

دانشكده مهندسي كامپيوتر

## ریز تنظیم یک مدل زبانی بزرگ به منظور طراحی مدل پرسش و پاسخ زبان فارسی

پایاننامه یا رساله برای دریافت درجه کارشناسی در رشته مهندسی کامپیوتر

على باقرزاده

استاد راهنما: دکتر بهروز مینایی

شهريور ماه 1402



### تأییدیهی هیأت داوران جلسهی دفاع از پایاننامه/رساله

نام دانشکده: دانشکده مهندسی کامپیوتر

نام دانشجو: على باقرزاده

عنوان پایاننامه یا رساله: ریز تنظیم یک مدل زبانی بزرگ به منظور طراحی مدل پرسش و پاسخ زبان فارسی تاریخ دفاع:

رشته: مهندسی کامپیوتر

گرایش: -

امضا	دانشگاه یا مؤسسه	مرتبه دانشگاهی	نام و نام خانوادگی	سمت	ردیف
				استاد راهنما	1
				استاد راهنما	2
				استاد مشاور	3
				استاد مشاور	4
				استاد مدعو خارجی	5
				استاد مدعو خارجي	6
				استاد مدعو داخلی	7
				استاد مدعو داخلی	8

تأییدیهی صحت و اصالت نتایج

باسمه تعالى

اینجانب علی باقرزاده به شماره دانشجویی 98521072 دانشجوی رشته مهندسی کامپیوتر مقطع تحصیلی

کارشناسی تأیید مینمایم که کلیهی نتایج این پایاننامه/رساله حاصل کار اینجانب و بدون هرگونه دخل و

تصرف است و موارد نسخهبرداری شده از آثار دیگران را با ذکر کامل مشخصات منبع ذکر کردهام. درصورت

اثبات خلاف مندرجات فوق، به تشخيص دانشگاه مطابق با ضوابط و مقررات حاكم (قانون حمايت از حقوق

مؤلفان و مصنفان و قانون ترجمه و تكثير كتب و نشريات و آثار صوتى، ضوابط و مقررات آموزشي، پژوهشي و

انضباطی ...) با اینجانب رفتار خواهد شد و حق هر گونه اعتراض درخصوص احقاق حقوق مکتسب و تشخیص

و تعیین تخلف و مجازات را از خویش سلب مینمایم. در ضمن، مسؤولیت هرگونه پاسخگویی به اشخاص اعم

از حقیقی و حقوقی و مراجع ذی صلاح (اعم از اداری و قضایی) به عهده ی اینجانب خواهد بود و دانشگاه

هیچ گونه مسؤولیتی در این خصوص نخواهد داشت.

نام و نام خانوادگی:

امضا و تاریخ:

ٺ

## مجوز بهرهبرداری از پایاننامه

ن پایاننامه در چهارچوب مقررات کتابخانه و با توجه به محدودیتی که توسط استاد راهنما	بهرهبرداری از این
ن مىشود، بلامانع است:	به شرح زیر تعیی
ِ این پایاننامه/ رساله برای همگان بلامانع است.	🗆 بهرهبرداری از
ِ این پایاننامه/ رساله با اخذ مجوز از استاد راهنما، بلامانع است.	🗆 بهرهبرداری از
ِ این پایاننامه/ رساله تا تاریخ ممنوع است.	🗆 بهرهبرداری از
نام استاد یا اساتید راهنما:	
تاريخ:	
امضا:	

#### تشکر و قدردانی:

سپاس و قدردانی فراوان از جناب آقای دکتر سیدعلی حسینی و سرکار خانم ملیکا صراف که در مسیر تدوین و نگارش این پژوهش مرا یاری نمودند.

#### چکیده

مدلهای زبانی بزرگ چندزبانه، نه تنها یکی از مهم ترین اختراعات در زمینه هوش مصنوعی و پردازش زبان طبیعی هستند، بلکه این ابتکار نیز توانسته است تا حد زیادی مسائل چالشبرانگیز مرتبط با زبانهای مختلف را حل کند. در این پژوهش به معرفی مدلهای زبانی بزرگ چندزبانه و کاربرد آنها در تکلیف پرسش و پاسخ در زبان فارسی پرداخته می شود.

ایس مدلها بر پایه معماری [1] BERT<sup>3</sup> ساخته شده و توانایی درک و تولید مستن در زبانهای مختلف را یاد مختلف را دارند. به عبارت دیگر، آنها قادر هستند اطلاعات عمیقی از زبانهای مختلف را یاد بگیرند و در ترجمه، خلاصه سازی متون و حتی پرسش و جواب به زبانهای متعدد به صورت عملیاتی مورد استفاده قرار بگیرند.

در مـورد زبـان فارسـی، مـدلهای BERT مثـل ParsBERT [2] توانسـتهاند بهبـود قابـل ملاحظـهای در وظیفـه پرسـش و پاسـخ داشـته باشـند. ایـن مـدلها میتواننـد از متـون فارسـی اسـتفاده کـرده و پاسخهای دقیقی به پرسشاتی که از آنها پرسیده میشود ارائه دهند.

