIÓN.
- TEMA 4.6 GENERACIÓN DE LA TABLA DE SÍMBOLOS Y DE DIRECCIONES.
- TEMA 4.7 MANEJO DE ERRORES SEMÁNTICOS.

#### CONSIDERACIÓN:

DEBE USTED ENTENDER EL VALOR QUE TIENE ESTA ACTIVIDAD Y QUE LOS TEMAS ANTES REFERIDOS, PARA NADA DEBEN SER ABORDADOS COMO SIMPLES CONCEPTOS REDACTADOS CON LA LIGEREZA, PUES ESTA ACTIVIDAD ESTÁ CONSIDERADA COMO UN EXAMEN.

ANALICE CADA TEMA, SUS CARACTERÍSTICAS, SU IMPORTANCIA, SUS CONCEPTOS, SUS EJEMPLOS, SUS ILUSTRACIONES, Y LOS TIPOS DE EVIDENCIAS QUE USARÁ PARA DEMOSTRAR QUE USTED HA ADQUIRIDO UN VERDADERO CONOCIMIENTO ACERCA DE ÉSTOS.











<u>A MODO DE PRÁCTICAS</u> REALICE ESTE PUNTO Y ELABORE EJERCICIOS NECESARIOS CON LOS CUÁLES USTED DEMUESTRE

• ELABORE DOS VIDEOS ( NO MÁS DE 25 MINUTOS ) DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA Y EN LOS QUE EXPONGA SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS. DESPUÉS COLOQUE SUS MATERIALES EN YOUTUBE E INCLUYA LAS LIGAS EN SU EXAMEN.

VIDEO 1: TEMAS 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 VIDEO 2: TEMAS 4.5, 4.6, 4.7

**MUY IMPORTANTE:** SI ESTA ACTIVIDAD ES ENTREGADA EM EQUIPO, CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE ÉSTE DEBEN PARTICIPAR EN CADA VIDEO, EXPONIENDO JUNTO A SUS COMPAÑEROS CADA TEMA SOLICITADO.

POR FAVOR NO USE APUNTADORES O MATERIALES DE APOYO TAN SOLO LEER LOS CONCEPTOS. LA IMPORTANCIA Y EL VALOR DE LOS VIDEOS RADICA EN EXPRESAR Y EVALUAR CORRECTAMENTE SU CONOCIMIENTO EN ESTOS TEMAS.

**IMPORTANTE**: SI LO REQUIERE PUEDE CONSULTAR EL <u>SIGUIENTE DOCUMENTO</u> PARA ORIENTAR SU TRABAJO EN CONOCER QUÉ ES Y CÓMO HACER UNA MONOGRAFÍA CON EL RIGOR ACADÉMICO REQUERIDO.

POR ÚLTIMO, RECUERDE LEER LA <u>GUÍA TUTORIAL</u> PARA EL CORRECTO TRATAMIENTO DE ESTE INCISO.

¿ QUÉ SE CALIFICARÁ?

LA RÚBRICA PARA EVALUAR ESTA ACTIVIDAD ESTARÁ INTEGRADA POR LOS SIGUIENTES CRITERIOS.

- a. LA OPORTUNIDAD. SI EL TRABAJO FUE ENTREGADO OPORTUNAMENTE.
- b. LA COMPRENSIÓN. SE VALORARÁ EL GRADO DE COMPRENSIÓN DEL TEMAS ANALIZADOS.
- c. **LA CALIDAD**. SI LAS EVIDENCIAS ENVIADAS CORRESPONDEN A LA CALIDAD ESPERADA PARA ESTE NIVEL PROFESIONAL QUE SE CURSA.
- d. LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS. SI LAS ÉVIDENCIAS ENTREGADAS TIENEN EL NIVEL DE DETALLE Y PROFUNDIDAD REQUERIDA, O EN BIEN SI SE OMITIERON CONCEPTOS CON EL AFÁN DE SIMPLIFICAR Y ENTREGAR UN MATERIAL ACADÉMICA Y TÉCNICAMENTE POBRE.
- e. **LA CREATIVIDAD**. LA MANERA EN QUE SE EXPRESAN LOS CONCEPTOS Y EL TRATAMIENTO QUE SE DA A LA INFORMACIÓN ANALIZADA PARA QUE ÉSTA SEA COMPRESIBLE EN SU ESENCIA.

