

### ۲ مدارهای معادل



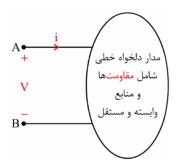
### مقدمه



از دوران کودکی معادلسازی در اکثر درسها و کارهایمان کاربرد داشته است؛ و تا لحظههای آخر عمر هم این چنین

خواهد بود. وقتی معلم ریاضیمان یک فرمول بزرگ را میداد و جواب آخر میشد "0" چه کیفی داشت؛ در اینجا هم داستان معادل سازی وجود دارد؛ یک مدار مفصل شامل یک عالمه مقاومت و منبع مستقل و وابسته و... آنقدر کوچک میشود که نگوی و نپرس! فقط میماند یک مقاومت و یک منبع مستقل! این نوع نگاه در ساده سازی تحلیل مدارها نقش زیادی دارد: یک مثال کوچک میزنیم: مطمئناً شما هم قبول دارید که سیستم تلویزیون یک مدار بسیار پیچیده است؛ اما از دو پورت که آنتن به آن وصل می شود، کل این سیستم تلویزیون پیچیده مثلاً معادل با یک مقاومت 750 است. (و یا شاید 500) انصافاً این نگاه چقدر کار آقای آنتن را ساده می کند! یعنی جناب آنتن به جای آنکه فکر کند با یک موجود عجیب و پیچیده سروکار دارد؛ فرض می کند که فقط به یک مقاومت بسیار ساده معمولی وصل شده است! این معادل سازی زندگی مداری ما را ساده خواهد کرد! بنابراین تا جلسه آخر با آن سروکار خواهیم داشت.

### ١\_٢ مفهوم



برای درک مفهوم مدارهای معادل، ابتدا فرض کنید درون

یک جعبهٔ سیاه! ی

یک جعبهٔ سیاه! یک مدار دلخواه خطی شامل مقاومتها و منابع وابسته و مستقل (نابسته) در اختیار داریم، به این صورت:

شکل (۲-۱) یک مدار خطی مقاومتی از دو سر AB

رابطهٔ ولتاژ و جریان در این شبکه به صورت زیر است: (۱\_۲)

 $V = \alpha i + \beta$ 

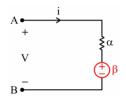




اصلاً شرط خطی بودن مدار آن است که بتوانیم رابطهٔ بین ولتاژ و جریان آن را به صورت رابطه بالا بنویسیم. حال اگر کسی

از احوالات و مدارات درون جعبه سیاه از ما بپرسد چیزی نمی دانیم؛امّا آیا با داشتن رابطهٔ بین ولتاژ و جریان هیچ نمیتوان گفت؟

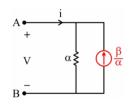
### ۲\_۲ معادلهای تونن و نورتن



به نظر من، مدار زیر معادل با مدار شکل (۲-۱) است، چراکه اگر برای این

مدار KVL بزنیم، به رابطهٔ (۱-۱) میرسیم. این مدار به نام آقای تونن ثبت شده است.

شکل (۲\_۲) مدار معادل تونن



یک مدار معادل دیگر، به نام دوست آقای تونن، یعنی آقای نورتن به

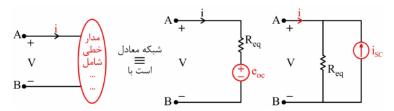


صورت زیر است:

شکل (۲\_۳) مدار معادل نورتن

در اینجا نیز با KCL در گرهٔ A به معادله (۱-۲) دسترسی پیدا می کنیم.

 $R_{th}$  پس برای هر مدار خطی، یک مدار معادل تونن داریم و یک مدار معادل نورتن؛ برای نام گذاری بامسمّاتر،  $\alpha$  را با  $R_{eq}$  یا  $R_{N}$  یا  $R_{N}$  نشان می دهیم و مقدار منبع ولتاژ را با  $R_{sc}$  (یعنی جریان  $R_{N}$  و مقدار منبع جریان را با  $R_{sc}$  (یعنی جریان اتصال کوتاه) یا  $R_{N}$  نشان می دهیم می کنیم، به طور خلاصه:



شکل (۲-۴) مدار خطی و معادلهایش (تونن و نورتن)

حال برویم سراغ روشهای یافتن مدار معادل...

راستش را بخواهید در خلال حرفهایم یک روش برای یافتن مدار معادل گفتهام! چه روشی؟



اً اینکه اگر بتوانیم برای ولتاژ و جریان مدار رابطهای خطی به صورت زیر بنویسیم:

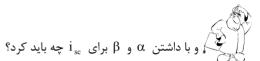


$$V = \alpha i + \beta$$

(1\_7)

شیب خط برابر مقاومت معادل  $\left(R_{eq}
ight)$  و عرض از مبدأ برابر ولتاژ مدار باز  $\left(e_{oc}
ight)$  میشود، و برای رسیدن به این

رابطه، بهترین راه، KCL بازی و سپس KVL در حلقههای خاص برای حذف جریانهای اضافی ونهایتاً KVL در حلقهٔ ورودی است و البته KVL بازی و سپس KCL در گرهٔ خوب نیز کار بسیار پسندیدهای است. تا جایی که میتوانید، از این کارها بکنید.



 $R_{\rm eq}$  و  $i_{\rm sc}$  و  $e_{\rm oc}$  مقادیر مقادیر و  $e_{\rm oc}$  و  $i_{\rm sc}$ 



رابطهٔ زیر برقرار است:

$$e_{oc} = R_{eq} \times i_{sc} = \beta$$
 (7\_7)

$$i_{sc} = \frac{e_{oc}}{R_{eq}} = \frac{\beta}{\alpha}$$
(٣-٢)

﴾ به عبارت دیگر به کمک رابطه (۲\_۳) تبدیل مدار معادل تونن و نورتن به یکدیگر کار بسیار سادهای است.



