

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

# **CLASE TEÓRICA 2: EVOLUCIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE APOYO A I+D+I**

**Ezequiel Tacsir**

9 de Septiembre de 2022

# Bush generó una justificación y propuso una arquitectura para apoyar la ciencia...

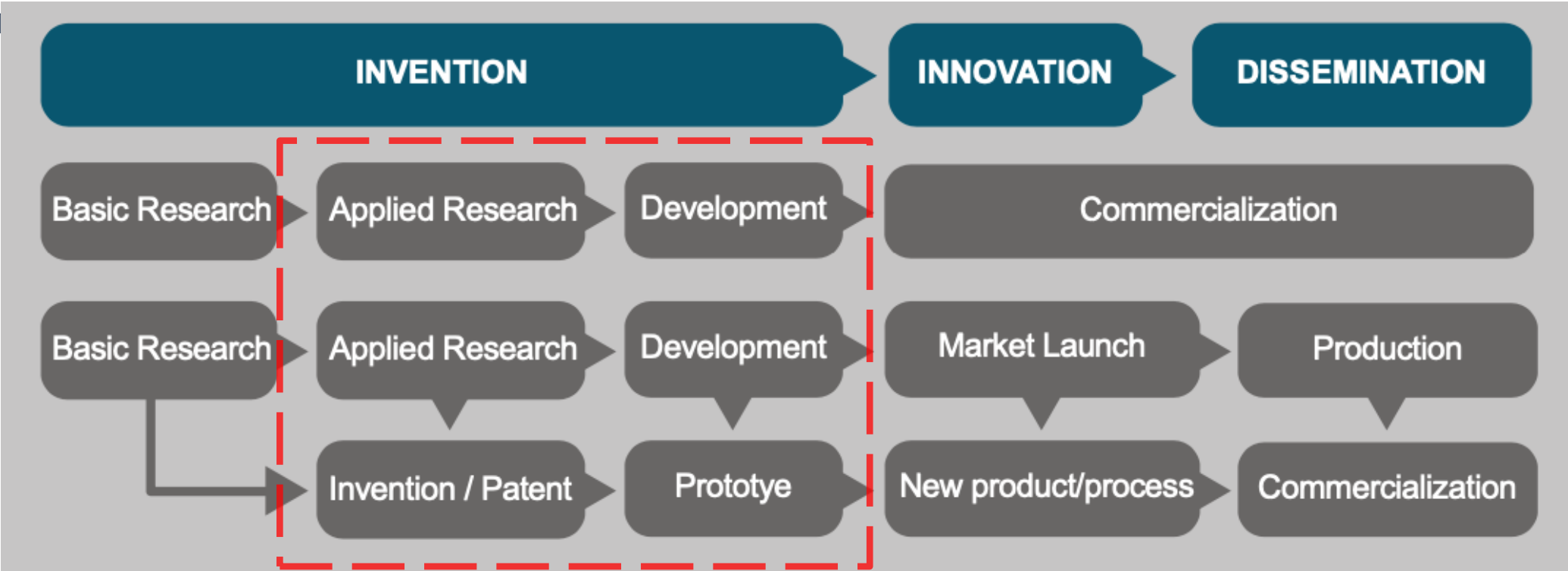
1 **Justificación de la intervención basada en una falla de mercado:** *“la investigación básica no es tiene naturaleza comercial (...). No va a recibir atención comercial”.*

2 **Marco conceptual para la innovación: “modelo lineal”:** *“la investigación básica es el marcapasos del progreso tecnológico”.*

- Única agencia
- Orientado a la Investigación básica
- Manejado por científicos
- Autonomía

... donde la innovación sería un resultado natural y esperable mientras se provea financiamiento

