

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES DE APRENDIZAJE DEL BIMESTRE NO. 1

Fecha de Impresión : Jan 23, 2018, 1:39 pm

C.C.T. : 12PPR0395H	Nombre : INSTITUTO HISPANOAMERICANO MEXICANO	Turno : 100	Grado : 1	Grupo : A
Zona : 048		Ciclo Escolar : 2017-2018	Id. Docto :	
Domicilio : C. VICENTE GUERRERO N:49 NUM.	Localidad : ACAPULCO DE JUAREZ	Municipio : ACAPULCO DE JUAREZ	Región : ACAPULCO	

N.P.	CURP	PATERNO	MATERNO	NOMBRE	ESCRITURA	R.APOYO	LECTURA	R.APOYO	MATEMATICAS	R.APOYO
1	AIRC110529MGRTSMA5	ATRISCO	RIOS	CAMILA ZOE	NECESITA APOYO PARA ELABORAR DICTADOS, NO IDENTIFICA LA LETRA CON SU SONIDO.	SI	PRACTICAR LA EXPRESIÓN ORAL DIARIAMENTE Y MEJORAR SU VOLUMEN.	SI	POCO DOMINIO EN EL CONOCIMIENTO DE LOS NÚMEROS Y SE LE DIFICULTA LAS SUMAS Y RESTAS.	NO
2	CARJ110720HGRSYNA7	CASTREJON	REYES	JUAN ARMANDO	SU ESCRITURA ES LEGIBLE, HACE USO DE LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS, REALIZA TEXTOS SIGNIFICATIVOS.	NO	REALIZA LECTURA DE FRASES PEQUEÑAS, SOLO MEJORAR EL RITMO Y PUNTUACIÓN.	NO	CONOCE Y APLICA LAS PROPIEDADES DE SUMA Y RESTA.	NO
3	GAMX110720MGRLRMA7	GALEANA	MARIANO	XIMENA JAZEL	SU LETRA ES LEGIBLE, REQUIERE REFORZAR EL ORDEN Y LIMPIEZA DE SUS TRABAJOS.	NO	VA MEJORANDO CUANDO LEE PERO A VECES REALIZA ERRORES CON EL RITMO.	NO	COMPRENDE Y RESUELVE PROBLEMAS DE SERIES NUMÉRICAS, SUMAS Y RESTAS.	NO
4	GURK110920MGRTMLA4	GUTIERREZ	RUMBO	KEELY XIMENA	REQUIERE APOYO EN EL PROCESO DE LECTOESCRITURA, NO IDENTIFICA ALGUNAS LETRAS.	SI	NO IDENTIFICA LA LECTURA POR SÍLABAS NI REALIZA UN INTENTO PARA HACERLO EN VOZ ALTA.	SI	EN OCASIONES RESUELVE CORRECTAMENTE OPERACIONES DE SUMA Y RESTA DE MANERA INDIVIDUAL.	NO
5	LEFD110313MGRNLR3	LEON	FLORES	DARINNA ALEJANDRA	NECESITA APOYO EN LA LECTOESCRITURA, TOMA NOTAS SOLO TRANSCRIBIENDO PERO NO TOMA DICTADO.	SI	REQUIERE APOYO EN LA PRACTICA DE EXPRESIÓN ORAL E IDENTIFICAR LAS LETRAS DE ACUERDO AL SONIDO.	SI	IDENTIFICA Y RECONOCE LOS NÚMEROS Y ALGUNAS VECES RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA.	NO
6	MAGD110519HGRRNNA3	MARTINEZ	GONZALEZ	DANTE ELERY	SU LETRA ES LEGIBLE, ES LIMPIO Y ORDENADO, LOGRA ESCRIBIR TEXTOS SIGNIFICATIVOS.	NO	LOGRA LEER FRASES EN OCASIONES CON FLUIDEZ Y CONVERSA EXPERIENCIAS.	NO	INTERPRETA Y CONOCE NÚMEROS, RELACIONA LOS ELEMENTOS DE UN CONJUNTO Y RESUELVE SUMAS Y RESTAS.	NO
7	MOCG110603HGRNRLA1	MONTERO	CARDENAS	GUILLERMO MIGUEL	MEJORAR EL TRAZO DE SU LETRA, SER MÁS ORDENADO, LIMPIO Y RESPETAR ESPACIOS.	NO	SU LECTURA ES ESCASA, LO REALIZA POR SILABAS Y EN OCASIONES PALABRA POR PALABRA.	SI	ESCRIBE Y CONOCE LOS NÚMEROS, REPRESENTA CANTIDADES Y RESUELVE SUMAS Y RESTAS.	NO
8	MOTL110206MGRRRZA5	MORANTES	TRANI	LUZ ALEXA	SU LETRA ES LEGIBLE Y ESCRIBE TEXTOS SIGNIFICATIVOS.	NO	LOGRA LEER FRASES PEQUEÑAS, REQUIERE FORTALECER FLUIDEZ, ENTONACIÓN Y RITMO.	NO	PRESENTA BUEN DESARROLLO EN SU PENSAMIENTO MATEMÁTICO, CONOCE Y UTILIZA NÚMEROS.	NO
9	OAMM110711HGRCDTA7	OCAMPO	MEDINA	MATEO	SU ES LEGIBLE, SUS TRABAJOS LIMPIOS Y ORDENADOS. REALIZA DICTADOS.	NO	SU LECTURA ES ADECUADA DE ACUERDO A SU EDAD, FORTALECER RITMO Y CONTINUIDAD.	NO	IDENTIFICA, CONOCE Y APLICA INFORMACIÓN DE NÚMEROS, RESUELVE CON FACILIDAD SUMAS Y RESTAS.	NO
10	PAAK111103MGRLRRA8	PALOALTO	ARZETA	KARLA ZOE	TRABAJA LIMPIA Y ORDENADAMENTE, SU LETRA ES LEGIBLE Y TOMA DICTADOS.	NO	HA MEJORADO LA LECTURA PERO REQUIERE FORTALECER FLUIDEZ, VELOCIDAD Y ENTONACIÓN.	NO	CONOCE Y NOMBRA LOS NÚMEROS, RESUELVE PROBLEMAS Y REPRESENTA CANTIDADES.	NO