و بیش از ساده بودن، کار بسیار مفیدی است. (در سادهسازی مدارها)

حال کمی بیشتر در مورد  $\mathbf{e}_{\mathrm{oc}}$  و  $\mathbf{i}_{\mathrm{sc}}$  گفتگو می کنیم.

و سپس با  $e_{oc}$  یعنی ولتاژ مدار باز؛ از همین نام معلوم است که برای دسترسی به آن باید دو سر AB را باز کرد (یعنی i=0) و سپس با تحلیل مدار ولتاژ دو سر A و B را به دست آورد، آنگاه:

$$V_{AB} = e_{oc}$$
 (5-7)

جالا پیشنهاد شما برای  $i_{sc}$  چیست؟



 $i_{AB} = i_{sc}$ 

دو سر AB را اتصال کوتاه می کنیم، جریان گذرنده از A به B برابر مقدار ویند است یعنی:



(Δ<u></u>۲)

### ۲\_۲ مقاومت معادل



همان مقاومت معادل دیدهشده از دو سر AB است و برای به دست آوردن آن می $^{
m R}_{
m eq}$ 

استفاده کرد. پیشنهاد اول را ارائه دهید.



ابتدا دو سر AB را باز کرده، مدار را تحلیل می کنیم تا  $e_{oc}$  به دست آید و سپس دو سر AB را اتصال کوتاه

می کنیم، جریان گذرنده از A به B برابر  $i_{
m sc}$  است ونهایتاً به کمک رابطهٔ (۲-۲) داریم:

$$R_{eq} = \frac{e_{oc}}{i_{c}}$$





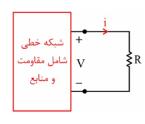
زیرا در این روش برای محاسبهٔ  $\, {
m e}_{
m oc} \,$  باید دو مدار جداگانه را تحلیل کرد. دو مداری که در یکی  $\, {
m AB} \,$  مدار باز

است و در دیگری AB ، اتصال کوتاه است.



رحبا! و تحلیل این دو مدار کاملاً متفاوت است؛ چراکه این دو مدار هیچ ربطی به هم ندارند!

البته گاهی استفاده از این روش، بهترین راه است. دقت کنید!



شکل (۵\_۲) مدار تمرین ۱

ا در مدار مقابل وقتی  $\infty \to \mathbb{R}$  ، ولتاژ V برابر 3 ولت است و وقتی  $R \to \infty$ از عبوری i جریان عبوری i جریان عبوری i جریان عبوری i جریان عبوری از R  $\rightarrow 0$ مقاومت، كدام گزينه است؟

1.5 A (Y

1 A (1

2.5 A (۴

2 A (T





اینجا پیشنهاد من بهترین راه است! چون از صورت سؤال پیداست که:

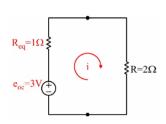
$$\begin{vmatrix}
R \to \infty \\
V = 3V
\end{vmatrix} \Rightarrow e_{oc} = 3V$$

$$\begin{vmatrix}
R \to 0 \\
i = 3A
\end{vmatrix} \Rightarrow i_{sc} = 3A$$

و بنابراین:

$$R_{eq} = \frac{e_{oc}}{i_{sc}} = 1 \Omega$$





شکل (۲-۶) ساده شده مدار تمرین ۱

$$i = \frac{3}{1+2} = 1A$$

و داريم:

بنابراین گزینهٔ ۱ درست است.

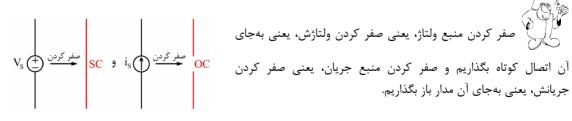
قبل از آنکه روش دوم را بگویم یک نکتهٔ جالب قابل ذکر است و آن این است که، مقدار منابع مستقل، روی  $R_{eq}$  تأثیری ندارد. یعنی اگر در مدار یک منبع ولتاژ 5 ولتی داشته باشیم و آن را به منبع ولتاژ 10 ولتی تبدیل کنیم، در مقدار R ea هیچ تأثیری ندارد؛ همین طور در مورد منبع جریان نیز، مقدارش در  $R_{ea}$  تأثیری ندارد. نتیجهاش را شما بگویید.



یعنی برای به دست آوردن  $R_{eq}$  میتوان آنها را صفر کرد.







شکل (۲-۷) صفر کردن منابع مستقل

### www.PowerEn.ir

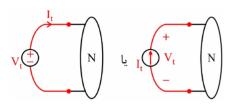


پس برای به دست آوردن  $R_{eq}$  می توانیم در ابتدا منابع مستقل را صفر کنیم (فقط یادتان باشد که گفته شد صفر



و روش دوم به این صورت است که در دو سر AB یک منبع جریان تست  $(I_t)$  می گذاریم و با تحلیل مدار ولتاژ دو سرش را محاسبه می کنیم  $(V_t)$ ، آن گاه می گوییم:

$$R_{eq} = \frac{V_t}{I_t}$$
 (Y\_T)



 $R_{eq}$  مرسوم برای دسترسی به  $(\Lambda_{-}Y)$ 

و یا بالعکس در دو سر AB یک منبع ولتاژ تست می گذاریم  $\left( I_{t} \right)$  و جریان عبوری از آن را حساب می کنیم  $\left( V_{t} \right)$  و باز همان رابطهٔ  $\left( Y_{-} \right)$ 

مزیت این روش به روش قبلی آن است که:



یکبار مدار را تحلیل میکنیم. (به عبارت دیگر یک مدار را تحلیل میکنیم.)

