

**Здоровый и умный ребенок**

# **300** **трёхминутных** **развивающих** **игр**

**для  
детей  
от 2 до  
5 лет**



**Джеки СИЛБЕРГ**

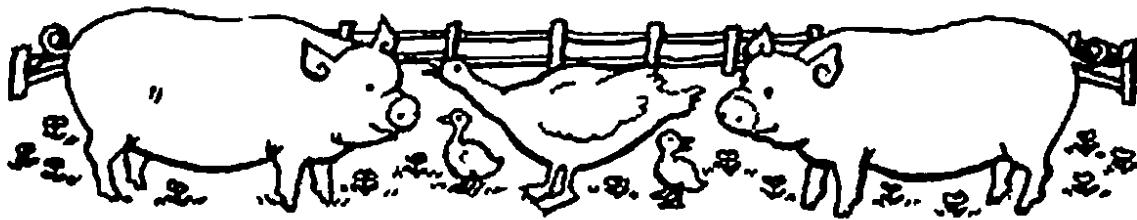
# **Оглавление**

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

<b>ИГРЫ ПРО ЖИВОТНЫХ .....</b>	<b>5</b>
<b>ИГРЫ В ВАННОЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>ИГРЫ С КНИГАМИ .....</b>	<b>31</b>
<b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ .....</b>	<b>39</b>
<b>ИГРЫ НА ВООБРАЖЕНИЕ .....</b>	<b>55</b>
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ .....</b>	<b>65</b>
<b>ИГРЫ ВО ДВОРЕ .....</b>	<b>83</b>
<b>ТИХИЕ ИГРЫ .....</b>	<b>93</b>
<b>СКАЗКИ .....</b>	<b>107</b>
<b>ИГРЫ В ДОМЕ .....</b>	<b>121</b>
<b>ИГРЫ С ПЛЮШЕВЫМИ ЗВЕРЯТАМИ .....</b>	<b>141</b>
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ .....</b>	<b>155</b>
<b>ПЕРЕКЛЮЧАЮЩИЕ ИГРЫ .....</b>	<b>165</b>
<b>ИГРЫ ВО ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ .....</b>	<b>173</b>

# **ИГРЫ ПРО ЖИВОТНЫХ**





# Я — зверюшка

106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

## Знакомим с животными

- Изобразите какое-нибудь животное, например, кролика.
  - Прыгайте туда-сюда, как это делают кролики.
  - Предложите малышу доскачать до определенного места, например, до кресла, потом до двери.
  - Пока вы изображаете кроликов, пусть малыш погрызет морковку.
  - Поиграйте в других животных: рыба плавает, утка ходит вперевалочку и крякает.

## Билли – серый воробей

[View all posts](#) | [View all categories](#)

#### **Знакомим с животными**

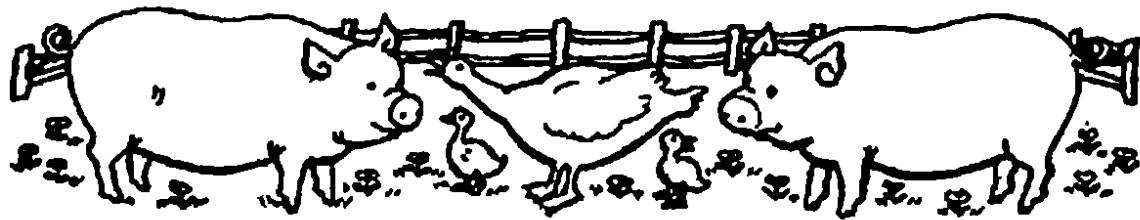
- Пропойте эту песенку:

Билли – серый воробей,  
Воробей, воробей,  
Билли – серый воробей,  
Улетай домой скорей.

- Вытяните руки и покажите малышу, как летают птички.
  - Попробуйте другие варианты. Каждый раз меняйте цвет и название животного.

Билли - желтый червячок,  
Червячок, червячок,  
Билли - желтый червячок,  
Покажи нам свой бочок.

Билли – черный пёсик,  
Пёсик, пёсик,  
Билли – черный пёсик,  
Покажи свой носик.



## Пес по кличке Шарик

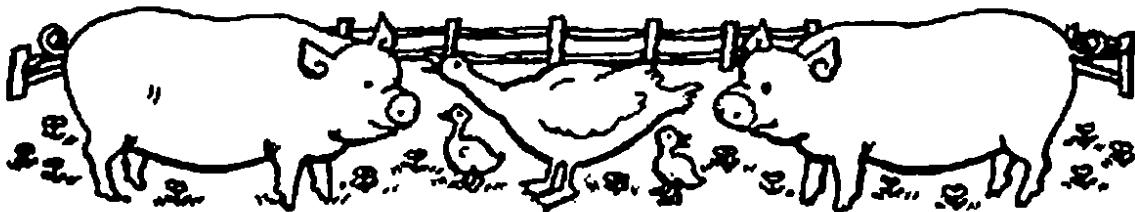
• •

Укрепляет связь между родителями и ребенком

- Пусть малыш ляжет на спину.
- Читайте стихотворение и выполняйте указанные действия:

Возле дома я гулял.  
(Двигайте детские ножки вперед-назад.)  
Ко мне Шарик подбежал, (Быстрее.)  
Поиграл чуток со мной,  
(Похлопайте ладошками ребенка.)  
Вместе мы пошли домой.





## Птичка-невеличка

Укрепляет доверительные отношения

- У этого стишка счастливый конец. Сначала прочитайте его целиком, а потом выполняйте все действия вместе с малышом.

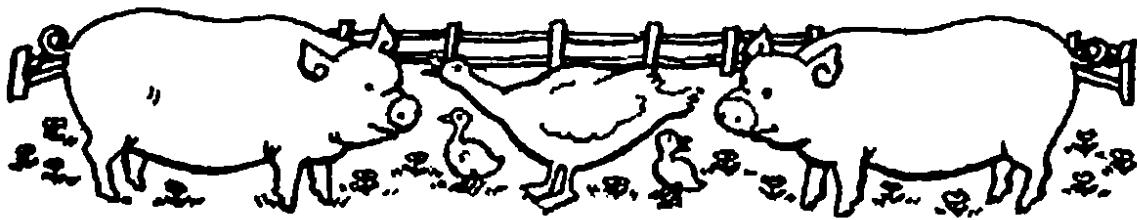
Птенчик в гнездышке сидит,  
Маме-птичке говорит:  
«Мама, мамочка моя,  
Можно полетаю я?»  
(Малыш машет ручками, как крыльшками.)  
«Птенчик, милый, потерпи,  
Тебе надо подрасти». (Малыш садится.)  
Птенчик вырос, повзрослел,  
Из гнезда он улетел.  
(Малыш машет ручками, как будто это летает птичка)

## Котенок-озорник

Развивает координацию движений

- Читайте этот стишок и помогайте малышу выполнять предложенные действия.
- Сожмите правую руку в кулак.
- Отогните большой палец правой руки, покачайте им и помяурайте: «Мяу! Мяу!»
- Вложите большой палец в кулак левой руки.

Котик наш пошел гулять,  
Будем мы его искать.  
Может, котик во дворе?  
Может, слит он на ковре?  
Кис-кис, когик, иди к нам.  
Вот наш котик: «Мяу-мяу-мяу».  
(Вытащите большой палец из кулака.)



# Котенок-растеряша

## Развивает координацию

- Указательным пальцем одной руки по очереди дотрагивайтесь до пальцев другой.
  - Начинайте с мизинца.

Этот маленький котенок потерял свой свитерок.  
Этот маленький котенок теплый потерял носок.  
Этот маленький котенок мерзнет в стужу и в мороз.  
Этот маленький котенок отморозил себе нос.  
Этот маленький котенок заболел: «Апчхи, апчхи».  
«Лучше посижу я дома и свяжу себе носки».  
(Спрячьте большой палец в кулечек.)

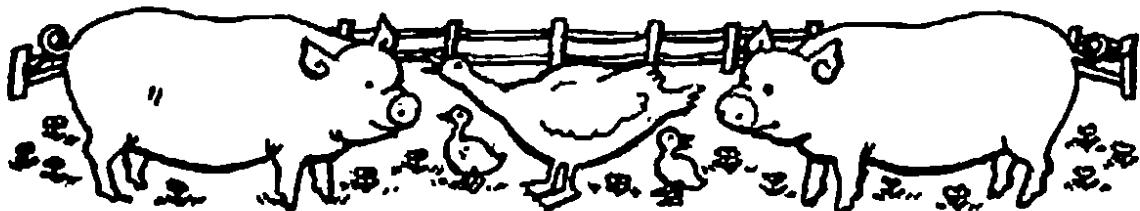
- Попытайтесь малыша повторять за вами те же движения.

# Лягушки

*Способствует развитию координации*

- Маленькие дети обожают прыгать и получают от этого массу удовольствия.
  - Попробуйте попрыгать под вот такой стишок:

Жабки скачут высоко,  
Очень-очень далеко.  
Могут низенько скакать,  
В траве жабок не видать.  
Жабки скачут все быстрей,  
В воду прыгают скорей!  
(Сделайте вид, будто упали в воду.)



## Чехарда

Способствует развитию координации движений

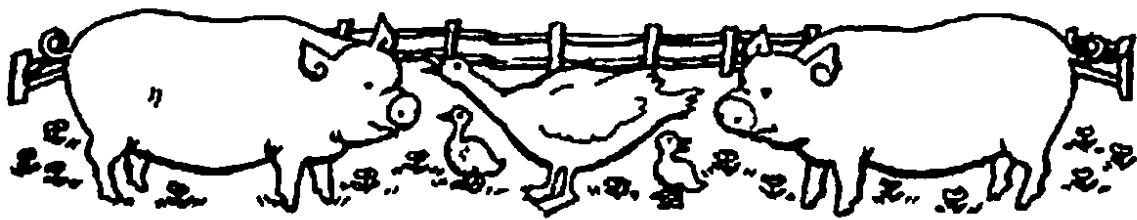
- Изобразите лягушку. Покажите ребенку, как она умеет прыгать.
- Положите на пол плюшевую игрушку и перепрыгните через нее.
- Попросите малыша повторить то же самое.
- Помогите ему присесть и перепрыгнуть через плюшевого зверька.

## Как бабочка

Помогает учиться координировать движения

- Сядьте на пол, соединив ступни ног.
- Поднимайте и опускайте колени, как будто бабочка машет крыльями.
- Приговаривайте: «Бабочка, бабочка, давай полетаем!»
- Поднимите руки вверх над головой и слегка потрясите ими, одновременно поднимая и опуская колени.
- Скажите: «Бабочка, давай присядем!»
- Опустите руки на колени.
- Помогите малышу повторить ваши движения.





## Муравьишки

## Развивает навыки счета

- Читайте стихотворение, одновременно выполняя предложенные действия. Помогите малышу сжать руку в кулак, спрятав в нем большой палец.

Шел по лесу как-то я,

## Вижу – муравейник,

(Сложить руку в кулак, спрятав в нем большой палец.)

Рядом нету муравьев,  
Только старый ельник.

## **Муравьем я говорю:**

«Я вас не обижу.

## Поздороваться хочу

Только вас не вижу.

## **Муравьев я стал с**

## **Сразу по порядку:**

## Раз, два, три, четыре, пять

(По очереди откры

### **Высоко-высоко в небе**

#### **Развивает творческие навыки**

- Это стихотворение дети могут инсценировать, изображая птичек.

## В небе высоком

**Птички летают. (Сделайте вид, будто вы летаете.)**

### **В гнездашке теплом**

**Они отдыхают. (Сядьте, как будто вы отдыхаете в гнезде.)**

**Крылья сложили, (Сложите рядом руки, как крылья.)**

## Глазки сомкнули,

**За день налетавши,**

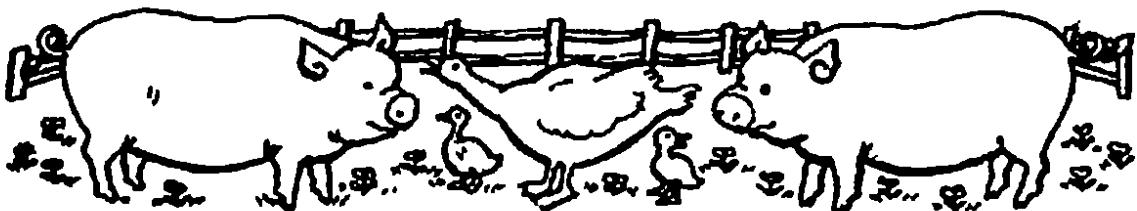
Тут же уснули. (Притворитесь спящими.)

**Солнышко встало, (поднимите вверх руки в виде круга)**

Тепло улыбнулось, (Улыбнитесь по шире.)

«Доброе утро!»

**Птички проснулись.**



# Галопом-галопом

Учит различать понятия „быстро” и „медленно”

- Быстро скачите по комнате вместе с ребенком и декламируйте стишок. Первое четверостишие читайте быстро, движения также должны быть быстрыми. Второе читайте помедленнее, замедляя движения.

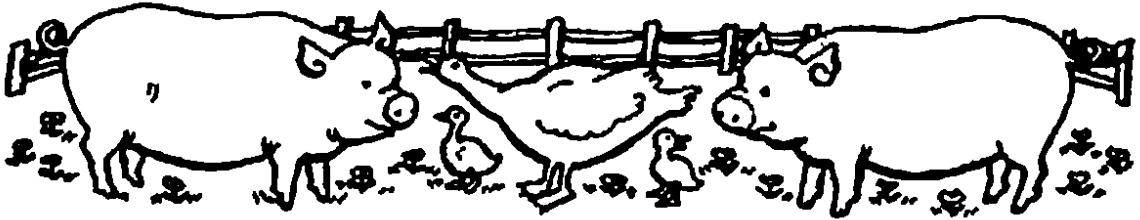
**Быстро-быстро мы бежим,  
В город, в город мы спешим.  
Быстро! Надо нам успеть  
Мишек в парке посмотреть.**

Возвращаемся домой,  
Вот и домик наш родной.  
Тихо-тихонько идем,  
За воротами наш дом.  
(Сядьте и притворитесь,  
будто заснули от усталости.)

## **Киска-киска, мяу-мяу**

## Развивает воображение

- Изображайте котенка, ползайте по полу и мяуяйте: «Мяу!»
  - Попросите малыша: «Иди сюда, киска-киска, мяу-мяу».
  - Ребенок должен подойти к вам и помяуказать: «Мяу! Мяу!»
  - Погладьте его и похвалите: «Славный мой котенок».
  - Эту игру можно разнообразить до бесконечности. Попросите котенка перевернуться на спину, помахать хвостиком или отправиться спать.



# Гориллы

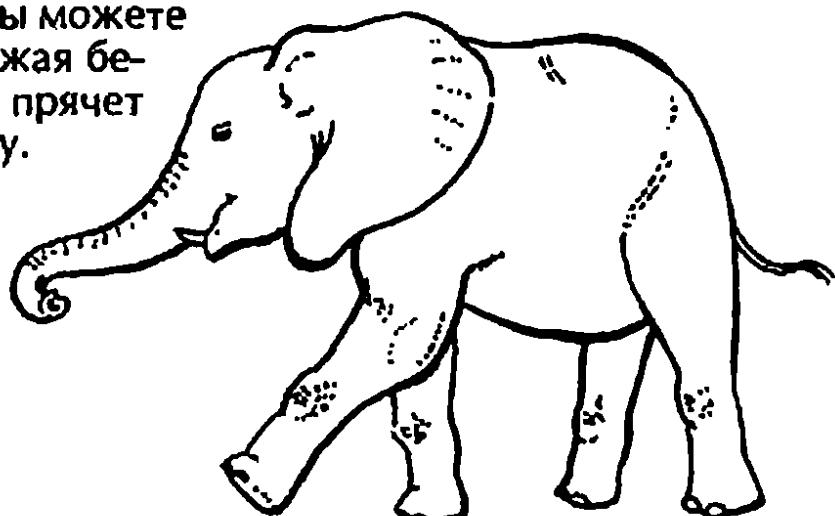
## Развивает воображение

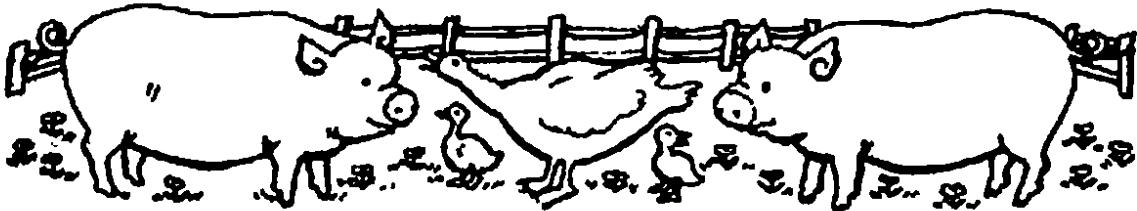
- Покажите ребенку, как ходят гориллы: пошире расставьте ноги, чуть наклонитесь вперед, руки должны свободно болтаться вдоль туловища.
  - Делайте медленные тяжелые шаги, широко размахивая руками из стороны в сторону.
  - Пройдитесь по комнате, подражая звукам, которые издают гориллы.

# Слоники ищут пропитание

## Развивает воображение

- Расскажите ребенку, что слоники обожают есть арахис — земляные орешки.
  - Покажите малышу, как слоны ходят; пусть ваши руки будут хоботом.
  - В доме или во дворе спрячьте земляные орешки.
  - Теперь изображайте слона, который ходит в поисках арахиса.
  - Покажите малышу, как надо очищать арахис. Это хорошее упражнение для тренировки мышц пальцев.
  - Точно так же вы можете играть, изображая белочку, которая прячет орешки на зиму.





# Пес-Барбос

## Развивает воображение

- Опуститесь на колени и изобразите собаку.
  - Передвигаясь на четвереньках вперед и затем отползая назад, гавкайте, подражая собаке.
  - Попытайтесь догнать ребенка, сопровождая все эти попытки лаем.
  - Пусть ваш ребенок дает вам команды, а вы выполняйте их, как настоящийдрессированный пес, например, «сидеть» или «к ноге».
  - Эта игра приносит море удовольствия, особенно детям.

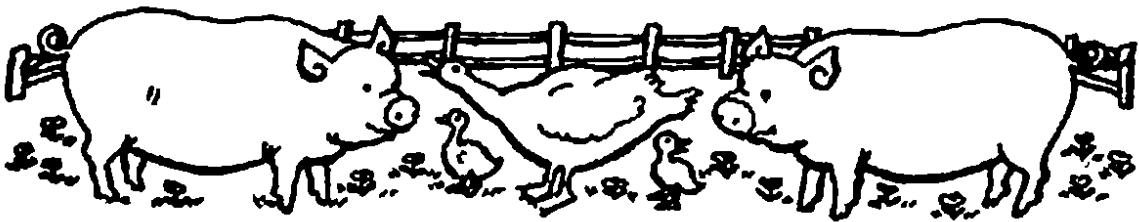
# Как обезьянка

## Развивает воображение

- Прежде чем приступать к этой игре, покажите ребенку картинки с обезьянками или сводите его в зоопарк, где он сможет увидеть настоящих мартышек и шимпанзе.
  - Изобразите обезьянку, взбирающуюся на дерево. Подражайте обезьяням крикам, вроде «чиини, чииини».
  - Рассказывайте при этом такое стихотворение:

**Малышка-обезьянка  
По дереву скакала.  
За ветку зацепилась  
И с дерева упала.**





## Пять маленьких мартышек

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Обучает навыкам прыганья

- Возьмите детские ручки в свои и читайте вот этот стишок, выполняя указанные действия:

Пять веселых обезьянок  
Дружно прыгали с дивана.  
Вдруг одна из них упала,  
Хвост она себе сломала.

Обезьянку уложили,  
И в больницу позвонили.  
Доктор хвост перевязал,  
Обезьянке так сказал:  
«Месяц-два хвостом не двигать  
И нельзя с дивана прыгать.»

- Спросите малыша: «А ты можешь прыгать, как маленькая мартышка?»

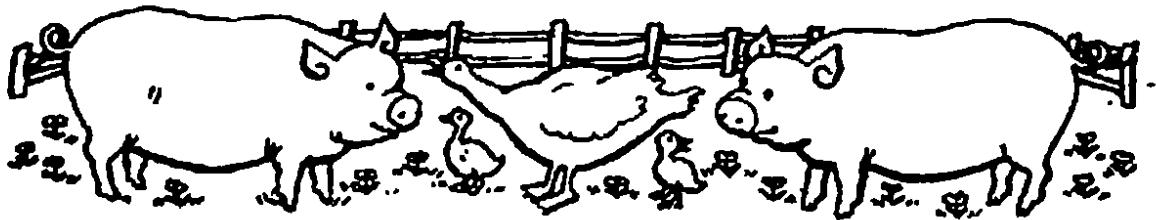
## Кря-Кря

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Обучает языковым навыкам

- Это великолепное стихотворение для инсценировки. Представьте, что вы утка и в конце стишка улетите.

Наш утеночек Кря-Кря  
Съел на завтрак три зерна,  
(Поднимите три пальца.)  
Травки он потом поел,  
К своей маме полетел.  
(Начните летать по комнате.)



## Кря и кулдык

• • • • • • • • • • • • • • •

Развивает языковые навыки

- Поговорите о звуках, которые издают животные. Изобразите звуки кого-нибудь из них, например, утки и индюка.
- Прочтайте стишок:

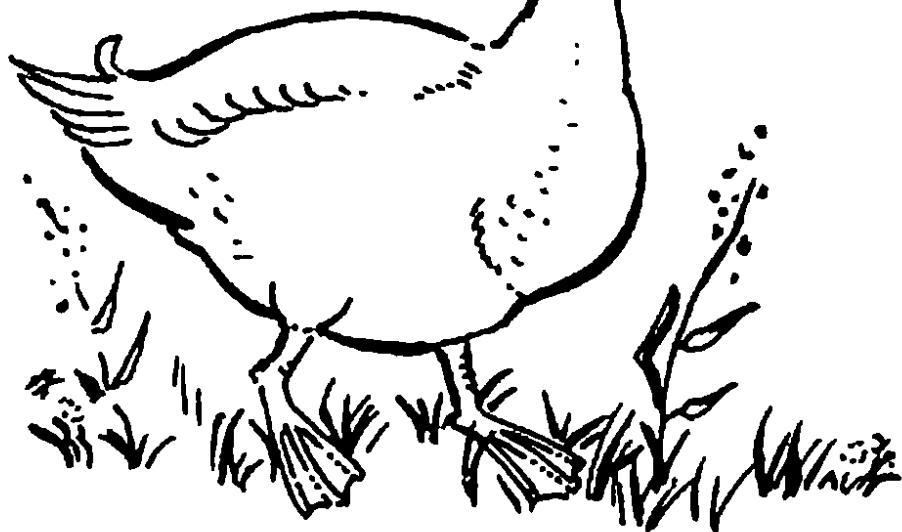
Кулдык, кулдык, кулдык  
И кря, и кря, и кря.  
Индюк кричит кулдык,  
А утка кря, кря, кря.

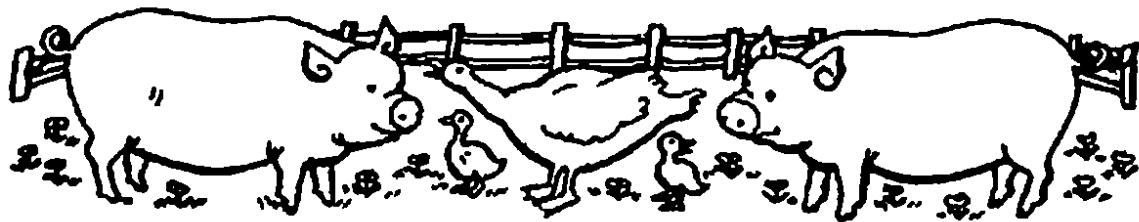
- Если в игре принимает участие более двух человек (вы и малыши), пусть следующий называет два других звука, например, «мяу» и «му-у».
- Повторите стихотворение еще раз.

Му-у, му-у, му-у,  
Мяу, мяу, мяу.  
Коровы мычат му-у,  
А кошки мяукают мяу.

КРЯ  
КРЯ  
КРЯ

- Продолжайте прибавлять новые звуки.





## Серебряная рыбка

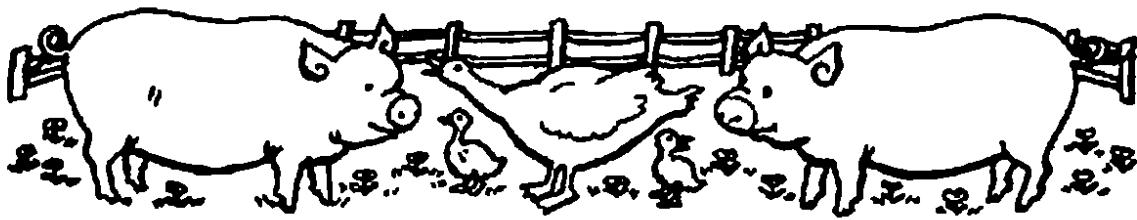
Развивает языковые навыки

- Эта игра будет более осмысленной, если ваш ребенок видел картинки с рыбками или ходил в океанариум.
- Высыпьте в большую емкость крекеры в форме рыбок.
- Выньте один крекер и пропойте стишок:

Рыбки плавают по дну  
Да, по дну, да, по дну.  
Вот бы мне поймать одну,  
Хоть одну, хоть одну.

- Во время песни водите крекер в разные стороны, а на последнем слове отправьте крекер в рот.
- Ребенок обязательно захочет сделать то же самое.





# Песенки про животных

Развивает языковые навыки

- Детям особенно нравятся книги, песни и игры про животных.
  - Чем больше вы поете с ребенком, тем лучше развиваются его языковые навыки — чтение и говорение.
  - Вот несколько песенок про животных. Может быть, вы вспомните еще какие-нибудь?

«Танец маленьких утят».  
«Собака бывает кусачей».  
«Серенький козлик».

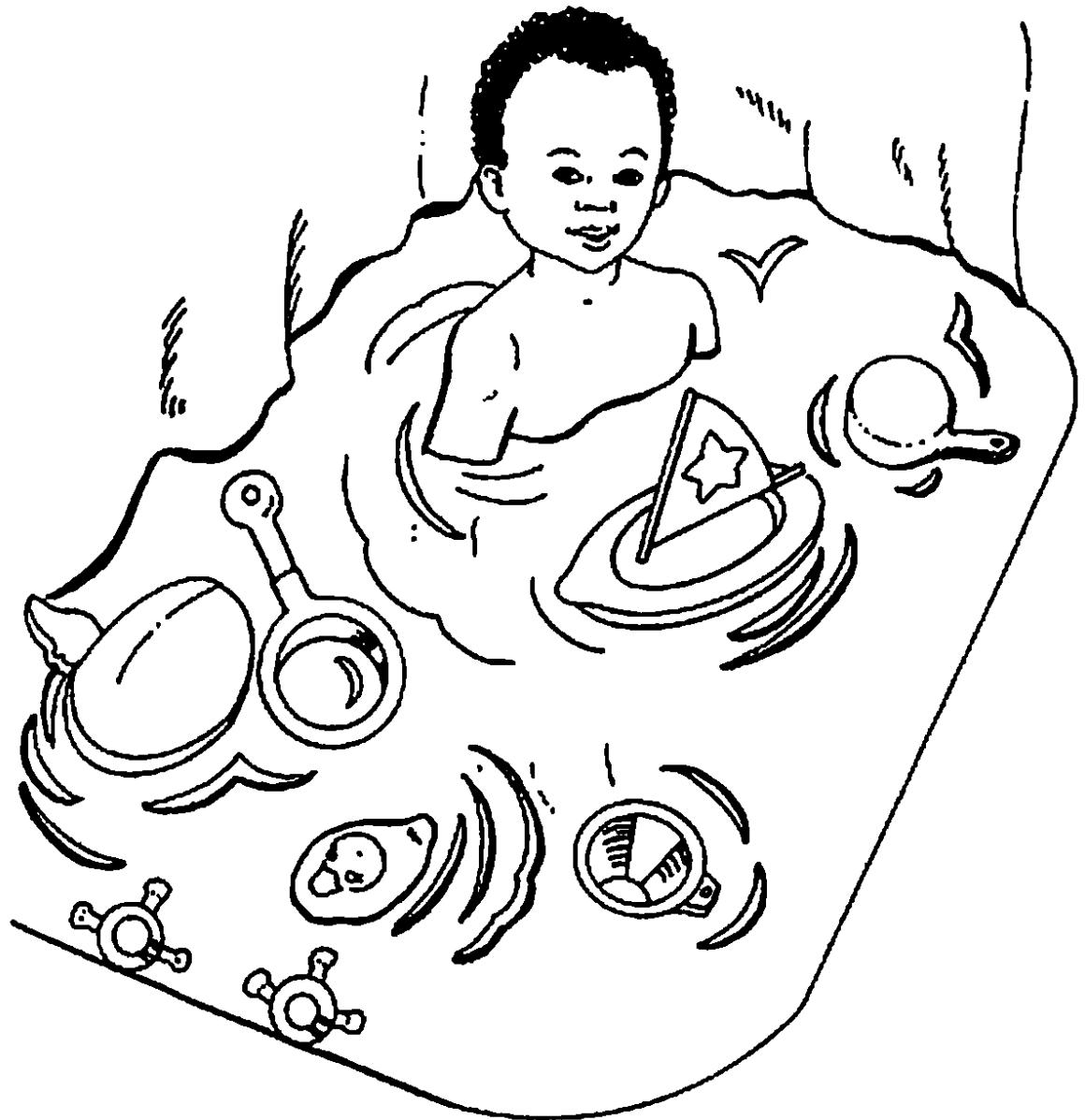
## **Движения животных**

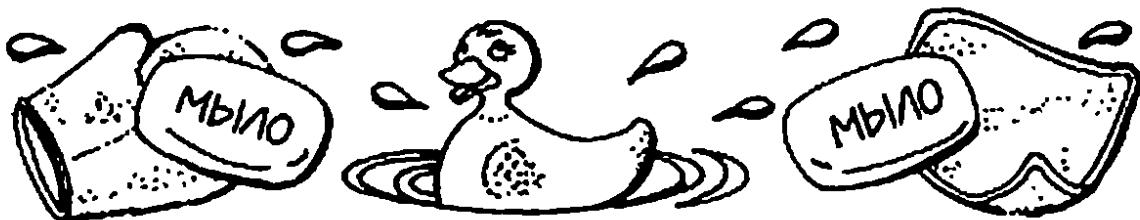
### **Развивает навыки аудирования**

- Потренируйтесь в изображении различных животных.

**Давай поскакем, как кузнецик.  
Давай повиляем хвостиком, как собачка.  
Давай походим, как слоник.  
Давай попрыгаем, как лягушка.  
Давай полетаем, как птичка.  
Давай поплаваем, как рыбка.**

# **ИГРЫ В ВАННОЙ**





## Маленькая хрюшка

• •

Способствует установлению прочных отношений

- Во время купания декламируйте вот этот веселый стишок:

Поросятки, поросятки  
Вам сейчас помою пятки. (Помойте малышу ножки.)  
Поросятки просят. «Мам,  
Можно съесть варенья нам?»

Открываем мы буфет,  
(Пробегитесь пальцами вверх по детской ручке.)  
А варенья-то там нет! (Шлепните руками по воде.)  
Ведь его еще вчера  
(Имя ребенка) скушала с утра.  
(Потрите малышу животик).

## Горячая вода, холодная вода

• •

Способствует установлению прочных отношений

- Время купания — идеальное время для общения с малышом один-на-один.
- Приговаривайте: «Горячая вода, горячая вода, осторожно, осторожно».
- С каждым слогом слегка похлопывайте ребенка по плечам.
- Затем начинайте приговаривать: «Холодная вода, холодная вода, вниз бежит по спинке». Легонько пощекочите ребенку спинку.
- Закончив эту игру, попробуйте выжимать на спинку воду с мочалки, приговаривая: «Холодная водичка, холодная водичка».



## Вымой меня

• •

Способствует установлению прочных отношений

- Во время купания проговаривайте следующий стишок:

Мочалочка, мочалочка, помой меня, помой.

(Произносите детским голосом.)

И где ж тебя помыть, скажи мой дорогой?

(Произносите голосом мочалки.)

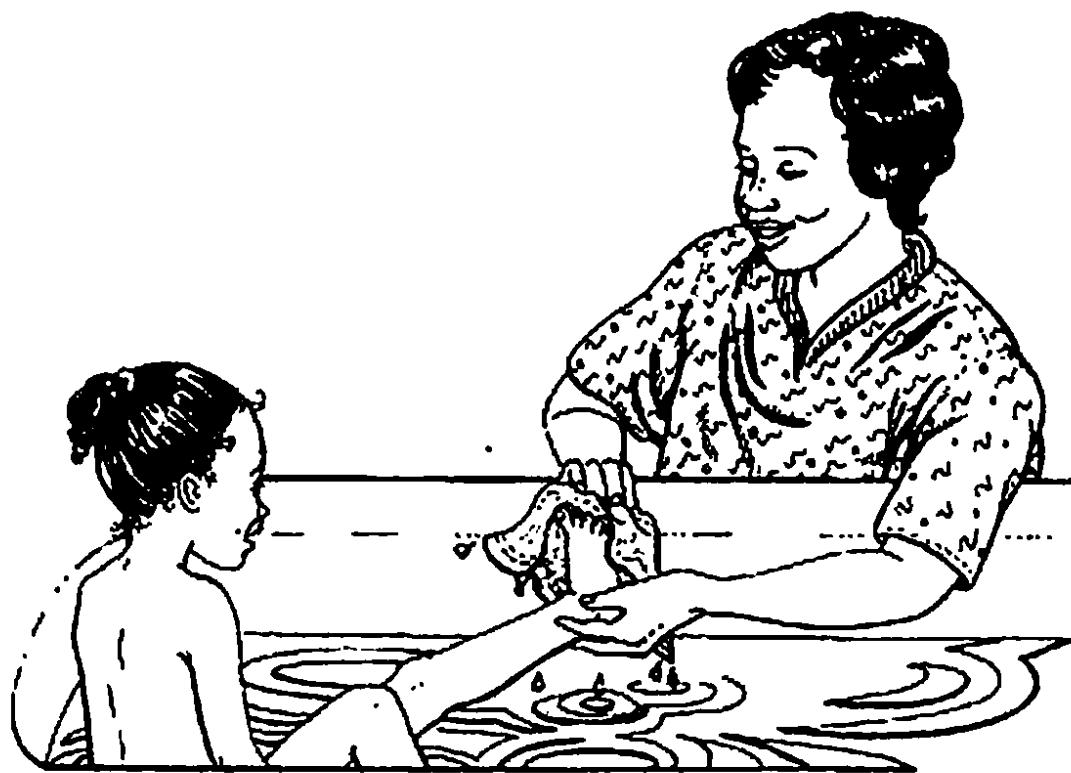
Мочалочка, мочалочка, мне пяточки помой!

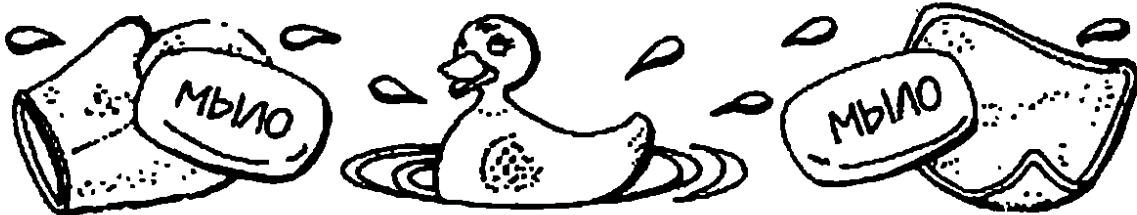
(Опять детским голосом.)

Давай же их сюда скорей, мой дорогой.

(И опять – голосом мочалки.)

- Повторите первые две строчки, а в последних двух замените часть тела.
- Вскоре малыш начнет повторять стишок и будет говорить вам, что ему надо помыть.





## Передай мне башмачок

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Обучает совместным действиям

- В эту игру можно играть, когда ваш малыш раздевается для купания.
- Напевайте песенку на любой веселый мотив:

Мы туфельки снимаем,  
Снимаем, снимаем,  
Мы туфельки снимаем,  
Пора помыться нам.

- Затем снимайте следующий предмет одежды и используйте его в песенке таким образом:

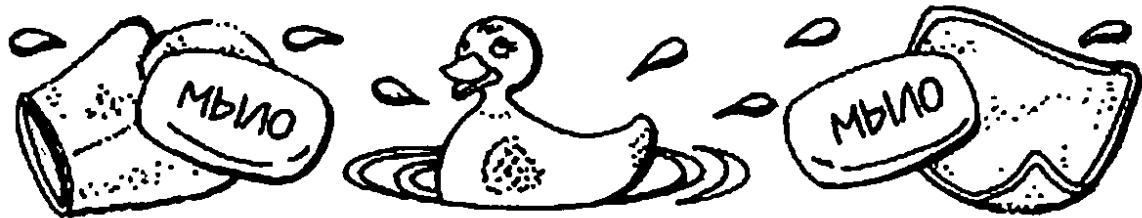
Носочки мы снимаем...  
Рубашечку снимаем...  
Мы платьице снимаем...  
Штанишки мы снимаем...  
Мы шортики снимаем...  
Мы юбочку снимаем...  
Мы маечку снимаем...

