信息工程研究所 2016年硕士招生专业目录

中国科学院信息工程研究所是2011年批准成立的中国科学院直属科研机构。主要开展密码理论与安全协议、信息智能处理、数据安全、通信与电磁安全、网络与系统技术、信息系统测试评估技术等。对基础性和前瞻性信息安全相关科学问题和技术进行创新性研究,以促进和推动信息安全学科发展。同时,研究开发具有自主知识产权的信息安全核心关键技术和系统,以满足国家和行业部门的战略需求;引领我国信息安全技术的发展,为国家培养高级信息安全专业人才。

我所现有职工817人,其中正高级专业技术岗位人员47人、副高级专业技术岗位人员117人;研究生导师192人,其中硕士研究生导师103人、博士研究生导师89人;截至2015年9月,在读研究生764人,另有客座学生350余人。我所拥有信息安全国家重点实验室、信息内容安全技术国家工程实验室、信息安全共性技术国家工程研究中心和中国科学院数据与通信保护研究教育中心等一批国家级、院部级科研创新平台。研究所目前承担了多项国家重大科技专项、国家973计划、863计划、科技支撑计划项目,国家自然科学基金项目,国家重大信息工程建设与中科院知识创新工程重大、重点项目,是中国科学院战略性先导科技专项"面向感知中国的新一代信息技术研究"的牵头组织单位。

我所优秀的师资队伍、前沿的科研项目以及良好的国内、国际交流环境,能为研究 生的培养提供优良的条件。

2016年我所预计招收硕士研究生150人(其中,推免硕士生约105人)。获取更多信息,请浏览我所网站: www.iie.ac.cn。

单位代码: 80186 地址: 北京市海淀区闵庄路甲 邮政编码:100093 联系部门: 人教处 电话: 010-82546874 联系人: 卢老师

学科、专业名称(代码) 研究方向	預计招 生人数	考试科目	备	注
081001通信与信息系统	共			
01.通信系统与安全	150 人	①101思想政治理论②201		
		英语一③301数学一④859		
		信号与系统或860通信原		
		理		
02. 物联网系统与安全		同上		
081002信号与信息处理				
01. 信号处理理论与技术	7.4	①101思想政治理论②201		
		英语一③301数学一④859		
		信号与系统		
02. 多媒体处理与安全		同上		
081201计算机系统结构				
01. 大数据存储与智能化处		①101思想政治理论②201		
理		英语一③301数学一④863		
		计算机学科综合 (专业)		
02. 网络和计算机体系结构		同上		
03. 网络安全		同上		

学科、专业名称(代码)	預计招 →		_	
研究方向	生人数	1 试 科 目	备	注
04. 系统安全与测评	同上			
05. 可信计算	同上			
06. 嵌入式系统	同上			
07. 分布式计算	同上			
08.智能终端安全	同上			
081202计算机软件与理论				
01.信息检索与與情计算	①101思想	图政治理论②201		
	英语一③	301数学一④863		
	计算机学	科综合(专业)		
02. 社会计算	同上			
03. 自然语言处理	同上			
04. 网络与软件安全	同上			
05. 操作系统	同上			
06. 网络测量与行为分析	同上			
07. 数据挖掘	同上			
08. 网络信息流识别与处理	同上			
081203计算机应用技术				
01. 模式识别	①101思想	退政治理论②201		
	英语一③	301数学一④863		
	计算机学	科综合(专业)		
02. 新媒体应用与安全	同上			
03. 普适计算与安全	同上			
0812Z1信息安全				
01.密码学与安全协议	①101思想	退政治理论②201		
	英语一③	301数学一④801		
	高等代数	或860通信原理		
	或863计算	算机学科综合(
	幸亚)			
02. 现代密码学及其应用	同上			
03. 信息对抗理论与技术	同上			
04. 云计算安全技术	同上			
05. 隐私保护与数字知识产	同上			

学科、专业名称(代码) 研究方向	預计招 生人数	考试科目	备	注
权保护				
06. 无线网络安全		同上		
07. 电磁检测与防护		同上		
08. 密码工程		同上		
09. 移动互联网安全		同上		
10. 电子取证技术		同上		
085211计算机技术				
01. 计算机技术		①101思想政治理论②201		
		英语一③302数学二④863		
		计算机学科综合 (专业)		
085212软件工程				
01. 软件工程		①101思想政治理论②201		
		英语一③302数学二④863		
		计算机学科综合 (专业)		