

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

#### ФАКУЛЬТЕТ БИОМЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНИКА

КАФЕДРА БИОМЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (БМТ-1)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ **09.03.03 Прикладная информатика (Цифровые биомедицинские системы)** 

### ОТЧЕТ

по лабораторной работе № \_1\_

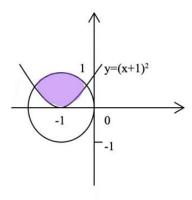
Название: Название ЛР

Дисциплина: Алгоритмизация и программирование

Студент	БМТ1-13Б		Каримова	
			—   - Алина	
			Равильевна	
	(Группа)	(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	
Преподаватель			Т.А.Ким	
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)	

## Задание 1

Ввести два вещественных числа X и Y. Определить, принадлежит ли точка с координатами (X,Y) заштрихованной части плоскости. Протестировать все ветви алгоритма

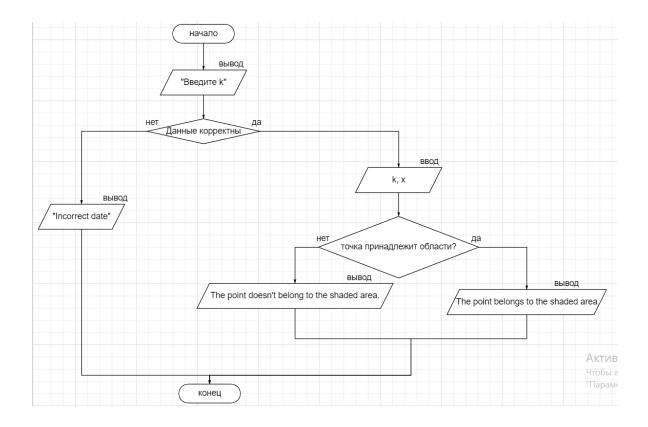


# Исходный код

```
print("Enter numbers: ")
try
    x = parse(Float64, readline());
    y = parse(Float64, readline());
    if (y >= (x+1)*(x+1)) && (y*y + (x+1)*(x+1) <= 1)
        println("The point belongs to the shaded area.")
    else
        println("The point doesn't belong to the shaded area.")
    end
catch per
    println("Incorrect date.")
end</pre>
```

# Схема алгоритма

Оформленная по ГОСТ 19.702



# Тестирование алгоритма

Наименование проверки	Исходные данные	Ожидаемый результат	Полученный результат	Вывод
Выбрали точку, принадлежащую области		The point belongs to the shaded area.	The point belongs to the shaded area.	+
Выбрали точку, не принадлежащую области		The point doesn't belong to the shaded area.	The point doesn't belong to the shaded area.	+
Некорректные исходные данные	D b	Incorrect date.	Incorrect date.	+

## Выводы

Научилась работать с оператором if, readline. Узнала типы данных в Julia. Научилась обрабатывать простейшие «отклонения».

# Задание 2

Рассмотреть решение предложенной задачи с использованием двух видов циклов:

- while ... end
- for ... end

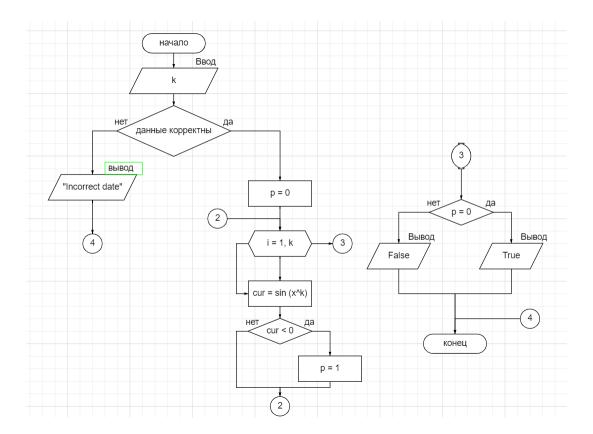
Реализовать и отладить программу с наиболее рациональным вариантом цикла. Обосновать выбор. Задача Присвоить переменной Р значение «истина» в том случае, если среди чисел  $\sin(x^n)$  (n=1,2,3,...,k) есть хотя бы одно отрицательное, и «ложь» — в противном случае. Вывести на экран значение Р. Проверить программу при различных k, которые вводятся с клавиатуры.

## Исходный код

```
print("Enter k: ")
try
    k = parse(Float64, readline());
    print("Enter x: ")
    x = parse(BigFloat, readline());
    global p
    p = 0
    for i in 1:k
        argument = x^i
        current = sin(argument)
        if current < 0
            global p
            p = 1
        end
    end
    if p == 1
        println("True")
    else
        println("False")
    end
catch per
    println("Incorrect date.")
```

# Схема алгоритма

Оформленная по ГОСТ 19.702



# Тестирование алгоритма

Приводим результаты тестирование. Описываем сценарии проверок, ожидаемый результат и полученный результат. Делаем выводы...

Наименование проверки	Исходные данные	Ожидаемый результат	Полученный результат	Вывод
	10	True	True	+
	2	False	False	+
Некорректные	abc	Incorrect date.	Incorrect date.	+
исходные данные				

# Выводы

Научилась работать с циклами. Более оптимальным сочла цикл for, т.к. он непосредственно удовлетворяет требованиям задачи.