## В какую сторону?

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Способствует развитию координации

- Эта игра замечательно подходит для развлечений в ванной, потому что лодка все норовит уплыть, и ее приходится возвращать обратно.
- Возьмите игрушечную лодку или любую игрушку, которая сможет держаться на воде.
- Попросите ребенка поместить лодку впереди себя.
- Затем попросите переместить ее вбок или назад.
- Пусть малыш подтолкнет игрушку вперед.
- А теперь пусть подтолкнет ее обратно к себе.



## Я рыбка, рыбка, рыбка

Способствует развитию координации

- Налейте в ванну совсем чуть-чуть воды.
- Ребенок ложится на живот и изображает рыбку.

Рыбка в озере живет,  
Рыбка весело плывет.  
(Ребенок делает вид, что плывет.)  
Хвостиком ударит друг,  
И услышим мы: плюх-плюх!  
(Шлепните руками по воде.)

- Теперь попробуйте изобразить еще каких-нибудь водо-плавающих, например уточек, головастиков или лягушек.

## Часы пробили раз...

Обучает навыкам счета

- Отличное занятие, которое превратит купание в увлекательнейший и познавательнейший процесс. Проговаривая числа, похлопывайте ребенка по разным частям тела, по ступням, животику или по макушке.

Раз, два, три, четыре, пять –  
Кто стучится в дверь опять?  
Это я, это я – поцелую, дай тебя.

Пять и шесть, и семь, и восемь –  
В гости к (имя ребенка) мы приходим.  
Вот и девять, вот и десять –  
Любим мы покуролесить.



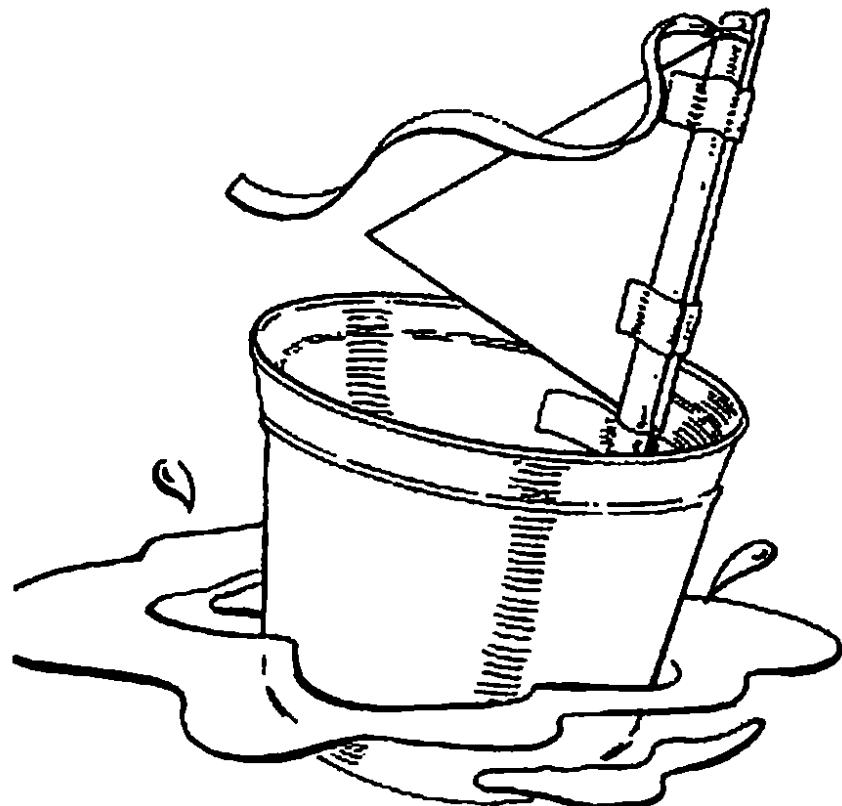
# Алые паруса

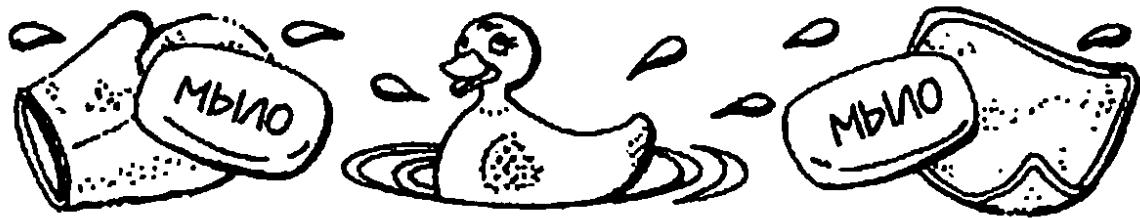
## Знакомим с плаванием

- Прикрепите соломинку к пластмассовой баночке, скажем, из-под маргарина.
  - Привяжите к соломинке ленточку или смастерите флагок из картона. Вырежьте треугольник и прикрепите его к соломинке.
  - Спустите кораблик на воду, то есть в ванну, и напевайте:

**Плывет, плывет кораблик,  
Кораблик золотой.  
Везет, везет подарки,  
Подарки нам с тобой.**

- Теперь маленький капитан может вволю играть со своим кораблем.





# После ванны

## Ради забавы

- Эта игра развлечет вас обоих, когда вы вытираете ребенка после ванны.
  - Повторяйте слова, одновременно выполняя указанные действия.

*После ванны я стараюсь,  
Долго-долго вытираюсь.  
Ручки, лицико и носик,  
Ножки, пальчики, животик.*

# Немножко супа

## Развивает воображение

- Время купания – особенное время. Большинство детей могут плескаться в воде часами.
  - Представьте, что вы вдвоем готовите суп. Заправьте овощи. Не забудьте положить воображаемые морковку, луковицу, сельдерей. Соглашайтесь со всем, что предложит ребенок, обязательно поощряйте его словами: «Замечательная идея!» или «Суп у нас получится просто ням-ням!».
  - Размешайте суп руками.
  - Разлейте суп по тарелкам и можете снимать пробу.

**Примечание: Не пейте воду из ванны.**



## Игрушки сля ванны

• • • • • • • • • • • • • • • • • • Развивает воображение

- Пока ребенок принимает ванну, не теряйте времени даром.
- Ванна – подходящее место для игр с различными куклами и пупсиками.
- Поставьте игрушку на край ванны и скомандуйте: «На старт, внимание, марш! Ныряй в воду!»
- Сбросьте человечка в воду. Потом поднимите игрушку на поверхность воды, пусть она доплынет до бортика ванны.
- Ребенок вдохновится вашим примером и будет повторять за вами игру. А потом у него начнут появляться собственные идеи.

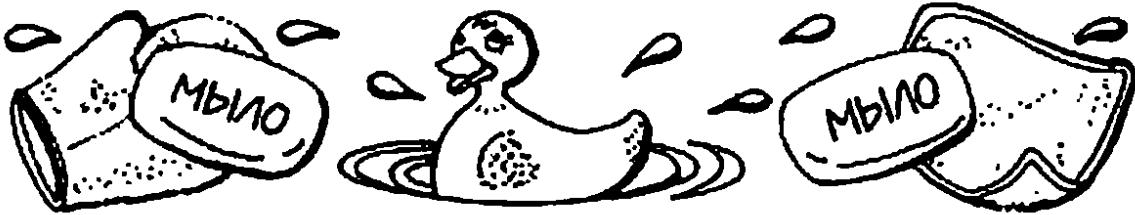
## Тигр

• • • • • • • • • • • • • • • • Тренировка языковых навыков

- Пока моете ребенка, декламируйте вот этот забавный стишок:

Шел я в джуглях через мост,  
Тигра там поймал за хвост,  
Тигр громко зарычал,  
Вырвался и убежал.

- На словах «Тигр громко зарычал» продемонстрируйте, какие звуки может издавать тигр, которого тянут за хвост. Желательно использовать слова, начинающиеся с гласных, например, «аааа» или «уууу».
- Еще раз прочтайте стишок и повторите «аааа» или «уууу» перед тем как произнести последнюю строчку.



## Дождевые забавы

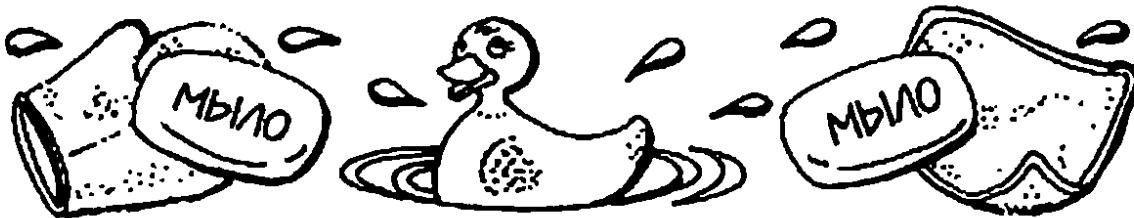
Развивает языковые навыки

- Проделайте в дне пластмассовой баночки от йогурта или прессованного творога маленькие дырочки.
- Возьмите ее с собой в ванну, наберите туда воды, поднимите банку и наблюдайте, как вода льется из дырочек.
- Можете напевать вот такую песенку:

Дождик, дождик, уходи,  
Ты попозже приходи.  
(Имя ребенка) хочет поиграть,  
Мы не будем ей мешать.  
(Имя ребенка) хочет поиграть,  
И нельзя ему мешать.

- Отлично подойдут любые другие песенки про дождик.





# Одевание

## Развивает языковые навыки

- Процесс одевания после ванны или раздевания перед ее принятием – идеальное время для знакомства с названиями предметов одежды и их назначением.
  - Комментируйте каждый предмет по мере того, как вы одеваете малыша. «Штанишки надеваем на ножки. Рубашечку надеваем через голову».
  - Продолжайте называть вещи: носочки, башмачки и так далее.
  - Как только малыш одет, напойте ему вот эту песенку:

Мы помылись, наигрались,  
Мы оделись, причесались.  
А сейчас идем гулять.  
А сейчас идем мы спать.  
Раз, два, три, четыре, пять.

# Вот такой дождик

**Развивает навык наблюдения**

- Это стихотворение помогает по-разному ощущать воду.

**Дождик капает**  
**Кап-кап.**  
**(Покапайте маленькими капельками на ребенка.)**

**Дождик шлепает**  
**Шлеп, шлеп.**  
**(Пошлепайте по воде руками.)**

**Буду дождик я прохить**  
**Мою деточку помыть.**  
**(Стряхните на ребенка брызги с рук.)**



## Игра с кубиками льда

## Знакомит с частями тела

- Это великолепная игра для ванны. Когда малыш вымыт, вы можете положить кубики льда в воду и наблюдать, как они тают.
  - Сложите кубики в баночку и захватите с собой в ванную.
  - Потрите одним кубиком руку. Спросите у ребенка, не хочет ли он, чтобы вы дотронулись кубиком до его руки или ладошки.
  - Пусть он потрет кубиком ручку, или ножку, или любую другую часть тела.
  - Помогайте ему называть часть тела, до которой он дотрагивается.

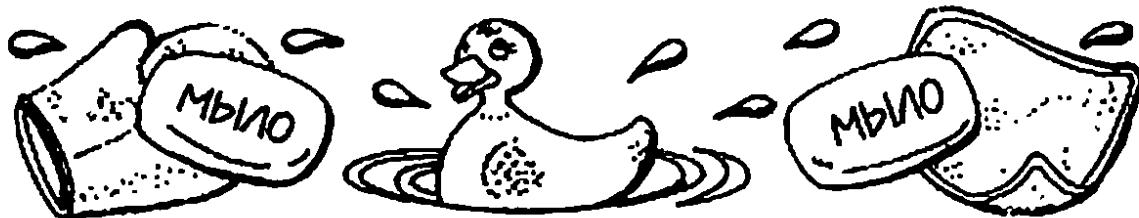
# Где же наши пальчики?

## Знакомит с частями тела

- Во время купания накройте мочалкой какую-нибудь часть тела ребенка, напевая при этом стишок (подходящий мотивчик можете придумать сами):

Где (имя ребенка) нога?  
Где (имя ребенка) нога?  
Раз, и два, и раз, и два,  
Где (имя ребенка) нога?

- Повторите стишок, отнимая мочалку и поглаживая пальчики.
  - Снова пропойте песенку, заменяя слова на «Вот же (имя ребенка) пальчики».
  - Повторите то же самое с разными частями тела.



# Моем коленки

## Знакомит с частями тела

- Дайте ребенку мочалку.
  - Попросите его намыливать те части тела, которые вы называете.
  - Попросите намылить коленку.
  - Помогите ему, если ребенок запутался с названиями.
  - Когда малыш успешно справился с заданием, назовите другую часть тела.
  - После того как ребенок научится быстро опознавать все части тела, переходите к такому заданию: «Намыль лодыжки и коленки».
  - Эта игра также помогает развивать моторно-зрительную координацию.

# Игры в ванне

Проводят эксперименты с водой

- Соберите всевозможные небьющиеся предметы и захватите их с собой в ванную комнату. Дайте ребенку возможность поэкспериментировать с ними.
  - Подберите предметы, которые гонут, плавают, из которых можно брызгаться, поливать, в которые можно набирать воду, сжимать, пускать фонтанчики и так далее и тому подобное.
  - Вот некоторые возможные варианты:  
чашки, мячики от пинг-понга, пустые пульверизаторы и губки.



# **ИГРЫ С КНИГАМИ**

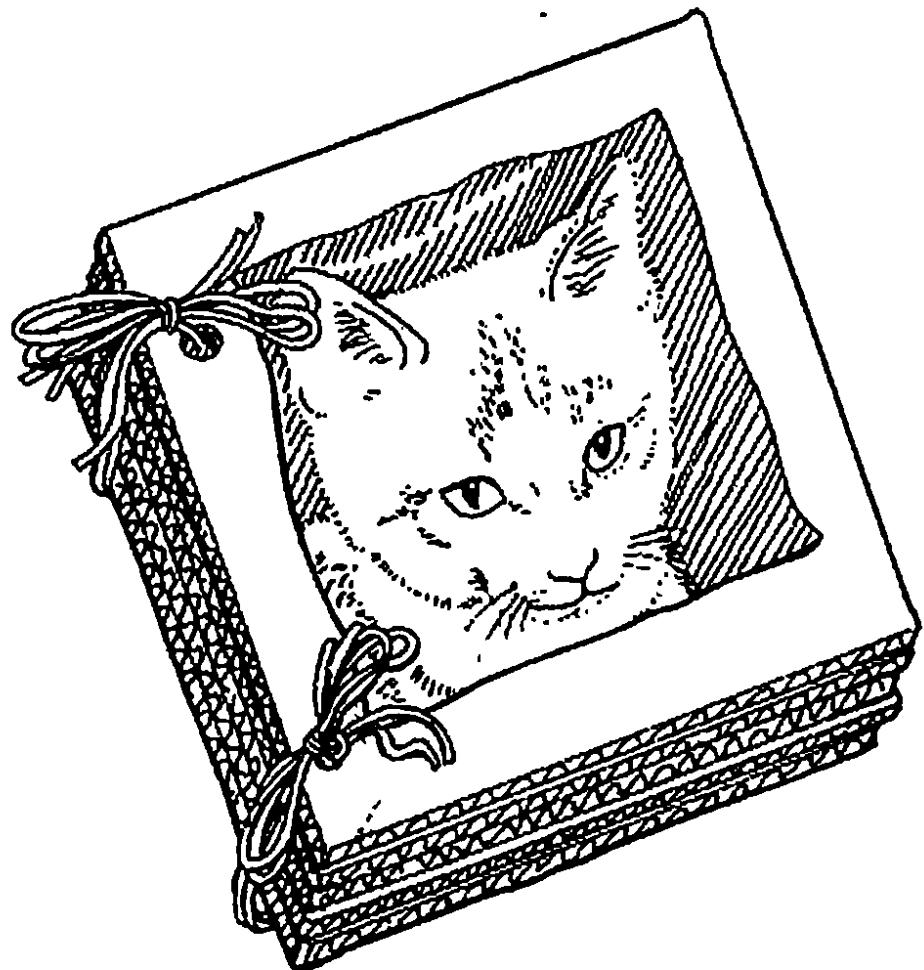




## Оригинальная книга

Способствует развитию воображения

- Вместе с малышом выберите интересные картинки из журналов.
- Вырежьте их и приклейте на кусочки картона. Все куски должны быть одного размера.
- Проделайте в картонках дырки и соедините их вместе при помощи ленточки.
- Теперь у вас особая книга, которую вы сделали вместе с малышом.
- Рассматривая картинки, придумайте какую-нибудь историю, которую бы они могли иллюстрировать.





# Стучат, стучат колеса

Знакомит с понятиями «вперед» и «назад»

- Этой игрой хорошо заняться после того как вы читали книжки про поезда.
  - Декламируйте стишок и выполняйте предложенные действия:

Чух-чух, едет паровоз,  
Много новеньких колес,  
Чух-чух; в город он идет,  
Чух-чух, едет он вперед. (Двигайтесь вперед.)

**Чух-чух, едет он назад, (Двигайтесь назад.)  
Паравозик очень рад.  
Взад-вперед, назад-вперед, (Двигайтесь вперед-назад.)  
Ту-ту, весело поет.**

- Поощряйте ребенка повторять движения вслед за вами.

# Я — маленький петушок

## Развивает языковые умения

- Если вам попалась книга или картинка с петухами, прочтите следующее стихотворение:

Я петух: «Кукареку!»  
Я по улице хожу. (Упритесь руками в бока  
и поводите плечами, прохаживаясь по комнате.)  
Вот расправлю гребешок,  
Я красавец-петушок. (Вытяните шею.)  
Прыгну, крыльями взмахну, (Помашите локтями.)  
Запою «Кукареку!».



## Давай-ка почитаем

Совершенствует языковые навыки

- Совместное чтение книг подарит вам совершенно удивительные ощущения.
- В то время как вы читаете, просите ребенка называть все, что он видит, — животных, формы, цвета.
- Маленькие дети, как правило, разглядывают книгу несколько минут, затем встают и уходят заниматься чем-нибудь другим. Это вовсе не означает отсутствие интереса, просто дети не могут пока концентрировать внимание на одном предмете длительное время.
- Когда вы собираетесь почитать, сформулируйте предложение в позитивной форме, стараясь с помощью интонации заинтересовать ребенка: «Давай-ка с тобой почитаем!»
- Чем больше вы читаете своему ребенку, тем больше вы совершенствуете его языковые навыки.

## Привет, солнце

Совершенствует языковые навыки

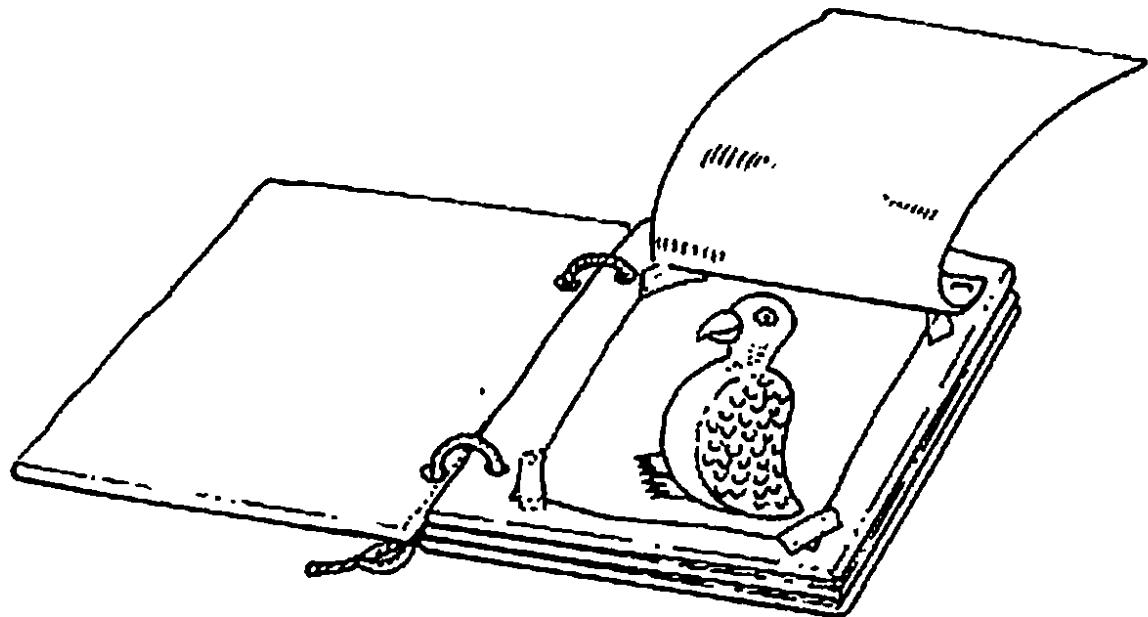
- Подберите какую-нибудь книгу, отличающуюся простотой предложений и слов, хорошо известных детям.
- Вы можете придумать свою собственную версию этой книги, здороваясь с различными предметами в детской комнате.
- Скажите «привет» кроватке, столу, стульчику, окошку, солнцу и небу.
- Составьте другие простые предложения, в которых легко заменять последнее слово. Вскоре ребенок научится подставлять в конец все известные ему слова.
- Вот несколько вариантов: «До свидания, ...», «Давай пойдем в гости к...» или «Я могу...»



## Книжка с прятками

Учит неизменности предметов

- Эта игра требует определенного рода подготовки.
- Вырежьте из журналов четыре-пять картинок, знакомых вашему ребенку.
- Прикрепите их с помощью скотча или клея на листы картона.
- Возьмите лист легкой бумаги и приклейте его одним краем к листу картона.
- Все картонки соедините вместе в книжку при помощи скобосшивателя или ленточек.
- Когда ребенок откроет страницу и заглянет под листок бумаги, он увидит картинку.
- Каждый раз, когда ребенок поднимает лист бумаги, сообщайте ему название картинки, например, «Прячущаяся лошадка» или «Прячущаяся собачка».





## Особая история

## **Обучает навыкам аудирования**

- Дети обожают слышать в рассказах собственные имена.
  - Выберите самую любимую книгу вашего малыша и заменяйте его собственным именем имя главного героя.
  - Рассказывание историй с использованием имени ребенка — верный способ вызвать у него интерес к чтению.

# Где кролик?

Помогает формировать навыки наблюдения

- Тайком от ребенка спрячьте плюшевого кролика в укромное местечко.
  - Понтересуйтесь у ребенка: «Где кролик?»
  - Начинайте задавать уточняющие вопросы: «Он на стуле?» или «Он под столом?»
  - Как только вы задали вопрос, тут же идите к этому месту в поисках кролика.
  - Лучше всего, чтобы третий вопрос оказался правильным. Если, к примеру, игрушка спрятана на детской кроватке, спросите: «А может, кролик на кровати?»
  - Когда пропажа обнаружится, покажите, как вы рады: «Ура! Мы нашли кролика!»



## Ищем детали

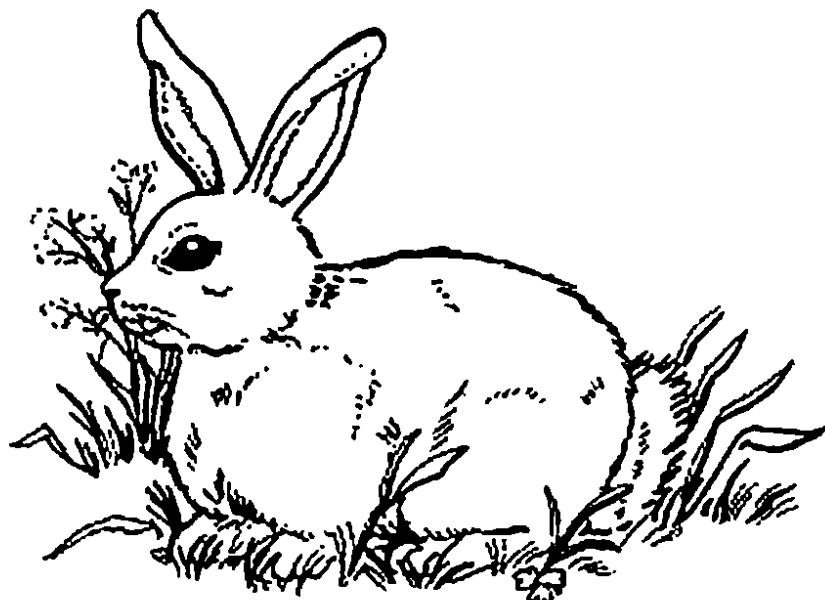
Способствует развитию наблюдательности

- Вместе с ребенком начните рассматривать любимую книжку.
- Укажите на отдельные детали рисунка. Например, если на картинке нарисована корова, попросите малыша показать хвост или уши.
- Если вы рассматриваете картинку с нарисованным человеком, пусть ребенок покажет ступни или живот.

## Погладьте кролика

Развивает мышление

- Почитайте ребенку книжку, где один из героев — кролик.
- Возьмите игрушечного кролика и попросите малыша погладить его по ушкам.
- После этого попросите его погладить кролику животик, лапки, хвостик и спинку.





## Заглянем в книгу

Развивает навыки мышления

- Выберите две-три книги, которые особенно нравятся вашему малышу.
  - Попросите ребенка найти в книге какую-нибудь конкретную картинку.
  - Помогите ему, если он не уверен, в которой из книг картинка.
  - Чем чаще вы играете таким образом, тем увлекательнее становится эта игра с каждым разом.
  - Данная игра помогает привить любовь к книгам и чтению.

## Покажи картинку

**Развивает навыки мышления**

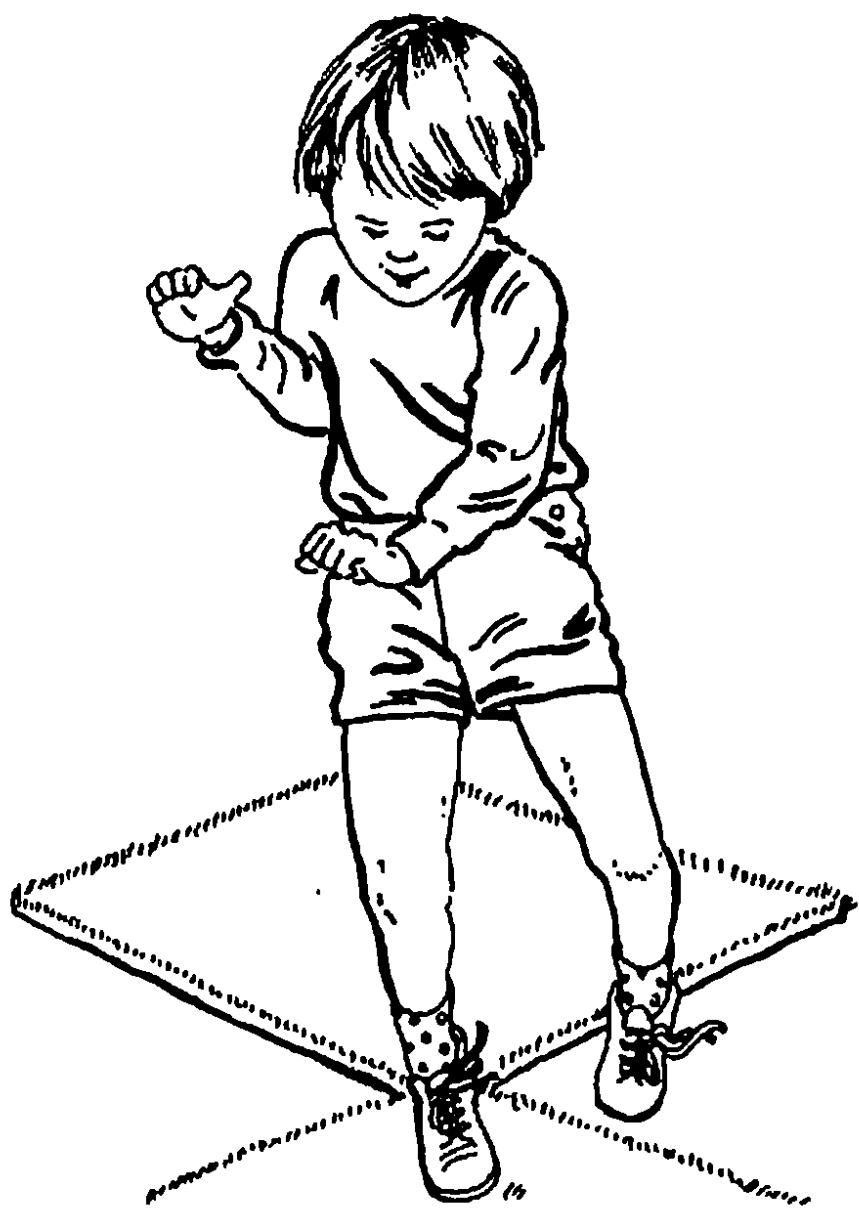
- Пойщите в журналах и книгах картинки и фотографии людей, выполняющих те или иные действия.
  - Выберите одну картинку и покажите ребенку, как её можно изобразить. «Посмотри на эту девочку. Она бросает мячик. Посмотри на папу. Я тоже могу бросить мячик».
  - Сделайте вид, будто вы бросаете мяч.
  - Спросите у ребенка, может ли он сделать то же самое.
  - Выбирайте такие движения, с которыми ребенок знаком и может выполнить.

## Смешные глупости

Развивает навыки мышления

- Вместе с малышом начните рассматривать его любимую книжку.
  - Задавайте ему по картинкам вопросы, которые являются неверными.
  - Если на картинке нарисованы пасущиеся коровы, спросите: «Это собака ест травку?»
  - Если на картинке медведи обнаружили Машу, спящую в их кровати, спросите: «Этого мишку зовут Машей?»

# **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**





# Воздушный шарик

## Знакомим с воздухом

- Конечно, в такую игру лучше всего играть на улице.
  - Надуйте воздушный шарик (но не завязывайте конец) и объясните ребенку, что, когда вы отпустите шарик, воздух начнет из него выходить, и шарик будет летать.
  - Прочитайте вот этот стишок и на третьей строчке начните ловить шарик:

**Мы надули шарик синий, (Надувайте шеки.)  
Он теперь такой красивый.  
Отпустили полетать. (Отпустите шарик.)  
Но его уж не поймать!**

# Как юла

Учит удерживать равновесие

- Дайте малышу посмотреть, как вертится юла.
  - Представьте, что вы сами юла, и покажите ребенку, как можно воротиться.
  - Воротиться можно и стоя, и сидя.
  - При этом приговаривайте: «Крутимся, воротимся, кругимся, воротимся, крутишься, воротимся, стол».
  - На слове «стол» остановите ребенка и помогите ему обрести равновесие.





## Тележка

• •

Учит координации движений

- Попросите малыша встать на четвереньки, чтобы он мог ползти.
- Возьмите его за ноги, чуть-чуть приподнимите, пусть он ползет вперед на руках, изображая тележку.
- Напевайте при этом следующие слова:

Так вот можем мы ходить,  
И по комнате бродить,  
И по комнате кружиться,  
А потом остановиться.

- На слове «стоп» аккуратно опустите ножки малыша на пол.

## Обожаю прыгать

• •

Развивает координацию

- Декламируйте стихотворение, одновременно выполняя упоминаемые действия:

Люблю я бегать  
И скакать.  
Люблю я кувыркаться.  
Люблю я лететь,  
И танцевать,  
Еще люблю смеяться.



## Смотри, что я могу!

• Развивает координацию

- Читайте малышу вот этот стишок:

Я могу в ладоши хлопать. (Хлопайте в ладоши.)  
А ты? (Помогите малышу хлопнуть в ладоши.)  
Я могу ногами топать. (Потопайтесь ногами.)  
А ты? (Помогите малышу тоже потопать.)  
Головой могу вертеть, (Поверните головой сами и  
помогите малышу.)  
Потом ме-е-едленно присесть. (Сядьте на пол вместе с  
ним.)

## Мы колем орехи

• • • • • • • • • • • • • • • • • • Улучшает координацию

- Сядьте на пол, обопрitezься на отставленные назад руки.  
Пусть ребенок сделает то же самое.
- Вытяните ноги вперед.
- Сообщите малышу, что собираетесь колоть орехи для  
орехового масла.
- Начинайте стучать пятками по полу, двумя одновременно  
или по очереди.
- Приговаривайте при этом: «Колитесь, колитесь, орехи».
- Это замечательное упражнение, за которым может по-  
следовать приз в виде бутерброда с ореховым маслом.



## Домашний кикбоксинг

• • • • • • • • • • • • • • • • Развивает координацию

- Это великолепная игра, в которую можно играть дома.
- Набейте старую наволочку смятыми газетами.
- Прочно завяжите конец.
- Из наволочки получился отличный мяч, с которым можно играть, пока не устанешь.
- Вот этими словами вы можете поощрять ребенка бить по мячу.

*Вот и раз, вот и два,  
По мячу ударь сперва.  
Вот и два, вот и раз,  
Понграем мы сейчас.*

## Катим мячик

• • • • • • • • • • • • • • • • Развивает координацию

- Сядьте на пол лицом к ребенку. Подкатите к нему мячик, а теперь попросите его подтолкнуть мяч обратно к вам.
- Пока вы будете катать мяч туда-сюда, напевайте следующий куплет:

*Один, два, три  
Мячик мне толкни.  
Два, один,  
Понграем с ним!*

- Игра станет намного веселее, если, кроме вас, в ней примут участие и другие. Каждый игрок может толкать к ребенку свой мяч.



## Давай с тобой поскакем



Развивает координацию

- Маленькие дети обожают бегать и прыгать.
- Напевайте эту песенку на любой мотив, который придет вам в голову.

Приходите в гости к нам,  
Развеселым прыгунам.  
Будем целый день скакать.  
Раз, два, три, четыре, пять.

- Каждый раз, когда вы исполняете куплет, меняйте движения.
- Обязательно прыгайте вместе с ребенком.
- Кроме этого, вы можете бегать, маршировать, ходить на цыпочках, плавать и кружиться.

## Колобок-колобок



Развивает координацию движений

- Маленькие дети обожают кататься по полу или по земле.
- Начинайте с перекатываний с боку на бок. Это простейшее движение. Как только ребенок освоит простые перевороты, он может попытаться делать кувырки вперед.
- Для катания подходят разные поверхности — ковер, пол, трава и листья.
- Поскольку все вышеперечисленные поверхности имеют различную текстуру, можно обсудить с малышом, какие ощущения остаются от соприкосновения с ними.



## Мяч в корзине

• Учит координации движений

- Эта игра одновременно и увлекательна, и полезна. Она учит ребенка координировать свои движения.
- Раздобудьте большую корзину для бумаг.
- Возьмите мяч, который удобно держать детскими ладошками.
- Начните с простого: ребенок должен просто уронить мяч в корзину.
- Постепенно отходите назад, с тем чтобы ребенку нужно было уже забросить мяч, попав точно в корзину.

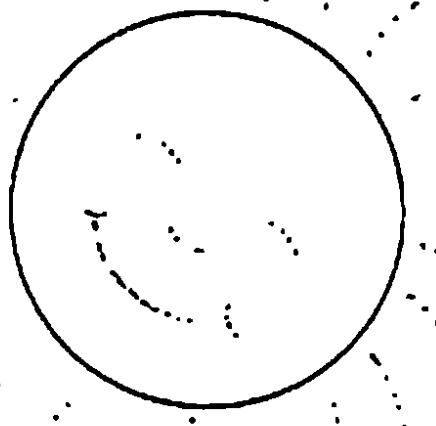
Примечание: Детям удобнее бросать мячи снизу.

## Мы шагаем вокруг солнца

• • • • • • • • • • • • • • • • • • Развивает координацию

- Этот веселый энергичный стишок замечательно подходит для шагания по кругу.
- Держите малыша за руки и смотрите прямо на него.
- Декламируя стишок идите сначала по кругу в одну сторону, а затем в другую.

Покружимся вокруг солнца  
Облетим потом луну.  
Только главное на взлете  
Нам не врезаться в трубу





## Ходим-бросим



Помогает осваивать координацию движений

- Выполняйте все, что написано в стихотворении.

Станем все в кружок, детишки,  
Станем все в кружок,  
Скушаем кусок коврижки,  
Станем все в кружок.

Прыгнем вверх и вниз, детишки.  
Прыгнем вверх и вниз,  
Скушаем кусок коврижки,  
Прыгнем вверх и вниз.

- Меняйте движение, но обязательно оставляйте «Скушаем кусок коврижки» в третьей строке.
- Вот еще парочка предложений:

Топнем ножками, детишки.  
Тихо посидим, детишки.  
Покружимся, ребяташки.

- И так далее.



## Ползем через джунгли

Улучшает координацию движений

- Маленькие дети обожают эту игру. Играя в нее, можно использовать какую-нибудь мебель.
- Ползайте по комнате, прячась за различные предметы мебели.
- Рассказывайте при этом стишок:

Как-то шел по джунглям  
И услышал я:  
Начали лягушки  
Квакать для меня.

- Начните прыгать, повторяйте тот же стишок, заменяя слово «шел» на слово «скакал»:

Я скакал по джунглям,  
И услышал я:  
Маленькая птичка  
Пела для меня.