**IMPORTANTE**: CUENTA CON EL TIEMPO SUFICIENTE PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD Y SUMAR PUNTOS IMPORTANTES A SU CALIFICACIÓN DE ESTA EVALUACIÓN.

**IMPORTANTE**: TODO EL MATERIAL ESCRITO DEBERÁ SER HECHO A MANO.











#### CONSIDERACIONES.

CADA UNO DE LOS PUNTOS ANTERIORES DEBE SER DESARROLLADO CON LA PROFUNDIDAD ACORDE A UN NIVEL PROFESIONAL, Y APEGÁNDOSE COMPLETAMENTE A LAS DIRECTRICES DE LA GUÍA TUTORIAL.

NO CONCIBA ESTE TRABAJO, COMO UN SIMPLE RESUMEN O EJERCICIO DE TRANSCRIPCIÓN, PUES EL VALOR INDICADO AL INICIO DE ESTA ACTIVIDAD LE DARÁ A USTED UNA BUENA IDEA DE LO QUE SE ESPERA DE ELLA, EN CUANTO A CALIDAD Y EL APRENDIZAJE OBTENIDO, MISMO QUE SERÁ PUESTO A PRUEBA MEDIANTE UN EXAMEN ESCRITO O BIEN ORAL EN CLASE.

SI DECIDIÓ ELABORAR ESTA ACTIVIDAD EN EQUIPO, CADA INTEGRANTE DE ÉSTE DEBERÁ POSEER EL MISMO NIVEL DE CONOCIMIENTO, PUES TAN SOLO REPARTIR TEMAS ENTRE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO, SUPONDRÍA UN GRAVE ERROR DE INTERPRETACIÓN A LA INTENCIÓN DIDÁCTICA REAL DE ESTA ACTIVIDAD.

POR ÚLTIMO, <u>ESTA ACTIVIDAD SOLO SE PODRÁ DESARROLLAR EN EQUIPO, SI SE REGISTRÓ EN UNO PREVIAMENTE, UTILIZANDO EL FORMATO ENTREGADO EN LA ACTIVIDAD INICIAL</u>. DE LO CONTRARIO DEBERÁ ELABORAR Y ENTREGAR LA ACTIVIDAD DE FORMA INDIVIDUAL.

LA ENTREGA DE DICHO REGISTRO SE HARÁ VÍA CORREO ELECTRÓNICO ENVIANDO ÉSTE AL PROFESOR DESIGNADO, Y POSTERIORMENTE EN CLASE ENTREGANDO LA HOJA EN FÍSICO.

### **OBSERVACIONES:**

- CADA HOJA QUE ENTREGUE DE SU ACTIVIDAD, DEBERÁ ESTAR FIRMADA AL MARGEN DERECHO, INCLUIDA LA PROPIA SOLICITUD DE LA ACTIVIDAD.
- <u>INTEGRE TODO SU TRABAJO EN UN SOLO ARCHIVO DE TIPO .PDF</u>, Y ASIGNE EL NOMBRE QUE A CONTINUACIÓN SE INDICA.
  - NO OLVIDE ANEXAR LAS HOJAS DE ESTA ACTIVIDAD Y DE SU TRABAJO DESPUÉS DE SU PORTADA.
- UNA VEZ ELABORADA SU ACTIVIDAD, RECUERDE DIGITALIZARLA Y NOMBRARLA EN BASE A LA NOMENCLATURA QUE SE INDICA MÁS ADELANTE EN ESTE DOCUMENTO.
- SI SUS EVIDENCIAS ENVIADAS POR CORREO, NO CUMPLEN CON LA NOMENCLATURA SOLICITADA, NO SERÁN CONSIDERADAS COMO EVIDENCIAS PARA SU EVALUACIÓN.
- POR ÚLTIMO, <u>POR FAVOR GESTIONE APROPIADAMENTE SU TIEMPO, Y SEA PUNTUAL EN SU ENTREGA Y ASÍ EVITAR PROBLEMAS DE NULIDAD POR EXTEMPORANEIDAD.</u>









