

Educación del Preceptor en la República Argentina: Investigación Específica para la Provincia de Misiones

Resumen Ejecutivo

La educación del preceptor en Argentina se encuentra actualmente en proceso de expansión y flexibilización, especialmente en la provincia de Misiones. La carrera de **Técnico Superior en Preceptoría** se encuadra dentro de la **Educación Técnico Profesional de Nivel Superior**, no requiere título docente previo para el ingreso, y permite el acceso hasta edad avanzada sin límites específicos. Las necesidades actuales se centran en el acompañamiento pedagógico de trayectorias escolares y la mediación en situaciones de convivencia.

Encuadre dentro de la Educación Técnica

La formación de preceptores se ubica dentro de la **Educación Técnico Profesional (ETP) de Nivel Superior**^{[1] [2]}. Según la Ley N° 26.058, la ETP comprende tres ámbitos: Secundaria Técnica, Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional^[2]. La **Técnicatura Superior en Preceptoría** se desarrolla bajo la modalidad de educación técnica superior no universitaria, con una duración de 2 años y medio a 3 años^{[1] [3] [4]}.

La carrera otorga el título de "**Técnico Superior en Preceptoría**" o "**Preceptor Escolar**", habilitando para el desempeño en establecimientos de nivel secundario y superior según los marcos normativos de la Ley Nacional de Educación^{[3] [4]}.

Encuadre Oficial en Misiones

En la provincia de Misiones, el encuadre oficial está regulado por la **Resolución N° 813/85 del Consejo General de Educación**^[5]. Los preceptores forman parte del personal **Auxiliar Técnico-Docente**, junto con Jefes de Laboratorios, Ayudantes de Clases Prácticas, Jefe y Sub-Jefe de Preceptores^[5].

Funciones Específicas Establecidas

Las funciones del preceptor según la normativa de Misiones incluyen^[5]:

Funciones Administrativas:

- Manejar el Registro anual de Calificaciones
- Controlar las Libretas de Calificaciones e Inasistencias
- Formular listas de inasistencias y entregarlas al Jefe de Preceptores
- Preparar nóminas de alumnos para exámenes

- Llevar el Legajo del alumno

Funciones Pedagógicas:

- Vigilar la conducta de los alumnos
- Promover relaciones interpersonales adecuadas
- Cooperar en la formación de buenos hábitos
- Entrevistar alumnos con inasistencias para averiguar causas
- Atender alumnos durante horas libres por ausencia de profesores^[5]

Requisitos para el Cargo

Los cargos de Preceptores en Misiones son cubiertos preferentemente con "**Profesores, Maestros Normales y/o Bachilleres Pedagógicos y/o egresados con ciclo secundario completo**"^[5]. Esto significa que no se requiere título docente específico, aceptándose diversos tipos de titulación de nivel medio y superior^[5].

Perfil Esperado del Preceptor

El perfil profesional del egresado de la Técnica Superior en Preceptoría comprende competencias en^[1] ^[3] ^[4]:

Competencias Técnicas:

- Manejo de tareas administrativas propias del rol
- Comprensión de la personalidad del púber, adolescente y joven adulto
- Uso sistemático de las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Técnicas de mediación y recreación

Competencias Pedagógicas:

- Orientación al estudiante y animación de grupos
- Apoyo a estudiantes en situaciones de aprendizaje
- Acompañamiento de trayectorias formativas
- Aplicación de estrategias de convivencia democrática^[1] ^[6]

Competencias Sociales:

- Mediación en conflictos escolares
- Trabajo colaborativo con equipos docentes
- Comunicación efectiva con familias y comunidad educativa
- Detección de situaciones de riesgo psicosocial^[7] ^[8]

Edad Límite para Estudiar

No existe límite de edad máximo para estudiar la carrera de preceptor. La normativa establece que pueden cursar todas las personas que posean **estudios secundarios completos**^{[3] [9] [10]}. Algunos institutos mencionan específicamente "16 años o más (sin límite de edad máxima)"^[10].

Para el **ingreso al ejercicio profesional** en el sistema educativo estatal, las regulaciones varían según la jurisdicción:

- **Nivel Secundario:** No hay límite de edad^{[11] [12]}
- **Otros niveles:** Límite de 50 años, extensible a 55 años con antigüedad docente^{[11] [12]}

Situación Actual: Preceptores sin Título Docente

Una característica destacada del contexto actual es que **se están preparando preceptores sin requerimiento de título docente previo**. Esta tendencia responde a:

Flexibilización del Acceso

La **Técnicatura Superior en Preceptoría** permite el ingreso directo con título secundario, sin requerir formación docente previa^{[1] [3] [9]}. Esta modalidad contrasta con otros roles educativos que sí exigen titulación docente específica.

