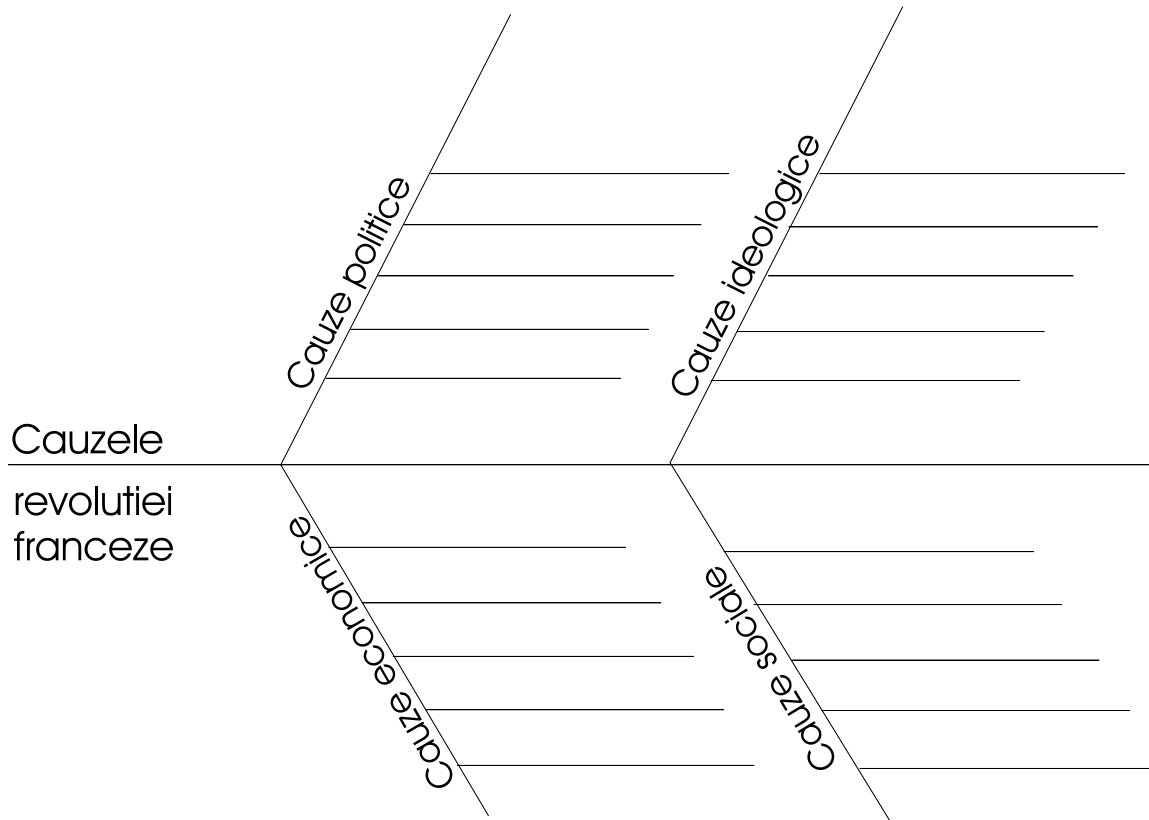
