

#### **INSTITUTO TECNOLOGICO DE TIJUANA**

# CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

MATERIA

MINERÍA DE DATOS

TAREA

PRÁCTICA EVALUATORIA, UNIDAD #2

**FECHA ENTREGA** 04/05/2022

ALUMNO(A)

HOWARD HERRERA ERWIN #18210716

PÉREZ LÓPEZ ALICIA GUADALUPE #18210514

DOCENTE

JOSE CHRISTIAN ROMERO HERNANDEZ



#### TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TIJUANA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Departamento de Sistemas y Computación **EXAMEN** 

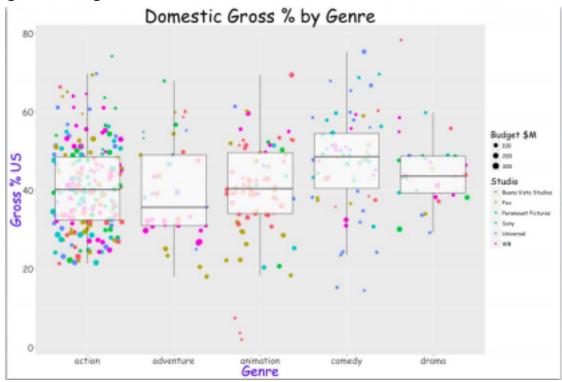
Carrera: Ingeniería En Sistemas Computacionales/ Tecnologías de la información/ Informatíca Período:Febrero-Junio 2022 Materia: Mineria de datos Grupo: Salón: Unidad (es) a evaluar: Unidad 2 Tipo de examen:Práctico Fecha: Catedrático: Jose Christian Romero Hernandez Firma del maestro: Calificación:

Alumno:	No. Control
Instrucciones	

## Desarrolle el siguiente problema con R y RStudio para la extracción de conocimiento que el problema require.

Los directivos del sitio web de reseñas de películas estan muy contento con su entrega anterior y ahora tienen una nueva requerimiento para usted.

El consultor anterior había creado una grafica para ellos que se ilustra en el siguiente imagen.



Sin embargo, el código R utilizado para crear la grafica se ha perdido y no puede ser recuperado .

Su tarea es crear el código que volverá a crear la misma grafica haciendo que se vea lo más cerca posible del original.

Se le proporcionará con un nuevo conjunto de datos el cual puedes



#### encontrar en este link:

https://github.com/jcromerohdz/DataMining/blob/master/Datasets/Project-Data.csv O si ya tienen clonado mi repositorio entonces se encuentre en la carpeta: DataMining/Datasets/Project-Data.csv

#### Pista

- Tenga en cuenta que no todo los Géneros (Genre) y estudios (Studio) son usados. - Necesitarás filtrar tu dataframe después de importar el archivo csv.

#### Instrucciones de evaluación

- Tiempo de entrega 4 dias
- Al terminar poner el codigo y la documentación con su explicación en el branch correspondiete de su github, así mismo realizar su explicación de la solución en su google drive en documento de google (Portada, Introducción, Desarrollo, etc). Finalmente defender su desarrollo en un video de 6-8 min explicando su solución y obsevaciones, este servira para dar su calificación de esta práctica evaluatoria, este video debe subirse a youtube para ser compartido por un link público (Utilicen algun software de captura de video con las camaras encendidas y graben su defensa para eleborar el video).

Happy Coding:)

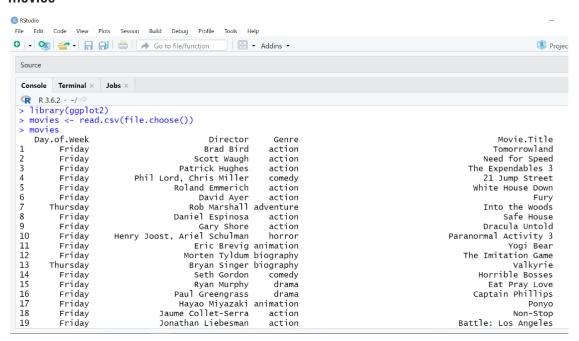


#### **Práctica**

We assign the graphics library, and open the file that we will analyze called Project data.

library(ggplot2) #Read doc "Project-Data" movies <- read.csv(file.choose())

#### movies



#### **Filters**

we filter the information (data) that we want to obtain, in this case the genre and the production studies.

```
> movies<-movies[movies$studio=="Buena Vista Studios"|movies$studio=="Fox"|movies$studio=="Paramount Pictures"|movies$studio=="Sony"|movies$studio=="Universal"|movies$studio=="WB",]
> movies<-movies[movies$Genre=="action"|movies$Genre=="adventure"|movies$Genre=="animation"|movies$Genre=="comed y"|movies$Genre=="drama",]
> |
```



#### **Graphis**

We designate the value x the gender data.

#### Y percentage

```
# Graphs
Ggraph <- ggplot(movies, aes(x=Genre, y=Gross...US))
Ggraph + geom_jitter(aes(size=Budget...mill.,color=Studio)) + geom_boxplot(size=0.4, alpha=0.8)
GGgraph <- Ggraph + geom_jitter(aes(size=Budget...mill.,color=Studio)) + geom_boxplot(size=0.4, alpha=0.8)
GGgraph

> Ggraph <- ggplot(movies, aes(x=Genre, y=Gross...US))
> Ggraph + geom_jitter(aes(size=Budget...mill.,color=Studio)) + geom_boxplot(size=0.4, alpha=0.8)
> GGgraph <- Ggraph + geom_jitter(aes(size=Budget...mill.,color=Studio)) + geom_boxplot(size=0.4, alpha=0.8)
> GGgraph <- Ggraph + geom_jitter(aes(size=Budget...mill.,color=Studio)) + geom_boxplot(size=0.4, alpha=0.8)
> GGgraph
```

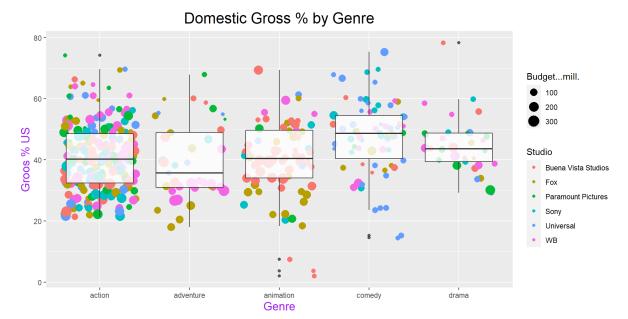
#### **Graphic customization**

We define the color of the points and the size.

```
> GGgraph +
+    xlab("Genre") +
+    ylab("Groos % US") +
+    ggtitle("Domestic Gross % by Genre")+
+    theme(axis.title.x = element_text(color = "Purple", size=14),
+         axis.title.y = element_text(color = "Purple", size=14),
+         plot.title = element_text(color = "Black", size=18,hjust=0.5))
```



Graph



#### **Conclusions**

**Alicia Pérez:** We had a bit of difficulty knowing which was the correct filter to obtain the graph, as similar as possible to the one we were asked to match, after investigating, we managed to have a similar one, in particular, it is interesting to me as a data can make the graph look very different, it makes a big difference.

**Erwin Howard:** It was really interesting to see how the graph changes when trying to resemble the one that was asked of us in the evaluation. In the end we succeeded and reinforced teamwork and communication, seeing my partner's points of view.

In this practice reinforce knowledge learned in the last unit.

#### Video:

https://www.youtube.com/watch?v=uaQcs3C VFc

#### GitHub:

https://github.com/Aliciap26/MINERIA-DATOS/tree/Unit-2/Evaluative/ e%20practice