11	RAGS111122HGRMLA6	RAMIREZ	GARCIA	SAUL IVAN	MEJORA LIMPIEZA, ORDEN Y EL TRAZO DE LA LETRA, PRESENTA ALGÚN TIPO DE DISLEXIA.	SI	REALIZA LA LECTURA CON PALABRAS AGRUPADAS, TIENE CIERTA DIFICULTAD CON EL RITMO Y CONTINUIDAD.	NO	RESUELVE CON NORMALIDAD PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA E IDENTIFICA NÚMEROS HASTA EL 50.	NO
12	SOCR110715HGRTVGA0	SOTO	CUEVAS	JOSE ROGELIO	IDENTIFICA LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO, SOLO REQUIERE MEJORAR EL TRAZO DE LA LETRA.	NO	LEE PÁRRAFOS Y ORACIONES LARGAS CON SIGNIFICADO, REFORZAR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.	NO	ESCRIBE CORRECTAMENTE NÚMEROS Y LOS UTILIZA PARA REPRESENTARLOS Y RESUELVE PROBLEMAS.	NO
13	TOFS110203MGRRRRA2	TORRES	FRIAS	SARAH HESED	SU LETRA ES LEGIBLE Y ORDENADA, REQUIERE MEJORAR LIMPIEZA, PRODUCE TEXTOS SIGNIFICATIVOS.	NO	LEE FRASES Y ORACIONES PEQUEÑAS, REQUIERE MEJORAR EL RITMO, CONTINUIDAD Y RESPETAR SIGNOS.	NO	UTILIZA DE MANERA ADECUADA LA ESCRITURA DE NÚMEROS, RESUELVE CON NORMALIDAD SUMAS Y RESTAS.	NO
14	ZABA110620HGRRSRA7	ZARAGOZA	BUSTOS	ARTURO LEONARDO	TOMA DICTADOS Y ESCRIBE EJERCICIOS, SOLO MEJORAR EL TRAZO DE LA LETRA.	NO	LOGRA LEER FRASES PEQUEÑAS, SOLO MEJORAR LA ENTONACIÓN Y EL RITMO.	NO	IDENTIFICA Y UTILIZA EN SECUENCIA Y PUEDE RESOLVER PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA.	NO

MAESTRO(A) DE GRUPO

DIRECTOR(A)

MARCIA EVELYN CIPRIAN SALMERON

ULISES GARCIA RODRIGUEZ