به طور خلاصه، مدلهای زبانی بزرگ چندزبانه مانند BERT با امکانات برتر در زمینه پردازش زبان طبیعی، وظیفه پرسش و پاسخ به زبان فارسی را به مرحله جدیدی از دقت و اطمینان ارتقاء دادهاند. این ابتکارها امکان پژوهشهای آینده در این زمینه را فراهم کرده و در کاربردهای گسترده تری مفید خواهند بود

در این این پژوهش گامهای فرایند بهره گیری از مدلهای زبانی جهت انجام وظیفه پرسش و پاسخ در زبان فارسی بیان میشوند. این گامها شامل تهیه مجموعه دادهها زبان فارسی، آموزش بر روی مدل از پیش آموزش داده شده و بازتنظیم آن به منظور بهرهوری بیشتر در زبان فارسی میباشد.

واژههای کلیدی: مدلهای زبانی بزرگ، وظیفه پرسش و پاسخ، بازتنظیم مدل از پیش آموزش داده شده

<sup>2</sup> Question Answering Models

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Large Language Models

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Bidirectional Encoder Representations from Transformer



#### فهرست مطالب

<b>فصل 1:</b> مقدمه	10
-1 تقسیم,بندی بر اساس روش تولید پاسخ	11
1-1-1 پرسش و پاسخ برداشتی	11
2-1-1 پرسش و پاسخ تولیدی	11
2-1- تقسیمبندی بر اساس حوزه عملکرد	11
3-1- ضعف مدل های پرسش و پاسخ در زبان فارسی	12
<b>فصل</b> 2: روشهای مختلف بازتنظیم یک مدل زبانی بزرگ	14
<b>فصل 3:</b> مدل زبانی پرسش و پاسخ به کمک مدل زبانی بزرگ	17
<b>فصل 4:</b> ساخت مجموعه دادههای فارسی	20
<b>فصل 5:</b> آموزش و استفاده از مدل	24
<b>فصل 6:</b> نتیجه <i>گ</i> یری	27
مراجع	29

## فهرست اشكال

15	شکل 1: روشهای متفاوت بازتنتظیم مدلهای زبانی بزرگ
21	شکل 2: نحوه ساخت مجموعه دادهها برای زبان های غیر از انگلیسی
22	شکل 3: تکنیک پنجره برای استخراج پاسخ
23	شکل 4: مثالی به زبان انگلیسی از تکنیک پنجره
25	شکل 5: نمونهای از محتوای سوالات مجموعه دادهها استاده شده در آموزش مدل
26	شکل 6: نمونه متن، پرسش و پاسخ مدل آموزش.داده شد

#### فهرست نمودارها

نمو دار 1: تاثیر اندازه مجموعه دادهها بر میزان دقت مدل

# فصل 1: مقدمه

پرسش و پاسخ یکی از وظایف مهم در پردازش زبان طبیعی است که در آن سیستمهایی توسعه داده میشوند که به صورت خودکار پاسخ یا اطلاعات مورد نیاز برای پرسشهای داده شده از متنهای موجود تولید یا بازیابی میکنند. بر خلاف سیستمهای جستجویی که مجموعهای از مستندات مرتبط را تولید میکنند، مدلهای پرسش و پاسخ، پاسخ را از پایگاه دانش تولید میکنند. این سیستمها در حوزههای مختلف از استخراج اطلاعات استفاده میکنند و به دلیل رشد در حوزه فنی، اهمیت بزرگی پیدا کردهاند.

#### 1-1- تقسیم بندی بر اساس روش تولید پاسخ

این سیستمها در روشهای تولید پاسخ تفاوت دارند که روش های آن [3] به شرح زیر میباشد:

#### 1-1-1 پرسش و پاسخ برداشتی

مدلهای پرسش و پاسخ برداشتی پاسخها را مستقیماً از پایگاه دانش داده شده تولید میکنند و معمولاً از مدلهای مبتنی بر انتقال دهنده امانند BERT استفاده میکنند. در این رویکرد، پاسخ از متن اصلی انتخاب یا کپی میشود و به عنوان نشانه کلمه برای پاسخ برداشته شده عمل میکند.

#### 2-1-1- پرسش و پاسخ تولیدی

از سوی دیگر، مدلهای پرسش و پاسخ تولیدی پاسخهای متن آزادی را بر اساس اطلاعات متنی تولید می کنند و از مدلهای تولید متن استفاده می کنند. در این حالت، پاسخ از ابتدا تولید می شود و به هیچ قسمت خاصی از متن اصلی محدود نمی شود. به عبارت دیگر، این پاسخ به صورت خود کار ایجاد می شود و از رویکرد برداشتی متمایز می شود.

