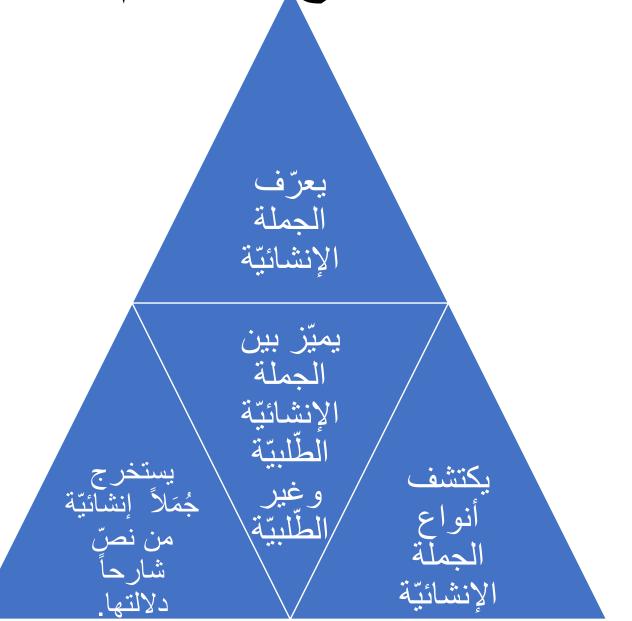


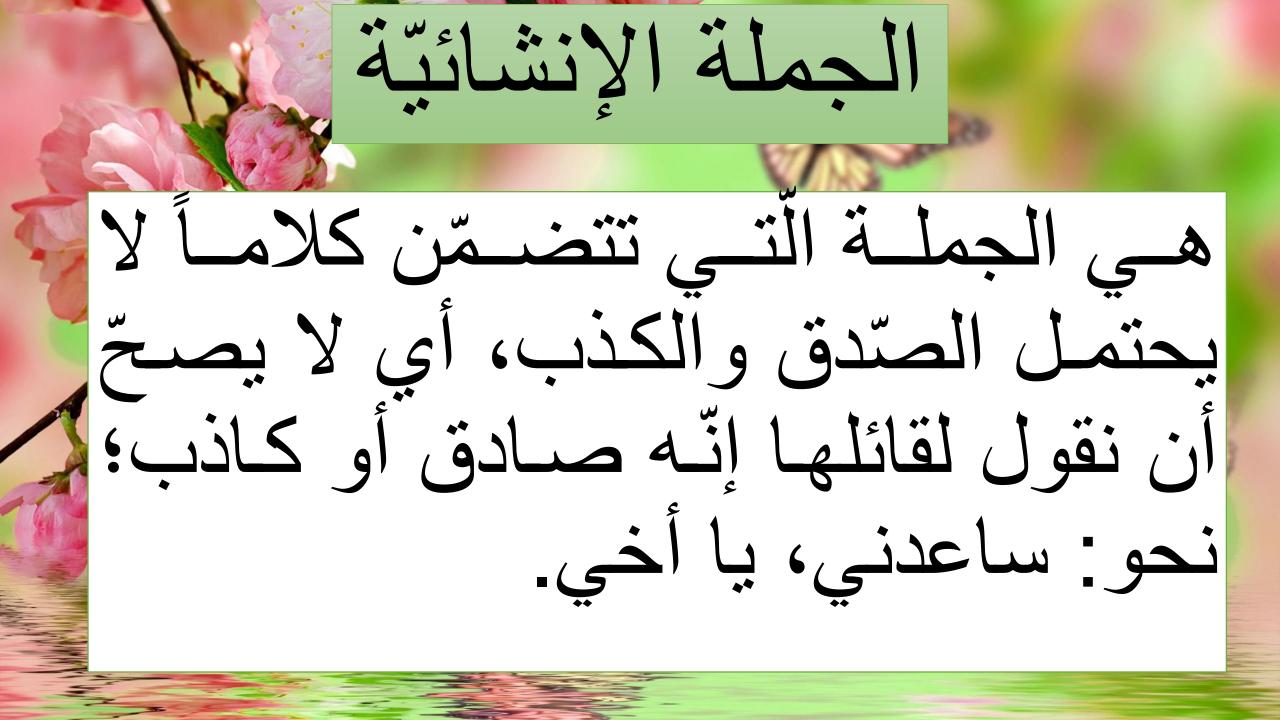
في نهاية الحصية؛ سيصبح كلّ منكم قادراً على أن:





تمهيد:

