

# Arbeitsgruppe Workshop

## Abschlusspräsentation

# Inhalt

- Hintergrund
- Inhalt des Leitfadens
  - Curriculum
  - Vortragsfolien
  - Zeitplan für die Organisation
  - Regieplan für die Veranstaltung
- Diversität: Herausforderungen und Lösungsansätze
- Methodensammlung
- Verantwortlichkeit des Workshops

## Hintergrund & Ziel des Workshops

- **Ziel:** Niedrigschwellige Wissensvermittlung & Partizipation
- **Orientierung an:** Bürger Café, Netzwerk für Demokratie und Courage
- **Zielgruppe:** u. a. Bibliotheken und Kultureinrichtungen

# Der Leitfaden – eine komplette Anleitung für einen Workshop

## Enthaltene Materialien:

- **Curriculum (10 Seiten)**  
Hintergrund, Workshopaufbau & Durchführungstipps
- **Präsentationsfolien (36 Slides)**  
Inhalte anschaulich & teilnehmergerecht aufbereitet
- **Zeitplan**  
Planung im Vorfeld: Werbung, Organisation, Logistik
- **Regieplan**  
Schritt-für-Schritt-Ablauf inkl. Checklisten

## Das Curriculum

- **Curriculum als zentraler Bestandteil**
- Ziel: Hilfe für Workshopleitung bei Einsteiger\*innenformat
- Enthält:
  - Vorbereitung (Ziele, Ablauf, Organisation)
  - Durchführung (Einführung, OWI-Hintergrund, Kuratierung)
  - Mitmachphase (Tools & Übungen)
  - Nachbereitung (Dokumentation & Auswertung)

## Die Präsentationsfolien für den Workshop

- **36 Folien** begleitend zum Curriculum
- Vermitteln den kompletten **inhaltlichen Ablauf** des Workshops
- Enthalten:
  - Tipps für die Moderation
  - **Speaker Notes** mit Hintergrundinfos und Zeitangaben
  - Interaktive Elemente, Visualisierungen und Übungen

**Ziel:** Die Folien ermöglichen eine konsistente, leicht durchführbare Workshop-Leitung – auch ohne Vorerfahrung.



Open Search Foundation | Workshop: Open Web Index

## Die Lösung: Der Open Web Index (OWI)

Eine offene Alternative für alle

- **Offenheit:** Die Daten sind für alle zugänglich
- **Transparenz:** Die Software ist Open Source
- **Nicht-kommerziell:** Keine Gewinnmaximierung
- **Gemeinschaftlich:** Getragen von einer Community aus Freiwilligen wie euch