#### 2-1- تقسیم بندی بر اساس حوزه عملکرد

علاوه بر تفاوت میان مدلهای پرسش و پاسخ برداشتی و تولیدی، سیستمهای پرسش و پاسخ می توانند بر اساس حوزه عملکردشان تقسیم بندی شوند. این تقسیم بندی شامل تفکیک بین

.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Transformer

سیستمهای پرسش و پاسخ باز و بسته است. سیستمهای پرسش و پاسخ باز پاسخ را از متن یا پایگاه دانش گسترده تری بازیابی می کنند. به عبارت دیگر، آنها محدود به پاسخهای مشخص پیش تعریف نشده نیستند و می توانند پاسخهایی ارائه دهند که به طور صریح در متن اصلی وجود ندارند. این سیستمها انعطاف پذیر تر هستند و قادر به پردازش یک طیف گسترده از پرسشات هستند، حتی آنهایی که در دوره آموزش با آنها روبرو نشدهاند. از سوی دیگر، سیستمهای پرسش و پاسخ بسته برای تولید پاسخها تنها بر اساس دانش موجود در دادههای آموزشی آنها طراحی شدهاند. آنها محدود به ارائه پاسخها در یک مجموعه پیش تعریف شده از پاسخهای ممکن هستند. بنابراین، سیستمهای پرسش و پاسخ بسته ممکن است برای موارد کاربردی خاص ممکن هستند. با پرسشها و پاسخهای خوب تعریفشده و ساختاری مناسب تر مناسب باشند. به طور خلاصه، سیستمهای پرسش و پاسخ باز دامنه گسترده تری دارند و می توانند پاسخها را خارج از دادههای آموزشی خود تولید کنند، در حالی که سیستمهای پرسش و پاسخ بسته محدود تر هستند و به دامنههای خاص با مجموعههای پیش تعریف شده از پاسخها مناسب هستند.

#### 3-1- ضعف مدل های پرسش و پاسخ در زبان فارسی

مدلهای پرسش و پاسخ اغلب برای زبان انگلیسی ساخته و آموزش داده میشوند و با یک مجموعه داده انگلیسی بزرگ بهینهسازی میشوند. به عنوان مثال می توان از مدل SQuAD [3] انام برد. چنین مجموعه دادههایی برای زبان فارسی در دسترس نیستند و به همین دلیل زبان فارسی به عنوان زبانی کممنبع شناخته می شود.

ایران جمعیتی بالغ بر 85 میلیون نفر دارد. حدود 150 میلیون نفر از جمعیت جهان به زبان فارسی صحبت می کنند. با وجود محبوبیت نسبی زبان فارسی، فعالیت گستردیای در زمینه پردازش زبان طبیعی فارسی صورت نگرفته است.

فعالیت های صورت گرفته در این پژوهش میتواند به صورت زیر خلاصه شود:

- انتشار مجموعه بزرگی از دادگان مناسب جهت انجام پرسش و پاسخ برای زبان فارسی
  - انتشار مدل آموزشدیدهشده مناسب جهت انجام پرسش و پاسخ برای زبان فارسی

فصل اول: مقدمه

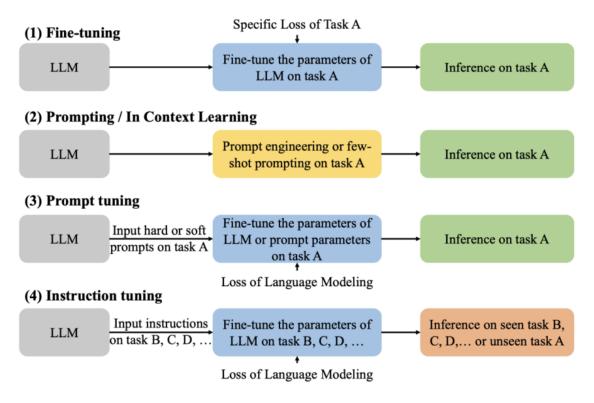
• ارزیابی مدل توسعه داده شده بر اساس معیارهای ارزیابی مناسب

# فصل 2:

روشهای مختلف بازتنظیم یک مدل زبانی

بزرگ

برای تنظیم مجدد یک مدل زبانی بزرگ روشهای گوناگونی وجود دارد. در شکل 1 تقسیمبندی جامعی که در پژوهش مدلهای زبانی بزرگ برای سیستمهای توصیه گر آمده است، مشاهده میشود.



شکل 1: روش های متفاوت بازتنتظیم مدل های زبانی بزرگ

تنظیم نهایی یک تکنیک آموزشی استفاده شده در هوش مصنوعی به منظور بهینه سازی عملکرد مدلهای هوش مصنوعی میباشد. این تکنیک شامل سازگارسازی یک مدل پیش آموزش داده شده برای عملکرد بهتر در وظایف خاص یا در حوزههای خاص می باشد.

