

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

(REPLIKASI VIRUS)

Instruksi kerja

1. Meminta peserta didik secara mandiri membaca materi replikasi virus
2. Meminta peserta didik secara mandiri mengamati gambar macam replikasi virus
3. Meminta peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi tahapan-tahapan replikasi virus
4. Meminta peserta didik secara mandiri mendata satu persamaan dan tiga perbedaan cara replikasi virus secara litik dan lisogenik melalui pengisian lembar kerja berikut.

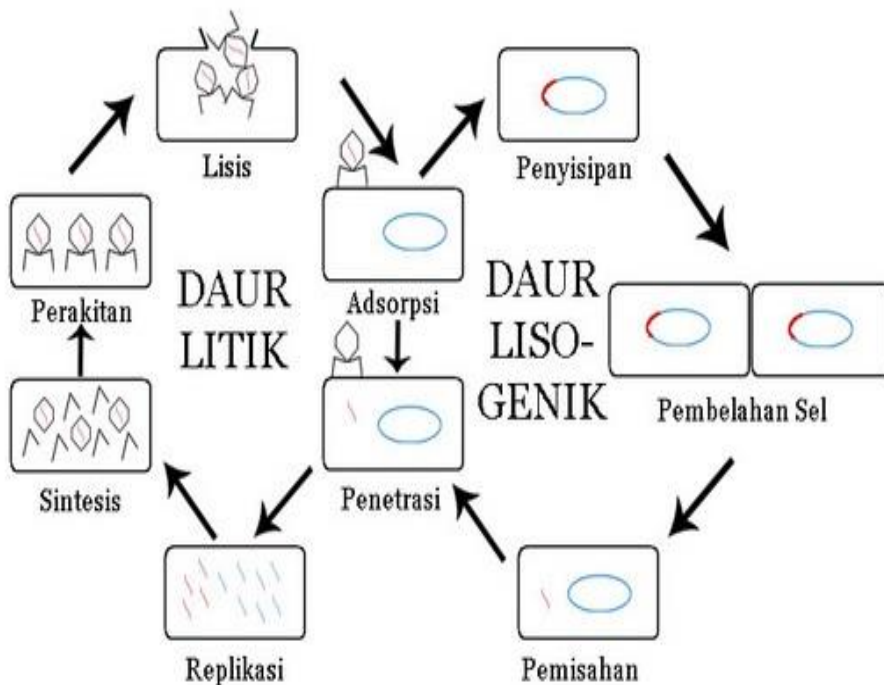
Jawablah beberapa pertanyaan berikut ini dengan singkat, padat, dan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan replikasi virus?

.....

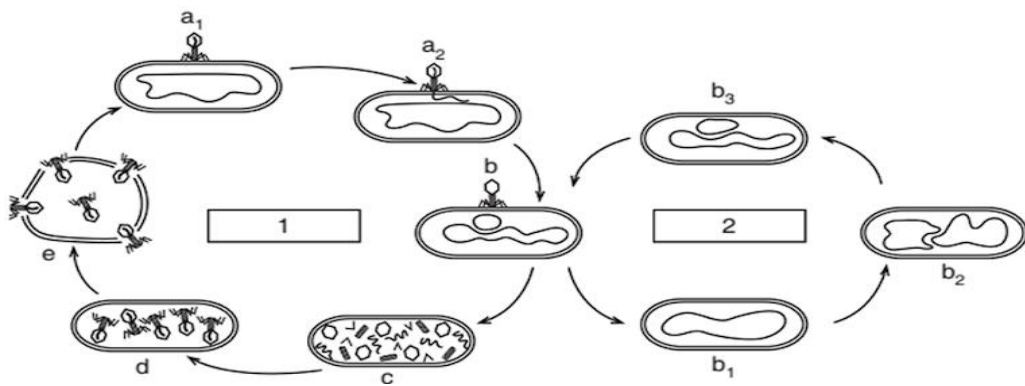
.....

2. Scan barcode atau kunjungi laman berikut, lalu perhatikan gambar macam replikasi virus!



<http://2.bp.blogspot.com/-UvBzeQFkhPE/VbTeiyOjDCI/AAAAAAAAADeQ/KJWII7w-h1g/s1600/rreproduksi%2Bvirus.jpg>

Bandingkan gambar di atas dengan gambar berikut!



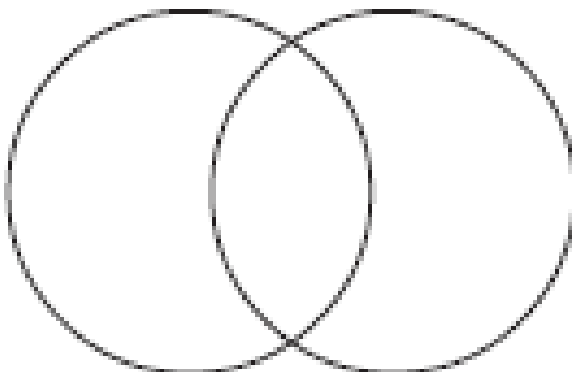
http://lh4.ggpht.com/-DrqZqwMbCQ0/UcQH5l2_4sI/AAAAAAAAAw/ZDm1ePnotgA/image_thumb%25255B1%25255D.png?imgmax=800

Berdasarkan gambar di atas, lengkapi keterangan gambar mengenai macam replikasi virus!

1 ...	2
a1.	b
a2.	b1
b	b2
c	b3
d	
e	

3. Sajikan satu persamaan dan tiga perbedaan antara replikasi virus secara litik dan lisogenik dalam diagram venn berikut!

Perbedaan Persamaan Perbedaan



RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (DIAGRAM VENN REPLIKASI VIRUS)

0	25	50	75	100
Peserta didik tidak mengisi diagram venn replikasi virus	Peserta didik mengisi diagram venn dengan 1 persamaan replikasi virus	Peserta didik mengisi diagram venn dengan 1 persamaan dan 1 perbedaan replikasi virus	Peserta didik mengisi diagram venn dengan 1 persamaan dan 2 perbedaan replikasi virus	Peserta didik mengisi diagram venn dengan 1 persamaan dan 3 perbedaan replikasi virus

RUBRIK PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI MANDIRI)

KURANG	CUKUP	BAIK
Peserta didik tidak melakukan aktivitas belajar dan sibuk melakukan aktivitas lainnya	Peserta didik melakukan aktivitas belajar setelah diingatkan teman dan guru	Peserta didik melakukan aktivitas belajar tanpa perlu diingatkan orang lain

RUBRIK PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI KELOMPOK)

KURANG	CUKUP	BAIK
Peserta didik tidak terlibat dalam diskusi kelompok dan sibuk melakukan aktivitas lainnya	Peserta didik berkontribusi dalam diskusi kelompok apabila diminta teman atau guru	Peserta didik berkontribusi dalam diskusi kelompok dengan sendirinya tanpa diminta orang lain