© Open Search Foundation e.V. | Folie von

11

Open Search Foundation | Workshop: Open Web Index

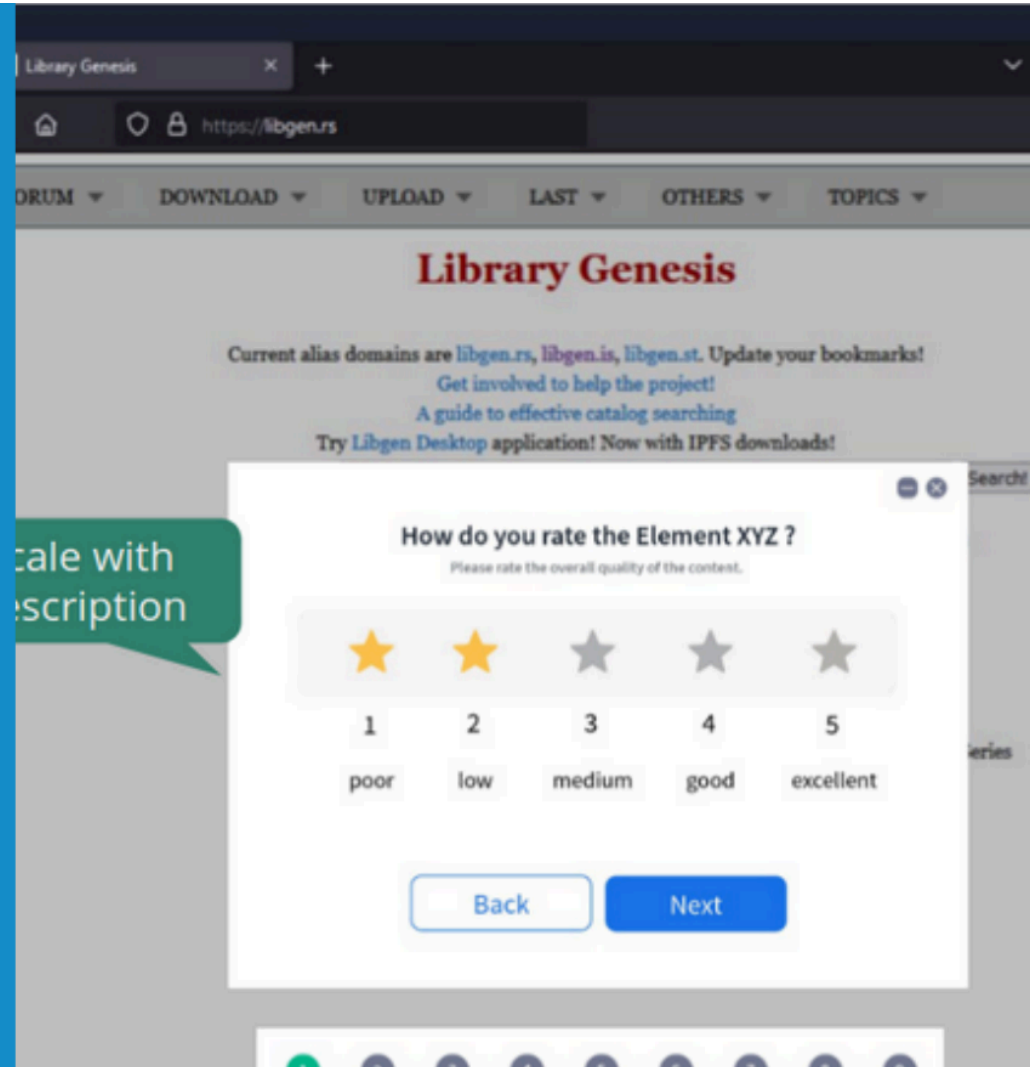
## Das Werkzeug: Die Kuratierungs-Webseite

### Zugang zum Tool

- Link: [URL zum Tool]
- Kostenlose Registrierung
- Sofort loslegen!

### Die Oberfläche

- Übersichtliches Design
- Klare Aufgabenstellung
- Einfache Navigation





# Organisation & Planung

## Zeitplan

- Enthält To-Dos und Fristen zur Workshop-Planung
- Orientierung an: Keding, H. et al. (2024). Evaluationsbericht: Die Bürgercafés zum Stuttgarter Bürgerrat Klima.
- Erfahrungswerte durch Bibliotheken werden eingeholt

# Regieplan

- Enthält den Ablauf des Workshops
- Teilweise enthalten: praktischer Teil (Mitmach-Oberfläche OWI noch in Arbeit)
- Basierend auf: EU Citizen Science Plattform

## Phase 1: Warum das Ganze? Die Idee hinter dem OWI (ca. 25 Min.)

- 4.1. Willkommen & Kennenlernen (5 Min.)
- 4.2. Das Problem: Wer kontrolliert, was wir online finden? (10 Min.)
- 4.3. Die Lösung: Eine offene Alternative – Der Open Web Index (10 Min.)