# Modelo lineal como forma de entender la innovación



BASADO EN LA IDEA DE QUE ES  
CONOCIMIENTO CODIFICADO Y  
PERFECTAMENTE APLICABLE

# Esta concepción se extendió en el mundo y se replicaron agencias similares

1 CNEA (1950)

2 INTA (1956)

3 INTI (1957)

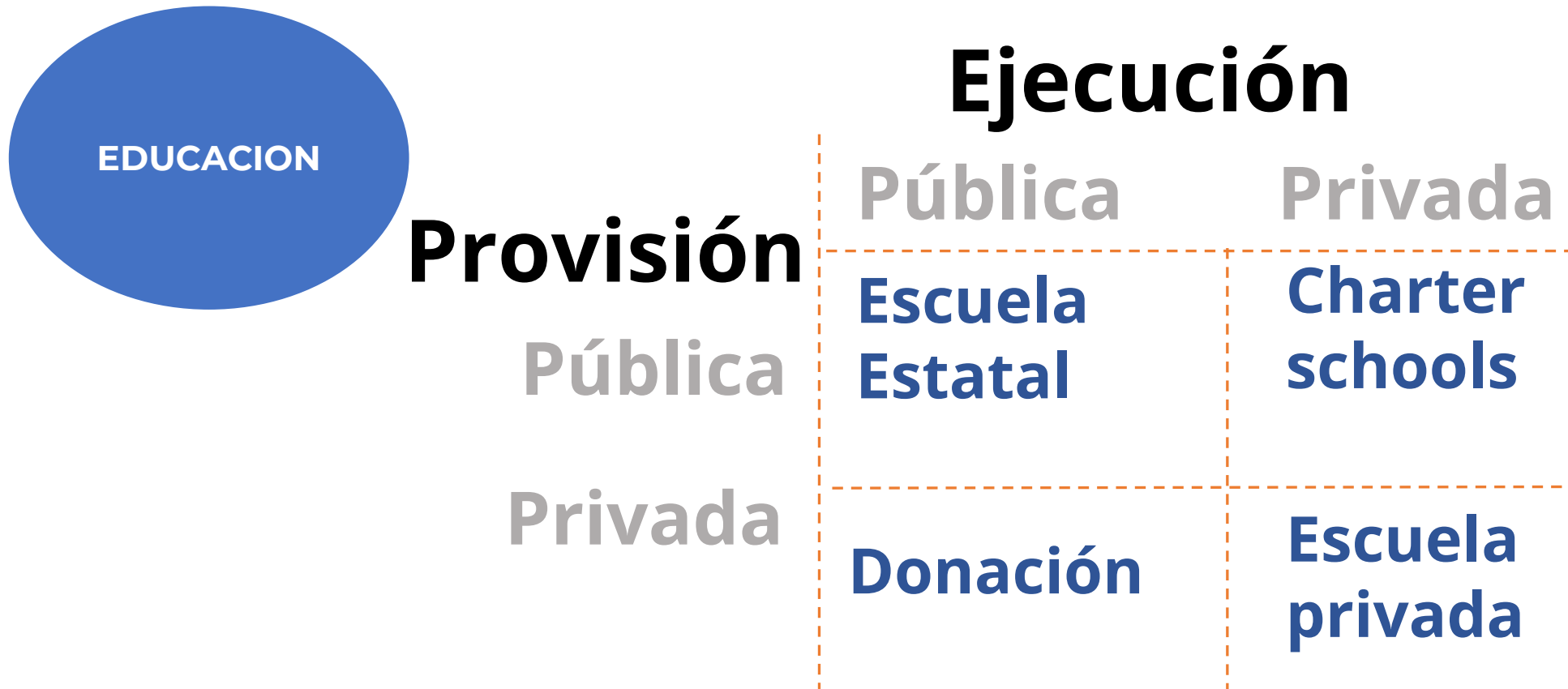
4 **CONICET (1958)**

- Impulsado y dirigido por B. Houssay
- “Parlamento de científicos”
- Conducido por científicos
- Regulado por los criterios y valores de la “cultura académica”
- Ejecución (y promoción) de I+D

