1. Проблема истины в теории познания. Истина ложи и заблуждения, Основные концепции истины. Классическая (Корреспондентская), Конвенциональная, Когерентная, Прагматическая.

Современное понимание истины предполагает диалог различ­ных философских концепций и синтез наиболее плодотворных идей в контексте современных представлений науки и культуры. В истории философии сложилось несколько подходов к определению этой категории.

1. Классическая концепция. «Истина» трактуется как соответствие нашего знания об объекте (представлений о совокупности его свойств) самому объекту (объективно присущим ему свойствам). Проблемы данной концепции:

- Во-первых, когда мы ведем речь о соответствии знания об объекте самому объекту – мы сравниваем абсолютно разные вещи: знание и объект, о котором это знание «повествует». Если существует какое-либо хотя бы "зазор" между знанием и его объектом, принципиально возможно искажение этого знания, т.е. несоответствие знания и объекта.

- @@ Во-вторых, становится ясным, что само понятие «истина» («истинность») касается не объекта познания, а знания, покоящегося в психических формах субъекта: «Вещи и события могут быть хорошими или плохими, но не могут быть истинными или ложными. Истинными или ложными могут быть высказывания о вещах и событиях…» @@

2) По конвенциальной теории, истина есть такое знание, которое признается большинством людей. Конвенция – договор о том, что считать истиной. Но вопрос о соответствии действительности все же не снимается.

3) Когерентность (от лат. cohaerentia – сцепление, связь). Эта концепция основательно разработана философами прошлых столетий и современности (Лейбниц, Спиноза, Гегель; Нейрат, Гемпель). Сторонники когерентной концепции истины, опираясь преимущественно на опыт математических доказательств, считают данное утверждение истинным, если оно получено по определенным логическим правилам из других предложений, ранее признанных истинными. Когерентность суждений, умозаключений, теорий не является самодостаточным обоснованием их истинности. Любая цепочка суждений, построенных по законам логики, в конечном счете, опирается на те или иные исходные понятия, признаваемые априори верными. Но если ошибочно определены в качестве верных исходные понятия (даже одно из них), то результат даже самых обширных и логически блестяще построенных рассуждений обречен на неистинность знания-результата.

4) В конце XIX века английскими и американскими философами была предложена так называемая прагматическая концепция истины: истина — это полезность знания, его эффективность, то есть истинным является сообщение, позволяющее достичь успеха. То знание истинное, что приносит пользу, приводит к успеху. Истинность суждения: «Бог существует» не зависит от реального его существования. Если человек верит в истинность этого суждения и он успешен, то это для него истинное. У каждого своя истинность.

Заблуждение - это такое содержание сознания, которое не соответствует реальности, но принимается за истинное. Заблуждение – следствие ограниченности знаний в определенное время, а также сложности решаемых проблем.

Ложь - намеренное искажение действительного положения дел с целью обмануть кого-либо. Ложь нередко принимает облик дезинформации - подмены из корыстных целей достоверного недостоверным, истинного ложным

1. Понятие научной проблемы. Ее проблемы и формулирование.

Проблема – это такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном знании.

Итак, научная проблема – это форма научного знания, содержание которой составляет то, что еще не познано человеком, но что нужно познать. Научная проблема означает затруднение, преодоление которого возможно только с помощью исследования. Одним вопросом проблема никогда не исчерпывается. Она представляет собой целую систему, состоящую из центрального вопроса и некоторого количества других, вспомогательных вопросов, получение ответов на которые необходимо для ответа на основной вопрос.

Типовые действия, составляющие постановку проблемы:

1. Формулирование проблемы, включающее выдвижение основного вопроса проблемы.
2. Построение решения проблемы, заключающиеся в «дроблении» проблемы на подвопросы и определении последовательности их решения.
3. Оценка успеха решаемой проблемы заключается в выявление всех условий, необходимых для решения этой проблемы.
4. Обоснование проблемы представляет собой последовательное выполнение действий для решения конкретного вопроса.

Для правильной постановки и формулирования проблемы необходимы следующие условия:

- наличие некоторого предварительного научного знания, в которое может быть включена исследуемая проблема;

- формально правильное ее построение, то есть выражение основного смысла проблемы;

- корректность проблемы, то есть ее предпосылки не должны быть ложными; достаточная ограниченность, не глобальность проблемы;

- указания на условия (методы, приемы, средства) решения и способы его проверки.

1. Принцип законы диалектики. Диалектика и синергетика: сравнительный анализ.

#### Принципы диалектики

Основными принципами диалектики являются:

* **принцип всеобщей связи**, который означает целостность окружающего мира, его внутреннее единство, взаимосвязанность, взаимозависимость всех его компонентов, предметов, явлений, процессов. Связи могут быть: внешние и внутренние; непосредственные и опосредованные; генетические и функциональные; пространственные и временные; случайные и закономерные. Наиболее распространенный вид связи — внешние и внутренние. Пример: внутренние связи человеческого организма как биологической системы, внешние связи человека как элементы социальной системы.
* **принцип развития**, который является фундаментальной основой диалектики. Развитие представляется не как чисто количественное изменение, а как саморазвитие материи, а причина развития лежит во взаимодействии внутренних противоположностей, свойственных любой вещи, объекту, явлению. Развитие как движение от старого к новому, включает как прогресс (движение от низшего к высшему, более совершенному), так и элементы регресса;
* **принцип системности**, который означает, что многочисленные связи в окружающем мире существуют не хаотично, а упорядоченно. Данные связи образуют целостную систему, в которой они располагаются в иерархическом порядке. Благодаря этому окружающий мир имеет внутреннюю целесообразность;
* **принцип причинности**, т.е. наличие таких связей, где одна порождает другую. Предметы, явления, процессы окружающего мира чем-то обусловлены, то есть имеют либо внешнюю, либо внутреннюю причину. Причина, в свою очередь, порождает следствие, а связи в целом именуются причинно-следственными;
* **принцип историзма**, который подразумевает два аспекта окружающего мира: вечность, неуничтожимость истории, мира; его существование и развитие во времени, которое длится всегда.

Лишь в системе своих взаимосвязей категории, принципы и законы диалектики могут приблизительно адекватно отобразить наиболее общие и существенные стороны многогранной реальности в ее бесконечном развитии.