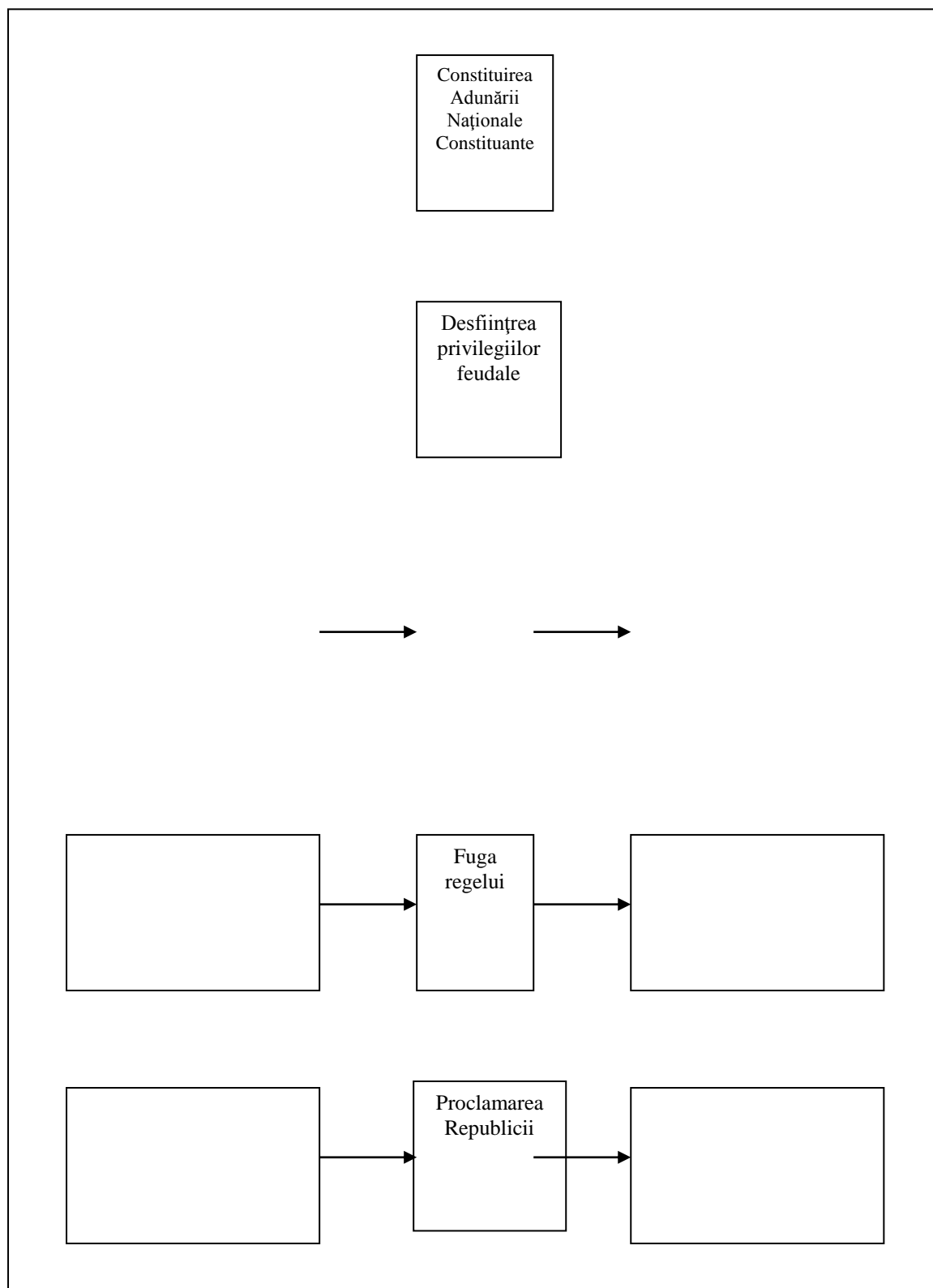