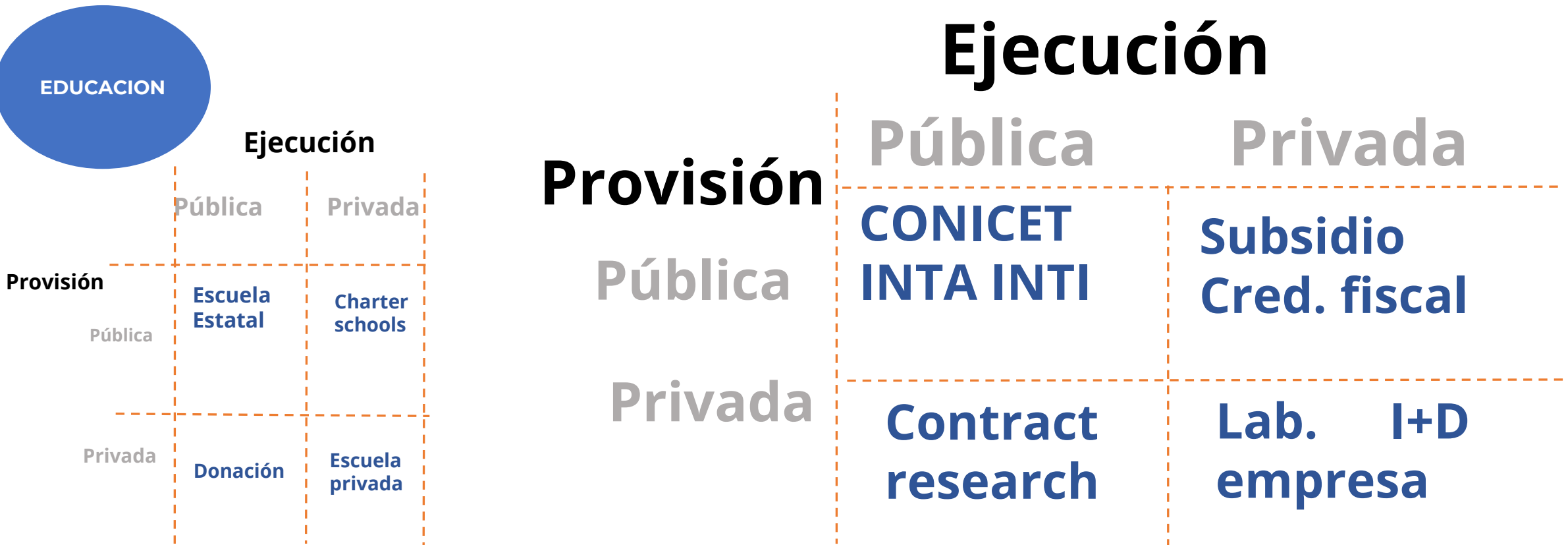
# Buscamos entender cómo las instituciones de ciencia, tecnología e innovación evolucionaron en el tiempo

- 1 Ruptura del modelo lineal
- 2 Qué significó en la organización
- 3 Qué significó en términos de instrumentos (próxima clase)

Empecemos con una distinción entre el financiamiento y la provisión pública con un ejemplo en educación...



# ...llevando esto al campo de la CTI



# Evolución de la institucionalización de la CTI

1950

## CONSEJOS

- Ejecutan con fondos públicos del presupuesto
- Promocionan
- Algunos casos hacen estrategia

## INSTITUTOS PÚBLICOS SECTORIALES

- Ejecutan con fondos públicos del presupuesto
- Orientado a necesidades de Ministerio de ramo

M. Industria  
MAGyP  
M. Salud

1970

## SECRETARIAS

- Dirigen el sistema
- Establecen reglas pero no asignan presupuesto entre las instituciones
- Roles mezclados con consejos

1990

## MINISTERIOS

- Sentarse en el Gabinete
- Planes y metas

## GABINETES Y CONSEJOS FEDERALES

- Coordinación de entidades
- Coordinación a nivel nación y provincias

## AGENCIAS DE PROMOCIÓN

- Coordinación de entidades
- Coordinación a nivel nación y provincias

2000



# Evolución de los instrumentos: de la oferta a la demanda

1950

1970

1990

2000

2010

## **PRESUPUESTO PÚBLICO CyT:**

- No concursable
  - Asociado ciertos indicadores
  - Empleados con reglas de promoción propias
- CONICET  
INTA  
INTI  
UNIVERSIDADES

