

**DATOS DEL(DE LA) ALUMNO(A)**

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

## DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

ZONA

### UBICACIÓN DE LA ESCUELA

LOCALIDAD

MUNICIPIO

REGIÓN

El(la) maestro(a) registrará las calificaciones y los promedios que se generen de las evaluaciones por asignatura, grado escolar o nivel educativo y se expresarán con un número truncado a décimos.

ASIGNATURAS	BIMESTRES					PROMEDIO FINAL
	I	II	III	IV	V	
ESPAÑOL						
MATEMÁTICAS						
CIENCIAS NATURALES						
LA ENTIDAD DONDE VIVO						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
INASISTENCIAS						TOTAL DE INASISTENCIAS
MARQUE SI EL APRENDIZAJE Y/O LA PROMOCIÓN DE GRADO DEL(DE LA) ALUMNO(A) SE ENCUENTRA(N) EN RIESGO.		ALERTA <input type="checkbox"/>	ALERTA <input type="checkbox"/>	ALERTA <input type="checkbox"/>		

**PROMEDIO FINAL DE GRADO ESCOLAR**

NÚMERO	

PROMOVIDO(A) ☐

NO PROMOVIDO(A) ☐

PROMOVIDO(A)  
CON CONDICIONES

☐

**FIRMA DE LA MADRE, PADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)**

BIMESTRE I	BIMESTRE IV
BIMESTRE II	BIMESTRE V
BIMESTRE III	

## EVALUACIÓN DE HABILIDADES FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE

EN CASO DE REQUERIR MÁS ESPACIO, UTILICE HOJAS ADICIONALES

**¿REQUIERE APOYO FUERA DEL HORARIO ESCOLAR?**

		OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	BIMESTRE	SI
ESCRITURA			I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>
LECTURA			I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>
MATEMÁTICAS			I	<input type="radio"/>
			II	<input type="radio"/>
			III	<input type="radio"/>
			IV	<input type="radio"/>
			V	<input type="radio"/>

Para mayor información consulte el portal: **<http://sece.guerrero.gob.mx:5000>**

FOLIO B3

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES POR BIMESTRE Y ASIGNATURA			
El(la) maestro(a) registrará, al concluir el segundo bimestre o en el momento del ciclo escolar en el que observe dificultades en el desempeño del(de la) alumno(a), información acerca de las necesidades de apoyo que éste(a) requiere y, las acciones que la escuela y la familia deben realizar conjuntamente con el educando para favorecer que avance en los aprendizajes esperados, establecidos en los Programas de Estudio. <b>En caso de requerir más espacio, utilice hojas adicionales.</b>			
BIMESTRE	ASIGNATURA	OBSERVACIONES ESPECÍFICAS	RECOMENDACIONES (ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS)

OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES GENERALES
Si es necesario, el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desempeño del(de la) alumno(a) (acoso escolar, comportamiento, valores, interacciones, higiene personal, acompañamiento de la familia en el proceso educativo, etc.)

EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA				
El(la) maestro(a) registrará en el momento correspondiente los avances de la Comprensión Lectora, rellenoando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estos aspectos es <b>brindar mayor información</b> sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estos aspectos no deberán condicionar por sí mismos la promoción de grado.				
Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el(la) alumno(a):	Agosto	Noviembre	Marzo	Junio
1. Identifica la idea principal de un texto.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
2. Localiza información específica en un texto, tabla o gráfica.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>
3. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar un argumento.	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>	Siempre <input type="radio"/>
	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>	Casi siempre <input type="radio"/>
	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>	En ocasiones <input type="radio"/>
	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>	Requiere apoyo adicional <input type="radio"/>

_____ NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)	_____ NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)						
_____ LUGAR DE EXPEDICIÓN	<table border="1"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>AÑO</td> <td>MES</td> <td>DÍA</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	AÑO	MES	DÍA
_____	_____	_____					
AÑO	MES	DÍA					

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

EDUCACIÓN BÁSICA					
PRIMARIA					
1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>
2 <sup>o</sup> PERÍODO ESCOLAR			3 <sup>er</sup> PERÍODO ESCOLAR		

B3