Tramo de Formación Pedagógica

En Misiones se ha implementado el "**Tramo de Formación Pedagógica**" destinado a técnicos superiores y profesionales universitarios sin título docente que se desempeñan en Educación Técnica Superior^[13]. Este programa busca brindar herramientas pedagógicas actuales a quienes ya están trabajando en el sistema^[13].

Necesidades Actuales

Las necesidades actuales en la formación y desempeño de preceptores se centran en:

Necesidades Pedagógicas

- **Acompañamiento de trayectorias escolares:** Los preceptores deben desarrollar competencias para el seguimiento personalizado de estudiantes^{[14] [15]}
- **Función tutorial con "pedagogía del cuidado":** Enfoque en el bienestar socioemocional de adolescentes^[15]
- **Construcción de andamiajes pedagógicos:** Apoyo a procesos de aprendizaje y retención escolar^[15]

Necesidades Institucionales

- **Trabajo en equipo:** Coordinación con equipos docentes y directivos^[14] ^[15]
- **Comunicación institucional:** Herramientas para la comunicación entre equipos y con familias^[15]
- **Innovación pedagógica:** Adaptación a contextos educativos cambiantes^[15]

Necesidades de Convivencia

- **Mediación de conflictos:** El preceptor como "armador de grupos" con técnicas específicas^[15]
- **Promoción de salud mental:** Estrategias para adolescentes con énfasis en consumos digitales^[15]
- **Convivencia digital:** Elaboración de acuerdos para el uso de tecnologías^[15]

Necesidades de Actualización Profesional

Las instituciones educativas buscan preceptores que posean^[8]:

- Habilidades de comunicación efectiva y empatía
- Enfoque proactivo en resolución de conflictos
- Capacidad de detección temprana de situaciones de riesgo
- Competencias para el acompañamiento integral de estudiantes

Desafíos y Perspectivas

El rol del preceptor ha evolucionado significativamente, transformándose de una función principalmente disciplinaria a una de **acompañamiento pedagógico integral**^[16] ^[17]. Los principales desafíos incluyen:

1. **Profesionalización del rol:** Superación de la percepción del preceptor como "auxiliar" hacia un reconocimiento como agente pedagógico fundamental^[14]
2. **Institucionalización de la tarea:** Consolidación de funciones específicas y trabajo en equipo sistematizado^[14] ^[15]
3. **Adaptación a nuevas realidades educativas:** Respuesta a problemáticas contemporáneas como violencia escolar, consumo de sustancias y desafíos tecnológicos^[8] ^[15]
4. **Formación continua:** Necesidad de actualización permanente en estrategias pedagógicas y de convivencia^[18] ^[14]

Conclusiones

La educación del preceptor en la provincia de Misiones se encuentra en un momento de expansión y reconceptualización. La posibilidad de acceder a la formación sin título docente previo, la ausencia de límites de edad para estudiar, y el encuadre dentro de la educación técnica profesional, demuestran una apertura hacia la democratización de esta función

educativa crucial. Las necesidades actuales apuntan hacia una formación integral que combine competencias administrativas, pedagógicas y sociales, respondiendo a los desafíos de la educación secundaria contemporánea.

**

1. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
2. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
3. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptor-escolar-2/>
4. <https://www.ispgposadas.edu.ar/files/Tecnicatura.pdf>
5. https://des-mis.infd.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813_85.pdf
6. <https://et21.com.ar/institucional/perfil-del-preceptor/>
7. <https://aprenderonline.frrq.utn.edu.ar/curso/programa-de-formacion-de-preceptores/>
8. <https://www.loopian.com.ar/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>
9. <https://fundacionrayuela.org.ar/sitio/preceptor/>
10. <https://institutocolbert.net/preceptor-nacional-2/>
11. <https://caballodefuego.wordpress.com/2011/12/11/edad-maxima-para-el-ingreso-en-la-docencia/>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=AHGC3VBY1I4>
13. <https://www.canal12misiones.com/noticias-de-misiones/educacion/capacitan-en-nuevas-herramientas-pedagogicas-a-docentes-misioneros-de-la-educacion-tecnica-superior>
14. <https://escuelademaestros.bue.edu.ar/formacion-situada-2024-preceptores/>
15. <https://documentosboletinoficial.buenosaires.gob.ar/publico/PE-RES-MEDGC-MEDGC-296-25-ANX-3.pdf>
16. <http://www.educacionvirtualsgo.com.ar/course/73/about>
17. <https://es.scribd.com/document/357054002/El-rol-del-preceptor-en-la-escuela-actual-pdf>
18. <https://www.unam.edu.ar/index.php/cursos-de-formación-docente>