

RECHERCHE DE STAGE DE FIN D'ETUDE



KI ALIDOU

PROFIL

Etudiant en deuxième année
Génie Informatique à l'Ecole
Supérieure de Technologie
de Dakhla.

Je suis actuellement à la
recherche active d'un stage
de fin d'étude.

CONTACT

HAY EL KASSAM 02 RESIDENCE
AL MAALI VILLE DAKHLA
+212 0 674 521 757
kialidou10@gmail.com

ATOUTS

- Capacité d'adaptation
- Capacité
d'actualisation des
connaissances
- Esprit d'analyse
- Ponctualité

LANGUES



CENTRES D'INTERETS



COMPETENCES

PROGRAMMATION



PHP



C#



HTML,CSS,JAVASCRIPT



T-SQL

SGBD



PHPMYADMIN



SQL SERVER

BUREAUCRATIQUE



Word



PowerPoint

EXPERIENCES



STAGE A BELEV-IT | AOUT 2022

Création d'une application web de gestion d'archive



STAGE D'INITIATION A BELEV-IT | JUILLET 2022

Création du site de la société Belev-IT



FORMATION ANAPEC – PROGRAMME MOSTAKALI | FEVRIER 2022

Formation d'initiation au monde du marché



FORMATION ATTIJARIWAFABANK – AMCI | JANVIER 2022

Business model, étude de marché, business plan, les étapes de création d'une entreprise, marketing et démarche commerciale.

FORMATIONS



ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE DE DAKHLA | 2021-PRESENT

Deuxième année du DUT - Génie Informatique



BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE | 2020-2021

option MATHEMATIQUES au LYCEE GARCONS DE BINGERVILLE
en COTE D'IVOIRE

PROJETS REALISES



REALISATION D'UNE APPLICATION WEB DE GESTION D'EPICERIE

Nommé GestEpic, ce projet avait pour but de digitaliser les services de l'épicerie de mon école tout en permettant aux étudiants de passer des commandes en ligne, à l'administrateur de faire la gestion de ses produits et de contrôler les entrées et sorties de l'épicerie.



REALISATION D'UN SITE DE RESERVATION DE GUIDE TOURISTIQUE

Ce projet permet à toutes personnes désireuses de visiter la ville de Dakhla de s'informer sur cette ville, de s'inscrire sur le site et faire des réservations de guide touristique. L'utilisateur a également la possibilité de gérer ses réservations, de même que ses commentaires et interagir avec d'autres utilisateurs(chat).