



## تمرین کامپیوتری شماره ۱

ساختمان داده - پاییز ۱۴۰۰

دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

مسئول تمرین: مهیار کریمی

مهلت تحویل :۱۴۰۰/۷/۲۴ (۱۲ شب)

استاد : **دکتر هشام فیلی** 

#### مقدمه

این تمرین کامپیوتری برای آشنایی شما با زبان برنامه نویسی پایتون است و مسائل آن بیشتر جنبه پیاده سازی خواهد داشت. (در این پروژه استثنائا فقط می توانید از زبان پایتون استفاده کنید.)

این زبان با وجود سادگی در syntax خود امروزه در هوش مصنوعی، علوم داده و وب اپلیکیشنها کاربرد وسیعی دارد.

# پیشزمینه

با جستجو در اینترنت منابع خوبی برای یادگیری این زبان پیدا خواهید کرد. این زبان کامپایل نمی شود و مترجم دارد. آشنایی ابتدایی با نحوه ورودی گرفتن، ساختار های حلقه و شرطی، نحوه تعریف متغیرها و توابع و لیستها لازم است. برای یادگیری قواعد این زبان از این لینک می توانید استفاده کنید.

# مسالهی اول: امتیاز وست (۳۰ نمره)



آقای وِست $^1$ ، شهردار شهر کوهاگ $^2$  است. او نقشهای  $n \times n$  از خانههای شهر بهدست آورده که هر خانه در آن با دقیقا یکی از دو رنگ زرد یا آبی رنگ شده است.

شهردار وست معیاری برای زیبایی شهر ابداع کرده است: امتیاز وست برای یک نقشه، برابر تعداد زوجهایی از خانههای آبی این نقشه است که در یک سطر یا یک ستون قرار گرفتهاند.

شهردار وست میخواهد امتیاز وست را برای نقشهای که دارد بهدست بیاورد؛ اما از آنجایی که آقای وست شمارش را هیچوقت خوب یاد نگرفت، از شما خواسته است که به او در انجام این کار کمک کنید.

#### ورودى

در خط اول عدد n آمده است.

در هر یک از n خط بعدی، رشته ای به طول n از حروف Y' و B' آمده است. حرف Y' به معنی خانهی زرد و B' به معنی خانهی آبی است.

## خروجي

امتیاز وست نقشهی ورودی را چاپ کنید.

#### محدوديتها

 $1 \le n \le 1000$ 

<sup>1</sup> West

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Quahog

## نمونهی ورودی و خروجی

Input:	
3	
YBB	
BYY	
ВҮВ	
Output:	
4	

# توضیح نمونهی ورودی و خروجی

زوج خانههای آبی که در یک سطر یا ستون هستند در ادامه آمدهاند:

- 1. (2, 1), (3, 1)
- 2. (1,3), (3,3)
- 3. (1, 2), (1, 3)
- 4. (3, 1), (3, 3)

فرض کردهایم که خانهی بالا سمت چپ (1,1) و خانهی پایین سمت راست (n,n) است.

# مسالهی دوم: دایرهی استووی $^{3}$ (۳۰ نمره)



استووی گریفین، کوچکترین عضو خانواده ی گریفین است (و باهوشترین آنهاست!) او دنباله ای شامل 2n عدد برابر  $a_1, a_2, \cdots, a_{2n}$  را انتخاب کرده است و میخواهد این عددها را طوری دور میز بازی دایره ای خود بنویسد که هیچ عددی برابر میانگین حسابی دو عدد مجاور خود نباشد.

استووی کودک بسیار باهوشی است و توانسته صورت رسمی ٔ این مساله را بنویسد:

او می خواهد دنبالهای مانند b بیابد به طوری که:

- . دنبالهی b جایگشتی از دنبالهی a باشد.
- $.b_0 = b_{2n}, \; b_1 = b_{2n+1}$  فرض کنیم  $b_i 
  eq \frac{b_{i-1} + b_{i+1}}{2}$  داریم:  $1 \leq i \leq 2n$  به ازای هر  $0 \leq i \leq 2n$

پدر و مادر استووی به او اجازه ی استفاده از کامپیوتر را نمی دهند؛ برای همین استووی از شما خواسته است که به او در حل این مساله کمک کنید.

