

///为什么写这个?
///因为我能,而且不断地能。(肆无忌惮笑
///为什么晒出来?
///因为学(Zhuang)习(Bi)啊,而且深(Wu)陷(Fa)学(Zi)习(Ba)。(一脸嘚瑟
/// -QQ 1293302539

(一)What it is comes first before why it looks like...Definition first...:-)

媒介/反思

[]定义

如果说"在老子有生之年,绝不以中文书写技术类博客",那么我到底意味着什么?或者我究竟是要表达什么?实在是这并非由老子我决定,而我仅仅是一个主观的反应者,甚至我的话都没有意义-任何角度。

[]要点

0. 时间及约束,基于当前时间,对未来做出过于主观的语言阐述。
1. 空间及约束,基于历史数据,基本当前环境以及自身理解接收能力,做出对于以前或当前的阐述。
2. 先有所表达之客观的主观意识,其次有某种形式的符号描述,再次有对符号的某种主观解读,而解读的根本目的在于获取原有的客观事实。
2. 然而符号描述会有一定的偏误([Error_0_]描述个体 A 自身的语词符号量、及其所认定的含义所决定),解读个体 B 进行解读([Error_0_])。
2. 文献资料,普通交流,专业交流之间均存在此过程。基于此,交流应倾向于使用各方均为熟知其含义的语词符号,以达到主管含义的最客观传递。
3. 语言符号中暗含的个体情绪和心理(如鼓励,激励,默许,钦佩,尊敬,愤怒,紧张,要挟),以此实现对另一个体的隐式影响或信息传达。
4. 基于[3.]由于语词符号信息源起于主观个体,因而对主观个体的了解有助于对其语词符号的特殊含义的理解。
5. 基于[4.]不要执着于个体的语词符号(例如在愤怒,惊吓时的带有侮辱性、挑衅性的语词符号),而应理解其所遭受的心理冲击,应施以怜悯。
6. 基于[2.]个体的论述表达是有所依据的,而非妄自任意而为之,而这必须加以考察,尤其是其自身素养,自身经历等。
7. 基于[0.1.2.]要客观认知一件事物、了解一个人、了解一段信息数据,都必须要结合具体的语境(包括与之相关的时空和其它信息,尤其转述者-文字符号或者人)

[]

1. 客观审视他人它物的变化转变,而非对于你所偏好所喜欢所厌恶所偏见的那个旧状态,过于依赖与幻想。积极面对变化与成长。
2. 每个人都会改变,若非如此,那么最大的改变就是"事物及别人在改变,而你为何不变,由此而导致的差距的变化,导致无法彼此更理解"
3. 执著于当下,执著于身边的人和事,过往或未来的不真实,以求达到在彼此的生命时空间有交集,这才好意思说"你们的生命曾经历彼此"。
4. 任何交互(与书-思考,与人-交流,与物-作用),大概是起因于未能在对方(人的或物的)角度来审视彼此的切身经历。不仅仅是主体主观非意愿,而往往是主体客观不能够。
5. 是与非,在何种意义下,以及为何并如何而来?其积极和消极?
6. 语词符号的意义?

[]用例

1. 关于客观存在的阐述,尤其是自学某科目-某理论的时候需要同时参考多本同类书籍或理论的阐述,因为每个人对同一个事物可能有不同深度的解读,而作为你自身可能更加偏好某种表述方式或表述模式(最明显的就是向幼童表达同一事物要比像有经验的老者要困难很多)。这也给我们以启示,在认知新奇事物的开始,将其转化为我们相对熟悉的框架(语词啊\逻辑啊|表述方式啊等等)会更容易接收。

2. 关于客观存在本身,盲人摸象-警察质询等等,每个个体可能仅仅对某几个特点印象深刻而忽视了其它(也可能掺杂过多的个人主观),而多个个体的描述就有可能发现更多客观性细节,这些都可能是为了还原客观事物的原貌,就是说原来的客观事物究竟是怎样的. 这也说明面对同一时空的客观世界,并非每个人都有处理信息数据的能力,并非所有人都能看到事实真相,你很有可能只是充当了记录当时客观现实的一种活体媒介而已(正如绝大多数人的存在仅仅是为了遗传自己的基因,除此没有再更进一步的意义,此处无任何贬义或歧视--(微笑脸):-)

3. 关于猜想与重现,可以根据每个个体的描述或其他言行特征来侧写其自身的基本特征(如知识技能水平,所持观点,偏好等)以及其做出此种言行时的环境信息和自身情绪等等,考虑到此种情形,我是否会做出如此同样的言行? 如果否,那究竟是因为什么存在此种差异?而事实上这是具有无限可能性的,在这个意义上就有无数个我的存在,而他人就是我本身的具体实现。

4. 关于人与它物以及人与人,你不仅是我的一面镜子,在更高级意识层次上,你就是我本身,你经历我的经历,体悟我的体悟,而我也做着类似体验. 值得注意的是某些人的行为,言行表达极易解析并容易被认知(脑补一个朴实的老人);某些人却极其困难或者极其异变(脑补小孩子的言行)..对于前者可以降低各种成本从而提高交流的效率,或者更容易给人以安定感,而后者会增加交流成本(交流成本包括话费更多时间/更多精力/其它,而时间本质上就是生命的一种量度形式)。注意交流成本不完全是主观原因(考虑到个体对同一现实的认知差异,客观环境本身影响等)。

[]基于共同语境基础

现在我们应该清楚如何表达与解读的工作机制了。

那么如何跟小朋友老人进行交流?

