





مسئلهی A: سمساری

ماهان حجازی به تازگی در دانشگاه قبول شده و واحدی در آپارتمان چهارطبقه اجاره کردهاست. لوازم ضروری مثل یخچال و گاز را با وام دانشجویی خریداری کردهاست ولی با گذشت ترم هنوز نیازهای خانه حس میشود. ماهان با پرسوجو از دوستانش به چند لوازم خانگی برای خرید اقدام کرد ولی قیمت مناسبی پیدا نکرد. در نهایت در تماس با پدرش و توصیههای او، به سمساری میرود.

در سمساری، سمسار n لوازم را به او پیشنهاد می دهد و او می تواند m تای آنها را خریداری کند. بعضی از لوازم، ممکن است رایگان یا حتی به همراه مبلغ پول به ماهان پیشنهاد داده شود. به ماهان کمک کنید تا بتواند بیشترین پولی که می تواند بدست بیاورد را حساب کند.

ورودي

خط اول ورودی شامل اعداد n و m است که n تعداد لوازمی است که سمسار پیشنهاد داده و m تعداد لوازمی است که ماهان می تواند آنها را خریداری کند.

$$1 \le m \le n \le 1 \dots$$

خط دوم شامل n عدد صحیح است که هر کدام نشانگر قیمت هر یک از کالاهاست و با n_i نشان داده می شود. - n_i

خروجي

در تنها خط خروجی یک عدد که بیشترین مقدار پولی است که ماهان میتواند بدست بیاورد را نمایش دهید.

ورودی	خروجی
5 3	8
-6 0 35 -2 4	

ورودى	خروجی
42	7
700-7	







مسئلهی B: بازگشت به خانه

ماهان پس از امتحانات پایان ترم قصد برگشت به شهر خود را دارد. بین انتخابهای قطار و اتوبوس و هواپیما او تصمیم می گیرد تا با اتوبوس سفر کند. پس از تهیه بلیط از ترمینال، در ساعت ۴ بعد از ظهر، اتوبوس مسیر ۸ ساعته خود را شروع می کند. از ابتدای سفر، راننده اتوبوس هر چند کیلومتر توقفهای کوتاهی می کند و ماهان مسافتهای طی شده از مبدا تا هر توقف را یادداشت می کند.

ماهان متوجه الگویی از توقف سوم به بعد میشود به طوری که مسافت طی شده تا یک توقف با جمع مسافتهای طی شده تا دو توقف قبلش از مبدا برابر است. ماهان فکر می کند که این اتفاق شانسی است و امکان ندارد راننده بر این اساس اتوبوس را براند. با ماهان به دنبال مقدار مسافتی بگردید که این الگو را خراب می کند.

ورودي

خط اول ورودی شامل عدد n است که تعداد توقفهای اتوبوس را نشان می دهد.

 $r \leq n \leq 1 \cdots$

خط دوم ورودی شامل مسافت های طی شده تا i اُمین توقف است.

 $1 \le a_i \le 1 \cdots$

خروجي

در تنها خط خروجی مسافت طی شده تا اولین توقفی که الگو دنباله را از بین میبرد را نمایش دهید. اگر راننده از چنین الگویی برای تمام مسیر استفاده کرده است در خروجی "۱-" چاپ کنید.

ورودى	خروجی
8	35
1 2 3 5 8 13 21 35	

ورودی	خروجی
6	-1
4 5 9 14 23 37	







مسئلهی C: چیدمان یک دست

ماهان پس از گذشت مدتی از زندگی در خانه دانشجویی، تصمیم به عوض کردن موزائیک های اتاقش می گیرد. پس از پرس و جو از اطرفیان، او موزائیکهای مستطیلی به طول a و عرض b با قیمت مناسب از چند منبع مختلف پیدا می کند. او با پدرش تماس گرفته و مشورت می گیرد که چگونه می تواند با کمترین تعداد موزائیک، اتاقش به طول a و عرض a را فرش کند. موزائیکها الزاما، بصورت عمودی و یا افقی قابل چینش هستند تا کف اتاق یکدست فرش شود. اگر یک موزائیک برش داده شود دیگر قابل استفاده نیست.