- ارسموا شجرة على الدّفتر.
- هل قلت لكم معلومة؟ هل أخبرتكم بحدث؟ ... هل يحتمل هذا الكلام الصدق والكذب؟
 - فإذاً؛ طلبت منكم القيام بعمل ما بشكل جدّي، لا يحتمل الصدق والكذب ...
 - الآن ... عبروا لي عن مشاعركم تجاه هذه الشّجرة. (مستخدماً أسلوب التّعجّب).
 - هل هذه الجملة مثلاً: (ما أجمل هذه الشّجرة!) تحمل في طيّاتها أمراً ما؟
 - فإذاً... ما تعريفكم للجملة الإنشائية؟



ساعدني يا أخي

هل يستدعي هذا الإنشاء مطلوباً؟

ما زمن الفعل ؟





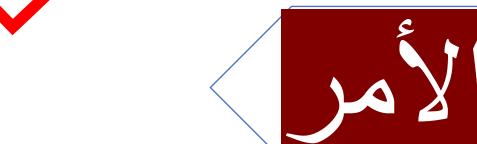


المضارع المسبوق بلام الأمر

لنذهب كأنا إلى الحفلة

هل يستدعي هذا الإنشاء هذا الإنشاء مطلوباً؟

ما صيغة هذه الجملة ؟





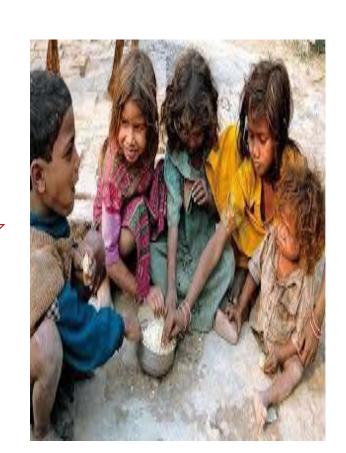


ويكون أيضاً في:

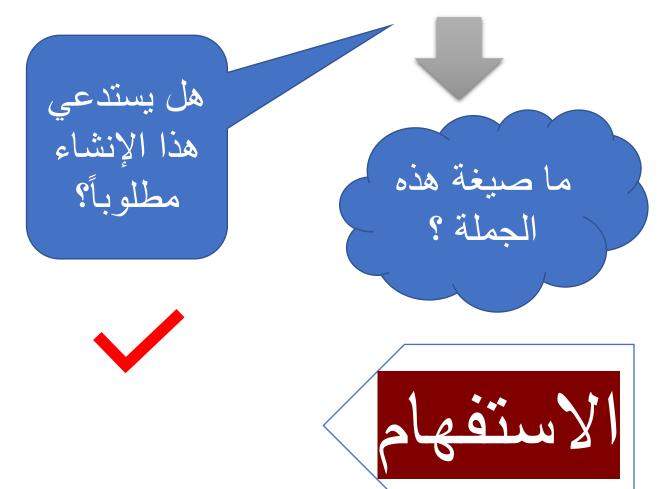
المصدر النّائب عن فعل الأمر

آسم الفعل

نحو: حذار السقوط نحو: رحمةً بالفقراء



ماذا فعلت البارحة؟





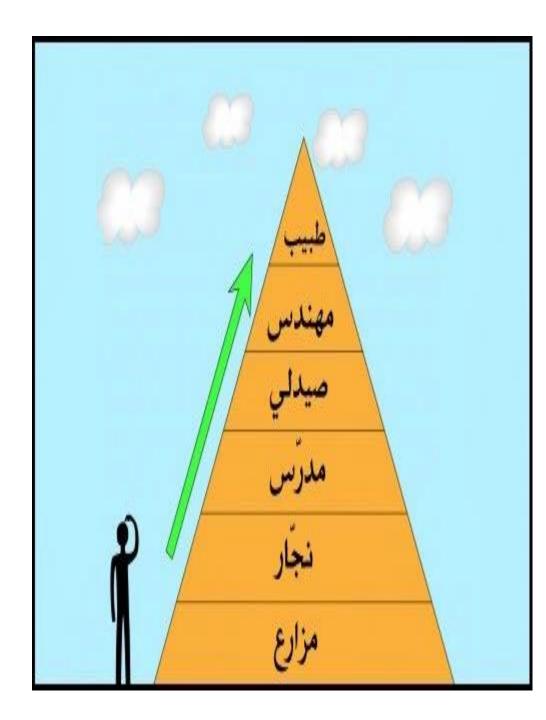
يا رجال هيا نمضي

هل يستدعي هذا الإنشاء مطلوباً؟

ما صيغة هذه الجملة ؟



التداء



ليت الماضي يعود

هل يستدعي هذا الإنشاء مطلوباً؟

ما صيغة هذه الجملة ؟

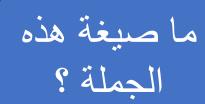






لا تتأخروا في أعمالكم











الإنشائي الطّلبي هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطّلب؛ ويكون في:

المضارع الاستفهام النّداء التّمنّي الأمر بلام الأمر

ما أجمل الرّبيع!