# REVOLUȚIA FRANCEZĂ

1. Folosind metoda FISHBONE MAP ( coadă de pește ), sintetizați cauzele Revoluției Franceze.



2. Menționați pentru fiecare eveniment în parte câte o cauză și o urmare.





### 3. Procesul și execuția regelui Ludovic al XVI-lea

Iacobinii au insistat ca regele să fie judecat, pentru a consolida republica. Soarta regelui a fost pecetluită de propunerea lui Marat ca decizia să fie luată prin „apel nominal”, adică fiecare deputat să-și anunțe public decizia, „astfel încât trădătorii din această adunare să poată fi cunoscuți”:

- dintr-o adunare de 721 de deputați, 693 au votat pentru vinovăția lui;
- în ceea ce privește pedeapsa, 361 au votat necondiționat pentru pedeapsa cu moartea, 319 pentru închisoare;

Regele a fost executat pe data de 21 ianuarie 1793.



Elevii sunt solicitați să se pronunțe dacă ar fi votat sau nu pentru execuția regelui Ludovic al XVI-lea. Elevii își vor argumenta alegerea făcută iar cele mai interesante argumente vor fi trecute în următorul tabel ( metoda TABELUL T )

#### **Execuția regelui Ludovic al XVI-lea**

| <b>Argumente „pro”</b> | <b>Argumente „contra”</b> |
|------------------------|---------------------------|
|                        |                           |

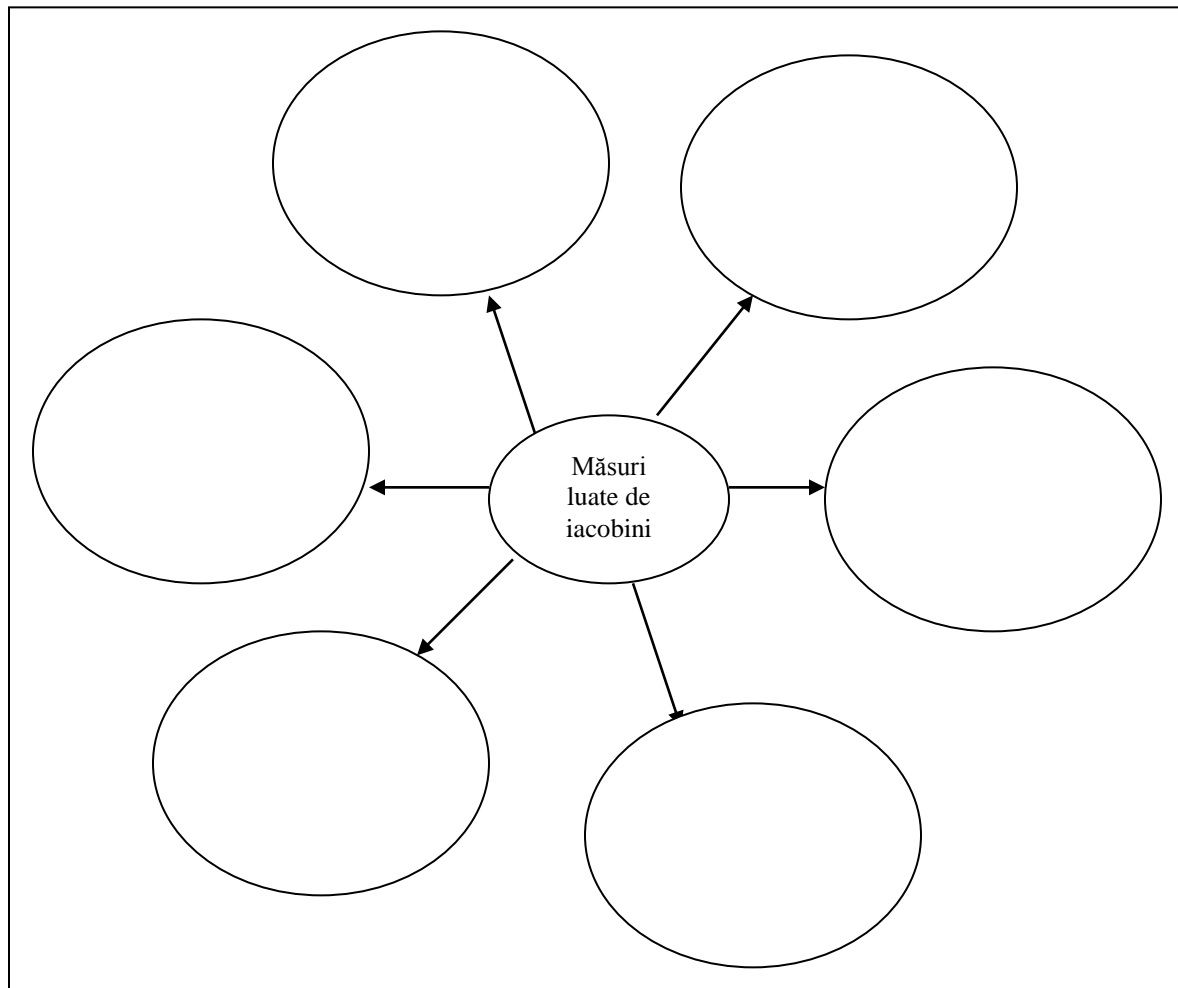
#### **Mărturia unui nobil participant la execuția lui Ludovic al XVI -lea**