Dauer Einheit	Name der Einheit	Ziel	Methodik	Beschreibung	Verantwortliche Person	Material
5 Min	4.1. Willkommen und Kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung Agenda</li> <li>• Vorstellung entwickeln, was Teilnehmer*innen erwarten</li> </ul>	Präsentation, Vorstellung der Agenda des Workshops	<p>Begrüßung und Vorstellung Leiter*in</p> <p>Vorstellung der heutigen Agenda</p> <p>Einstiegsfrage: "Was erhoffst du dir heute von der Veranstaltung?" und "Hast du schon einmal vom OWI gehört?"</p> <p>Hinweis im Online Setting: Einschalten der Kamera, Ausschalten des Tons um Störgeräusche zu vermeiden</p>		<p>Präsenz: Beamer, Laptop für Leiter*in</p> <p>vorbereitete Tagesagenda auf einem Flipchart/ähnlichen Medium, Vorlesungsfolien</p> <p>Online: PC/Laptop der Leiter*in, Konferenzsoftware, Vorlesungsfolien</p>
10 Min	4.2. Das Problem: Wer kontrolliert, was wir online finden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnehmer*innen machen sich der Problematik weniger, kommerzieller Indexte und ihrer Auswirkungen bewusst</li> </ul>	Sonja Methodes Dokument	<p>Vorstellung Ist-Zustand: wenige kommerzielle Suchmaschine</p> <p>Herausarbeitung der Probleme: Entstehung von Filterblasen durch die Nutzung einer Suchmaschine; Einfluss der kommerziellen Anbieter auf Treffer der Suchanfragen -&gt; Einfluss auf Meinungsbildung und Informationsvielfalt; Einfluss auf die Suchergebnisse</p>		<p>Präsenz: Laptop Leiter*in, Laptop/PC für Teilnehmer*innen, Vorlesungsfolien</p> <p>Online: PC/Laptop der Leiter*in, Konferenzsoftware, Vorlesungsfolien</p>

## Diversität: Herausforderungen & Lösungen

### Beispiel: Eltern mit Betreuungspflichten

- Herausforderung: Zeitmangel, keine Betreuung
- Lösung:
  - Kinderprogramm
  - Flexible Zeiten
  - Online-/Hybrid-Angebote

*(weitere Zielgruppen folgen auf den nächsten Folien)*

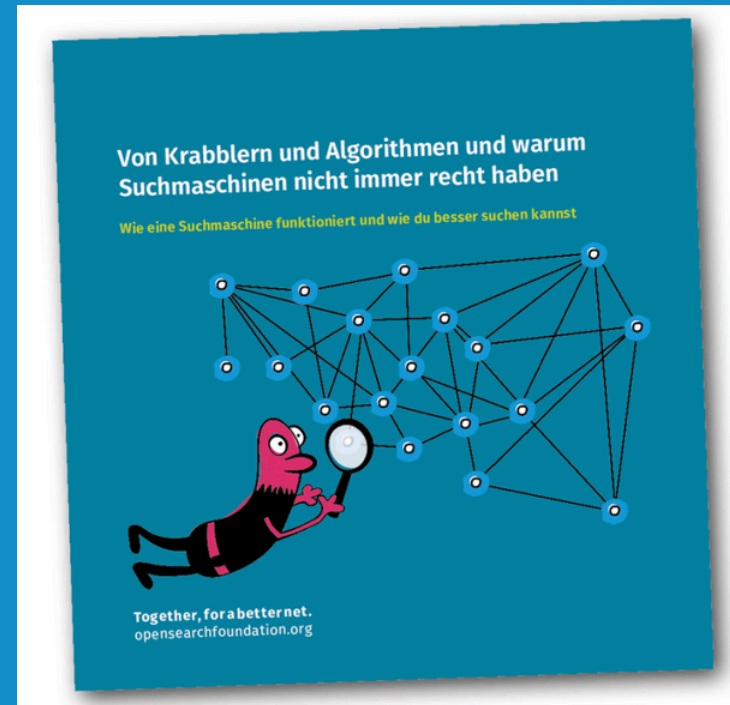
Zielgruppe	Herausforderungen	Lösungsansätze
Eltern / Personen mit Betreuungspflichten	Zeitmangel, fehlende Betreuungsangebote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paralleles Kinderprogramm</li> <li>- Flexible Zeiten</li> <li>- Online-/Hybridangebote</li> </ul>
Menschen mit geringen Bildungsabschlüssen	Geringe <u>Wissenschaftsaffinität</u> , Angst vor „Akademisierung“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Sprache</li> <li>- Einführungsmodule</li> <li>- Alltagsnahe Beispiele</li> </ul>
Menschen mit Migrations-/Fluchterfahrung	Sprachbarrieren, kulturelle Unterschiede, mangelndes Vertrauen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehrsprachige Materialien</li> <li>- Dolmetscher*innen</li> <li>- Kooperation mit migrantischen Organisationen</li> </ul>
Senior*innen	Digitale Hürden, eingeschränkte Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analoge Formate</li> <li>- Barrierefreie Orte</li> <li>- Persönliche Ansprache</li> </ul>
Menschen mit Behinderungen	Physische, sensorische oder kognitive Barrieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leichte Sprache, Audiodeskription</li> <li>- Gebärdensprache</li> <li>- Barrierefreie Orte, inklusive Moderation</li> </ul>
Ländliche / strukturschwache Gegenden	Geringe Erreichbarkeit, wenig lokale Angebote	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobile Workshops</li> <li>- Online-Partizipation</li> <li>- Lokale Partnerschaften</li> </ul>