- Полетайте, как птица.
- Продолжайте игру, заменяя названия животных.





## Тряпичная кукла

• Развивает координацию движений

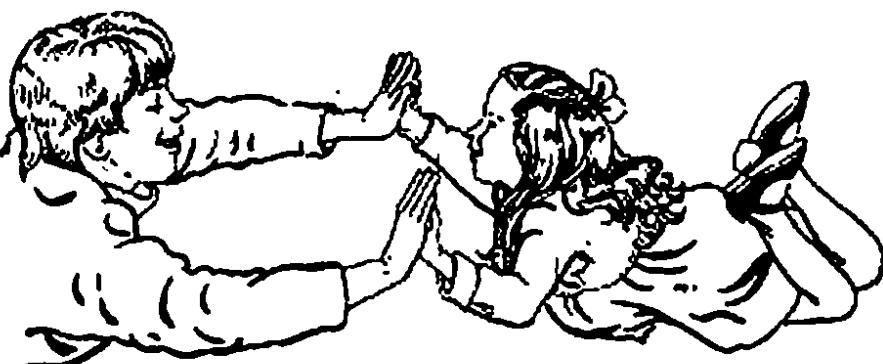
- Это упражнение хорошо выполнять после физической нагрузки. Читайте стишок и выполняйте действия.

Куколка тряпичная  
Немного растрепалась:  
И руки ее хлопали, (Помашите ручками и ножками.)  
И ноги ее шлепали, (Помогите малышу потопать ножками.)  
А голова болталаась.  
(Покачайте головой из стороны в сторону.)

## Баюшки-баю

• Развивает координацию движений

- Если ребенок еще совсем кроха, просто положите его на животик и двигайте назад-вперед, напевая при этом что-нибудь вроде «Баю-баюшки баю, не ложись ты на краю. Придет серенький волчок и укусит за бочок».
- Когда ребенок станет постарше, покажите ему, как можно кататься на животе, подняв вверх руки и ноги.
- Вы также можете лечь на живот и кататься, держа друг друга за руки.
- Чтобы было веселее, распевайте вместе любимые песенки.





## Давай поупражняемся

Развивает координацию движений

- Лягте на спину и посадите ребенка себе на живот.
- Придерживайте его за талию.
- Представьте, что вы качаетесь на детских качелях-доске. Когда вы поднимаетесь, ребенок опускается.
- Намного интереснее распевать во время упражнения какие-нибудь веселые песенки, например, «Песенку крокодила Гены» или «Жили у бабуси два веселых гуся».
- Упражнение приносит и массу удовольствия, и пользу вашим мышцам.

## Полетим на Луну

Способствует развитию творческого мышления

- Выполняйте действия по стихотворению:

Полечу я на Луну,  
Всех друзей с собой возьму.  
Хочешь полететь со мной –  
Залезай в корабль мой.  
(Сделайте вид, будто карабкаетесь по лестнице.)  
Всех друзей с собой возьму,  
Полетим мы на Луну.  
Десять, девять, восемь, семь, шесть,  
(Постепенно сгибайтесь к земле.)  
Пять, четыре, три, два, один,  
Пуск!  
(Высоко подпрыгните и хлопните в ладоши.)



## Растягивание



Знакомит с понятиями «высоко» и «низко»

- Высоко поднимите руки и тянитесь, тянитесь вверх.
- Свернитесь на полу в клубочек, как маленькая мышка.
- Играйте вдвоем с малышом.

Посмотрите, мамы, папы!  
Мы – высокие жирафы.  
Станем мы потом малыши,  
Словно маленькие мышки.

## Коврики



Развивает навыки прыжания

- Для этой игры вам понадобятся небольшие коврики, которые продаются в любом ковровом магазине.
- Разложите коврики на полу в разных местах.
- Покажите ребенку, как нужно перепрыгивать с одного коврика на другой.
- Поменяйте расположение ковриков. Попробуйте разложить их квадратом, кругом, треугольником или зигзагом.
- С помощью этой игры можно быстро избавиться от усталости в конце дня.

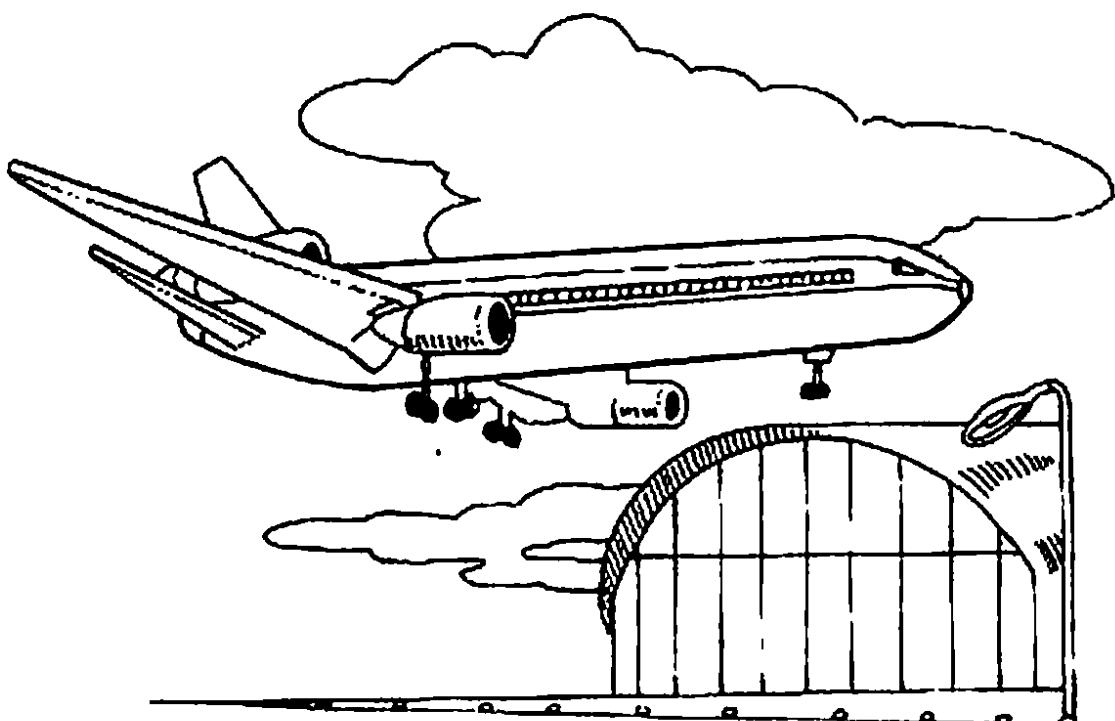


## Аэропорт

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает навыки аудирования

- Выберите место в комнате (или на улице), которое будет аэропортом. Любимое мягкое кресло отлично подойдет для этой цели.
- Возьмите ребенка за руку, бегайте кругами, приговаривая: «Давай посадим самолет в аэропорту».
- Теперь вдвоем бегите к выбранному месту и около него остановитесь.
- Вы можете прыгать по комнате во весь рост или на корточках (в зависимости от способностей малыша). Затем скажите: «Давай посадим самолет в аэропорту» и бегите к выбранному месту.
- Замените прыжки на любые другие движения, но в конце обязательно нужно произнести заветную фразу.
- После того как вы повторите игру несколько раз, стоит только вам сказать: «Давай посадим самолет в аэропорту», малыш обязательно побежит к установленному месту и там остановится.





# Сядем, подпрыгнем

Улучшает навыки аудирования

- Напевайте вот этот стишок.
  - Во время пения выполняйте все указанные действия.

Сядем-ка, сядем-ка,  
Сядем, сядем, сядем.  
Прыгнем-ка, прыгнем-ка,  
Прыгнем, прыгнем, прыгнем.  
Теперь бежим, бежим, бежим,  
Теперь идем, идем, идем,  
Теперь стоим, стоим, стоим,  
Теперь садимся.

- Выполняйте упражнение сначала медленно, затем быстрее и быстрее.

# Коровы на лугу

#### **Помогает навыки аудирования**

- Инсценируйте следующее стихотворение:

Коровки на лугу  
Так сладко задремали.  
(Лягте на пол и притворитесь спящими.)  
Вдруг молния!  
И гром!  
(Стучите по полу и хлопайте в ладоши.)  
Коровки испугались.  
(Вскакивайте на ноги и хлопайте в ладоши.)



## Подкати мячик

Способствует развитию координации

- Сядьте на пол лицом к малышу.
- Подкатите к нему средних размер мяч и попросите подтолкнуть его обратно к вам.
- Попросите малыша откатывать мяч к различным предметам в комнате.
- Подталкивайте мяч к двери, креслу, столу.
- Ребенку эта игра доставляет огромное удовольствие.

## Прыжки по цифрам

Знакомит с цифрами

- На картонках нарисуйте большие цифры или купите большие пластмассовые цифры в любом магазине школьных принадлежностей.
- Разложите эти цифры на полу. Начинайте с трех и постепенно увеличивайте число до пяти. (Дети постарше вполне справятся с десятю.)
- Напевайте вот такую песенку:

Можешь прыгнуть на один,  
На один, на один?  
Можешь прыгнуть ты на два?  
А на два, а на два?

- Помогите малышу выбрать правильную цифру и не забывайте горячо его похвалить.



## Укрепляем мышцы

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Укрепляет мышцы

- Возьмите несколько игрушек разного размера и попросите ребенка поднимать их над головой.
- Начинайте с маленьких игрушек. В качестве моральной поддержки тоже поднимайте что-нибудь вверх.
- Когда перейдете к игрушкам потяжелее, покажите ребенку, как пользоваться обеими руками.
- Такие упражнения несколько раз в неделю помогут ребенку укрепить мышцы рук.

## Вытянем, выгнем

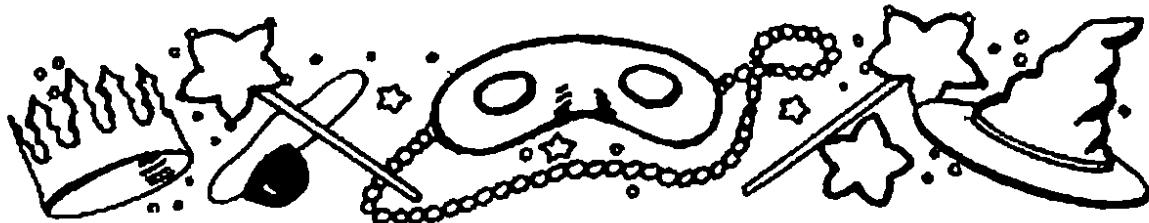
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Укрепляет мышцы

- Крепкое здоровье имеет огромное значение, и чтобы укрепить детские мышцы, существует масса полезных и веселых упражнений.
- Сядьте в кресло и вытяните ноги вперед.
- Покажите ребенку, как вытягивать носочки вперед и выгибать ступни ног.
- Нагевайте «вытянем, выгнем, вытянем, выгнем». Придумайте какой-нибудь несложный мотивчик для разнообразия.
- Еще одно хорошее упражнение: расставьте ноги на ширину плеч носками наружу. Согните колени, наклонитесь, а затем распрямитесь.
- Напевайте «согнемся, распрямимся, согнемся, распрямимся».

# **ИГРЫ НА ВООБРАЖЕНИЕ**





## Мой первый барабан

• •

Развивает координацию движений

- Дети обожают играть с кастрюльками и сковородками.
- Дайте ребенку алюминиевую или стальную кастрюльку и деревянную ложку.
- Покажите ему, как можно изобразить звук барабана, перевернув барабан и стуча по нему ложкой.
- Пойте любимые песенки, главное, чтобы они были веселые и ритмичные.
- Если получается чересчур громко, оклейте ложку скотчем, чтобы слегка приглушить звук.

## Десять котлеток

• •

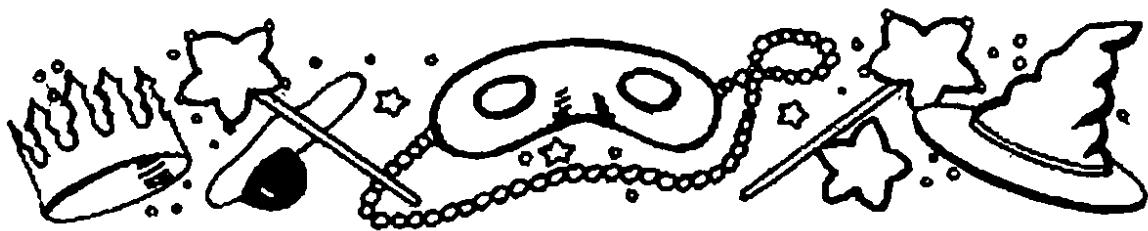
Знакомит со счетом

- В последних строчках вы можете заменять «котлетки» на любой другой предмет, который вам нравится.
- Например:

Одна котлетка, две котлетки, три котлетки, четыре,  
Пять котлеток, шесть котлеток.  
Семь котлеток, восемь,  
Девять котлеток, десять.  
Десять котлеток в спагетти.

- Может быть, вам помогут такие варианты: обезьянки на дереве, бабочки в небе, сливы в пироге.





## ДЫНЬКИ

• •

Знакомит с членами семьи

- Отгибайте по одному пальцу, в то время как будете читать следующее стихотворение:

Тыковка лежала  
В кухне на столе.  
Мама принесла одну,  
Стало уже две.

Две тыковки лежали  
В кухне у двери.  
Папа наш принес одну,  
Стало уже три.

Три тыковки лежали  
У меня в квартире.  
Принесла сестра одну,  
Стало их четыре.

Четыре желтых тыквы  
Остались лежать.  
Братик наш принес одну,  
Стало уже пять.

Пять тыковок лежали  
В доме по углам.  
Сказала мама: «Хватит,  
Не нужно больше нам!»

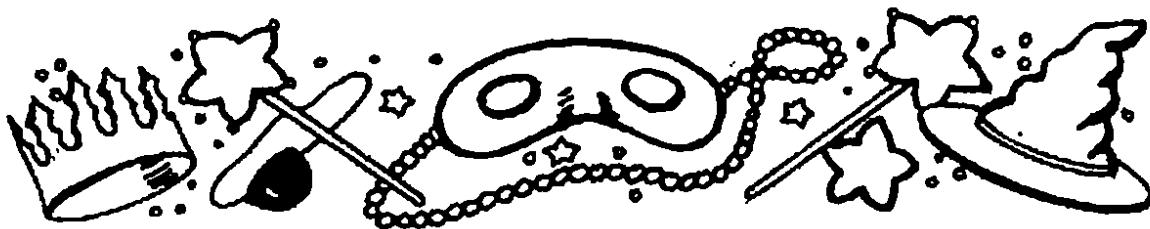
## Едет поезд ту-ту-туу!

• •

Ради забавы

- Когда будете играть в поезд, держите ребенка за талию.

Едет, едет поезд,  
Стучит, стучит колесами.  
Теперь назад,  
(Двигайтесь назад.)  
Теперь вперед,  
(Двигайтесь вперед.)  
Теперь гудит гудок.  
(Издайте громкое «ту-тууу».)  
Везде, где мы, там шум и гам,  
Тарам-парам, тарам-парам.



## Мама и малыш

• Развивает воображение

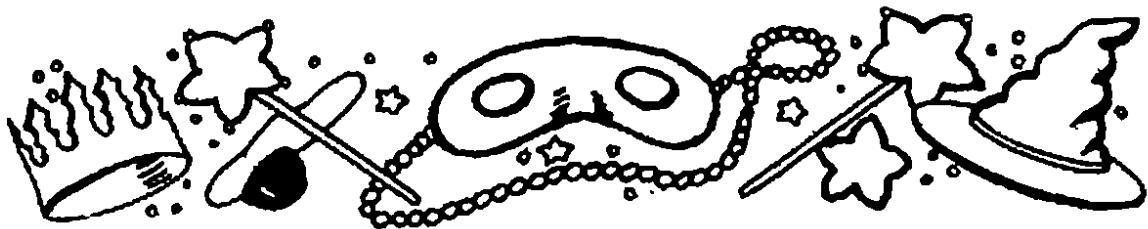
- Ваш ребенок имитирует все, что вы делаете.
- Попробуйте поменяться ролями, представьте, что вы ребенок и посмотрите, как он отреагирует на ваше поведение.
- Говорите те же слова, которые любит повторять ребенок, и, скорее всего, он ответит вашими же словами.
- Например, произнесите слово «молоко», а затем притворитесь, что пьете из стакана.
- Затем скажите «еще» и посмотрите, предложит ли малыш вам еще молока.
- Чем реальнее вы будете себя вести, тем увлекательнее окажется эта игра, и тем больше удовольствия она доставит и вам, и малышу.

## Притворяемся

• Развивает воображение

- Поговорите с ребенком о том, кто летает.
- Понаблюдайте за птицами, парящими в небе.
- Где они живут? Выдите на улицу и попробуйте найти птичье гнездо.
- Представьте, что вы птица. Полетайте по небу и опуститесь в свое гнездо.
- В процессе полета декламируйте такие строчки:

Я маленький серый воробышек,  
Я с ветки на ветку летаю.  
И птичек, порхающих рядом,  
Веселым «чирик» я встречаю.  
Но за день немножко устал я,  
Пожалуй, пора отдохнуть,  
Устроившись в гнездышке теплом,  
Стараюсь быстрее заснуть.



## Щенки

Способствует развитию языковых навыков

- Наденьте на руку носок, пусть ребенок сделает то же самое.
- Шевелите рукой, как будто это открывается и закрывается рот.
- Пойте песенки, задавайте вопросы, дурачтесь и породите малыша повторять за вами.

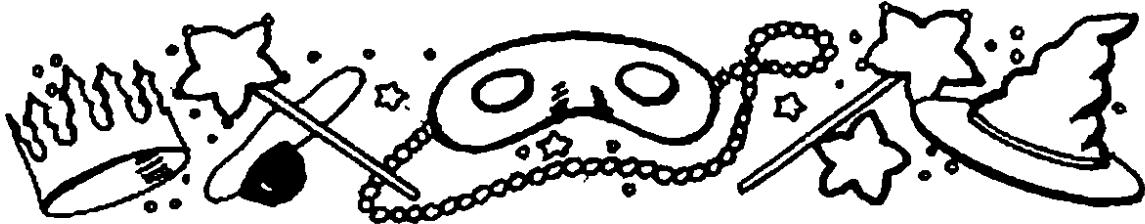


- В другой раз украсьте носок так, чтобы он был похож на человека или на животное.

## Идем за покупками

Способствует развитию языковых навыков

- Прежде чем идти за покупками вместе с малышом, обсудите дома, что вы собираетесь купить.
- Перечислите названия продуктов, которые ему известны, такие как молоко, яблоки, апельсины, сок.
- Когда будете делать покупки, обязательно называйте каждый продукт, который вы кладете в корзину, и подробно описывайте его.



## Мы едем, мы едем...

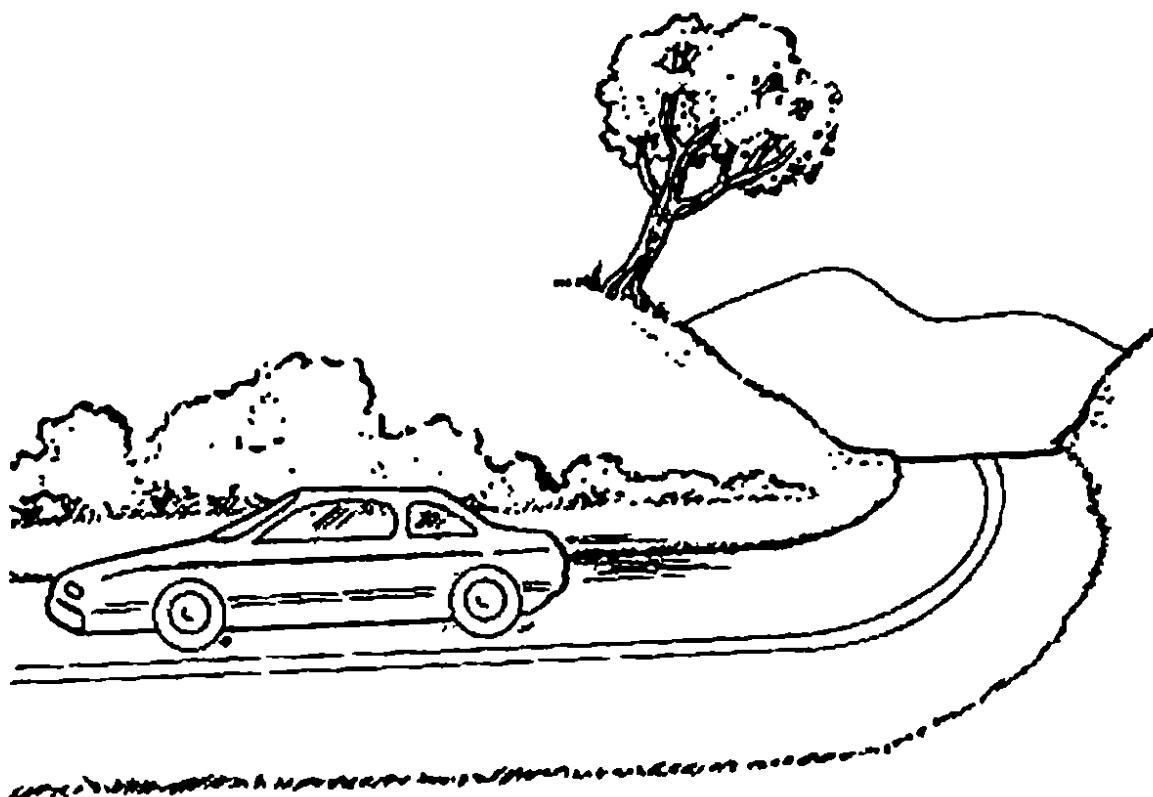
Формирует языковые навыки

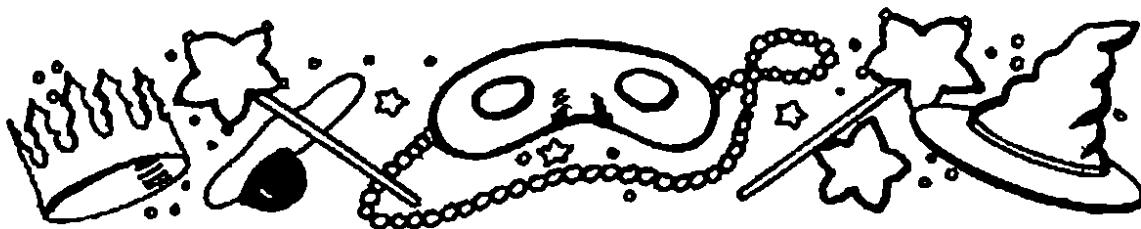
- Сядьте на пол вместе с ребенком.
- Возьмите с собой несколько игрушечных машинок.
- Возите машинку по полу и напевайте вот эту песенку:

Мы едем, мы едем, мы едем  
Мы едем, мы едем вперед.  
Мы едем, мы едем, мы едем,  
Мы едем вперед и вперед.

- Продолжайте петь, добавляя новые строчки. Несколько возможных идей:

Мы едем очень быстро...  
Мы едем очень медленно...





## Пирог на день рождения

### Тренировка языковых навыков

- Все мы очень любим дни рождения. Почему бы не испечь воображаемый торт вместе с ребенком?
- Повторяйте стихотворение, одновременно выполняя указанные действия.

Мы с тобой на день рождения  
Тортик испечем с вареньем.  
Хорошо перемешаем, (Замешивайте тесто.)  
И в духовку торт поставим. (Полейте сверху вареньем  
и поставте в духовку.)  
Мы духовку открываем, (Откройте дверцу духовки.)  
И наш тортик вынимаем. (Достаньте готовый пирог.)  
Ах, какое обеденье  
Этот сладкий торт с вареньем! (Режьте на кусочки.)

- Теперь самое время петь «С днем рождения тебя». После представьте, что вы разрезаете торт и с удовольствием его поедаете.

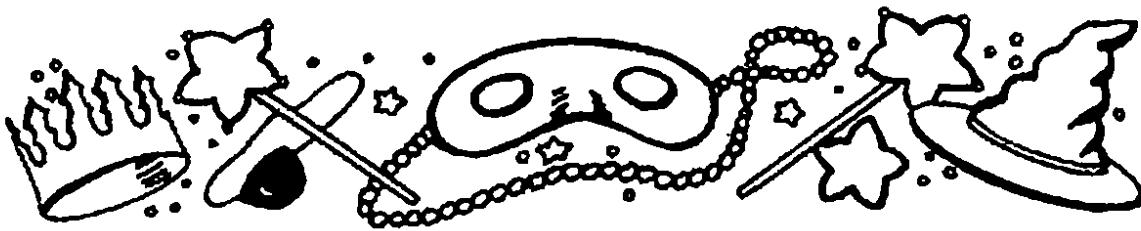
## День рождения

### Знакомит с понятиями «большой» и «маленький»

- Выполняйте все движения, о которых говорится в стихотворении:

Когда за стол садимся мы;  
Нам тесновато всем.  
Там место только для семьи –  
Стол маленький совсем.  
(Изобразите руками  
маленький круг.)

Вот день рождения у меня,  
Глазам не верю я:  
За стол садится вся семья  
И все мои друзья!  
(Изобразите руками  
большой-большой круг.)



# Одеваемся

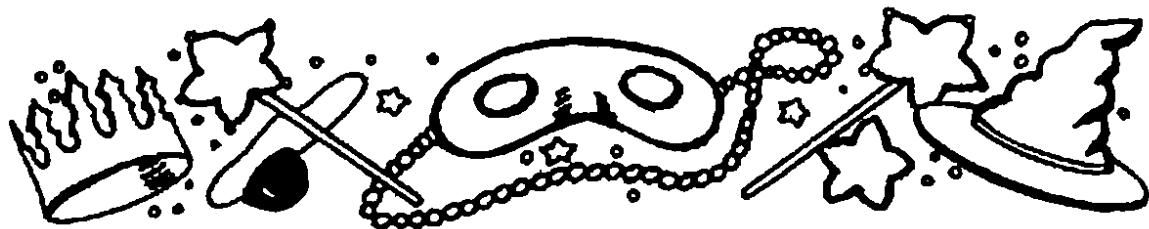
## Знакомим с частями тела

- Маленькие дети обожают наряжаться в различные платья.
  - Когда будете играть в эту игру, объясните малышу, на какую часть тела надевается та или иная вещь.
  - Башмачки мы надеваем на ноги, а шапочку на голову.
  - Попробуйте поменять предметы одежды местами — шапочку натянуть на ногу, а башмачки — на голову.
  - Если вы надеваете рубашечку, обсудите каждую часть тела, через которые она надевается. Через голову, продеваем одну руку, затем другую.
  - Вас несказанно удивит, как много узнает ребенок из этой игры.

# Билет на одну поездку на корове

*Способствует развитию мышления*

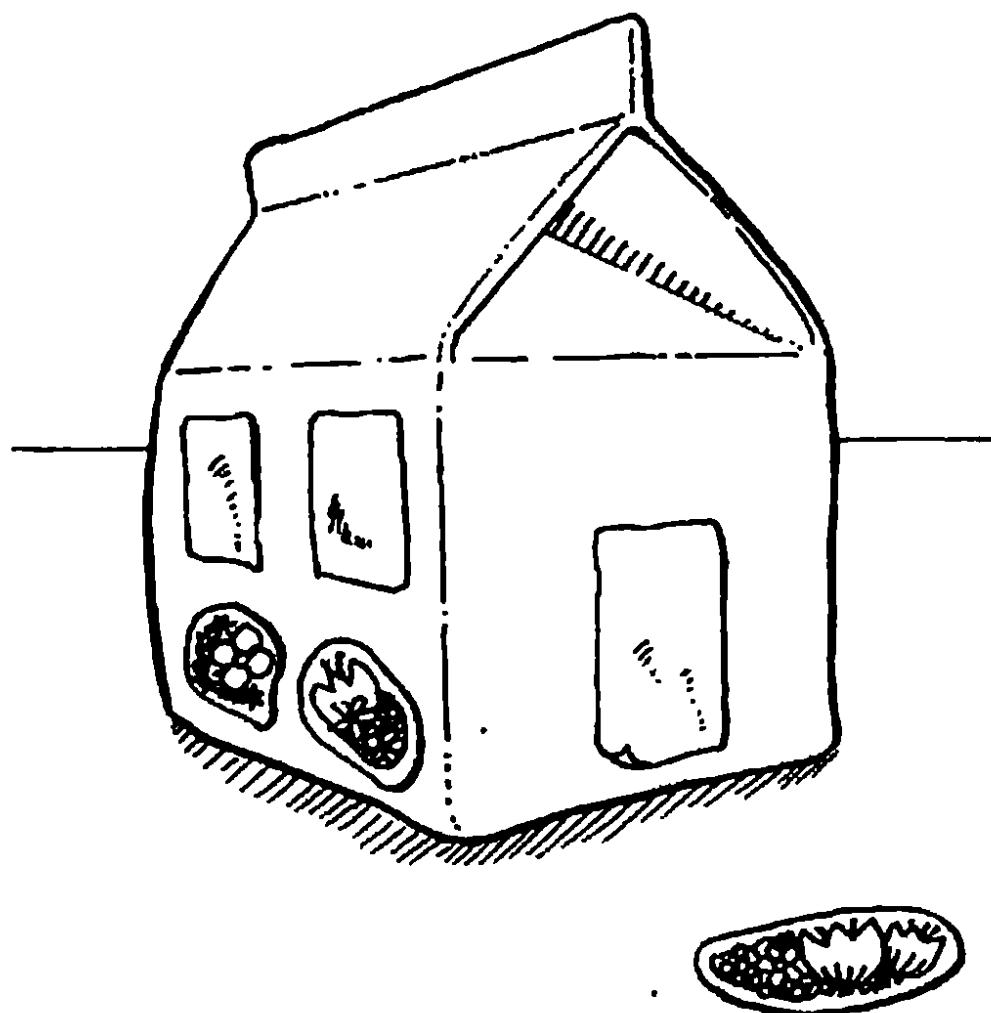
- Вырежьте прямоугольные билетики из цветной бумаги. Бумага должна быть достаточно прочной. Отлично подойдет для данной цели картон.
  - Спросите у ребенка, не хочет ли он прокатиться на корове.
  - Попросите у него голубой билетик.
  - После того как вы получите от него нужный билет (помогите малышу, если он плохо разбирается в цветах), усадите его на колени и покачайте вверх-вниз.
  - Помычите при этом: «Му-у, му-у».
  - Продолжайте в том же духе: просите билетик того или иного цвета и издавайте звуки различных животных. С малышом ограничьтесь двумя-тремя цветами, а ребенок постарше вполне справится с большим количеством названий и цветов, и животных.
  - Скоро малыш будет сам сообщать вам, на ком он желает прокатиться.
  - Поощряйте ребенка использовать в этой игре плюшевых животных.

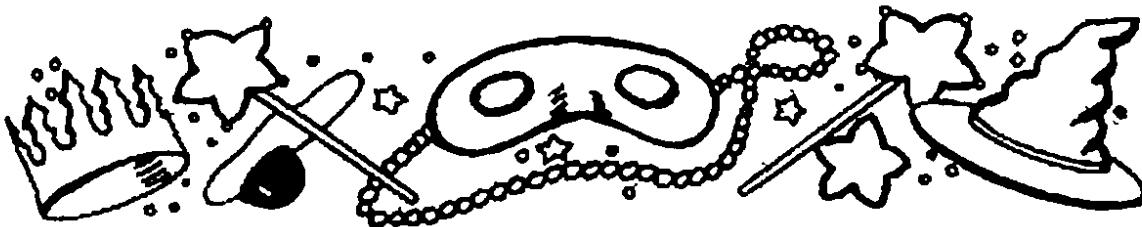


## Дом, который построили ... мы

Способствует развитию мышления

- Хорошенько вымойте пакет из-под молока (есть такие, что похожи на домик).
- Снабдите ребенка самоклеящимися цветными листочками бумаги, и пусть он приклеивает окна, двери и вообще украшает дом.
- Выйдите во двор и взгляните на ваш собственный дом. Обсудите с ребенком, как выглядят и для чего нужны двери, окна, труба, ступеньки и прочее.
- От этой игры малыша будет не оторвать.





## Короткие предложения

Развивает языковые навыки

- Ваш ребенок постоянно учится понимать язык, а также узнает новые слова и их произношение. Если вы говорите простыми короткими предложениями, ему будет проще сориентироваться в окружающем мире.
- Говоря короткими предложениями или задавая короткие вопросы, вы помогаете своему ребенку развивать языковые навыки. Он учится понимать и толковать.
- Вот некоторые примеры:

Где твой носик?  
Принеси, пожалуйста, папе машинку.  
Сколько тебе лет?  
Поцелуй мамочку.  
Где твой мишка?

## Печем блины

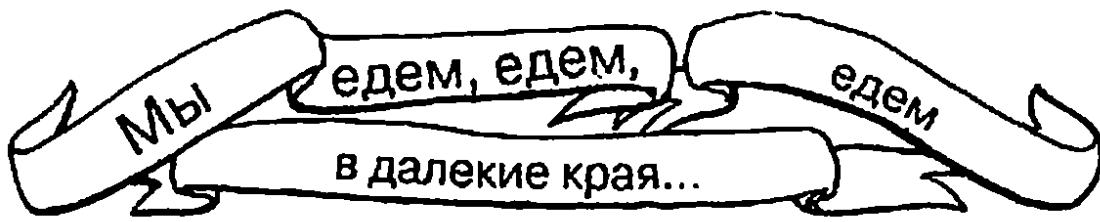
Поощряет мыслительные процессы

- Если вы собрались печь блины, позвовите ребенка и в процессе приготовления поясните каждый этап.
- Приготовьте все ингредиенты и смешайте их.
- Вылейте тесто на сковороду, поджарьте блин и переверните его.
- Блин готов — можно есть.
- Вместе с малышом прочитайте следующее стихотворение:

Тесто мы перемешаем,  
Сковородку нагреваем,  
Блинчики поджарим мы,  
Очень блинчики вкусны!

# **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ**





## Слушаем звуки



Учит распознавать звуки

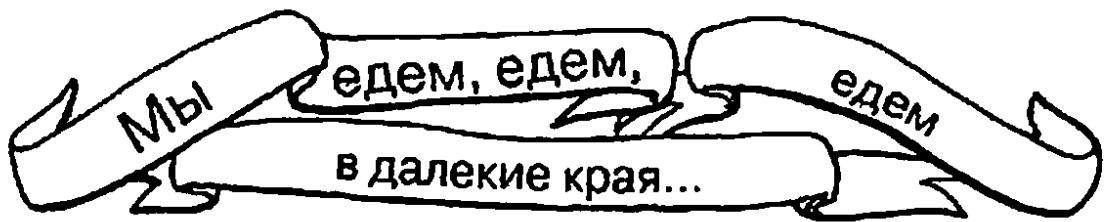
- Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают.
- Прислушайтесь, как тикают часы, и попытайтесь им подражать.
- Ходите по комнате или из комнаты в комнату и прислушивайтесь к различным звукам.
- Вы сами можете служить их источником – открывайте и закрывайте окно, закрывайте дверь, стучите друг о друга двумя деревянными ложками, наливайте в стакан воду или водите мелком по бумаге.
- С более взрослыми детьми можно играть таким образом: издайте какой-нибудь звук и проверьте, сумеет ли ребенок его определить. После этого поменяйтесь ролями: теперь ваша очередь угадывать звук.

## Игрушечные звуки



Учит распознавать звуки

- Какие игрушки особенно нравятся вашему малышу? Вдвое составьте список звуков, которые могут издавать игрушки.
- Поезда – ту-туу; чух, чух, чух.
- Машинки – бип-бип; брым, брым, брым.
- Набитые игрушки и куклы – звуки придумайте сами.
- Кубики – большие кубики говорят низким голосом, а маленькие – высоким.



## Мы ехали в красной тележке...

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

Укрепляет отношения с ребенком

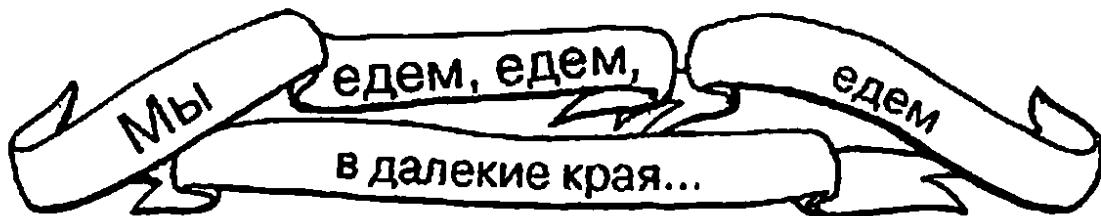
- Сядьте на пол и возьмите ребенка на колени.
- Качая малыша на коленях, напевайте такую песенку:

Едем в красненьком вагоне,  
И никто нас не догонит.  
Раз, и два, и три, четыре,  
Вдруг на камень наскочили.  
(Уроните малыша на один бок.)

- Придумайте другие варианты продолжения истории, например:

Как же нам не повезло,  
Ведь сломалось колесо!  
Вот принес я молоток,  
Починю вагон чуток.