*„Atunci când trăsură a apărut, mulțimea a tăcut dintr-o dată, ca și cum ar fi paralizat. S-ar fi putut spune că, simțind măreția evenimentului, acești bărbați și aceste femei, care așteptau de multă vreme în frigul dimineții, ar fi fost brusc loviți de surprindere. Tăcerea care l-a însoțit pe rege, atunci când a coborât din trăsură, semăna mult cu un omagiu solemn... Dar această tăcere mi se părea mai puternică decât toate uralele. Avertizat de instinctul său secret, poporul știa că asistă la o schimbare radicală în istoria sa și că sacrificiul lui Ludovic deschidea o suită de evenimente care vor amenința existența țării. Pe eșafod, regele s-a adresat mulțimii: „Nu am nici o vină pentru crimele care mi se reproșează. Îi iert pe cei care m-au trimis la moarte și îl rog pe Dumnezeu ca sângele risipit să nu cadă niciodată asupra Franței.” Peste câteva clipe, cuțitul ghilotinei a căzut. Era ora zece și douăzeci la orologiul istoriei.”*

Argumentați atitudinea mulțimii față de rege, înainte de execuție.

Pentru ce vină a fost condamnat regele Ludovic al XVI-lea ?

#### 4. Dictatura iacobină



Folosind metoda TABELUL T, apreciați dacă activitatea iacobinilor a avut un rol pozitiv sau negativ.

| Argumente „pro” | Argumente „contra” |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |

## 5. Cine a fost Robespierre ?

Robespierre a fost unul dintre cei mai controversați lideri ai Revoluției Franceze. Posteritatea l-a judecat fie ca pe un erou idealist, fie ca pe un om crud și fanatic.

A: „Nu mai cunosc pe nimeni atât de nesuferit, de arogant, de taciturn, de plicticos.” ( germanul Oelsner, membru al Clubului iacobinilor )

B: „Robespierre este extrem de sensibil și suspicios; vede comploturi, trădare ... pretutindeni.... Este autoritar în opiniile sale, ascultându-se numai pe sine, nesuportând să fie contrazis, neiertându-i niciodată pe cei care i-au rănit amorul propriu, nerecunoscându-și niciodată greșelile.”  
( Petion, primarul Parisului, despre Robespierre )

C: „Spiritul republicii esre virtutea, cu alte cuvinte dragostea de țată, acel devotament generos care topește toate interesele particulare în interesul general. ( ... ) Teroarea nu este altceva decât justiție, promptă și inflexibilă; este așadar o emanație a virtuții.... Zdrobiți dușmanii libertății prin teroare și veți fi confirmați ca fondatori ai republicii.”

( Robespierre despre virtute )



Incoruptibilul

D: „... Nu ne aflăm în fața unui proces. Ludovic nu este un acuzat și dumneavoastră nu sunteți judecători; sunteți, și nu puteți fi decât oameni de stat și reprezentanți ai Națiunii. Nu trebuie să pronunțați o sentință pentru sau împotriva unui om, trebuie să luați o măsură în interesul salvării publice, să săvârșiți un act de providență națională. Dilema care vă frământă se cuprinde în cuvintele următoare: Ludovic a fost detronat pentru crimele sale; Ludovic a denunțat poporul francez ca rebel; pentru a-l pedepsi, el a chemat armatele tiranilor de-o seamă cu el. Victoria și poporul au decis că el singur a fost rebel. Ludovic deci nu poate fi judecat, el este deja condamnat; sau este condamnat, sau Republica nu este nevinovată... Popoarele nu judecă asemeni curților de justiție; el nu împart sentințe, ci aruncă fulgere, ele nu condamnă pe regi, ci îi nimicesc și această justiție valorează tot atât cât justiția tribunalelor...” ( Discursul lui Robespierre la procesul lui Ludovic al XVI –lea, 3 decembrie 1792 )

Pornind de la textele de mai sus, menționați trăsăturile pozitive și trăsăturile negative pe care le-ați identificat la Robespierre.

| Trăsături pozitive | Trăsături negative |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |

**6. Argumentați faptul că „Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului” a fost un model și o sursă de inspirație pentru viitoarele acte constituționale.**

A: „Art. 1. Regatul este unul și indivizibil. ( ... )

Art. 3. Nu există în Franța autoritate superioară celei a legii. Regele nu domnește decât prin ea și poate pretinde supunere numai în numele legii ( ... )

Art. 4. Guvernul este monarhic: puterea executivă este încredințată regelui, pentru a fi exercitată sub autoritatea sa de către miniștri.”

