

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА)**

Кафедра «МОЭВМ»

**ОТЧЕТ
по лабораторной работе №1
по дисциплине «Алгоритмы и структуры данных»
Тема: Рекурсия**

Студент гр. 7381

Дорох С. В.

Преподаватель

Фирсов М. А.

Санкт-Петербург

2018

Цель работы.

Ознакомиться с основными понятиями и приемами рекурсивного программирования, получить навыки программирования рекурсивных процедур и функций.

Основные теоретические положения.

Рекурсия — определение, описание, изображение какого-либо объекта или процесса внутри самого этого объекта или процесса, то есть ситуация, когда объект является частью самого себя.

Ход работы:

Задание:

Требуется построить синтаксический анализатор для понятия *простое выражение*.

$$\text{простое_выражение} ::= \text{простой_идентификатор} \mid$$
$$(\text{простое_выражение} \text{ знак_операции } \text{простое_выражение})$$
$$\text{простой_идентификатор} ::= \text{буква}$$
$$\text{знак_операции} ::= - \mid + \mid *$$

В работе используется язык программирования C.

Выполнение:

Был создан файл с исходным кодом: lab1.c.

В нем созданы:

Функция `is_Valid(char* buffer)`. Данная функция анализирует исходное выражение при помощи рекурсии и выводит ответ, который зависит от вида выражения.

Файл компиляции программы — `compile.sh`:

компилирует исходный код в исполняемый файл `lab1`.

Файл содержащий результат выполнения программы: `runtests.sh`:

содержит скрипт, запускающий ряд тестов.

Тестирование программы:

Тестирование данной программы состоит в том, чтобы ее проверить работоспособность путем запуска со всеми верными входными данными, а также убедиться в корректном выводе при неверных введенных данных. В качестве корректных входных данных были выбраны следующие примеры записи вещественных чисел:

$(a*(c+d));$

$((a+b)*(m-k));$

a

В качестве некорректных входных данных были выбраны следующие строки:

$(((((a+b)))));$

$((m-k)/d);$

$a+.$

Вывод.

В ходе выполнения лабораторной работы получены знания по теме «рекурсия» и закреплены знания синтаксиса языка C;

ИСХОДНЫЙ КОД:

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>

int is_Valid(char *buffer) {
    if (strlen(buffer) == 1)
        return isalpha(buffer[0]);
    else if (!strlen(buffer))
        return 0;

    char *first_brackets;           //Указатели, которые будут строками после
разделения исходного выражения
    char *second_brackets;          //

    int bracket_count = 0;
    int i = 1;
    do {                             //Начало блока
        if (buffer[i] == '(')         //по нахождению закрывающейся скобки
            bracket_count++;          //для соответствующей открывающейся
        if (buffer[i] == ')')
            bracket_count--;
        i++;
        if (buffer[i] == '\0' && bracket_count != 0){
            printf("Different number of brackets!\n");
            return 0;
        }                             //
    } while (bracket_count != 0 && i <= strlen(buffer)); //

    if (buffer[i] != '+' && buffer[i] != '-' && buffer[i] != '*' && !isalpha(buffer[i])){
//Проверка знака в выражении
        printf("%d element is an invalid character!\n", i);           //на его
валидность
        return 0;
    }

    buffer[strlen(buffer)-1] = '\0'; //Разделение строк
    first_brackets = buffer + 1;     //на строку до знака выражения
    second_brackets = buffer + i + 1; //и строку после знака
    buffer[i] = '\0';

    if (is_Valid(first_brackets) && is_Valid(second_brackets)) { //Одновременный
вызов исходной функции для получившихся строк
```

```

        return 1;
    }
    return 0;

}

int main(){
    char *buffer=malloc(sizeof(char)*20);
    scanf("%s", buffer);
    printf(is_Valid(buffer) ? "This expression is correct!\n" : "This expression is
incorrect!!\n");
    free(buffer);
}

```