اما مهندسی پرسش<sup>۲</sup>، مهارت یا نقش ویژهای در هوش مصنوعی است که بر روی هدایت و تنظیم پاسخهای مدلهای یادگیری ماشین تمرکز دارد. مهندسان پرسش پرسشها یا دستورات دقیق و خاص را ایجاد میکنند تا پاسخهای موردنظر را از مدل هوش مصنوعی بیرون کشانده و ایجاد کنند. این فرآیند نیازمند درک عمیق از معماری مدل و محدودیتهای مجموعه دادهها موجود میباشد.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>A Survey on Large Language Models for Recommendation [11]

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Prompt Engineering

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Artificial Intelligence

تفاوتهای کلیدی بین مهندسی پرسش و تنظیم نهایی به شرح زیر میباشد:

- تمرکز: مهندسی پرسش به بهبود خروجی یا پاسخهای یک سامانه هوش مصنوعی برای کاربران تمرکز دارد، در حالی که تنظیم نهایی بر روی بهبود عملکرد کلی مدل در وظایف خاص تمرکز دارد.
- رویکرد: مهندسی پرسش با ایجاد ورودیها یا پرسشهای موثرتر برای مدل هوش مصنوعی بهبود خروجیها را فراهم می کند. تنظیم نهایی با آموزش مدل بر روی دادههای جدید به منظور افزایش دانش آن در حوزههای خاص به بهبود عملکرد می پردازد.
- کنتــرل: مهندســی پرســش کنتــرل دقیقــی را بــر روی عملکــرد و پاسـخهای ســامانه هــوش مصنوعی ارائه میدهــد تــا بــا ایجــاد دســتورهای سفارشـی، پاسـخهای مطلـوب را اسـتخراج کنــد. تنظیم نهایی عمق و جزئیات بیشتری به دانش مدل در حوزههای مشخص اضافه می کند.
- نیاز به منابع: مهندسی پرسش بر دستورهای ساخته شده توسط انسانها تکیه می کند و تقریباً به هیچ منبع محاسباتی نیاز ندارد. در مقابل، تنظیم نهایی اغلب نیاز به منابع محاسباتی قابل توجهی برای آموزش و داده های جدید دارد.

استفاده از هر دو تکنیک مهندسی پرسش و تنظیم نهایی میتواند بهبود عملکرد مدل و بهبود خروجیها را داشته باشد. انتخاب بین این دو تکنیک بستگی به اهداف و الزامات خاص یک پروژه و همچنین مهارت مهندسین انسانی دارد. ترکیب هر دو تکنیک میتواند به نتایج بهتری در سیستمهای هوش مصنوعی [5] منجر شود.

در فرآیند تنظیم دستور برای تولید متن در زمینه فناوری اطلاعات، مدل آموزش دیده شده مسیریابی می شود [6] تا با توجه به دستور ورودی، به ترتیب هر پاسخ را در خروجی پیشبینی نماید. این به این معناست که مدل در طول آموزش، برای هر پاسخ در دنباله خروجی مطلوب پیشبینی می کند. این روش معمولاً برای آموزش مدلهای زبانی در وظایف پردازش متن و تولید متن به کار می رود و می تواند در حل مسائل مرتبط با فناوری اطلاعات به عنوان مثال تولید پاسخ به سوالات یا توضیحات فنی، بسیار مفید باشد.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Instruction Tuning

## فصل 3:

مدل زبانی پرسش و پاسخ به کمک مدل

زبانی بزرگ

پرسش و پاسخ با مدلهای زبانی بزرگ یک وظیفه مهم در حوزه پردازش زبان طبیعی و بازیابی اطلاعات است. در این وظیفه، سعی میشود به سوالاتی که به زبان طبیعی مطرح میشوند، بر اساس اسناد بدون ساختار در مقیاس بزرگ پاسخ داده شود.

این فرآیند در دو مرحله انجام [7] میشود:

- 1. **بازیابی پاراگرافهای مرتبط از استناد مرتبط:** پاراگرافهای مرتبط از استناد مرتبط بازیابی میشوند.
- 2. **شناسایی دامنه پاسخ:** این مرحله که به عنوان درک خوانش ماشینی شناخته می شود، شامل شناسایی دامنه پاسخ در پاراگرافهای مرتبط بازیابی شده می شود.

وظیفه ماشینی درک مطالب به گونهای است که ماشین توانایی تفسیر زبان طبیعی را داشته باشد و با خواندن یک متن، به سوالات پاسخ دهد.

آموزش مدلهای عصبی برای وظایف پرسش و پاسخ نیازمند مجموعه داده های بزرگی است که اطلاعات ضروری برای این وظیفه را فراهم کنند. به همین دلیل، با افزایش تحقیقات به ویژه در تکنیکهای یکپارچه سازی با درک خوانش ماشینی عصبی، نیاز به تولید مجموعه داده ها افزایش بافته است.