( Constituția franceză din anul 1791 )

B: „ 1. Republica franceză este una și indivizibilă. ( ... )

4. Poporul suveran este totalitatea cetățenilor francezi. ( .... )

5. El numește direct pe deputații săi. ( ... )

21. Populația este singura bază a reprezentării naționale. ( ... )

28. Orice francez, în exercițiul drepturilor sale de cetățean, este eligibil în cuprinsul republicii. ( ... )

122. Constituția garantează tuturor francezilor egalitatea, libertatea, siguranța, proprietatea, datoria publică, liberul exercițiu al cultelor, instrucțiunea comună, asistența publică, libertatea nelimitată a presei, a dreptului de a se reuni în societăți populare, de a se bucura de toate drepturile omului” ( Constituția franceză din anul 1793 )

C: „Art. 44. Corpul legislativ este compus din Consiliul Bătrânilor ( Senatul ) și Consiliul celor 500.

Art. 132. Puterea executivă este delegată unui Directorat format din 5 membri, numiți de către Corpul legislativ ( ... )

Art. 137. Directoratul este parțial reînnoit prin alegerea unui nou membru în fiecare an ( ... )

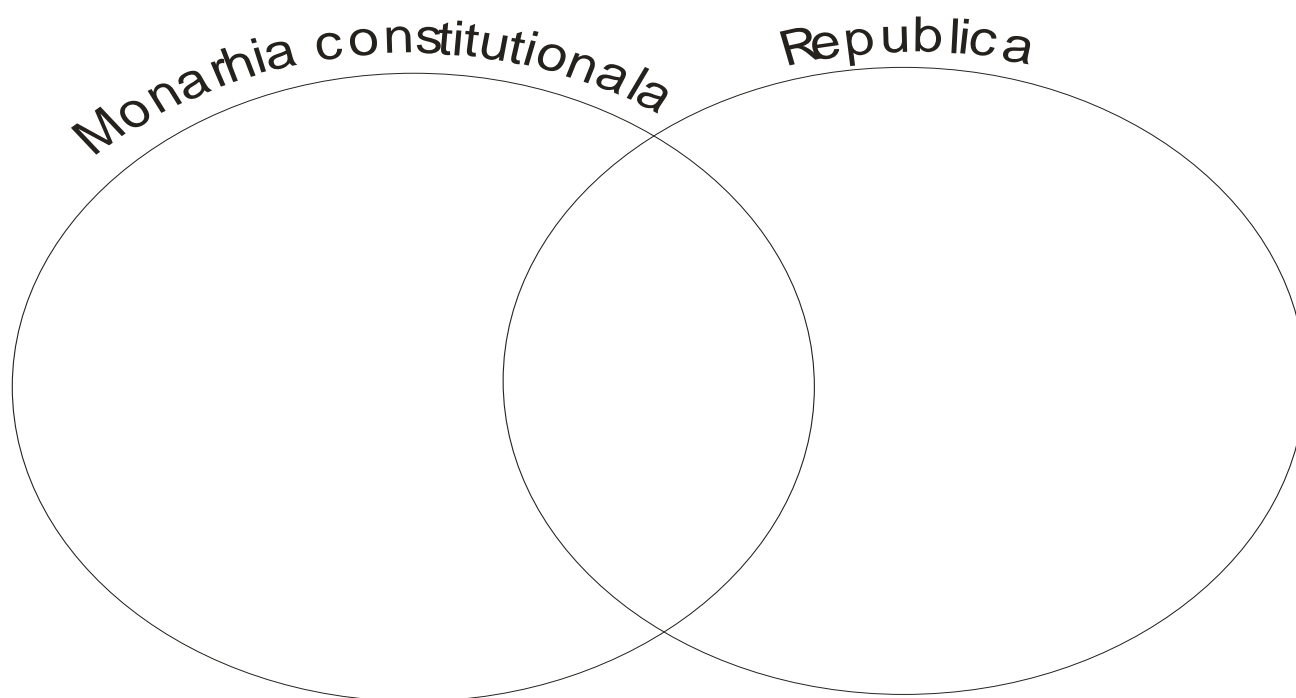
Art. 202. Funcțiile judiciare nu pot fi exercitate nici de către Corpul legislativ, nici de către puterea executivă ( ... )