حال سؤالی مطرح میشود و آن اینکه کدامیک از روشهای الف یا بِ مناسبتر است؟ البته واضح است که کلمات

ابتدایی پاسخ شما آن است که «بستگی دارد!»

اما نیاز به توضیح دارد؛

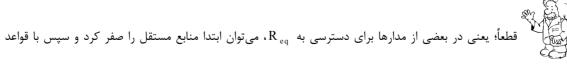
در مدارهای با گرهٔ کمتر که روش KCL بهتر است، استفاده از منبع جریان و سپس یافتن  $V_{\rm t}$  معقول تر است و در مدارهای با تعداد حلقه کمتر که روش KVL توصیه می شود، استفاده از منبع ولتاژ و سپس محاسبهٔ  $I_{\rm t}$  بهتر است.

البته باید این گونه مهارتها را در حل تستها به دست آورد.



یادم است که در دبیرستان برای یافتن  $R_{eq}$  ، هیچکدام از این کارها را نمی کردیم، آیا اینجا هم ممکن است آن

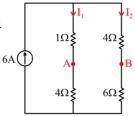
روشها مفید باشد؟



سری، موازی، تقارن، شبکههای بینهایتی و ...  $R_{\rm \,eq}$  را حساب کرد!







شكل (٢\_٩) مدار تمرين ٢

## $^{\circ}$ دام است؟ $^{\circ}$ مدار معادل تونن از دو سر $^{\circ}$ و $^{\circ}$ کدام است؟



$$19~\Omega$$
 ,  $-12~V$  (۲

$$19~\Omega$$
 ,  $-12~V$  (Y  $\dfrac{10}{3}\Omega$  ,  $-16~V$  (1

$$\frac{10}{2}\Omega$$
, 4V (4

$$\frac{10}{3}\Omega$$
, 4V (\*  $\frac{16}{5}\Omega$ , 4V (\*



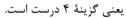
$$I_1 = \frac{10}{15} \times 6 = 4 \text{ A}$$

$$I_2 = \frac{5}{15} \times 6 = 2 \text{ A}$$

$$e_{oc} = V_a - V_b = 4I_1 - 6I_2 = 16 - 12 = 4V$$

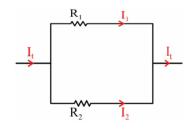
و برای  $R_{eq}$  البته منبع جریان را پاک می کنیم (یا همان .O.C) و حالا از دو سر  $R_{eq}$  داریم:

$$R_{AB} = (4+1)||(4+6) = \frac{50}{15} = \frac{10}{3}\Omega$$



و براى تقسيم ولتاژ داريم:

در خلال حل این تست، عبارت تقسیم جریان گفته شد. بد نیست به اندازهٔ دقایقی کوتاه این روابط را یادآوری کنیم. با آنکه بسیار پیشپا افتادهاند، اما در درس مدار فوقالعاده پر کاربرد هستند.



شكل (۲-۱۰) تقسيم جريان

$$I_1 = \frac{R_2}{R_1 + R_2} I_t \tag{A-T}$$

$$I_1 + I_2 = I_t \tag{9-7}$$

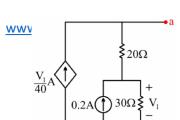


شكل (٢-١١) تقسيم ولتاژ

$$V_1 = \frac{R_1}{R_1 + R_2} V_t \tag{1.-7}$$

$$V_1 + V_2 = V_t \tag{11-1}$$





شکل (۲\_۱۲) مدار تمرین ۳

۳\_ مقاومت معادل را پیدا کنید. (یک نفر پای تخته بیاید و مسئله

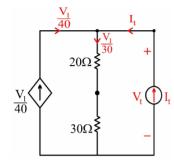


را حل کند!)

 $100 \Omega$  (1

200 Ω (۲ 300 Ω (۳

400 Ω (۴



ابتدا منبع جریان را حذف می کنیم، در دو سر مدار یک منبع  $V_{ab} = V_t$  را محاسبه می کنیم.



شکل (۲-۱۳) ساده شده مدار تمرین ۳

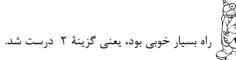
با KCL در گرهٔ بالایی داریم:

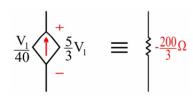
$$KCL: \frac{V_1}{40} + I_t - \frac{V_1}{30} = 0 \implies V_1 = 120 I_t$$

و با KVL در حلقه ورودی داریم:

KVL: 
$$V_t = \frac{2}{3}V_1 + V_1 = \frac{5}{3} \times 120 I_t = 200 I_t$$

 $R_{eq} = 200 \Omega$ 





شکل (۲-۱۴) بحثی از مدار تمرین ۳

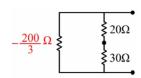


 $\equiv \begin{cases} \frac{200}{3}\Omega \end{cases}$  اما من یک راه ساده تر می گویم؛ دیدیم که ولتاژ دو سر منبع وابسته جریان به ولتاژ دو سر خودش  $\frac{5}{3}$   $V_1$  وابسته برابر  $\frac{5}{3}$   $V_1$  شد، یعنی، یک منبع وابسته جریان به ولتاژ دو سر خودش وابسته شد. (شکل (۱\_۳۸) را نگاه کنید.)



