1.

一張含有 文字, 室內 的圖片

自動產生的描述

2.

因為我是轉系生，所以我是以大二身分上這堂課，加上大一二的課程同步進行，其實到了期中考一後的作業對我來說並不是那麼容易負荷，加上以前學過的語言大概只在迴圈那邊，後期的觀念與想法都必須自己親自想過、做過。老師的期末課程也牽扯到資料結構的部分，因為我知道自己基礎問題沒有修資料結構，但我明年碰到資料結構的時候應該會比較得心應手一點了吧。每次上課其實很害怕被老師點到，雖然可以很坦白的說「我不會」，但還是會害怕，害怕其他同學都會了這些觀念，而我卻又不太懂。後期在寫作業最明顯的問題是我不知道如何下手，都會先參考同學的程式碼再來自己打，好像要訓練一下自己思考邏輯這方面的問題了。

3.

我覺得老師上的有點太快了，可能是因為很多人都學過了，為了更有效率利用教學時間而才這樣做，但我覺得有些還是需要重新教起。因為常常上太快我還沒吸收就上完了。我覺得一開始評分標準要再確認清楚，這樣在學期期間大家可以比較容易掌握自己的成績。像加分題是要加在知道哪方面的成績，有缺漏、問題才可以立即找你們。老師雖然上課嚴肅一點，但感覺人私下很好，那時候我只是反應成績計分問題，就與我討論。作業量有點太大了，尤其又多了加分題，雖然我自己都沒寫加分題的。但老師的教學方式幫助我奠定基礎，下學期還有C++，這個寒假要繼續練習，以免開學後的未知數。