



En este informe nos enfocaremos en los alumnos pertenecientes a los grupos étnicos A y E, por lo cual comenzaremos analizando su representación en el salón y compararemos su desempeño en las materias.

Representación del salón por raza étnica

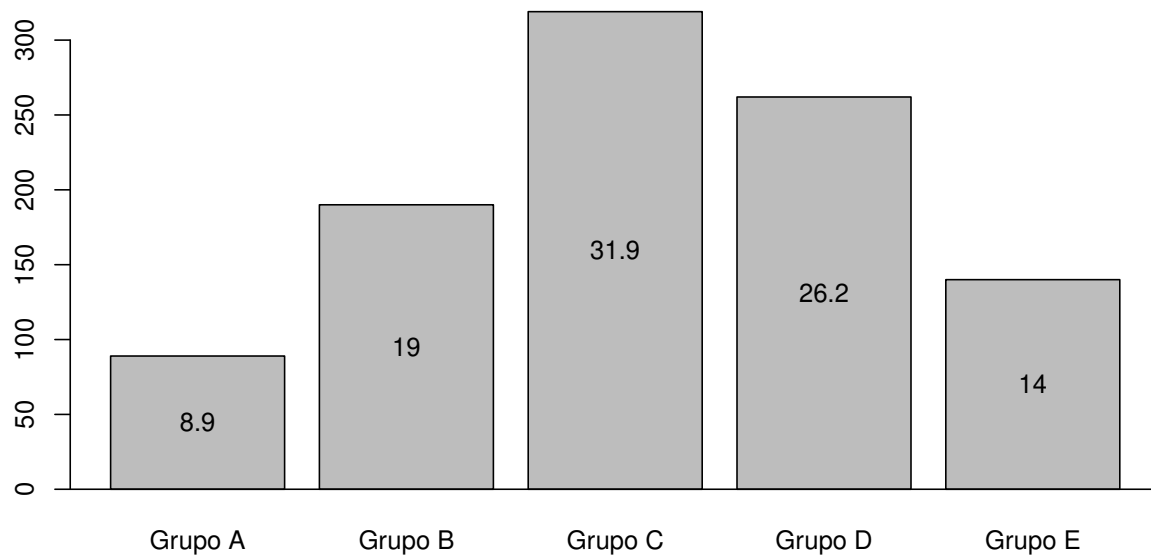


Figure 1: Representación del salón por raza étnica

Los grupos A y E, como podemos ver en la figura 1, son los dos grupos con menos representación en el salón, por lo que analizaremos su desempeño respecto a los demás grupos étnicos.