و أن مقاومت برابر است با ولتار تقسيم بر جريان يعنى:

 $\frac{\text{www.Power}\underline{\textbf{5}}\underline{\textbf{n.ir}}}{R = -\frac{3}{2} \underbrace{\frac{1}{V_{l}}} = -\frac{200}{3} \ \Omega$ 



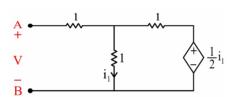
پس مدار اصلی به شکل زیر ساده شد:

شکل (۱۵\_۲) ساده شده تمرین ۳

يعنى:

$$R_{eq} = 50 \parallel \left( -\frac{200}{3} \right) = \frac{50 \times \frac{-200}{3}}{50 - \frac{200}{3}} = 200 \Omega$$

البته همانطور که خوردن کله پاچه برای کودکان ممکن است خطرناک باشد، گفتن بعضی حرفها در فصل دوم هم باید با احتیاط باشد. ببینید، اگر من جای شما بودم به جای منبع جریان  $I_t$  یک منبع ولتاژ  $V_t = 50$  می گذاشتم. به روشنی پیداست که  $V_1 = \frac{1}{4} \, A$  شده و در نتیجه با یک KCL کوچولو در بالای مدار،  $V_1 = 30 \, V$  شده و در نتیجه با یک مثل نوشیدن آب خنک در تابستان داغ یا چای داغ در زمستان سرد به دست می آید.  $R_{eq} = 200\,\Omega$ 



۴\_ مدار معادل تونن شبکه زیر را پیدا کنید.



شکل (۲-۱۶) مدار تمرین ۴



مطمئناً و و  $i_{sc}$  برابر صفر هستند.

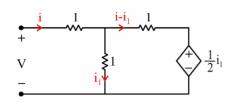






$$e_{oc} = i_{sc} = 0$$

و آن مدار تنها معادل با یک مقاومت است. v برویم سراغ حل مسئله خودمان؛ باید رابطهای بین v و v پیدا کنیم. ابتدا v



شکل (۲\_۱۷) باز مدار تمرین ۴

اگر در حلقهٔ چپی KVL بزنیم،  $i_1$  مزاحم است. چه کنیم؟



با یک KVL در حلقهٔ راستی،  $i_1$  را برحسب i به دست می آوریم و سپس KVL در حلقهٔ چپی برای یافتن رابطه بین

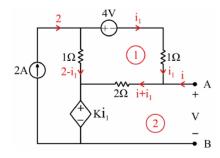
. i و V

در حلقهٔ راستی 
$$KVL: i-i_1+\frac{1}{2}i_1-i_1=0 \implies i_1=\frac{2}{3}i$$
 در حلقهٔ راستی  $KVL: V=i+i_1=i+\frac{2}{3}i=\frac{5}{3}i$  
$$\begin{cases} R_{eq}=\frac{5}{3}\Omega\\ e=0 \end{cases}$$



در خیلی از مسایل این الگو قابل تکرار است. KVL در حلقهٔ فلان! برای حذف یک جریان مجهول و سپس KVL در

حلقهٔ ورودی برای یافتن رابطهٔ V و i و ... با همین دید مسئلهٔ  $\Delta$  را حل کنید.



شکل (۱۸-۲) مدار تمرین ۵

کــ مقدار K را طوری تعیین کنید که مدار مقابل: الف) معادل یک باتری بدون مقاومت داخلی باشد. ب) معادل یک مقاومت خالص باشد.





وی مدار شکل اصلی KCL بازی می کنیم و سپس در حلقههای ۱ و ۲، KVL می زنیم:

KVL (1): 
$$4+i_1+2i+2i_1-2+i_1=0 \implies i_1=-\frac{1}{2}(i+1)$$

KVL (Y): 
$$V = 2i + 2i_1 + Ki_1 = \left(1 - \frac{K}{2}\right)i + \left(-1 - \frac{K}{2}\right)$$

$$R_{eq} = 1 - \frac{K}{2}$$
 ,  $e_{oc} = -1 - \frac{K}{2}$ 

و بنابراین:

الف 
$$R_{eq} = 0 \implies 1 - \frac{K}{2} = 0 \Rightarrow K = +2$$

$$\begin{array}{ccc} \bullet & \bullet & e_{\text{oc}} = 0 & \Rightarrow & -1 - \frac{K}{2} = 0 \Rightarrow K = -2 \end{array}$$



عـ رابطهٔ بین V و i دو سر AB ، در مدار زیر کدام

$$\begin{array}{c|c}
1\Omega & 3\Omega \\
\hline
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\$$

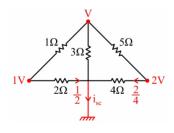
شکل (۲\_۱۹) مدار تمرین ۶



$$V = {90 \atop 93} i + {16 \atop 93}$$
 (f  $V = {70 \atop 93} i + {16 \atop 93}$  (r



میخواهم برای حل این مسئله، یک روش میانبُر بسیار مفید ارائه کنیم. ببینید بهجای حل مسئله و یافتن رابطهای بین V و i (که کمی طولانی است.)، فقط  $i_{sc}$  را پیدا می کنیم و آنگاه می گوییم گزینهای درست است که در آن  $\frac{e_{oc}}{R_{oc}}$  برابر مقدار  $i_{sc}$  به دست آمده است. (صد البته که این روش فقط در مسایل تستی کاربرد دارد و میتوان باردّ گزینه به پاسخ درست رسید.) درضمن آفرین به کسی که این حرف را تعمیم میدهد و می گوید:



شکل (۲-۲) ساده شده تمرین ۶

اصولاً هر وقت در یک مسئله بیش از یک پارامتر را خواسته بودند، به جای به دست آوردن تکتک آنها، رابطهای بین آن پارامترهای مطلوب به دست می آوریم و بعد با رد گزینه کلک آن مسئله را مر گذید!