Art. 203. Judecătorii nu pot să se amestece în exercitarea puterii legislative sau a celei executive nici să emită reglementări în aceste domenii.”

( Constituția franceză din anul 1795 )



7. Folosind Diagrama Venn, realizați o comparație între monarhia constituțională și republică.



8. Folosind metoda SPIDER GRAM, sintetizați câteva urmări ale Revoluției Franceze  
în domeniile: politic, economic, religios, juridic.

9. Cine a câștigat și cine a pierdut în Franța de pe urma revoluției ? Folosind metoda SPIDER GRAM, sintetizați transformările suferite de cler, nobili, burghezie și țărani în urma Revoluției Franceze.

## Ce a schimbat Revoluția Franceză ?

A: „Toate formele de dijmă sunt abolite, cu condiția să se ia măsuri alternative pentru acoperirea cheltuielilor necesare serviciului divin, salariilor preoților, ajutorării săracilor etc...cărora le sunt în prezent alocate.

Venalitatea funcțiilor judecătorești și municipale este abolită cu aplicare imediată. Justiția va fi administrată gratuit.

Privilegiile financiare, în materie de impozitare, privind fie persoanele, fie terenurile, sunt abolite definitiv. Plata impozitelor se va face în același mod pentru toți cetățenii și pentru toate terenurile.

Toți cetățenii, fără deosebire de origine, sunt eligibili în toate funcțiile și demnitățile, fie ele eclesiastice, civile sau militare.” ( decretele din 4 august 1789 )

B: „1. Oamenii se nasc și rămân liberi și egali în drepturi.

4. Libertatea constă în a putea face tot ce nu dăunează altuia.

11. Libera exprimare a ideilor și opiniilor este unul dintre cele mai prețioase drepturi ale omului. Conform acestuia, fiecare cetățean poate să vorbească, să scrie și să publice liber.

13. Impozitarea generală este indispensabilă pentru întreținerea armatei și pentru cheltuielile administrative. Trebuie suportată în mod egal de toți cetățenii, proporțional cu veniturile lor.

16. Orice societate în care garantarea drepturilor nu este asigurată, nici separarea puterilor determinată, nu are constituție.”

( Declarația drepturilor omului și cetățeanului, 26 august 1789 )

C: „Art.2. Națiunea de la care singură emană toate puterile nu poate să le exercite decât prin delegație ( ... )

Art. 3. Puterea legislativă este încredințată unei Adunări Naționale compusă din reprezentanți temporari, liber aleși de popor. ( ... )

Art. 4. Guvernul este monarhic: puterea executivă este încredințată judecătorilor aleși de către popor.”

( Constituția Franței, 13 septembrie 1791 )

D: „Pentru mine moartea regelui a salvat republica. ... Căile de comunicație au fost rupte în urma noastră, trebuie să mergem înainte, vrem nu vrem și acum mai ales se poate spune: a trăi liber sau a muri.”