هل يستدعي هذا الإنشاء مطلوباً؟

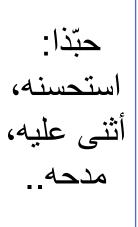
ما صيغة هذه الجملة ؟







من صيغ التعجب: أجمِل ب...، ما أجمل ب...، ما أجمل، ما أشد، ما أروع





حبدًا هذا اللّقاء

هل يستدعي هذا الإنشاء مطلوباً؟

ما صيغة هذه الجملة ؟



المدح

من صبغ المدح :نِعمَ، حبّذا،...

بئس جلبس السوء النمام

هل يستدعي هذا الإنشاء ما صيغة هذه الجملة ؟

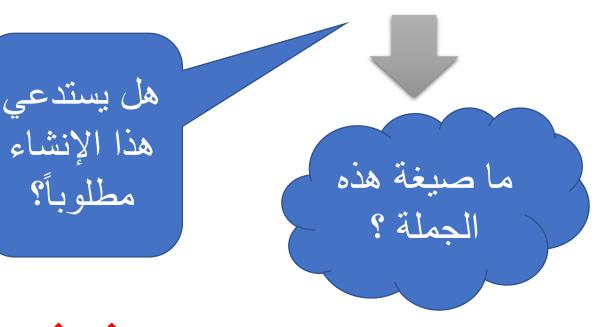






من صبيغ الذّم : بِئس، ساءً،...

والله العظيم الأحافِظُنَّ على علم بالادي.



مطلوباً؟





من صبيغ القسم: أقسم بالله، أحلف، وعهد الله، الباء، الواو، التّاء، ...

عسى النّجاح يكون من نصيبك



ما صيغة هذه الجملة ؟







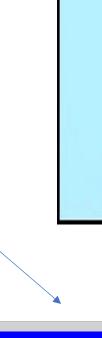
من صبيغ الرّجاء: عسى، لعلّ، حرى (تدلّ على رجاء حدوث الأمر)

كم عامل أخلص لوطنه!



الجملة؟





مدرس



تدل على الكثرة

الإنشائي غير الطّلبي هو ما لا يستدعي مطلوباً؛ ويكون في:

التعجّب المدح القسم الرّجاء الخبريّة

الفرق بين الثمني



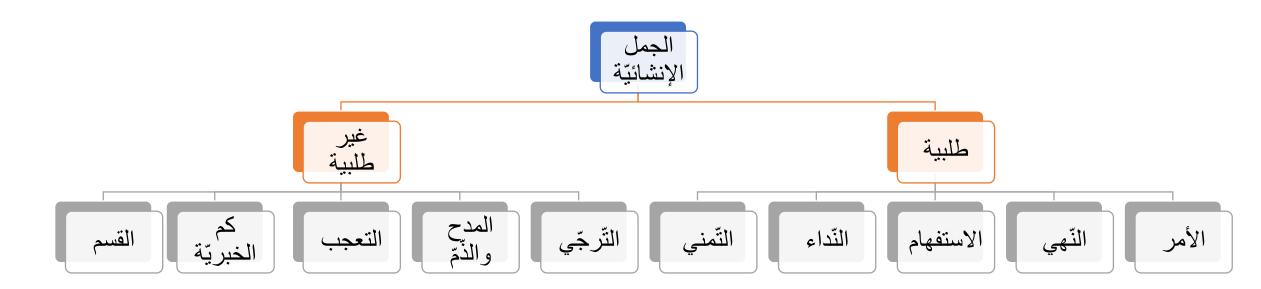


طلب أمر موهوم الحصول، وربّما كان مستحيل الحصول؛ نحو: المتعاب يعود لبت الشّباب يعود

الرّجاء

توقع أمر مشكوك فيه أو مظنون، مع إمكانية حصوله؛ نحو: لعل الطّالب ينجح.