می آوریم و بعد با رد گزینه کلک آن مسئله را می کَنیم!



جالب است که با اتصال کوتاه کردن A و B ، مداری که دوتا گره با ولتاژ مجهول داشت، حالا فقط یک گره با ولتاژ



مجهول دارد (گرهٔ بالایی)؛ در آن گره KCL میزنیم:

$$KCL: V-1+\frac{V}{3}+\frac{V-2}{5}=0 \Longrightarrow V=\frac{21}{23}v$$

و برای i sc داریم:

$$i_{sc} = \frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{\frac{21}{23}}{\frac{23}{3}} = \frac{30}{23}$$

طبق توضيح استاد، فقط گزينهٔ ۲ مي تواند درست باشد!



کدام است؟ ۱۷ـ در مدار زیر، ولتاژ مدار باز دو سر AB کدام است؟

$$\frac{59}{7}V$$
 (۲

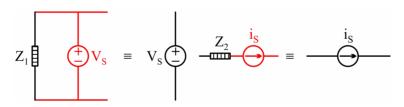
$$\frac{75}{8}V$$
 (4



5Ω ₹ (1) 1A



توجه كنيد كه مقاومت 10 اهمى هيچ تأثيري ندارد، چراكه از خودش هيچ اختياري ندارد. ولتاژ دو سرش 10V و جریانش 1A است، پس قابل حذف است. بهط ورکلّی، هر عنصری موازی با منبع ولتاژ باشد، از دید بیرونی قابل حذف است و به همین ترتیب هر عنصری سری با منبع جریان باشد، از دید بیرونی قابل حذف است.



شکل (۲-۲۲) عناصر الف) موازی منبع ولتاژ ب) سری با منبع جریان

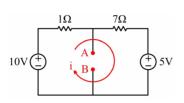
البته هریک از روابط بالایک استثنا دارد؛ آیا می دانید؟





بله، اگر  $Z_1$  اتصال کوتاه باشد، قدرتش از منبع ولتاژ بیشتر است و اگر  $Z_2$  مدار باز باشد، در مبارزه با منبع جریان

سری، پیروز می شود. یعنی در حالت موازی، اتصال کوتاه بر منبع ولتاژ و سایر عناصر اولویت دارد و در حالت سری، مدار باز، منبع جریان و سایر عناصر به ترتیب قدرتنمایی می کنند.



شکل (۲-۲۳) ساده شده تمرین ۷



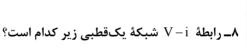
در شكل بالا مقاومت 10 اهمى را حذف مىكنيم؛ از طرفى مقاومت 3 اهمى اينجا روى هوا وِل است! (چراكه AB



مدار باز است) پس آن را هم حذف می کنیم و در سمت راست هم یکبار تبدیل نورتن به تونن زدهایم و به شکل (۸۶) رسیدهایم؛ حالا با KVL داریم:

KVL: 
$$-10+i+7i+5=0 \implies i = \frac{5}{8} A$$
  
 $V_{AB} = 7 \times \frac{5}{8} + 5 = \frac{75}{8} v$ 

پس گزینهٔ ۴ درست است.





$$V = 2i + 10$$
 (Y

$$V = 3i + 10$$
 (\*

$$V = -2i + 10$$
 (\*

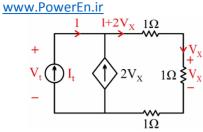


شکل (۲–۲۴) مدار تمرین ۸

برای حل این مسئله، ابتدا به شکل (۱-۴۷) مراجعه کنید؛ چه میبینید؟



D. . . E. t.



شکل (۲-۲۵) ساده شده تمرین ۸

شیب خط در ۴ گزینه متفاوت است. پس تنها به محاسبهٔ

می پردازیم؛ بنابراین ابتدا منابع مستقل را صفر می کنیم؛ داریم:  $R_{eq}$ 

یک منبع جریان  $I_{\mathfrak{t}}$  میگذاریم و  $V_{\mathfrak{t}}$  را محاسبه میکنیم. برای این کار...

 $V_t$  قبل از اینکه شما ادامه بدهید، یک نکتهٔنسبتاً مفید دیگر بگویم؛ وقتی شما منبع  $I_t$  میگذارید و به دنبال  $I_t$  و میتید تا از تقسیم آنها مقاومت معادل  $R_{eq}$  را حساب کنید (و به دنبال  $i_{sc}$  و  $e_{oc}$  نیستید) میتوانیم برای سادگی  $I_t$  را مساوی یک (یا هر عدد دیگر) بگیریم تا قدری محاسباتمان ساده شود. این را در تمرین  $\Lambda$  اعمال کنید.



با این توضیح استاد، ادامه می دهیم و  $V_{\mathrm{t}}$  را پیدا می کنیم، و با داشتن  $V_{\mathrm{t}}$  داریم:

$$R_{eq} = V_{t}$$

$$1 + 2V_{x} = V_{x} \Rightarrow V_{x} = -1v$$

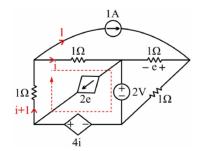
$$(17-7)$$

از طرفی:

 $V_t = 3V_x = -3V \Longrightarrow R_{eq} = -3 \Omega$ 

پس تنها گزینهٔ ۱ می تواند درست باشد.