## **FONDOS CONCURSABLES HORIZONTALES CyT:**

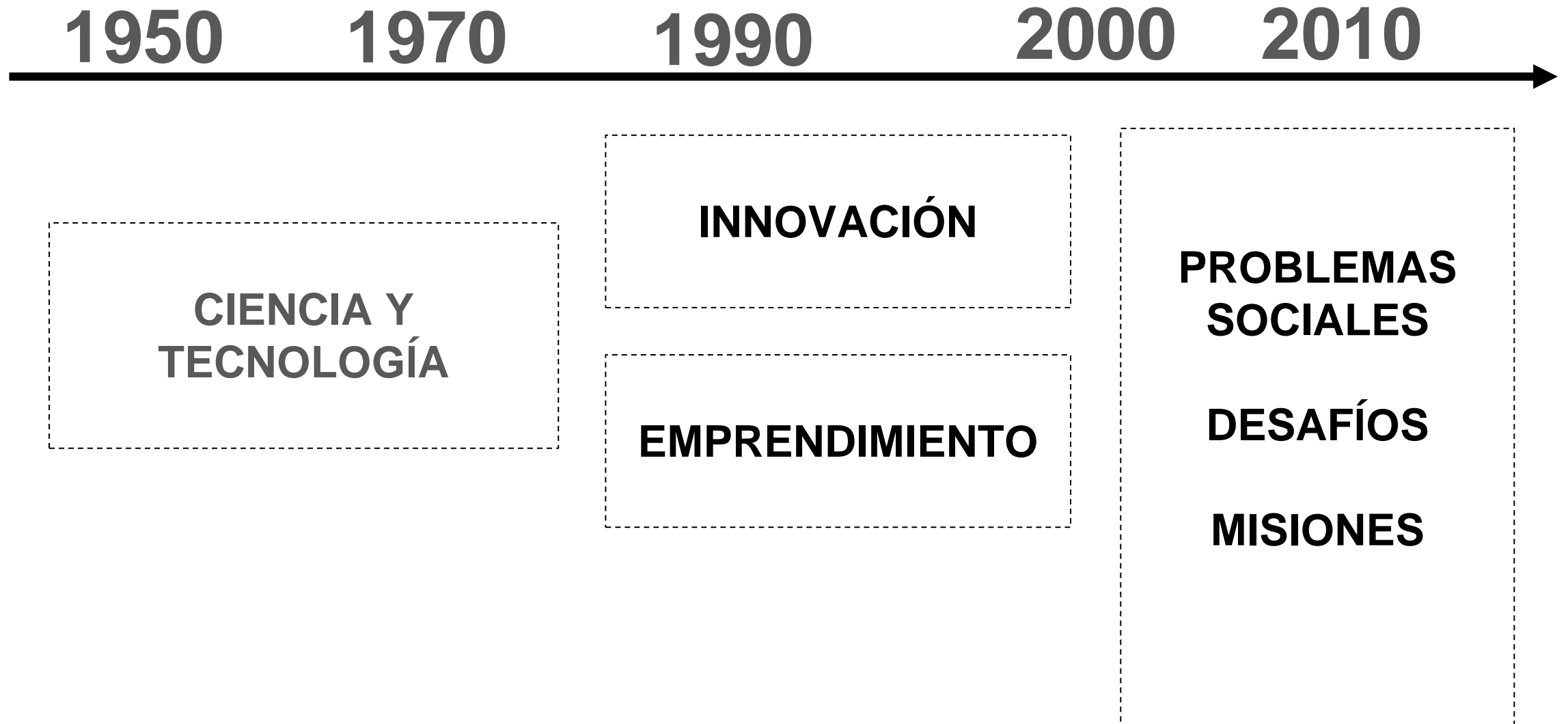
- Competencias a demanda
- Ventanilla o concursos específicos
- Parciales

## **INCENTIVOS INNOVACIÓN:**

- A demanda y a empresas
- ANR, Créditos, Créditos fiscales e incentivos tributarios. Parciales

## **FONDOS VERTICALES (SECTORIALES)**

# Evolución de la cobertura



# Algunas preguntas que nos gustaría responder de las instituciones

- Dependencia. Quien lo dirige. Rol el sector privado
- Distribución entre tipos de investigación (básica, aplicada, desarrollo)
- Productos: *papers*, licencias, contratos con empresas
- Porcentaje de presupuesto vs. Fondos concursables
- Incentivos al personal. Sistemas de evaluación y promoción
- Memoria de resultados. Medición de impactos.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
**SAN ISIDRO**  
RAÚL SCALABRINI ORTIZ



DEPARTAMENTO DE  
**CIENCIAS AMBIENTALES  
Y APLICADAS**