تا به امروز، مجموعه دادههای مقیاس بزرگی برای پرسش و پاسخ در زبانهای دیگر مانند فارسی تولید نشده است. اغلب مجموعه دادههای ارائه شده به تازگی برای پرسش و پاسخ به زبان انگلیسی عرضه شدهاند. به عنوان مثال می توان از مجموعه دادههای مطرح زیر نام برد:

- CNN/Daily Mail
  - MS MARCO
    - RACE •
    - SQuAD •

<sup>4</sup> Machine Reading Comprehension (MRC)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Large Language Model (LLM)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Neutral Language Processing (NLP)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Information Retrieval (IR)

میان این مجموعهدادهها، مجموعهداده SQuAD¹ بهطور گستردهای استفاده میشود. این مجموعهداده حاوی (متن متناظر، سوال، پاسخ) است و به مجموعههای آموزش و توسعه تقسیم شده است. SQuAD 2.0 سوالات غیرقابل پاسخ را اضافه کرد تا مدلها را به چالش بکشد و آنها را آموزش دهد که سوالاتی را که پاسخ قابل قبولی ندارند را بهدرستی اشاره کنند.

برای ایجاد یک مجموعهداده فارسی مبتنی بر 2.0 SQuAD به زبان فارسی با استفاده از رابط ماشینی ترجمه مجموعهداده های آموزش و توسعه SQuAD 2.0 به زبان فارسی با استفاده از رابط ماشینی ترجمه گوگل انجام شد، سپس سوالاتی که پاسخ ترجمه شده آنها با بخشی از متن متناظر تطابق داشت، انتخاب و موارد دیگر حذف شدند. سپس با اصلاح و تنظیم بیشتر، مجموعهداده ای فارسی برای وظایف پرسش و پاسخ ایجاد شد. یکی از مجموعه داده های معتبر و بزرگ زبان فارسی که به این صورت توسعه داده شده است ParsQuAD [5] می باشد.

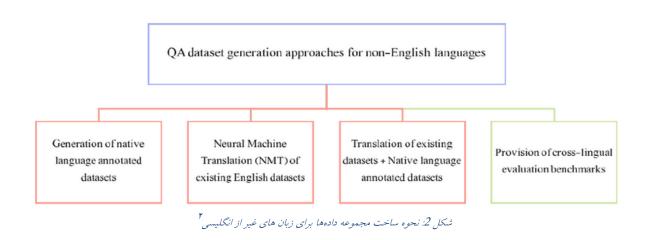
1

Stanford Question Answering Dataset

# فصل 4:

ساخت مجموعه دادههای فارسی

برای ساخت مجموعه دادهها به زبان فارسی دو روش در پیش است. یکی این است که از همان ابتدا پیش برویم و صفحات را بررسی کنیم و از آن ها اطلاعات استخراج کنیم یا اینکه مجموعه دادهها آمادهای به زبان انگلیسی مانند SQuAD را به زبان فارسی تبدیل کنیم. (2)



برای توسعه مدل پرسش و پاسخ، ضروری است که مکان شروع کاراکتر پاسخ در متن مشخص شود. اما به دلیل تغییرات در ساختار جملات در زبانهای مختلف، نمی توان از اندیسهای اصلی مجموعه داده به طور مستقیم استفاده کرد. برای حل این مشکل، یک روش نوآورانه برای تعیین اندیسهای بهینه با دقت پایین طراحی کردیم. اطمینان از اینکه متن پاسخ دقیقاً با ظاهر آن در متن مطابقت داشته باشد به دلیل ماهیت جعبه سیاه مدلهای یادگیری ماشین که ممکن است به ترجمههای متنوعی از متن منجر شود، چالش برانگیز می باشد.

در طول تولید مجموعه داده، ما با دو چالش اصلی روبرو شدیم:

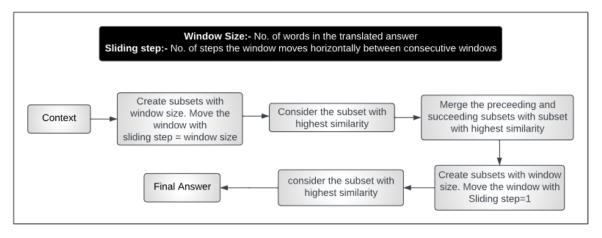
- 1. تعیین اندیس شروع پاسخ مناسب در متن.
- 2. جایگزین کردن پاسخ ترجمه شده با پاسخ متناظر دقیق که در متن ظاهر می شود، به منظور دقت در معنی اصلی

1

<sup>1</sup> Crawl

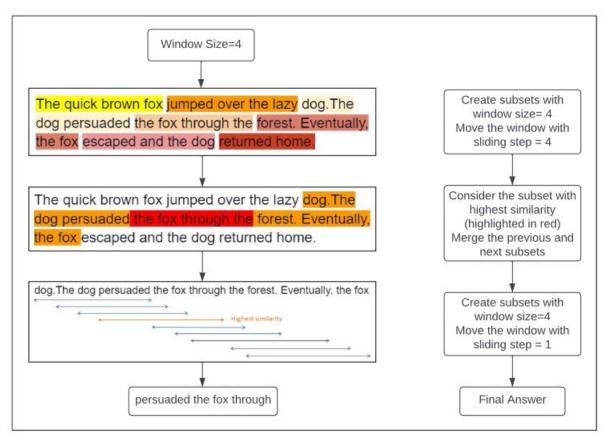
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Persian Question Answering Dataset based on Machine Translation of SQuAD 2.0 [6]