شکل (۲-۲۶) مدار تمرین ۹



- 1 ()
- 1.5 (٢
- 2 (٣
- 2.5 (4



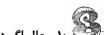
KVL میشود. (KCL) میشود. i+1 می سمت چپ مدار برابر i+1 میشود.



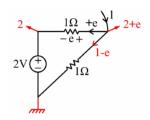
مىزنىم؛ دارىم:

KVL:  $i+2-4i+i+1=0 \Rightarrow i=1.5 A$ 

یس گزینهٔ ۲ درست است.

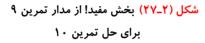


۱۰ عال اگر در همین مسئله، مقدار e را میخواست چه می کردید؟



KVL مىزنيم:

 $KVL: e+2+e-1=0 \implies e=-0.5v$ 

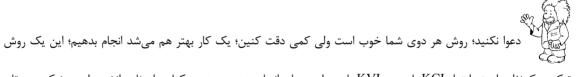


و یا می توانستیم KVL بازی کرده و سپس در گره شمال شرقی! یک KCL بزنیم تا جناب e را پیدا کنیم؛ یعنی:



 $KCL: -1 + e + 2 + e = 0 \implies e = -0.5 V$ 

به نظر شما این بهتر نبود؟



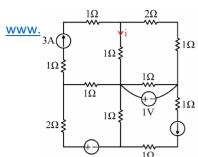
ترکیبی کمنظیر است. ابتدا KCL بازی و KVL بازی را همزمان انجام بدهید، بعد عینکتان را مثل دانشمندان به نوک بینی تان منتقل کنید،اصلاً شاید جواب را دیدید!!! مثلاً در همین مسئله آخر؛ KCL بازی می گوید که جریان شاخه راستی برابر 1-eاست و از طرفی KVL بازی هم می گوید که این جریان برابر e است. پس:

 $1-e=2+e \implies e=-0.5 \text{ V}$ 



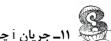


مدارهاي الكتريكي



شکل (۲۸-۲) مدار تمرین ۱۱

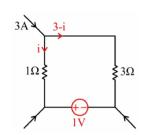
 $1\Omega$   $\stackrel{1}{\downarrow}$   $\stackrel{1}{\downarrow}$   $\stackrel{1}{\downarrow}$ 



عبارت توضیح شکل (۲-۲۷) جالب بود! «بخش مفید». سعی کنید برای حل یک مدار تا حد امکان فقط سراغ بخش



مفید بروید و سایر بخشها را حذف کنید.



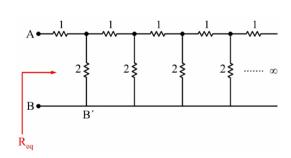
بخش مفید به صورت زیر است. KCL بازی کرده و سپس



در بخش مفید (یا همان حلقهٔ خوب!) KVL میزنیم:

شکل (۲۹\_۲) بخش مفید مدار تمرین ۱۱

KVL:  $3(3-i)-1-i=0 \Rightarrow i=2A$ 



۱۲\_مقاومت معادل دیدهشده چقدر است؟



شکل (۲-۳۰) مدار نردبانی بینهایت شاخه تمرین ۱۲

در اینجا به هیچوجه نمی توان دو عنصر سری یا موازی پیدا کرد. رمز حل این گونه مسایل استفاده از مفهوم بینهایت



است. اگر ما از سر AB نگاه کنیم چه میبینیم؟



باید بگویم که از آنجا ...

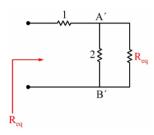


ببخشید حرفتان را قطع می کنم! ولی مهم سؤال بعدی است؛ از سر A'B' چه می بینیم؟



دقىقاً همان جيزي ! كه از سر AB مى دىدىم.





شکل (۲ـ۳۱) مدار ساده شده تمرین ۱۲

حسنت! حل مسئله تمام شد. همین ادعا را دوباره روی مدار



.

يعنى داريم:

$$R_{eq} = \frac{2R_{eq}}{2 + R_{eq}} + 1 \implies R_{eq} = 2\Omega$$

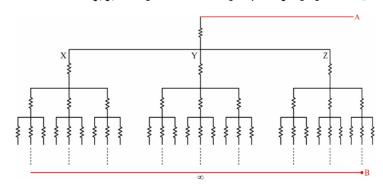
به همین سادگی حل شد. در مدارهای شامل بینهایتشاخه، از این لِم کمک بگیرید. یادتان هست دبیر ریاضی اول دبیرستانتان را؟ می گفت: مقدار  $x = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}$  می گفت: مقدار  $x = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}$  می رسانیم و چنین داریم:

$$x^2 = 2 + x$$

حرفهایی که در مثال آخر گفته شد،دقیقاً با همین استدلالی است که از معلم دبیرستانمان آموختیم!

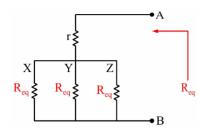


۱۳\_ مقاومت دیدهشده از دو سر AB چقدر است؟ (همهٔ مقاومتها برابر r هستند.)