ترسيمة الجمل الإنشائية



لوّن الصّيغ الإنشائيّة بما يناسبها من نوع الجملة الإنشائيّة:

النّائب عن

فعل الأمر

النداء التمتي

أـ جملة إنشائية طلبية

ب ـ جملة إنشائية غير طلبية





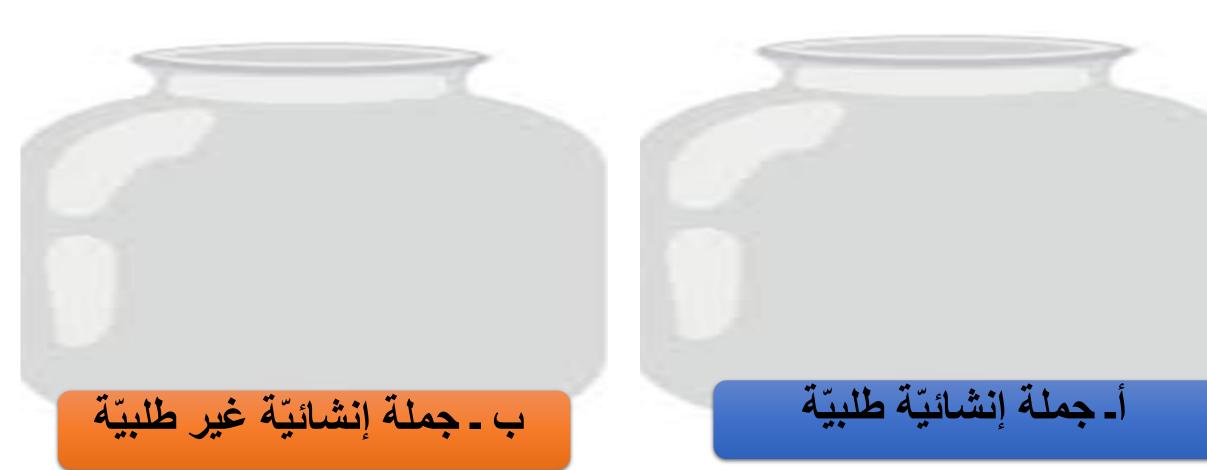












ورد في هذه الفقرة جملة إنشائية. أـ أذكر صبغتها. ب ـ أوضح الغرض منها.

والآن، ألست تراك شديد الإعجاب بما تراه السّاعة بين الفريقين من عزيمة وثبات لبلوغ الغاية ؟ قد يخطئون الهدف المرّة بعد المرّة، من بعدما أجهدوا قُواهُم سعياً، ولكنّهم يعودون بعد الفشل إلى السّعي.

أ_صيغتها: الاستفهام.

ب ـ الغرض منها: الكاتب يريد أن يعبّر عن إعجابه وإعجاب صديقه بالمنافسة الدّائرة بين الفريقين.

استخرج من هذه الفقرة جملة إنشائية، واذكر صيغتها، مبيّناً الغرض منها:

تلقيت يوماً دعوة من إحدى الهيئات العلميّة. وكانت الدّعوة لسماع محاضرة لغويّة لبحّاثة معروف....

ورحت أستمع، فإذا بالمحاضر يلقي بحثّه بصوت واضح النّبرات، في لهجة فصيحة،

منذ ذلك اليوم عرفت الدّكتور بِشْر. وما أسرع أن توثّقت صِلاتي به! فصار خير صديق ورفيق.

الجملة الإنشائية: وما أسرع أن توثّقت صلاتي به! صبيغتها: التّعجّب.

الغرض منها: التعبير عن شعور الكاتب يعبّر عن شعور تجاه صديقه هو سعيد بالعلاقة الوثيقة الّتي تكوّنت بينه وبين صديقه

استخرج من هذه الفقرة جملة إنشائية، واذكر نوعها، و صيغتها، مبيّناً الغرض منها:

توقف البحرُ حائراً متأمّلاً، والصمّتُ يلْف جوانبَه، والذّهولُ بترنّحُ فوق الأمواج المندهشة: تُرى من تكون تلك المدينةُ الشّامخة كأحلام النسور؟! إنّها مدينة التّاريخ: طرابلس.

الجملة الإنشائية: ترى من تكون تلك المدينة الشّامخة كأحلام النّسور؟! نوعها: طلبيّة.

صيغتها: استفهامية

الغرض منها: التعبير عن شعور الكاتب يشعر بالفخر والتقدير والاحترام لمدينة طرابلس الشامخة كأحلام النسور

استخرج من هذه الفقرة أربع جمل إنشائية، واذكر صيغة كلّ منها، مبيّناً الغرض منها، مبيّناً الغرض منها محتمعةً .