### LA NOMENCLATURA SOLICITADA PARA ENVIAR SU TRABAJO ES LA SIGUIENTE:

AAAA-MM-DD TNM CELAYA MATERIA DOCUMENTO [EQUIPO] NOCTROL APELLIDOS NOMBRE SEM.PDF

( NOTA: \*\*\* TODO DEBE SER ESCRITO USANDO LETRAS MAYÚSCULAS \*\*\* )

DONDE:

TNM CELAYA : INSTITUCIÓN ACADÉMICA

AAAA : AÑO
MM : MES
DD : DÍA

MATERIA : LAII, MÁS EL GRUPO ( -A, -B, -C)

DOCUMENTO : Al-ACTIVIDAD 1, PI-PRACTICA 1, RI-REPORTE 1, TI-TAREA 1, PGI-PROGRAMA,

ETC. (CAMBIANDO EL NÚMERO CONSECUTIVO POR EL QUE CORRESPONDA)

[EOUIPO] : NÚMERO DEL EQUIPO QUE CORRESPONDA SEGÚN INDICACIÓN DEL

PROFESOR. [OPCIONAL]

NOCTROL : SU NÚMERO DE CONTROL

APELLIDOS : SUS APELLIDOS NOMBRE : SU NOMBRE

SEM : EL PERIODO SEMESTRAL EN CURSO: ENE-JUN

#### **EJEMPLO:**

SI EL TRABAJO SE SOLICITÓ EN EQUIPO.

2025-03-25\_TNM\_CELAYA\_LAII-A\_A6\_EQUIPO\_99\_99999999\_PEREZ\_PEREZ\_JUAN\_ENE-JUN25.PDF

DONDE EL NOMBRE DEBERÁ CORRESPONDER AL JEFE DE EQUIPO QUE HACE LA ENTREGA DEL TRABAJO.

SI EL TRABAJO SE SOLICITÓ INDIVIDUALMENTE.

2025-03-25 TNM CELAYA LAII-A A6 9999999 PEREZ PEREZ JUAN ENE-JUN25.PDF











### **FECHA Y HORA DE ENTREGA:**

LA INDICADA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL.

EN CASO DE QUE EL TRABAJO SE HAYA SOLICITADO EN EQUIPO, <u>EL JEFE DEL MISMO SERÁ EL ÚNICO RESPONSABLE DE ENVIAR LA ACTIVIDAD</u> EN LA PLATAFORMA VIRTUAL.

### **MUY IMPORTANTE:**

1. DESPUÉS DE LA HORA INDICADA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL (AÚN CUANDO SOLO SEA UN MINUTO O VARIOS), LA ACTIVIDAD <u>SERÁ CONSIDERADA COMO EXTEMPORÁNEA Y NO CONTARÁ COMO EVIDENCIA PARA SU EVALUACIÓN</u>.

SE LE SUGIERE ENVIAR CON ANTICIPACIÓN SU ACTIVIDAD A FIN DE EVITAR CONFLICTOS POR NO ENTREGAR ÉSTA A TIEMPO.

BAJO NINGÚN PRETEXTO O JUSTIFICACIÓN SE ACEPTARÁN LOS TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS, EVITE LA PENA DE RECORDAR A USTED QUE EL VALOR DE LA PUNTUALIDAD ES PARTE IMPORTANTE DE SUS EVIDENCIAS Y ES EL PRIMER PUNTO QUE SE HA DE EVALUAR.

- 2. NO OLVIDE ANEXAR A SU ARCHIVO .PDF DE EVIDENCIAS UNA PORTADA PROFESIONAL, Y ESTA SOLICITUD DE ACTIVIDADES CON TODAS LAS HOJAS FIRMADAS EN EL MARGEN DERECHO.
- 3. POR ÚLTIMO, TODA EVIDENCIA GENERADA QUE CONTENGA AL MENOS UNA TRANSCRIPCIÓN DE CUALQUIER FUENTE Y DE CUALQUIER TIPO, ES DECIR CON MATERIAL PLAGIADO SERÁ ANULADA DE FORMA INCONTROVERTIBLE.







