

**DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)**

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

**DATOS DE LA ESCUELA**

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

ZONA

**UBICACIÓN DE LA ESCUELA**

LOCALIDAD

MUNICIPIO

REGIÓN

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con un número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
MATEMÁTICAS						
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA EN RIESGO.		ALERTA	ALERTA	ALERTA		

**PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR**

NÚMERO

El(la) alumno(a) que concluya el primer grado será promovido al segundo grado.

**FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)**

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	

**EVALUACIÓN DE HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE**

EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?

**OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES**

ESCRITURA

LECTURA

MATEMÁTICAS

BIMESTRE	SI
I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>
I	<input type="radio"/>
II	<input type="radio"/>
III	<input type="radio"/>
IV	<input type="radio"/>
V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: <http://sece.guerrero.gob.mx:5000>

**FOLIO B1**

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA			
<p>El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. <b>En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.</b></p>			
BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES
<p>Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (acoso escolar, comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.)</p>

EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA				
<p>El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de la Comprensión Lectora, rellenoando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es <b>brindar mayor información</b> sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.</p> <p>Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el(la) alumno(a):</p>				
	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Comenta de qué puede tratar un texto a partir de su título.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Localiza información específica en un texto.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Opina sobre el contenido de un texto.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)	NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)
LUGAR DE EXPEDICIÓN	AÑO MES DÍA

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA					
PRIMARIA					
1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>
2 <sup>o</sup> PERÍODO ESCOLAR			3 <sup>er</sup> PERÍODO ESCOLAR		

B1