شکل 3 فرآیند استخراج پاسخ نهایی از متن را توضیح میدهد. برای شناسایی اندیسهای پاسخ در متن، از تکنیک پنجره لغزان استفاده کردیم [6]. این رویکرد شامل استفاده از یک پنجره با طول برابر با اندازه متن پاسخ ببود. با حرکت در سراسر متن با این اندازه پنجره، هدف ما یافتن زیرمجموعهای از متن متناظر با بیشترین شباهت به متن پاسخ ببود. این کار ما را قادر میسازد تا اندیسهای دقیق متناظر با پاسخ در متن را مشخص کنیم. برای پرداختن به احتمال پاسخ نهایی که ممکن است در چندین زیرمجموعه قرار داشته باشد، از یک رویکرد ادغامی استفاده می کنیم. پس از شناسایی زیرمجموعه با بیشترین شباهت، آن را با زیرمجموعههای پیشرو و پسرو ادغام می کنیم. این ادغام به ما این امکان را میدهد که محدوده کاملی را که پاسخ ممکن است در آن قرار داشته باشد، مد نظر قرار دهیم. برای تعیین زیرمجموعه نهایی با بیشترین شباهت، ما با استفاده از یک پنجره با اندازه مشابه روش قبلی، با فاصله یکبهیک حرکت می کنیم. علاوه بر استفاده از یک پنجره با اندیس شروع و پایان توکن پاسخ را نیز محاسبه می کنیم که می تواند به اهداف گسترده تر در آموزش و توسعه مدل کمک کند. علاوه بر این، پس از به دست آوردن اندیس پاسخ در متن، متن پاسخ را با زیرمجموعهای که بیشترین شباهت را نشان می دهد جایگزین می کنیم، این روش اطمینان از پوشش کامل پاسخ را از طریق فرآیند انتخاب مبتنی بر شباهت [9] به ما می دهد.



شکل 3: تکنیک پنجره برای استخراج پاسخ<sup>1</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A Question Answering Dataset for Hindi and Marathi [7]



شکل 4: مثالی به زبان انگلیسی از تکنیک پنجره ا

شکل 4 توضیحی از تکنیک پنجره لغزان برای یافتن پاسخ نهایی در متن ارائه میدهد. این فرآیند برای کاهش منابع محاسباتی و زمان مورد نیاز برای یافتن اندیس در متن استفاده میشود.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A Question Answering Dataset for Hindi and Marathi [7]

# فصل 5:

آموزش و استفاده از مدل

در ایـن پــژوهش بــرای آمــوزش دادن بســتر مــدل Bert و ویــرایش تنظــیم شــده فارســی آن یعنــی ParsBert استفاده شده است. تنظیم مجدد این مدل با مجموعه دادهها فارسی نمونههای پرسش و پاسخ انجام شده است.

روند دقیق انجام این پروسه به صورت کامل در مخزن گیتهاب ٔ قابل مشاهده می باشد.

برای آموزش دادن مدل از مجموعه دادههای فارسی متفاوتی مثل PersianQa<sup>5</sup> و [7] و PersianQa<sup>5</sup> [11] استفاده شده است. دليل اصلى استفاده از اين مجموعه دادهها عدم نياز به انجام دادن همه موارد از اول و استفاده از کارهای از پیش توسعه دادهشده می باشد.