## Оп-ля!



Развивает координацию

- Сядьте на полу напротив ребенка.
- Согните ноги в коленях, соединив ступни.
- Обхватите себя руками за лодыжки и низко наклоните туловище вперед.
- Начинайте напевать на любой веселый мотив, а на слове оп-ля! быстро разогнитесь.

Кот за хомяком гонялся,  
И вдруг громко рассмеялся:  
Перелезть хомяк не мог  
Через низенький порог.

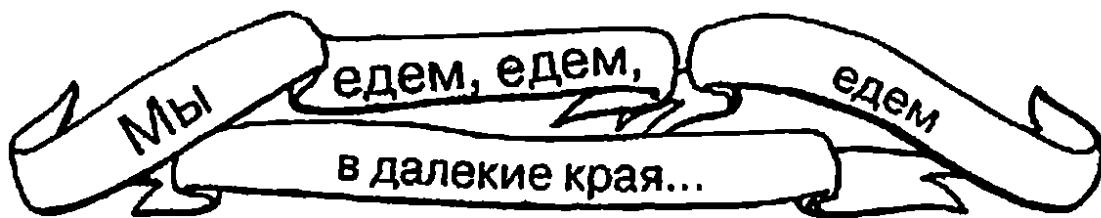
## Потрясем пальчиками



Развивает координацию

- Мотив для этой песенки вы можете подобрать любой, какой вам понравится:

Потряси-ка пальцами, пальцами, пальцами.  
Потряси-ка пальцами,  
Вот так, вот так, вот так.  
Постучи-ка ножками...  
Помотай головкою...  
Поморгай-ка глазками...



## Поем с удовольствием

Способствует развитию координации

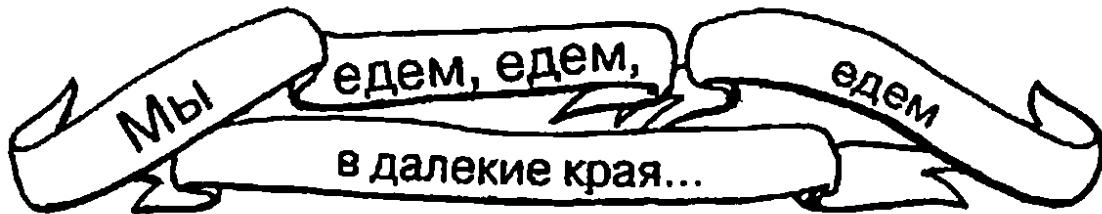
- Выберите вместе с ребенком одну из ваших любимых песен и распевайте ее вдвоем.
- Теперь пропойте ее снова, поднимая и опуская плечи.
- Повторяйте ту же песню, выполняя различные движения.
- Вот возможные варианты: притоптывайте ногой, поднимайте согнутые локти, трясите головой, крутите бедрами или машите руками.

## По ниточке, по ниточке...

Развивает координацию движений

- Нарисуйте на листе бумаги линию.
- Возьмите маленькую куклу или игрушку и сделайте так, как будто кукла идет по нарисованной линии.
- Теперь пусть попробует малыш.
- При помощи цветного скотча изобразите на полу длинную линию. Возьмите ребенка за руку и шагайте с ним вдоль нее, распевая при этом вот этот стишок:

Идем с тобой по ниточке, по ниточке, по ниточке,  
Идем с тобой по ниточке,  
Давай еще разок.  
Мы прыгаем по ниточке...  
Ползем с тобой по ниточке...  
На цыпочках по ниточке...



## Танцы с шарфами



‘Помогает развивать творческое мышление

- Шарфы – это отличное средство для развития чувства ритма и творческой выразительности.
- С ним можно проделать массу интересных вещей:
  - ✓ подбросить в воздух и смотреть, как он плавно опускается вниз;
  - ✓ размахивать им в воздухе;
  - ✓ бегать, держа его в поднятой руке.
- Шарф будет трепетать и шелестеть в воздухе.

## Гип-гип, ура!

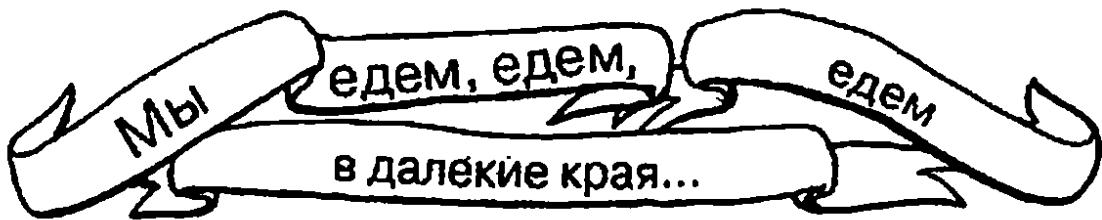


Знакомит с ежедневными делами

- Напевайте эти куплеты на веселый бодрый мотив:

Бим-бом, бим-бом,  
В детский садик мы идем.  
Будем весело играть,  
Танцевать и рисовать.  
Бим-бом, бим-бом,  
В детский садик мы идем.  
Здесь мы можем пошуметь,  
Бегать, прыгать, песни петь.

Бим-бом, бим-бом,  
Спать ложиться мы идем.  
Зубы чистим перед сном,  
Умываемся потом.  
Бим-бом, бим-бом,  
Спать ложиться мы идем.  
«Доброй ночи!» – скажем всем,  
Засыпаем без проблем.



## Мы едем, едем, едем...

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с понятиями «быстро» и «медленно»

- Ходите вдвоем кругами, напевая при этом:

Мы едем, едем, едем  
В далекие края.  
Счастливые соседи, веселые друзья.

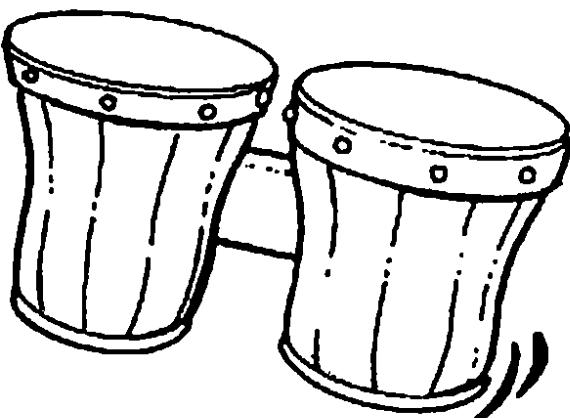
- Пойте медленно, замедляя шаги.
- Пойте быстрее, ускоряя темп.

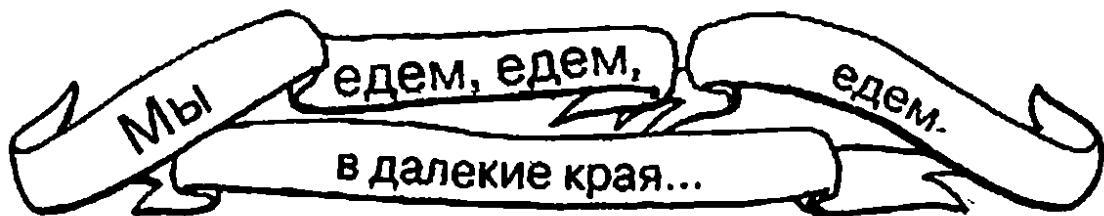
## Музыкальные ножки

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с понятиями «быстро» и «медленно»

- Если у вас есть барабан, отлично, воспользуйтесь им.
- Если же нет, стучите деревянными ложками по столу.
- Стучите в медленном, ровном ритме и попросите ребенка танцевать под него.
- Теперь начните стучать быстрее, пусть ребенок пробует подстроиться под быстрый темп.
- Не беда, если малыш не может подладиться. Маленькие дети не всегда умеют это делать. Самое главное, чтобы он научился понимать разницу между «быстро» и «медленно».
- Пение вносит свою веселую развлекательную нотку.





## По кочкам, по кочкам



Ради забавы

- Это песенка для качания на коленях обязательно понравится и вам, и вашему малышу.
- Посадите ребенка на колени и подпрыгивайте вместе с ним, напевая песенку:

Хоки-поки, прыг-прыг-прыг,  
Можно прыгать вверх и вниз.  
Если очень веселиться,  
Можно даже повалиться.

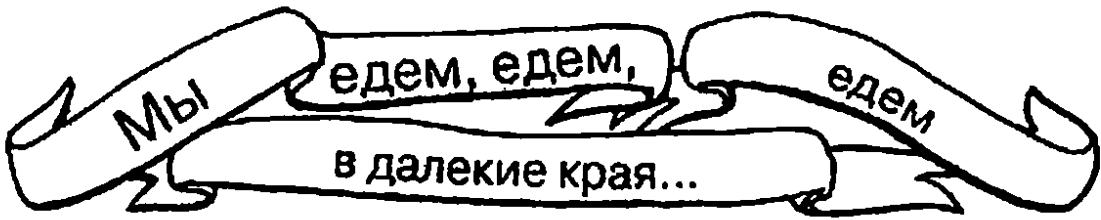
- На последнем слове раздвиньте колени, чтобы ребенок провалился вниз. Только придерживайте его, чтобы он не упал и не ударился.

## Звуки оперы



Знакомит с высокими и низкими звуками

- Пойте обо всем, что вы делаете. Если вы убираете что-то, пойте: «Я убираю кубики в ящик».
- Если вы укладываете малыша спать, напевайте: «Мы надеваем нашу пижамку».
- Неважно, о чем вы поете, пойте сначала высоким голосом, а потом низким.
- Это поможет малышу научится модулировать свой голос.



## Если весело живется...

• •

Развивает языковые навыки

Если весело живется, делай так – иго-го.  
Если весело живется, делай так – иго-го.  
Если весело живется, делай так – иго-го.  
Друг пусть другу улыбнется.  
Если весело живется, делай так – иго-го.

- Продолжать эту песню, можно почти до бесконечности, пока у вас не иссякнет запас звуков, которые могут издавать животные.

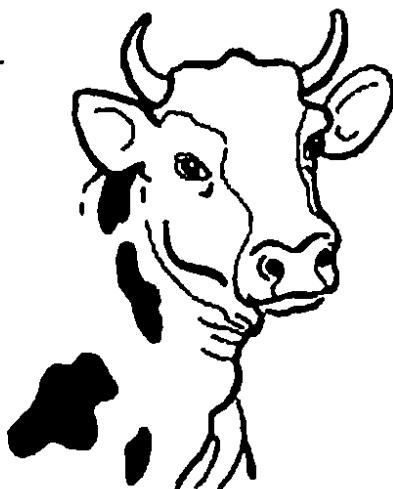
## Далеко, далеко на лугу пасутся...

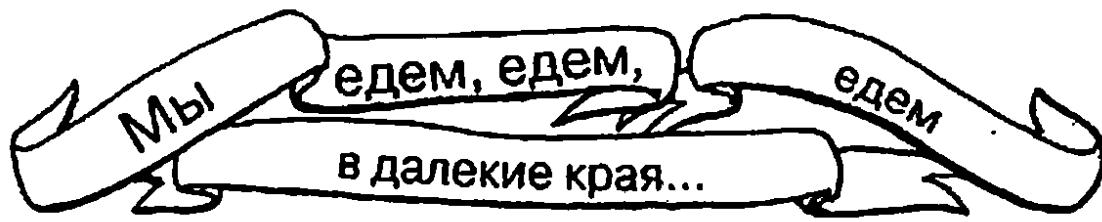
• •

Развивает языковые навыки

- Вот слова наверняка хорошо знакомой вам песни:

Далеко, далеко на лугу пасутся ко...  
Кони!  
Нет, не кони.  
Далеко, далеко на лугу пасутся ко...  
Козы!  
Нет, не козы.  
Далеко, далеко на лугу пасутся ко...  
Коровы!  
Правильно коровы.  
Пейте дети молоко,  
Будете здоровы.





## Давай-ка приготовим салат

• Развивает языковые навыки

- В процессе приготовления салата пойте о каждом ингредиенте, который вы кладете в салат.
- Вот слова «салатной» песни:

Мы лучка сейчас нарвем  
И порежем все потом,  
Приготовим для ребят  
Витаминный наш салат!

Помидорчиков нарвем...  
Мы грибочков соберем...  
Вот мы перчиков нарвем...

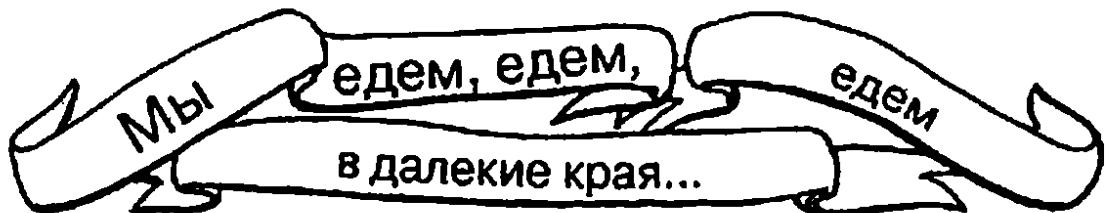
## Вырастай-ка

• Развивает навыки аудирования

- Представьте, что вы маленькое зерно, которое только что посадили в землю.
- Его надо полить.
- Солнышко должно согреть его своими лучами.
- Напевайте ноты и изображайте, как вы растете.
- Можете вспомнить симпатичную песенку из небезызвестного мультфильма:

Вот и выросла фасоль,  
Потянулась ввышину  
И опутала Луну,  
Фасоль, фасоль.

- Когда дойдете до последней ноты, потянитесь и скажите: «Смотри, теперь я красивый цветок».

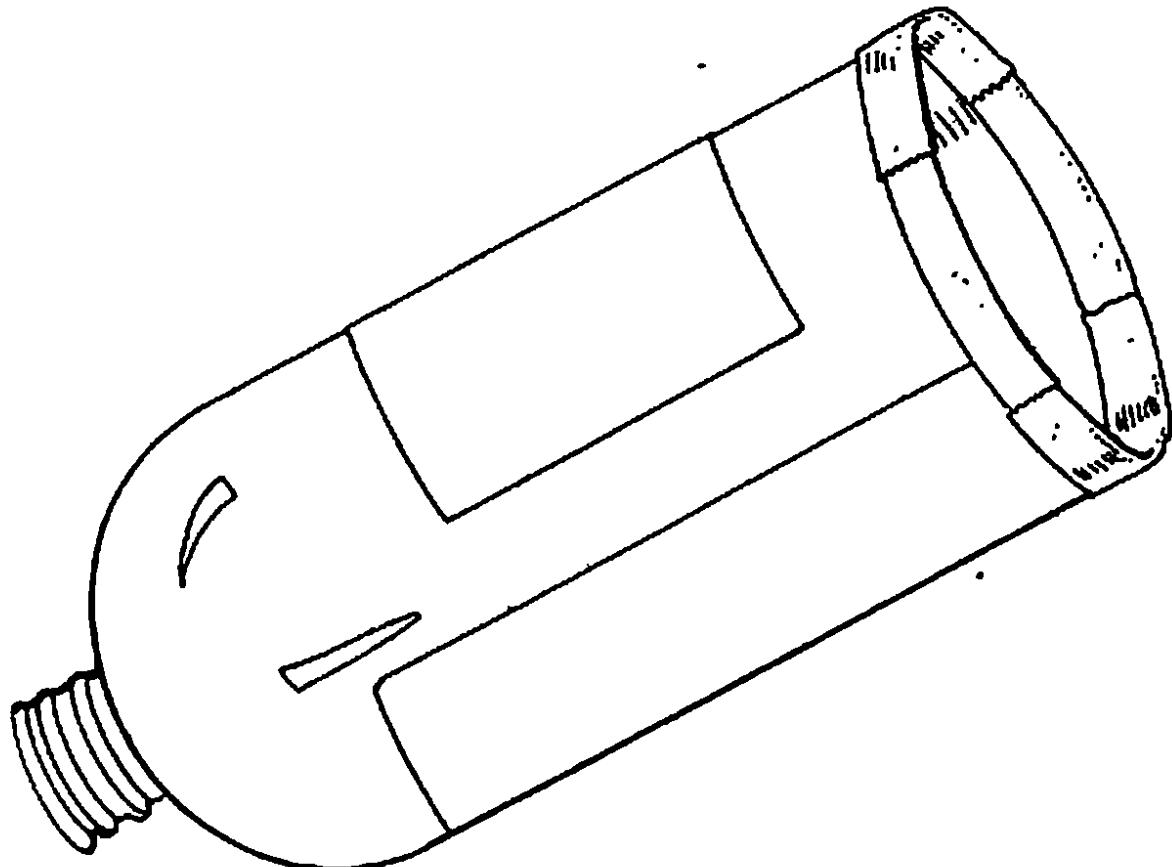


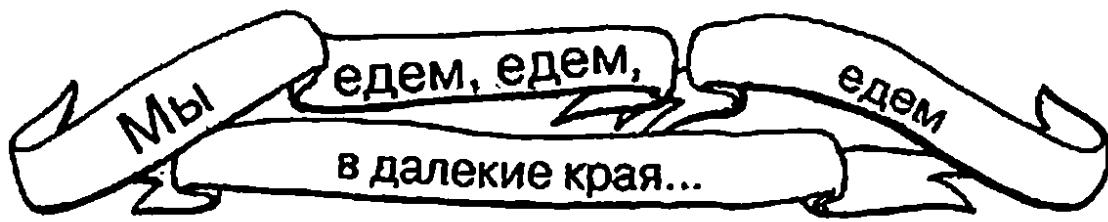
## Мегафон

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

*Развивает навыки аудирования*

- Человеческий голос начинает звучать по-другому, когда вы говорите в мегафон.
- Смастерить мегафон несложно, возьмите пластиковую бутылку и отрежьте у нее дно. Позаботьтесь, чтобы на бутылке не осталось зазубренных неровных краев.
- Говорите в мегафон так, чтобы малыш слышал ваш голос.
- Дайте мегафон ребенку, теперь его черед говорить в него и петь.
- В течение дня можете делать в мегафон различные объявления вроде: «Время обедать» или «Давай собирать игрушки».





# Слушай, как я пою

## **Развивает навыки аудирования**

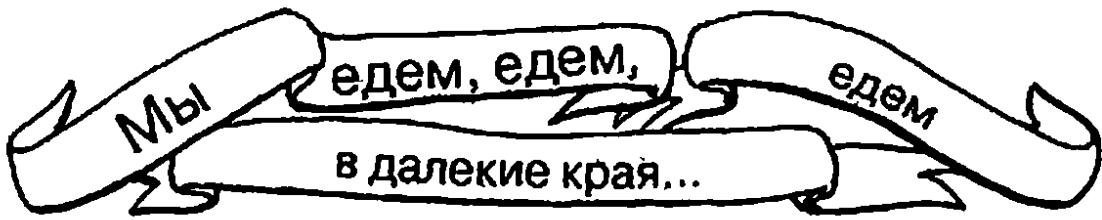
- Используя магнитофон, пойте вместе с ребенком веселые забавные песни.
  - Сначала сообщите название песни, а затем исполняйте ее. Даже если ребенок пропоет из нее только одно-два слова, не меньшее удовольствие ему доставит просто слушать записи.
  - Перед тем как приступить к пению, объявите песню.
  - Любимые песни на кассете развлекут малыша, например, во время поездки в автомобиле или купания в ванне.

# Танцуем и останавливаемся

*Развивает навыки аудирования*

- Возьмите ребенка на руки и танцуйте вместе с ним по комнате, напевая любимые песни.
  - Прекратите петь и одновременно прекратите танцевать. Потом снова начните петь и танцевать.
  - Если в комнате присутствует еще кто-нибудь, попросите его включать и выключать магнитофон с записями.
  - Если вы будете останавливаться в конце каждой строки, ребенку будет проще научиться вычленять отдельные фразы.





# Слушай голос

**Развивает навыки аудирования**

- Прислушайтесь к звуку своего голоса. А теперь закройте уши руками. Не правда ли теперь вы воспринимаете его совсем по-другому?
  - Эта игра – отличный способ развивать навыки аудирования.
  - Пойте вместе с ребенком любимые песни.
  - Теперь спойте еще раз, зажав ладонями уши.
  - А теперь спойте, зажав пальцами нос.

## Громкие звуки

Знакомит с понятиями «громко» и «тихо»

- Возьмите деревянную ложку и стучите ею об алюминиевую или стальную кастрюлю.
  - Той же деревянной ложкой постучите о другую деревянную ложку.
  - В процессе извлечения различных звуков декламируйте:

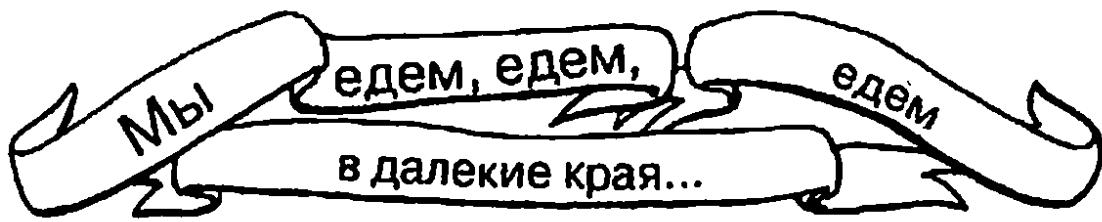
**Бум, бум, бум (Громким голосом.)**

*Громкий звук, громкий звук*

**Бум, бум, бум (Тихим голосом.)**

## Тихий звук, тихий звук.

- В качестве эксперимента стучите ложкой по разным предметам, проверяя, каким окажется звук: тихим или громким.



## Громкий шум и тихий шум

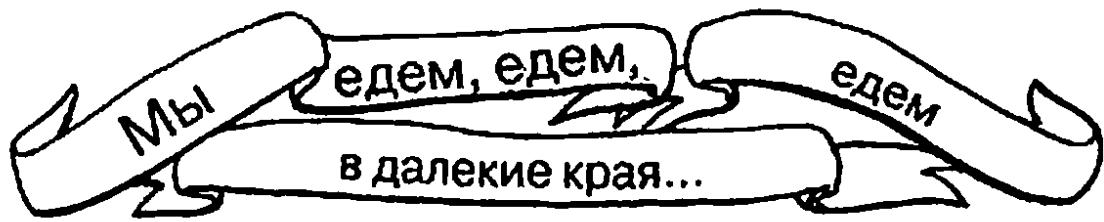
Знакомим с понятиями «драмко» и «тихо»

- Громко похлопайте в ладоши и затем сообщите ребенку, что это громкий шум.
  - Пусть ребенок теперь похлопает с вами и устроит громкий шум.
  - Теперь хлопайте в ладоши очень тихо, это тихий шум.
  - Попросите малыша похлопать вместе с вами и устроить тихий шум.
  - Начните имитировать звуки больших и маленьких животных, например, рык льва и мяуканье котенка.
  - Если возможно, показывайте одновременно картинки с этими животными и рассказывайте ему о тех звуках, которые они издают.

## Хлоп, хлоп

## Знакомит с цифрами

- Возьмите детские ручки в свои и два раза хлопните в ладошки. Сосчитайте при этом: «Раз, два».
  - Теперь хлопните два раза сами: «Раз, два».
  - Каждый раз, когда вы произнесли «Раз, два», кричите «Урааа!»
  - Теперь меняйтесь по очереди. Сначала вы хлопаете вместе с малышом, держа его руки в своих, вместе считаете: «раз, два» и кричите «Ура-а-а!»
  - Потом вы хлопаете в одиночку.
  - Поиграв какое-то время таким образом, ребенок вскоре захочет проделывать все это самостоятельно.
  - С детьми постарше можно считать до пяти и даже до десяти.



## Давай-ка

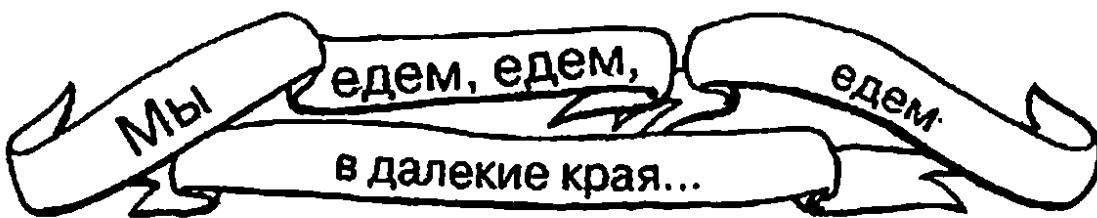


Знакомит с частями тела

- Сядьте на полу вместе с малышом и пойте следующую песенку, выполняя все, о чем в ней поется:

Давай-ка сморщим носик,  
Твой носик, твой носик.  
Давай-ка сморщим носик,  
Мой сладкий (имя ребенка).  
Давай зажмурим глазки...  
Давай притолнем ножкой...  
Давай кивнем головкой...  
Давай согнем коленки...  
Давай помашем ручкой...





## Джем в стеклянной банке



Знакомит с ритмом

- Выполняйте все действия, которые обозначены в стихотворении.
- Начните декламировать стихотворение медленно. Каждый раз, повторяя его, произносите слова быстрее и быстрее.

Джем в стеклянной банке (Маршируйте в ритме слов.)

Джем в стеклянной банке

Там-парам-та-там-парам (Потряситесь всем телом.)

Джем в стеклянной банке. (Снова маршируйте.)

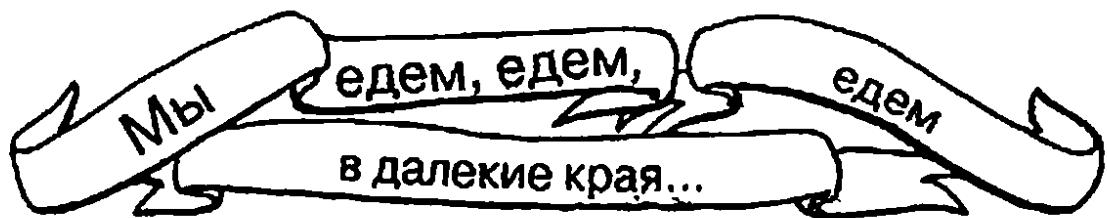
- Чем быстрее вы произносите слова, тем уморительнее выполнять движения. Ребенку эта игра обязательно придется по душе.

## Картонная музыка



Помогает знакомиться с ритмом

- Приготовьте картонный рулон от туалетной бумаги.
- Покажите малышу, какие музыкальные звуки можно издавать при помощи этой трубки.
- Пропойте, например, «Ту,ту,ту», получится весьма забавный звук.
- Попробуйте «протутукать» таким образом любимые и знакомые песенки.
- Вот, скажем, отличная песня львенка «Я на солнышке лежу» или «Антошка, Антошка»
- Эта игра готовит ребенка к игре на духовых музыкальных инструментах.



## Где же наша...



Развивает чувство юмора

- Прикройте глаза ладонями и напевайте эту песенку на мотив «Ах, мой милый Августин»:

Где же наша (уменьшительно-ласкательное имя ребенка)?  
Где же наша (уменьшительно-ласкательное имя ребенка)?  
Раз, два, три,  
Опа! Выходи! (Уберите ладошки от лица)

- Малышу должен понравиться элемент неожиданности, когда вы произносите слово «опа», и он будет с нетерпением ожидать его каждый раз.
- Когда ребенок чуть подрастет, предложите ему прятаться, а на слове «опа» вылезать из своего укрытия.

## Время праздника



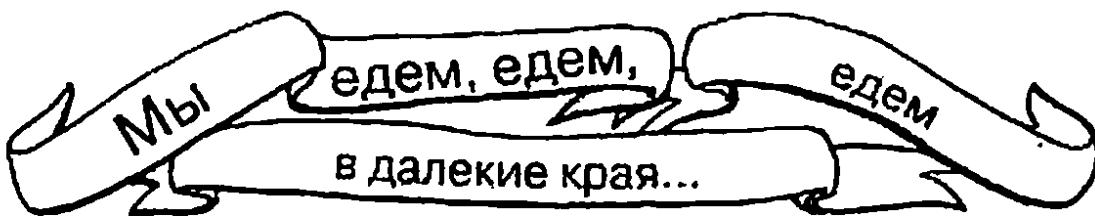
Развивает мыслительные способности

- Пойте эти слова на мотив песенки «Я на солнышке лежу»:

Нам пора друзей собрать,  
Нам пора друзей собрать,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
С днем рождения поздравлять!.

- Поинтересуйтесь у ребенка, как обычно проходит празднование дня рождения. Пусть малыш сначала расскажет вам, а потом вы вместе споете об этом в песенке.
- Маленьким детям можно и подсказать немножко:

Время нам пирог съедать...  
Время свечки задувать...  
И подарки открывать...



## Спят усталые игрушки

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Помогает устанавливать доверительные отношения

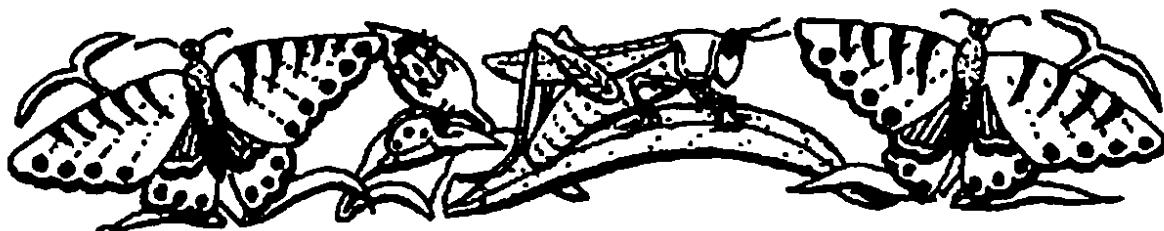
- Напевайте песенку малышу, качая его на коленях:

Спят усталые игрушки, книжки спят,  
Одеяла и подушки ждут ребят.  
Даже сказка спать ложится,  
Чтобы ночью нам присниться,  
Ты ей пожелай: «Баю-бай».  
Обязательно по дому в этот час  
Тихо-тихо ходит дрема возле нас.  
За окошком все темнее,  
Утро ночи чудреннее,  
Глазки закрывай, баю-бай. (Покачайте малыша.)  
Баю-бай, должны все люди ночью спать.  
Баю-баю, завтра будет день опять.  
За день мы устали очень,  
Скажем всем: «Спокойной ночи!»  
(Крепко обнимите ребенка.)  
Глазки закрывай, баю-бай. (Продолжайте укачивать.)

- Ребенок будет просить вас покачать его снова и снова.

# **ИГРЫ ВО ДВОРЕ**





## Кормим птичек



Учит заботиться о других

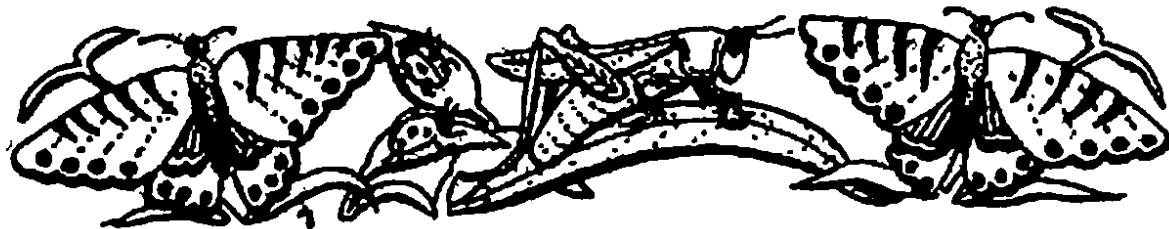
- Представьте, что вы птица с птенцом. Летайте вокруг него, широко раскинув руки и повторяя: «Чирик, чирик».
- Играйте вы можете как дома, так и во дворе. Если вы на улице, поищите настоящих птиц. Спросите у малыша: «Чем питаются птички?»
- Понаблюдайте за птицами, ищащими пропитание.
- Разбросайте хлебные крошки и наблюдайте, как птички будут их клевать.

## Ищем зеленое



Знакомит с цветами

- Используйте зеленую полоску ткани в качестве браслета для вашего малыша.
- Когда пойдете гулять, ищите тот же цвет во всем, что вас окружает, — листьях, траве, автомобилях и так далее.
- Зеленый — хороший цвет, потому что зеленого вокруг очень много.
- Вернувшись домой, поешьте немного сельдерея или брокколи.
- На следующий день ищите другой цвет.



## Колокольчик «зинь-зинь»

• Развивает координацию движений

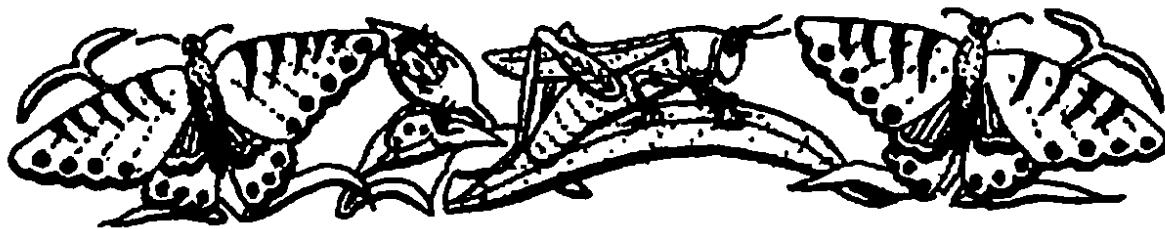
- Это подходящая игра для улицы.
- На низкую ветку дерева повесьте колокольчик. «Музыкальная подвеска» — идеальный вариант. Колокольчики должны висеть достаточно низко, чтобы ребенок мог что-нибудь в них бросить.
- Вооружите малыша мягкими шариками или мячиками и покажите ему, как следует их бросать, чтобы попасть по колокольчикам.
- Маленьким детям удобнее всего бросать снизу.

## Плюх! Плёх!

• Развивает координацию движений

- Игра на свежем воздухе доставляет море удовольствия.
- Наполните ведро водой.
- Дайте малышу средних размеров мяч, пусть он бросает его в это ведро.
- Каждый раз, когда мяч шлепается в воду, говорите: «Плюх! Плёх!»
- Учтите, что в результате этой игры вы оба изрядно промокнете, так что оденьтесь соответствующим образом.



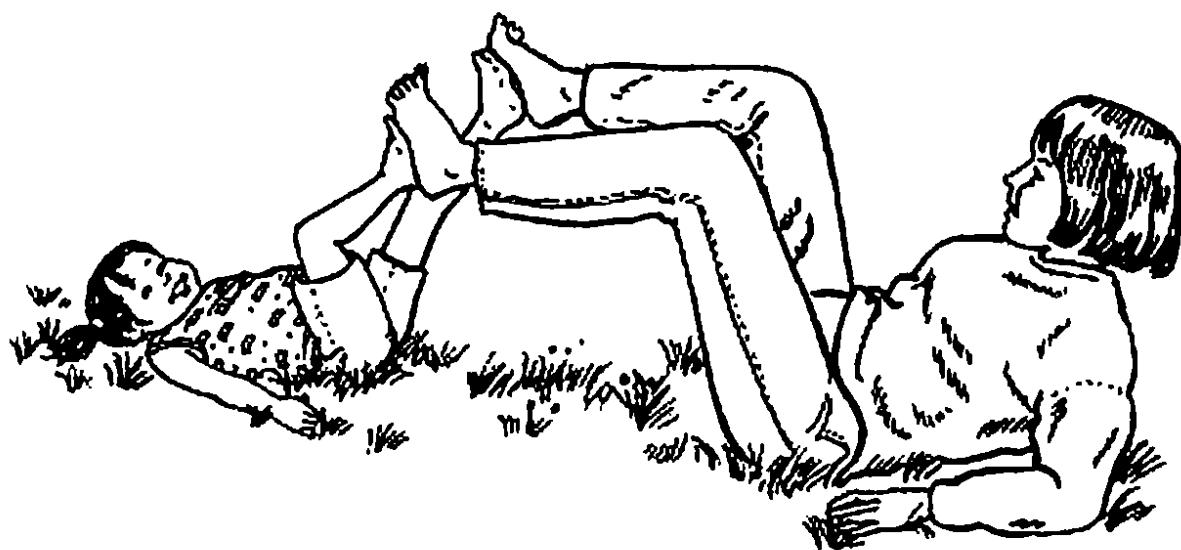


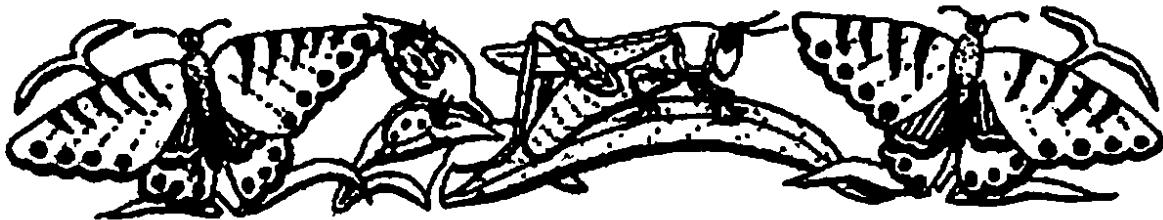
## Ножки вместе



Развивает координацию движений

- Маленькие дети (равно как и взрослые) обожают ходить босиком. Предлагаю вам увлекательную игру босиком на траве.
- Вдвоем снимите обувь.
- Лягте на траву так, чтобы ваши ноги находились друг против друга.
- Произнесите: «Раз, два, три и ножки вместе!»
- На словах «ножки вместе» поднимите ноги вверх и дотроньтесь своими ступнями до ступней малыша.
- Как только малыш поймет суть игры, он будет с упоением играть в нее.