## Methodensammlung (Auswahl)

- **P.L.A.Y.** – Gruppenermutigung
- **Rundgespräch** – Kriterien erarbeiten
- **Flipchart** / Online-Dokument – Präsentation
- **Verweis auf OWI-Unterlagen** – kindgerechte Formate

## Parallelprogramm für Kinder

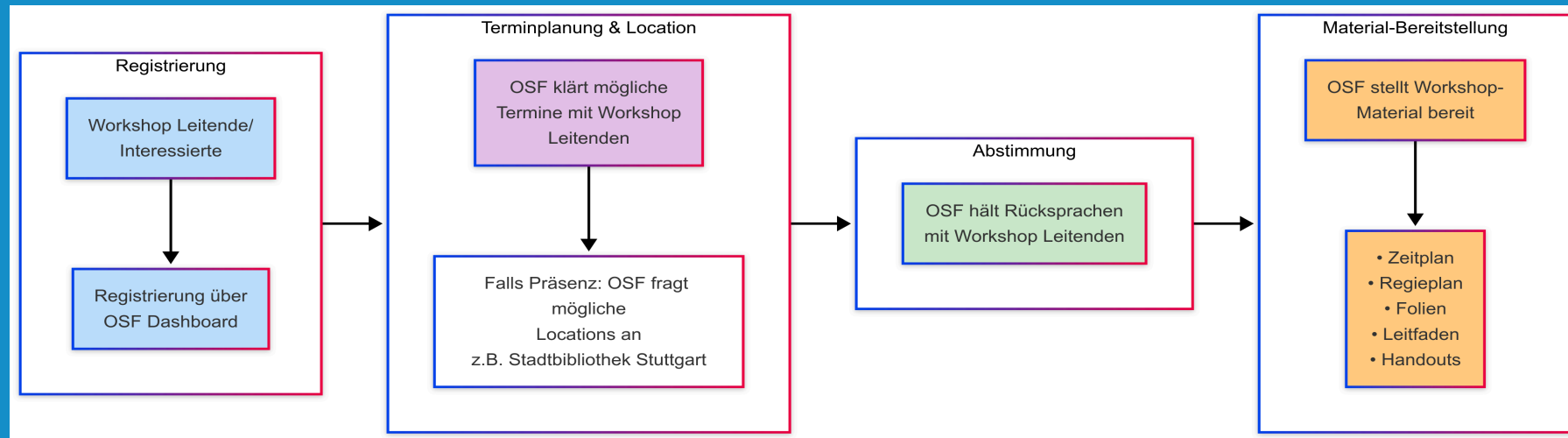
- **Ziel:** Betreuung für Kinder (6–12 Jahre)
- **Idee:** Workshop über Suchmaschinen für Kinder
- **Bezug:** Materialien der Open Search Foundation
- **Status:** Noch nicht im Arbeitspaket ausgearbeitet