أيها الخريجون والخريجات،

أطلبوا العلمَ بشغفٍ دائم، وتحصنوا بالأخلاق، وتواصلوا إخوة عسى أن تكونوا أهلَ خيرٍ، تبذّرونَ الخبرَ أينما حللتُمْ

الجمل الإنشائية: أيها الخريجون والخريجات: نداء

أطلبوا العلمَ بشغفٍ دائمٍ: أمر

تحصتنوا بالأخلاق: أمر

عسى أن تكونوا أهلَ خيرِ: رجاء.

الغرض منها: الكاتب، بهذه الجمل الإنشائية، يخاطب الخريجين والخريجات، ويدعوهم لطلب العلم بحماس وحبّ وشغف، وتحصين أنفسهم بالأخلاق السّامية، والتّواصل كإخوة. وهو يأمر ويرجو أن يعملوا بالعلم المحصّن بالأخلاق ليكونوا من أهل الخير في المجتمع.

خروج الأمر لأغراض أخرى:

الأمر في الأساس يفيد الإيجاب والإلزام، لكنّه قد يحمل معاني كثيرة أخرى تُستفاد من سياق الكلام؛ أهمّها:

التمتي

و هو طلب شيء محبوب؛ أيها الموت، اجعلني من ضحاباك.

الالتماس

اجلسي بجانبي، يا رفيقتي<u>.</u>

الدّعاء

ربّي زدني عِلماً

التوبيخ

أَخفض بصرك، فإنّاك ممّن باع نفسه للشّيطان.

النصح والإرشاد

اترك الشّرّ يتركك

ارحم من في الأرض، كالأرض، كالمرض المركبة المر

التهديد

ارفع صوتك وسترى

التحقير

غضوا الطرف، إنكم من

التسوية

احكم عليّ بما شئت،

يا أيها الّذين آمنوا كلوا من طبيات ما رز قناکم و اشکر و اسله

الإباحة

هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الدين من

انظر إلى جمال الغروب

خروج الاستفهام لأغراض أخرى:

قد يخرج الاستفهام عن معناه الأساسيّ إلى معانٍ أو أغراضٍ؛ أهمّها:

النّفي النّه

إلى من أشتكي؟ (أي ليس هناك أحد أشتكي إليه)

التمتى

متى تُستعادُ أيّام الطّفولة؟

الاستبعاد

أبن أنت من هؤ لاء؟

التعجب الإنكاري

من أنت؟ أجنية ساحرة؟!

التعجب

كيف يفوز يوسف في المباراة وهو الغائب الدّائم؟

التّحقير

هل ينفع الكلام مع الجهلة؟ الاستهزاء والتهكم والسخرية

ما بالكم بضعيفي الإرادة؟ الإنكار

أتدخن وأنت في رمضان؟ التعظيم

من فيكم الملك المطاع؟ أنت البطل الفائز؟

الوعيد أو التهديد

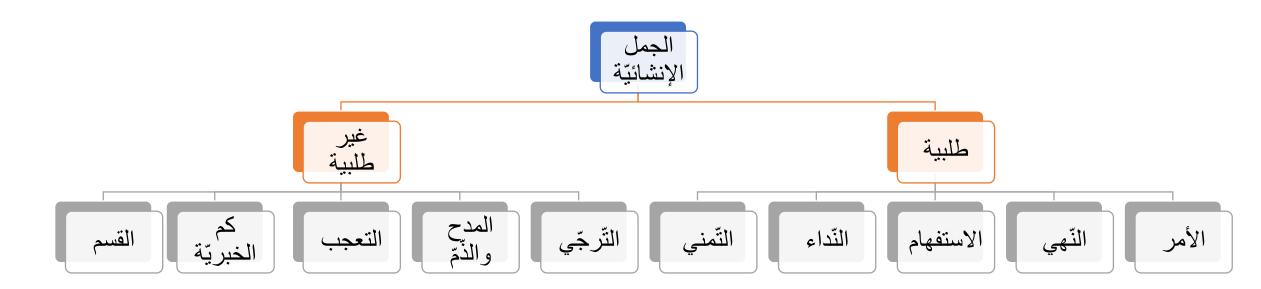
أسمعت بما فعله المدير؟

التسوية

سواء آکان حاضراً أم غائداً؟

أنشئ نصمًا مستخدماً الجمل الإنشائية:

ترسيمة الجمل الإنشائية



هل تمكّنا من تحقيق الأهداف؟



يعرّف الجملة الإنشائيّة

يميّز بين الجملة الإنشائيّة الطّلبيّة وغير الطّالبيّة

إنشائية من

دلالتما

بكتشف أنواع الجملة الإنشائية