## Цветные мелки



*Развивает творческие способности*

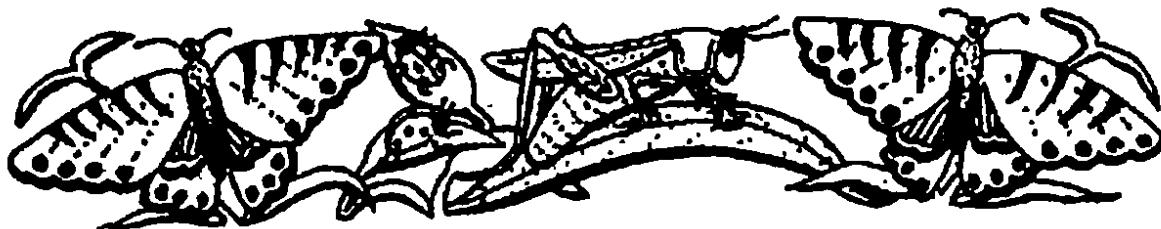
- Цветные мелки – отличное средство для самовыражения детской личности. С ними легко управляться, и дети с удовольствием рисуют.
- Найдите на улице такое место, где вы могли бы вволю экспериментировать с мелками.
- Возьмите мелок, проводите линии, приговаривая при этом: «Вверх» и «Вниз».
- Дайте малышу возможность самому попробовать порисовать. Начинайте с простых линий. Поговорите о том, какие линии может рисовать мелок, об их цвете.

## За рулем



*Способствует развитию воображения*

- Вынесите на улицу игрушечные машинки и грузовики.
- Захватите мелок и нарисуйте на асфальте дорогу.
- Покажите ребенку, что машинки должны ездить только по дороге.
- Во время игры можете комментировать примерно таким образом: «Бип, бип, пожалуйста, уйдите с дороги».
- Предложите малышу поехать куда-нибудь, скажем, к бабушке, или в магазин, или в гости к другу.
- Пусть малыши мелком нарисуют проспекты и улицы.



## Маленькая белка



Развивает языковые навыки

- В эту игру можно играть, когда вы в лесу наблюдаете за белочками.
- Показывайте на каждый палец, проговаривая стишок:

Белка сказала: «Давайте скакать!»,  
Белка сказала: «Орешки искать!»,  
Белка сказала: «Орешки – ням-ням!»  
Белка сказала: «Нравятся нам!»  
Белка взобралась на ветку – смотри! –  
Ловко орешки грызет: раз, два, три!

## Ветер

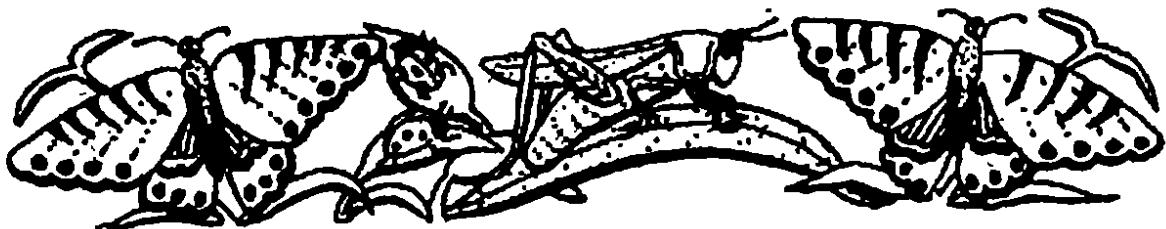


Развивает языковые навыки

- Если вы живете в холодном климате, эта игра приобретет особый смысл.
- Тихонько подуйте на руки. Сможет ли малыш сделать то же? Скажите ему, что так дует ветер.
- Дуйте по-разному: тихонько, сильно, с завываниями.
- Прочитайте вот этот стишок:

Снег посыпался зимой,  
Дует ветер ледяной.  
Вот бедняжка-воробей  
Ищет место потеплей.  
Там на ветке под окном  
Клювик прячет под крылом.

- Отличное стихотворение, которое можно инсценировать.



## Ванна во дворе

Развивает языковые навыки

- Это веселая увлекательная игра.
- Наполните водой большую емкость и положите в нее несколько машинок.
- Мойте игрушки вместе с малышом, называя при этом все части, которые вы моете.
- Помойте колеса, кузов, верх, низ, внешние стороны. Пусть ребенок тоже принимает участие в процессе, пропросите его помыть ту или иную деталь или часть игрушки.

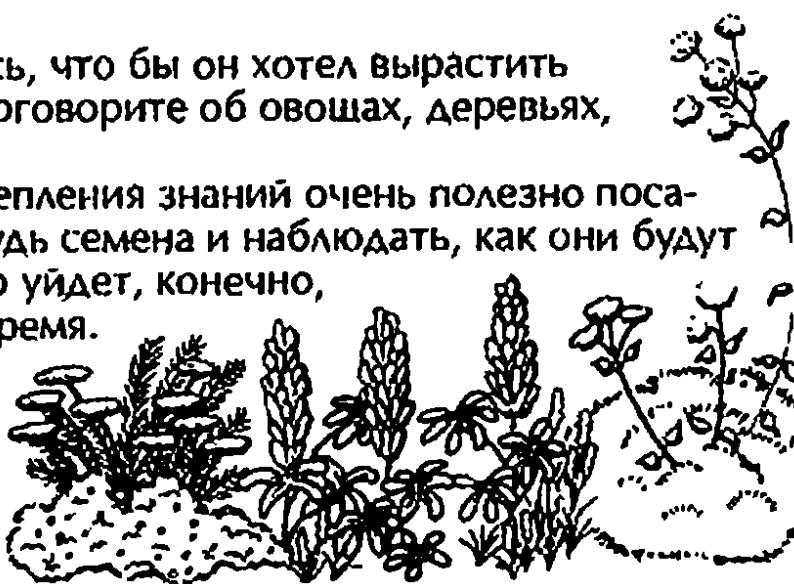
## Что за чудо этот сад!

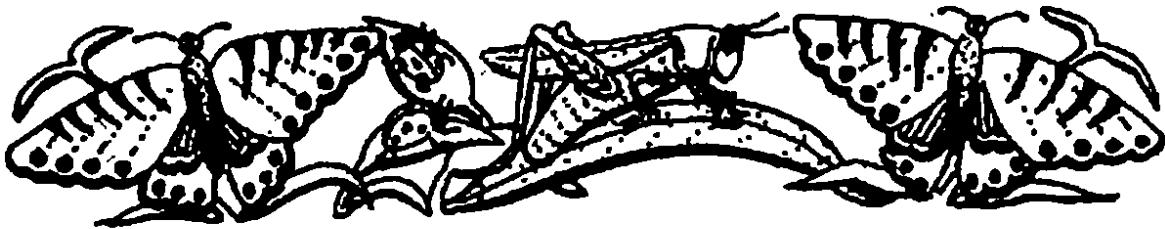
Знакомит с природой

- Прочитайте малышу вот такой стишок:

Дорогая тетя Лу,  
Что растет в твоем саду?  
— Маргаритки, розы,  
Васильки, мимозы.

- Поинтересуйтесь, что бы он хотел вырастить в своем саду. Поговорите об овощах, деревьях, цветах.
- В качестве закрепления знаний очень полезно посадить какие-нибудь семена и наблюдать, как они будут расти. Но на это уйдет, конечно, определенное время.





# Кузнечики

## Знакомит с природой

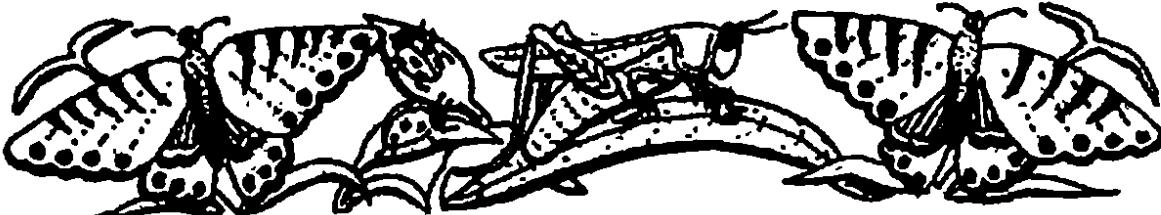
- Покажите малышу, как можно щелкать языком, подражая кузнечику.
  - Покажите, как можно прыгать, подражая кузнечику.
  - Теперь на улице вы можете вовсю изображать прыгающих и стрекочущих кузнечиков.
  - Давайте малышу указания: «Допрыгай до забора», «Допрыгай до дерева», «Допрыгай до цветов».
  - Поищите во дворе каких-нибудь других насекомых.

# Сокровища

## Развивает наблюдательность

- Вокруг запястья малыша повяжите липкую ленту клейкой стороной наружу. Оденьте точно такой же браслет и на свою руку.
  - Отправляйтесь на прогулку. Во время прогулки обсуждайте все, что вы видите — траву, листья.
  - Поднимите один листочек и приклейте на скотчевый браслет.
  - Скоро малыш сам начнет клеить листья не только на ваш, но и на свой браслет.
  - Поговорите о том, как листья пахнут и какие они на ощупь.





## Наступи на ветку

### Развивает наблюдательность

- Отправляясь на прогулку, расскажите малышу такой стишок: «Наступи на ветку, получишь конфетку. Перепрыгни пенек, отдохнешь один денек». Можете придумать что-нибудь свое.
  - Во время прогулки внимательно ищите пеньки и сухие лежащие ветки.

# Соберем мусор

## Учит не мусорить

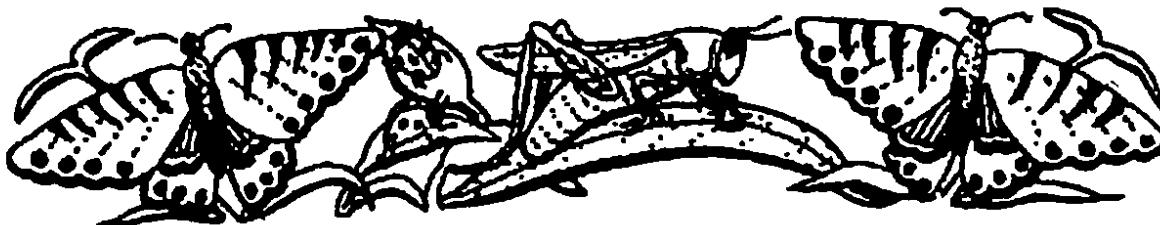
- Когда пойдете с малышом на прогулку, захватите с собой пакет для мусора.
  - В помощь вот такое стихотворение:

**Соберем-ка мусор,  
соберем-ка мусор,  
А ну давай,  
Соберем-ка мусор.**

- Если увидите на земле валяющийся мусор, предупредите малыша: «Вот мусор. Давай соберем его в мешок».

**Примечание: наденьте перчатки и ограничьтесь сбором только бумажного мусора.**

- Ребенок должен получить истинное удовольствие от такой прогулки, потому что маленькие дети обожают все складывать в пакеты и мешки.
  - Эта игра, помимо всего прочего, приучает ребенка класть предметы в мешок, а не тянуть сразу в рот.



## Цветочная забава

Способствует сенсорному развитию

- Собирайте вместе букет цветов. Постарайтесь, чтобы в букете оказалось по меньшей мере два вида цветов.
- Понюхайте один цветок и выразите свое восхищение: «Этот цветок пахнет так чудесно». Теперь дайте понюхать малышу.
- Понюхайте второй цветок.
- Теперь возьмите первый цветок, снова понюхайте, но в этот раз произнесите его название: «Этот ирис так чудесно пахнет». Передайте цветок малышу и спросите: «Хочешь понюхать этот ирис?»
- Попросите ребенка дать вам понюхать ирис.
- Поговорите о цвете цветков, их форме, лепестках, о том, какие они на ощупь.

## Забавы в теплую погоду

Развивает мыслительные способности

- Выйдите в теплую погоду с малышом во двор и просто посидите, наслаждаясь приятными минутами.
- Выберите три каких-нибудь предмета, например, травинку, маленький кимешек и листик.
- Пусть малыш выберет один из этих предметов и водит им вверх и вниз по вашей руке до тех пор, пока вы с закрытыми глазами не определите на ощупь, что это за предмет.
- Теперь очередь малыша закрыть глазки. Выберите что-нибудь одно и водите им по руке. Малыш должен отгадать, что вы выбрали. Если необходимо, помогите ему подсказкой.
- Подобная игра требует серьезных мыслительных усилий и способствует развитию сенсорного восприятия.

# **ТИЖНЕ ИГРЫ**





## Колыбельная

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Укрепляет доверительные отношения

- Возьмите малыша на руки и качайте его.
- Отнесите его в детскую, напевайте вот эту песенку и делайте так, как в ней поется.

Спи, моя ты деточка,  
Сладкая конфеточка.  
Уложу тебя, родную,  
На ночь в щечку поцелую.  
(Уложу тебя, родного,  
Всего сладкого такого.)

- Повторяйте стишок, вставляя имена других членов семьи вместо слова «мамочкин».

## Сапожник, сапожник

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Укрепляет доверительные отношения

- Идеальное время для этой игры — перед сном.
- Посадите малыша на колени.
- Попросите его снять башмачки. Дети очень любят разуваться.
- Возьмите его ножки в свои руки и читайте стишок:

Ах, сапожник-старичок,  
Почини мой башмачок.  
Не могу идти домой,  
В дырке виден пальчик мой.  
Ах, сапожник-старичок,  
Почини мой башмачок.

- Крепко поцелуйте пальчики на ногах.



## Коровка-дежебока

Укрепляет доверительные отношения

- По очереди щекочите пальчики на ногах, декламируя вот такие строчки:

Этот теленок травку жует,  
Чистую воду из речки он пьет.  
Этот теленок сено жует,  
Бегает весело взад и вперед.  
Только работать он не идет,  
В травке валяется дни напролет.

- Притворитесь, что вы заснули.

## Пойдем погуляем в лес

Укрепляет доверительные отношения

- В эту игру хорошо играть перед сном.
- Выполняйте все действия, о которых говорится в стишке:

Сказал поросенок: «В лес надо бно нам!»  
Второй возразил: «Что же делать нам там?»  
А первый ответил: «Мамулю искать,  
И перед сном обнимать, целовать,  
Желать доброй ночи, скорей засыпать».



Сонька

**Укрепляет доверительные отношения**

- Возьмите малыша на руки и тихонько шепчите ему на ушко:

*Мой малыш, мой малыш,  
Почему еще не спиши?  
Глазки крепко закрывай,  
Поскорее засыпай.*

# Если бы у меня был ослик

## **Укрепляет доверительные отношения**

- Качая малыша на коленях, читайте ему стишок:

Если б мой ослик был непослушным,  
Я бы не стал его дергать за уши.  
Мы бы катались с ним на карусели,  
Вместе кружились, смеялись и пели.  
Мы бы с ним съели по вкусной конфете,  
Самый мой главный ослик на свете.  
(Крепко обнимите своего малыша.)





## Егем в кроватку

## **Укрепляет доверительные отношения**

- Медленно, очень-очень медленно качайте малыша на коленях и повторяйте такие слова:

*Я поеду, я поеду  
В гости к деду-бородеду.  
Он расстелит мне кровать  
И меня уложит спать.*

- Повторите стишок еще. На этот раз возьмите ребенка на руки и тихонько нашептывайте ему на ушко.
  - Очень подходящий стишок, который можно читать и перед дневным отдыхом, и перед тем как ложиться вечером спать.

# Катушки ниток

## Знакомим с цветами

- Эта игра знакомит не только с цветами, но еще и со счетом, и со многими другими вещами.
  - Заполните корзинку катушками с разноцветными нитками.
  - Вот что можно с ними делать, когда у вас с малышом выдалась свободная минутка:

- ✓ находить катушки с нитками одинакового цвета;
  - ✓ считать катушки;
  - ✓ строить башенку из катушек;
  - ✓ выложить катушки в виде круга и представить, что это игровая площадка, арена цирка или дорога, где можно играть с игрушечными машинками.



## Цветные забавы



Знакомит с цветами

- Выберите любой цвет (хорошо подойдет красный) и сложите в емкость несколько вещей этого цвета.
- Попросите малыша достать любой из находящихся в емкости предметов. Обязательно называйте цвет, когда просите передать вам ту или иную вещь, например: «Дай мне, пожалуйста, красный мячик».
- Если ребенок протягивает вам другую вещь, не забудьте поблагодарить его: «Спасибо большое за красную машинку. А теперь давай поищем красный мячик. А вот и он».
- Когда вы почувствуете, что ребенок хорошо отличает этот цвет, положите в емкость предметы двух цветов. Сначала просите его передать вам вещь одного цвета, а потом другого. Вот таким образом: «Дай мне, пожалуйста, красную перчатку. Спасибо большое. А теперь, пожалуйста, синий грузовичок».
- Эта игра позволяет малышу научиться распознавать цвета.

## Я и ты



Знакомит с понятием «два»

- Пропойте малышу такую песенку:

Ты и я – (Покажите на себя, потом на ребенка.)

Мы друзья,

Раз, два. (Поднимите два пальца.)

Посмотри,

Две руки. (Поднимите вверх обе руки.)

Раз, два. (Покажите сначала одну, потом – вторую руку.)

- Повторяйте стихотворение, подставляя названия парных частей тела – ушки, глазки, ножки.



# Скульптуры

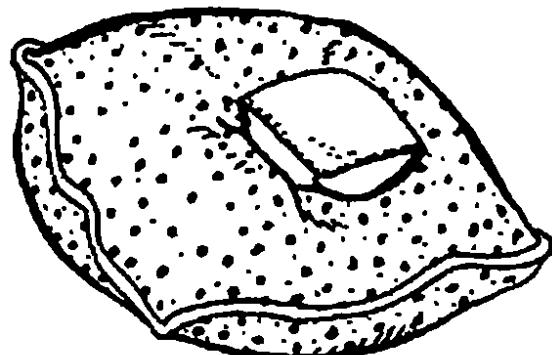
Развивает координацию движений

- Для этой игры вам понадобится мягкая проволока.
  - Согните проволоку в круг.
  - Наденьте его на палец и начните вращать.
  - Теперь попросите ребенка надеть кольцо на палец и по-крутить его.
  - Поменяйте форму проволоки.
  - Передайте ее малышу, пусть он также поменяет форму.
  - С детьми постарше вы можете придавать проволоке вполне определенные геометрические формы — треугольники, квадраты, прямоугольники — и описывать получаемые фигуры.

# Игры с подушками

Развивает координацию движений

- Возьмите две-три подушки в ярких наволочках (желательно однотонных).
  - Поговорите о цветах подушек с малышом.
  - Дайте малышу резиновую подушку и попросите его бросать ею по подушкам.
  - Превратите это занятие в игру при помощи слов: «Раз, два, три, бросай!»
  - Как только ребенок наловчился бросать резиновую подушку, попросите его бросать ее в красную подушку или зеленую.
  - Эта игра помогает практиковаться в распознавании цветов.





## Десять красных яблок

• Учит счету

- Читайте стихотворение, одновременно выполняя все указанные действия.

Десять яблок наливных,  
На двоих разделим их.  
Яблоню мы потрясем  
(Поднимите руки вверх, потрясите одной рукой,  
потом второй.)  
И внизу их соберем.  
(Наклонитесь и сделайте вид, будто собираете яблоки)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять, десять.

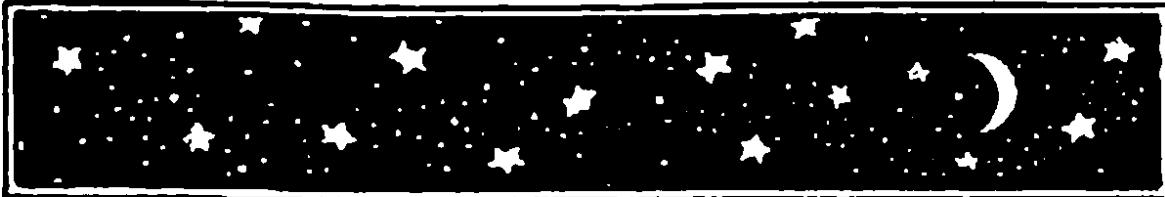
## Считалочка

• Помогает знакомиться со счетом

- Посчитайте пальцы на одной руке. Коснитесь каждого пальца и громко произнесите цифру.
- Посчитайте пальчики на одной ручке малыша. Дотроньтесь до каждого пальчика и громко произнесите цифру.
- То же самое повторите с пальчиками на ногах.
- В помощь вот такой стишок:

Сколько, сколько пальчиков  
У девочек и мальчиков?  
Посчитаем их вот так  
На руках и на ногах.

- Считайте до пяти. С более взрослыми детками считайте все пальчики на руках и ногах до двадцати.



## Раз, два, три



Просто веселая игра

- Большинство маленьких детей пищат от восторга, когда их поднимают высоко в воздух.
- Возьмите малыша на руки. Сосчитайте «раз, два» и на слове «три» поднимите его вверх.
- Можно также повернуться кругом или подпрыгнуть на счет «три».
- Вскоре малыш уже будет ждать слова «три» и будет начинать смеяться, даже когда вы еще ничего не успели сказать.

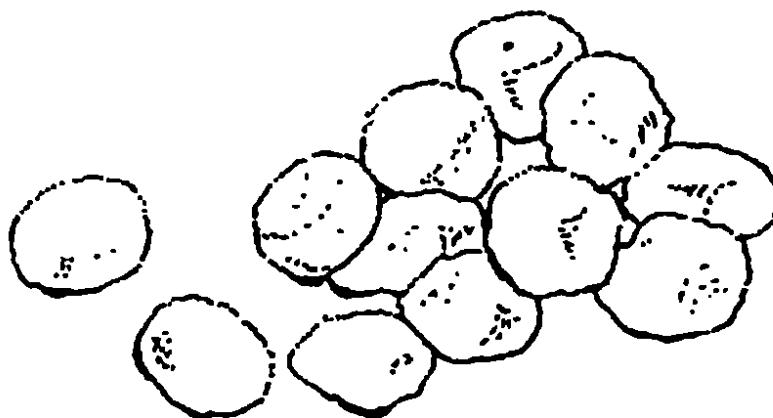
## Ватные шарики



Развивает воображение

- Что можно сделать с ватными шариками? А вот что:

Слепить из нескольких маленьких шариков  
один большой шар.  
Пересчитывать их.  
Удерживать их на разных частях тела —  
на голове, на плече или на носу.  
Ходить, зажав шарики между пальцами ног.



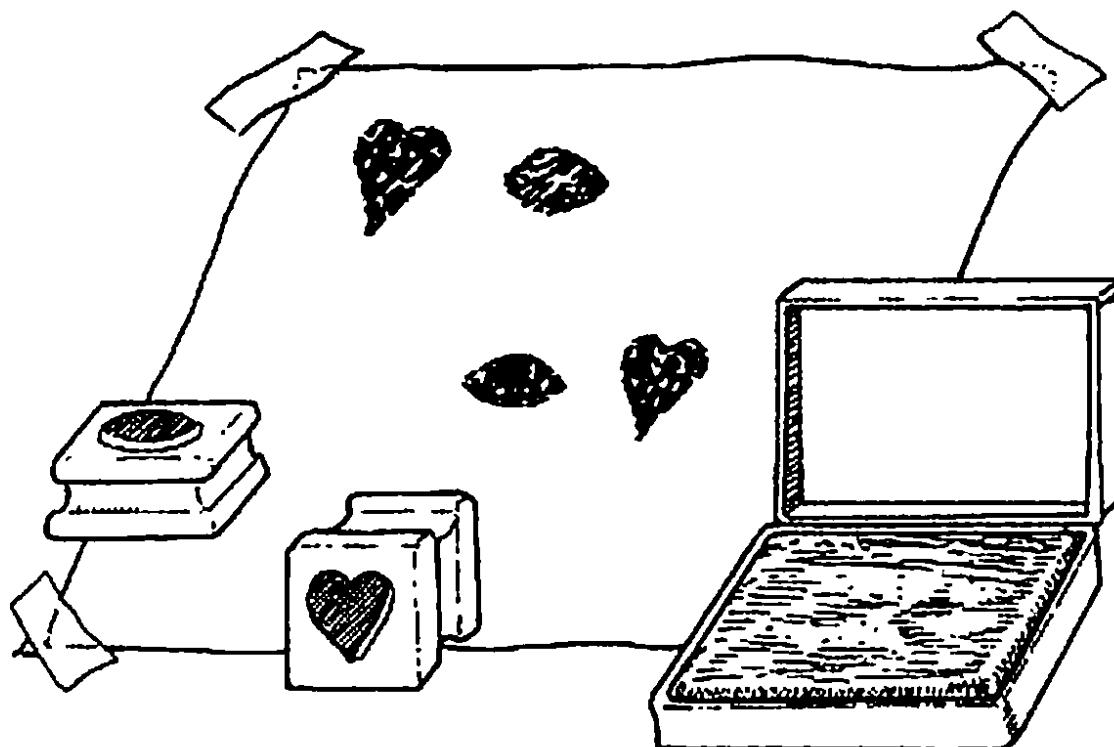


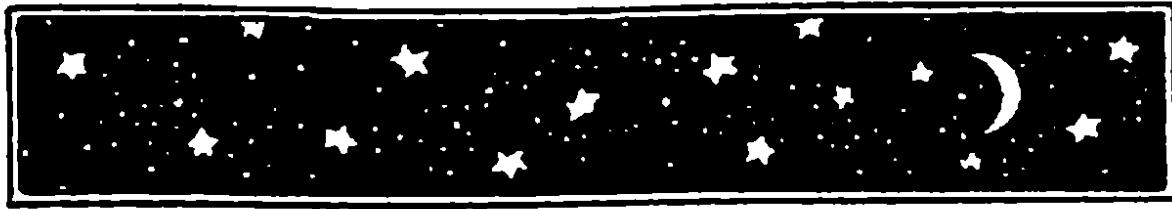
## Печати



**Развивает воображение**

- Печати можно без проблем купить в любом магазине.  
Дети обожают с ними играть.
- Снабдите малыша большим листом бумаги. Прикрепите его к столу или храните все время в одном месте.
- Приготовьте набор печатей (одну-две для маленьких деток, для более взрослых можно и больше) и штемпельную подушечку.
- Пусть ребенок шлепает печати в свое удовольствие по всему листу.
- Если малыш уже достаточно большой, дайте ему задание ставить печати так, чтобы получился определенный рисунок. Маленьким детям лучше предоставить полную свободу действий.
- Такую бумагу можно использовать в качестве подарочной упаковки.





# Маленькие орешки

## Развивает языковые навыки

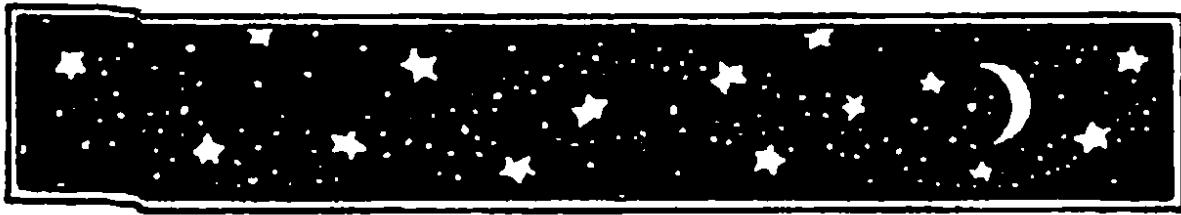
- Детям обычно приходится по душе этот стишок:

Круглые орешки на столике лежат,  
Круглые орешки в рот попасть хотят.  
Щелкаем орешки,  
И раз, и два, и три.  
Орешки объеденье,  
Меня ты угости.

# Тихие звуки

## Развивает навыки аудирования

- Во время сна (днем или ночью) малыш может испытывать стресс, особенно если ему сильно мешают посторонние звуки.
  - Помогите малышу свыкнуться с этими шумами, акцентируя на них его внимание.
  - Птицы, сирены, шаги, шум приземляющегося или взлетающего самолета – все эти шумы можно легко опознать.
  - Поиграйте с ребенком, задавая ему вопрос: «Какой звук ты сейчас слышишь?»
  - Возможно, эта игра немного облегчит вам процесс укладывания спать.



## Поцелуй



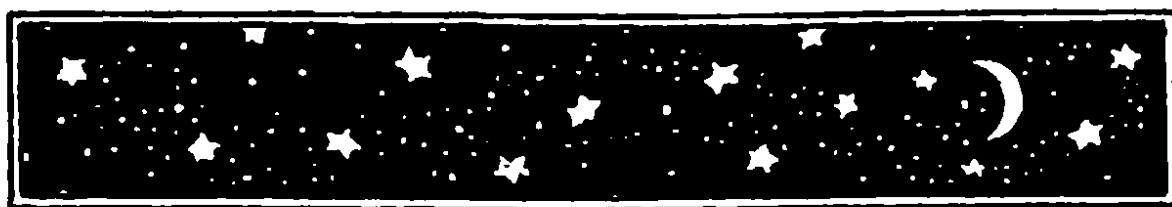
Знакомит с частями тела

- Посадите ребенка на колени. Раскачивайте его и приговаривайте:

Тебя рядом посажу я,  
Прямо в щечку поцелую.  
(И твой носик поцелую  
И твой пальчик поцелую  
И коленки поцелую).

- Поцелуйте кончик указательного пальца и дотроньтесь до детского носика.
- Скажите: «Целую тебя в носик».
- Повторяйте эти строчки, оставляя поцелуй на детской коленке, глазике, плечице или пальчике. Каждый раз не забывайте сообщать малышу, куда вы его целуете.
- Спросите у самого ребенка, куда его поцеловать.
- Данная игра помогает, кроме всего, развивать языковые навыки.





## Два сереньких воробышка

Развивает навыки аудирования

- Можно играть перед тем, как отправляться спать.
- Декламируйте стишок, сопровождая его выполнением действий:

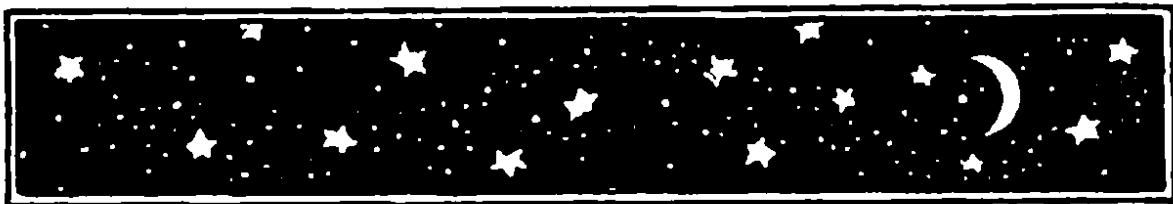
Две маленькие пташки  
Сидели на заборе,  
Один из них был Пашка, (Покажите один палец.)  
Второго звали Боря. (Покажите второй палец.)  
Лети, лети, мой Пашка,  
(Пошевелите одним пальцем и спрячьте его в кулак.)  
Лети, лети, мой Боря.  
(Пошевелите вторым пальцем и спрячьте его в кулак.)  
Вернись, вернись, мой Пашка, (Покажите первый палец.)  
Вернись, вернись, мой Боря. (Покажите второй палец.)

- В качестве разнообразия (в любое другое время) малыш может представить, что он летает вокруг какого-то конкретного места, а затем возвращается.

## Пуговки

Учит самостоятельности

- Умение застегивать и расстегивать одежду – приобретенное, на него требуется некоторое время. Малыш очень взбудоражится, когда обнаружит, что уже овладел этим навыком.
- Легче всего тренироваться на кофте или пальто для взрослого. Как только он научилсяправляться со взрослой одеждой, то может приступить к застегиванию и расстегиванию своей собственной.
- Осваивать молнии рекомендуется по тому же принципу – начинать с больших молний, потом переходить на маленькие.



## Звуки и текстура

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

**Знакомим с понятиями «гладкий» и «шершавый»**

- Сначала пусть ребенок только наблюдает. Потом выделите ему лист бумаги, он тоже может принять участие.
- Возьмите лист бумаги, потрите его рукой и скажите: «Гладкий».
- Скомкайте бумагу, проведи по руке и сообщите: «Шершавый».
- Повторите все процессы вместе с ребенком, держащим лист бумаги. Направляйте его руки в процессе повторения ваших действий.

# СКАЗКИ



# ОДНАЖДЫ...

## Детские фотографии

Развивает самосознание

- Взгляните на фотографии вашего новорожденного малыша.
- Сравните с недавними фотографиями.
- Скажите: «Посмотри на свои ручки, когда ты был маленьким. Посмотри на свои глазки на этой фотографии. Теперь ты умеешь делать ручками гораздо больше, чем когда родился». Перечислите, что умеет ребенок: самостоятельно кушать, раздеваться.
- Сравнивайте, как изменились различные части тела.
- Посмотрите в зеркало и описывайте те же части тела, как вы делали, глядя на фотографии.

## Играем роль

Развивает творческие способности

- Предлагаю вам великолепное стихотворение, которое идеально подходит для инсценирования.
- Сначала расскажите малышу стишок и покажите ему, как изобразить храброго мальчика.
- Когда малыш будет готов к новой роли, покажите ему, как изобразить бегемота.
- Когда ребенок освоится, еще раз прочитайте стихотворение. Пусть ребенок играет маленького мальчика (или девочку), а вы будете бегемотом.
- Меняйтесь ролями.

Храбрый мальчик говорил,  
Что один он в джунглях жил.  
Но боялся отчего-то  
Даже крошку-бегемота!

# ОДНАЖДЫ...

## Гримасничаем



Знакомим с эмоциями

- Покажите малышу, как строить различные гримаски. Счастливая, грустная, глупая и злая — пожалуй, они подойдут для начала.
- Сообщите малышу, что сейчас вы сделаете счастливое лицо. Пусть он вас скопирует и сам сделает счастливое лицо.
- Продолжайте изображать другие эмоции. Обязательно упоминайте, какое именно выражение лица вы показываете, и пусть ребенок повторяет за вами.
- Придумайте какую-нибудь занимательную историю, используя различные эмоции, о которых вы говорили. Постарайтесь, чтобы ваши голос и слова отражали выражение вашего лица.



# ОДНАЖДЫ...

## Господин Тыквин

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Веселое стихотворение

Жил-был Петя, тыкву кушал,  
Он жену любил и слушал.  
Он построил новый дом,  
Хорошо живется в нем.

## Кто взял печенье?

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Просто занимательная игра

- Начните эту игру с рассказа. «Когда-то стояла на полке коробка с печеньем. Однажды папа захотел скушать печенье, но оказалось, что все оно исчезло».
- Затем переходите к стихотворению:

Кто взял печенье из коробки?  
Папа взял печенье из коробки?  
Кто я? Да; ты.  
Да нет. Тогда кто, скажи?

- Повторите, подставляя имя малыша.
- Повторяйте стихотворение, подставляя имена членов семьи, домашних питомцев и тех людей, которых ребенок хорошо знает.
- Например, «Кто взял печенье из коробки? Бабушка взяла печенье из коробки».

# ОДНАЖДЫ...

## Время почты

• Развивает воображение

- Сложите «макулатурную» почту в корзину или просто держите ее в руках.
- Сообщите ребенку: «Это почта. Тебе письмо».
- Позвольте ребенку вдоволь насмотреться и поизучать почту.
- Возьмите любой листочек и сделайте вид, что вы читаете: «Уважаемый (имя ребенка), мне очень нравится играть с тобой в кубики. Папа».

## Где ты была сегодня, киска?

• Развивает воображение

- Ваш маленький актер может изображать кошку, в то время как вы будете читать стихотворение.
- Вам потребуется кресло, за которым ребенок будет прятаться.

Где ты была сегодня, киска?  
У королевы у английской.  
Что ты видала при дворе?  
Видала мышку на ковре.

- Когда вы произносите последнюю строчку, киска мяукает и делает вид, будто ловит мышку.



# ОДНАЖДЫ...

## Уии, уии

• Развивает воображение

- Сообщите малышу, что вы — мама-свинка, а он маленький поросеночек.
- Поросыта обычно делают так: «Уии, уии».
- Задавайте своему поросеночку различные вопросы и попросите его отвечать вам на поросячьем языке.
- Вопросы могут быть такие:

Ты хорошо позавтракал?

Ответ: уии, уии.

Ты покажешь мне, как ты умеешь бегать?

Ответ: уии, уии. (Бегая по комнате.)

- Эта игра особенно нравится детям, которые только-только осваивают язык.

## Цветочная история

• Развивает воображение

- Рассказывая эту историю, инсценируйте ее по ходу рассказа и поощряйте малыша повторять за вами движения.

Я маленький цветочек, я еще не вырос,

(Согнитесь как можно ниже.)

Мне нужны солнечные лучи,

(Поднимите руки над головой,

округлив их, изображая Солнце.)

Мне нужна вода.

(Потрясите пальцами и повторите: «кап, кап, кап».)

Благодаря Солнцу и воде я расту все выше,

и выше, и выше.

(Распрямитесь в полный рост, потом поднимайтесь на носки.)

Теперь я такой же высокий, как и остальные цветы,

и все хотят меня понюхать.

(Потяните носом воздух, как будто вы нюхаете цветок.)