شکل (۲\_۳۲) مدار تمرین ۱۳





شکل (۲\_۳۳) مدار ساده شده تمرین ۱۳

دوباره مثل قبل است. آنچه ما از سر بالایی می بینیم، دقیقاً همان را از گرههای X و Y و Z مشاهده می کنیم. این حرف را پیاده می کنیم:

يعنى داريم:

$$R_{eq} = r + \frac{1}{3} R_{eq} \Rightarrow R_{eq} = \frac{3}{2} r$$



اگر کسی علاقهمند به حفظ فرمولهای بهدردنخور است! بشنود:

در مدارهایی شبیه مدار مسئله ۱۳ که در هر مقطع به n شاخه تقسیم میشوند، مقاومت معادل از رابطهٔ زیر به دست میآید:

$$R_{eq} = \frac{n}{n-1}r$$

توجه داشته باشید که این حرفها فقط در شبکههای بینهایتشاخه مصداق دارد، در غیر این صورت باید از ترفندهای دیگری استفاده کنیم. به مثال ۱۴ توجه کنید.



### است؟ $V_{\scriptscriptstyle AB}$ چند ولت است-14

- 1 (Y 2 (Y

3 (1

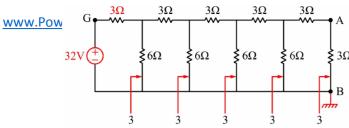
4 (۴

شکل (۲-۳۴) مدار تمرین ۱۴

برای حل در سمت چپ یک تبدیل نورتن به تونن زده و از پلههای متوالی نردبان به سمت راست نگاه کنید. چی میبینید؟ پیرای حل در سمت چپ یک تبدیل نورتن به تونن زده و از پلههای متوالی نردبان به سمت راست نگاه کنید. چی میبینید؟



مدار اینجوری میشود:



شکل (۲\_۳۵) ساده شده مدار تمرین ۱۴

پس چون همه مقاومتهای دیدهشده برابر  $\Omega \Omega$  است، داریم:

$$V_C = 2 V_A$$
 ,  $V_D = 2 V_C$  ,  $V_E = 2 V_D$  ,  $V_F = 2 V_E$  ,  $V_G = 2 V_F$ 

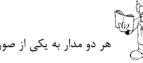
از طرفی معلوم است که:

$$V_G = 32 v$$

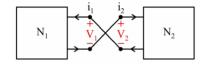
 $32 = 2^5 V_A \implies V_A = 1 v$ 

یعنی گزینهٔ ۲ درست است.

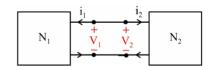
### ۲\_۲ اتصال دو شبکه



ر دو مدار به یکی از صورتهای زیر به هم متصل میشوند:



 $N_{\,2}\,$  و  $N_{\,1}\,$  و شکل (۲\_۳۷) اتصال معکوس دو شبکه



 $m N_{2}$  و  $m N_{1}$  شکل (۲\_۳۶) اتصال مستقیم دو شبکه

برای یافتن پاسخهای ولتاژ V و جریان i ، در ابتدا باید به نوع اتصال توجه داشت، واضح است که:

در اتصال مستقيم:

$$V = V_1 = V_2$$
 ,  $i = i_1 = -i_2$  (10-7)

و در اتصال معکوس:

$$V = V_1 = -V_2$$
,  $i = i_1 = i_2$  (19-Y)

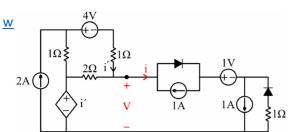
و با داشتن مشخصهٔ ولتاژ و جریان در هر یک از شبکهها ـ چه به صورت فرمولی و چه به صورت نموداری ـ و از یافتن محل تلاقی آنها V و i به دست می آیند.

توجه داشته باشید که در مدارهای غیرخطی ممکن است پاسخ یکتا نباشد.



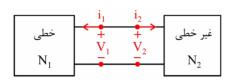








شکل (۲\_۳۸) مدار تمرین ۱۵ اتصال دو شبکه



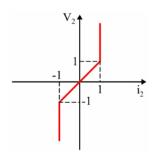


شکل (۲\_۳۹) مدلی از اتصال مدار در تمرین ۱۵



$$V_1 = \frac{1}{2}i_1 - \frac{3}{2}$$

 $:N_2$  و برای



شکل (۲-۲) مشخصه ولتاژ جریان نیمه راستی مدار تمرین ۱۵

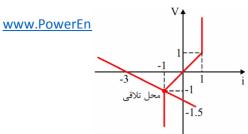
حال توجه داريم كه اتصال مستقيم است، يعنى:

$$V = V_1 = V_2$$
  $i = -i_1 = i_2$ 

یعنی ملاک جهتهای 
$$V$$
 و  $i$  را جهتهای مربوط به مدار غیرخطی گرفتیم، پس رابطهٔ بالایی به صورت زیر میشود: 
$$V = -\frac{1}{2}i - \frac{3}{2}$$



حالا این مدار را با معادلهٔ مشخصه مدار غیرخطی شکل (۲-۴۰) تلاقی می دهیم، داریم:



شکل (۲\_۴۱) حل تمرین ۱۵ (تلاقی مشخصهها)

و با توجه به محل تلاقى:

$$V = V_1 = V_2 = -1^V$$
 g  $i = i_2 = -i_1 = -1^A$ 



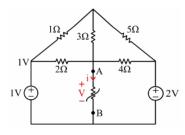
و یک نمونهٔ دیگر از همین نوع مسایل:



۱۶ مشخصهٔ مقاومت غیرخطی به i را پیدا کنید. مشخصهٔ مقاومت غیرخطی به

صورت زیر است:

$$V = \frac{1}{93} \left( i^3 + 27i \right)$$



شکل (۲\_۴۲) مدار تمرین ۱۶



در اینجا هم یک مقاومت غیرخطی، به صورت مستقیم به یک شبکهٔ خطی که از قبل بررسی شده متصل شده است،

