

Zusammenfassung

Zum Testen der Webseite wurde die Cognitive Walkthrough Methode eingesetzt. Bei der Bewertung haben sich 6 Experten beteiligt, jeder Experte hat den Link zu dem Click-Dummy, eine Beschreibung der Zielgruppe bzw. der Persona und Beschreibung der Reihenfolge der Aktionen bekommen. Die Ergebnisse des Tests sind ausgehend von den vier folgenden Fragen entnommen

1. Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers?
2. Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist?
3. Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist?
4. Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu?

1. Aktion: auf Log-in klicken

fünf Experten konnten die erste Aktion einwandfrei durchführen. Der sechste Experte hatte die Anmerkung:

„In Bezug auf die Farbe der Schaltfläche, wäre es deutlicher, wenn die Farbe dunklere sein könnte“

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

Alle Experten konnten ebenfalls problemlos die Aktion durchführen, 2 Experten hatten in Bezug auf die vierte Frage, ob man das Feedback nach der Ausführung der Aktion versteht,

zwei Verbesserungsvorschläge

„Noch eine Bemerkung zu der Farbe des Icons neben dem Benutzername nach der Ausführung. Wäre auch deutlicher, wenn die Farbe grün oder blau anstatt schwarz sein könnte, somit kann auch der Nutzer besser und schneller merken, dass die Anmeldung erfolgreich war.“

„Es wäre besser bei der Aktion zu erklären bzw. mit einer separaten Aktion, welche Möglichkeiten man bekommen hat, wenn man sich eingeloggt hat.“

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

Die Ausführung war bei 4 Experten aufwandfrei.

Ein Experte konnte die Aktion nicht direkt finden

Der andere war mit dem Feedback nach der Ausführung nicht zufrieden. Und meinte, dass nach der Ausführung eine Kurze Beschreibung der Seite mit angezeigt wird, die erklärt, was die Seite anbietet und wofür sie da ist, bevor man die Fachbereiche wählt, geben sollte.

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

Fünf Experten hatten die Aktion mit sehr gut bewertet.

Ein Experte hingegen meinte, dass es mehr Informationen geben sollte, sodass der User weißt, worum es hier eigentlich geht.

5. Aktion: auf weiter klicken

Alle Experten hatten die Aktion mit sehr gut bewertet

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

Alle Experten konnten die Aktion problemlos durchführen.

7. Aktion: auf weiter klicken

Alle Experten fanden die Aktion gut

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren

Ein Experte hatte die Bemerkung, dass die ausgewählte Farbe für die Module die Lesbarkeit erschwert.

9. Aktion: weiter anklicken

Ein Experte hätte nach der Ausführung mehr Informationen zu den angezeigten Studenten, und hat einen Vorschlag, dass es ein Info-Button eingebaut werden konnte, der beim Klicken Info zu Person der Student ausgibt

Anmerkung von einem Experten in Bezug auf die gesamte Webseite:

Beim ersten Blick auf die Anwendung, ist es nicht leicht zu sehen, worum es geht. Als Vorschlag könnte im Hauptmenu eine kurze Beschreibung über die Funktionalitäten angezeigt werden.

Anhang

Tests Protokoll

Link <https://p8939c.axshare.com> zu dem Click-Dummy

Beschreibung der Persona:

Mohammad ist seit 2020 ein Student an der Fh-Dortmund. er hat vorher in seiner Heimat 2 Jahre technische Informatik studiert. da die Lage in seiner Heimat immer schlechter geworden ist, hat er sich dafür entschieden. das Studium in Deutschland fortzusetzen. Das deutsche Bildung-System ist für Mohammad sehr neu. genauso wie die Sprache und die Kultur.

Er bevorzugt das persönliche Kennenlernen.

Er mag nicht allein lernen, und ist der Meinung, dass man effektiver mit einer Gruppe lernen kann

Er würde gerne das Studium in der Regelstudien Zeit abschließen.

Beschreibung der Zielgruppe: Die Webseite ist für Studierende der Fh-dortmund entwickelt.

Beschreibung von dem Nutzen der Webseite:

1. Austausch von Informationen (das Forum)
2. Tutorials rum um das Studium (essenziell für Internationale Studenten)
3. Hilfe bei der Erstellung von Stundenplänen bekommen
4. Ermöglicht eine Interaktion zwischen den Studenten, so dass sich Studenten gegenseitig helfen können.