# ОДНАЖДЫ...

## Фруктовая история

Этой игрой можно продолжить Фруктовую песенку со страницы 163.

- Выберите два-три фрукта, на которые ребенок может смотреть.
- Разрежьте их пополам один за другим и смотрите, что у них внутри. Есть ли у них ядрышко, или семена, или дольки?
- Расскажите следующую историю, используя слова из вашего обсуждения фруктов:

Однажды яблоко пришло поиграть с Александром. «Привет, Александр, я с удовольствием поиграю с тобой. Мне ведь так одиноко. Может быть, ты пригласишь еще какой-нибудь фрукт?» «Ладно, — согласился Александр. — Я позову грейпфрут». Александр набрал номер телефона и произнес: «Привет, грейпфрут. Не хочешь прийти ко мне в гости поиграть?»

- Продолжайте эту историю, подставляя названия фруктов, с которыми вы познакомились и, конечно, заменяя имя ребенка.
- Закончите историю следующими словами:  
«В конце все фрукты запрыгнули в миксер и сделали фруктовое пюре для Александра».



# ОДНАЖДЫ...

## История про слоненка

Развивает языковые навыки

- Придумайте историю о слоненке, который носит на кухню арахисовые орешки для арахисового масла.
- Ваш малыш – это слоненок, орешки он может носить в ложке.
- Когда слоненок проходит мимо различных предметов, обязательно называйте их все подряд.
- Помните, что слоны ходят медленно.

Жил-был однажды слоненок по имени (имя малыша). У него была очень ответственная работа. Он носил арахисовые орешки на кухню, где потом из них делали арахисовое масло. Очень осторожно он проходит мимо кресла. Кресло кричит: «Привет!» Потом он проходит мимо стола, и тот кричит: «Привет!»

- Продолжайте историю, пока слоненок не доберется до кухни.
- Поедание крекеров и арахисового масла – счастливый финал всей истории.

## Рассматривание фотографий

Развивает языковые навыки

- Показывайте фотографии вашей семьи своему ребенку. Сядьте как-нибудь посмотреть вдвоем семейный альбом.
- Называя членов семьи по имени, обязательно расскажите пару слов о них. Например: «Это тетя Елена, она очень любит петь».
- Точно так же можно играть и с фотографиями друзей вашего ребенка.
- Особенно полезна эта игра, когда родственники живут далеко от вас. Это дает ребенку возможность заочно познакомиться с ними и узнать о них что-то интересное.

# ОДНАЖДЫ...

## Игра с коробочкой

Развивает языковые навыки

- Возьмите маленькую коробочку.
- Положите в нее картинку какого-нибудь животного, знакомого ребенку.
- Передайте коробочку малышу и попросите его заглянуть внутрь.
- После того как он отдаст вам картинку, расскажите ему коротенькую историю про нее. Например:

«Жила-была маленькая собачка, которая очень любила играть с (имя малыша). Они играли и играли до тех пор, пока окончательно не устали и не пошли спать».

- Такая незамысловатая история заинтересует малыша.



# ОДНАЖДЫ...

## Семейная история

• •

Тренирует языковые навыки

- Поведайте ребенку историю о вашей семье и вашем доме.

Однажды жила-была маленькая девочка по имени (имя ребенка). Она жила в чудном доме вместе с мамой (имя мамы), папой (имя папы) и (перечислите имена всех взрослых, детей и домашних питомцев в семье).

В кухне у них был (перечислите холодильник, плиту и прочие кухонные бытовые приборы).

У (имя ребенка) было много друзей (назовите друзей по именам). (Имя ребенка) очень любила играть с (назовите вещи, которые нравятся малышке).

- Если вы будете так играть каждый день и каждый раз начинать историю одними и теми же словами, ребенок скоро сам начнет вставлять имена и названия.



# ОДНАЖДЫ...

## Еда и еще раз еда

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает языковые навыки

- Выведайте, какую еду предпочитает ваш малыш, а затем используйте его слова в истории о еде.

Однажды утром Макс проснулся и позавтракал. На завтрак он ел (названия продуктов, которые нравятся малышу). Потом он отправился играть со своими игрушками до обеда. На обед он ел (названия любимых продуктов). А на ужин он получил (оставшиеся любимые продукты).

- Данная игра не только развивает языковые навыки, но и доказывает малышу, что вы его любите.

## Ассоциации

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает языковые навыки

- Придумайте историю, в которой бы упоминались хорошо знакомые ребенку предметы.
- Действие должно происходить в знакомой обстановке — ванной комнате, автомобиле, спальне или кухне.

Жила-была маленькая девочка, которая обожала принимать ванну. Сначала она окунала в воду игрушечную уточку. А затем она окунала (пусть ребенок назовет любую игрушку).

Когда наступало время мыться, она сперва мыла ручки, а потом (пусть ребенок сам вставит подходящее слово).

- Закончить можно такими словами. «После ванны она говорила: «До свидания, ванна».

# ОДНАЖДЫ...

## Где кукушка?

Развивает языковые навыки

- Сообщите малышу, что это история про кукушку.
- Покукуйте, как кукушка.
- Расскажите историю о кукушке, которая перелетала с места на место. Каждый раз, когда птичка приземлялась, она куковала.
- Скоро ребенок начнет имитировать кукование, повторяя его за вами.

Одна кукушка постоянно летала.

Сначала она подлетела к двери: «Ку-ку».

Потом к окну: «Ку-ку».

За окном она увидела много других птичек.

- Завершить историю можете словами о том, как кукушка отправилась в свое гнездо и собралась спать. «Ку-ку» (медленно и тихо).

## Подвижная история

Тренирует навыки аудирования

- Возьмите ребенка за руку и начните ходить с ним по комнате. Во время движения рассказывайте такую историю.

Мама и (имя ребенка) шли как-то по улице. Вдруг они увидели лошадь и остановились (Остановитесь). «Здравствуйте,уважаемая лошадь», — поприветствовали они лошадь. «Иго-го», — ответила та. Потом мама с (имя ребенка) отправились дальше и увидели корову.

- Продолжайте рассказывать историю, останавливаясь и здороваясь с различными животными. Подражайте звукам, издаваемым животными, с которым поздороваетесь.
- Смените способ передвижения — бегайте, прыгайте, ходите на цыпочках, маршируйте.

# ОДНАЖДЫ...

## История о ручках и ножках

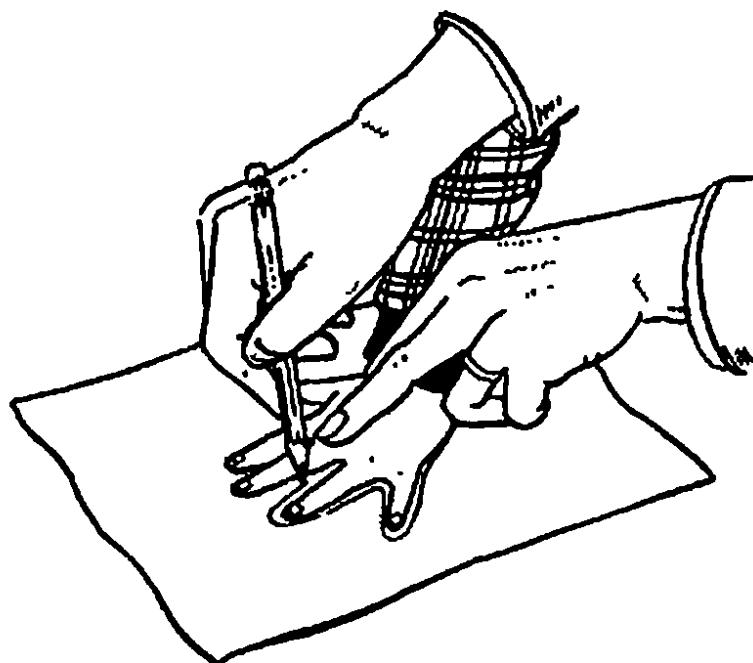
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с частями тела

- Обрисуйте детские ручку и ножку.
- Вырежьте рисунок и приклейте его на бумагу. Можете даже сшить небольшую книжку, скрепив листики степлером. Дети получают огромное удовольствие, рассматривая книжки про себя самих.
- Покажите картинку с ручкой ребенку и поясните ему, что это очертание его ручки. Попросите приложить ладошку к рисунку.
- Расскажите вот такую историю.

Однажды Алиси<sup>и</sup>я ручка пошла в гости к носику. (Возьмите детскую ручку и поднесите ее к носику.) «Привет, носик», — сказала Алисина ручка. (Помашите ручкой.)

- Пусть ручка по очереди ходит в гости ко всем частям тела.
- Точно так же сыграйте с детскими ножками. Возможно, для этого вам придется улечься на пол.



# ОДНАЖДЫ...

## Сегодня и вчера

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с понятием «время»

- Придумайте историю о том, что вы делали вчера, что — сегодня, а что будете делать завтра.
- Такая игра поможет малышу отличать прошлое от настоящего и будущего.
- Например: «Вчера мы навещали бабушку. Сегодня мы пойдем в парк, а завтра к нам в гости придет Макс».
- Если проделывать это каждый день, то вскоре ребенок научится дифференцировать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».
- Данная игра также послужит хорошим началом для знакомства с очередностью и последовательностью.

# **ИГРЫ в ДОМЕ**





## Чьи это носочки?



Знакомит с понятиями «больше» и «меньше»

- Сложите в корзину несколько пар носков различных размеров, принадлежащих разным членам семьи.
- Выберите один носок и наденьте его на детскую ножку.
- Спросите: «Чей это носочек?»
- Потом скажите, кому принадлежит носок.
- После того как вы попробовали несколько носков, попросите малыша передать вам носочек сестры или папы.
- Если вы выложите носки на полу, то сможете сравнить большие размеры с маленькими.

## Почувствуй лед



Знакомит с ощущением холодного

- Возьмите кубик льда и положите его в пластиковый пакет.
- Позвольте малышу подержать пакет.
- Все время повторяйте слово «холодный», пока малыш прикладывает пакет (на короткое время) к различным частям тела.
- Скажите: «Положи лед на щечку. Чувствуешь холод?» или «Положи лед на коленку. Чувствуешь холод?»
- Если на улице холодно, это очень удачное время, чтобы провести сравнение.



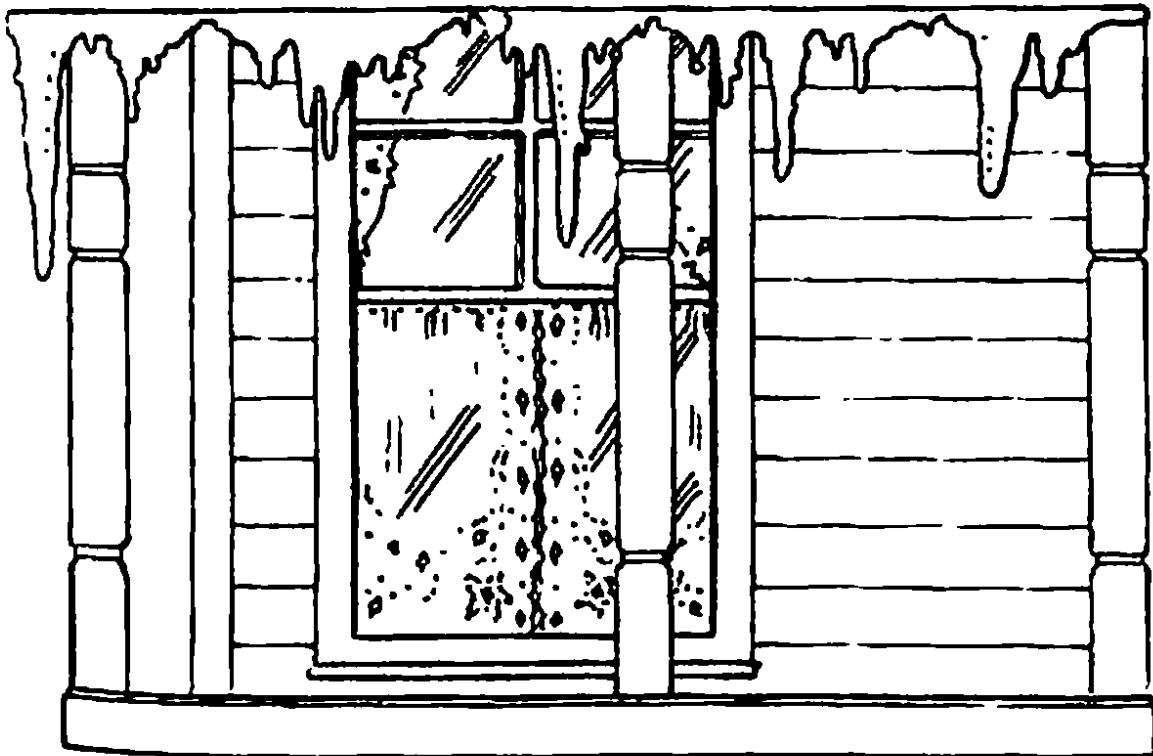
## Наблюдая за льдом

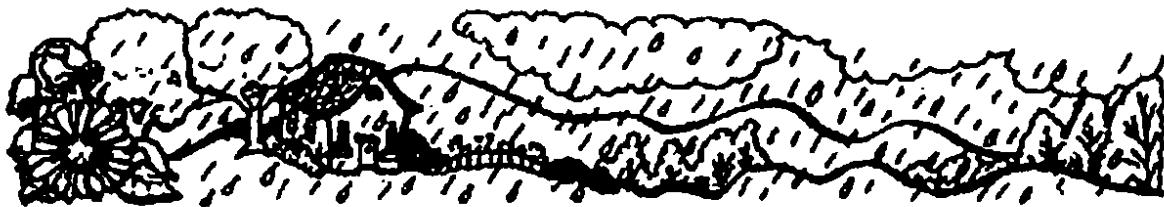
• • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с понятием «холод»

- Теперь, когда малыш смог почувствовать холод льда, покажите ему, как он из твердого кубика превращается в воду.
- Положите кубик льда в пакет.
- Попросите малыша найти теплое место в квартире. Солнечный подоконник или обогреватель вполне подойдут.
- Положите кубик на подоконник и наблюдайте, как он тает на солнце.
- Напевайте при этом вот такой куплетик:

Все сосульки тают, тают,  
Холода им не хватает.  
Скоро уж весна придет,  
На дворе растает лед.





# Мячик из носка

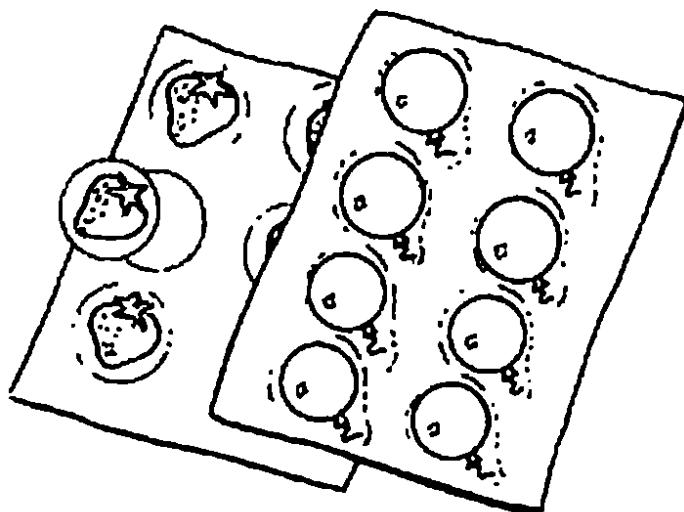
Развивает координацию движений

- Сделайте из носка мячик. Должен получится отличный, мягкий мяч.
  - Попросите малыша бросить его вам.
  - Сосчитайте: «Раз, два, три».
  - Попросите бросить мячик на счет «три».
  - Более старшим детям можно давать задания кидать в какой-то определенный объект, например, «Брось, пожалуйста, мячик в диван».

# Наклейки

## **Развивает координацию движений**

- Возьмите два или три листа наклеек. Чем они больше, тем проще малышу их отклеивать.
  - Помогите ребенку отделить одну наклейку и приклейте ее на чистый лист бумаги.
  - Ваш юный художник таким образом может украсить целую страницу.
  - Эта чудесная игра помогает развивать сноровку пальцев.





# **Забавы с мячом**

Развивает координацию движений

- Возьмите небольшое одеяло и расстелите его на полу.
  - В середину одеяла положите мягкий мячик.
  - Покажите ребенку, как следует держать одеяло за два угла, а вы возьмите два других.
  - Сосчитайте «раз, два, три» и аккуратно подбросьте одеяло так, чтобы мячик взлетел в воздух и снова на него приземлился.
  - Игра может показаться глупой, но малыши обожают гоняться за мячиком, если тот упадет с одеяла.

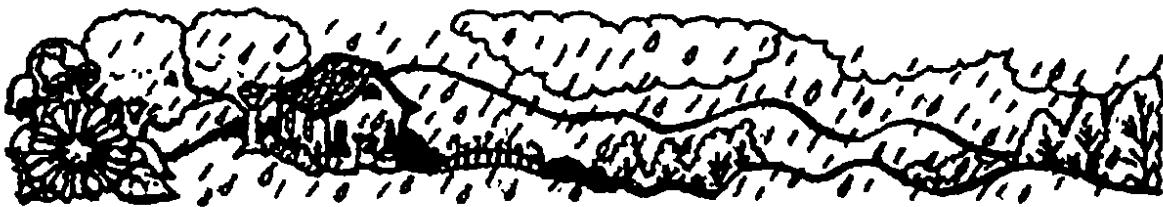
# Гримасничаем

**Развивает координацию движений**

- Расскажите малышу обо всех частях лица. Покажите на каждую из них и громко называйте ее вслух – носик, ротик, язычок, ушки.
  - Состройте какую-нибудь гримаску, например, высуньте язык.
  - Попросите ребенка скопировать вас.
  - Вот еще несколько предложений:

**Сдвиньте нос на одну сторону.  
Двигайте языком во все стороны.  
Широко разевайте рот.  
Косите глазами.**

- Поощряйте малыша строить собственные веселые гримаски.



## **Пожалуйста, помоги мне**

## **Развивает координацию движений**

- Существует множество дел, в которых малыш может помочь вам на кухне, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев.
  - В чем бы ни помогал ребенок, обязательно попросите его: «Пожалуйста, помоги мне». Чтобы привлечь внимание малыша, произнесите это как можно выразительнее.
  - Вот что под силу вашему малышу:

Почистить бананы.

**Убрать столовые принадлежности.**

**Разложить салфетки около приборов.**

Развернуть пачку маргарина.

## Раз, гва

## Развивает навыки счета

- Читайте следующий стишок и выполняйте все описанные действия:

Раз, два,

**Догоню тебя сперва. (Обнимите малыша.)**

Три, четыре,

**Покружимся по квартире.**

Пять, шесть,

**Можем высоко взлететь. (Поднимите малыша вверх.)**

## Семь, восемь,

На руках (имя ребенка) носим.

Девять, Десять,

**Продолжаем куролесить!**



## Цифра два



Знакомим со счетом

- Цифра два — это одна из первых цифр, с которой знакомится малыш, ведь она встречается ему практически везде.
- Начните с частей тела — два глаза, два ушка.
- Если вашему малышу исполнилось два годика, он будет с невероятным душевным волнением поднимать два пальца. Если ему уже четыре, он может поднимать по два пальца на каждой руке.
- Считайте предметы при любой возможности. Чем больше у малыша будет практического опыта, тем быстрее он освоится с понятием «два».
- Когда вы даете ребенку крекер или виноград, обязательно спросите у него, не захочет ли он два крекера. Вложите по крекеру в каждую руку и сосчитайте: «Раз, два».
- Вы нескончально удивитесь тому, как быстро малыш осознает понятие «два».

## Идет бычок...



Веселая игра

- Декламируйте стишок и выполняйте все действия:

Идет бычок, качается, (Посадите ребенка на колени лицом к себе и качайте.)

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска качается,  
сейчас я упаду». (Раздвиньте колени  
и позвольте малышу соскользнуть вниз,  
крепко его удерживая.)



# Фонарик

## Развивает воображение

- Покажите малышу, как работает карманный фонарик.
  - Посветите фонариком на игрушки. Спрашивайте у малыша, как выглядит каждая игрушка, которую вы освещаете.
  - Попросите ребенка «задуть» свет. Когда он начнет дуть, выключите фонарик.
  - Это отличная игра для серого, дождливого дня.

# Круглолицый снеговик

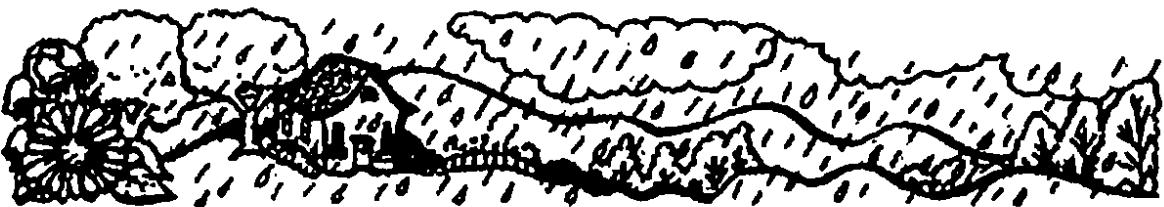
## Развивает воображение

- Перед выполнением действий, описанных в стихотворении, можно (хотя это и не обязательно) посмотреть картинки со снеговиками.

Снеговик в лесу стоял,  
Нос-морковочка горчал. (Покажите на нос.)  
Мимо заяц пробегал, (Попрыгайте, как зайчик.)  
Нос-морковку увидал. °

Зайчик тот голодный был,  
Он морковочку любил.  
Раздавался долго шум  
В том лесу: ням-ням, хрюм-хрум!  
(Сделайте вид, будто  
грызете морковку.)





## Давай почтаем почту

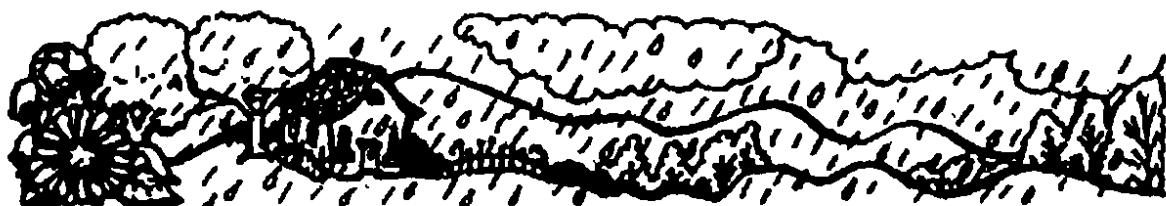
Развивает языковые навыки

- Маленькие дети обожают притворяться, будто читают.
- Возьмите несколько конвертов с рекламными рассылками и позвольте малышу помочь вам их раскрыть.
- Поговорите о картинках, а потом зачитайте воображаемое письмо. «Дорогая (имя ребенка), у тебя чудесная улыбка. Люблю, мама».
- Теперь очередь малышки прочитать письмо вам.
- Эта игра — увлекательный способ развивать языковые навыки.

## Волшебная таинственная сумочка

Развивает языковые навыки

- Повесьте на руку большую сумку.
- Заполните ее игрушками — мячиками, машинками или куклами.
- Опустите в сумку руку и произнесите: «раз, два, три, что у меня, посмотри!»
- Вытащите любую игрушку, и пусть малыш назовет ее.
- Придумайте какую-нибудь коротенькую историю, а в конце попросите малыша: «Положи, пожалуйста, игрушку обратно в волшебную таинственную сумку».
- Такая игра поможет вам весело и увлекательно скоротать время дома в плохую погоду.



9

## Развивает языковые навыки

- Подобная игра приносит малышу новый незнакомый опыт.
  - Сообщите малышу, что о чем бы вы его ни спросили, он должен отвечать: «Я».
  - Потритеесь плечом о плечико малыша и спросите: «Кто трется плечиком?»
  - Ответ ребенка: «Я».
  - Возьмите малыша за ручки и поднимите их вверх. Спросите: «Кто поднял ручки вверх?»
  - Ребенок отвечает: «Я».
  - Задавайте всевозможные вопросы, с более старшими детками можно использовать вопросы посложнее и позволить им давать самостоятельные ответы.

# Үхти-Түхти

## Развивает навыки аудирования

- Спросите: «Ухти-Тухти, могу я войти к вам в дом?»
  - Повторяйте вопрос вместе с малышом до тех пор, пока он не сможет задать его самостоятельно.
  - Теперь пусть малыш сам спросит вас: «Ухти-Тухти, могу я войти к вам в дом?»
  - Вот что вы можете ему ответить:

Ты можешь войти, если попросишь тихим голосом.

**Ты можешь войти, если попросишь громким голосом.**

**Ты можешь войти, если попросишь шепотом.**

- Помогите ребенку задавать вопрос различными голосами.



## Говорящая игрушка

Развивает языки аудирования

- Дайте малышу его любимую игрушку.
- Притворитесь, будто игрушка разговаривает, и просите малыша положить ее в различные места.
- Например: «(Имя ребенка), положи меня, пожалуйста, на кресло».
- После того как малыш выполнит вашу просьбу, поблагодарите его: «Спасибо, мне нравится это кресло».
- Вы можете просить за игрушку положить ее перед предметами, за предметами и под предметами.

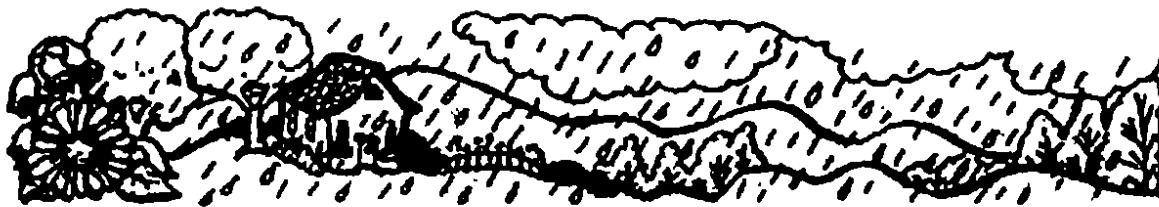
## Прыгающий мячик

Развивает языковые навыки

- Мячики могут прыгать вверх-вниз и кататься вперед-назад. Покажите малышу, как можно бить по мячику, чтобы он прыгал, и как его можно катать.
- Декламируйте вот этот простенький стишок, все время меняя направление движения мячика:

Мячик, мячик, круглый мячик,  
Ты допрыгаешь до двери?  
Мячик, мячик, круглый мячик,  
Ты докатишься до кресла?

- В зависимости от возраста ребенка используйте такие слова, как «вперед», «назад» и «вбок».



## Потрясем

• Развивает навыки аудирования

- Из шейкеров получаются отличные игрушки. Если у вас нет ни одного, их легко сделать самим. Возьмите пустую упаковку от маргарина и заполните ее большими пуговицами, скрепками, маленькими ложечками или любыми другими подходящими для данной цели предметами.  
Плотно закройте крышку!
- Давайте указания малышу, где следует трясти коробочку:

Потряси ее высоко.  
Потряси ее низко.  
Потряси ее сбоку.  
Потряси ее сзади.  
Потряси ее спереди.

- Продолжайте играть, придумывая собственные варианты.

## Кто это хлопает в ладоши?

• Развивает навыки аудирования

- Возьмите ручки ребенка в свои и похлопайте. Спросите: «Кто это хлопает в ладошки?» «Это Анна, это Анна».
- Просите ребенка выполнять и другие действия:

Кто это ходит на цыпочках?  
Кто это прыгает?  
Кто это ползет на четвереньках?  
Кто это идет на пятых?

- Всегда называйте детское имя после каждого вопроса.

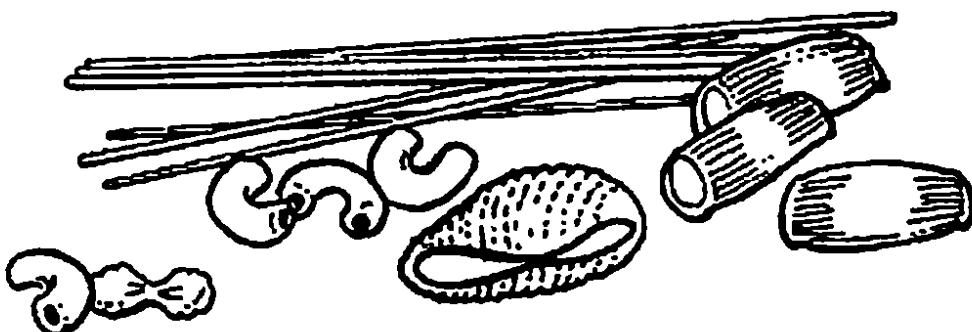


## Макароны-близнецы

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает навыки сопоставления

- Положите в тарелку несколько макарон различной формы («трубочки», «ракушки», «рожки» и т. п.). С детьми постарше можно использовать и большее количество.
- Выберите любой из них и покажите малышу.
- Попросите малыша отыскать макароны точно такой же формы и показать их вам. Даже если ребенок ошибается и выберет первые попавшиеся, эта игра послужит отличной тренировкой координации движений.
- Продолжайте игру, пытаясь подобрать макароны одинаковой формы.
- Приготовьте макароны вместе с ребенком и вместе их съешьте.



## Если ты носишь красное

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает наблюдательность

- Выберите один цвет, который присутствует в одежде малыша.
- Скажите: «Если ты носишь красное, попрыгай».
- Продолжайте давать указания, используя прежний цвет или любой другой.
- Выберите цвет, присутствующий в вашей одежде, и повторите игру.



## Наблюдаем за бурей

Развивает наблюдательность

- Ветреная погода может принести удивительные впечатления малышу.
  - Наблюдайте за облаками, поговорите о темном небе и сгущающихся темных тучах.
  - Поиграйте с малышом, уча его распознавать звуки дождя, грома и грозы.
  - Если вы откроете окно или выйдете на крыльцо, то сможете почувствовать, как в воздухе пахнет дождем.
  - Посмотрите, как блестят капли на листьях и траве.
  - Посмотритесь в лужи на асфальте.

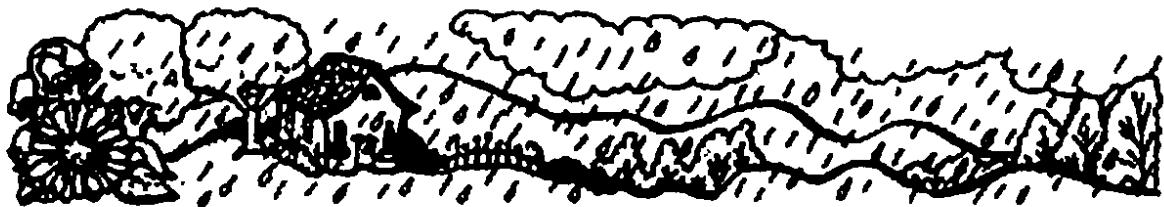
# Я смотрю из окошка

Развивает наблюдательность

- Напевайте вот эту песенку:

Смотрю я из окошка, окошка, окошка,  
Смотрю я из окошка,  
И вот что вижу я.

- Скажите, что вы видите. «Я вижу...». Называйте те предметы, которые вашему малышу прекрасно известны. Например: «Я вижу дерево».
  - Ещё раз пропойте песенку и замените последнюю строчку на такую: «И вот что видит (имя ребенка)».
  - Помогите малышу либо произнести это название, либо показать на предмет, а затем снова спойте песенку, подставляя название выбранного предмета.

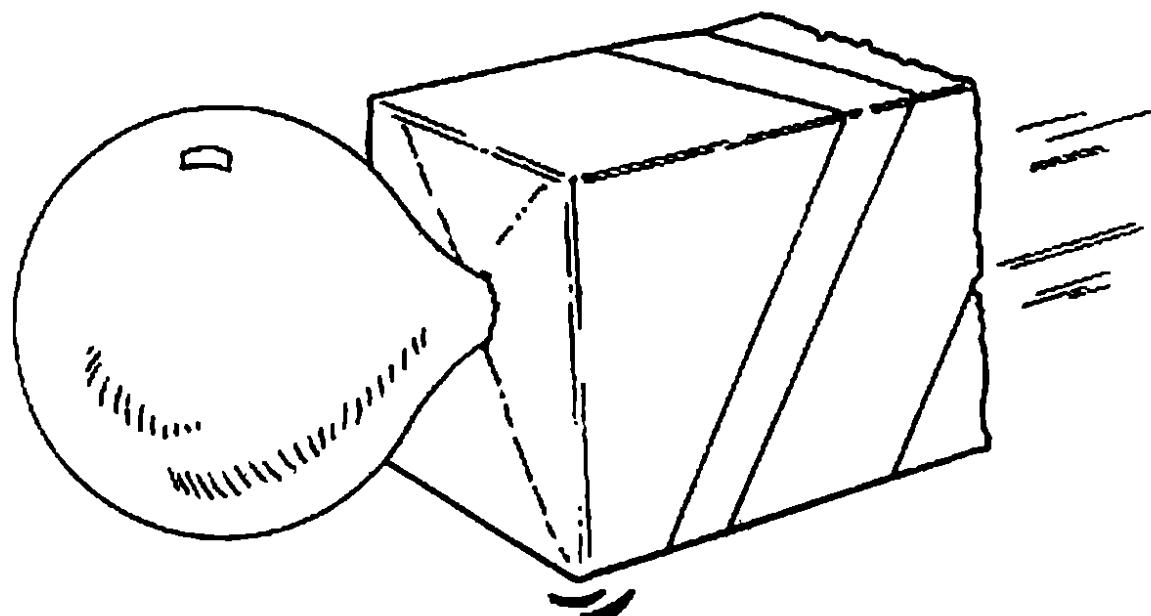


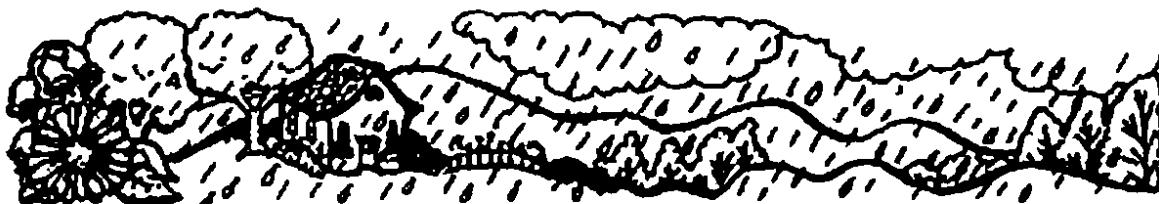
## Забавы с воздушным шариком

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с поступательным движением

- Возьмите пакет из-под молока и отрежьте от него половину. Положите ее боком на стол.
- Проделайте небольшое отверстие в дне.
- Надуйте шарик и проденьте кончик сквозь отверстие.
- Когда вы отпустите шарик, то пакет начнет двигаться, по мере того как из шарика будет выходить воздух.
- Это великолепная игра, которую малыш будет просить снова и снова.





## Свет мой, зеркальце

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с частями тела

- Смотреть на себя в зеркало — истинное удовольствие и развлечение для малыша. Эта игра поможет ему познакомиться с частями тела.
- Скажите малышу: «Зеркало, зеркало, кто самая лучшая (самый лучший) девочка (мальчик) на свете? Ты можешь найти свой носик?»
- Собственное отражение в зеркале, трогающее нос, приводит ребенка в неописуемый восторг.
- Продолжайте по очереди называть различные части тела.

## Знакомство с чувствами

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Закладывает основы самоуважения

- Покажите малышу, какие удивительные вещи могут проделывать различные части тела.
- Разыграйте вот этот стишок:

У тебя есть глазки, которые могут видеть  
много интересных вещей.

(Покажите на предметы вокруг.)

У тебя есть носик, который может почувствовать  
много интересных запахов.

(Чихните.)

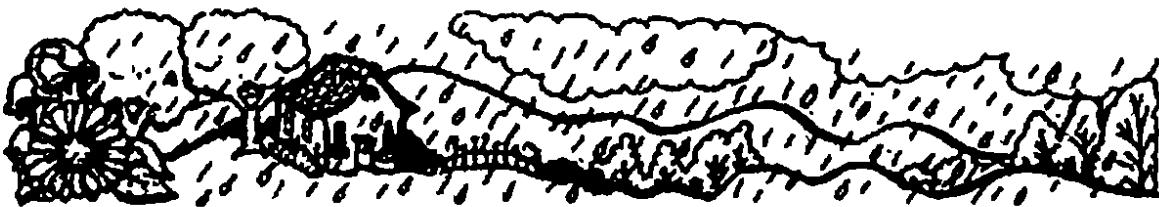
У тебя есть ушки, которые могут слышать  
много интересных вещей.

(Поиздавайте какие-нибудь забавные звуки.)

У тебя есть ротик, который может попробовать  
много интересных вещей.

(Попробуйте что-нибудь вкусненькое.)

Ты единственный и самый лучший.



## Делай, как я

Закладывает основы самоуважения

- Маленькие дети обожают подражать взрослым. Если вы дадите малышу какое-нибудь задание, это подарит ему ощущение полезности и нужности.
- Вот некоторые возможные предложения:
  - ✓ сложить мусор в мусорное ведро;
  - ✓ смешать ингредиенты для какого-нибудь блюда;
  - ✓ сложить посуду в посудомоечную машину;
  - ✓ убрать одежду в ящики.

