

## تكليف پاندول دوگانه معكوس - كنترل پيشرفته

- معادلات دینامیکی حاکم بر مساله را استخراج و آن را به فرم فضای حالت بر اساس متغیرهای حالتی که در ابتدا توضیح داده شد، ببرید.
  - حول نقطه تعادل صفر (یعنی سرعت های زاویه ای و خطی و موقعیت خطی و زاویه ای صفر) معادلات حالت را خطی سازی نمایید.
    - کنترل پذیری سیستم خطی سازی شده را بررسی کنید.
    - با فرض اینکه خروجی قابل اندازه گیری  $x=y_1=y_1$  و  $y_2= heta_1$  است، مشاهده پذیری سیستم را بررسی کنید.  $y_1=x_1$
    - با فرض اینکه خروجی قابل اندازه گیری  $heta_1= heta_1$  و  $heta_2= heta_2$  است، مشاهده پذیری سیستم را بررسی کنید.  $^oldsymbol{\Delta}$
- EESA و  $\mu_{5,6}=-3$  و  $\mu_{3,4}=-2\pm j$  و  $\mu_{1,2}=-2$  طراحی کنید. (از روش  $\mu_{5,6}=-3$  یک کنترلر رگولاتور با مقادیر ویژه مطلوب در  $\mu_{5,6}=-2\pm j$  و  $\mu_{3,4}=-2\pm j$  و  $\mu_{3,4}=-2\pm j$  طراحی کنید.
- -۱۰ یک مشاهده گر برای وقتی که خروجی به صورت $heta_1=y_2=y_2=y_1$  است طراحی کنید و کلیه مقادیر ویژه مد نظر را در  $y_1=x_1$  و  $y_2=y_1$  مشاهده گر استفاده کنید)
  - رگولاتور بند ۶ را با شرایط اولیه زیر  $-\frac{\Lambda}{s}$   $[x(0) \ \dot{x}(0) \ \theta_1(0) \ \dot{\theta}_1(0) \ \theta_2(0) \ \dot{\theta}_2(0)] = [0 \ 0.1 \frac{m}{s} \ 5^\circ \ 3^\circ/s \ -2^\circ \ -5^\circ/s]$
  - به هر دو سیستم خطی سازی شده و هم سیستم اصلی (بدون خطی سازی) اعمال و نتیجه را به کمک یک کد متلب ارائه دهید.
  - ولاتور بند ۶ را با مشاهده گر ارایه شده در بند ۷ ترکیب کنید و مجددا با شرایط اولیه ارایه شده در بند ۸ برای سیستم اصلی و به شرایط اولیه صفر (کل متغیرها) برای مشاهده گر به سیستم خطی سازی شده و سیستم اصلی (بدون خطی سازی) اعمال و به کمک یک کد متلب نتیجه را ارایه دهید.
- $y_{1r} = y_{1r} =$

سازی شده و همچنین سیستم اصلی (بدون خطی سازی) با شرایط اولیه بند ۸ اعمال و نتیجه را با متلب شبیه سازی و ارایه نمایید. حتما از ترکیب کنترلر و مشاهده گر استفاده شود. (از روش GCCF برای طراحی کنترلر در این بخش استفاده کنید)

11- بند ۱۰ را به کمک اضافه کردن یک انتگرال گیر تکرار نمایید و مقدار ویژه اضافه مربوط به افزودن انتگرال گیر، در محل ۴- قرار بگیرد. (از روش EESA برای طراحی کنترلر در این بخش استفاده کنید)