如何跟具有不同文化的人进行交流?

如何跟不同阶层(因而具有不同的生活环境)的人进行交流?

[Question]

1. 物理学中, 同一基本单位基于不同的单位制下会引起测量不确定性, 不同单位制不确定性的分歧根源是什么?

1. 进而言之, 同一属性的测量不确定性是否源于单位制的规定? ____多维度刻画。

2. 精密科学, 对于社会学等非自然科学研究的意义。

3. 定性分析与定量分析如何互为制约?

4. 个人休闲时间与个人修养提高、性情变换具有正比关系, 那么此弱相关性的约束是什么?

4. 一个组织的创造性水平、革新力水平, 与个体闲暇时间的关系是什么?

5. 为什么使用 Google 及其相关应用如 Blogger ?

(二) **Knowledge is power. Power corrupts. Study hard. Be evil.**

SEARCH && LEARNING vs A.I.

[]定义

通过现象或问题描述获取与之相关的信息的能力, 在互联网的意义上。

[Key Words]换位思考;

[]要点

1. 引擎是如何工作的? 如果是你如何设计引擎? 当然不需要很技术性的认知,但至少对于大概的工作流程有所思考。

2. 思考若有结果,那么该过程,其实就已经差不多懂了如何进行有效的搜索, 该问题结束 :-)

3. 针对要搜索的事物进行多个角度的关键词提取,然后搜索 :-) 如果你有被骗的感觉,这很可能是太愚笨了

3. 问题进一步归为: 如何进行关键词提取? 利用何种搜索工具?

3. 再进一步归为: 对于索要搜寻之物,尔等了解多少? 而你又想探究哪方面的信息数据? 何种搜索工具比较效率?

4. 其实被骗只是错觉，归根到底还是需要你自己亲自动手去获取一些基本信息，然后利用你的思维进行逻辑辨识。

事实上学习、掌握一门新学科、新技能的过程就是认知过程其自身演化且实现过程...

成长

[]定义

0. 参照点:时间、空间、生物体衰老程度、

1. 参照点:思维、性情、习惯、态度、

2. 参照点: 贡献度、掌控度、影响度、

3. 参照点: 原则性、理性、类意识。

[]要点

1. 对于物质的贪婪会阻碍一个人的成长。

2. 对与目标无关的事物的任何时间空间的花费都是对生命的消极消耗。__认知

3. 言行约束不以主观为根据，无论他人有何种行为、想法，依旧故我。__成长

4. 为什么刻意回想过去？为什么会有如此的感慨"再也回不到从前了?"__懒惰以及对未来来自内心的恐惧

自信/意志/尊严等所谓

一些抽象的东西时长侵蚀本大王的脑细胞,起因可能是一个影视片段,一句感慨的话,搞明白一个陌生的东西,甚至是现实中的一个场景,总之就是不是刻意去想这些,但它就是会自动浮现啊,然后就抑制不住这种冲动....

那么何谓自信？

这是先天决定的吗？后天刻意培养吗？自信外在于某物还是内在于某种东西啊？

之前的之前的之前本大王是认为外在于某物的,而且不可培养。这可能是由于自身的幼稚和阅历浅薄而得出的比较肤浅和傻瓜式的结论吧。即便本大王至今没有清晰的定论,但之前的看法是肯定不适当的。

然而这又非明确意味着对相反结论的肯定，或许本大王还是太幼稚太年轻呢？这也说不定啊。

那么本大王目前的看法究竟是：

1. 自信不是先天性的；

2. 自信也不能够是假于外物的；

3. 至于内在还是外在不是很确定；

4. 又或者这玩意儿是因人而异的啊哈哈当然这也是种可能,本大王是不会逃避问题哒 :-)

5. 这些抽象的所谓(包括意志啊,尊严啊等等)都是需要被承载的,需要有些东西去承载这些概念；

<完>

那么问题本身有何意义没？尔等以为呢？

给予/索取

[]定义

0. 参照点: 物质、道德、约束

1. 参照点: 文化、技能、专业知识

2. 参照点: 专业咨询/建议、助人/非血缘非亲朋、

3. 参照点: 个体时间、个体空间。

[]要点

0. 个体存在的意义在于给予，还是索取，还是平衡？

1.

(三)More details shows their great insights into situations,Vice versa.

Also the micro- and macro- perspectives are equally important.