## Посмотри на апельсины

Способствует сенсорному развитию

- Изучение апельсина может оказаться весьма волнующим опытом для вашего малыша.
- Сначала очистите апельсин, а потом дайте малышу подержать и понюхать кожуру.
- Разделите плод на дольки и сосчитайте их.
- Покажите ребенку косточки внутри каждой дольки.
- Понюхайте апельсин – и попробуйте его на вкус.
- Благодаря этому занятию ребенок задействует четыре чувства – обоняние, зрение, осязание и вкус.
- Можно попробовать изучить и другие фрукты.





## Сладенькоё

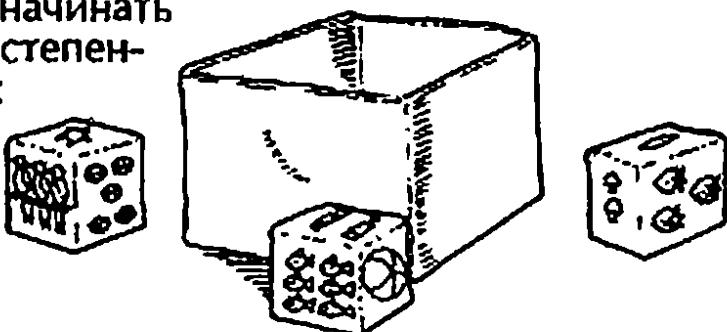
Способствует сенсорному развитию

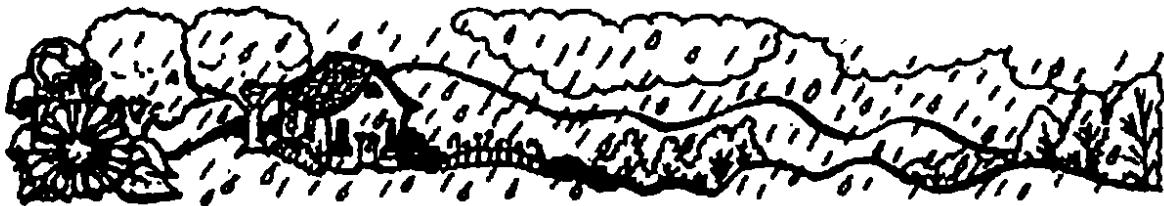
- Сядьте вместе с малышом и покажите ему лимон.
- Расскажите ему о лимоне, дайте подержать его в руках и понюхать.
- Разрежьте фрукт наполовину и снова дайте ребенку подержать его и понюхать.
- Выдавите из лимона сок.
- Попробуйте лимонный сок и скажите малышу, что он на вкус кислый.
- Теперь пусть попробует ребенок. Снова повторите слово «кислый».
- Добавьте воду и сахар в сок. У вас получится лимонад.
- Теперь попробуйте лимонад и назовите слово «сладкий». Дайте малышу самому попробовать его и еще раз повторите определение «сладкий».

## Кубики и коробки

Развивает мышление

- Для данной игры вам понадобятся небольшая коробка и кубик.
- Попросите малыша сначала положить кубик в коробку, а затем вынуть его оттуда.
- Теперь поместите кубик за коробкой, над коробкой, рядом с ней. Возможно, поначалу подобные слова могут оказаться чересчур сложными, особенно для маленьких детей. Лучше всего начинать с двух позиций и постепенно, по мере того как ребенок осваивается с понятиями направлений, добавлять новые варианты.





## Поиски сокровищ

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

*Развивает мыслительные способности*

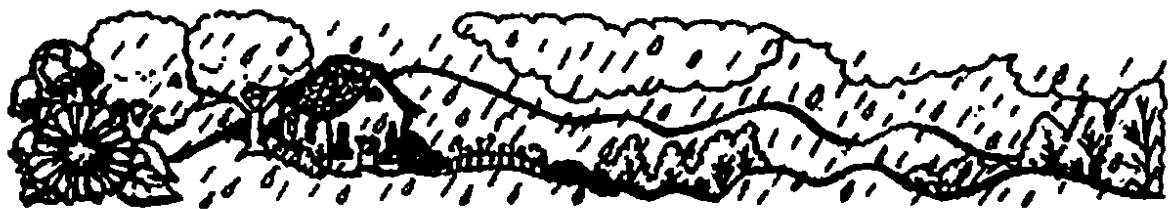
- Эта игра предназначена для стимулирования мышления.
- Для нее вам понадобятся разноцветные пластмассовые яйца или любые другие красочные яркие предметы.
- Спрячьте яйца в нескольких различных местах в одной комнате (обязательно оставляйте заметным краешек).
- Попросите малыша отыскать их.
- В процессе поиска помогайте ему подсказками.
- Не забудьте похвалить его, когда он успешно справится с задачей.
- После того как вы несколько раз повторите эту игру, поменяйтесь ролями: пусть ребенок прячет яйца, а вы будете их искать.

## Давай притворяться

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

*Развивает мыслительные способности*

- Игра учит разделять реальность и вымысел, фантазии.
- Сообщите малышу, что сейчас вы будете делать вид, будто едите мороженое.
- Притворитесь, что вы ложите мороженое, комментируйте его вкус и жуйте вафельный стаканчик.
- Малыш должен, подражая вам, притвориться, будто он ест мороженое.
- Изображайте, что вы делаете вещи, хорошо знакомые вашему ребенку. Скажем, чистите зубы, пьете молоко или сок, расчесываете волосы, задуваете свечи на именинном торте.
- Такая игра способствует, помимо всего прочего, развитию воображения.



## Драм, дрым, дром

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает мыслительные способности

- Для данной игры вам потребуется коробка с пластмассовыми зверюшками, которых малыш знает и сможет опознать.

Драм, дрым, дром,  
Все вверх дном.  
Где моя коровка?  
Драм, дрым, дром.

- Попросите ребенка отыскать в коробке корову. После того как корова утыщется, спросите, как она мычит.
- Эта игра помогает знакомиться со звуками, которые издают различные животные.
- Та же самая игра может использоваться для знакомства с цветами.

Драм, дрым, дром,  
Все вверх дном.  
Где красный цвет?  
Драм, дрым, дром.

- Попросите ребенка найти что-нибудь красное в коробке.
- Маленьким детям должна понравиться такая игра, особенно увлекает их «драм, дрым, дром!»

# **ИГРЫ с плюшевыми зверятами**





## Подними повыше

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Учит выполнять задания

- Дайте малышу плюшевую игрушку и попросите поднять ее повыше. Прочтайте стишок:

Выше ручки подними,  
Выше-выше потянись.  
Подними тигренка вверх,  
Подними тигренка вверх.

- Повторяйте эти строчки, заменяя последние две строчки на любое другое действие. Вот парочка предложений:

Возьми тигренка и чмокни в носик...  
Возьми тигренка и попрыгай...  
Возьми тигренка и топни ножкой...





# Давай сходим в магазин

## Развивает воображение

- Возьмите плюшевую игрушку, положите ее себе на голову.
  - Сообщите малышу: «Я беру кролика (любое другое животное) в магазин». Помашите ручкой и удалитесь в другой конец комнаты.
  - Положите игрушку на пол и объясните: «Ну вот, мы пришли в магазин».
  - Поднимите игрушку, вновь положите ее на голову и скажите: «Я беру кролика (или другое животное) в парк».
  - Продолжайте в том же духе до тех пор, пока ребенок не поймет суть игры.
  - Отдайте плюшевого кролика малышу и попросите его сходить с ним в магазин или парк.

# Притворяемся

## Развивает воображение

- Усядьтесь поудобнее на пол рядом с малышом и его любимой плюшевой игрушкой.
  - Возьмите в руки кружку и расскажите вот такое коротенькое стихотвореньице:

Это ручка моя, (Поднимите руку.)

Это кружка моя.

*Поднимаю кружку я. (Поднимите кружку.)*

- Еще раз повторите стишок, заменив при этом последнюю строчку.

*Это ручка моя,*

Это кружка моя.

## *Молочко я наливаю*

*И до дна все выпиваю.*

- Теперь снова повторите стишок, притворяясь, будто вы кормите плюшевую зверюшку.



## Где тигренок?



Знакомит с понятиями «внутри» и «снаружи»

- Спрячьте плюшевого тигренка (или любое другое животное) в большую коробку.
- Попросите ребенка достать игрушку.
- Теперь пусть он снова положит ее внутрь.
- Продолжайте доставать и снова прятать тигренка.
- Напевайте при этом такую песенку:

Тигр наш совсем не робкий,  
Просто любит жить в коробке.  
Раз, два, три, четыре, пять.

- Что-то тигра не видать.

Тигр наш совсем не робкий,  
Вылезает из коробки.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Тигр к нам пришел опять.





## Открытки

Развивает воображение

- Разрежьте картонные коробки из-под круп или любые другие яркие упаковки. Они послужат великолепным материалом для открыток.
- Сообщите малышу, что вы собираетесь подписывать открытку, адресованную его любимой плюшевой игрушке.
- Понтересуйтесь, что бы он хотел написать в этой открытке. Что-нибудь вроде: «Я люблю тебя».
- Позвольте ему подписать открытку цветными карандашами.
- Доставьте письмо плюшевому адресату.
- Пошлите открытки куклам и остальным игрушкам.

## Шустрый шмель

Развивает языковые навыки

- Напойте эту смешную жужжащую песенку на любой мотив, который взбредет вам в голову. Малыш с удовольствием присоединится к вам в попытках ее воспроизвести.
- Пусть он споет ее для своей любимой плюшевой игрушки.

Шустрый шмель шнырял, шнырял,  
Все жужжал он и жужжал,  
Все жужжал он и жужжал,  
Закружился и упал. Бумс!

- На первых трех строчках пальцами изображайте шмеля, жужжащего вокруг плюшевого друга, а на последней строчке пощекочите игрушке плюшевый животик.



# Вперед-назад

## Тренирует навыки аудирования

- Сядьте на пол лицом к малышу.
  - Поясните ребенку, что сейчас вы будете передавать игрушку друг другу до тех пор, пока не закончится песенка (либо ее будете петь вы сами, либо пусть кто-то третий включает и выключает кассету с музыкой).
  - Начинайте петь песенку Винни-Пуха «Я тучка, тучка, тучка».
  - Вы должны передавать игрушку ребенку, а он должен возвращать ее вам обратно.
  - Продолжайте передавать игрушку, пока песенка не закончится.
  - Спойте хотя бы две строчки, а потом останавливайтесь.





## Ритмы тела



Развивает навыки аудирования

- Попросите малыша кивать головой в знак согласия или мотать головой в знак несогласия.
- Затем попросите его взять плюшевого медвежонка. Пусть тот делает то же самое.
- Сначала предложенные действия выполняет сам ребенок, а потом плюшевый медвежонок.

Лежать на спине и двигать ножками.

Лежать на животе и двигать ножками.

Лежать на животе и быстро двигать ножками.

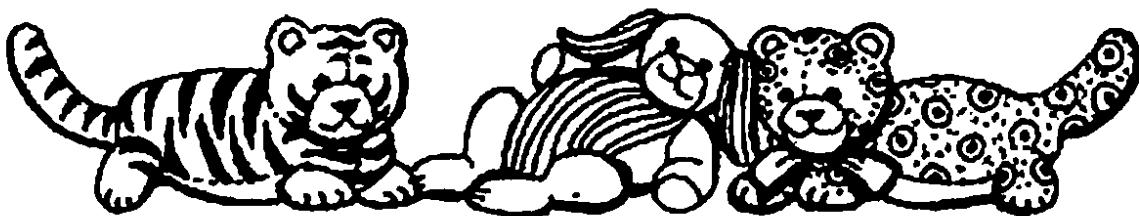
Лежать на спине и медленно двигать ножками.

## Где носовой платочек?



Развивает навыки аудирования

- Посадите на пол любимую плюшевую игрушку ребенка.
- Накройте голову медвежонка (или другой игрушки) носовым платком. Объясните ребенку: «Носовой платочек на голове у плюшевого медвежонка».
- Теперь дайте платок малышу, он должен сам накрыть голову медвежонка этим платком.
- Снимите платок и накройте им спину.
- Пусть то же самое повторит и ребенок.
- Обязательно называйте все части, которые накрывает платочек.



# Пой, как животные

**Развивает навыки аудирования**

- Возьмите плюшевую зверюшку и поговорите о том, какой звук она издает.
  - Спойте какую-нибудь песенку, используя этот звук.
  - Например, уточка могла бы спеть свое «кря-кря-кря» на мотив песенки про Антошку.
  - Вот еще возможные варианты: «В траве сидел кузнечик», «Я на солнышке лежу», «Чунга-Чанга».

## Голова и плечи

## **Знакомйт с частями тела**

- Возьмите плюшевую игрушку. Помогите малышу определить части его плюшевого тельца.
  - Пусть он покажет вам голову, спинку, колени, глазки, ушки, рот и носик.
  - Когда ребенок уже может уверенно показать и назвать все части тела любимой игрушки, научите его вот этой песенке:

**Голова и плечи, пяточки, животик,  
Пяточки, животик, пяточки, животик,  
Голова и плечи, пяточки, животик,  
Глазки, ушки, носик, щечки, шейка, ротик.**



## Десять маленьких пальчиков

• • • • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с частями тела

- Сядьте вместе с малышом и поговорите с ним о различных частях тела.
- Расскажите ему о пальчиках, глазах, носике, подбородке, ротике, щечках и животике.
- Затем расскажите малышу вот такой стишок, касаясь при этом упоминаемых частей тела:

Это глазки, чтобы видеть,  
Это ножки, чтобы прыгать,

Это ушки, чтобы слушать,  
Это ротик, чтобы кушать.

Это ручки, чтобы брать  
И мамулю обнимать!

- Попробуйте поиграть с плюшевым медвежонком. Может быть, для ребенка такой вариант окажется немного более сложным.





# Верх и низ

## Знакомит с пространственным расположением предметов

- Положите одну из плюшевых игрушек себе на голову.
  - Поясните: «Зайка у меня на голове».
  - Передайте игрушку малышу и попросите его положить ее на голову.
  - Переложите плюшевого зайца наверх еще какого-нибудь предмета – стола, шкафчика или полки.
  - После того как вы сами положили игрушку, позвольте малышу самому сделать то же самое.
  - Когда вы почувствуете, что ребенок освоился с понятием «верх», репетируйте понятие «низ».
  - Малышам особенно нравится кладь игрушку на голову (сверху), а потом ронять ее на пол (внизу).

## Поговорим с животными

Развивает мыслительные способности

- Посадите двух плюшевых зверюшек в кресло.
  - Поговорите с ними, называя каждую по имени. Если у них пока еще нет имен, можно сразу их и окрестить.
  - Начните примерно так: «Г'ригорий, Роберт, ты хочешь, чтобы (имя ребенка) тебя обнял?»
  - Пусть ребенок выберет правильную игрушку и обнимет ее.
  - Продолжайте предлагать малышу, что можно проделать с игрушкой, обязательно повторяя ее имя.
  - Вот возможные варианты:

**Положить игрушку на кровать.**

**Положить игрушку за собой.**

**Посадить игрушку на подоконник.**



## Медвежонок знакомится с домом

Развивает мыслительные способности

- Отправьтесь на экскурсию по своему дому вместе с ребенком и плюшевой игрушкой.
- Попросите ребенка показать игрушке (например, медвежонку) различные предметы мебели и техники.
- Если вы находитесь в кухне, это может выглядеть так: «(Имя ребенка), покажи, пожалуйста, медвежонку холодильник».
- Называйте те предметы, которые хорошо известны юному экскурсоводу.
- Малышам безумно нравится демонстрировать свои знания.
- Данная игра развивает к тому же и языковые навыки.

## Медвежонок большой!

Развивает мыслительные способности

- Покажите ребенку, как действует увеличительное стекло.
- Эта игра окажется исключительно увлекательной, если играть вместе с плюшевыми зверятами.
- Попросите малыша посмотреть на глазик собачки (или любой другой игрушки).
- А теперь поднесите к нему увеличительное стекло и взгляните сквозь него.
- Обсудите, что вы видите.
- Лупа может оказаться настолько привлекательным развлечением для маленького исследователя, что ему захочется на все смотреть через нее.





# Притворяємся

**Развивает мыслительные способности**

- Сообщите малышу, что плюшевому львенку (или другой игрушке) пришло время пообедать.
  - Пусть малыш сделает вид, будто он кормит голодного львенка, помогите ему рассказать, какую пищу тот предпочитает.
  - «Теперь львенку надо немножко поспать».
  - Вы обнаружите, что большинство слов и действий, которые слышит и выполняет ребенок, он станет повторять, заботясь об игрушечном львенке.
  - Если ребенок имитирует чьи-то действия, это означает, что он усвоил их суть, идею.

# Забавные рисунки

Развивает мыслительные способности

- Возьмите лист бумаги, достаточно большой, чтобы на нем можно было обрисовать контур любимой плюшевой игрушки.
  - Попросите малыша положить игрушку на бумагу.
  - Обведите контур.
  - Поговорите о том, где у нарисованной игрушки находятся голова, лапы или хвост.
  - Теперь малыш может в свое удовольствие раскрашивать любимую игрушку в различные цвета.
  - Точно так же вы можете обрисовать и самого малыша.



## Поющая игра



Тренирует навыки аудирования

- Наверняка у малыша имеется не одна плюшевая игрушка.
- Существует множество песен, в которых поется про животных.
- Выберите две-три игрушки и посадите их в ряд на кресло.
- Пропойте песенку про одну из них и попросите малыша выбрать именно ту игрушку, о которой вы пели.
- Например, если вы поете про белочку, ребенок должен подойти к креслу и взять ее.
- После того как малыш правильно выберет игрушку, спойте с ним песенку еще раз.
- Возможные варианты:

### Белочка

Скачет белка скок да скок,  
Что за маленький зверек.  
Вот бы мне ее поймать,  
Всем ребятам показать.

### Мишка

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Все равно его не брошу,  
Потому что он хороший.

### Лошадка

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

### Утенок

На танцующих утят быть похожими хотят,  
Быть похожими хотят не зря, не зря.

### Собака

Собака бывает кусачей только от жизни собачей.  
Только от жизни, от жизни собачей собака бывает кусачей.

### Ежик

Маленький ежик  
На спине грибок несет, песенку поет



## Вот так мы это делаем



Развивает мыслительные способности

- Когда ребенок копирует действия, которые выполняли при нем, это означает, что он усвоил их смысл.
- Возьмите любимую детскую игрушку и выполняйте вместе все действия, о которых поется в песне.
- Напевайте песню на какой-нибудь веселый мотив:

Вот так мы моем лицико,  
Лицико, лицико,  
Вот так мы моем лицико  
Холодным ранним утром.  
Вот так мы кашку кушаем... (и т. д.)

- Помогите малышу придумать, что еще он мог бы сделать вместе с плюшевой игрушкой.



# **ИНТЕЛЛЕКТУ- АЛЬНЫЕ ИГРЫ**





*Когда? ЧТО? Почему? Где?*  
*Что? Не знаю... Потому что?*  
*Не знаю... Не знаю... Где?*

## Игра с алфавитом

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Учит распознавать буквы

- Распознавать буквы – очень важное умение, которое со-служит отличную службу, когда малыш приступит к чтению.
- Малыш обязательно будет рассматривать все буквы, ко-торые попадутся ему на глаза, куда бы вы ни пошли.
- Для начала выберите букву, которую легко отличить, на-пример, М или О.
- Распечатайте букву большим шрифтом или крупно нари-суйте ее на листе бумаги, покажите малышу и сообщите, как она называется.
- Поиските эту букву в книгах, журналах, на этикетках и на упаковках с продуктами.
- Если вы отправляетесь на улицу, ищите знакомую букву на вывесках, рекламах и объявлениях.
- Когда ребенок прочно усвоит эту букву, переходите к знакомству со следующей.

## Ручки и ножки

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Развивает навыки сопоставления

- На листе бумаги очертите контуры детской ступни и ла-дошки.
- Вырежьте полученные рисунки и разложите их на полу, можете приклеить их на кусок картона.
- Попросите ребенка приложить ладошку к вырезанному контуру.
- Теперь пусть поставит ступню на контур вырезанной ступни.
- Снабдите малыша цветными карандашами или маркера-ми, пусть он разукрасит свои ступни и ладошки.
- Месяцев через шесть повторите подобную игру. Сравни-те новые рисунки со сделанными полгода назад.

**Когда? Чему? Почему? Где? Как?**  
**ЧТО? Не знаю... Не знаю...**

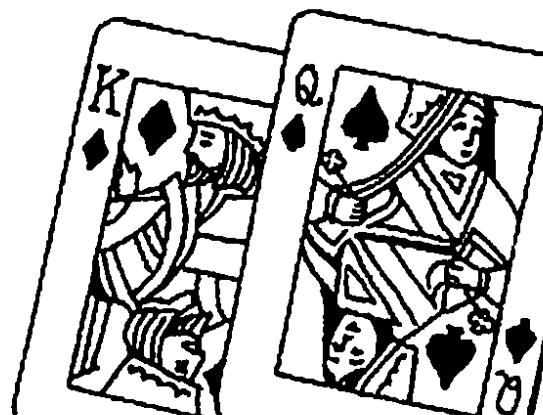
# День рождения

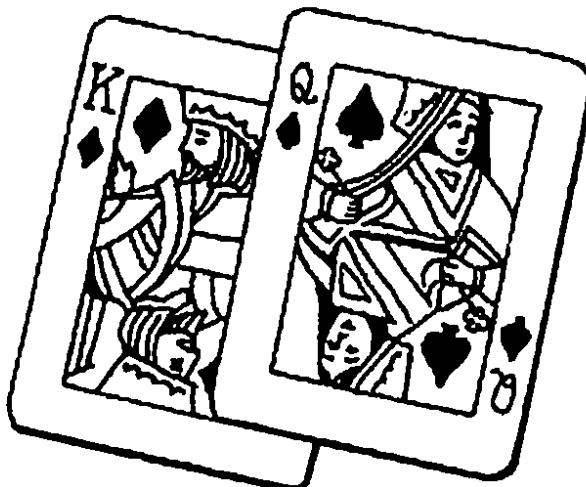
## Знакомит с цифрами

- День рождения — это праздник, особенно радостный для маленьких детей.
  - Они обожают поднимать пальчики, когда их спрашивают: «Сколько тебе лет?»
  - Поднимите один палец и попросите ребенка сделать то же самое. Спросите: «Тебе один годик?»
  - Покачайте головой и горячо ответьте: «Нет, нет, нет!»
  - Поднимите семь пальцев, пусть ребенок тоже поднимет семь пальчиков. Спросите: «Тебе семь лет?»
  - Продолжайте в том же духе. А когда дойдете до правильной цифры, радостно закивайте головой и закричите: «Да, да, да, ура-а!»

# Карточная игра

Развивает наблюдательность

- Покажите малышу колоду карт. Отберите пару карт с картинками, скажем, короля и даму.
  - Раздайте малышу и себе одинаковые карты (три-четыре штуки), среди которых должны быть и выбранные вами.
  - Возьмите даму из своей стопки и попросите малыша отыскать в своих картах такую же.
  - Чем старше становится ребенок, тем больше карт вы можете добавлять в игру.
  - Можно искать соответствия и по цвету карт.



*Когда? Почему? Где?  
Что? Не знаю...  
Не знаю...  
Как?*

## ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ?

• • • • • • • • • • • • • • •

Знакомит с частями тела

- Эта игра заостряет внимание на одной конкретной части тела. Цель игры – придумать максимально большое количество вариантов тех вещей, которые можно сделать с этой частью. Например, руками можно махать, трясти, хватать, щелкать пальцами.
- Вот еще дополнительные идеи:
  - ✓ моргать глазами... и прочее, что могут делать глаза;
  - ✓ шевелить ушами... и прочее, что могут делать уши;
  - ✓ надувать щеки... и прочее, что могут делать щеки;
  - ✓ открывать рот... и прочее, что может делать рот.

## ДОСТАНЬ ИГРУШКУ

• • • • • • • • • • • • • •

Учит решать проблемы

- Попросите ребенка достать игрушку из-под кресла.
- Положите ее так, чтобы он не смог достать ее лишь при помощи рук.
- Снабдите его деревянной ложкой или любым другим предметом, при помощи которого ему бы удалось дотянуться до игрушки, и покажите, как ими пользоваться.
- Повторите эту игру на следующий день и проверьте, помнит ли малыш, как надо использовать ложку, чтобы достать спрятанную игрушку.
- Данная игра развивает воображение, а также учит решать проблемы.



**Когда? Чему? Где?**  
**Что? Почему? Не знаю...**  
**Как? Не знаю...**

## Еще раз достань игрушку

## Учит решать проблемы

- Это еще одна разновидность игры с доставанием игрушки.
  - Привяжите к игрушке веревочку.
  - Поместите игрушку вне досягаемости малыша, но сделайте так, чтобы он мог дотянуться до веревочки.
  - Если он не воспользуется веревкой, чтобы достать желанную игрушку, покажите ему, как можно тянуть веревку, чтобы ее получить.

# Столовое серебро

## Обучает навыкам классификации

- Разложите на столе ложки и вилки.
  - Перемешайте их в одну кучу.
  - Попросите малыша передать вам ложку. Отложите ее в сторону.
  - Теперь попросите вилку. Отложите ее отдельно.
  - Пусть малыш передает вам ложки и вилки по очереди, а вы раскладывайте их по отдельным кучкам.
  - Теперь пришла очередь ребенка. Он должен сложить ложки к ложкам, а вилки к вилкам.
  - После того как малыш освоился с разделением вилок и ложек, можете просить его убирать приборы со стола после еды.

*Когда? Не знаю... Почему? Не знаю... Что? Не знаю... Где? Как?*

## Яблоки



Развивает мыслительные способности

- Прочитайте вот это стихотворение и выполняйте все описанные в нем действия:

Вижу яблок штучек пять,  
Надо как-то их достать. (Покажите вверх.)  
Вверх залезть и их сорвать?  
(Сделайте вид, будто лезете на дерево.)  
Их тряхнуть, потом собрать?  
(Сделайте вид, будто трясете яблоню.)  
(Имя ребенка), что же делать нам?  
Молодчина! Ням-ням-ням!  
(Попросите малыша выбрать  
и обыграйте предложенный им вариант.)  
(Сделайте вид, будто вы грызете яблоко.)

## Коробки и еще больше коробок



Развивает мыслительные способности

- Для этой игры требуется довольно длительная подготовка в виде собирания пустых коробочек.
- Упаковки из-под круп, обуви, подарочные упаковки — все это отлично подойдет для игры.
- Когда собрано достаточное количество (для маленького ребенка не больше десяти штук), разложите их все на полу.
- Сядьте вдвоем на полу и просто понаблюдайте за его экспериментами с укладыванием коробок одну на другую.
- Довольно быстро ребенок поймет, что самые большие коробки должны находиться внизу.
- Предлагайте ему различные идеи для экспериментов, развивающие детское воображение.
- Коробки могут служить домиками, лодками, телефонами, местами укрытия для игрушек.

*Когда? Почем? Как?  
Что? Не знаю. Где?  
Не знаю... Не знаю...*

## Фруктовая песенка



Развивает мыслительные способности

- Выложите на стол три вида фруктов и расскажите малышу, как они называются. Если ребенок пока мал, достаточно будет двух видов.
- Пусть малыш дотронется до фрукта, который вы называете, или попросите его называть фрукты вместе с вами.
- Исполните песенку, используя наименование того или иного фрукта.

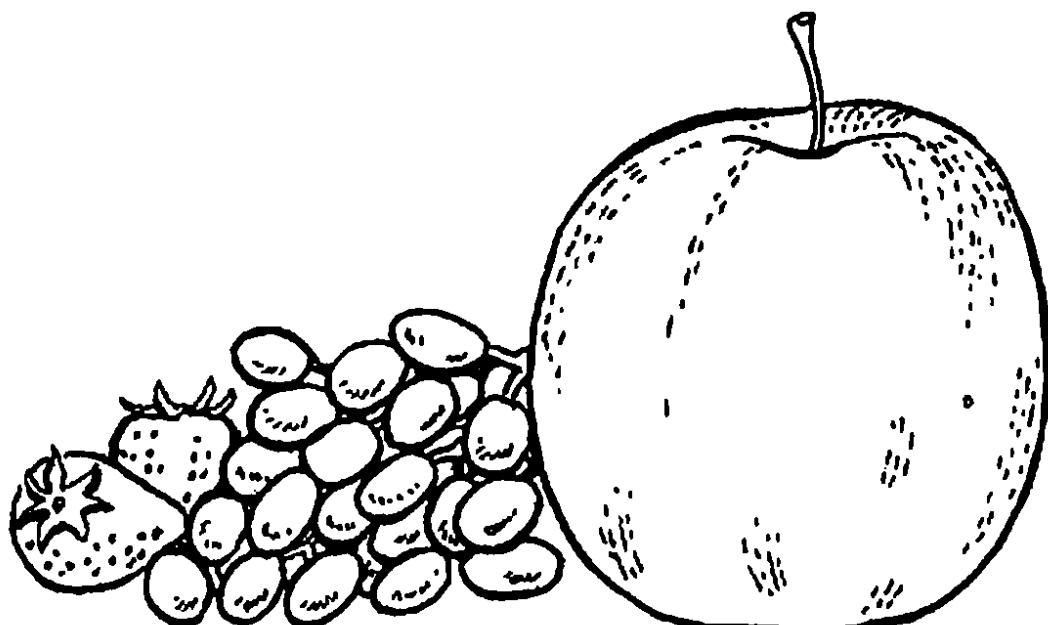
У (имя ребенка) яблоко, яблоко, яблоко.

У (имя ребенка) яблоко

Ну просто очень вкусное.

- Продолжайте петь о каждом фрукте и, когда вы споете про все имеющиеся, завершите такими словами:

У (имя ребенка) получился фруктовый салат,  
И он (она) съел(а) все до последней ложки.



*Когда? ЧТО? Не знаю... Почему? Где?*

## Где орешек?



Развивает мыслительные способности

- Достаньте два бумажных стаканчика. Переверните их вверх дном.
- Покажите малышу грецкий орешек и продемонстрируйте, как вы кладете его под один из стаканчиков.
- Спросите, где теперь находится орех.
- Если ребенок не понимает вопроса, приподнимите стаканчик и покажите, где спрятан орешек. «Вот он где».
- Продолжайте играть до тех пор, пока малыш не уловит смысл игры. Когда малыш поймет, в чем она заключается, добавьте еще один стаканчик.
- Потом поменяйтесь местами: ребенок прячет орешек, а вы угадываете.

## Что можно с этим сделать?



Развивает мыслительные способности

- Маленькие дети знают много слов, узнают множество людей и многое умеют делать.
- Эта игра поможет вам преподнести уже известное малышу в новом свете.
- Полистайте вдвоем журнал. Вместо того чтобы называть картинки, задавайте такие вопросы: «Что можно сделать с этой красной круглой вещью?» или «Что может делать вот это с хвостом?»
- Выбирайте известные предметы, но задавайте вопросы про них в необычной манере.

# **ПЕРЕКЛЮ- ЧАЮЩИЕ ИГРЫ**



# Вставай! Пора! Ешь! Мой руки!

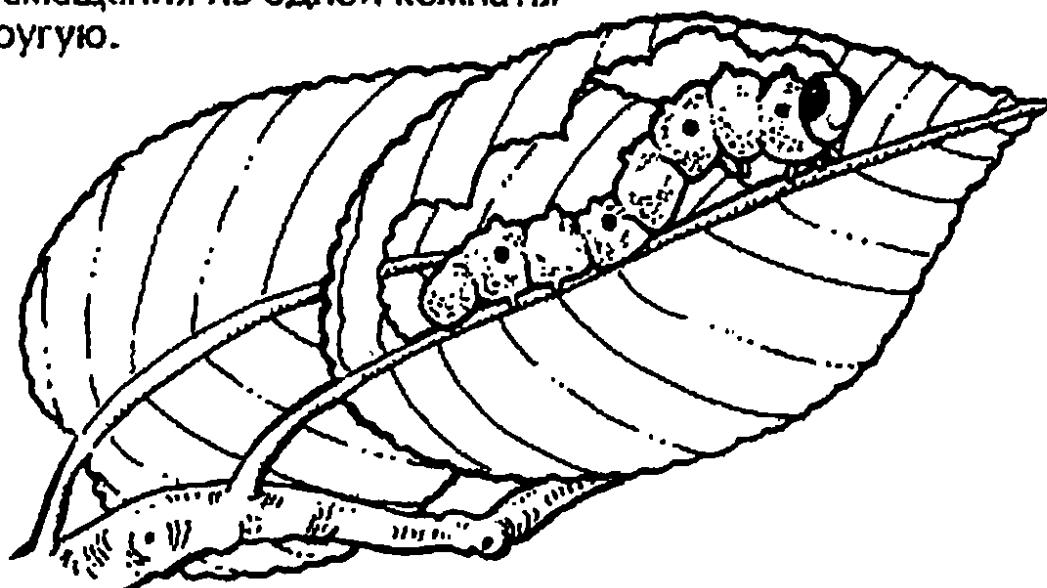
## Гусеница

• Развивает координацию движений

- Эта игра будет более осознанной и значимой, если вы предварительно посмотрите на картинки с гусеницами или сможете понаблюдать за живыми ползающими гусеницами.
- Сядьте на пол вместе с малышом. Попробуйте ползать на животе, как гусеница.
- Рассказывайте при этом такой стишок:

Гусеница, гусеница,  
В яблоке живет.  
Гусеница, гусеница,  
К стеночке ползет.

- Постарайтесь доползти до стены.
- Повторяйте стихотворение, меняя последнюю строчку. Доползайте до кресла или двери.
- Спросите у малыша: «Куда вы ползете, уважаемая гусеница?»
- Научившись играть, вы можете использовать эту игру в качестве перехода от одной деятельности к другой или перемещения из одной комнаты в другую.



**Вставай! Пора!  
Ешь! Мой руки!**

# Игра с цветными кружками

## Учит распознавать цвета

- Эта игра облегчает переход из одной комнаты в другую, поскольку у ребенка есть цель — найти определенный предмет.
  - Вырежьте достаточно большие круги, чтобы ребенку было легко их найти и удобно держать.
  - Если вы хотите, чтобы малыш перешел в другую комнату, положите там цветной круг, с тем чтобы тот его нашел.
  - Второй идентичный круг дайте в руки малышу и сообщите, что вы отправляетесь на поиски такого же, скажем, в ванной.
  - Подобная игра приносит море удовольствия и, как правило, помогает перевести малыша в нужную вам комнату.

# Вот так мы делаем это

*Развивает координацию движений*

- Переключение ребенка с одной деятельности на другую иногда представляется весьма трудной задачей.
  - У вас могут возникнуть очевидные трудности с подготовкой к принятию ванны, к обеду или походу на прогулку.
  - Пение — верный и ненавязчивый способ переключить малыша на новую деятельность.
  - Спойте вот эту песенку на веселый мотив:

Себя я вытираю,  
Из ванны вылезаю

**Я куртку надеваю,  
Из двери выползаю.**

Вот так вот я стараюсь,  
И в садик собираюсь.  
(И кушать собираюсь.)

# **Вставай! Пора! Еши! Мой руки!**

## **Прогулки с шарфом**

Развивает координацию движений

- Переход из одной комнаты в другую становится увлекательным приключением, если вы используете шарф.
- Вы держитесь за один конец, а другой отдаете ребенку.
- Заранее сообщите малышу, куда вы направляетесь вместе с шарфом.
- Объявите: «На старт, внимание, марш!» и отправляйтесь в путь.
- Страйтесь двигаться различными способами: медленно, на цыпочках, мелкими-мелкими шагками.
- Ваш ребенок обязательно захочет подражать вам, и для него переход превратится в занимательное путешествие.
- Напоминайте, чтобы малыш все время держался за шарф.

## **Дорогое солнце**

Развивает языковые навыки

- Это отличное стихотворение можно цитировать, когда малыш просыпается утром или после дневного сна. Оно также помогает бодрее переключиться со сна на новый вид деятельности.

С добрым утром, солнышко,  
Солнышко лучистое!  
Пусть сегодня, солнышко,  
Будет небо чистое!

С добрым утром, солнышко,  
Солнышко прекрасное!  
Пусть сегодня, солнышко,  
Будет небо ясное!

# *Вставай! Пора! Ешь! Мой руки!*

## **Просыпайся и пой**

• •

**Развивает языковые навыки**

- Вот еще одно стихотворение, которое поможет вам проснуться и начать новый светлый день.

*Рано утром я встаю  
Сам постель свою стелю  
Одеваюсь, обуваюсь,  
В детский садик собираюсь.*

- Выберите какую-нибудь любимую песенку и спойте ее дуэтом.

## **Говорим, как животные**

• •

**Развивает навыки аудирования**

- Маленькие дети обожают подражать животным. Им очень нравится отвечать на вопросы: «Что говорит коровка?»
- Когда вы хотите переключить внимание ребенка на новый вид деятельности, подражание животным может оказаться весьма и весьма полезным.
- Вместо того чтобы говорить: «Давай уберем игрушки», скажите лучше: «Коровка хочет убрать игрушки».
- Начните мычать «Му-у, му-у» и убирать игрушки, и малыш тут же начнет подражать и тому, что вы говорите, и тому, что вы делаете.
- Подобную идею можно воплотить и в других ситуациях:

Когда наступает время кушать.  
Когда наступает время иди спать.  
Когда наступает время садиться в машину.

