

Klausur zur „Mathematik I für Informatik und Wirtschaftsinformatik“



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Fachbereich Mathematik
Prof. Dr. Thomas Streicher

WS 2019/2020
12.03.2020

Name: Studiengang:
Vorname: Semester:
Matrikelnummer: Drittversuch? Bitte gegebenenfalls ankreuzen. ☐

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	Σ	Note
Punktzahl	20	10	6	7	7	15	10	75	
erreichte Punktzahl									

Zweitprüfer bei Drittversuch: |

Bitte füllen Sie den Kopf dieses Blattes **jetzt** und **leserlich in Blockschrift (Großbuchstaben)** aus.

Die Klausur besteht aus **7 Aufgaben**. Bitte prüfen Sie Ihre Klausur auf Vollständigkeit.

Für die Bearbeitung der Klausur nutzen Sie bitte **den dafür vorgesehenen Platz** direkt nach den Aufgabenstellungen. Am Ende der Klausur stehen Ihnen noch weitere leere Seiten zur Verfügung. Wenn Sie diese Seiten benutzen, dann kennzeichnen Sie bitte, welche Aufgabe Sie jeweils bearbeiten. Bitte lösen Sie die Tackernadel nicht. Sollten Sie weiteres Papier benötigen, so melden Sie sich bitte bei der Klausuraufsicht. **Versehen Sie jedes Zusatzblatt mit Ihrem Namen und Ihrer Matrikelnummer.** Einzelne Blätter, auf denen kein Name und keine Matrikelnummer stehen, können nicht bewertet werden. Wenn Sie Zusatzblätter verwendet haben, dann falten Sie die Klausur am Ende der Bearbeitungszeit einmal entlang der Linie über diesem Absatz (so, dass Ihr Name und die Punktetabelle sichtbar bleiben). Legen Sie dann Ihre Zusatzblätter in die gefaltete Klausur.

Als **Hilfsmittel** zugelassen sind zwei handschriftlich beschriebene DIN A4 Seiten (oder ein beidseitig beschriebenes DIN A4 Blatt), aber keinerlei elektronische Hilfsmittel wie beispielsweise Taschenrechner. Geräte zur elektronischen Kommunikation dürfen weder benutzt noch griffbereit gehalten werden. Bitte verwenden Sie **dokumentenechte Stifte, wie beispielsweise Kugelschreiber**. Verwenden Sie keinen Bleistift oder Stifte der Farben rot und grün.

Die Bearbeitungszeit beträgt **90 Minuten**.

Bedenken Sie: Wo nicht explizit anders angegeben, sind **alle Ergebnisse und Zwischenschritte sorgfältig zu begründen**. Insbesondere werden Lösungswege bewertet.

Tipp: Verschaffen Sie sich einen Gesamtüberblick über die Aufgaben, bevor Sie beginnen. Lesen Sie die Aufgabenstellungen sorgfältig durch.

Viel Erfolg!

Aufgaben beginnen auf der Rückseite

1. Aufgabe (Multiple-Choice und Fill-In)

(20 Punkte)

- (a) (8 Punkte) Kreuzen Sie im Folgenden an, welche Aussagen wahr und welche falsch sind. Sie müssen Ihre Antwort nicht begründen. Jede richtig ausgefüllte Zeile wird mit 1 Punkt bewertet. Jede leere oder fehlerhaft ausgefüllte Zeile wird mit 0 Punkten bewertet. Sollten Sie eine Antwort korrigieren wollen, so kennzeichnen Sie bitte eindeutig, welche Antwort gewertet werden soll (im Zweifel wird die falsche Antwort gewertet).

	Wahr	Falsch
(1) Für beliebige Mengen A, B und C in einer Grundmenge G gilt $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) Die Menge $\left\{ \frac{n-1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\} \subseteq \mathbb{R}$ hat ein Minimum aber kein Maximum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) Für alle $n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ gilt $\sum_{k=1}^{n+1} 2^k = 2 \cdot \sum_{k=0}^n 2^k$.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) Für alle $m, n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ gilt: Ist $m \equiv 1 \pmod{n}$, so ist m durch n teilbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) Für alle $a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ gibt es $k, l \in \mathbb{Z}$ mit $\text{ggT}(a, b) = k \cdot a + l \cdot b$.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) Die Menge $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ mit der Division als Verknüpfung ist eine Gruppe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) Ist $(\cdot \cdot)$ ein Skalarprodukt auf \mathbb{R}^2 , so ist durch $\ v\ := (v v)$ eine Norm auf \mathbb{R}^2 definiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) Die Abbildung $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ mit $\varphi \left(\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \right) := \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ ist linear.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (b) (12 Punkte) Füllen Sie im Folgenden die leeren Kästen aus. Es wird nur die Antwort gewertet – Sie müssen diese nicht begründen. Jeder richtig ausgefüllte Kasten wird mit 2 Punkten bewertet. Jeder leere oder fehlerhaft ausgefüllte Kasten wird mit 0 Punkten bewertet. Sollten Sie eine Antwort korrigieren wollen, so kennzeichnen Sie bitte eindeutig, welche Antwort gewertet werden soll (im Zweifel wird die falsche Antwort gewertet).

(1) Es gilt $= 9^{2020} \pmod{10}$.

(2) Für das Supremum der Menge $M := \left\{ \frac{(-1)^n}{n} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\} \subseteq \mathbb{R}$ gilt $\sup(M) =$.

(3) Der Vektor $x = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3$ hat Euklidische Norm $\|x\|_2 =$

und Maximumsnorm $\|x\|_\infty =$.