( Scrisoarea deputatului Lebas către tatăl său, 21 ianuarie 1793 )

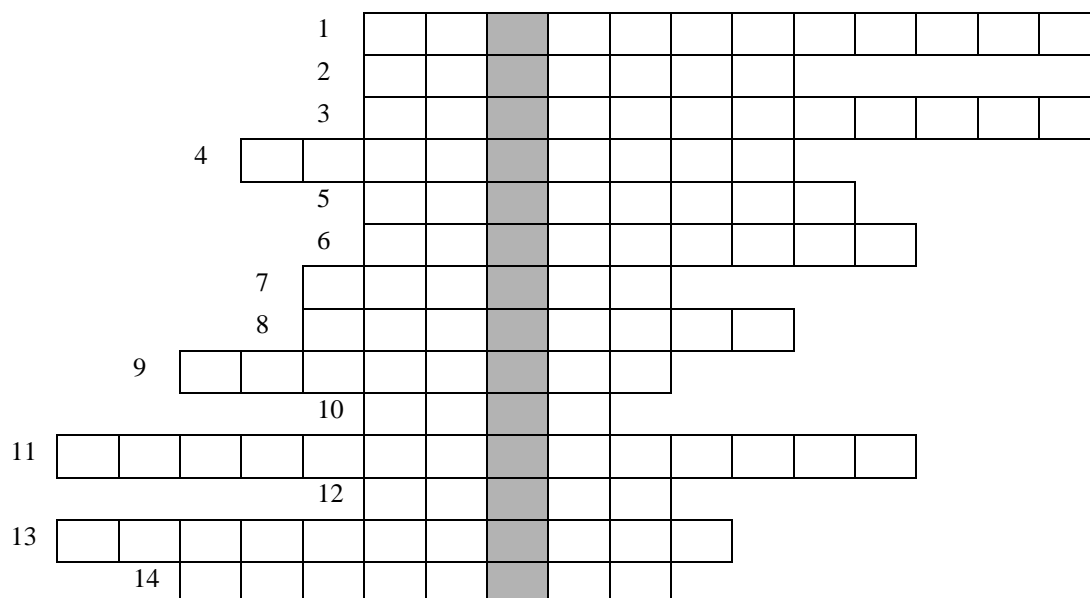
I. Citiți cu atenție textele de mai sus și identificați schimbările apărute în Franța în urma revoluției. Menționați:

- a) trei schimbări în plan politic;
- b) o schimbare în plan financiar;
- c) o schimbare în plan juridic;
- d) o schimbare în plan religios;

NOTĂ ! Menționați și litera corespunzătoare documentului din care ați extras schimbarea.

II. Transcrieți din „Declarația drepturilor omului și cetățeanului” articolul care intră în contradicție cu prevederile Constituției Franței din 1791.

## ARTIMOGRIF ISTORIC: REVOLUȚIA FRANCEZĂ



A

B

**Verticala A – B** = Supranumele dat lui Maximilien Robespierre datorită onestității și sincerității opiniilor sale.

### Orizontal:

- 1 – Vechi cartier muncitoresc a cărui intrare era blocată de închisoarea Bastilia ( 2 cuv. )
- 2 – Regiune din nord – vestul Franței unde izbucniseră tulburări ale țăranilor care va fi înăbușită în cele din urmă de teroarea iacobinilor.
- 3 – Regimul politico-social existent în Franța înainte de anul 1789 ( 2 cuv. )
- 4 – Unul dintre liderii girondinilor.
- 5 – Localitate unde, în vara anului 1791, a fost prinsă familia regală care încerca să părăsească Franța.
- 6 – A dat un impuls important izbucnirii Revoluției Franceze.
- 7 – Închisoarea unde, în anul 1792, a fost dus Ludovic al XVI-lea împreună cu familia sa.
- 8 – Simbolul absolutismului francez.
- 9 – Gruparea care a introdus Marea Teroare.
- 10 – Nobilimea din Franța era fie de „spadă”, însărcinată cu funcții militară, fie de ....., când îi erau încredințate activități juridice sau administrative.
- 11- Cântecele compuse de Rouget de Lisle în garnizoana de la Strasbourg pentru cei 500 de voluntari din Marsilia care, în 1792, străbătuseră într-o lună drumul din Marsilia până la Paris, oferindu-se ca voluntari atunci când în 1792 fusese declarată „patria în primejdie”. ( 2 cuv. )
- 12 – Prima victorie obținută de revoluționarii francezi împotriva forțelor intervenționiste ale Austriei și Prusiei.
- 13 – Actul adoptat în anul 1791.
- 14 – Impozitul direct, plătit în Franța de toți cei care nu erau nobili ( 2 cuv. )