Matemáticas

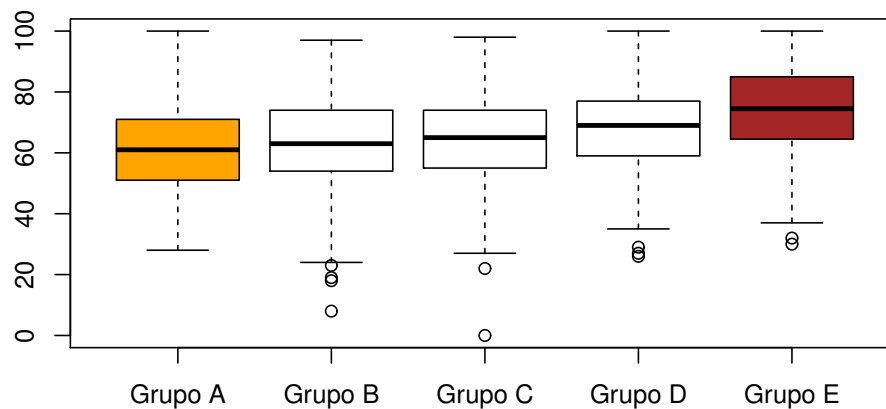


Figure 2: Resultados en Matemáticas

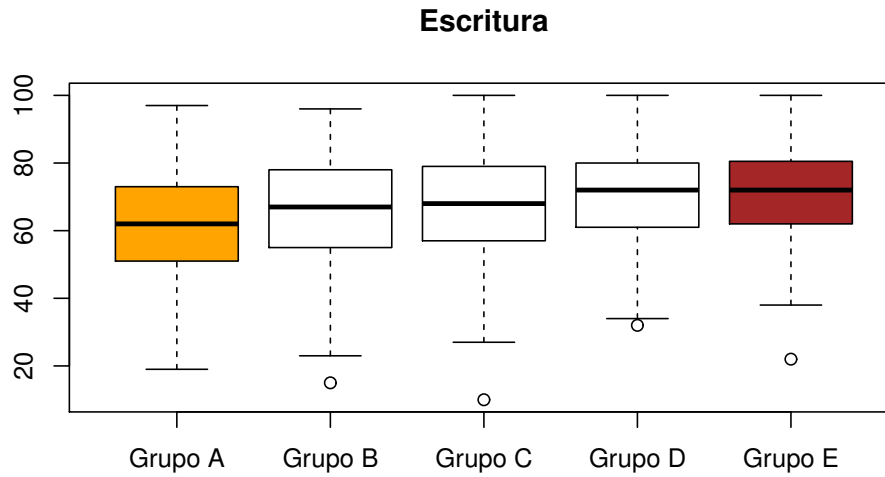


Figure 3: Resultados en Escritura

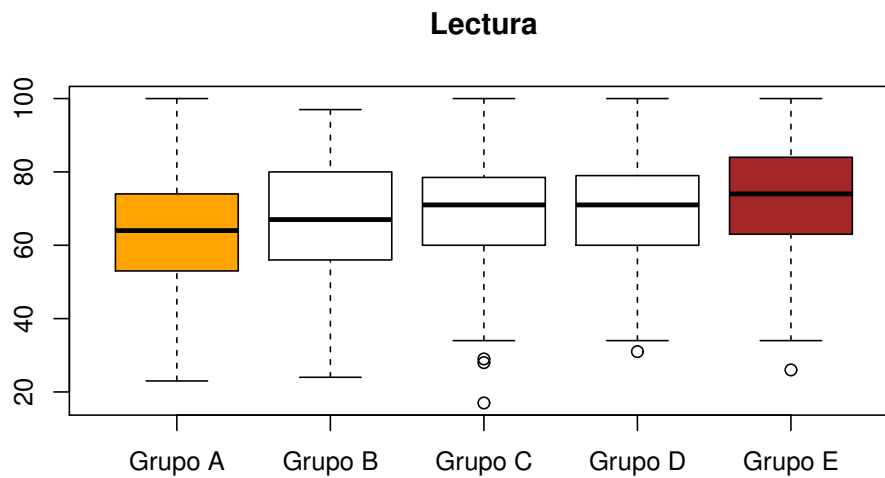


Figure 4: Resultados Lectura

Es muy resaltante las diferencias entre ambos grupos, mientras que A en promedio fue el grupo menos favorecido en las tres pruebas, el grupo E pareciera tener mucho mejores resultados. Ahora nos concentraremos en analizar si las variables provistas dan alguna pista sobre la disparidad en los puntajes obtenidos.

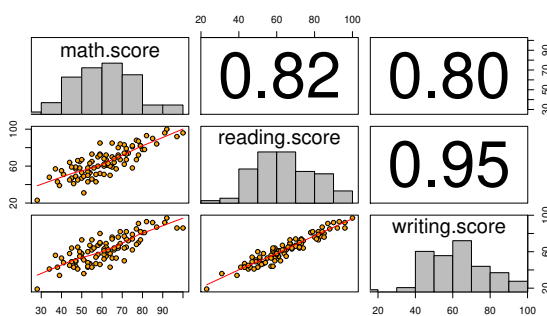


Figure 5: Correlación entre materias. Grupo A

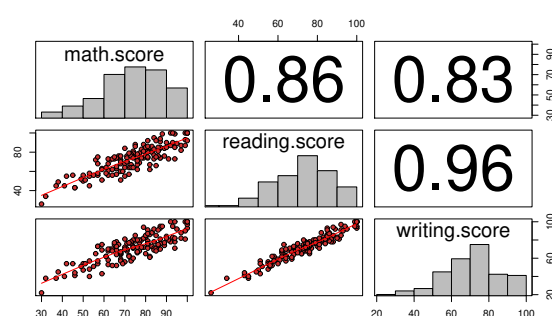


Figure 6: Correlación entre materias. Grupo E

Tanto para el grupo A como para el grupo E es evidente la alta correlación que existe entre las notas de los tres exámenes, como nos lo confirman las figuras 5 y 6. Estas correlaciones, muy cercanas a a unidad, nos indican que el que un alumno haya salido bien en una prueba, con mucha probabilidad podríamos afirmar que también obtuvo un buen resultado en la demás. Lo mismo es cierto para el sentido contrario, un alumno con un bajo puntaje en una prueba probablemente haya salido de forma similar en la demás.

Esto nos lleva a la conclusión que, los alumnos que lograron un bajo puntaje puede que hayan tenido tal nota debido a situaciones propias de sus condiciones y no por alguna dificultad intrínseca de la prueba.