1	"قرکت فولاد میارکه اسفهان"	"رکوک فولاد بیاوکهٔ اصفهان، پروگفرین واحد متمتی کصوصی اداری او بروگفرین محقیت کولید فراد در کولاد و پایان ایران او بروگفرین محقیت کیمیاری، از مسابق بالاصفی و پاییزداد بیازکه اداری فروگ به بیازکه از ۱۱ مشابق بالاصفی و پاییزدادی و باییزدادی اداری فروگ بیازکه از ۱۱ مشابق بالاصفی و پاییزدادی اداری ایران بیازکه اداری استان با در ایران بیان که کمید و بیازکه بیازکه با کمید استان با در از ۱۱ آن خود آخذات گفرکه فولاد بیازکه اصفهان در ۱۲ در ساه ۱۳۹۰ احداث شدید میازکه اصفهان در ۱۲ در ساه ۱۳۹۰ احداث شد کرکه فولاد در ایران امد، این شوکت در زمینی به مساحد ۱۵ آخذات شد در ایران امد، این شوکت در زمینی به مساحد ۱۳ کیکوخوش مین در در از بیان به در در از در از از آن و در ایران در در از در در ایران امد، این شوکت در زمینی به امان در در در به در در از در	"قرکت فولاد میارکه در کچا واقع شده است"	{ "text": ( "در فرق فهر بيارکه" ), "answer_start": { 114 ] }
2	"شرکت فولاد مبارکه استهان"	"شرکت فولاد مبارکهٔ اصفهان، بزرگترین واحد صنعتی خصوصی در ایران و بزرگترین مجتمع تولید فولاد در کشور ایران…	"فولاد سبارکه چند بار برنده جایزه شرکت دانشی را کسب کرده است؟"	{ "text": [ "f" ], "answer_start": [ 263 ] }
3	"شرکت فولاد بارکه استهان"	"شرکت فولاد مبارکهٔ اسلهان، بزرگترین واحد سنعتی خصوصی در ایران و بزرگترین مجتمع تولید فولاد در کشور ایران…	"شرکت فولاد مبارکه در سال ۱۳۹۱ چه جایزه ای برد؟"	{ "text": [ "تندیس زرین جایزهٔ ملی تعالی سازسانی" ], "answer_start": [ 413 ] }

شکل 5: نمونه ای از محتوای سوالات مجموعه داده ها استاده شده در آموزش مدل

یکے از موارد مهم در آموزش این مدل به دست آوردن نسبت اندازه مجموعه دادهها به میزان دقت مدل نهایی می باشد. پس از انجام چندباره تمرین با درصدهای متفاوتی از کل مجموعه دادهها نمودار 1 به عنوان نتیجه حاصل شد.

بـرای اسـتفاده از مـدل توسـعه داده شـده در ایـن پـژوهش میتـوان از طریـق تارنمـای ذکـر شـده در پاورقی ٔ به آن دسترسی پیدا کرد.

<sup>1</sup> Tuned

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> https://github.com/AliBagherz/PersianQa

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Train

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> https://huggingface.co/datasets/Gholamreza/pquad

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> https://huggingface.co/datasets/SajjadAyoubi/persian\_qa

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> https://huggingface.co/AliBagherz/qa-persian



Context

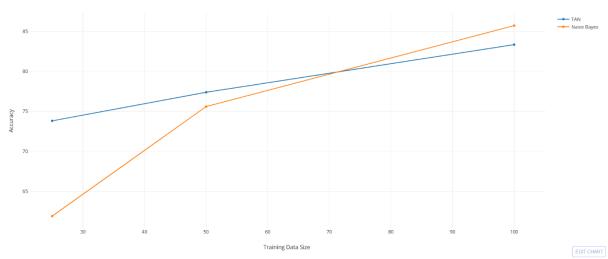
غُلامرضا تَختی (۵ شهریور ۱۳۰۹ – ۱۷ دی ۱۳۴۶) که با عنوان جهانپهلوان تَختی نیز شناخته می شود؛ ورزشکار ایرانی رشته کشتی آزاد بود.[۱] وی در بازیهای المپیک ۱۹۵۶ ملبورن توانست پس از امامعلی حبیبی، دومین مدال طلای ورزشکاران ایرانی در بازیهای المپیک را به دست آورد. او با کسب این مدال، به همراه دو نشان نقره که در بازیهای المپیک ۱۹۵۲ هلسینکی و ۱۹۵۰ رم از آن خود کرد، تا اکنون پرافتخارترین کشتیگیر ایرانی در المپیک است. تختی همچنین دو قهرمانی و دو نایب قهرمانی در رقابتهای قهرمانی کشتی جهان و همچنین نشان طلای بازیهای آسیایی ۱۹۵۸ توکیو را در دوران فعالیت خود به دست آورد.[۲] همچنین نشان طلای بازیهای آسیایی ۱۹۵۸ توکیو را در دوران فعالیت خود به دست آورد.[۳] در سه سال پیاپی بود. تختی همچنین از چهرههای محبوب و مشهور فرهنگ عامهٔ ایرانیان است و در فرهنگ ورزشی ایران، بسیاری وی را نماد «بهلوانی» و «جوانمردی» میدانند.[۳][۴] پس از رخداد زمین لرزهٔ بوئین زهرا که دهها هزار کشته و مجروح در پی داشت، فعالیت های او و تنی چند از پهلوانان برای امدادرسانی و کمک به زلزله زدگان؛ موجی از شور و وحدت ملی را در ایران برانگیخت و کمکهای فراوانی برای آسیب دیدگان ارسال شد.[۵][۲][۷]

Computation time on Intel Xeon 3rd Gen Scalable cpu: 0.717 s

بازیهای المپیک ۱۹۵۶ ملبورن

0.327

شکل 6: نمونه متن، پرسش و پاسخ مدل آموزش داده شد



نمودار 1: تاثیر اندازه مجموعه دادهها بر میزان دقت مدل

# فصل 6: نتیجهگیری

یکی از مهم ترین نتایجی که می توان از این پژوهش به دست آورد، این است که برای کار در حوزه مدلهای زبانی بزرگ نیازی نیست چرخ را از اول اختراع کرد. می توان بر بررسی و آزمایش مدلهای از پیش تولید شده و ایجاد تنظیمات شخصی سازی شده برای وظایف مد نظر، از مدلهای موجود بهره برد.