ورودي

ورودی شامل چهار عدد است که به ترتیب از چپ به راست $n,\ m,\ a,\ b$ را نشان می دهد. $1 \leq a,\ b \leq n,\ m \leq 1\cdot ^{9}$

خروجي

در تنها خط خروجی حداقل تعداد موزائیکهایی که ماهان باید خریداری کند را نمایش دهید.

ورودى	خروجي
4121	2

ورودی	خروجی
6 6 4 3	4







مسئلهی D: زیپ به توان دو

آقا رضا برای پسرش ماهان یک فایل زیپ به همراه یک رمز عبور n رقمی ارسال کرده است. این رمز باینری است (تنها از صفر و یک تشکیل شده است). درون فایل زیپ، فایل زیپ دیگری هست که رمز عبور آن، طول طولانی ترین زیررشته از رمز عبور اول است که تمام اعضای آن یکسان (همه صفر یا همه یک) باشند.

ورودي

در خط اول، عدد n که نشان دهنده طول رمز عبور است، داده می شود.

 $1 < n < 1 \cdots$

در خط دوم، n عدد ۰ یا ۱ که با فاصله از هم جدا شده اند، به عنوان رمز عبور اول وارد می شود.

خروجي

در تنها خط خروجی رمز فایل زیپ دوم را نمایش دهید.

ورودی	خروجی
5	3
00011	

ورودی	خروجی
8	4
11110000	

ورودى	خروجی
6	1
010101	







مسئلهی E: برنامه ی شکست خورده

ماهان و همکلاسیهایش برای ارتباط امن با یک دیگر، برنامه ای نوشتند که یک پیام را می گیرد و با رمز گذاری آن را به یک عدد چند رقمی تبدیل می کند و سپس برای مخاطب ارسال می کند. ماهان برای اطمینان بیشتر و جلوگیری از دستکاری پیام، یک پیام اضافه هم ارسال می کند. پیام دوم یک عدد کنترلی یک رقمی است که از پیام رمز گذاری شده حاصل می شود تا ماهان اطمینان حاصل کند که پیام بدون دستکاری دریافت می شود. ماهان عدد کنترلی را این گونه بدست می آورد:

حاصل جمع ارقام پیام رمز گذاری شده را محاسبه می کند. اگر خروجی چند رقمی بود، حاصل جمع ارقام خروجی را محاسبه می کند. این کار را تا زمانی انجام می دهد که خروجی یک رقمی شود و آن را به عنوان پیام دوم ارسال می کند.

در تماسی که ماهان با پدرش داشت، پدرش به او گوشزد کرد که این کار ممکن است برای اعداد متفاوت خروجی یکسان تولید کند و او متوجه دستکاری پیام ارسال شده نشود. ماهان به درستی حرف پدرش پی میبرد و برنامه دیگری را با روشی جدید برای کنترل پیام های ارسالی مینویسد.

ورودي

در خط اول، تنها یک عدد صحیح n که پیام رمزگذاری شده است، داده می شود. این عدد تضمین می شود که هیچ صفری در ابتدای آن ندارد.

 $\cdot \leq n \leq 1 \cdot$

خروجي

در تنها خط خروجی، تعداد دفعاتی که برنامهی شکست خورده ماهان میتواند پیام رمزگذاری شده را با جمع ارقام آن جایگزین کند تا در نهایت خروجی یک رقمی شود را نشان دهید.

ورودى	خروجى
991	3

ورودی	خروجی
10	1

ورودى	خروجی
0	0







مسئلهی F: زیتون وحشی

در ماه های اخیر زیتونهای وحشی روی زمین بیشتر و بیشتر شدهاند. ماهان در حال برگشت از آخرین کلاس هفته است. وقتی از دانشکده به بیرون می آید باید n پله را به سمت پایین طی کند. روی هر پله تعدادی زیتون افتاده که توجه ماهان را به خود جلب و یک سرگرمی جدید را در ذهن خود خلق می کند. ماهان میخواهد با اضافه و کم کردن تعداد زیتونهای هر پله، مجموعه ای از تعداد آنها بسازد به طوری که تمامی اعداد یک تا مدقیقاً یکبار در این مجموعه حضور داشته باشند. ماهان باید کمترین تعداد تغییرات لازم برای ایجاد این مجموعه را داشته باشد.