بدون توضيح اضافي داريم:

$$V = V_1 = V_2$$
  $i = i_1 = -i_2$ 

اندیسهای ۱ مربوط به مقاومت غیرخطی و اندیس ۲ مربوط به شبکه بادبادکی خطی است! که قبلاً مشخصهٔ آن داده شده است، فقط در اینجا i را به i - تبدیل می کنیم.

$$\frac{1}{93}(i^3 + 27i) = -\frac{92}{93}i + \frac{120}{93}$$
$$i^3 + 119i - 120 = 0 \implies i = 1A$$

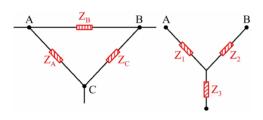




WWW.F

شکل (۲\_۴۳) مدار تمرین ۱۷





شکل (۴۲-۲) شبکههای الف) مثلث و ب) ستاره

 $Z_2$  B قبل از حل این مسئله، بد نیست اشارهای به

تبدیلات ستاره و مثلث داشته باشیم. به تخته کلاس به دقت نگاه کنید:

ابتدا تبدیل ستاره به مثلث:

$$Z_{A} = \frac{Z_{1}Z_{2} + Z_{1}Z_{3} + Z_{2}Z_{3}}{Z_{2}}$$

$$Z_B = \frac{Q_B}{Z_3}$$

$$Z_C = \frac{|V|}{Z_1}$$

(14\_4)

و در حالت خاص هرگاه:

$$Z_1 = Z_2 = Z_3 \tag{Y--Y}$$

$$Z_{A} = Z_{B} = Z_{C} = 3Z_{I} \tag{11-1}$$

و اکنون تبدیل مثلث به ستاره:  $Z_{\rm I} = \frac{Z_{\rm A} \cdot Z_{\rm B}}{Z_{\rm A} + Z_{\rm R} + Z_{\rm C}} \eqno(\Upsilon\Upsilon - \Upsilon)$ 

$$Z_2 = \frac{Z_B \cdot Z_C}{\text{Note of the second o$$

$$Z_3 = \frac{Z_A \cdot Z_C}{\text{yl; and } j_{\text{call}}}$$
 (۲۴\_۲)

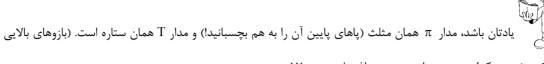
و اگر:  $Z_{\rm A} = Z_{\rm B} = Z_{\rm C} \tag{Υ۵-۲} \label{eq:ZA}$ 

$$Z_1 = Z_2 = Z_3 = \frac{1}{3}Z_A$$
 (19-1)



در مورد شبکههای Π و T چطور؟

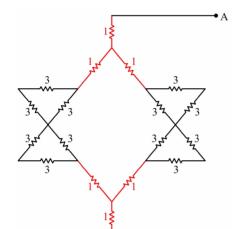




را باز کنید.) پس نکتهٔ جدیدی ندارد. برویم سراغ حل تمرین ۱۷.

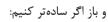


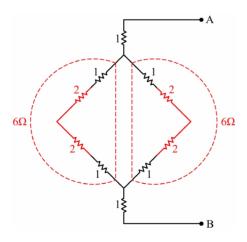
برای دو مثلث بالایی و پایینی، معادل ستاره



شکل (۲\_۴۵) مدار ساده شده تمرین ۱۷

مینویسیم و مقاومت معادل شاخههای چپی و راستی را هم حساب میکنیم؛ به صورت زیر





شکل (۲-۴۶) مدار خیلی سادهتر! شده تمرین ۱۷

بعني:

 $R_{AB} = 1 + 6 \parallel 6 + 1 = 5 \Omega$ 

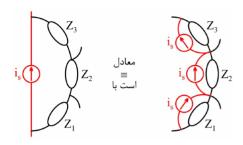


راهحل شما درسته ولی اگر کسی چشماشو باز بکنه، میبینه که مدار متقارن است؛ پس میشود آن را روی محور



تقارنش تا کرد و بعد هم مثل آب خوردن دوباره  $R_{eq}=5\Omega$  به دست می آید.

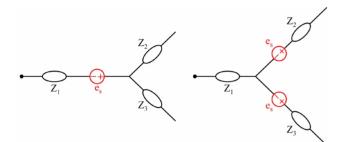
### ۲\_۵ تبدیل منابع



گاهی این روشهای تبدیل منابع کار را بسیار ساده میکنند؛ ﴾

دقت كنيد:

شكل (٢-٤٧) تبديل منابع مستقل جريان

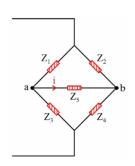


و یا در مورد منابع ولتاژ:

### شکل (۴۸\_۲) تبدیل منابع مستقل ولتاژ

این دو تبدیل در کاهش تعداد مشهای مستقل یا کاهش تعداد گرههای مستقل در بعضی مدارها می توانند مؤثر باشند. البته برای شما که اهل KCL بازی و KVL بازی هستید، خیلی نیازی به این تبدیل منابع نیست.

### ۲\_۶ پل وتستون



سالهاست با این پل آشنا هستید، پس بدون توضیح می گذریم.



شكل (۲-۴۹) يل آقاى وتستون!

 $Z_1Z_4 = Z_2Z_3 \Rightarrow i=0 \Rightarrow i=0$  اگر ab قابل حذف است.  $z_1Z_4 = Z_2Z_3 \Rightarrow i=0$  اگر