در این پژوهش با ساخت مجموعه دادههای فارسی و بهره گیری از مدل bert فارسی از پیش و توسعه داده شده و درک صحیح نحوه کاری این مدل، مدلی جدید برای انجام وظیفه پرسش و پاسخ به زبان فارسی تدوین و تنظیم شد. مدلی که با مجموعه دادهای به طول بیش از 17 هزار نمونه و حدود 12 ساعت آموزش دیده است و اکنون می تواند کمکی شایان در راستای پیشبرد این علم در زبان فارسی باشد.

## مراجع

مراجع

- [1 J. Devlin, M.-W. Chang, K. Lee and K. Toutanova, "BERT: Pre-training of Deep
- Bidirectional Transformers for Language Understanding," 11 October 2018. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/1810.04805.
- [2 M. Farahani, "ParsBERT: Transformer-based Model for Persian Language
- Junderstanding," Arxiv, 26 May 2020. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2005.12515. [Accessed 26 May 2020].
- [3 M. Sabane, O. Litake and A. Chadha, "Breaking Language Barriers: A Question
- ] Answering Dataset for Hindi and Marathi," 19 August 2023. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2308.09862.
- [4 P. Rajpurkar, "SQuAD: 100,000+ Questions for Machine Comprehension of Text," -, 16
- Jun 2016. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/1606.05250. [Accessed 16 Jun 2016].
- [5 A. Sartipi, M. Dehghan and A. Fatemi, "An Evaluation of Persian-English Machine
- ] Translation Datasets with Transformers," 1 Februrary 2023. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2302.00321.
- [6 S. Zhang and L. Dong, "Instruction Tuning for Large Language Models: A Survey," 21
- August 2023. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2308.10792.
- [7 N. Abdani, J. Mozafari and A. Fatemi, "ParSQuAD: Persian Question Answering Dataset
- ] based on Machine Translation of SQuAD 2.0," November 2021. [Online]. Available: https://www.researchgate.net/publication/356442081\_ParSQuAD\_Persian\_Question\_Ans wering\_Dataset\_based\_on\_Machine\_Translation\_of\_SQuAD\_20. [Accessed November 2021].
- [8 K. Tran, "From English To Foreign Languages: Transferring Pre-trained Language
- Models," 18 February 2020. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2002.07306...
- [9 K. Darvishi, N. Shahbodagh, Z. Abbasiantaeb and S. Momtazi, "PQuAD: A Persian
- ] Question Answering Dataset," 13 February 2022. [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2202.06219.
- [1 S. Ayoubi, "Persian (Farsi) Question Answering Dataset," Github, 8 September 2021.
- 0] [Online]. Available: https://github.com/SajjjadAyobi/PersianQA.
- [1 L. Wu, "A Survey on Large Language Models for Recommendation," -, 31 May 2023.
- 1] [Online]. Available: https://arxiv.org/abs/2305.19860. [Accessed 4 Sep 2023].
- [1 A. Bal, "Supervised Prompt Engineering in fine-tuning Natural Language Model," April
- 2] 2023. [Online]. Available: https://www.researchgate.net/publication/370124376\_Supervised\_Prompt\_Engineering\_in\_fine-tuning\_Natural\_Language\_Models\_-A\_Literature\_Review-.

#### **Abstract:**

Multilingual large language models are not only one of the most significant innovations in the field of artificial intelligence and natural language processing, but they have also been successful in addressing various challenging language-related tasks. This research focuses on introducing multilingual large language models and their applications in the question-answering task in the Persian language.

These models are built based on the BERT architecture and have the capability to understand and generate text in different languages. In other words, they can learn deep insights into various languages and can be practically used for translation, text summarization, and even question-answering in multiple languages.

In the case of the Persian language, models like ParsBERT have significantly improved the question-answering task. These models can use Persian texts and provide accurate answers to questions asked of them.

In summary, multilingual large language models like BERT, with their superior capabilities in natural language processing, have elevated the question-answering task in the Persian language to a new level of accuracy and reliability. These initiatives pave the way for future research in this field and will be valuable in broader applications.

This research outlines the steps involved in utilizing language models for the questionanswering task in the Persian language. These steps include preparing Persian language datasets, fine-tuning pre-trained models, and reconfiguring them to enhance their efficiency in Persian language processing.

**Keywords:** Large Language Models, Question Answering Model, Tuning pre-trained model



#### Iran University of Science and Technology School of Computer Engineering

#### Tuning large language models for designing Question Answering Model

By: Ali Bagherzadeh

Supervisor: Dr. Minaei

September 2023