(4) Für die komplexen Zahlen $z_1 = 5 + 5i$ und $z_2 = 2 - i$ gilt $z_1 + z_2 =$ und $\frac{z_1}{z_2} =$.

Hinweis: Geben Sie die Lösungen in Teilaufgabe (4) in der Form $a + b \cdot i$ mit $a, b \in \mathbb{R}$ an.

2. Aufgabe (Äquivalenzrelationen)

(10 Punkte)

Wie üblich sei $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ die Menge der natürlichen Zahlen. Wir definieren eine zweistellige Relation \sim auf der Menge $\mathbb{N}^2 = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ durch

$$(m_1, n_1) \sim (m_2, n_2) \quad :\Leftrightarrow \quad m_1 + n_2 = m_2 + n_1$$

für $m_1, m_2, n_1, n_2 \in \mathbb{N}$.

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass \sim eine Äquivalenzrelation auf \mathbb{N}^2 ist.
- (b) (1 Punkt) Zeigen Sie, dass durch $\varphi(\overline{(m, n)}) := m - n$ eine Funktion $\varphi : \mathbb{N}^2 / \sim \rightarrow \mathbb{Z}$ gegeben ist.
Hinweis: Es genügt, wenn Sie die Wohldefiniertheit nachweisen. Zeigen Sie dazu, dass die angegebene Definition von $\varphi(\overline{(m, n)})$ nicht von der Wahl eines Repräsentanten der Äquivalenzklasse $\overline{(m, n)}$ abhängt.
- (c) (4 Punkte) Sei $\varphi : \mathbb{N}^2 / \sim \rightarrow \mathbb{Z}$ die in Teilaufgabe (b) definierte Funktion. Zeigen Sie, dass φ bijektiv ist.

Hinweis zur Notation: Wir schreiben

$$\overline{(m, n)} = \{(m_2, n_2) \in \mathbb{N}^2 \mid (m, n) \sim (m_2, n_2)\}$$

für die Äquivalenzklasse von $(m, n) \in \mathbb{N}^2$. Weiter schreiben wir

$$\mathbb{N}^2 / \sim = \{\overline{(m, n)} \mid m, n \in \mathbb{N}\}$$

für die Menge der Äquivalenzklassen. Wie üblich bezeichnet \mathbb{Z} die Menge der ganzen Zahlen.

3. Aufgabe (Untervektorräume)

(6 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir die Teilmengen

$$V := \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = 0 \right\} \quad \text{und} \quad W := \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \mid x \cdot y = 1 \right\}$$

des Standardvektorraums \mathbb{R}^2 .

(a) (4 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge V ein Untervektorraum des \mathbb{R}^2 ist.

(b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge W ein Untervektorraum des \mathbb{R}^2 ist.

Hinweis: Um zu zeigen, dass $U \subseteq \mathbb{R}^2$ ein Untervektorraum ist, müssen Sie insbesondere auch $U \neq \emptyset$ nachweisen.

4. Aufgabe (Lineare Unabhängigkeit)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir die Vektoren

$$v_1 := \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad v_2 := \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad v_3 := \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad v_4 := \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

im Standardvektorraum \mathbb{R}^3 .

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass die Vektoren v_1, v_2 und v_3 linear unabhängig sind.
- (b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Vektoren v_1, v_2, v_3 und v_4 linear unabhängig sind.

5. Aufgabe (Orthogonalität)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir den reellen Standardvektorraum \mathbb{R}^3 mit dem Standardskalarprodukt und der üblichen Euklidischen Norm. Wir betrachten die Matrix

$$A := \begin{pmatrix} \sqrt{2} & 1 & \sqrt{3} \\ \sqrt{2} & 1 & -\sqrt{3} \\ -\sqrt{2} & 2 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}.$$

- (a) (3 Punkte) Zeigen Sie, dass die Matrix $\frac{1}{\sqrt{6}} \cdot A$ orthogonal ist.
Tipp: Vergessen Sie nicht, dass die Spalten dafür auch normiert sein müssen.
- (b) (4 Punkte) Bestimmen Sie die inverse Matrix A^{-1} .

6. Aufgabe (Diagonalisierung)

(15 Punkte)

Wir betrachten die Matrix

$$A := \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ -4 & 0 & -2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}.$$

- (a) (4 Punkte) Bestimmen Sie die Eigenwerte der Matrix A .
Tipp: Vielleicht hilft es Ihnen, wenn Sie das charakteristische Polynom *nicht* vollständig ausmultiplizieren. Versuchen Sie stattdessen, den Faktor $(3 - \lambda)$ auszuklammern.
- (b) (9 Punkte) Bestimmen Sie zu jedem Eigenwert von A einen Eigenvektor.
- (c) (2 Punkte) Bestimmen Sie eine Diagonalmatrix $D \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ und eine invertierbare Matrix $S \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$, sodass $A = SDS^{-1}$ gilt. *Hinweis:* Sie brauchen die inverse Matrix S^{-1} nicht zu berechnen.

7. Aufgabe (Induktion und Grenzwerte)

(10 Punkte)

Die Fibonacci-Zahlen f_n sind rekursiv definiert durch

$$f_0 := 1, \quad f_1 := 1, \quad f_{n+2} := f_n + f_{n+1}$$

für $n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$.

- (a) (6 Punkte) Zeigen Sie durch vollständige Induktion über n , dass $0 \leq f_n \leq f_{n+1} \leq 2^n$ für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt.

Hinweis: Es gilt $2^0 = 1$.

- (b) (4 Punkte) Folgern Sie, dass $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f_n}{n^n} = 0$ gilt.