ورودي

خط اول ورودی شامل یک عدد صحیح n است که تعداد پله ها را نشان می دهد. $1 \leq n \leq 0$

. ست. أم است. وم شامل دنبالهای از تعداد زیتونها (a_i) مامل دنبالهای از تعداد زیتونها $1 \leq a_i \leq a_i \leq a_i$

خروجي

در تنها خط خروجی یک عدد که نشاندهنده حداقل تعداد تغییراتی است که باید برای ایجاد مجموعه انجام شود را نشان دهید.

ورودى	خروجی
6	0
124653	

ورودی	خروجى
5	1
54221	

ورودی	خروجی
3	2
3 3 3	







مسئلهی G: تولد دبیر انجمن

ماهان یک بسته بیسکوئیت با اشکال حروف الفبای انگلیسی را خریداری کرده تا برای جشن تولد دبیر انجمن علمی مهندسی کامپیوتر، اسم او را اطراف کیک تولدش بنویسد. او بسته را به طور اتفاقی محکم باز می کند و تمامی حروف روی زمین میریزند. روی زمین، حروف کنارهم تشکیل رشته ی را میدهند. سامان، دوست ماهان می گوید این حروف دیگر قابل استفاده نیستند ولی می توانیم با آنها یک بازی و سرگرمی برای جشن تولد درست کنیم. بازی به این شکل است:

بازیکنان به نوبت حرکت می کنند. در هر حرکت، بازیکن می تواند یک حرف دلخواه از رشته $\mathfrak S$ را حذف کند. اگر بازیکن قبل از نوبت خود بتواند حروف رشته $\mathfrak S$ را به گونهای مرتب کند که یک پالیندروم (رشتهای که از چپ به راست و برعکس یکسان خوانده شود) ساخته شود، آن بازیکن برنده می شود.

مثال: رشته "abba" یک پالیندروم است، اما رشته "abc" نیست.

تعیین کنید به شرطی که هر دو طرف بهینه بازی کنند، کدام بازیکن برنده خواهد شد. بازیکنی که حرکت اول را انجام میدهد "Second" نامیده میشود.

ورودي

ورودی شامل یک خط است که رشته S در آن نوشته شده است. این رشته فقط از حروف کوچک انگلیسی تشکیل شده است.

 $|s| \le |s| \le |s|$

خروجي

در تنها خط خروجی اگر بازیکن اول برنده شد، کل "First" را چاپ کنید. در غیر این صورت، کلمه "Second" را نمایش دهید. این کلمات را بدون علامت نقل قول بنویسید.

ورودی	خروجی
aba	First

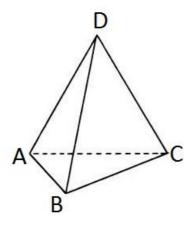
ورودی	خروجی
abca	Second







مسئلهی Z: شب آخر



ماهان یک هفته مهلت داشت تا تکلیفی که استادش به او داده بود را حل کند ولی بخاطر مشغلهی زیاد به شب آخر رسیده و مهلت او در حال حاضر تنها چند ساعت است. الگورتیم پیشنهادی او برای حل مسئله باید با انواع مختلف مسیرها، جواب صحیح را در خروجی نشان دهد. سوال به شرح زیر است:

یک هرم (Tetrahedron) با راس های A, B, C, D داریم. مورچه ای در راس D ایستاده است. این مورچه بسیار فعال است و نمی تواند بیکار بماند و در هر لحظه از راسی به راسی دیگر می رود. وظیفه شما این است که تعداد راه هایی که مورچه در n حرکت می تواند از راس D دوباره به خودش برگردد را بشمارید.

ورودي

ورودی شامل یک عدد n بوده که تعداد حرکتهای مورچه از یک راس به یک راس دیگر را نشان میدهد. $1 \leq n \leq 1.$

خروجي

ورودی	خروجی
2	3

ورودی	خروجی
4	21