#### ورودى

در خط اول ورودی عدد a می آید؛ سپس در خط دوم، 2n عدد دنبالهی a بهترتیب می آیند.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Stewie

<sup>4</sup> formal

### خروجي

در تنها خط خروجی، دنباله ی b را چاپ کنید. ممکن است چند مقدار برای b وجود داشته باشد که می توانید هر کدام از آنها را چاپ کنید. در صورتی که دنباله ای با شرایط مورد نظر برای پاسخ وجود ندارد، تنها عدد 1 را چاپ کنید.

#### محدوديتها

$$1 \le n \le 1000$$
$$1 \le a_i \le 10^9$$

## نمونهی ورودی و خروجی

#### Input:

3

1 2 3 4 5 6

#### Output:

3 1 4 2 5 6

# توضیح نمونهی ورودی و خروجی

است. از طرفی داریم: 
$$[3,1,2,4,5,6]$$
 است. از طرفی داریم:  $[3,1,2,4,5,6]$  است. از طرفی داریم:  $3 \neq \frac{1+6}{2}$ ;  $1 \neq \frac{3+4}{2}$ ;  $4 \neq \frac{1+2}{2}$ 

$$2 \neq \frac{4+5}{2}$$
;  $5 \neq \frac{2+6}{2}$ ;  $6 \neq \frac{3+5}{2}$ 

بنابراین دنبالهی پاسخ در شرایط مساله صدق می کند.

# مسالهی سوم: عدد پُربیت (۴۰ نمره)

پس از این که استووی از نوشتن عددها دور میزش خسته شد، تصمیم گرفت تا سرگرمی دیگری برای خودش پیدا کند.

استووی ارزش بیتی یک عدد مانند n را برابر تعداد بیتهایی در نظر می گیرد که در نمایش دودویی n برابر یک هستند.

سپس او t زوج عدد به صورت  $(l_i, r_i)$ ,  $\cdots$ ,  $(l_t, r_t)$  انتخاب کرد و تصمیم گرفت به ازای هر زوج مانند  $(l_i, r_i)$ ,  $\cdots$ ,  $(l_t, r_t)$  عدد t را داشته باشد. اگر پیدا کند، به طوریکه داشته باشیم t و عدد t و عدد t در نمایش دودویی خود، بیش ترین ارزش بیتی را داشته باشد. اگر چند مقدار برای t و جود دارد، کوچک ترین آن ها مد نظر است.

استووی هنوز در تبدیل مبنای اعداد مسلط نشده است؛ برای همین از شما خواسته است که به او در حل این مساله کمک کنید.

#### ورودى

در خط اول عدد t می آید.

در خط  $l_i$ ام از t خط بعدی، در هر خط ابتدا  $l_i$  و سپس میآید.

### خروجي

پاسخ مساله بهازای هر یک از t زوج داده شده را در یک خط مجزا چاپ کنید.

#### محدوديتها

$$1 \le t \le 10000$$
$$0 \le l_i \le r_i \le 10^{18}$$

## نمونه ورودى و خروجي

# Input: 3 1 2 1 4 1 10

Output:	
1	
3	
7	

# نكات تكميلي

- هدف این تمرین یادگیری شماست. لطفاً تمرین را خودتان انجام دهید. در صورت کشف تقلب مطابق قوانین درس با آن
   برخورد خواهد شد.
- استفاده از کدهای آماده برای پیاده سازی این مباحث (جستجو شده در اینترنت و ...)، مجاز نمی باشد. در صورت کشف، مانند تقلب برخورد می شود.
- استفاده از توابع کتابخانهای پایتون (برای مثال برای جستجوی دودویی یا مرتب سازی) مجاز نمیباشد. علت این امر این است که الگوریتم مورد نیاز برای این توابع در محتوای درس ارائه شده است و پیاده سازی این الگوریتمها نیز بخشی از هدف آموزشی این تمرین است.