# Вставай! Пора! Еши! Мой руки!

## **Двигаемся, как ветер**

## Развивает навыки аудирования

- Прочтите следующие строчки:

Дует ветер с запада. (Дуйте и завывайте yyyy.)

Дует он с востока. (Дуйте и завывайте ууу.)

**Подхватил он (имя ребенка)**

**И унес далёко!**

- Повторите этот стишок. Пусть ветер задует вашего малыша в нужное место, например, на кухню. «Оп, ветер задул (имя ребенка) прямо на кухню».
  - Когда вы меняете вид деятельности, завывайте, как ветер.

# Прикосновение

#### **Развивает навыки аудирования**

- Попросите малыша прикасаться различными частями тела к предметам в комнате.

*Дотронься носом до кресла.*

**Дотронься головой до стены.**

- После того как вы научились играть, используйте данную игру в качестве переходной.

*Дотронься пяткой до ванны,*

*(Когда пришло время купаться.)*

**Дотронься локоточком до раковины.**

*(Когда пришло время мыть руки.)*

# **Вставай! Пора! Еши! Мой руки!**

## **Направляемся на кухню**

Развивает навыки аудирования

- Если вы хотите заманить малыша на кухню, пропойте вот эту песенку на мотив:

*Отправляемся на кухню, отправляемся на кухню,  
Отправляемся на кухню, ну пошли.*

- Если вам нужно перейти в ванную комнату, немножко измените куплет:

*Отправляемся мы в спальню...*

## **Поможет будильник**

Развивает навыки аудирования

- Переключение с одной деятельности на другую — довольно трудная задача как для взрослого, так и для малыша.
- Поскольку малыш не понимает времени, ваши слова о том, что игру нужно будет закончить через пять минут, ему ничего не скажут.
- Вместо этого воспользуйтесь будильником, который предупредит и вас, и ребенка, что скоро придется закругляться.
- После звонка будильника можете давать указания малыша по поводу следующих действий.

# **Вставай! Пора! Еши! Мой руки!**

## **Ищем два**



**Знакомит с цифрами**

- Возьмите детские ручки в свои и приложите их к своим ушам. Сосчитайте при этом: «Раз, два». Проделайте то же самое с большими пальцами рук, своими руками и ногами.
- Ходите по комнате вместе с малышом и ищите любые парные предметы, считая при этом: «Раз, два».
- Попросите малыша поднять два пальца и сосчитать их.

## **Стартуем!**



**Знакомит с цифрами**

- Попросите ребенка сесть на пол и опуститесь на колени позади него.
- Начинайте считать назад от десяти, медленно поднимая малыша сначала на ноги, а потом в воздух.
- Когда дойдете до нуля, скажите «стартуем» и поднимите его в воздух.
- «Стартуйте» к другому виду деятельности, например, к обеду или купанию.

## **Цветной след**



**Учит наблюдательности**

- Порвите цветную бумагу на мелкие кусочки. Кусочки должны быть одного цвета.
- Если вы хотите перевести малыша в другую комнату, вам легко удастся это сделать, выложив кусочки цветной бумаги цепочкой на полу.
- Подскажите малышу, что надо идти по следу и подбирать по пути кусочки.
- В конце пути похвалите малыша.

# **ИГРЫ ВО ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ**





## Повторяй за мной



Помогает осознать существование других людей

- Пусть малыш повторяет за вами ваши движения:

- ✓ сожмет и разожмет кулаки;
- ✓ сложит вместе ладошки;
- ✓ моргнет глазами;
- ✓ кашлянет;
- ✓ зевнет;
- ✓ приложит указательный палец к плечу.

- Список можете продолжать сами.

## Одна ножка



Учит удерживать равновесие

- Ожидание может оказаться довольно тяжелым испытанием для вас обоих, особенно если приходится находиться в ограниченном пространстве.
- Балансирование на одной ноге — подходящая игра для подобной ситуации.
- Предложите малышу стоять на одной ноге и петь любимую песенку. Например, «Я тучка, тучка, тучка» или «Кто ходит в гости по утрам».
- Стойте по очереди или вместе, напевая различные песенки и сравнивая, сколько вы можете простоять на одной ножке.



## Найди нужный цвет

• • • • • • • • • • • • • • •

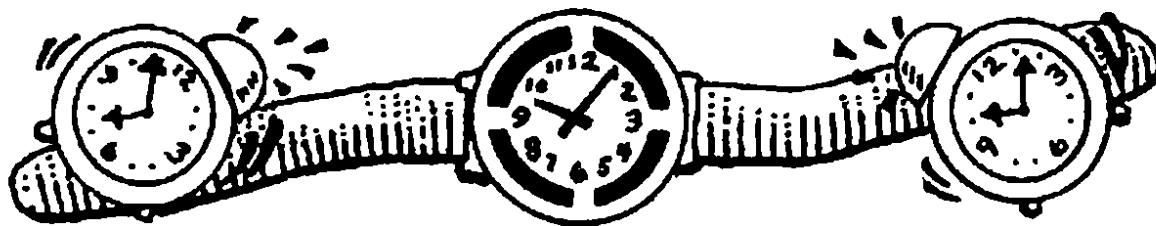
Учит распознавать цвета

- Данная игра замечательно подойдет для большого пространства, скажем, вокзала или аэропорта, где ребенок может свободно передвигаться.
- Прочитайте вот этот стишок:

Синий, красный, голубой,  
Выбирай себе любой!

- Взявшись за руки, прогуляйтесь вокруг и поищите предметы красного цвета.
- Каждый раз, когда на глаза вам попадется что-нибудь красное, повторите стишок, подойдите к предмету и потрогайте его.
- Продолжайте игру, подставляя названия других цветов.



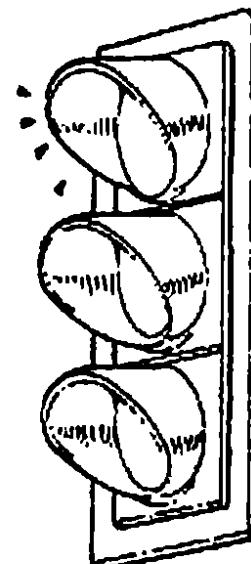


## Зеленый свет, поехали!



Учит распознавать цвета

- Автомобильные поездки представляют собой великолепную возможность познакомиться с цветами.
- Каждый раз, подъезжая к светофору, обращайте на него внимание малыша.
- Когда загорается зеленый свет, командуйте: «Зеленый свет, поехали!»
- Вскоре малыш сам начнет командовать «Поехали» в нужное время.
- На красный свет поясняйте: «Красный свет, стоим».



## Вот это человек

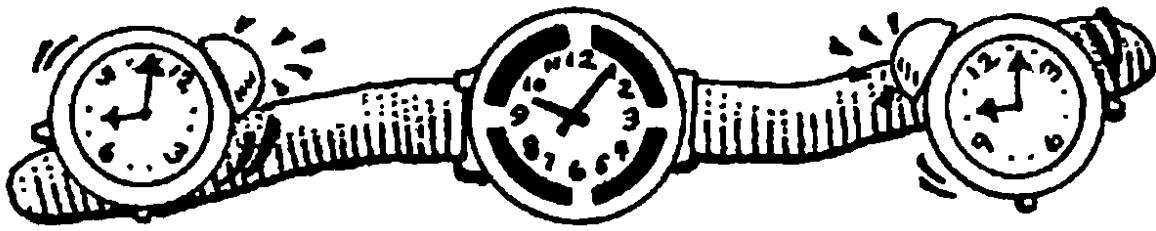


Развивает координацию движений

- Поднимите оба указательных пальца.
- Один палец — это мост, а второй — человек.
- Предложите малышу такой небольшой рассказик:

Вот наш мостик, (Пошевелите одним пальцем.)  
Вот наш ёжик. (Пошевелите вторым пальцем.)  
По мосту пройти он сможет?  
(Положите один палец на другой.)  
Под мостом пройти он может?  
(Поменяйте пальцы местами.)

- Положите один палец на другой.
- Помогите ребенку научиться играть со своими пальцами.
- После нескольких повторений, попробуйте добавить что-нибудь новое. Например, человек хочет забраться под мостик, перепрыгнуть через него или поспать на нем.



# Каша-малаша

**Развивает координацию движений**

- Это хорошая игра, подходящая для ограниченного пространства, где малышу негде побегать.
  - Сядьте лицом друг к другу. Хлопайте друг другу в ладоши, приговаривая при этом такой стишок:

Есть каша горячая,  
Каша холодная,  
И старая каша,  
Совсем уж негодная!

- При словах «совсем уж негодная» зажмите нос и скажите: «Фу-у-у!»

# Коза рогатая

улучшает координацию движений

- Простые игры с пальцами всегда хороши, когда вы вынуждены ждать в офисе или в очереди магазина.
  - Двигайте пальцами, рассказывая малышу вот этот забавный стишок:

Идет коза рогатая,  
(Сделайте рожки двумя пальцами.)  
Идет коза бодатая.  
Ножками топ-топ, (Похлопайте в ладоши.)  
Глазками хлоп-хлоп. (Поморгайте глазами.)  
Кто каши не ест, молока не пьет.  
Забодает, (Пощекочите малыша.)  
Забодает,  
Забодает.



## Улитка, улитка



Совершенствует координацию движений

- Если вам предстоит долгое ожидание, игры на пальцах — самое подходящее занятие. Оно отвлечет внимание малыша и поможет скоротать время.
- Сожмите кулаком, спрятав внутрь большой палец.
- Поднимите указательный палец и мизинец, изображая рожки.
- Шевеля пальцами (рожками), рассказывайте стишок про улитку:

Покажи, улитка, рожки,  
Подарю тебе саложки.

- Помогите малышу сделать такие же рожки, как у вас.

## Строим дом

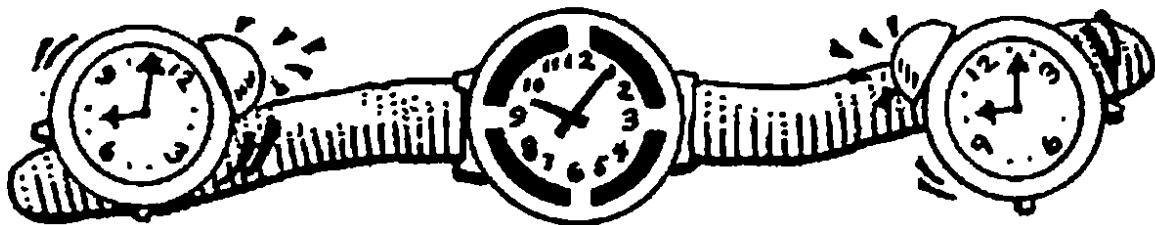


Учит считать

- Сложите ручки в кулаки и переставляйте кулаки друг на друга, как будто это «растет» многоэтажный дом.

Сам построить я могу  
Очень длинную трубу.  
Только надо посчитать,  
Сколько кирпичей мне взять.  
Раз, два, три, четыре, пять.

- Количество этажей в доме зависит от умения вашего малыша считать.



# Считаем до десяти

## Обучаем устному счету

- Попробуйте считать с малышом различным способом.

Считайте тихим голосом, а «десять» произносите громко.

**Считайте громко, а «десять» произносите шепотом.**

**Поднимайте пальцы во время счета.**

на счете «десять» подпрыгните, хлопните в ладоши, притопните ножкой.

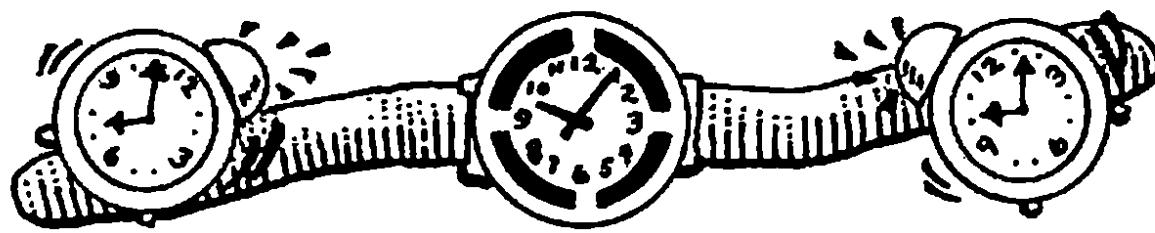
**Маршируйте на месте во время счета.**

**Закройте глаза пока считаете,**

а на счете «десять» широко их раскройте.

- С очень маленькими детками лучше считать до трех. По-степенно, чем старше становится ребенок, доходите до десяти.





# Котята

## Обучаем устному счету

Вы послушайте, ребята,  
Я хочу вам рассказать;  
Родились у нас котята —  
Их по счету ровно пять.  
Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.**  
**РАЗ** — котенок самый белый,  
**ДВА** — котенок самый смелый,  
**ТРИ** — котенок самый умный,  
**А ЧЕТЫРЕ** — самый шумный.  
**ПЯТЬ** — похож на **ТРИ** и **ДВА** —  
Тот же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.  
Хороши у нас котята —  
**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!**  
Заходите к нам, ребята,  
Посмотреть и посчитать.

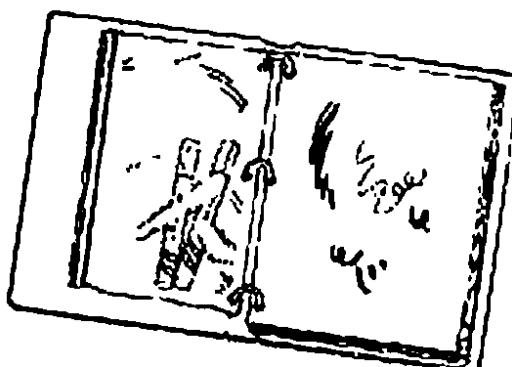


## Автомобильные художества



Развивает творческие способности

- Если вам приходится много времени проводить в автомобиле, эта игра как раз подойдет.
- Возьмите папку на кольцах. Вставьте в нее чистые листы бумаги.
- Пусть она постоянно лежит в вашей машине вместе с разноцветными нетоксичными маркерами или карандашами.
- Ваш малыш может заняться рисованием и забыть обо всем на свете. Тогда ожидание в автомобиле не будет его утомлять.



## Мои ручки



Развивает творческие способности

- Придумывайте все возможное, что можно делать руками.

Смотреть на них.  
Сгибать запястья – вверх, вниз,  
выполнять ими круговые движения.  
Трясти, хлопать в ладоши, сжимать  
и разжимать кулачки; сцеплять пальцы.  
Складывать руки ладошками вместе.  
Считать пальчики.

- Этот список можете продолжить сами.



## Быстро и медленно



Знакомит с понятиями «быстро» и «медленно»

- Декламируйте стишок и выполняйте описанные в нем действия.

Хлоп, хлоп, хлоп в ладоши  
Очень, очень медленно.  
Хлоп, хлоп, хлоп в ладоши  
Быстро, очень быстро.

- Продолжайте выполнять и другие действия в быстром и медленном темпе.

Трем, трем трем ладошки...  
Тряси, тряси, тряси ручонками...  
Качай, качай головкой...  
Топай, топай, топай ножкой...

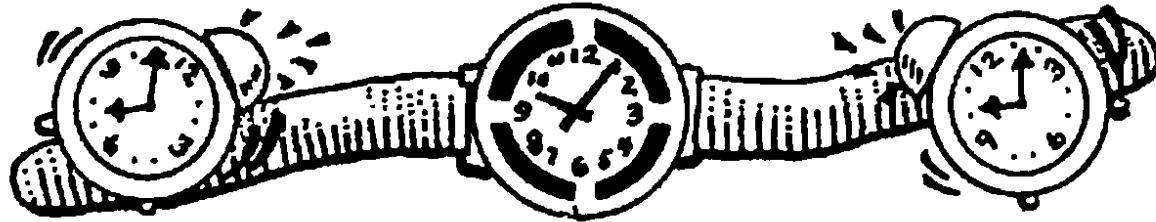
## Рельсы, рельсы



Веселое развлечение

- Посадите малыша спиной себе на колени и рассказывайте следующий стишок:

Рельсы, рельсы,  
(Проведите пальцем по спине,  
как будто рисуете рельсы.)  
Шпалы, шпалы.  
(Проведите пальцем, как будто  
рисуете горизонтальные шпалы.)  
Ехал поезд запоздалый.  
(Покачайте малыша на коленях.)  
Тут из заднего окошка  
вдруг посыпался горошек.  
(Легко постучите пальцами по спине.)



Пришли утки – поклевали, поклевали.  
(Постучите тремя пальцами по спине.)  
Пришли гуси – пошипали, пошипали.  
(Аккуратно пошипите малыша за спинку.)  
Пришел слон – потоптался, потоптался.  
(Аккуратно постучите сжатыми кулаками.)  
Прилетел шмель и начал жужжать, жужжать.  
(Пощекочите малыша по всему телу.)

## Давай споем



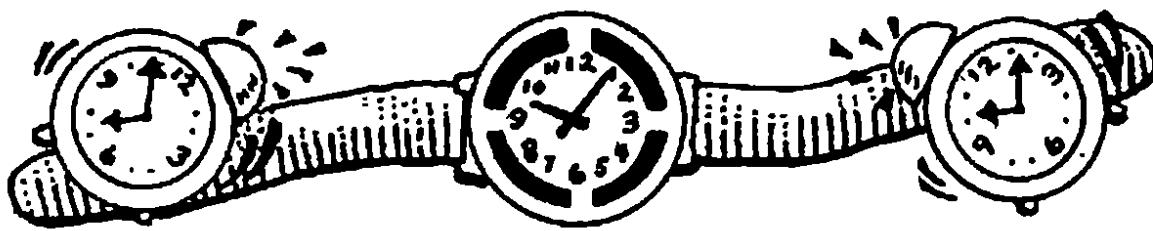
Развивает языковые навыки

- Составьте список знакомых малышу песен и берите его всегда с собой в дорогу.
- Если вдруг вы вынуждены где-то ждать, доставайте список и начинайте распевать любимые песенки.
- Вот что вы можете включить в свой репертуар:

«Песня крокодила Гены».  
«В лесу родилась елочка».  
«Жили у бабуси».  
«Голубой вагон».  
«Антошка, Антошка».

- Если нужно, смело меняйте слова в песнях, чтобы они соответствовали ситуации.





# Рифмуем слова

## Развивает языковые навыки

- Маленьким детям очень нравится слушать, как рифмуются слова, кроме того, это отличный способ совершенствовать языковые способности.
  - Сидя в машине или стоя в очереди, придумывайте различные рифмы.
  - Рифмующиеся слова выделяйте голосом, чтобы привлечь к ним внимание малыша.

Летала крошка-МОШКА,  
За ней следила КОШКА,  
Подпрыгнула НЕМНОЖКО  
И не достала МОШКУ.

# Ты слышал?

#### **Развивает навыки аудирования**

- Ждете в очереди на прием к врачу? Тогда попробуйте вот эту игру.
  - Попросите малыша закрыть глаза.
  - Хлопните в ладоши.
  - Пусть малыш отгадает, что вы сделали. Если он еще не умеет высказывать свои мысли, пусть покажет.
  - Пробуйте самые различные звуки.

Щелкайте пальцами.  
Жужжите.  
Стучите по стене.  
Причмокивайте губами.



## Я вижу...

• • • • • • • • • • • • • • • • • • Развивает наблюдательность

- Это игра хорошо подходит для развлечения в ресторане.
- Скажите: «Я вижу...». Назовите любой предмет, находящийся поблизости, до которого можно дотянуться. Если вы, скажем, сидите за столом, скажите «Салфетку».
- Попросите малыша дотронуться до салфетки.
- Называйте столовые приборы, стаканы, все, что находится в непосредственной близости от ребенка.

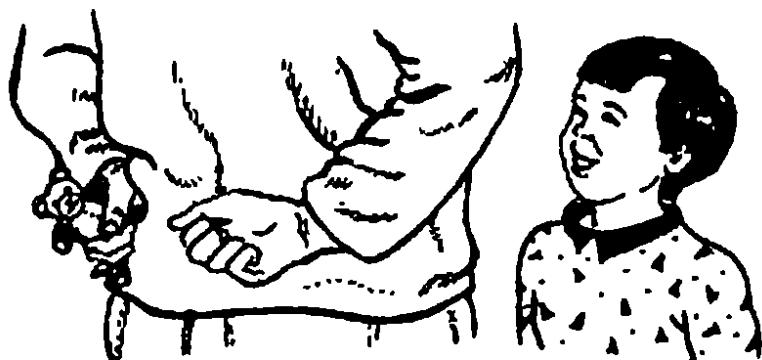
## Угадай!

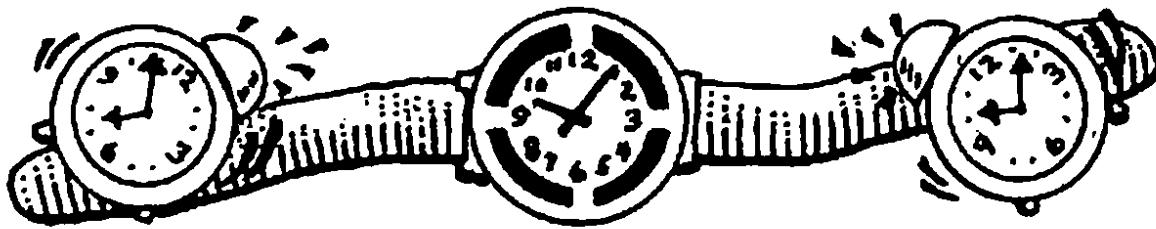
• • • • • • • • • • • • • • • • • • Развивает наблюдательность

- Возьмите маленькую игрушку и зажмите ее в одной руке.
- Ребенок должен знать, в какой руке игрушка.
- Спрятайте обе руки за спину и спросите:

Угадай, в какой руке  
Есть подарочек тебе.

- Малыш должен отгадать, в какой руке спрятан сюрприз.
- Можете потренировать навыки запоминания цифр, спрашивая у малыша: «В какой руке сюрприз, под номером один или под номером два?»





## Привет, машинка!



Развивает наблюдательность

- Так можно играть, если вы ждете в транспорте.
- Прочитайте вот этот совсем коротенький стишок:

Посмотрел в окошко и увидел я,  
Как одна машинка смотрит на меня.

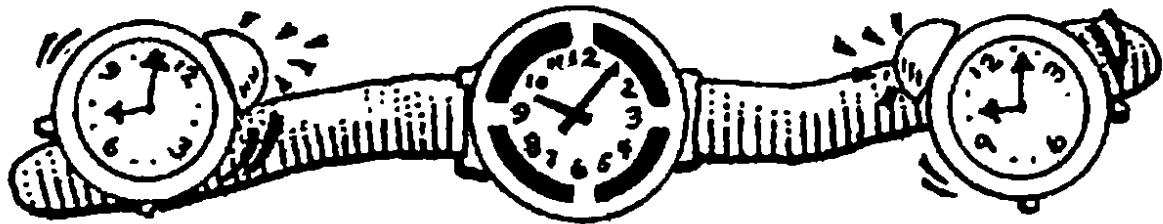
- Поинтересуйтесь, видит ли ребенок машину.
- Скажите: «Привет, машинка!». Пусть ребенок тоже ее приветствует.
- Повторите стишок, заменяя машинку на другой предмет, видный вам из окна.
- Эта игра отвлекает внимание малыша и в то же время помогает развивать наблюдательность.

## Прятки



Знакомит с частями тела

- Все разновидности пряток хороши тем, что они учат малыша: если что-то исчезло, оно потом появится. И кроме того, они позволяют весело и занимательно провести время.
- Сядьте лицом к ребенку.
- Прикройте платком нос.
- Скажите: «Ку-ку, я вижу свой нос». И снимите платок.
- Теперь накройте платком носик малыша.
- Продолжайте накрывать различные части тела. А потом их находить.
- Передайте платок ребенку и посмотрите, сможет ли он повторить ваши движения, накрывая ваши руки или колени.



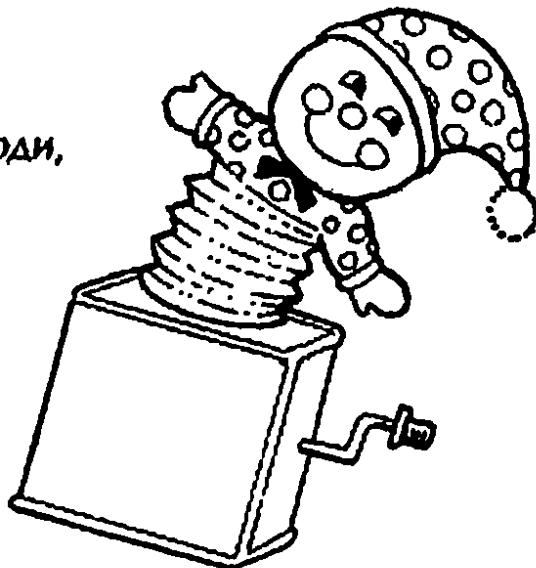
## Мальчик-с-пальчик



Развивает чувство юмора

- Эта игра очень веселая и смешная.
- Зажмите большой палец одной руки в кулаке другой.

Мальчик-с-пальчик, где же ты?  
Не могу тебя найти.  
Ты у (Паши) в рукаве?  
У него на голове?  
Мальчик-с-пальчик, выходи,  
Где ты прятался, скажи.

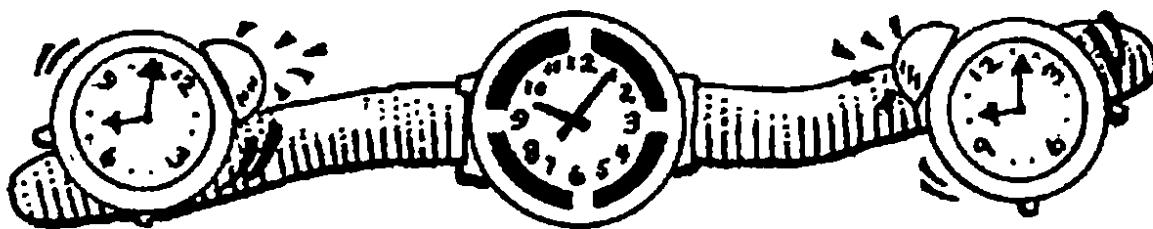


## Формы



Учит различать формы

- Обычно в приемных у врачей лежит множество журналов. Распознавание форм поможет вам весело и с пользой скоротать время, разглядывая цветные журналы.
- Всегда ищите только одну форму. Окружность — весьма подходящая форма для начала.
- Откройте журнал и пролистывайте страницу за страницей в поисках кругов. Вы нескованно удивитесь тому, сколько их там обнаружите.
- Малыши от такой игры приходят в неописуемый восторг.



## Где твои глазки?



Развивает мыслительные способности

- Где бы вы ни ждали, малышу обязательно понравится вот эта игра.
- Попросите ребенка показывать на различные части своего тела — глазки, носик, ножки.
- А вы просите его что-нибудь сделать.

Наморщить носик.

Похлопать себя по животику.

Закрыть глазки.

## Детские стишкы



Развивает память и мыслительные способности

- Чтение стишков хорошо развивает память и интеллект.
- Они идеально подходят на все случаи жизни и в любое время. Вот некоторые четверостишия:

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Все равно его не брошу,  
Потому что он хороший.

- Когда малыш достаточно хорошо запомнит стихотворение, начните пропускать слова (одно на строчку) и проверьте, сможет ли он их вставить.

# Алфавитный указатель

---

- Автомобильные художества 181  
Алфавитный указатель 189  
Алье паруса 24  
Ассоциации 117  
Аэропорт 51  
Баюшки-баю 48  
Билет на одну поездку на корове 62  
Билли – серый воробей 6  
Быстро и медленно 182  
Ванна во дворе 89  
Ватные шарики 101  
Введение 3  
Верх и низ 150  
Ветер 88  
В какую сторону? 22  
Внутри и снаружи 157  
Воздушный шарик 40  
Волшебная таинственная сумочка 129  
Вот так мы делаем это 167  
Вот так мы это делаем 154  
Вот такой дождик 28  
Вот это человек 176  
Вперед-назад 146  
Время почты 111  
Время праздника 81  
Вымой меня 21  
Вырастай-ка 74  
Высоко-высоко в небе 11  
Вытянем, выгнем 54  
Галопом-галопом 12  
Где же наша... 81  
Где же наши пальчики? 29  
Где кролик? 36  
Где кукушка? 118  
Где носовой платочек? 147  
Где орешек? 164  
Где твои глазки? 188  
Где тигренок? 144  
Где ты была сегодня, киска? 111  
Гиг-гип, ура! 70  
Говорим, как животные 169  
Говорящая игрушка 131  
Голова и плечи 148  
Гориллы 13  
Горячая вода, холодная вода 20  
Господин Тыквин 110  
Гrimасничаем 125  
Гrimасничаем 109  
Громкие звуки 77  
Громкий шум и тихий шум 78  
Гусеница 166  
Давай поупражняемся 49  
Давай почитаем почту 129  
Давай притворяться 139  
Давай с тобой поскакем 44  
Давай споем 183  
Давай сходим в магазин 143  
Давай-ка 79  
Давай-ка почитаем 34  
Давай-ка приготовим салат 74  
Далеко, далеко на лугу пасутся... 73  
Два сереньких воробышка 105  
Двигаемся, как ветер 170  
Движения животных 18  
Делай, как я 137  
День рождения 159  
День рождения 61  
Десять котлеток 56  
Десять красных яблок 100  
Десять маленьких пальчиков 149  
Детские стишки 188  
Детские фотографии 108  
Джем в стеклянной банке 80  
Дождевые забавы 27  
Дом, который построили ... мы 63  
Домашний кикбоксинг 43  
Дорогое солнце 168  
Достань игрушку 160  
Драм, драм, дром 140  
Дыньки 57  
Еда и еще раз еда 117  
Едем в кроватку 97  
Едет поезд ту-ту-туу! 57  
Если бы у меня был ослик 96  
Если весело живется... 73  
Если ты носишь красное 133  
Еще раз достань игрушку 161  
За рулем 87  
Забавные рисунки 152  
Забавы в теплую погоду 92  
Забавы с воздушным шариком 135  
Забавы с мячом 125  
Заглянем в книгу 38  
Заполняй бублик 157  
Звуки и текстура 106  
Звуки оперы 72  
Зеленый свет, поехали! 176  
Знакомство с чувствами 136  
Игра с алфавитом 158  
Игра с коробочкой 115  
Игра с кубиками льда 29  
Игра с цветными кружками 167

- Играем роль 108  
Игрушечные звуки 66  
Игрушки для ванны 26  
Игры в ванне 30  
Игры с подушками 99  
Идем за покупками 59  
Идет бычок... 127  
История о ручках и ножках 119  
История про слоненка 114  
Ищем два 172  
Ищем детали 37  
Ищем зеленое 84  
Как бабочка 10  
Как обезьянка 14  
Как юла 40  
Какой у тебя рост? 156  
Картонная музыка 80  
Карточная игра 159  
Катим мячик 43  
Катушки ниток 97  
Каша-малаша 177  
Киска-киска, мяу-мяу 12  
Книжка с прятками 35  
Коврики 50  
Коза рогатая 177  
Колобок-колобок 44  
Колокольчик дзинь-дзинь 85  
Колыбельная 94  
Кормим птичек 84  
Коробки и еще больше коробок 162  
Коровка-лежебока 95  
Коровы на лугу 52  
Короткие предложения 64  
Котенок-озорник 8  
Котенок-растеряша 9  
Котята 180  
Круглолицый снеговик 128  
Кря и кудык 16  
Кря-Кря 15  
Кто взял печенье? 110  
Кто это хлопает в ладоши? 132  
Кубики и коробки 138  
Кузнечики 90  
Лягушки 9  
Макароны-близнецы 133  
Маленькая белка 88  
Маленькая хрюшка 20  
Маленькие орешки 103  
Мальчик-с-пальчик 187  
Мама и малыш 58  
Мегафон 75  
Медвежонок большой! 151  
Медвежонок знакомится с домом 151  
Моем коленки 30  
Мои ручки 181  
Мой первый барабан 56  
Музыкальные ножки 71  
Муравьишки 11  
Мы едем, едем, едем... 71  
Мы едем, мы едем... 60  
Мы ехали в красной тележке... 67  
Мы колем орехи 42  
Мы шагаем вокруг солнца 45  
Мяч в корзине 45  
Мячик из носка 124  
Наблюдаем за бурей 134  
Наблюдая за льдом 123  
Найди нужный цвет 175  
Наклейки 124  
Направляемся на кухню 171  
Наступи на ветку 91  
Немножко супа 25  
Ножки вместе 86  
Обожаю прыгать 41  
Оглавление 192  
Одеваемся 62  
Одевание 28  
Одна ножка 174  
Оп-ля! 68  
Оригинальная книга 32  
Особая история 36  
Открытки 145  
Передай мне башмачок 22  
Пес по кличке Шарик 7  
Пес-Барбос 14  
Песенки про животных 18  
Печати 102  
Печем блины 64  
Пирог на день рождения 61  
Плюх! Плён! 85  
По кочкам, по кочкам 72  
По ниточке, по ниточке... 69  
Повторяй за мной 174  
Погладьте кролика 37  
Поговорим с животными 150  
Подвижная история 118  
Подкати мячик 53  
Подними повыше 142  
Поем с удовольствием 69  
Пожалуйста, помоги мне 126  
Поиски сокровищ 139  
Пой, как животные 148  
Пойдем погуляем в лес 95  
Покажи картинку 38  
Полетим на Луну 49  
Ползем через джунгли 47  
Поможет будильник 171  
После ванны 25  
Посмотри на апельсины 137  
Потрясем 132

- Потрясем пальчиками 68  
Поцелуй 104  
Почувствуй лед 122  
Поющая игра 153  
Привет, машинка! 186  
Привет, солнце 34  
Прикосновение 170  
Притворяемся 152  
Притворяемся 143  
Притворяемся 58  
Прогулки с шарфом 168  
Просыпайся и пой 169  
Прыгающий мячик 131  
Прыжки по цифрам 53  
Прятки 186  
Птичка-невеличка 8  
Путовки 105  
Пять маленьких мартышек 15  
Раз, два 126  
Раз, два, три 101  
Рассматривание фотографий 114  
Растягивание 50  
Рельсы, рельсы 182  
Ритмы тела 147  
Рифмуем слова 184  
Ручки и ножки 158  
Сапожник, сапожник 94  
Свет мой, зеркальце 136  
Сегодня и вчера 120  
Семейная история 116  
Серебряная рыбка 17  
Скульптуры 99  
Сладенько 138  
Слоники ищут пропитание 13  
Слушаем звуки 66  
Слышай голос 77  
Слушай, как я пою 76  
Смешные глупости 38  
Смотри, что я могу! 42  
Смотрим на камни 156  
Соберем мусор 91  
Сокровища 90  
Сонька 96  
Спят усталые игрушки 82  
Стартуем! 172  
Столовое серебро 161
- Строим дом 178  
Стучат, стучат колеса 33  
Считаем до десяти 179  
Считалочка 100  
Сядем, подпрыгнем 52  
Танцуем и останавливаемся 76  
Танцы с шарфами 70  
Тележка 41  
Тигр 26  
Тихие звуки 103  
Тряпичная кукла 48  
Ты слышал? 184  
Угадай! 185  
Уии, уии 112  
Укрепляем мышцы 54  
Улитка, улитка 178  
Ухти-Тухти 130  
Фонарик 128  
Формы 187  
Фруктовая история 113  
Фруктовая песенка 163  
Хлоп, хлоп 78  
Ходим-бродим 46  
Цветной след 172  
Цветные забавы 98  
Цветные мелки 87  
Цветочная забава 92  
Цветочная история 112  
Цифра два 127  
Часы пробили раз... 23  
Чехарда 10  
Что за чудо этот сад! 89  
Что можно с этим сделать? 164  
Что ты умеешь? 160  
Чьи это носочки? 122  
Шустрый шмель 145  
Щенки 59  
Я 130  
Я — зверюшка 6  
Я — маленький петушок 33  
Я вижу... 185  
Я и ты 98  
Я рыбка, рыбка, рыбка 23  
Я смотрю из окошка 134  
Яблоки 162

# **Эти простые игры не позволяют вашему малышу скучать!**

При помощи забавных игр и коротких песенок родители и учителя смогут развлечь детей и научить новым полезным вещам, развить у них наблюдательность, внимание, координацию движений, навыки счета и многое другое.

Это будет поистине незабываемое время!

**Игры в ванной. Игры с книгами.  
Подвижные игры. Игры на развитие  
воображения. Музыкальные игры.  
Игры во дворе. Сказки.  
Игры с плюшевыми зверятами.  
Интеллектуальные игры.  
Игры на переключение внимания.**

Великолепная книга для родителей, желающих весело и незабываемо провести время вместе со своими чадами.

«ParentTimes»



**Джеки Силберг — специалист в области раннего детского развития и известный лектор по проблемам детского обучения в первые годы жизни. Автор восьми бестселлеров, посвященных играм с малышами. Живет в Ливуде, штат Канзас.**

ISBN 985-483-706-8



9 789 654 837062