## Verantwortlichkeit & Durchführung

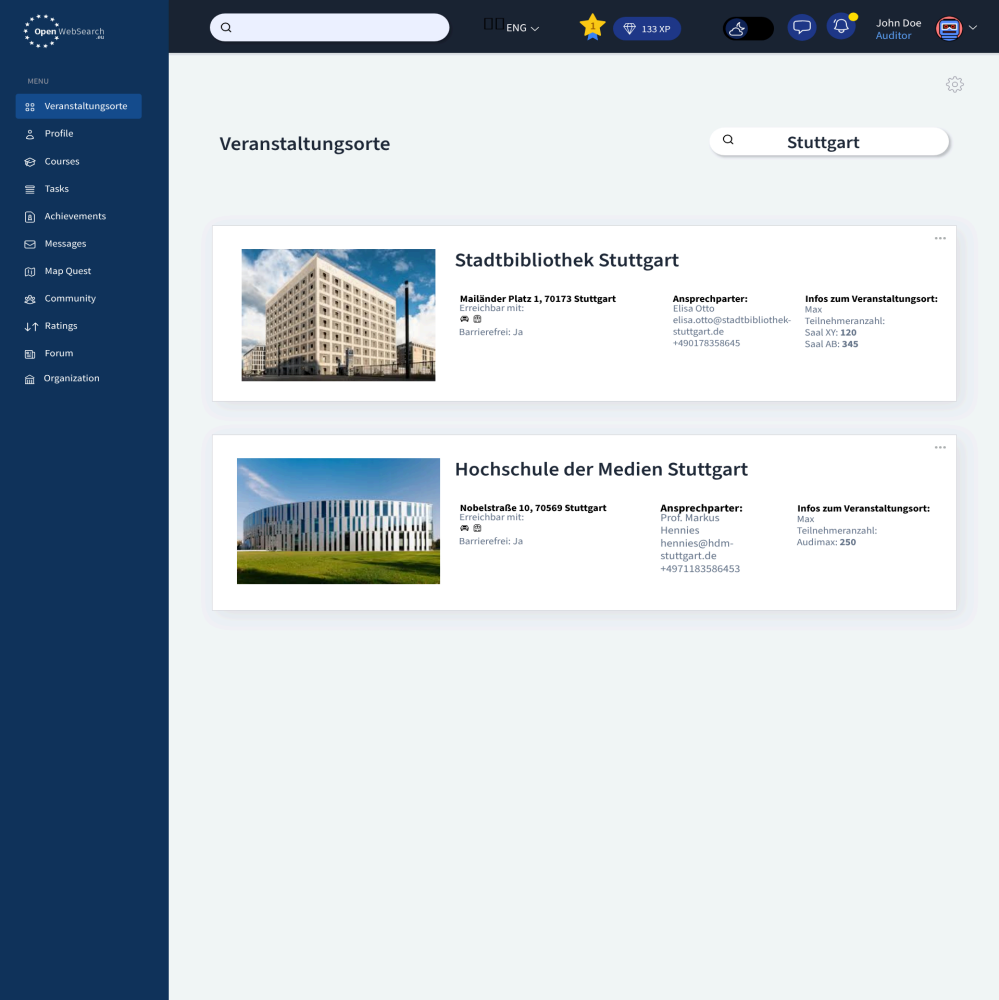
- Workshopleitung: Personen mit OWI-Kompetenz
- Möglichkeit zur Qualifizierung (z. B. Mentorenmodell wie bei Wikipedia)
- **Dashboard:** Leitung buchbar

# Verantwortung für den Workshop





# Dashboard für Externe, Veranstaltungsorte etc.



## In Arbeit - Externe Kooperationen

- Externe können:
  - Fachwissen einbringen
  - Begleitveranstaltungen anbieten
  - Hürden für Zielgruppen abbauen

Die Externen können in der Institution, z. B. Bibliothek begleitende Veranstaltungen aus dem Themengebiet “Umgang und Nutzung von Suchmaschinen, Umgang mit digitalen Ressourcen im Internet, etc.” anbieten.

Die im Leitfaden angegebenen Organisationen sollen Ideen für die durchführende Institution sein, sie sind kein Pflichtbestandteil des Workshops!

## Bisher gesammelte Organisationen

Bisherige mögliche Organisationen sind:

- ichbinhier - Digitale Zivilcourage, Gegen Hass im Netz
- Digitaler Engel - Förderung digitaler Teilhabe im Internet alter Menschen
- Deutschland sicher im Netz - selbstbestimmter, sicherer Umgang im Netz

Problem: bisher gefundene Organisationen fokussieren sich auf die Zielgruppe Senior\*innen, nicht immer passt das Thema auf die Thematik des OWIs

## In Arbeit - Leitfadendesign

Ein einheitliches Design für den Leitfaden wird noch erarbeitet. Es muss folgende Voraussetzungen erfüllen:

- Barrierefrei
- Im OWI-Stil
- Klar und ansprechend

Eine vollkommen barrierefreie Gestaltung des Leitfadens wird im Rahmen dieses Projekts nicht möglich sein, es soll aber auf die Relevanz hingewiesen werden