1.Experte (Ayyoub Elamiri): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |

| | | |
|---|---|--|
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |

| | | |
|---|---|--|
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note | Begründung |
|---|------|------------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 | |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 | |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 | |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 | |

Fazit: Die Website war sehr intuitiv und selbsterklärend. Ich hatte keine Probleme den verlangten Steps zu folgen. Auch für Menschen die nicht viel

Kontakt mit IT haben oder wenig das Internet benutzen geeignet. Sehr gut weiter so.

2. Experte (Mohammad Al Ghutani): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

Kleine Bemerkung:

In Bezug auf die Farbe der Schaltfläche, wäre es deutlicher, wenn die Farbe dunklere sein könnte.

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

Noch eine Bemerkung zu der Farbe des Icons neben dem Benutzernamen nach der Ausführung.

Wäre auch deutlicher, wenn die Farbe grün oder blau anstatt schwarz sein könnte, somit kann auch der Nutzer besser und schneller merken, dass die Anmeldung erfolgreich war.

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

Unter dem Benutzernamen jedes Tutors, wäre es besser, wenn es auch eine (Info-Option) gibt.

Ein Paar Informationen über den Tutor: z.B. Die Sprachen, die er spricht und auch das Geschlecht.

3. Experte (Moutasem Sakbani): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? Es wäre besser bei der Aktion zu erklären bzw. mit einer separaten Aktion, welche Möglichkeiten man bekommen hat, wenn man sich eingeloggt hat. | 3 |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note |
|--|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? Nicht so ganz. Nach dem Klicken auf ‚Angebote für Lernmodule‘ sollte eigentlich eine Kurze Beschreibung der Seite mit angezeigt wird, die erklärt, was die Seite anbiete und wofür sie da ist bevor man die Fachbereiche wählt | 3 |

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| Fragestellung | Note |
|--|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 3 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? Bevor man wählt, steht ‚Wählen Sie‘. Ich würde da an dieser Stelle ein bisschen mehr schreiben was ich jetzt wähle und wofür | 2 |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |

| | |
|---|---|
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

4. Experte (Somar Youssef): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 3 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 3 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 3 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 3 |

Bemerkung: Die ausgewählte Farbe für die Module erschwert die Lesbarkeit

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |

| | |
|---|---|
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 3 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

5. Experte (Maximilian Drude): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93 eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 2 |

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |

| | |
|---|---|
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 3 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

Die Aktion ist nicht sofort zu erkennen

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| | |
|---|---|
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 2 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Experte (Eyad Alhussin): Informatik Student an der Fh-dortmund im dritten Semester. Er nimmt an der MCI-Veranstaltung teil.

1. Aktion: auf Log-in klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

2. Aktion: E-Mail-Adresse mohammad002@stud.fh-dortmund.de and Password #c12-03-93

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |

eingeben und dann auf den Button Log-in klicken.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

3. Aktion: die Option Angebote für Lernmodule wählen bzw. daraufklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

4. Aktion: Die Option Praktische Informatik selektieren.

| | |
|---|---|
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

5. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

6. Aktion: Die Option „Das zweite Semester“ wählen.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |

| | |
|---|---|
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 1 |

7. Aktion: auf weiter klicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 2 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

8. Aktion: Die Option „braucht Hilfe“, die neben der Mathematik für Informatik 2 angezeigt selektieren.

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 2 |

9. Aktion: weiter anklicken

| Fragestellung | Note |
|---|------|
| Passt der Effekt der Aktion zum Ziel des Nutzers? | 1 |
| Sieht der Nutzer, dass die Aktion verfügbar ist? | 1 |
| Sobald der Nutzer die korrekte Aktion findet, weiß er, dass es die benötigte ist? | 1 |
| Nach Ausführung der Aktion: versteht der Nutzer das Feedback dazu? | 3 |

Bemerkung:

- Beim ersten Blick auf die Anwendung, ist es nicht leicht zu sehen, worum es geht. Als Vorschlag könnte im Hauptmenu eine kurze Beschreibung über die Funktionalitäten angezeigt werden.
- Zur Schönheit kann die Seite mit „Das erste Fachsemester...“ auf Listbox anstatt Radiobuttons erweitert werden.

- Die Größe der Anwendung beachten, jedes Mal, wenn man die Seite wechseln möchte, muss man diese vergrößern/verkleinern.